

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.02.2024 13:32:42

Уникальный идентификатор документа:

Ob817ca911e6668abb13a5b426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

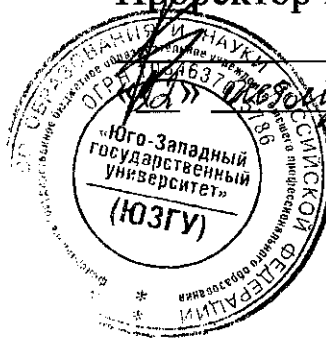
Кафедра охраны труда и окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2014 г.



Деловая игра: "Контроль вредных факторов рабочих мест производственных помещений"

Методические указания к проведению деловой игры по дисциплинам «Контроль среды обитания», «Метрология экологического контроля», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг» для студентов очной и заочной формы обучения направлений 280700.62, 280700.68

Курск 2014

УДК 331.45

Составители: А.Н. Барков, В.В. Протасов

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *В.В. Юшин*

Деловая игра "Контроль вредных факторов рабочих мест производственных помещений": методические указания к проведению деловой игры по дисциплинам «Контроль среды обитания», «Метрология экологического контроля», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг» / Юго–Зап. гос. ун–т; сост.: А.Н. Барков, В.В. Протасов. Курск, 2014. 8 с.: Библиогр.: с. 6.

Излагаются методические рекомендации по проведению деловой игры "Контроль вредных факторов рабочих мест производственных помещений".

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направлений 280700.62 "Техносферная безопасность", 280700. 68 "Техносферная безопасность".

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *23.10.14* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *0,5* . Уч.–изд.л. *0,4* . Тираж 50 экз. Заказ *409* . Бесплатно.

Юго–Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Цель деловой игры: повысить активность обучаемых и их уровень самостоятельности в обучении; обеспечить более глубокое усвоение материалов связанных с производственным контролем; расширить круг изучаемых вопросов за счет лаконичности и наглядности преподавания; обеспечить индивидуализацию обучения.

Общие положения

Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий (далее – производственный контроль) проводится юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с осуществляемой ими деятельностью, по обеспечению контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов, выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Целью производственного контроля является обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением.

Объектами производственного контроля являются производственные, общественные помещения, здания, сооружения, санитарно–защитные зоны, зоны санитарной охраны, оборудование, транспорт, технологическое оборудование, технологические процессы, рабочие места, используемые для выполнения работ, оказания услуг.

Производственный контроль включает:

а) наличие официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью;

б) осуществление (организацию) лабораторных исследований и испытаний на границе санитарно–защитной зоны и в зоне влияния предприятия, на территории (производственной площадке), на рабочих местах с целью оценки влияния производства на среду обитания человека и его здоровье.

1.1 этап – постановка проблема и структура деловой игры

Основной задачей производственного контроля является выявление несоответствия факторов трудового процесса нормативным значениям.

В ходе проведения деловой игры студентам предлагается рассмотреть и оценить физические факторы представленного помещения.

Преподаватель в процессе обсуждения со студентами выделяет основные проблемные участки помещения, которые требуют инструментального контроля неблагоприятных факторов. Студенты должны четко представить себе проблему и соотнести ее с поставленной целью.

Для оптимальной организации учебного процесса преподаватель устанавливает для каждого студента:

- категорию;
- отраслевую принадлежность;
- формирует группы.

Данная технология обучения позволяет проводить занятия с несколькими целевыми группами.

На этом этапе студенты вникают в поставленную проблему, пытаются понять ее, вырабатывают навыки к анализу ситуации и проявляют способности личности.

2. 2 этап – организация самостоятельной работы студентов при проведении производственного контроля

На втором этапе преподаватель разбивает группу студентов на различные категории (группы):

1) **экспертная группа** – в эту группу входят студенты, которые будут выступать экспертами при проведении инструментального контроля факторов и проверять соответствие составленного протокола производственного контроля нормативным документам. Эксперты могут вмешиваться в процесс инструментального замера фактора, при выявлении не соответствия процесса проведения контроля методическим рекомендациям. После контроля инструментального замера экспертная группа проверяет правильность составления протокола замеров и при необходимости вносит свои корректировки;

2) **рабочая группа** – в эту группу входят студенты, которые будут непосредственно выполнять необходимый инструментальный замер вредных факторов, которые были выбраны на первом этапе выполнения работы. Рабочих групп может быть несколько в зависимости от количества выбранных вредных производственных факторов производственного помещения. В ходе проведения замеров и вынесения заключения и рекомендаций по устранению не соответствия измеренных параметров нормативным значениям, рабочая группа может пользоваться методическими рекомендациями к проведению инструментальных замеров, представленных в библиографическом списке и знаниями, приобретенными в ходе изучения специальной литературы и полученных в процессе изучения дисциплины "Контроль среды обитания".

3. 3 этап – выполнение поставленной задачи

В ходе выполнения инструментальных замеров рабочие группы должны четко следовать поставленной задаче и руководствоваться методическими рекомендациями предоставленными преподавателем, а так же выполнять указания экспертов.

Экспертная группа должна контролировать процесс выполнения измерений и при необходимости своевременно вносить корректирующие изменения.

Преподаватель на третьем этапе проведения деловой игры не вмешивается в происходящий процесс, за исключением чрезвычайных случаев.

4. 4 этап – межгрупповая дискуссия и обсуждение результатов

После проведения рабочими группами инструментальных замеров определенных производственных факторов (микроклимат, освещенность, шум, электромагнитные поля и излучения), члены группы, переходят к составлению протокола производственного контроля на основании примеров представленных в методиках выданных преподавателем. Протокол производственного контроля должен заканчиваться вынесением гигиенического заключения по рассматриваемым факторам и предложением мероприятий направленных на оптимизацию выявленных факторов. Заключение принимаются в ходе межгрупповой дискуссии и обсуждения

результатов замеров. Может быть предложено несколько различных вариантов заключений, среди которых группа выбирает наиболее оптимальный и передает на проверку экспертной группе.

Экспертная группа должна внимательно ознакомиться с результатами измерений и при необходимости обоснованно дополнить протоколы производственного контроля в ходе группового обсуждения проблемы.

Далее экспертная группа и рабочие группы зачитывают варианты разрешения рассматриваемой проблемы и совместно с преподавателем управляющим дискуссией при помощи наводящих вопросов стараются привести к правильному решению проблемы. Преподавателю запрещено на этом этапе высказывать свою точку зрения, связанную с анализом ситуации и проблемы. В итоге эксперты и рабочие группы должны прийти к единому обоснованному решению, которое позволит оптимизировать факторы не соответствующие установленным нормативным значениям, при этом группы должны учитывать экономическую целесообразность проведения мероприятий.

В результате коллективного обсуждения используется практический опыт, уточняются позиции, вырабатываются выводы или решения путем соглашения. Возможно существование отдельной точки зрения кого-либо из участников обсуждения.

5. 5 этап – подведение итогов. Оценка результативности проведения деловой игры

На последнем этапе проведения деловой игры эксперты должны оценить по 100 бальной шкале рабочие группы, при этом эксперты должны мотивировать свое решение указав на ошибки при проведении инструментальных замеров, составлении протокола производственного контроля и решения по выявленной проблеме.

Преподаватель в свою очередь оценивает работу экспертной группы и может вносить корректировки в итоговую оценку рабочих групп.

Библиографический список

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. вуз. / сост. Графкина М. В., Нюнин Б. Н., Михайлов В. А. – ИНФРА–М, ФОРУМ, 2013. – 416 с.

2. Контроль и оценка микроклимата производственных помещений: [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В.Шульга, В.В. Юшин, В.В.Протасов. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 22 с.: ил.1, табл. 10, прилож. 2. – Библиогр.: с. 18.

3. Исследование устройства и принципа действия прибора для измерения параметров микроклимата производственных помещений МЭС–200А: [Электронный ресурс] методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В.Протасов. Курск, 2014. 17 с.: ил. 4, табл. 2, прилож. 1. – Библиогр.: с. 15.

4. Инструментальный контроль освещения рабочих мест: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В.Протасов. Курск, 2014. 19 с.: ил. 1, табл. 4, прилож. 1.– Библиогр.: с. 16.

5. Исследование устройства и принципа действия прибора для измерения параметров освещения производственных помещений ТКА–ПКА 08: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В.Протасов. Курск, 2014. 9 с.: ил. 1, табл. 1, прилож. 1. – Библиогр.: с. 7.

6. Инструментальный контроль уровня шума: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В.Протасов. Курск, 2014. 18 с.: ил. 1, табл. 1, прилож. 1. – Библиогр.: с. 14.

7. Инструментальный контроль производственных вибраций: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В. Протасов. Курск, 2014. 17 с.: ил. 1, табл. 3, прилож. 4. – Библиогр.: с. 12.

8. Исследование устройства и принципа действия прибора ОКТАВА–110А: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В.Шульга, В.В. Юшин, В.В. Протасов. Курск, 2014. 36 с.: ил. 1, табл. 11. – Библиогр.: с. 36.

9. Инструментальный контроль электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц): [Электронный ресурс]:

методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В. Протасов. Курск, 2014. 18 с.: ил. 1, прилож. 4. – Библиогр.: с. 13.

10. Исследование устройства и принципа действия прибора ПЗ-60: [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков, Л.В. Шульга, В.В. Юшин, В.В.Протасов. Курск, 2014. 15 с.: ил. 12, табл.– Библиогр.: с. 15.