

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.08.2023 13:08:14

Уникальный идентификатор:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 30 » 08 2022 г.



ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Методические рекомендации к практическим занятиям и СРС
для преподавателей и студентов направления подготовки
42.04.02 Журналистика.

Курск 2021

УДК 81'243

Составитель Н.И. Степыкин

Рецензент

Кандидат филологических наук, доцент *А.Н.
Бурухин*

Практический курс иностранного языка: методические рекомендации к практическим занятиям и СРС для преподавателей и студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.И. Степыкин. – Курск, 2021. –16 с. – Библиогр.: с. 15.

Предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка». Содержат выстроенную систему заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Особое внимание уделено системе заданий для работы с текстами, на основе которых продуцируются новые монологические и диалогические высказывания.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы для направления подготовки 42.04.02 Журналистика.

Предназначены для студентов и преподавателей направления подготовки 42.04.02 Журналистика..

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/ 16
Усл. печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение

Предлагаемые методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка» составлены для преподавателей и магистрантов факультета лингвистики и межкультурной коммуникации по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Данное пособие ставит своей задачей совершенствование устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы 1 курса магистратуры.

Каждый урок включает в себя работу над постановкой произношения, интонационной структуры, даются основные сведения по английской орфографии, правилам чтения. Здесь же помещены такие виды заданий (чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, обсуждение проблем, затронутых в тексте, ролевые игры, инсценирование диалогов, полилогов и т.д.), которые способствуют формированию и развитию речевых навыков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

EDUCATION: HIGHER EDUCATION AND TEACHER TRAINING IN GREAT BRITAIN, AMERICA AND RUSSIA

Цель занятия: изучить The Revision of the Grammar Points: the Modal Verbs, the Subjunctive Mood, the Verbals. Phonetic System of the English Language. Basic Principles of Vowels and Consonants Classification. Phonetic Transcription. The Notion of Intonation.

Задачи занятия:

- артикуляционная гимнастика
- выполнение лексико-грамматических заданий
- выразительное чтение текста
- работа с лексикой
- составление и инсценировка диалогов
- диалог-расспрос по содержанию текста
- пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-2, У-3

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<p>Проделайте артикуляционную гимнастику:</p> <p>1. Упражнения для губ. Образец:</p> <ul style="list-style-type: none">– полуоткройте рот, широко раскройте рот, нижняя челюсть максимально опущена, закройте рот;– растяните губы как при улыбке, сомкните губы (нейтральное положение губ), обнажите верхние и нижние зубы, сомкните губы (нейтральное положение губ). <p>2. Динамические упражнения для языка. Образец:</p> <ul style="list-style-type: none">– раскройте рот, поднимите кончик языка к альвеолам (кончик языка касается альвеол), опустите язык, (кончик языка лежит плоско во рту);	печатный материал

	– широко раскройте рот, оттяните весь язык назад. Задняя спинка языка поднимается к мягкому небу. Опустите язык и продвиньте его вперед. Кончик языка касается нижних зубов.	
2	1. Прослушайте звуки, повторите за диктором. 2. Прослушайте мини–лекцию преподавателя по грамматике	У-2 У-3
3	1. Объясните значения слов, составьте и запишите словосочетания. 3. Инсценируйте диалоги с использованием активной лексики. 4. Выполните упражнения с целью закрепления грамматического материала.	У-2, с.342-354 У-3
4	Прочитайте текст “London” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия на материале мини-лекции преподавателя 3. Выделите содержательные блоки текста “London”.	У-2, с.354-355
5	1. Прodelайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте. 2. Прodelайте упражнения на систематизацию новой лексики.	У-2, с.355-356
6	<u>СРС:</u> 1. Выполните лексико-грамматические упражнения 2. Подготовьте монологи и диалоги по теме занятия.	У-3 У-2, с.357-360

Литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. /Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
2. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: Стандарт, 2013. – 718 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

COURTS AND TRIAL. GENERAL PROCEDURE AND CHARGES

Цели занятия: изучить Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Vowels e, o in the I and II Syllable Types. The Translator's False Friends: The Cognates. Idiomatic Expressions

Задачи занятия:

- артикуляционная гимнастика
- выполнение лексико-грамматических заданий
- выразительное чтение текста
- работа с лексикой
- составление и инсценировка диалогов
- диалог-расспрос по содержанию текста
- пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-2, У-3

№	Содержание работы	Средства обучения
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	печатный материал
2	1. Инсценируйте подготовленные монологи и диалоги по теме занятия	У-2
3	Прослушайте мини – лекцию преподавателя по теме занятий ”	У-3
4	Проделайте лексико-грамматические задания, направленные с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	У-2, с. 360-374
5	1. Прочитайте текст “Great Britain. An Outline of Geography and Nature” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия	У-2, с. 374
6	1. Проделайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте. – 2. Проделайте упражнения на систематизацию новой лексики.	У-2, с. 376-380

8	<u>СРС</u> : выполните лексико-грамматические упражнения по теме <i>Passive Voice</i>	У-3
---	---	-----

Литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. /Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
2. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: Стандарт, 2013. – 718 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

BOOKS AND READING

Цели занятия: изучить Vowels a, i in the I and II Syllable Types. Vowels in the III Syllable Type. The Rules of Syllabification. The Stress in Disyllabic and Polysyllabic Words. Address in the Middle and the End of the Sentence. Function Words. Consonant Digraphs Grammar norms and their variants in everyday speech

Задачи занятия:

- артикуляционная гимнастика
- выполнение лексико-грамматических заданий
- выразительное чтение текста
- работа с лексикой
- составление и инсценировка диалогов
- диалог-расспрос по содержанию текста
- пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-2, У-3

№	Содержание работы	Средства обучения
---	-------------------	-------------------

1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	печатный материал
2	Инсценируйте монологи и диалоги по теме занятия	У-2
3	Прослушайте мини – лекцию преподавателя по теме занятия	У-3
4	Проделайте лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	У-2, с. 418-431
5	1. Прочитайте текст “Michail Lomonosov” 2. Подготовьте диалог-расспрос по теме занятия на материале мини-лекции преподавателя 3. Выделите содержательные блоки текста “Michail Lomonosov”.	У-2, с. 432
6	1. Проделайте упражнения на определение грамматических явлений в тексте. 2. Проделайте упражнения на систематизацию новой лексики.	У-2, с. 434-442
7	<u>СРС:</u> 1. Выполните лексико-грамматические упражнения 2. Подготовьте монологи и диалоги по теме занятия.	У-3 У-2

Литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. /Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
2. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: Стандарт, 2013. – 718 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

JOURNALISM

Цели занятия: изучить Linking *r*. Compound Adjective Stress. The Falling-Rising Tone. Enumeration. Degrees of Comparison of Adjectives

Задачи занятия:

- артикуляционная гимнастика
- выполнение лексико-грамматических заданий
- выразительное чтение текста
- работа с лексикой
- составление и инсценировка диалогов
- диалог-расспрос по содержанию текста
- пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-3, У-7

№	Содержание работы	Средства обучения
1	Повторите артикуляционный комплекс и проделайте артикуляционную гимнастику.	печатный материал
2	Инсценируйте подготовленные монологи и диалоги по теме занятия	У-7
3	1. Прослушайте мини – лекцию преподавателя по теме занятия	У-3
4	Проделайте лексико-грамматические задания с целью: 1. Актуализации знакомой лексики. 2. Введения новой лексики.	У-7, с. 42-57
5	1. Прочитайте тексты по теме занятия. 2. Подготовьте диалоги по теме занятия. 3. Выделите содержательные блоки прочитанных текстов.	У-7
6	Выполните упражнения на систематизацию новой лексики	У-7
7	<u>СРС:</u> 1. Выполните лексико-грамматические упражнения 2. Подготовьте монологи и диалоги по теме	У-3 У-7

Литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
2. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: Стандарт, 2013. – 718 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1 Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения – LSP: English for professional communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Гумовская. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 218 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>

2 Практический курс английского языка: 4 курс [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

3 Jones, Джазз Ц. Student's Book [Текст] / С. Jones, Т. Bastow. – [Б. м.] Macmillan, 2001. – 159 с. – (Inside Out).

4 Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. /Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.

5 Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов: учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

6 Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: Стандарт, 2013. – 718 с.

Дополнительная литература

1. Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 471 с.

2. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010. – 464 с.

3. Медведева Е.В., Савельева И.В. Английский язык для студентов-филологов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 132 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

4. Степыкин Н.И. English in the world of music [Текст] : учебное пособие : [для студентов 1-2 курсов фак. лингвистики и межкультурной коммуникации направлений подготовки 073400.62 "Вокальное искусство" и 073400.68 "Вокальное искусство"] / Н. И. Степыкин; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 79 с.