

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.03.2021 14:21:20  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d0c6d39e5f1d11abbf73e943df4a4851fdb56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Локтионова Оксана Геннадьевна

« 15 » 12

2017 г.



## ПАТЕНТНЫЙ ПОИСК И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ БИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Методические указания для самостоятельной работы  
студентов 3 курса специальности 12.03.04  
«Биотехнические системы и технологии»

УДК 34 (340.12)

Составитель: Храмцова Е.Г.

Рецензент

доктор юридических наук, профессор О.Г. Ларина

**Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий:** методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Е.Г. Храмцова Курск, 2017- 35 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Биотехнические системы и технологии» и рабочей программы дисциплины «Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности «Биотехнические системы и технологии» и будут полезны студентам факультета фундаментальной и прикладной математики всех форм обучения

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 1,7 Уч.-изд. л. 1,6 Тираж 100 экз.

Заказ 4579 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 1.3. Методические рекомендации  
по организации изучения дисциплины
  - 1.4. Формы контроля знаний
    - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
    - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Перечень методических указаний
  - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий» является формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.*

*Основные задачи дисциплины:*

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий патентного права;
- расширение мировоззрения студентов

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:*

- определение объектов интеллектуальной собственности;
- критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности;
- методику оценки объектов интеллектуальной собственности.

*Уметь:*

- получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности;
- применять в реальной сфере деятельности информацию об интеллектуальной собственности;
- работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности;
- выделять существенные признаки технических решений, относящихся к интеллектуальной собственности.

*Владеть:*

- навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права
- методами анализа технических решений относящихся к

биотехническим системам.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий» составляет **3** зачетных единицы (з.е.), **108** академических часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	Практика	
1	Понятие интеллектуальной собственности.	3	3	4
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	2	2
3	Изобретение. Особенности изобретений в сфере биотехнических систем и технологий	2	2	2
4	Полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны. Их особенности в сфере биотехнических систем и технологий	2	2	2
5	Доменные имена, их формы охраны	2	2	2
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	2	2	2
7	Международная патентная классификация	2	2	28
8	Составление отчета о патентном поиске	3	3	28
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>74</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>Зачет</b>		

### 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Патентный поиск и организация защиты интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение отчета о патентном поиске);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Патентный поиск и организация защиты интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение

содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 3), предполагает самостоятельное изучение студента-



ми дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Патентный поиск и организация защиты интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной



проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Теория государства и права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Теория государства и права». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

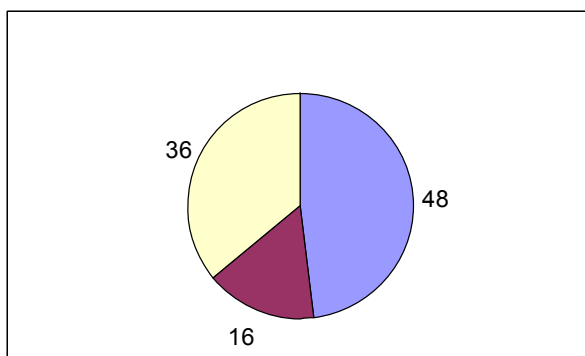
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Теория государства и права» оцениваются следующим образом.

### Контроль изучения дисциплины

Таблица 7.4 -Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
<b>Устный опрос по теме:</b> Понятие интеллектуальной собственности.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

<b>Устный опрос</b> по теме: Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Устный опрос</b> по теме: Изобретение. Особенности изобретений в сфере биотехнических систем и технологий	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Устный опрос</b> по теме: Полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны. Их особенности в сфере биотехнических систем и технологий	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Устный опрос</b> по теме: Доменные имена , их формы охраны	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Устный опрос</b> по теме: Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Устный опрос</b> по теме: Международная патентная классификация	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач
<b>Устный опрос</b> по теме: Составление отчета о патентном поиске	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
<b>Успеваемость</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Зачет</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

#### 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на зачете студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		



**Перечень вопросов для зачета  
(с указанием баллов за каждый вопрос)**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий» студентов 4 курса (осенний семестр) 5-й семестр (36 баллов)**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Признаки объектов интеллектуальной собственности.
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
4. Объекты патентных прав .
5. Патент как охранный документ.
6. Ограничения патента.
7. Срок действия патента на изобретение.
8. Срок действия патента на полезную модель.
9. Срок действия патента на промышленный образец.
10. Субъекты патентных прав.
11. Право на получение патента.
12. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
13. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
14. Имущественные и неимущественные права автора изобретения.
15. Право преждепользования. Временная правовая охрана.
16. Понятие изобретения. Критерии охраноспособности.
17. Устройство как объект изобретения. Признаки, характеризующие устройство.
18. Способ как объект изобретения. Признаки, характеризующие способ.
19. Вещество как объект изобретения. Признаки, характеризующие вещество.
20. Формула изобретения. Правила составления формулы

изобретения. Виды формул изобретения.

21. Полезная модель.

22. Критерии патентоспособности полезной модели.

23. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.

24. Заявка на изобретение.

25. Описание к заявке и его структура

26. Формальная экспертиза заявки. Публикация заявки

27. Экспертиза заявки на изобретение по существу

28. Доменные имена, их виды.

29. МПК.

30. Источники информации об объектах интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

#### *План:*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты патентного права.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты патентного права.

#### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ,2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. -

199 с.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.

6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

## ТЕМА 2. ПАТЕНТНАЯ ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

### *План:*

1. Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности.
2. Ограничения патентной формы охраны.
3. Сущность исключительного права.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Патент как форма охраны интеллектуальной собственности.
2. Временные и территориальные ограничения патента.
3. Исключительное право и его сущность.

### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ, 2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.
5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной

собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

### ТЕМА 3. ИЗОБРЕТЕНИЕ. ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРЕТЕНИЙ В СФЕРЕ БИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

#### План:

1. Изобретение как объект патентной защиты.
2. Критерии патентоспособности изобретения.
3. Особенности изобретений в сфере биотехнических систем и технологий

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Определение изобретения, объекты изобретений ;
2. Критерии патентоспособности;
3. Биотехнические системы как объекты изобретений;

#### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ,2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.
5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности



[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

## ТЕМА 4. ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

### План:

1. Полезная модель как объект патентной защиты.
2. Критерии патентоспособности полезной модели.
3. Промышленный образец как объект патентной защиты.
4. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5. Их особенности в сфере биотехнических систем и технологий.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие полезной модели;
2. Отличие полезной модели от изобретения;
3. Критерии патентоспособности полезной модели;
4. Определение промышленного образца;
5. Виды промышленных образцов;
6. Критерии патентоспособности промышленных образцов.

### Литература

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ, 2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

**ТЕМА 5. ДОМЕННЫЕ ИМЕНА, ИХ ФОРМЫ ОХРАНЫ***План:*

1. Доменные имена.
2. Типы доменных имен.
3. Принципы регистрации.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Доменные имена.
2. Типы доменных имен.
3. Принцип очередности.

*Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ, 2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.
5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В.

Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

## ТЕМА 6. ПЕРЕДАЧА ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

### *План:*

1. Особенности патентной защиты.
2. Договор отчуждения.
3. Лицензионный договор, его виды

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Особенности патентной защиты. Сроки действия патентов;
2. Договор отчуждения;
3. Договор исключительной лицензии;
4. Договор неисключительной лицензии;
5. Договор открытой лицензии;
6. Договор принудительной лицензии.

### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ,2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.



## ТЕМА 7 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

### *План:*

1. Цель и задачи международной патентной классификации.
2. Иерархическая структура международной патентной классификации.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Цель создания международной патентной классификации.
2. Задачи международной патентной классификации.
3. Действующая редакция МПК.
4. Разделы, классы, подклассы, дробные рубрики (группы, подгруппы).
5. Иерархия МПК.

### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ,2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.
5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности

[Текст]: учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.

6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

## ТЕМА 8. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

### *План:*

1. Составление отчета о патентном поиске.
2. Приложение к отчету.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Отчет о патентном поиске, цели и задачи;
2. Формы отчета в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96 ;
3. Приложение к отчету. Содержание форм.

### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ,2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.
5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Жуков - Новосибирск: НГТУ,2011.-227с. -Режим доступа: <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев В.П. Основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>

#### **Дополнительная литература**

3. Горелов С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.
5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.
6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - ISBN 978-5-7681-04 54-2 : Б. ц. - Имеется печ. Аналог.

### **3.2. Перечень методических указаний**

Не предусмотрены.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1 Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ