

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 14:17:41
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 25 » 09 2023 г.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
«Экономическая теория» направления подготовки 39.03.01
Социология направленность (профиль) «Социология маркетинга и
управление организацией»

Курск 2023

УДК 330.1

Составитель Е.Ю. Чарочкина

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент *И.В. Андросова*

Экономическая теория: Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» направления подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ю. Чарочкина. - Курск, 2023. – 64 с. – Библиогр.: с. 62

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» и рабочей программы дисциплины «Экономическая теория». Включают общие положения, набор различных видов самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления 39.03.01 Социология всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. [3,72]. Уч.-изд. л. [2,35]. Тираж 100 экз. Заказ 936
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Общие положения | 4 |
| 1.2. Цель проведения самостоятельной работы по дисциплине | 6 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 62 |

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии экономической теории на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики экономических учений как определяющего фактора эффективности на всех уровнях организации. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;

- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;

- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;

- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;

- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;

- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;

- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;

- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

Знания, умения, компетенции, формируемые самостоятельной работой

В ходе самостоятельной работы студентов формируются следующие **знания**:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- основных методов и форм самообразования;

умения:

- планировать и организовывать самообразование;
- эффективно работать с различными источниками информации, ориентироваться в потоке информации. Упорядочивать и фиксировать информацию;

- контролировать степень понимания и степень прочности усвоения знаний;

- адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности;

- корректировать содержание, методы и формы познавательной деятельности;

компетенции:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента;

ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере;

ОПК-2.1(м)Использует методы получения информации, обработки и анализа для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования;

ОПК-2.2(м)Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений;

ОПК-2.3(м) Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач;

ОПК-4.1(м) Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2(м) Использует методики расчета бизнес-планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности, в том числе по новым направлениям деятельности;

ОПК-4.3(м) Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.

1.2 Цель проведения самостоятельной работы по дисциплине

Цель проведения самостоятельной работы со студентами – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы,

ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, компьютерном зале, дома.

К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем лекционных занятий не позволяет осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание курса) дисциплины. Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещенных на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении курса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках дисциплины «Экономическая теория» самостоятельная работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекции;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях);*

- подготовка к семинарскому занятию (по вопросам, указанным в планах семинарских занятий);
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий (перечень см. в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях), в том числе:
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) для семинарского занятия;
 - разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции/семинара.
 - подготовка к тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

По той же причине тематика семинарских занятий не повторяет тематику лекций. На семинарские занятия выносятся важнейшие проблемы курса, требующие углубленного изучения. *Подготовка к семинарскому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия и настоящих методических рекомендациях источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы).

2. Запоминание подобранного по плану семинара материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии (см. планы семинарских занятий и настоящие методические рекомендации).
4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
5. Выполнение общих заданий.
6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Общие задания, приведенные в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Индивидуальные задания, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем семинарском занятии с учетом пожеланий самих студентов. Таким образом, они выполняются к следующему семинару только теми студентами, кому это поручено.

Доклад (резюме, эссе) не является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине, но при желании студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (резюме, эссе) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (резюме, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Разработка мультимедийной презентации также не является обязательной и выполняется только по желанию студентов в качестве творческого задания. Тема презентации может быть выбрана из числа тем и вопросов, рассматриваемых на аудиторных занятиях, или предложена студентами самостоятельно (в этом

случае она должна быть заранее согласована с преподавателем и иметь прямое отношение к изучаемому предмету).

Презентация может быть выполнена в программе Power Point и включать не менее 20 слайдов. Презентация может иметь как одного автора, так и нескольких (в этом случае количество слайдов возрастает пропорционально количеству разработчиков).

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- наличие анимационных и звуковых эффектов.

Работа над мультимедийной презентацией проходит в несколько этапов:

1. Выбор темы и согласование её с преподавателем.
2. Разработка сценария презентации.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Разработка субтитров.
5. Формирование графических объектов и текста в слайд-фильм.
6. Редактирование презентации (в том числе вместе с преподавателем).
7. Показ презентации на лекции / семинаре.
8. Оценка презентации студентами и преподавателем.

9. Подготовка презентации.

Оценка презентации производится в рамках 10-балльного творческого рейтинга действующей в академии модульно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований (от 0 до 1,5 баллов по каждому из указанных 6 критериев).

Подготовка к рубежному тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях.

Формы самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Оперативный анализ глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

– *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические рекомендации предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

– *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических рекомендациях.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Формы контроля преподавателем

Самостоятельная работа студентов систематически контролируется преподавателем. Для этого используются следующие формы:

– рассмотрение самостоятельно изучаемых вопросов на семинарском занятии.

– участие студентов в деловых и ролевых играх, тренингах, кейсах и др. интерактивных формах семинарских занятий, требующих предварительной самостоятельной подготовки студентов;

– заслушивание и оценка самостоятельно подготовленных студентами докладов (резюме, эссе) на семинарском занятии;

– просмотр и оценка самостоятельно подготовленных студентами мультимедийных презентаций на лекциях /семинарах/во внеаудиторное время;

– включение заданий на проверку качества освоения самостоятельно изученного содержания дисциплины в БТЗ (банки тестовых заданий) для текущего и рубежного тестирования.

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м).

План

1. Экономика. Предмет экономической теории как науки.
2. Связь экономической теории с другими экономическими науками.
3. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономической теории.

Вопросы для самоконтроля

1. Как изменялся предмет исследования экономики с Древнейших времен до наших дней?
2. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?
3. Каким образом эгоистический интерес человека может служить обществу? Как это объяснял Адам Смит?
4. В чем сила и слабость марксистской теории? Почему марксизм стал базой мощных политических движений?
5. С какими изменениями в экономике связано появление маржинализма?
6. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется вам более применимой к сегодняшней России?
7. Опишите эволюцию и постепенное обогащение содержания методов, используемых экономикой.
8. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?

Задания для самостоятельной работы

1. Систематизируйте информацию по изучаемой теме в таблицу: составьте историческую периодизацию основных этапов развития мировой экономической мысли и представьте краткую характеристику.

| Школы и направления | Период развития | Краткая характеристика |
|---------------------|-----------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Составьте список Нобелевских лауреатов в области экономики.

3. Подготовить эссе по предложенной тематике. Подготовьте комментарий к нему.

4. Подготовить каждому на выбор автобиографию одного из Нобелевских лауреатов в области экономики и его вклад в науку.

5. Подготовить каждому на выбор автобиографию одного из ученых и рассмотреть его основные взгляды и теории.

6. Осуществить подбор материала по развитию Русской экономической мысли от периода древности до современности и рассмотреть основные Древнерусские Трактаты.

7. Представить характеристику уровней развития экономики (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика) и как они взаимосвязаны между собой.

В качестве самопроверки выполните следующие задания в тестовой форме:

1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

а) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;

в) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;

г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;

д) определения нет.

2. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 определение предмета институциональной экономики?

3. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 марксистское определение предмета экономической науки?

4. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 классическое определение предмета экономической науки?

5. Что из перечисленного не изучает микроэкономика?

а) особенности функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; б) эффективность производства; в) природу денег; г) природу прибыли.

6. Экономическая теория не исследует: а) неограниченные ресурсы; б) выбор между материальными и духовными потребностями; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) распределение доходов.

7. Мезоэкономика изучает:

а) влияние изменения курса рубля на объем импорта; б) влияние изменения курса рубля на функционирование фирмы А; в) эффективность производства фирмы А; г) конкуренцию фирмы А с фирмой В.

8. Институционализм в отличие от экономикса:

а) более совершенная теория; б) не считает цену главной экономической категорией; в) ближе к марксизму; г) не может служить адекватной экономической теорией.

9. Марксизм в отличие от экономикса:

а) более совершенная теория; б) не может служить адекватной экономической теорией; в) считает, что проблему редкости возможно разрешить; г) не изучает рыночную экономику.

10. Экономикс трактует стоимость как:

а) справедливую цену; б) как основу цены; в) долгосрочную цену; г) цену, т.е. не видит принципиальных различий.

Темы для подготовки рефератов. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации как основа формирования экономической системы страны и государственной экономической политики.

2. Конституция Российской Федерации об экономических ресурсах земли, полезных ископаемых и разграничении прав ведения в области ресурсов и их хозяйственного использования (ст. 8, 9, 35, 36, 58, 71, 72, 130–132).

3. Объективно ли экономическое знание?

Можно ли четко разграничить нормативный и позитивный подходы к экономике? Ведь рекомендации по проведению той или иной экономической политики (нормативный подход) всегда базируются на определенном понимании фактического состояния экономики (позитивный подход). С другой стороны, существует и обратная взаимосвязь. Представления о том, как должна выглядеть «идеальная экономика» (нормативный подход), сами влияют на оценку реальной экономики страны (на позитивный подход). Приведем пример. Сторонник социального равенства неизбежно увидит в современной России раздираемую имущественным расслоением страну, возможно, стоящую на пороге гигантских потрясений, и предложит соответствующую программу преобразований (например, перераспределение доходов с помощью государства). Сторонник либеральной экономики увидит в том же расслоении источник сильной мотивации и зачатки здорового предпринимательства. Его рекомендации будут противоположными (например, сократить вмешательство государства в экономику).

4. Как известно, экономика не является точной наукой. В частности, она не может (в отличие, скажем, от астрономии) делать точные количественные предсказания. Как, в таком случае, можно проверить экономические теории? Не являются ли они бездоказательными?

5. Способен ли в этих условиях честный исследователь сохранить объективность (личные симпатии или антипатии мешают непредвзятому взгляду на вещи, а проверка теорий путем проверки сделанных на их основе предсказаний затруднена)? И не является ли вся экономическая теория искаженной и

политизированной картиной мира, созданной в угоду определенным слоям или классам общества?

6. Способны ли методы экономики снизить риск необъективности? Может ли здесь помочь история? или статистика? другие дисциплины?

Литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Тема№2 Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1. Рынок: сущность, условия возникновения.

2. Рынок, функции и роль в общественном производстве. Рыночная экономика, ее структура и инфраструктура.

3. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.

4. Товар. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг.

5. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения. Спрос и предложение как экономические категории.

6. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения.

7. Механизм установления равновесной цены.

8. Эластичность спроса и предложения.

9. Теория потребительского поведения.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.

2. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?

3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.

4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?

5. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.

6. Эластичность рыночного спроса по цене и доходам.

7. Эластичность рыночного предложения по цене.

8. Обсудите возможности практического использования понятия эластичности в деятельности российских предприятий.

9. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры

удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

10. Что такое "экономическая система"? Какова взаимосвязь понятий "экономическая система" и "цивилизация"?

11. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономик? Каковы плюсы и минусы развития России по каждой из этих моделей общества?

12. Какие факторы производства вы знаете?

13. Перечислите основных субъектов экономики и опишите их взаимодействие с помощью модели кругооборота.

14. Назовите определяющие черты рыночной системы. Все ли они одинаково важны по вашему мнению? Какова роль отношений собственности в рыночной системе?

15. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы? Как усилить первые и ослабить вторые?

16. Опишите сущность и условия выполнения деньгами своих функций.

17. Опишите эволюцию форм денег.

18. Какие современные формы денег вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Экономическая система –

Рыночная экономика –

Традиционное общество –

Плановая (командная) экономика –

Смешанная экономика –

Разделение труда –

Право собственности –

Свобода предпринимательства –

Деньги –

Общественные товары (блага) –

Внешние эффекты (экстерналии)–

Ценовой механизм (ценовая система)–

Ресурсные рынки –

Рынки потребительских благ –
 Экономический кругооборот –

Тесты

1. Исходным критерием разграничения типов экономических систем служит:

- а) темпы экономического роста
- б) используемые технологии и уровень благосостояния членов общества
- в) способ ответа на три фундаментальные проблемы экономической жизни
- г) эффективность использования редких ресурсов
- д) степень социальной справедливости

2. В конкурентной рыночной экономике при производстве и распределении продукта приоритет отдается интересам:

- а) государства
- б) продавцов
- в) покупателей
- г) производителей
- д) общества

3. Что из перечисленного не является фактором производства?

- а) капитал
- б) земля
- в) деньги
- г) предпринимательские способности
- д) труд

4. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

- а) умением предпринимателей верно оценивать объем и динамику рынка
- б) значительной степенью правительственного вмешательства
- в) развитием политической демократии
- г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
- д) координацией деятельности крупнейших фирм (в современных условиях)

5. К числу преимуществ, которыми обладала плановая экономика, можно отнести:

- а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений
- б) широкий выбор потребительских товаров
- в) определение цен на большинство товаров государственными органами и связанная с этим дешевизна
- г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
- д) эффективное использование ресурсов

6. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют:

- а) рынки факторов производства
- б) рынки потребительских товаров
- в) производители (фирмы)
- г) взаимодействие всех сегментов данной модели
- д) потребители

7. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) антимонопольное регулирование
- б) обеспечение общественными благами
- в) определение цен на продукты и ресурсы
- г) перераспределение доходов
- д) достижение макроэкономической стабилизации

8. Как бы вы определили экономическую систему в современной России?

- а) рыночная экономика
- б) смешанная экономика
- в) переходная экономика нового типа
- г) переходная экономика
- д) рыночная экономика нового типа

9. Экономика является смешанной, если:

- а) существует полная свобода конкуренции ("laissez faire")
- б) не завершился процесс перехода к рынку от традиционной или социалистической экономики
- в) государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность

г) действия рыночных сил дополняются государственным регулированием

д) преобладает смешанная (частная с участием государства) форма собственности

10. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

а) ценные бумаги

б) золото

в) информация

г) деньги

д) дефицитные ресурсы

11. В современных условиях ценность денег определяется

а) золотым запасом страны

б) количеством денег, находящихся в обращении

в) средним уровнем цен

г) пропорцией обращающихся экономических благ и денег

д) золотым содержанием самих денег

Темы для рефератов. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации о едином экономическом пространстве, свободе перемещения товаров и услуг и финансовых ресурсов (ст. 8 п.2, ст. 34) и развитие ее положений в соответствующих статьях российского Гражданского кодекса.

2. Конституционные основы разграничения форм собственности в российской рыночной системе (п.2 ст.8; п.2 ст.9; ст.36) и их развитие в современных законодательных документах нашей страны.

3. Россия (не?) является особым типом цивилизации и особой экономической системой?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Хорошо известно, что историческая судьба нашей страны отличается исключительным своеобразием. В разные эпохи (при Иване III, Петре I, Николае I, в конце XIX в., в настоящее время) активно обсуждалась проблема «особого русского пути». При этом четко сложились два основных подхода к проблеме: славянофильский и западнический.

- Лейтмотив славянофильского подхода состоит в подчеркивании особенности, «инаковости» российского общества и экономики. Согласно этой точке зрения, копирование институтов западного общества не совместимо с природой России, а реформы, переносящие их на российскую почву, только вредят стране.

- Наиболее радикальные сторонники этого подхода считают, что в России действуют особые экономические законы, а хозяйство страны не должно быть ни социалистическим, ни капиталистическим (рыночным), а представлять некий третий национально-русский тип.

- Сторонники западного подхода полагают, что существуют лишь общемировые цивилизационные типы. Конкретнее, наиболее эффективным типом организации хозяйственной жизни является в настоящее время рыночная экономика. России надлежит заимствовать институты развитых стран (чаще всего упоминаются так называемые «либеральные ценности»). Только переход к ним введет нашу страну в число процветающих экономик.

- Наиболее радикальные сторонники западничества настаивают на ускоренном и насильственном (или полунасильственном) внедрении западного опыта. В ходе этого процесса особенности российской экономики (трактуемые радикальными западниками как признаки отсталости) исчезнут.

- Какая из позиций представляется более обоснованной? Какие аргументы можно привести в их пользу? О чем говорит исторический опыт российских реформ в разные эпохи?

Возможен ли компромисс между обеими позициями (некий средний вариант)?

Как взаимосвязаны выручка и эластичность спроса? Какую ценовую политику следует обдумать при неэластичном и при эластичном спросе на товар?

Известны ли менеджеру характеристики кривой спроса на товар, выпускаемый его фирмой? Какими способами их можно установить?

Есть ли разница между общеотраслевой кривой спроса и кривой спроса на продукцию данной фирмы?

Какое значение для фирмы имеет перекрестная эластичность спроса на ее товар и товары фирм-конкурентов? Влияет ли на ситуацию наличие или отсутствие близких аналогов?

Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Тема № 3. «Теории рационального поведения потребителя и производителя»

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1. Фирма как субъект рыночной экономики.
2. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
3. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки. Предельный доход.

4. Условия максимизации прибыли фирмы.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните сущность понятий – фирма, бухгалтерские и альтернативные издержки. Какую роль каждое из них играет в деятельности российских предприятий?

2. Чем отличаются, друг от друга разные концепции прибыли?

3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.

4. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и валовых издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях? Какие меры на уровне отдельных фирм и всего государства должны, на ваш взгляд, быть приняты для их снижения?

5. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?

6. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?

7. Почему существует понятие оптимальный размер предприятия?

8. Почему максимум прибыли достигается фирмой в точке равенства предельного дохода и издержек?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Экономические издержки –

Бухгалтерские издержки –

Постоянные издержки –

Переменные издержки –

Совокупные издержки –

Средние издержки –

Предельные издержки –

Валовой доход –

Предельный доход –

Экономическая прибыль –

Бухгалтерская прибыль –

Производственная функция –

Предельный продукт фактора производства –

Правило равновесия ($MC=MR$)–

Отрицательный эффект масштаба –
 Положительный эффект масштаба –
 Закон убывающей производительности -

2. Совпадает ли с пониманием прибыли меркантилистами следующее высказывание Джона Милля (да/нет):

«Прибыль возникает не вследствие обмена, являющегося побочными обстоятельствами, а вследствие производительной силы труда; и величина общей прибыли страны такова, какой её делают производительные силы труда, независимо от того, происходит обмен или нет? (Милль Дж. С. Основы политической экономики. М.: Прогресс, 1980. Т.2. С. 143-144).

3. Какое из следующих утверждений будет правильным:

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;

б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;

в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;

г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

4. Деятельность фирмы характеризуется следующими уравнениями:

$$TR = 32Q - 2Q^2;$$

$$TC = 20 + 4Q + Q^2.$$

а) Составьте таблицу, характеризующую совокупную выручку, совокупные издержки и совокупную прибыль фирмы для различных уровней производства (в пределах от 1 до 10 единиц продукта).

б) При каком объеме выпуска фирма максимизирует совокупную выручку?

Тесты

1. Что понимается под неявными издержками фирмы?

а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления)

б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции

в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы

г) затраты на организацию фирмы

д) затраты на охрану окружающей среды

2. Экономические издержки фирмы

а) определяются явными (внешними) издержками

б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы

в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы

г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

3. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к постоянным (TFC)?

а) заработная плата рабочих

б) расходы на электроэнергию

в) затраты на сырье и материалы

г) обязательные страховые платежи

д) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования

4. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к переменным (TVC)?

а) налог на недвижимость

б) проценты на банковский кредит

в) арендная плата

г) заработная плата, стоимость сырья и материалов

д) служебный оклад директора завода

5. Предельный продукт фактора производства – это:

а) максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства

б) объем выпуска при использовании всех факторов производства

в) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов

г) выпуск продукции на единицу данного фактора

д) производительность данного фактора

6. Экономия на масштабах производства означает, что в условиях крупномасштабного производства:

- а) достигается лучшая организация труда
- б) происходит снижение издержек производства на единицу продукции
- в) увеличивается предельная производительность факторов производства
- г) увеличивается объем выпуска на единицу затрат
- д) происходит рост прибыли

Темы для рефератов. Проблемные вопросы

1. Фирмы как экономические агенты (рыночные и нерыночные).
2. Правовые основы, определения, структуры хозяйственных прав, передача прав, согласование обязанностей.

3. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Здание микроэкономической теории построено на допущении, что основным мотивом деятельности фирмы является стремление к максимизации прибыли. Это значит, что компания предпринимает какие-либо действия, либо отказывается от их осуществления в зависимости от того, увеличит ли это или уменьшит ее прибыль.

- Между тем некоторые экономисты считают, что «максимизация прибыли является ошибочной концепцией» (П. Друкер). Существует несколько альтернативных вариантов определения основной цели фирмы.

- Ряд экономистов полагают, что целью фирмы является максимизация ее рыночной стоимости (например, биржевой стоимости акций фирмы). При таком подходе фактически максимизируется богатство собственников компании, а не их текущие прибыли.

- Согласно другой точке зрения, основной целью фирмы в современных условиях является не максимизация прибыли, а максимизация продаж или обеспечение быстрого роста. Ее сторонники подчеркивают, что менеджеры, реально управляющие

корпорациями, заинтересованы не столько в увеличении прибылей, сколько в росте своей организации.

- Еще одна концепция подчеркивает, что целью фирмы является выживание в качестве коммерческой организации. При этом проводится параллель с живыми существами, которые преследуют эту же цель как организмы биологические.

- Наконец, существует мнение, что целью фирмы является некоторый компромисс целей ее основных субъектов: собственников, менеджеров, занятых. Логика этой позиции состоит в том, что фирма как юридическое лицо собственной цели иметь вообще не может. Цели бывают только у живых людей. И о целях фирмы можно говорить лишь в том же смысле, в каком говорят о целях государств – это всегда некоторая результирующая сила, компромисс целей наиболее влиятельных групп населения.

- Даже те экономисты, которые считают максимизацию прибыли основной целью фирмы, не едины. Некоторые из них полагают, что целью является максимизация не текущих, а долгосрочных прибылей, что часто далеко не одно и то же.

- Продумайте аргументы разных экономистов (полезным подспорьем может служить книга И. Ансоффа «Новая корпоративная стратегия», глава 3). Не «развалится» ли здание микроэкономики, если аксиома максимизации прибыли как цели деятельности фирмы будет отвергнута? Или она все же верна, хотя бы в общих чертах?

Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата

обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Тема №4. «Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия».

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1. Сущность и функции конкуренции. Виды конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Основные типы структуры рынка и их характеристика.
4. Методы конкурентной борьбы.
5. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» в РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. Причины их появления и распространения.
2. Условия и критерий совершенной конкуренции.
3. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
4. Опишите особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?

5. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной рекламы, в т.ч. российской.

6. Какую роль играет отсутствие барьеров в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции?

7. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий?

8. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении искусственных (предпринимательских) монополий?

9. Существует ли связь монополизации российской экономики и глубины современного кризиса в ней?

10. Какие основные пути снижения уровня монополизации российской экономики вы знаете? Их плюсы и минусы.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Совершенная конкуренция –

Несовершенная конкуренция –

Рыночная структура –

Монополия –

Олигополия –

Монополистическая конкуренция –

Дуополия –

Барьеры для вступления в отрасль –

Естественная монополия –

Дифференциация продукта –

Ценовая дискриминация –

Монопольная прибыль –

"Ценополучатели" –

Картель –

Антимонопольное регулирование –

Экономические и социальные последствия монополий –

Тесты

1. Критерием несовершенной конкуренции является:

- а) горизонтальная кривая спроса
- б) немногочисленность субъектов рынка
- в) понижающаяся кривая спроса
- г) монополизация рынка

2. Неценовая конкуренция ведется:

- а) на базе качественных характеристик товара
- б) с помощью замаскированных скидок с официальной цены
- в) вне рыночными путями (лоббирование в органах власти и т.п.).
- г) с помощью скупки акций и иных способов захвата конкурентов

3. Для какой из перечисленных сфер наиболее характерна олигополистическая структура?

- а) производство и продажа одежды
- б) производство сельскохозяйственной продукции
- в) автомобилестроение
- г) жилищное строительство
- д) сфера услуг

4. В типовое картельное соглашение не входит:

- а) территориальный раздел рынков
- б) введение фиксированных квот производства для каждой фирмы
- в) установление единых цен
- г) проведение единой политики по закупке ресурсов (единые ставки зарплаты и т.п.)
- д) установление долей общей прибыли картеля, причитающихся каждому участнику

5. К числу разновидностей олигополии не относится:

- а) дифференцированная
- б) картелеподобная олигополистическая структура рынка
- в) картель
- г) нескоординированная олигополия
- д) относится все

6. В сфере производства и цен картель проводит политику, сходную с той, которая существует на рынке

- а) совершенной конкуренции
- б) монополистической конкуренции
- в) монополии
- г) нескоординированной олигополии

д) все перечисленное неверно

7. Наиболее эффективное распределение ресурсов потенциально способна обеспечивать:

- а) монополия
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) несовершенная конкуренция
- д) совершенная конкуренция

8. К числу черт монополии не относится:

- а) единственный производитель
- б) уникальность продукта
- в) непреодолимость барьеров

9. Регулирование естественных монополий преследует все перечисленные ниже цели, кроме:

- а) ограничение цен
- б) увеличение объема производства
- в) установление размера приемлемых избыточных прибылей
- г) установление цен на уровне средних издержек (ас)
- д) установление цен, обеспечивающих нормальную прибыль

10. X-неэффективностью называют:

- а) навязывание потребителю монополично завышенных цен
- б) бесхозяйственность, ведущую к превышению реальными издержками уровня кривой средних общих издержек
- в) искусственное сдерживание монополистом технического прогресса
- г) сознательное занижение монополистом объема производства
- д) получение монополистом экономических прибылей

Темы для рефератов. Проблемные вопросы

1. Конституция Российской Федерации об экономической деятельности и конкуренции (п.1 ст.8; п.1, 2 ст.34) и развитие ее основ в современном российском законодательстве.

2. Экономические и неэкономические методы конкуренции. Теневая и криминальная среда в российской экономике.

3. Ценовая дискриминация: зло или благо? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Суть ценовой дискриминации состоит в продаже одинаковых продуктов разным клиентам по разным ценам. Как влияет ценовая дискриминация на объем производства? Почему монополист получает стимул к его расширению? Что происходит с «мертвым грузом», то есть с потенциально возможным объемом производства, без использования ценовой дискриминации полностью теряемым обществом?

- Что происходит с ценами в условиях ценовой дискриминации? Можно ли, в частности, дать графическую интерпретацию среднего уровня цен при ней и без нее (для анализа удобно выбрать ценовую дискриминацию первой степени)? Кто оплачивает ценовую дискриминацию? Не используется ли она монополистами для «выжимания соков» из потребителей, не имеющих возможности отказаться от определенного продукта, и потому готовых заплатить за него любые деньги?

- Отличаются ли экономические последствия ценовой дискриминации разных степеней?

- Отличаются ли последствия ценовой дискриминации на олигополистическом рынке или монополюльно-конкурентном рынке от ее последствий при чистой конкуренции?

- Рассмотрите конкретный пример ценовой дискриминации. Скажем, различные уровни абонентной платы за телефон для: пенсионеров – прочих физических лиц – бюджетных организаций – коммерческих фирм. Является ли ценовая дискриминация злом или благом в рассмотренном вами случае?

4. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Взвесьте все известные вам положительные и отрицательные черты олигополии. Какие из них, на ваш взгляд, преобладают?

- Насколько реалистично предположение, что современная рыночная экономика может быть организована как рынок совершенной или монополистической конкуренции и не иметь олигополистических элементов?

- Считаете ли вы российскую экономику в силу объективных причин (географических, исторических, политических и пр.) более или менее других предрасположенной к олигополизации?

• Обдумайте международный аспект проблемы. Может ли, например, в одной стране в определенной отрасли действовать рынок монополистической конкуренции, если в других странах эта отрасль олигополизирована? В каком случае это возможно?

Выбрав один из возможных вариантов ответа на тему эссе, обдумайте, какие меры надо принять, чтобы минимизировать связанные с ним отрицательные и максимизировать положительные последствия.

Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Тема № 5. «Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение»

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1. Материальное производство и его составляющие. Воспроизводство и его основные типы.
2. Общественный продукт: сущность и показатели измерения.
3. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
4. Национальное богатство. Общественное благосостояние.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?
3. Являются ли синонимами категории "национальная экономика" и "народное хозяйство"?
4. Каковы цели развития национальной экономики?
5. В чем заключается сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики? Каковы его стадии?
6. Раскройте категорию "национального продукта" как результата общественного воспроизводства.
7. В чем состоят теоретические трудности отражения категории "национальный продукт" в конкретных экономических показателях?
8. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?
9. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
10. Раскройте суть наиболее известных теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева.

Задания для самостоятельной работы

1. Предположим, что в стране производится два вида продукции — обувь и компьютеры. Обувные фабрики выпустили

продукции на 10 тыс. долл., а заводы по производству компьютеров — на 15 тыс. долл. Всю обувь закупили фирмы, занятые оптовой торговлей, и поставили ее в розничную торговлю, продав ее за 12 тыс. долл.; обувные магазины продали обувь потребителям за 15 тыс. долл. Компьютеры были проданы заводами-изготовителями непосредственно вычислительным центрам, т. е. без помощи посредников, за 5 тыс. долл. Определите величину конечного и величину промежуточного продукта экономики этой страны.

2. Введем в условия задачи 1 следующие уточнения и изменения. Предположим, что обувная промышленность выпустила 1 тыс. пар обуви по 10 долл. за одну пару. Оптовики закупили не 1 тыс. пар обуви, а только 900 пар; в свою очередь, розничные торговцы закупили у оптовиков 800 пар. Оптовые и розничные цены на обувь остались теми же, какие подразумевались в задаче 2. Розничная торговля продала 700 пар обуви. В отношении производства и продаж компьютеров никаких изменений не произошло. Определите величину конечного продукта двух отраслей.

3. Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение:

1. Конечные товары и услуги.
2. Промежуточный продукт.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.

Определения

А. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Б. Товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей домашних хозяйств, для покрытия инвестиционного спроса фирм и для удовлетворения спроса, формируемого за счет средств государственного бюджета.

В. Стоимость товаров и услуг, которые были произведены в данном году и которые были израсходованы в течение данного же года в процессе производства.

Г. Стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных факторами производства данной страны как в пределах границ данной страны, так и за ее пределами.

4. Верны ли следующие утверждения:

1. Валовой национальный продукт в любом случае больше, чем валовой внутренний продукт.
2. Промежуточный продукт является составной частью ВВП.
3. Весь парк легковых автомобилей данной страны представляет собой составную часть ВВП этой страны.
4. Вся нефть и весь газ, добытые в России, являются ее промежуточным продуктом.
5. Доходы, которые получили домашние хозяйства данной страны от своих заграничных инвестиций, входят в валовой национальный продукт данной страны.
6. Если из совокупной стоимости всех произведенных в стране товаров и услуг вычесть стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в этой стране, то полученный результат будет равен стоимости промежуточного продукта.
7. Все услуги средств связи и транспорта входят в состав конечного продукта, производимого в данной стране.
8. Все виды услуг преподавателей являются частью конечного продукта, производимого в данной стране.
9. Молоко, овощи и фрукты, производимые крестьянами, являются конечными продуктами.

Тест

1. Понятие «макрэкономика» впервые ввел в научный оборот:

| | |
|-------------------|-------------|
| а) Дж. М. Кейнс; | б) Р. Фриш; |
| в) П. Самуэльсон; | г) С. Смит. |
2. К проблемам, которые не изучает макрэкономика, относится:
 - а) экономический рост;
 - б) безработица;
 - в) обращение денег;
 - г) монополистическая конкуренция.
1. Важность изучения макрэкономики состоит в том, что она:
 - а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;
 - б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем;

- в) служит основой для разработки экономической политики;
- г) все ответы верны.

2. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень безработицы;
- г) темп инфляции.

3. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) пособие по безработице.

4. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) государственного долга;
- б) национального богатства;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) недвижимости.

5. Что из перечисленного не является потоком:

- а) чистый экспорт;
- б) амортизация;
- в) трансфертные платежи;
- г) государственный долг.

6. Все перечисленное является потоками, за исключением:

- а) располагаемого дохода;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) личного богатства;
- г) валового национального продукта.

7. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) количества безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) величины капитала;
- г) товарно-материальных запасов фирм.

8. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, эндогенными переменными, за исключением:

- а) величины ВВП;
- б) уровень цен;
- в) трансфертных платежей;
- г) инвестиционных расходов.

9. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, экзогенными переменными, за исключением:

- а) государственных закупок товаров и услуг;
- б) предложения денег;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) величины налоговой ставки.

10. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход полученный домашними хозяйствами в течении данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

12. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпораций.

13. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределённую прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый доход.

14. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в) ;
- д) все предыдущие ответы неверны.

15. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?

- а) прибыль корпораций;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г) рентный доход;
- д) зарплата и жалование.

16. Понятие «инвестиций» в национальных счетах ВВП и ЧВП включает:

- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- б) покупку любой акции;
- в) рост запасов на конец года;
- г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- д) все перечисленные ответы верны.

Темы для рефератов. Проблемные вопросы

1. Конституционные основы российской макроэкономической политики государства (п.2 ст.7; ст.38; ст.39; п.3 ст.104; п.1 а-г ст.114).

2. Национальное богатство страны, его структура и проблемы стоимостной оценки.

3. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.

Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Тема № 6. «Макроэкономическое равновесие. Экономический рост»

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1.Спрос и предложения на макроуровне. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.

2. Эффект процентной ставки. Эффект реальных кассовых остатков. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок.

3. Факторы совокупного спроса. Чистый объем экспорта. Влияние международной торговли на внутренний национальный спрос и предложение.

4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

5. Факторы совокупного предложения. Цены на ресурсы.

Вопросы для самоконтроля

- Дайте определение совокупного спроса и предложения на макроуровне
- Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию
- Если траекторию кривой совокупного спроса нельзя объяснить эффектом замещения и доходов, то почему она отклоняется вниз?
- Объясните эффект процентной ставки
- Объясните эффект реальных кассовых остатков (эффект Пигу)
- Объясните эффект импортных закупок
- Объясните, что вызывает сдвиг кривой совокупного спроса
- Перечислите неценовые факторы совокупного спроса
- Объясните влияние международной торговли на изменение совокупного спроса
- Прокомментируйте кейнсианский отрезок
- Прокомментируйте классический отрезок
- Прокомментируйте промежуточный отрезок
- Перечислите неценовые факторы совокупного предложения

Тест

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
 - а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
 - б) повышение уровня цен при отсутствии реального роста объема ВВП;
 - в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;

д) все предыдущие ответы неверны.

2. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;

б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;

в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;

г) экономика испытывает депрессию;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения влево;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает что в экономике:

а) имеются финансовые ограничения;

б) существует финансовый разрыв;

в) существует дефляционный разрыв;

г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;

д) существует бюджетный дефицит.

5. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

а) уровень цен повысился;

б) уровень безработицы повысился;

в) появился дефляционный разрыв;

г) автоматически увеличится совокупное предложение;

д) автоматически увеличится совокупный спрос.

6. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- в) уровнем цен, который признают покупатели уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) Имеет положительный наклон;
- б) Имеет отрицательный наклон;
- в) Представлен вертикальной линией;
- г) Представлен горизонтальной линией;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

8. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией.

9. Рост совокупного предложения вызывает:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;
- д) все ответы верны.

10. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;

г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается; покупательная способность;

д) все предыдущие ответы верны.

11. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;

б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;

в) сокращают и производственные запасы и производство;

г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;

д) все предыдущие ответы неверны.

12. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном; выражении

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияние на уровень цен;

в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

д) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.

13. Кривая совокупного спроса повышается, если:

а) падает уровень цен;

б) растет уровень цен;

в) увеличиваются избыточные производственные мощности;

г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;

д) все предыдущие ответы верны.

14. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;

б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;

- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос;
- д) все предыдущие ответы верны.

15. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

- а) эффекта реальных кассовых остатков;
- б) эффекта процентной ставки;
- в) эффекта импортных закупок;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

16. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении⁴

б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели; покупать товар;

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;

д) все предыдущие ответы неверны.

17. резкое падение реальной стоимости акций независимо от других цен может быть лучшим примером:

- а) эффекта импортных закупок;
- б) эффекта реальных кассовых остатков;
- в) изменения в благосостоянии потребителей;
- г) изменения в потребительской задолженности;
- д) все предыдущие ответы верны.

18. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;

б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;

в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

Тема № 7. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица»

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
2. Классификация и периодичность кризисов. Экономические подходы к проблеме циклов.
3. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
4. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
2. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов?
3. В чем суть теории "длинных волн конъюнктуры" Н.Кондратьева?
4. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? В чем заключается модернизация цикла? В чем причины?
5. Дайте различные теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла?
6. В чем состоят экономические функции экономических кризисов? Какие виды кризисов, кроме циклических, Вы знаете?

7. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
8. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
9. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
10. Каковы экономические и социальные издержки безработицы?
11. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
12. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
13. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?
14. Раскройте экономические механизмы развития инфляции спроса.
15. Раскройте экономические механизмы развития инфляции издержек.
16. Каковы перераспределительные последствия инфляции?
17. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - Дайте определение сущности инфляции, объясните способы ее измерения
 - Известный актер однажды так определили инфляцию: «Инфляция? Это значит, что сегодня на наши деньги вы не можете купить столько, сколько во время депрессии, когда у вас вовсе не было денег». Правильно ли такое определение?
 - Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек
 - Объясните влияние инфляции на заработную плату
 - Объясните какова зависимость между уровнем цен и увеличением общих расходов
 - Расскажите подробно о взаимозависимости инфляции и объемом национального продукта
 - Назовите стимулы инфляции спроса
 - Каким образом инфляция увеличивает безработицу?

- На примере кривой Филипса объясните взаимосвязь инфляции и безработицы

- Что означает термин «гиперинфляция»?

- Объясните сущность теории адаптивных ожиданий и теории предложения

2. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Процентная ставка с поправкой на инфляцию-...

2. Очень быстрый рост цен, порождающий «бегство» от денег,-...

3. Кривая показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен,-...

4. Повышение общего уровня цен,-...

5. Принцип расчета продолжительного периода, за который происходит удвоение уровня цен,-...

6. Рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП,-...

7. Количество товаров и услуг, которые можно купить на сумму номинального дохода,-...

8. Инфляция, сопровождаемая падением производства и высоким уровнем безработицы,-...

9. Снижение общего уровня цен-...

10. Предложения наемных работников, фирм, потребителей о том, что в будущем возникает высокая инфляция,-...

11. Рост цен, вызванный сокращением совокупного предложения, в результате повышения заработной платы и цен на сырье,-...

12. Повышение цен, прогнозируемое получением дохода,-...

13. Повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства,-...

14. Повышение ставок заработной платы, которое порождает повышение цен, что в свою очередь ведет к дальнейшему росту заработной платы и цен,-...

Ответы:

- а) инфляция;
- б) дефляция;
- в) инфляционная спираль заработной платы и цен;
- г) инфляция спроса;
- д) правило величины 70;
- е) инфляционные ожидания;
- ж) инфляция издержек производства;
- з) ожидаемая инфляция;
- и) стагфляция;
- к) непредвиденная инфляция;
- л) кривая Филлипса;
- м) Гиперинфляция;
- н) реальный доход;
- о) реальный уровень процентной ставки.

3. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. В условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВНП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции, так как дальнейший рост производства невозможен.

2. Инфляция отражает общий рост производства.

3. Ожидаемая и непредвиденная инфляция оказывает одинаковое воздействие на перераспределение дохода.

4. При ежегодным 5- процентном снижении цен реальный доход у семей с твердым доходом будет увеличиваться на 5% в год.

5. При ежегодном 10- процентном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет.

6. Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.

7. Инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения.

8. Земля, золото, произведения искусства - традиционные объекты инвестирования, вызванного желанием снизить опасность обесценивания своих финансовых активов в период инфляции.

9. Большинство экономистов выступают за государственный контроль над заработной платой и ценами в условиях развития инфляции издержек.

10. Профсоюзы и фирмы добровольно поддерживают политику сдерживания доходов и контроль за ценами.

11. Повышение заработной платы редко рассматривается как фактор, способствующий инфляционному росту цен.

12. Темпы прироста инфляции и ставок заработной платы, как правило, одинаковы.

13. Опыт показывает, что борьба с инфляцией возможно без социальных и экономических издержек для общества.

14. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.

15. Ни одна из существующих экономических моделей не в состоянии определить объемы денежного предложения, государственных расходов и налогообложения, при которых экономика функционирует в условиях полной занятости и стабильных цен.

Тест

1. Человек, который надеется вскоре получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

2. Какой из ответов теста 1 верен, если человек болен и не может работать?

3. Существование вынужденной безработицы:

- а) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не растёт в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- б) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- в) признаётся даже экономистами классической школы;
- г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Какой из ответов теста 4 верен, если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу?

6. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а) равняться 0;
- б) быть менее 1%;
- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) значительно больше, чем 5%.

8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) увеличится на 2%;
- б) увеличится на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) Остался прежним.

9. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;

д) рост процентной ставки.

10. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растёт, так как цена денег падает;
- г) растёт, так как падает уровень занятости;
- д) не меняется.

11. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника её развития;
- в) только с падением ВВП;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
- д) все предыдущие ответы неверны.

12. Какое понятие из ниже перечисленных ниже относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъём;
- д) оживление.

Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы

1. Безработица среди молодежи: причины и социально-экономические последствия.

2. Инфляция и безработица как важнейшие виды макроэкономической нестабильности.

3. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Можно ли рассматривать кризис трансформации, имевший место в России как структурный кризис особого рода?

Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Тема № 8. «Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика»

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

План

1. Денежный рынок. Формирование ставки процента как цены денег.

2. Кредитно-банковская система, ее структура. Основные функции и задачи центрального банка.

3. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.

4. Финансовая система: организационные признаки и функции построения. Государственный бюджет.

5. Социальная защита населения: сущность, принципы, направления.

Вопросы для самоконтроля

1. Какую роль играют деньги в макроэкономике?
2. В чем отличие денежного рынка:
 - а) от товарного рынка?
 - б) от рынка факторов производства?
3. Какую производительную функцию выполняют банки?
4. Каким образом коммерческие банки влияют на количество денег в обращении?
5. Почему нужны банковские резервы?
6. В чем содержание прогрессивной системы налогообложения?
7. Объясните экономическое содержание кривой Лаффера?
8. Как налоги влияют на совокупный спрос и чистый национальный продукт?
9. Что такое финансирование бюджетного дефицита?
10. Как рассчитать стоимость жизни и определить уровень жизни?
11. Как измерить неравенство в доходах?
12. В чем недостатки уравнительного принципа распределения доходов?
13. В чем взаимосвязь социальной политики и экономической политики?

Задания для самостоятельной работы

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Повышение процентных ставок и последующее сокращение планируемого чистого объема инвестиций в экономике, вызванное увеличением займов правительства на денежном рынке, - ...

2. Сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной или исполнительной властью в целях изменения реального объема

национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорением экономического роста, - ...

3. Государственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение правительственных расходов, - ...

4. Изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста национального производства, - ...

5. Сумма превышения расходов правительства над его доходами в каждом данном году, - ...

6. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению государственных, -

7. Автоматическое изменение в относительных уровнях госбюджетных расходов и налогов, вызванные изменениями экономической конъюнктуры, - ...

8. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению налоговых поступлений, - ...

9. Государственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса посредством уменьшения расходов, роста налогов или одновременно того и другого, - ...

10. Утверждение, согласно которому влияние изменений фискальной политики на экономику усиливается (ослабляется) в результате последующего изменения чистого экспорта, - ...

11. Фискальная политика, которая направлена на рост ВВП в долгосрочном периоде через рост государственных субсидий и сокращение налогов, - ...

12. Дефицит государственного бюджета, который вызван спадом деловой активности и связанным с ним сокращением налоговых поступлений, - ...

Ответы:

- а) фискальная политика;
- б) дискреционная фискальная политика;
- в) мультипликатор государственных расходов;
- г) мультипликатор налогов;
- д) стимулирующая фискальная политика;
- е) сдерживающая фискальная политика;

- ж) недискреционная фискальная политика;
- з) бюджетный дефицит;
- и) циклический дефицит;
- к) эффект чистого объема экспорта;
- л) эффект вытеснения;
- м) фискальная политика, ориентированная на предложение.

К понятиям, содержащимся в колонке **А**, подберите соответствующие характеристики из колонки **Б**:

| А | Б |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Минимальная прожиточная корзина | А) официально утвержденный в стране уровень минимальной заработной платы; |
| Социально – физиологический прожиточный минимум | Б) определенный перечень потребительских товаров и услуг; |
| Гарантируемый минимум заработной платы | В) рекомендованный правительством для частных и государственных предприятий нижний рубеж заработной платы и разной помощи; |
| | Г) определенный уровень дохода, который государство должно обеспечить каждому безработному; |
| | Д) объем потребления, который обеспечивает жизнь и трудовой потенциал человека на нужном для данного общества социально – экономическом уровне |

Определите, какое из положений правильное, а какое ошибочное.

1. Рыночное саморегулирование может обеспечить достойную жизнь всем членам общества.

2. Пенсионный фонд России формируется в основном за счет обязательных отчислений работодателей.

3. Потребителями социальных благ в одинаковой мере выступают все члены общества.

4. Программа социального обеспечения на случай временной потери трудоспособности финансируется за счет личных доходов работников.

5. Социальная политика России в какой-то мере снижает эффективность экономической деятельности общества.

6. Для неравенства доходов в обществе нет объективных причин.

7. Чем ближе кривая Лоренца к биссектрисе, тем менее равномерным является распределение доходов.

8. Абсолютное равенство в доходах вредное для экономики.

9. Дифференциация доходов не должна контролироваться государством.

10. Конкретное значение верхней границы малообеспеченное, как правило, определяют в процентах к среднему доходу, присущему данному обществу.

11. Уровень дохода, отражающий верхнюю границу малообеспеченности, государство должно гарантировать каждому члену общества при любых обстоятельствах.

12. Возрастание выплат по безработице способствует повышению ее уровня.

Рассмотрим случай, когда бюджетный дефицит, равный 54,7 млрд руб., выступает в качестве источника избыточного спроса. Известно, что бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии или за счет эмиссии и продажи государственных ценных бумаг. Проанализируйте, какие последствия для экономики будет иметь вариант, когда бюджетный дефицит покрывается за счет денежной эмиссии. Рассмотрите этот вариант, используя уравнение Фишера.

Определите, какие последствия для экономики будут иметь место, если бюджетный дефицит покрывается за счет продажи на фондовом рынке государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств.

(В целях упрощения расчетов цифры можно округлить: ВВП = 1000 млрд р.; бюджетный дефицит — 50 млрд р.; денежная масса в обращении (M) — 200 млрд р.)

Предположим, что в текущем году ВВП достиг своего потенциального уровня. Прогнозируется темп прироста ВВП на будущий год в 5%. Как должно планировать правительство доходы и расходы государственного бюджета на предстоящий год? Должно ли правительство планировать небольшой бюджетный дефицит или

допустить значительный дефицит? Должно ли оно добиваться сбалансированного бюджета? Должно ли оно существенно сократить расходы и увеличить налоговые поступления, чтобы добиться положительного бюджетного сальдо?

Предположим, что при полной занятости и стабильном темпе экономического роста, который обеспечивает естественную норму безработицы и нормальную инфляцию, поступления доходов в государственный бюджет превышают бюджетные расходы. Какую политику должно проводить правительство в этих условиях? Накапливать поступающие денежные средства, изымая деньги из обращения? Увеличивать расходы государственного бюджета, сокращая тем самым бюджетный дефицит и сводя его в конечном итоге к нулю? Скупать проданные ранее государственные ценные бумаги?

Рассчитайте по данным таблицы среднюю и предельную ставку налогообложения:

| Доход Тыс.руб. | Налог, тыс.руб. | Средняя ставка налога | Предельная ставка налога |
|-------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 0 | 0 | | |
| 100 | 10 | | |
| 200 | 30 | | |
| 300 | 60 | | |
| 400 | 100 | | |
| 500 | 150 | | |

Темы рефератов:

1. Экономическая природа денег и их функции.
2. Фондовая биржа, основные принципы ее деятельности.
3. Регулирование макроэкономических процессов посредством кредитно-денежной политики.
4. Монетаризм в условиях формирования рыночной экономики России.
5. Дефицит бюджета и инфляция.
6. Рейганомика и ее последствия.
7. Дилемма: эффективность справедливость.
8. Социальная политика в России.

Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

. Основная учебная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 249 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Корниенко, О. В. Экономическая теория: промежуточный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 261 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603095> (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 279 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Экономическая теория : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 47 с. - Текст : электронный.

2. Экономическая теория : методические рекомендации для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Экономическая теория : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления 38.03.02 / Юго-

Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с. -
Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета -
<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -
<http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс -
www.consultant.ru