

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1eabbf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

**Кафедра административного и трудового права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« 10 » 02



**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ В СФЕРЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО-**  
**ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Методические указания для самостоятельной работы  
студентов направления подготовки (специальности)  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 342.9

Составитель: А.Л. Боренштейн

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент Е.В. Позднякова

Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн / Юго-Зап. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск, 2022. - 37 с.

Методические указания для самостоятельной работы составлены на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и будут полезны студентам, аспирантам, научным работникам высших юридических учебных заведений.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. 17. Тираж 100 экз. Заказ 29 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методические положения.....	4
2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	13
3. Содержание дисциплины.....	15
4. Тесты и задачи для закрепления материала.....	25
5. Основные термины и определения.....	31
6. Литература.....	36

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере административных правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются: участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; осуществление правового воспитания.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой и важнейшей составной частью изучения дисциплины «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе».

В процессе самостоятельной работы студентами изучаются материалы судебной практики, закрепляются знания ранее изученного материала, приобретаются уверенные навыки работы с законодательной базой, научной, учебной и иной юридической литературой. Студент обогащается знаниями судебной практики, материалами практической деятельности государственных органов и иных лиц в сфере исполнительного производства.

Студенты имеют возможность отслеживать текущие изменения законодательной базы с помощью справочных правовых систем - Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс.

Самостоятельная работа включает в себя также и подготовку к практическим занятиям, деловым играм, коллоквиумам. При подготовке к ним следует ознакомиться с содержанием планов практических занятий, вдумчиво изучить лекционный материал, нормативные правовые акты, научную и учебно-методическую литературу, учебники. Необходимо уяснить проблемы, которые будут рассматриваться на семинарских занятиях, и подготовить ответы на них.

При работе с законодательной базой и литературой в ходе самостоятельной подготовки рекомендуется делать записи в рабочем блокноте наиболее важного для понимания данной темы материала, основных правовых понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Особое внимание целесообразно уделять понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Здесь следует стремиться к осознанию и осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной правовой категории. Важность этой работы несомненна, ибо она позволит студентам приобрести навыки аналитического мышления, толкования права, умения критически оценивать различные правовые позиции, вырабатывать собственную точку зрения и аргументированно отстаивать ее.

При решении тестовых заданий и практических задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, знания судебной практики. При решении задачи следует изучить ее условия, определиться с тем, какие правовые нормы какой отрасли законодательства должны быть применены к данной конкретной правовой ситуации, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Последние должны быть исчерпывающими, содержащими аргументацию со ссылками на конкретные

нормы права – закон, подзаконные нормативные акты, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные документы, постановления Пленумов высших судебных органов, теоретические разработки и материалы судебной практики по конкретным делам.

С учетом сравнительно-правового анализа желательно сформулировать собственную позицию. Если по условиям задания возможно несколько вариантов ответов, необходимо разобрать их все.

Проводимая с учетом изложенного организация самостоятельной работы при решении практических заданий будет способствовать приобретению умения ориентироваться в нормативных правовых актах и использовании их положений для правильного и аргументированного ответа на вопросы.

Рекомендуемый ниже перечень самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе».

1. **Лекция** является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме.

2. **Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий.** В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом

направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (дискуссионных вопросов раздела), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

**3. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию** предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

**4. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий** является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:



- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего

научнообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки

успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе», также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

**5. Подготовка к тестированию** предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

**6. Самоконтроль** является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования

учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

**Самоконтроль включает:**

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, содержание, особенности и структура института АПР
2. Источники административно-правовых режимов
3. Виды административно-правовых режимов.
4. Нормативно правовая основа режимного регулирования.
5. Круг общественных отношений, регулируемых нормами института административно-правовых режимов.
6. Основания для установления специальных административно-правовых режимов.
7. Законодательное регулирование специальных административно-правовых режимов.
8. Система контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими, юридическими лицами, а также должностными лицами.
9. Виды режимных приемов регулирования.
10. Критерии разграничения специальных административно-правовых режимов.
11. Понятие ординарных и экстраординарных режимов.
10. Отличительные особенности и виды экстраординарных режимов.
11. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения.
12. Основания для введения чрезвычайного положения.
13. Понятие и виды системы чрезвычайных мер.
14. Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения.
15. Виды актов агрессии против Российской Федерации.
16. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение.

17. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.
18. Понятие и законодательное закрепление особого правового режима.
19. Порядок создания и упразднения ЗАТО.
20. Виды мер, применяемых ЗАТО.
21. Понятие и критерии Государственной границы.
22. Элементы и функции Государственной границы.
23. Правила режима Государственной границы.
24. Понятие и правила пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
25. Задачи пограничных органов.
26. Правовая основа противодействия терроризму.
27. Основные принципы противодействия терроризму.
28. Понятие контртеррористическая операция.
29. Понятие и источники паспортно-визового режима.
30. Понятие и виды документов, удостоверяющих личность граждан РФ.
31. Виза: понятие и виды. Порядок оформления и выдачи документов для выезда из РФ и выезда из РФ граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.
32. Порядок транзитного проезда через территорию РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы паспортно-визовой системы (ФЗ от 18 июля 2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства», ФЗ от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из РФ и выезда в РФ»).
34. Паспортно-визовые службы.
35. Режим противодействия терроризму.
36. Таможенный режим.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Предмет и задачи курса административно-правовые режимы**

Понятие и задачи административно-правовых режимов. Нормативно-правовая основа режимного регулирования. Система юридических гарантий.

#### **Практическое занятие**

Понятие и значение административно-правовых режимов.

#### **Литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие и структура института административно-правовых режимов.

2. Нормативно-правовая база режимного регулирования.

## **Тема 2. Виды специальных административно-правовых режимов**

Основания для установления САПР. Законодательное регулирование САПР. Система контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими, юридическими лицами, а также должностными лицами. Виды режимных приемов регулирования.

### **Практическое занятие**

Понятие специальных режимов и их признаки. Основания для установления административно-правовых режимов. Законодательное регулирование специальных административно-правовых режимов.

### **Литература**

1. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях [Текст] / под ред. Борисова А. Б. - М., 2011. - 880 с.
2. Акопов Л. В. Административное право [Текст]: учебник. езд. - М.: Дашков и К: Дашков и К, 2019. - 352 с.
3. Боренштейн А. Л. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1. - Курск., 2014. - 144 с.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Основания для установления специальных административно-правовых режимов.
2. Законодательное регулирование специальных административно-правовых режимов.

## **Тема 3. Режим чрезвычайного положения**

Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Понятие и виды системы чрезвычайных мер. Создание временного специального органа управления.

### **Практическое занятие**

Понятие чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Виды систем чрезвычайных мер.



## **Литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Основания для введения чрезвычайного положения.
2. Законодательное регулирование чрезвычайного положения.

### **Тема 4. Режим особого и военного положения**

Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения. Виды актов агрессии против РФ. Право введения военного положения. Задачи органов, привлекаемых для обеспечения режима военного времени. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.

### **Практическое занятие**

Понятие режима особого и военного времени. Нормативно-правовая основа режима особого и военного времени.

## **Литература**

1. Кузнецова С. В. Административная ответственность: вопросы и ответы [Текст]. - М, 2022. - 118 с.

2. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. О. А. Галустьяна. - М.: ЮНИТИ, 2019. - 409 с

## **Темы рефератов, докладов**

1. Виды актов агрессии против Российской Федерации.
2. Понятие режима особого и военного положения.

## **Тема 5. Режим закрытого административно-территориального образования**

Понятие и законодательное закрепление ЗАТО. Порядок создания и упразднения ЗАТО. Виды мер, применяемых ЗАТО.

## **Практическое занятие**

Понятие ЗАТО. Нормативно-правовая основа ЗАТО.

## **Литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Порядок создания и упразднения ЗАТО.
2. Виды мер, применяемых ЗАТО.

### **Тема 6. Режим охраны Государственной границы**

Понятие и критерии Государственной границы РФ. Элементы и функции Государственной границы. Правила режима Государственной границы. Понятие и правила пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

### **Практическое занятие**

Понятие Государственной границы РФ. Элементы Государственной границы. Функции и критерии Государственной границы. Задачи пограничных органов.

### **Литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Правила режима Государственной границы.
2. Задачи пограничных органов.

### **Тема 7. Паспортно-визовый режим**

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы паспортно-визовой системы. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы. Паспорт гражданина РФ – основной документ, удостоверяющий личность гражданина на территории РФ. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ. Понятие и виды виз.

### **Практическое занятие**

Понятие паспортно-визового режима. Законодательная основа, регулирующая вопросы паспортно-визовой системы. Документы гражданина РФ, удостоверяющие личность. Источники паспортно-визовой системы.

### **Литература**

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. -

Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие и источники паспортно-визовой системы.
2. Понятие и виды документов, удостоверяющих личность гражданина РФ.

### **Тема 8. Режим противодействия терроризму**

Понятие и правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Понятие и правовая основа противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму

### **Литература**

1. Административное право: практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров, Н. А. Ронжина, Н. Н. Сощенко, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. - 96 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

2. Братановский, С. Н. Административное право: учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник: в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. - Москва: Прометей, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения 06.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Т. 1. - 547 с.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник : в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие и правовая основа противодействия терроризму.
2. Организационные основы противодействия терроризм

#### **Тема 9. Административно-правовые режимы в учреждениях уголовно-исполнительной системе**

Понятие режима безопасности. Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения.

#### **Практическое занятие**

Понятие режима безопасности. Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения.

#### **Литература**

1. Акопов Л. В. Административное право [Текст]: учебник. 2-езд. - М.: Дашков и К: Дашков и К, 2009. - 352 с..
2. Дмитриев Ю. А. Административное право [Текст]: учебник / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева. - М., 2005. - 701с.

#### **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие режима безопасности.
2. Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения.
3. Законодательство в сфере национальной безопасности.

#### **Тема 10. Режим охраны государственной тайны**

Понятие и правовое обеспечение режима государственной тайны. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Перечень

сведений составляющих государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

#### **Практическое занятие**

1. Определение режима государственной тайны
2. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.
3. Сведения составляющие государственную тайну.
4. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

#### **Литература**

1. Четвериков В. С. Административное право [Текст]: учебник. - М.: ЭКСМО, 2010. - 608 с.
2. Акопов Л. В. Административное право [Текст]: учебник. 2-езд. - М.: Дашков и К: Дашков и К, 2009. - 352 с..

#### **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие и правовое обеспечение режима государственной тайны.
2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.

#### **Тема 11. Режим оборота оружия и взрывчатых веществ**

Понятие и правовое регулирования режима оборота оружия. Виды оружия. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия.

#### **Практическое занятие**

1. Понятие и правовое регулирования режима оборота оружия.
2. Виды оружия.
3. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия.

#### **Литература**

1. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЭКСМО, 2010. - 502 с.

2. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.

3. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. // Режим доступа - Бйр.://biblioclub.ru/

### **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие оружия.
2. Виды оружия.
3. Обзор нормативно-правовых актов регулирующие оборот оружия и взрывчатых веществ.



#### **4. ТЕСТЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА**

##### **1) Основное назначение административно-правовых режимов:**

- а) состоит в обеспечении конституционной безопасности при возникновении внешних и внутренних угроз территориальной целостности и независимости государства;
- б) состоит в обеспечении функционирования объектов, представляющих повышенную общественную опасность;
- в) в пунктах а) и б)

##### **2) В зависимости от подведомственности САПР могут быть разделены:**

- а) на три группы;
- б) на шесть групп;
- в) на две группы;

##### **3) Экстраординарные режимы – это:**

- а) особые правовые режимы жизнедеятельности населения;
- б) режим охраны Государственной границы РФ;
- в) зона военных действий;

##### **4) Отличительными особенностями экстраординарных режимов являются:**

- а) введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов;
- б) приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления;
- в) в пунктах а) и б);

##### **5) Правовой режим – это:**

- а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;
- б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них правомочий;

в) сфера деятельности органов исполнительной власти;

**б) В зависимости от юридических свойств правовые режимы бывают:**

а) ординарные;

б) экстраординарные;

в) ординарные и экстраординарные;

ординарные, экстраординарные и лицензионные;

**7) Правовой основой административно-правовых режимов служат:**

а) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;

б) указы Президента;

в) конституция РФ;

**8) Принципы административно-правовых режимов:**

а) законность, разделение административных и судебных властей;

б) гласность, открытость;

в) презумпция невиновности, всесторонность;

**9) Срок действия чрезвычайного положения:**

а) на всей территории РФ не может превышать 30 суток, а в отдельных местностях РФ – 60 суток;

б) 60, 90;

в) 90, 120;

**10) Военное положение – это:**

а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;

б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;

в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

**11) Режим военного положения вводится:**

а) Конституция РФ;

б) Указом Президента РФ;

в) Постановление Правительства РФ;

**12) Государственная граница – это:**

а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;

б) это перемещение через Государственную границу грузов, товаров и животных;

в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

**13) Под пунктом пропуска через Государственную границу понимается:**

а) участок местности, где в соответствии с законодательством РФ осуществляется пропуск через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов товаров и животных;

б) территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского, речного порта, аэропорта, военного аэродрома;

в) в пунктах а) и б);

**14) Пограничный режим включает правила:**

а) в пограничной зоне; в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

б) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;

в) только в территориальном море РФ;

## **ЗАДАЧИ**

### **Задача 1.**

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал,, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил

справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

### **Задача 2.**

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

### **Задача 3.**

Петров обратился в отдел Федеральной миграционной службы Дзержинского района с заявлением о выдаче загранпаспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче загранпаспорта.

Правомерно ли принятое решение?

### **Задача 4.**

В июле 2013 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2014 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют документы, подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования.

Правомерно ли принятое решение?

### **Задача 5.**

Краснов подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

### **Задача 6.**

Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1)Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2)Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3)Проскуряков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4)Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД?

### **Задача 7.**

Иванов обратился в Свердловское РУВД г. Перми с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Иванов получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Обоснован ли ответ, полученный Ивановым? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

### **Задача 8.**

Петров, имея соответствующую лицензию, приобрел газовый пистолет и подарил его своему сыну, сотруднику таможни. При этом сын заявил, что ему нет необходимости оформлять какое-либо разрешение на пистолет, так как в соответствии с законом сотрудникам таможенных органов разрешено хранение и ношение огнестрельного оружия.

Какие нарушения допущены в данном деле?

## 5.ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Административно-правовой режим** (в широком смысле) – общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий.

**Административно-правовой режим** (в узком смысле) – совокупность правил поведения, деятельности граждан и юридических лиц, закрепленных в нормативных правовых актах, порядок реализации ими прав и законных интересов в определенных ситуациях в сфере публичного управления, направленный на обеспечение общественного порядка и общественной безопасности специально создаваемыми для этой цели органами, подразделениями и службами органов государственного управления.

### **Административно-правовые режимы:**

- устанавливаются в сфере публичного управления, сфере деятельности органов исполнительной власти;
- регламентируются, в основном, нормами административного права;
- закрепляют, детализируют правила поведения граждан, государственных органов, общественных объединений, предприятий и учреждений;
- вводятся дополнительные ограничения, возлагаются дополнительные обязанности;
- широко применяются административные методы воздействия;
- вводится дополнительный контроль за соблюдением правил поведения гражданами и юридическими лицами, а также государственной администрацией;
- нарушение правил режима влечет за собой применение дополнительных мер государственного принуждения.

**Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела** – это форма воздействия государства на лицо, совершившее деяние, обладающее всеми признаками состава

административного правонарушения, посягающее на установленный законодательством РФ порядок перемещения, таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, обложения таможенными платежами и их уплаты, выражающуюся в возложении на нарушителя обязанности претерпеть определенные неблагоприятные последствия.

**Административная ответственность** - это один из видов юридической ответственности, установленный в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и в соответствии с ним в законах субъектов РФ и состоящий в претерпевании лицами, совершившими административные правонарушения, неблагоприятных последствий назначенных административных наказаний, отнесенных к таковым перечнем ст. 3.2 КоАП РФ.

**Государственная тайна** - это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Носители сведений, составляющих государственную тайну, материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

**Государственная граница РФ** - линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства Российской Федерации), т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

**Зона таможенного контроля** - территория (участок местности, склад или иное помещение), в пределах которой товары и транспортные средства, а равно производственная, коммерческая или иная деятельность находятся под контролем таможенных органов, осуществляемая в формах таможенного



досмотра и осмотра товаров (транспортных средств), таможенного наблюдения.

**Закрытым административно-территориальным образованием** - признается имеющее органы местного самоуправления территориальное образование, в пределах которого расположены промышленные предприятия по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные объекты, включающий специальные условия проживания граждан.

**Контртеррористическая операция** - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

**Оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия** - производство оружия, торговля оружием, продажа, передача, приобретение, коллекционирование, экспонирование, учет, хранение, ношение, перевозка, транспортирование, использование, изъятие, уничтожение, ввоз оружия в Российскую Федерацию и вывоз его из Российской Федерации.

**Правовой режим** – особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов.

**Правоохранительная деятельность таможенных органов** - деятельность, осуществляемая с целью охраны общественных отношений в сфере таможенного дела. Одним из основных направлений такой деятельности является борьба с преступлениями и административными правонарушениями, которая должна осуществляться на основе принципов законности, гласности, равенства всех перед законом, соблюдения конституционных прав и свобод граждан, уважения их национальности, религиозных и других традиций и обычаев.

**Под пунктом пропуска через Государственную границу** понимается территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского (торгового, рыбного, специализированного), речного (озерного) порта, аэропорта, военного аэродрома, открытых для международных сообщений (международных полетов), а также иной специально выделенный в непосредственной близости от Государственной границы участок местности, где в соответствии с законодательством РФ осуществляется пропуск через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных.

**Паспорт гражданина РФ** - это основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.

**Паспортно-визовая служба МВД России** - является структурным подразделением центрального аппарата МВД России и создана для защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, находящихся на ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства, а также реализации законодательства по вопросам регистрации российских граждан, гражданства, выезда за границу и въезда в Россию, правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

**Режим чрезвычайного положения** – это вводимый в соответствии с Конституцией и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные данным ФКЗ отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

**Режим военного положения** – это особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в

соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

**Регистрационный учет** - это совокупность правовых предписаний, устанавливающих порядок регистрации и учета населения Российской Федерации, его передвижения внутри страны и при выезде в другие государства, въезда, выезда, проживания и передвижения по территории России иностранцев и лиц без гражданства.

**Реэкспорт** – это продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара.

**Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**Таможенный режим** — это установленная таможенным законодательством совокупность таможенных процедур, подлежащих применению к товарам, транспортным средствам и иным предметам в зависимости от характера и цели их перемещения через таможенную границу России.

**Экспорт** – это вывоз за границу товаров, услуг и капитала для реализации на внешних рынках.

**Экстраординарные режимы** — это особые правовые режимы жизнедеятельности населения, осуществления хозяйственной и иной деятельности организациями, а также функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления на территории, где возникла угроза безопасности и которая признана зоной чрезвычайной ситуации, зоной вооруженного конфликта, зоной военных действий.

## Литература

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

2.Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4.Административное право: практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров, Н. А. Ронжина, Н. Н. Сощенко, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. - 96 с.: табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5.Братановский, С. Н. Административное право: учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник: в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. - Москва: Прометей, 2017, - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения

06.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Т. 1. - 547 с.

7. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник: в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.