

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2023 12:33:44

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851f0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра «Информационные системы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Е. Локтионова

« 9 » 09



**Анализ качества мультимедийных презентаций учебного
назначения по заданной тематике**

Методические указания к практической работе
для студентов ОПОП ВО направления
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем
Направленность (профиль) «Математическое и информационное обеспечение
экономической деятельности»

Курск 2020

УДК 004
Составитель А.В. Ткаченко

Рецензент
Кандидат технических наук, доцент Ю. А. Халин

Методические указания к практической работе: анализ качества мультимедийных презентаций учебного назначения по заданной тематике / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Ткаченко. Курск, 2020. 4 с. Библиогр.: с. 12.

Приводится описание технологии обоснования решения на основе анализа и прогноза прироста объемов продаж продукции. Приведены теоретические положения, практические примеры и задания.

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлениям 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж ___ экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Лабораторная работа № 3

Анализ качества мультимедийных презентаций учебного назначения по заданной тематике

Цель: рассмотреть особенности анализа качества мультимедийных презентаций учебного назначения по заданной тематике.

Реализуются компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6 Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Результат: созданная мультимедийная презентация, содержащая анализ отобранных мультимедийных презентаций по выбранной тематике, а также собственная разработанная мультимедийная презентация по выбранной тематике.

Задание:

Создать группу студентов для поиска, анализа и отбора программных средств учебного назначения в сети Интернет. Каждому студенту преподаватель назначает один из образовательных ресурсов для поиска информации.

Образовательные ресурсы включают: полные курсы; учебные материалы; модули; учебники; потоковое видео; тесты; программное обеспечение и любые другие инструменты, материалы или методы, данные используемые для поддержки доступа к знаниям.

1. Найти в сети Интернет презентации учебного назначения по выбранной тематике (не менее трех).
2. Проанализировать найденные презентации по следующим аспектам:
 - содержательный (полнота раскрытия темы; уровень научности содержания презентации; подбор содержания теоретического материала и набора практических задач и другое);
 - методический (используемые формы, методы, приемы и средства представления учебного материала);
 - технический (используемые функции редактора мультимедийных презентаций);
 - эргономический.
3. Подготовить презентацию по найденным и проанализированным мультимедийным презентациям.

4. Подготовить выступление на 5–7 минут с использованием созданной презентации.

5. Создать собственную презентацию учебного назначения по выбранной тематике с учетом вышеперечисленных аспектов.

Примерные темы для мультимедийных презентаций задает преподаватель.

Контрольные вопросы

1. По каким аспектам были проанализированы отобранные мультимедийные презентации по выбранной тематике?

2. Какие функциональные возможности редактора по созданию мультимедийных презентаций, в частности MS PowerPoint, были использованы при создании собственной мультимедийной презентации по выбранной тематике?

3. Опишите процесс отбора содержания собственной мультимедийной презентации по выбранной тематике. По каким критериям осуществлялся этот отбор?