

УДК 004
Составитель А.В. Ткаченко

Рецензент
Кандидат технических наук, доцент Ю. А. Халин

Методические указания к практической работе: Поиск и анализ информации образовательного назначения по заданной тематике в сети Интернет / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Ткаченко. Курск, 2020. 4 с. Библиогр.: с. 12.

Приводится описание технологии обоснования решения на основе анализа и прогноза прироста объемов продаж продукции. Приведены теоретические положения, практические примеры и задания.

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлениям 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж ___ экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Лабораторная работа № 1. Поиск и анализ информации образовательного назначения по заданной тематике в сети Интернет

Цель: обучить групповому поиску, анализу и отбору образовательных ресурсов в сети Интернет.

Реализуются компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6 Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Результат: созданная мультимедийная презентация, содержащая анализ отобранных информационных ресурсов образовательного назначения по заданной тематике из сети Интернет.

Задание:

Создать группу студентов для поиска, анализа и отбора образовательных ресурсов в сети Интернет. Каждому студенту преподаватель назначает один из образовательных ресурсов для поиска информации.

Образовательные ресурсы включают: полные курсы; учебные материалы; модули; учебники; потоковое видео; тесты; программное обеспечение и любые другие инструменты, материалы или методы, данные используемые для поддержки доступа к знаниям.

1. Найти в сети Интернет образовательные ресурсы.
2. Проанализировать найденные ресурсы по следующим позициям:
 - каким образом осуществлялся поиск (указать поисковые системы);
 - на какой позиции стоит данный ресурс в перечне поисковых систем (номер страницы в поисковой системе);
 - какое необходимо ключевое слово для максимально эффективного поиска;
 - каким образом информация представлена на ресурсе, ее структура и форма представления;
 - объем информации на ресурсе;
 - качество наполнения содержания информационного образовательного ресурса;
 - уровень восприятия информации (для кого предназначен данный ресурс);
 - обеспечение обратной связи;
 - уровень доступа (свободный, требующий регистрации и т.д.);
 - рекомендации по использованию ресурса в профессиональной деятельности преподавателя.

3. Подготовить презентацию по найденным и проанализированным ресурсам.
4. Подготовить выступление на 5–7 минут с использованием созданной презентации.

Примечание

Для подготовки презентации использовать Microsoft PowerPoint.

Контрольные вопросы

1. Какие поисковые системы были использованы при выполнении поиска и отбора образовательных ресурсов из сети Интернет?
2. В каких поисковых системах наиболее эффективно осуществляется поиск по заданным критериям? Обоснуйте свой ответ.
3. По каким критериям был произведен анализ образовательных ресурсов из сети Интернет?
4. Как формулировать запрос на поиск образовательных ресурсов?
5. Какие информационно-поисковые системы наиболее популярны?