

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 11:25:48
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра промышленного и гражданского строительства



Организация проектно-исследовательской деятельности

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация проектно-исследовательской деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01

УДК 624.131.3

Составитель: Л.В. Чайковская

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Шлеенко А.В.

Организация проектно-изыскательной деятельности:
методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация проектно-изыскательной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01. / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Чайковская. - Курск, 2022. - 13 с. - Библиогр.: с. 13.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Организация проектно-изыскательной деятельности».

Предназначены для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать

формат 60x84 1/16

Усл. Печ. Лист 0,756 Уч.-изд.л.0,68 Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Содержание	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	5
2.1 Концепция управления проектами	5
2.2 Основы управления проектами.....	10
2.3 Разработка концепции проекта	10
2.4 Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	11
2.5 Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	12
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

2. ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1 Концепция управления проектами

Тест

1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:
 1. Матричная
 2. Функциональная
 3. Линейно-функциональная
 4. Дивизиональная
2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:
 1. инвестор
 2. спонсор
 3. контрактор (подрядчик)
 4. лицензиар
 5. конечный потребитель результатов проекта
3. Участники проекта – это ...
 1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 2. конечные потребители результатов проекта
 3. команда, управляющая проектом
 4. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
4. Особенность социальных проектов
 1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
 2. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
 3. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
 4. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

5. Инновационные проекты отличаются ...
 1. высокой степенью неопределенности и рисков
 2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
 3. необходимостью использовать функциональные организационные структуры
 4. большим объемом проектной документации

6. Организационная структура – это ...
 1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)
 2. команда проекта под руководством менеджера проекта
 3. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
 4. документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

7. Ключевое преимущество управления проектами
 1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
 2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
 4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

8. Веха – это ...
 1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
 2. полный набор последовательных работ проекта
 3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
4. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

10. Окружение проекта – это ...

1. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
2. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей)
4. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

11. На стадии разработки проекта

1. расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. ресурсы проекта не расходуются

12. Проект – это ...

1. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
2. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей)
4. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

13. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы
4. политические и экономические факторы

14. Предметная область проекта

1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
2. результаты проекта
3. местоположение проектного офиса
4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

15. Фаза проекта – это ...

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

16. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические

17. Функциональная структура – это ...

1. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
2. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
3. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектами)

18. Цель проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли
4. причина существования проекта

19. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

1. санкционирование начала проекта
2. утверждение сводного плана
3. окончание проектных работ
4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

20. Стратегия проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли

21. Основным результатом стадии разработки проекта

1. сводный план осуществления проекта
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. инженерная проектная документация

22. Планирование проекта – это ...

1. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
2. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
3. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

23. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

1. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. дерево ресурсов проекта
4. организационная структура команды проекта

24. Метод критического пути используется для ...

1. оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
2. планирования рисков проекта
3. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
4. определения продолжительности выполнения отдельных работ

25. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

1. понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
2. команда проекта устала составлять СДР
3. СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
4. Определена четкая последовательность работ

2.2 Основы управления проектами

Вопросы для собеседования со студентами:

26. Классификация базовых понятий управления проектами.
27. Что такое «жизненный цикл проекта»?
28. Назовите фазы жизненного цикла проектов.
29. Общая характеристика концептуальной фазы.
30. Общая характеристика концептуальной фазы разработки проекта.
31. Общая характеристика фазы выполнения проекта.
32. Общая характеристика фазы завершения проекта.
33. Общая характеристика эксплуатационной фазы проекта.
34. Классификация типов проектов.
35. Цель и стратегия проекта.
36. Общая характеристика малых проектов.
37. Общая характеристика мегапроектов.
38. Что такое сложные проекты?
39. Что является особенностью краткосрочных проектов?
40. Укажите особенности бездефектных проектов.
41. Общая характеристика международных проектов.
42. Результат проекта.
43. Управляемые параметры проекта.
44. Окружение проектов.
45. Проектный цикл.
46. Структуризация проектов.
47. Функции и подсистемы управления проектами.
48. Методы управления проектами.
49. Организационные структуры управления проектами.
50. Назовите управляемые параметры проекта.
51. Что такое «окружение проектов»?

2.3 Разработка концепции проекта

Вопросы для собеседования со студентами:

52. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
53. Какие этапы включаются в процесс инициации проекта?
54. Из каких шагов состоит формирование инвестиционного замысла?
55. Каким образом исследуются инвестиционные возможности проекта?

56. Предварительная наработка идей с их последующей экспертизой, выявление идей, в наибольшей степени отвечающих целям проекта, общая характеристика.
57. Проработка (детализация) идей и формулирование целей и задач проекта, общая характеристика.
58. Формирование основных характеристик проекта, общая характеристика.
59. Предварительный анализ технической осуществимости проекта, общая характеристика.
60. Определение состава сведений, которые потребуются для детальной проработки проекта, общая характеристика.
61. Подготовка резюме проекта, общая характеристика.
62. Что включает в себя исследование инвестиционных возможностей проекта?
63. Предварительная проработка целей и задач проекта.
64. Назовите основные характеристики проекта.
65. Предварительный анализ осуществимости проекта.
66. Какие методы используются в процессе предварительного анализа осуществимости проекта?
67. Управление временем в проекте.
68. Планирование временных параметров проекта.
69. Экологический анализ занимает в проектном анализе.
70. Цель организационного анализа?
71. Характеристика социального анализа.
72. Критерии отказа от проекта.
73. Ходатайство (Декларация) о намерениях.
74. Состав декларации о намерениях.
75. Вопросы, на которые необходимо ответить при планировании проекта.
76. Какие вы знаете процессы управления проектами?
77. В какие органы направляется декларация о намерениях?

2.4 Начальная (прединвестиционная) фаза проекта

Вопросы для собеседования со студентами:

78. Прединвестиционные исследования.
79. Назовите стадии прединвестиционных исследований.
80. Общая характеристика экспресс оценки инвестиционных возможностей проекта.
81. Общая характеристика предварительных технико-экономических исследований проекта.
82. Общая характеристика технико-экономического обоснования проекта.
83. Общая характеристика стадии Заключения по оценке проекта.
84. Разработка обоснования инвестиций.
85. Резюме проекта.
86. Оценка конкурентоспособности продукции проекта.

87. Финансовый план.
88. Анализ рисков.
89. Проектный анализ.
90. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
91. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта.
92. Что такое финансовая реализуемость?
93. Что такое технико-экономическое обоснование (проекта) строительства (ТЭО)?
94. Цели и задачи ТЭО.
95. Назначение ТЭО.
96. Структура ТЭО.
97. Что такое бизнес-план?
98. Цели бизнес-плана.
99. Задачи бизнес-плана.
100. Принципы бизнес-планирования.
101. Виды бизнес-планов.
102. Известные стандарты бизнес-планирования.
103. Структура и содержание бизнес-плана.

2.5 Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации

Вопросы для собеседования со студентами:

104. Актуализация строительных норм и правил.
105. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
106. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
107. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
108. Виды схем управления проектом.
109. Основная схема управления проектом.
110. Схема «расширенного управления».
111. Схема «под ключ»
112. Состав и порядок разработки проектной документации.
113. Исходные данные для формирования проектной документации.
114. Возможно ли формировать проект в случае, если отсутствуют права на земельный участок для строительства?
115. Назовите раздел проектной документации, в котором содержатся сведения о размещении объекта на земельном участке.
116. Назовите раздел, в котором отражается внешний облик объекта.
117. Управление разработкой проектно-сметной документации.
118. Традиционная схема разработки проектной документации.
119. Управление проектированием силами специальной управляющей инжиниринговой компании.
120. Комбинированная схема разработки проектной документации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Малышев, Михаил Вадимович. Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Г. Г. Болдырев. - Москва: АСВ, 2015. - 103 с. - Текст : непосредственный.

2. Малахова, А. Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий : учебное пособие / А. Н. Малахова, Д. Ю. Малахов. - Москва: МГСУ, 2015. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Воробьев, Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений : учебное пособие / Д. С. Воробьев. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С, Першина, Э. Н. Бородачева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный..

5. Волков, А. А. Информационные системы и технологии в строительстве : учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; под ред. А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2015. - 424 с. - Текст : непосредственный.

6. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации : укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный