

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.08.2023 12:30:09
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 28 » 05

2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Методические указания
к практическим занятиям для студентов
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

Курск 2023

УДК 796.011.05

Составитель: Т.В. Скобликова

Рецензент

Кандидат педагогических наук, профессор *А.А.Хвастунов*

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта: методические указания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.В. Скобликова. – Курск, 2023. – 110 с.: Библиогр.: с. 109.

Содержат сведения об основных понятиях и категориях дисциплины, содержание курса, планы практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемый список литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,87. Уч.-изд. л. 0,79.

Тираж 100 экз. Заказ *314*. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул.50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Практическое занятие 1. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.....	13
Практическое занятие 2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	18
Практическое занятие 3. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	23
Практическое занятие 4. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт	28
Практическое занятие 5. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт	32
Практическое занятие 6. Организация профессиональной деятельности в области спорта	31
Практическое занятие 7. Организация профессиональной деятельности в области спорта	37
Практическое занятие 8. Организация профессиональной деятельности в области спорта	42
Практическое занятие 9. Организация профессиональной деятельности в области спорта	51
Практическое занятие 10. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры	56
Практическое занятие 11. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры	61
Практическое занятие 12. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры	66

Практическое занятие 13. Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры ...	71
Практическое занятие 14. Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры ...	77
Практическое занятие 15. Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры ...	82
Практическое занятие 16. Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом	87
Практическое занятие 17. Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом	92
Практическое занятие 18. Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования	97
Практическое занятие 19. Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств	102
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям по дисциплине	107
Библиографический список.....	109

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость построения представленной системы практических занятий в значительной степени определяется спецификой самого курса «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта», который входит в систему вузовской подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Основной целью практических занятий является формирование у студентов представления о профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Последовательность практических занятий определяется логикой профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

В высшей школе студент должен, прежде всего, сформировать потребность в знаниях и научиться учиться, приобрести навыки самостоятельной работы, необходимые для непрерывного самосовершенствования, развития профессиональных и интеллектуальных способностей.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта» являются практические занятия. Практическое занятие представляет собой систематическое, последовательное, полилогическое изложение преподавателем и студентами учебного материала, как правило, теоретико-практического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель практического занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Практические занятия позволяют дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев практическое занятие выполняет функцию основного источника информации: при

отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только преподаватель может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Задачи практических занятий заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основной целью курса является формирование у обучающихся представления о своей будущей профессиональной деятельности, её место и роль в обществе.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с областью и объектами профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование целостного системного представления о планировании карьеры.

Обучающиеся должны **знать**:

- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;
- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);
- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- мониторинг хода реализации проекта, способы корреляции отклонений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта;

- основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели;

- методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;

- методы разрешения конфликтов при деловом общении;

- методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды;

- методы планирования командной работы и распределения поручений;

- положения для разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- основные мероприятия и мероприятия реализации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;

- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- вырабатывать стратегию сотрудничества;

- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

- разрешать конфликты при деловом общении;

- организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды;

- планировать командную работу и распределять поручения;

- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- анализировать финансово-хозяйственную документацию;

- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;
- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректируя отклонения, внося дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
- способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;
- способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- способностью разрешать конфликты при деловом общении;
- способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды;
- способностью планировать командную работу и распределять поручения;
- способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;
- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>
2	<p>Организация профессиональной деятельности в области спорта.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области спорта. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>
3	<p>Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области физической культуры. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида</p>

		<p>профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>
4	<p>Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>
5	<p>Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>
6	<p>Организация профессиональной</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и</p>

	<p>деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.</p>	<p>ремонта спортивного инвентаря и оборудования. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>
7	<p>Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.</p>

Практическое занятие 1.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт;
- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;
- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);
- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт;
- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта.
2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
3. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.
4. Наименование вида профессиональной деятельности.
5. Основная цель вида профессиональной деятельности.
6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
7. Характеристика обобщенных трудовых функций.
8. Организация профессиональной деятельности.
9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.
10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.
2. Анализ профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в

построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрены профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 2.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать:**

- профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт;

- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;

- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);

- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт;
- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;
- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта.
2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
3. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.
4. Наименование вида профессиональной деятельности.
5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду.

10. Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания,

сопровожаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрены профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой

спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 3.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт;

- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;

- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);

- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности,

значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта.

2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

10. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.
2. Анализ профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50%

дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрены профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.

3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 4.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;
- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- анализировать финансово-хозяйственную документацию;

- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;

- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта.
2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
3. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.
4. Наименование вида профессиональной деятельности.
5. Основная цель вида профессиональной деятельности.
6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
7. Характеристика обобщенных трудовых функций.
8. Организация профессиональной деятельности.
9. Основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций.
10. Основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.
2. Анализ профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в

построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрены профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 5.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт (2 часа, из них практическая подготовка – 2).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать:**

- мониторинг хода реализации проекта, способы корреляции отклонений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта;

- основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели;

- методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;

- методы разрешения конфликтов при деловом общении;

- методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды;

- методы планирования командной работы и распределения поручений;

уметь:

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- выработать стратегию сотрудничества;

- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

- разрешать конфликты при деловом общении;

- организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды;

- планировать командную работу и распределять поручения;

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректируя отклонения, внося дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;

- способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;
- способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- способностью разрешать конфликты при деловом общении;
- способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды;
- способностью планировать командную работу и распределять поручения.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта.

2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Основная цель вида профессиональной деятельности.

4. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

5. Характеристика обобщенных трудовых функций.

6. Организация профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.
2. Анализ профессиональных стандартов 05 Физическая культура и спорт.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5.

Диагностика и самодиагностика состояния организма по данным тестирования ОФП и СПФ.

Вопросы по кейсу

1. Какие тесты для диагностики ОФП информативнее?
2. Какие тесты для диагностики СПФ информативнее?

Контрольные вопросы и задания

1. Зачем нужно диагностировать ОФП и СПФ спортсменов?
2. Что необходимо учитывать при диагностике ОФП и СПФ спортсменов?

Достиженные результаты:

1. Сущность и особенности диагностики спортсменов.
2. Умение обобщать и анализировать полученную информацию.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень проработанности задания и полнота ответа;
- структурированность и логика ответа;

– владение терминологией.

Шкала оценивания: 4 балльная.

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрены профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 6.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области спорта (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;
- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;
- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);
- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью:

столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области спорта.

2. Организация профессиональной деятельности в области спорта.

3. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в

полюемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.003 Тренер. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 7.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области спорта (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;
- положения для разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- основные мероприятия и мероприятия реализации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

- способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области спорта.

2. Организация профессиональной деятельности в области спорта.

3. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания,

сопровожаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.003 Тренер. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной

сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 8.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области спорта (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья;

- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;

- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья;

- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- анализировать финансово-хозяйственную документацию;

- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья;

- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;

- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа

кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области спорта.

2. Организация профессиональной деятельности в области спорта.

3. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.003 Тренер, 05.007 Спортивный судья.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы

выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания,

сопровожаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.003 Тренер. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 9.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области спорта (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области спорта. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-

преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области спорта;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;
- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;
- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;
- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;
- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;
- анализировать финансово-хозяйственную документацию;
- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;

- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области спорта.

2. Организация профессиональной деятельности в области спорта.

3. Профессиональные стандарты: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.001 Спортсмен, 05.012 Тренер-преподаватель, 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям;

владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.003 Тренер. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции «Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды» (профессиональный стандарт 05.003. код Н/02.7).

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 10.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

– воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;

- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);

- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры.

2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.

3. Профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по

существованию обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 11.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;

- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- анализировать финансово-хозяйственную документацию;

- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;

- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры.

2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.

3. Профессиональные стандарты: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.

3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 12.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области физической культуры (2 часа, из них практическая подготовка – 2).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области физической культуры.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области физической культуры;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- мониторинг хода реализации проекта, способы корреляции отклонений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта;
- основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели;
- методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;
- методы разрешения конфликтов при деловом общении;

- методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды;

- методы планирования командной работы и распределения поручений;

уметь:

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- вырабатывать стратегию сотрудничества;

- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

- разрешать конфликты при деловом общении;

- организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды;

- планировать командную работу и распределять поручения;

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректируя отклонения, внося дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;

- способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

- способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

- способностью разрешать конфликты при деловом общении;

- способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды;

- способностью планировать командную работу и распределять поручения.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области физической культуры.

2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.

3. Основная цель вида профессиональной деятельности.

4. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

5. Характеристика обобщенных трудовых функций.

6. Организация профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных);

демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №12.

К психологу спортивной школы Елене Викторовне обратился тренер по дзюдо Игорь Максимович. Он сообщил, что недавно приступил к работе и хотел бы побыстрее лучше узнать юных спортсменов своей группы. В его группе занимались мальчики 12-16 лет. Елена Викторовна провела обследование юных дзюдоистов, оценила выраженность мотивов занятий спортом по методике Лозовой и волевые качества по методике Стамбуловой. Одни ребята были протестированы за две недели до соревнований, а другие на следующий день после соревнований.

Вопросы по кейсу

1. Что не учла психолог при выборе методик?
2. Какие ошибки допущены при проведении обследования?
3. Какие методики стоило выбрать для обследования юных спортсменов?
4. Как нужно было спланировать время проведения обследования?

Контрольные вопросы и задания

1. Зачем нужно диагностировать личностные свойства спортсменов?
2. Что необходимо учитывать при диагностике личностных свойств спортсменов?
3. Назовите периоды, когда нельзя проводить обследование личностных свойств спортсмена.

Достигнутые результаты:

1. Сущность и особенности диагностики спортсменов.
2. Умение обобщать и анализировать полученную информацию.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень проработанности задания и полнота ответа;
- структурированность и логика ответа;
- владение терминологией.

Шкала оценивания: 4 балльная.

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное

преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 13.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;
- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;
- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);

- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области адаптивной физической культуры.

2. Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.

3. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по

существованию обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 14.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры;

– рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры;

– развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

– воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- положения для разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- основные мероприятия и мероприятия реализации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области адаптивной физической культуры.

2. Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.

3. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 15.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту,

05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;
- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;
- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;
- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- анализировать финансово-хозяйственную документацию;

- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту;

- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;

- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью:

столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области адаптивной физической культуры.

2. Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.

3. Профессиональные стандарты: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, 05.006 Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия, 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания,

сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 16.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом;
- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать**:

- профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- положения для разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- основные мероприятия и мероприятия реализации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта в области управления физической культурой и спортом.

2. Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.

3. Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в

построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Практическое занятие 17.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом (2 часа).

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом;

- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом;

- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать:**

- профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов;

- содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- анализировать финансово-хозяйственную документацию;

- планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;

- навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией;

- основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов;

- основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта в области управления физической культурой и спортом.

2. Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.

3. Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

9. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.

10. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям;

владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Практическое занятие 18.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования (2 часа)

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования. Профессиональные стандарты: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования. Профессиональные стандарты: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования;

– рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования;

– развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

– воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны знать:

- профессиональные стандарты: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель;

- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;

- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);

- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональные стандарты: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода

реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессиональных стандартов: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.

2. Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.

3. Профессиональные стандарты: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель.

4. Наименование вида профессиональной деятельности.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности.

6. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

7. Характеристика обобщенных трудовых функций.

8. Организация профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.

2. Анализ профессиональных стандартов: 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, 05.011 Контролер-распорядитель.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и

правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.009 Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и

оборудования. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.
2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.
3. Самостоятельный анализ профессиональных стандартов по физической культуре.

Практическое занятие 19.

Тема: Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств (2 часа)

Основные вопросы занятия

Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств. Профессиональный стандарт 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

Цель и задачи практического занятия.

Формирование представлений об организации профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств. Профессиональный стандарт 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

Основными задачами практического занятия являются:

- формирование представлений о профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств;

- развитие аналитических способностей студентов, расширение представлений как о дисциплине, так и о специальности в целом;

- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки и компетенции).

Обучающиеся должны **знать:**

- профессиональный стандарт 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств;

- основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления;

- процесс разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);

- необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

уметь:

- анализировать профессиональный стандарт 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств;

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками анализа профессионального стандарта 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств;

- навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

- основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;

- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Необходимое материально-техническое оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Перечень заданий по данной теме.

Изучить вопросы для собеседования. Подготовиться к собеседованию по изученным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оргмомент (объявление темы, целей и задач занятия).

II. Беседа по теоретическому материалу занятия

1. Основное содержание профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

2. Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

3. Наименование вида профессиональной деятельности.
4. Основная цель вида профессиональной деятельности.
5. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
6. Характеристика обобщенных трудовых функций.
7. Организация профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий по теме занятия

1. Доклады и сообщения студентов (с последующим обсуждением) по обозначенным вопросам.
2. Анализ профессионального стандарта 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

Методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы). При выполнении заданий рекомендовано использовать основную и дополнительную литературу, периодические научные издания, интернет-ресурсы.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Примеры выполнения заданий.

Рассмотрен профессиональный стандарт 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств. Охарактеризована профессиональная деятельность по трудовой функции.

Задания для самостоятельной работы по данной теме.

1. Самостоятельная работа над материалами темы.

2. Изучение научной литературы, подготовка докладов и сообщений к практическому занятию.

3. Самостоятельный анализ профессионального стандарта 05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и

Т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Библиографический список

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.
2. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Горбунов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210420>.
3. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>.
4. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>
5. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610><http://biblioclub.ru>
6. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. - 400 с.
7. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.
8. Роль всемирного антидопингового агентства в контроле за использованием допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 42 с.

9. Роль всемирного антидопингового кодекса [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 15 с.

10. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / сост.: Т. В. Скобликова. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. – 88 с.

11. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Шмырева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>.

12. Отраслевые журналы в библиотеке университета: Теория и практика физической культуры

13. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

14. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

15. <http://www.minsport.gov.ru> – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт).

16. <http://www.sport.ru>/ - спортивный портал

17. <http://ftrainer.narod.ru> - сайт учителя физической культуры

18. http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/ - система комплексов автоматизированных дидактических средств

19. <http://gto-site.ru/normy-dlya-muzhchin/> - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»