

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.09.2023 10:36:01  
Уникальный программный ключ: 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра промышленного и гражданского строительства



### Организация проектно-изыскательной деятельности

Методические указания к практическим занятиям для студентов  
направления подготовки 08.04.01

УДК 624.011.1

Составитель: А.В. Шлеенко

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент Масалов А.В.

**Организация проектно-изыскательной деятельности:**  
методические указания к практическим занятиям для студентов  
направления подготовки 08.04.01. / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.:  
Л.В. Чайковская. - Курск, 2022. - 11 с. - Библиогр.: с. 10.

Методические указания соответствуют Федеральному  
государственному образовательному стандарту по направлению  
подготовки 08.04.01.

Содержат сведения по вопросам организации проектной и  
изыскательной деятельности.

Предназначены для студентов направления подготовки  
08.04.01 очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать

. Формат 60x84 1/16

Усл. Печ. Лист 0,64 Уч.-изд.л.0,58 Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	6
3.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....	7
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности»:

конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель практических занятий при изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **2. ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Организация проектно-исследовательских работ**

Вопросы для собеседования со студентами:

1. Понятие о проектно-исследовательских работах. Специализация производственных систем.
2. Организация проектно-исследовательских работ. Основные методы. Задачи проектирования. Принципы проектирования. Способы строительства

### **Предпроектная подготовка строительства**

Вопросы для собеседования со студентами:

3. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных. Проведение инженерных изысканий.
4. Контракт (договор) на выполнение проектных работ, подготовка и заключение контракта.

### **Проектная подготовка строительства**

Вопросы для собеседования со студентами:

5. Проектная документация, состав и содержание проектной документации.
6. Типовая проектная документация.
7. Проблемы использования зарубежной проектной документации.

### **Экспертиза проектной документации**

Вопросы для собеседования со студентами:

8. Общие положения.
9. Государственная экспертиза проектной документации.
10. Негосударственная экспертиза проектной документации

## **Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве**

Актуализация строительных норм и правил

11. Понятия саморегулирования и саморегулируемой организации.

12. Особенности саморегулирования в строительной сфере

### **3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Цели и стратегии строительной деятельности.

2. Понятие о жизненном цикле строительного объекта,.

3. История развития нормативно-методической базы в нашей стране.

4. Общее состояние комплекса нормативных документов по изысканиям и их иерархия в настоящее время .

5. Существующие виды инженерных изысканий и нормативная документация, связанная с ними.

6. Ход выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности .

7. Нормативные документы, имеющие отношение к смежным специальностям проектированию, строительству, основаниям и фундаментам, используемые при организации и выполнении изыскательских работ .

8. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

9. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

10. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

11. Структура строительной области России.

12. Место инженерных изысканий в структуре строительной области.

13. Состав инженерных изысканий в строительстве. Особые требования к изысканиям.

14. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

15. Принципы организации проектно-изыскательных работ.

16. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.

17. Документальное оформление полученной информации по исследованиям.

18. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ.

19. Структура проектной организации и ее штатный состав.

20. Квалификация работников, выполняющих проектные работы.

21. Различие между принципами и правилами применения инженерных изысканий для строительства. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.

22. Методы документирования результатов исследований, оформление отчётной документации.

23. Система ценообразования в проектно-изыскательском комплексе.

24. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.

25. Методика определения стоимости работ по инженерно-геодезическим, инженерно-геологическим, инженерно-экологическим, гидрометеорологическим изысканиям.

26. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.

27. Требования охраны труда при выполнении исследований.

28. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.

29. Формирование договорной цены.



30. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

31. Базовые цены на инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания.

32. Методы представления и защиты результатов проведённых исследований.

33. Состав и содержание договорной документации.

34. Разработка и согласования разрешительной документации на производство инженерных изысканий для строительства.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Малышев, Михаил Вадимович. Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Г. Г. Болдырев. - Москва: АСВ, 2015. - 103 с. - Текст : непосредственный.

2. Малахова, А. Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий : учебное пособие / А. Н. Малахова, Д. Ю. Малахов. - Москва: МГСУ, 2015. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Воробьев, Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений : учебное пособие / Д. С. Воробьев. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный..

5. Волков, А. А. Информационные системы и технологии в строительстве : учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; под ред. А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2015. - 424 с. - Текст : непосредственный.

6. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации : укрепление памят-ников архитектуры : учебное пособие / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055> (дата обращения  
03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный