

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вильямова Светлана Владимировна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.02.2021 10:28:46

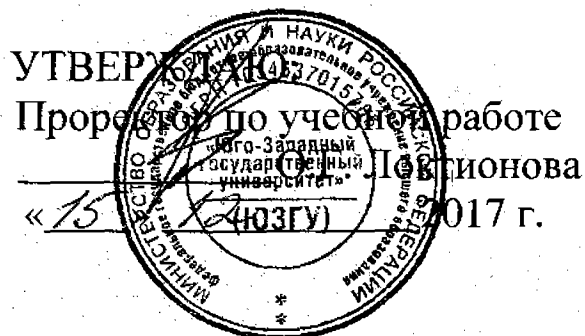
Уникальный программный ключ: 8b078b1c34c04278a4015b8291068d2780953b67360773174416137065f650614b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Методические рекомендации для практических занятий
студентов 2 курса
направления подготовки 40.04.01.
Юриспруденция

Курск 2017

УДК 001.891

Составитель: О.Г. Ларина, Ноздрина И.О.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-западного государственного университета В.П. Беляев

Методика преподавания юридических дисциплин: методические рекомендации для практических занятий студентов 2 курса направления подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Ларина, И.О. Ноздрина. Курск, 2017. – 20 с.

Излагаются тематика, методические указания к изучению вопросов семинарских занятий, рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса.

Предназначены для студентов 1 курса юридического факультета и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Методика преподавания юридических дисциплин».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84/16

Усл. печ. л. 1,12. Уч.-изд. л.1,05. Тираж 100 экз.

Заказ 3915. Бесплатно.

Юго-западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ.

План:

1. Основные этапы зарождения и развития юридического образования в России.
2. Сравнение отечественного юридического образования с зарубежным юридическим образованием: плюсы и минусы..

Литература:

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ре-

курс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /
под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.
// Режим доступа -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

План:

1. Актуальные проблемы развития отечественного юридического образования в России и пути решения.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ФОРМ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

План:

1. Общее понятие методики преподавания.
2. Виды, формы и способы преподавания правоведения.
3. Достоинства и недостатки традиционных и инновационных форм преподавания.
4. Достоинства и перспективы интегративной формы преподавания правоведения.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический

университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1

5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.

// Режим доступа -

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 4. СПЕЦИФИКА ПРАВОВЕДЕНИЯ КАК ПРИКЛАДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

План:

1. Практическая направленность юридического образования.
2. Использование официальных актов в изучении права.
3. Соотношение догматического (теоретического) и практического (наглядного) материала в процессе преподавания правоведения.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ре-

курс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /
под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.
// Режим доступа -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 5. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

План

1. Лекция – главное звено дидактического цикла обучения.
2. Функции лекций.
3. Классификация лекций по целям и формам.
4. Достоинства лекции-диалога. Семинарские и практические занятия.
5. Виды семинаров.
6. Структура практических занятий.
7. Критерии оценки лекций и семинаров.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1

4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

План

1. Значение рецензирования научных работ.
2. Виды рецензирования.
3. Общие требования к рецензентам.
4. Общие правила оформления и к содержанию рецензий.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /

под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.
// Режим доступа -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1