

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**ФИНАНСЫ**

методические указания к подготовке и проведению практических занятий  
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
очной и заочной форм обучения

КУРСК 2017

УДК 336 (07)

Составитель О.С. Приходченко

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Л.В. Афанасьева*

**Финансы** : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго–Зап. гос. ун–т; сост.: О.С. Приходченко. – Курск, 2017. 47 с.

Содержат актуальность и цель практического занятия, вопросы для обсуждения, задания для выполнения в аудитории, источники информации.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Финансы».

Предназначены для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *19.06.17*. Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ. л. 2,9. Уч.–изд. л. 2,5. Тираж 100 экз. Заказ *144* Бесплатно.  
Юго–Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 1: Финансы и финансовая система.....	7
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 2: Финансовая политика. Управление финансами.....	9
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 3: Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально – экономических процессов.....	11
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 4: Финансовый контроль.....	13
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 5: Общая характеристика финансов коммерческих организаций.....	15
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 6: Финансы профессиональных участников финансового рынка.....	18
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 7: Финансы страховых организаций.....	20
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 8: Финансы некоммерческих организаций.....	25
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 9: Общее понятие о бюджетном устройстве.....	27
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 10: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.....	30
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 11: Формы сбалансированности бюджета.....	35
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 12: Бюджетный процесс в Российской Федерации.....	37
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 13: Межбюджетные отношения.....	40
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 14:	

Государственные и муниципальные заимствования.....	43
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 15:</b>	
Государственные социальные внебюджетные фонды.....	45

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Финансы» является одним из основополагающих, формирующий основы знаний в сфере финансовых отношений.

Целью преподавания дисциплины является изучение финансовых отношений и форм, организационно–правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

Задачи изучения дисциплины:

- всестороннее овладение знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
- обучение навыкам исследования процессов в финансовой сфере на основе статистических данных;
- овладение методиками финансового прогнозирования и финансового планирования;
- изучение финансовых, нормативно–правовых и организационно–методических основ функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
- обучение навыкам комплексного анализа государственных и муниципальных финансов.

Организация практических занятий по дисциплине «Финансы» предусматривает получение, систематизацию, усвоение, закрепление и применение полученных знаний на основании индивидуального подхода к студентам, обучающимся по специальности «Экономическая безопасность».

Практические занятия способствуют развитию у студентов творческих и познавательных стремлений и навыков, позволяющих углублять материал, предусмотренный учебным планом, а также лучше ориентироваться в дополнительном материале, не рассматриваемом в курсе дисциплины на лекционных занятиях.

Настоящие учебно–методические материалы составлены на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

## 2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 1: Финансы и финансовая система

#### **Актуальность темы.**

Финансы являются неотъемлемой частью денежных отношений, однако не всякие денежные отношения являются финансовыми. Финансы отличаются от денег, как по содержанию, так и по выполняемым функциям.

Главной характеристикой финансовых отношений является их распределительный характер. Финансовый метод распределения является многоступенчатым, порождающим разные виды распределения – внутрихозяйственное, внутриотраслевое, межотраслевое, межтерриториальное.

#### **Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2), в том числе:

знать: современные бюджетно-финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В чем заключаются функции финансов?
3. Какие сферы и звенья финансовой системы выделяют?
4. Представьте в виде схемы финансовую систему РФ.
5. Объясните взаимосвязь составных элементов финансовой системы.
6. Что является объектом распределительной функции финансов?
7. Дайте определение финансовой системы.

**Задание 1.** В чем состоит специфика распределительной и контрольной функций финансов?

Схематично изобразить механизм распределения стоимости общественного продукта, выделяя несколько уровней распределительного процесса (первичное распределение; вторичное распределение; процесс формирования конечных доходов экономических субъектов).

**Задание 2.** Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице ниже.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль	
2. НДС, акцизы	
3. Амортизационные отчисления	
4. Отчисления на социальные нужды	
5. Доходы от внешнеэкономической деятельности	
6. Поступления от населения	

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Ананьева Е. А. Некоторые вопросы сущности финансов [Текст] / Е. А. Ананьева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2013. – № 16. – С. 21–28.

2. Афанасьева Е. Ю. Финансовая система России [Текст]: достижения, актуальные проблемы и возможности развития / Е. Ю. Афанасьева; рец. И. В. Ишиной // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 5. – С. 158–162.

3. Гапоненко В. Ф. Финансовая глобализация как фактор развития современной мировой экономики [Текст] / В. Ф. Гапоненко, Д. Д. Тутаева // Международная экономика. – 2014. – № 4. – С. 61–64.

4. Датиева Л. М. История становления и развития отечественных финансов [Текст] / Л. М. Датиева // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2014. – № 30. – С. 34–37.

5. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 8–33, с. 35–42.



6. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 8–29, С. 40–54.

7. Нешиной А. С. Сущность и функции финансов [Текст] / А. С. Нешиной // Финансы и кредит. Дашков и К. – 2013. –С. 5–13.

8. Шарков Н. Н. Развитие финансовой инфраструктуры России как необходимое условие обеспечения экономического роста в условиях финансовой глобализации [Текст] / Н. Н. Шарков // Финансы и кредит. – 2015. – № 29. – С. 47–60.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 2: Финансовая политика. Управление финансами**

### **Актуальность темы.**

Контроль за состоянием экономики, развитием социально–экономических процессов в обществе является важной сферой деятельности по управлению. Одним из звеньев системы контроля выступает финансовый контроль.

Изучение теории финансового контроля в условиях нестабильности российской экономики, роста цен, инфляции, дефицита государственного бюджета, ежегодной утечки огромных денежных средств за рубеж и многих других негативных факторов имеет сегодня особое значение.

### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы;

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально–экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какова сущность финансовой политики?
2. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики?
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы формирования финансовой политики.
4. Охарактеризуйте составляющие финансовой политики государства.
5. Дайте определение понятию финансовый механизм.
6. Какие существуют виды финансового механизма?
7. Перечислите основные типы финансовой политики.
8. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.

**Задание 1.** Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Арзуманова Л.Л. Финансовая политика как составная часть государственной политики [Текст] / Л.Л. Арзуманова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2014. – № 4. С. – 115–119.
2. Землякова С. Н. Основные направления финансовой политики России в условиях экономического спада [Текст] / С. Н. Землякова, К. И. Черноголовая // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 1–1 (60). – С. 135–138.
3. Ишина, И.В. Предложение по оптимизации механизма реализации финансовой политики [Текст] / И. В. Ишина, С. В. Фрумрец. // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 1. – С. 275–27.
4. Колесов Р. В. Система государственного финансового контроля РФ: проблемы и перспективы [Текст]: Монография / Р. В. Колесов, А. В. Юрченко. – Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013. – С. 18–62.
5. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3–е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 318–361.
6. Нешиной А. С. Финансово–кредитная политика – основная составляющая экономической политики [Текст] / А. С. Нешиной //

Научные труды Вольного экономического общества России. – 2015. – № 2. – С. 137–143.

7. Подьяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 91–111. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 3: Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально – экономических процессов**

#### **Актуальность темы.**

В модели формирования и исполнения многолетних бюджетов актуальны вопросы прогнозирования и планирования финансовых показателей.

Бюджетное планирование и прогнозирование представляют собой неотъемлемые элементы финансового механизма, при осуществлении которых принимаются необходимые политические, финансовые и социально–экономические решения.

Одной из весомых составных системы финансового регулирования экономики является бюджет, который отображает соответственные отношения в процессе перераспределения валового внутреннего продукта с целью удовлетворения нужд общества. Бюджетная политика является действенным инструментом экономического роста, существенно влияет на трансформационные преобразования в отраслях экономики, повышение качественного уровня человеческого потенциала, инновационного развития экономики.

#### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы;

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально–экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение финансового планирования.
2. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.
3. Дайте определение финансового прогнозирования, охарактеризуйте его значение.
4. Перечислите методы финансового прогнозирования.
5. Охарактеризуйте виды финансовых планов и прогнозов, составляемых коммерческими организациями.
6. Перечислите финансовые планы, составляемые некоммерческими организациями, сформулируйте их особенности.
7. Дайте определение финансового регулирования.
8. Каковы объекты государственного финансового регулирования?
9. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.
10. Каковы основные методы финансового регулирования социальных процессов?

**Задание 1.** Нарисуйте схему финансовых планов в соответствии со звеньями финансовой системы РФ. Укажите, из каких разделов состоят соответствующие финансовые планы. Сделайте выводы.

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Балакина, Г.Ф. Инструменты регулирования социально–экономического развития регионов [Текст] / Г.Ф. Балакина// Региональная экономика: теория и практика. – 2014. № 39. – С. 2–12. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/53575570.pdf>.
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3–е изд., перераб. и доп.– М.: КНОРУС, 2016. – С. 67–92.

3. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 276–303.

4. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 111–170. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.

5. Третьякова С. Н. Современные тенденции развития теоретико–методологических основ денежно–кредитного регулирования [Текст] / С. Н. Третьякова, И. В. Шевченко // Финансы и кредит. – 2015. – № 41. – С. 2–9.

6. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 160–166.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 4: Финансовый контроль**

### **Актуальность темы.**

Контроль за состоянием экономики, развитием социально–экономических процессов в обществе является важной сферой деятельности по управлению. Одним из звеньев системы контроля выступает финансовый контроль.

Изучение теории финансового контроля в условиях нестабильности российской экономики, роста цен, инфляции, дефицита государственного бюджета, ежегодной утечки огромных денежных средств за рубеж и многих других негативных факторов имеет сегодня особое значение.

### **Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК–2), в том числе:

знать: современные бюджетно–финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и

бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте сущность управления финансами.
2. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы в управлении финансами.
3. Охарактеризуйте содержание финансового контроля.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные виды финансового контроля.
5. Что такое субъект и объект финансового контроля?
6. Перечислите основные задачи финансового контроля.
7. Что представляет собой внутрихозяйственный финансовый контроль?
8. Что понимают под независимым финансовым контролем?
9. Охарактеризуйте основные формы финансового контроля.
10. Укажите последовательность и охарактеризуйте методы проведения контроля.

**Задание 1.** Составьте схему, отражающую виды, формы и методы финансового контроля.

**Задание 2.** Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения.

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Ильин А. Ю. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в бюджетной сфере [Текст] / А. Ю. Ильин, О. Е. Царева, С. А. Андреев // Финансовое право. – 2016. – № 5. – С. 24–31.
2. Колесов Р. В. Система государственного финансового контроля РФ: проблемы и перспективы [Текст]: Монография / Р. В. Колесов, А. В. Юрченко. – Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013. – С. 18–62.
3. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 318–361.
4. Овсянников Л. Н. Становление государственного финансового контроля [Текст] / Л. Н. Овсянников // Финансы. – 2013. – № 6. – С. 59–64.
5. Подьяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 91–111. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>
6. Шевчук, О. А. Государственный аудит в системе финансового контроля [Текст] / О. А. Шевчук // Финансы и кредит. – 2013. – № 20. – С. 56–64.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 5: Общая характеристика финансов коммерческих организаций**

#### **Актуальность темы.**

Финансы предприятий и организаций в своей совокупности являются основным звеном финансовой системы страны. Они выступают основной формой финансирования и кредитования предпринимательской деятельности, их функционирование направлено на достижение общих целей эффективного развития предприятий.

По признаку характера обслуживаемых сфер общественного производства различают финансы предприятий сферы материального производства и финансы организаций непроизводственной сферы, которые имеют специфические особенности формирования, использования и распределения собственных и заемных финансовых ресурсов.

Специалистам экономического профиля необходимо знать особенности функционирования финансов предприятий различных сфер деятельности, анализировать структуру и состояние финансовых средств, контролировать финансовые потоки предприятия.

**Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК–2), в том числе:

знать: современные бюджетно-финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные функции финансов предприятий.

2. Назовите основные принципы организации финансов предприятий.

3. Как формируются доходы и расходы предприятий?

4. Охарактеризуйте собственные финансовые ресурсы предприятий.

5. Каково содержание финансового менеджмента и его место в управлении предприятием?



**Задание 1.** Составьте схему, отражающую формирование и использование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

**Задание 2.** Схематично изобразите процесс формирования прибыли предприятия.

**Задание 3.** Плановые финансовые показатели хозяйствующего субъекта на квартал составляют:

амортизационные отчисления – 1300 тыс. руб.;

отчисления в ремонтный фонд – 292 тыс. руб.;

прирост потребности в оборотных средствах – 2407 тыс. руб.;

прирост кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении хозяйствующего субъекта – 207 тыс. руб.;

валовая прибыль – 13800 тыс. руб.;

налог на прибыль организации – 4350 тыс. руб.;

налог на доходы физических лиц – 257 тыс. руб.;

налог на имущество организации – 182 тыс. руб.;

налог на добавленную стоимость – 417 руб.;

транспортный налог – 172 тыс. руб.;

сумма прибыли, направляемая на приобретение оборудования – 4100,8 тыс. руб.;

отчисления в резервный фонд – 5 % от чистой прибыли.

Составьте финансовый план хозяйствующего субъекта за квартал.

Доходы и поступления средств	Сумма, тыс. руб.	Расходы и отчисления средств	Сумма, тыс. руб.
1. Прибыль			
2. Амортизационные отчисления			
3. Отчисления в ремонтный фонд			
4. Прирост кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении хозяйствующего субъекта			

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 318–361.

2. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4–е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 117–124.

3. Щукина Т. В. Источники финансирования коммерческих предприятий и их классификация [Текст] / Т. В. Щукина // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 3. – С. 264–268.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 6: Финансы профессиональных участников финансового рынка**

### **Актуальность темы.**

Эффективное функционирование экономики современного государства объективно требует хорошо развитого и эффективно действующего финансового рынка.

Деятельность многих субъектов хозяйствования зависит от функционирования финансового рынка, его развитости и состояния конъюнктуры. Аккумуляция и перераспределение финансовых ресурсов, осуществляемых посредством финансово–кредитной системы, неразрывно связано с деятельностью финансовых институтов и функционированием финансовых рынков.

Финансовый рынок объединяет в себе различные виды рынков, каждый из которых характеризуется различными сегментами, принципами функционирования и операциями.

### **Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК–2), в том числе:

знать: современные бюджетно-финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях

прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы основные отличительные признаки финансов кредитных организаций?

2. Охарактеризуйте финансовые отношения, возникающие у кредитных организаций с государством, гражданами и различными субъектами хозяйствования.

3. Перечислите источники формирования и виды финансовых ресурсов кредитных организаций.

4. Что можно отнести к особенностям финансов инвестиционных фондов?

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Абрамов, А. Регулирование финансовых рынков: модели, эволюция, эффективность [Текст] / А. Абрамов, А. Радыгин, М. Чернова // Вопросы экономики. – 2014. – № 2. – С. 33–49.

2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 67–92.

3. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3–е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 276–303.

4. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 111–170. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

5. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4–е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 160–166.

6. Громов, А. А. Перспективы мировой экономики и финансовых рынков [Текст] / Громов А. А. – (Финансовый рынок) // Финансовый менеджмент. – 2015. – № 1. – С. 96–103.

7. Ширшова, М. А. Современные тенденции развития российского финансового рынка [Текст] / М. А. Ширшова. – (Аналитика) (Финансовые рынки) // Банковское дело. – 2015. – № 4. – С. 21–27.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 7: Финансы страховых организаций**

### **Актуальность темы.**

Страховая деятельность обусловлена определенными социально–экономическими потребностями общества. Страхование создает необходимые условия для проведения предупредительных мероприятий по предотвращению отрицательных последствий воздействия стихийных сил природы и других чрезвычайных событий.

В случае возникновения ущерба от указанных обстоятельств, страхование призвано возместить материальные потери, способствуя восстановлению разрушенных, поврежденных производственных сил, компенсируя вред, причиненный в социальной сфере, в том числе и отдельным членам общества.

### **Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК–2), в том числе:

знать: современные бюджетно-финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая сущность страхования.
2. Формы страхования и их характеристика.
3. Перечислите особенности организации финансов страховых организаций.
4. Участники страхования и их обязанности.
5. Кто осуществляет надзор за страховой деятельностью в РФ?

**Задание 1.** Группа страховых компаний проводит анализ состояния и уровня страхования в Курской и Орловской областях.

На основании данных таблицы необходимо определить наименее убыточный регион по показателям: частоте страховых случаев; коэффициенту кумуляции риска; тяжести ущерба, убыточности страховой суммы. Проведите сравнительный анализ этих показателей.

Показатели страховой статистики

Показатель	Курская обл.	Брянская обл.
Число застрахованных объектов, ед.	5 063	3 120
Страховая сумма застрахованных объектов, руб.	145 205	24 750
Число страховых случаев	1 367	1 308
Число пострадавших объектов, ед.	1 435	1 506
Страховое возмещение, руб.	11 616	4 950

**Задача 2.** С 10 тыс. руб. страховой суммы страховой тариф 0,4 тыс. руб. Вся величина страховой суммы – 100 тыс. руб. За соблюдение

правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 5%. Определите размер страхового взноса.

**Задача 3.** Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 1 000 000 руб. В цехе на момент взрыва находилось продукции на сумму 453 715 руб. Для расчистки территории привлекались работники и техника. Стоимость затрат составила 120 000 руб. Сумма от сдачи металлолома – 50 000 руб.

Цех не работал 1 месяц. Потеря прибыли за этот период составила 832 543 руб. Затраты на восстановление цеха – 235 725 руб.

Рассчитайте сумму прямого и косвенного убытков.

**Задача 4.** По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 500 тыс. руб.», фактический ущерб составил 200 тыс. руб. Какова возмещаемая сумма ущерба?

**Задача 5.** По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в 120 000 руб., фактический ущерб составил 230 000 руб. Какова возмещаемая сумма ущерба?

**Задача 6.** АО «Полиглот» планирует застраховать свое имущество и выбирает наиболее устойчивую страховую компанию.

Показатели	«Доверие»	«Базис»
Страховые платежи	5 000	4 000
Выплаты страхового возмещения	4 100	2 000
Остаток средств в запасном фонде	45	40
Расходы на ведение дела	480	500

В какой страховой компании следует застраховать свое имущество?

**Задача 7.** В двух регионах рассчитайте следующие показатели страхования: частоту страховых событий, коэффициент кумуляции риска, убыточность страховой суммы, тяжесть ущерба. Выберите наименее убыточный регион.

Показатели	Регион №1	Регион №2
Число застрахованных объектов, ед.	26 000	3 800
Страховая сумма застрахованных объектов, млн. руб.	100 520	29 200
Число пострадавших объектов, ед.	9 740	2 000
Число страховых случаев, ед.	8 650	1 850
Страховое возмещение, млн. руб.	1 960	3 000

**Задача 8.** Рассчитайте коэффициент Коньшина и выберите наиболее финансово–устойчивую страховую операцию. По страховой операции № 1 количество договоров страхования составляет отношение 20 000 к средней тарифной ставке 0,0032 руб. со страховой суммой в 1 руб. По страховой операции № 2 количество договоров страхования рассчитывают как отношение 18 000 к средней тарифной ставке 0,0037 руб. со страховой суммой 1 руб.

**Задача 9.** Фермерское хозяйство «Новый путь» застраховало будущий урожай пшеницы по системе предельной ответственности исходя из средней за 5 лет урожайности 16 ц с 1 га и выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного ущерба за недополучение урожая. Фактическая урожайность составила 14,8 ц с 1 га, площадь посева – 400 га. Закупочная цена пшеницы – 35 тыс. руб. за 1 ц. Определите ущерб фермерского хозяйства от недополучения урожая. Рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит фермерское хозяйство.

**Задача 10.** Предприятие «Шанс» застраховало свое имущество на сумму 750 тыс. руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 3%. По договору страхования предусмотрена условная франшиза в размере 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. Убыток в результате страхового случая составил 305 тыс. руб. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения.

**Задача 11.** Рассчитайте коэффициент В.Ф. Коньшина и выберите наиболее финансово–устойчивую страховую операцию.

Данные для расчета. По страховой операции № 1 количество договоров страхования составляет 15 000, средняя тарифная ставка – 0,003 руб. со страховой суммы в 1 руб. По страховой операции № 2 количество договоров страхования – 17 000, средняя тарифная ставка – 0,0035 руб. со страховой суммы в 1 руб.

**Задача 12.** В двух городах рассчитайте следующие показатели страхования: частота страховых событий, коэффициент кумуляции риска, убыточность страховой суммы, тяжесть ущерба. Выберите наименее убыточный город. Данные для расчета представлены в таблице:

Показатели	Город №1	Город №2
Число застрахованных объектов, ед.	17 315	7 835
Страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб.	65 797	45 737
Число пострадавших объектов, ед.	7 523	4 307
Число страховых случаев, ед.	6 345	3 975
Страховое возмещение, тыс. руб.	1 560	5 100

#### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Алтынникова Л. А. Финансовый надзор за страховой деятельностью [Текст] / Л. А. Алтынникова, А. И. Силкина // Экономическая среда. – 2014. – № 4 (10). – С. 82–85.

2. Кашин А. В. Страховое право [Текст]: учебное пособие / Под ред. А. В. Кашин – Новосибирск: – СибУР РАНХиГС. – 2014. – С.15–23.

3. Райнхардт Р. О. Исторический анализ страхового брокера [Текст] / Р. О. Райнхардт // Страховое право. – 2014. – № 2. – С. 3–11.

4. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4–е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 140–160.

5. Чернова Г. В. Внешние факторы развития современного российского страхового рынка [Текст] / Г. В. Чернова, С. А. Калайда // Финансы и кредит. – 2014. – № 2. – С. 30–39.



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 8: Финансы некоммерческих организаций**

### **Актуальность темы.**

Наличие гражданского общества – это основное условие существования правового государства, а некоммерческие организации – одна из главных составляющих гражданского общества. Именно некоммерческие организации обуславливают конструктивное взаимодействие между тремя силами: государственными структурами, бизнесом и обществом, представляя в этом взаимодействии общество и отражая интересы различных, в том числе незащищенных, групп населения.

Поскольку некоммерческие организации создаются для решения проблем, которые невозможно решить только коммерческим структурам и органам власти, но в то же время находятся в тесной взаимосвязи с этими секторами экономики, в связи с этим необходимо знать особенности в организации их финансов.

### **Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК–2), в том числе:

знать: современные бюджетно-финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### Вопросы для обсуждения:

1. Назовите группы финансовых отношений, составляющие содержание финансов некоммерческих организаций.

2. Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

3. Какие методы ведения хозяйства применяются различными некоммерческими организациями и как они влияют на организацию финансов?

4. Каковы источники финансового обеспечения учреждений социально–культурной сферы и направления их использования?

5. Назовите факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

**Задание 1.** Заполнить таблицу, дающую сравнительную характеристику коммерческих и некоммерческих организаций по различным признакам: целям, нормативно–правовому регулированию, организационно–правовая форма. Система налогообложения и т.д. образец таблицы представлен ниже

Сравнительные признак	коммерческие организации	некоммерческие организации
1. Цель деятельности		
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности		
.....		

### Задание 2. Заполнить таблицу:

Дефиниция	Понятие
Финансовые ресурсы некоммерческой организации –	
По источникам финансирования некоммерческие организации делятся на группы:	

Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций	
Основные виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций	

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Давыдова, Л. В. Финансы организаций [Текст] : учебное пособие / Л. В. Давыдова, Ю. М. Петрова, О. А. Федорова. – М. : Научная библиотека, 2012. – 216 с
2. Ишина И. В. Финансы некоммерческих организаций [Текст]: учебник / под ред. И. В. Ишиной – М.: Изд. Юрайт, 2016. – С. 12–90.
3. Степашова Л. А. Особенности формирования финансов в некоммерческих организациях [Текст] / Л. А. Степашова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 8–1. – С. 177–180.
4. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4–е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 140–160.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 9: Бюджетное устройство и бюджетная система страны**

### **Актуальность темы.**

Бюджетное устройство – неотъемлемая часть экономических отношений, обеспечивающая нормальное функционирование государства и его взаимоотношения с другими странами.

В настоящее время государственная бюджетная система России включает три звена: федеральный бюджет РФ; бюджеты субъектов РФ; местные бюджеты.

На качество деятельности, связанной с формированием и исполнением бюджета влияет степень использования принципов формирования бюджетной системы, разграничение прав и ответственности между бюджетами разных уровней, а также организация межбюджетных отношений.

**Цель занятия:**

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК–2), в том числе:

знать: современные бюджетно-финансовые проблемы;

уметь: решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение термина «бюджетное устройство».
2. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
3. Охарактеризуйте основные принципы функционирования бюджетной системы РФ.
4. С какой целью составляется консолидированный бюджет, что в него входит?
5. Для чего необходима бюджетная классификация?
6. Какие существуют уровни бюджетной классификации?
7. Какие существуют доходы и расходы бюджета по различным классификационным признакам.

**Задание 1.** Составить схему, отражающую структуру бюджетной системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее звеньями.

**Задание 2.** В таблице приведены данные городского бюджета. Определите устойчивость бюджета.

Наименование	Сумма, млн. руб.
Сумма бюджетных доходов	52 716,0
Сумма бюджетных расходов	100 147,0
Собственные доходы бюджета	39 330,0
Регулирующие доходы бюджета	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	12 018,0

**Рекомендуемые источники информации:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), главы 3–5, 18–24.

2. Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. – СПб.: Изд–во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.

3. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 108–124.

4. Колмыкова Т. С. Бюджетное планирование в разработке перспектив развития региона [Текст] / Т. С. Колмыкова, Т. В. Ключева // Известия Юго–Западного государственного университета. – 2015. – № 1 (58). – С. 106–113.

5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И. П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 103–214.

6. Муратшин Т. Ф. Стадии бюджетного процесса в России: понятие и особенности [Электронный ресурс] / Т. Ф. Муратшин // Вестник БИСТ. – 2016. – № 2 (31). – С. 98–101. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

7. Папело В.Н. Бюджетная система РФ [Текст]: учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская – Новосибирск: изд–во СИУ РАНХиГС, 2014. – С. 34–59.

8. Поветкина Н. А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития [Текст] / Н. А. Поветкина // Финансовое право. – 2015. – № 9. – С. 3–5.

9. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 172–215. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 10: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления**

### **Актуальность темы.**

Ведущим звеном государственной бюджетной системы является бюджет – основной финансовый план формирования и использования централизованного денежного фонда государства. Именно с его помощью государство осуществляет территориальное и межотраслевое распределение финансовых ресурсов.

Каждый уровень бюджета имеет перечень доходов, аккумулируемых на счетах казначейства и предназначенных для финансирования бюджетной сферы и приоритетных отраслей экономики. Доходы бюджетов различных уровней формируются по источникам их образования.

Налоги являются основой формирования доходов бюджета. От них в значительной степени зависит благополучие граждан, предприятий и государстве в целом. Налоги в виде конкретной системы являются экономической категорией.

Расходы бюджета представляют собой затраты, возникающие в связи с выполнением государством своих задач и функций. Экономическая сущность расходов бюджета проявляется во многих видах, а конкретные виды расходов определяются рядом факторов.

Дефицит и профицит бюджета – это важнейшие показатели состояния экономики, поэтому данной теме уделяется большое внимание. Бюджетный процесс предполагает сбалансирование государственных доходов и расходов. Величина превышения расходов над доходами называется бюджетным дефицитом. Обратное явление называется профицитом. Следует заметить, что профицит бюджета еще не означает

здоровья экономики. Надо четко представлять, какие процессы протекают внутри самой финансовой системы, какие изменения воспроизводственного цикла отражают дефицит бюджета. Вместе с тем любое государство стремиться если не покрыть полностью, то частично уменьшить дефицит бюджета.

### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Охарактеризуйте функции бюджета.
3. Какова роль бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
4. Раскройте экономическое содержание доходов бюджета.
5. Раскройте экономическое содержание расходов бюджета.

**Задание 1.** Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма налоговых доходов – 400 млн. руб. Сумма налоговых и неналоговых доходов – 50 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы налоговых доходов.

**Задание 2.** На территории города собираются следующие налоги, неналоговые платежи и сборы:

Налог	Сумма, млн. руб.
Налог на прибыль организаций	149 480,0
Налог на доходы физических лиц	30 000,0
Налог на имущество организаций	969,0
Налог на добавленную стоимость	297 500,0
Акцизы	50,0
Земельный налог	397,0
Налог на имущество физических лиц	377,0
Транспортный налог	400,0

Определить, какие источники и в каких объемах будут формировать доходную часть местного бюджета, бюджета субъекта федерации и федерального бюджета.

**Задание 3.** Рассчитайте доходы консолидированного бюджета субъекта РФ, если на территории субъекта было собрано:

- НДС – 50 млрд. руб.;
- налог на прибыль организаций – 23 млрд. руб.;
- налог на игорный бизнес – 7 млрд. руб.;
- налог на имущество физических лиц – 10 млн. руб.;
- налог на доходы физических лиц – 15 млрд. руб.

**Задание 4.** Рассчитайте расходы регионального бюджета, если расходы консолидированного регионального бюджета составили:

- расходы на проведение выборов в Областную Думу – 10 млн. руб.;
- расходы на местное самоуправление – 7 млн. руб.;
- финансовая помощь муниципальным районам – 21 млн. руб.;
- финансовая помощь сельским поселениям – 10 млн. руб.;
- расходы на обслуживание государственного долга субъекта РФ – 5 млн. руб.



**Задание 5.** Рассчитайте первичный дефицит регионального бюджета, если:

- доходы бюджета – 35 млрд. руб., в том числе:
- налоговые доходы – 25 млрд. руб.;
- финансовая помощь – 8 млрд. руб.;
- расходы бюджета – 37 млрд. руб., в том числе расходы на обслуживание долга субъекта РФ – 1,5 млрд. руб.

**Задание 6.** Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения, если на его территории было собрано:

- НДС – 15 млн. руб.;
- налог на прибыль организаций – 7 млн. руб.;
- налог на имущество физических лиц – 500 тыс. руб.;
- налог на доходы физических лиц – 5 млн. руб.;
- транспортный налог – 700 тыс. руб.

**Задача 7.** Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма расходной части бюджета – 250 млн. руб.; дефицит бюджета – 50 млн. руб.; собственные доходы – 90 млн. руб. Рассчитайте сумму безвозмездных поступлений в бюджет области.

**Задача 8.** Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма дотаций – 450 млн. руб.; сумма закрепленных доходов – 250 млн. руб.; сумма расходной части бюджета – 850 млн. руб.; сумма субвенции составляет 25 % суммы дефицита. Рассчитайте дефицит бюджета области и сумму субвенций.

**Задача 9.** Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

**Задача 10.** Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%.

**Задача 11.** Используя данные таблицы, составьте структуру доходов бюджета, проведите разграничение налоговых и неналоговых доходов.

Доходы	Размер, млн. руб.	Удельный вес, %
Налог на прибыль	207 443,70	
Налог на игорный бизнес	1009,20	
НДС	773 508,00	
Акцизы	224 815,00	
Федеральные лицензионные и региональные сборы	804,10	
Налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте	1 849,40	
Налог на совокупный доход	5 677,60	
Доходы от имущества, находящегося в государственной собственности	30 472,50	
Доходы от продажи земли и нематериальных активов	290,00	
Административные платежи и сборы	804,10	
Налог на операции с ценными бумагами	920,00	
Платежи за пользование природными ресурсами	183 715,70	
Штрафные санкции, возмещение ущерба	1 691,40	
Ввозные таможенные пошлины	118 669,00	
Вывозные таможенные пошлины	205 439,90	
Доходы от ВЭД	47 911,90	
Прочие налоги, пошлины и сборы	2 458,50	
Прочие неналоговые доходы	3 114,30	
Доходы, всего	1 810 594,30	

**Рекомендуемые источники информации:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в действующей редакции), глава 13.

2. Григорян И. К. Роль налоговых поступлений в бюджетной системе РФ [Текст] / И. К. Григорян // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 2–1 (66). – С. 54–56.

3. Гриценко, В. В. К вопросу об особенностях бюджетного планирования в 2016 году [Текст] / В. В. Гриценко // Финансовое право. – 2016. – № 8. – С. 23–26.

4. Дмитриева, О. Деформация бюджетной политики и управления долгом вследствие формирования стабилизационных фондов [Текст] / О. Дмитриева // Вопросы экономики. – 2013. – № 3. – С. 20–31.

5. Климина Е. С. Некоторые аспекты управления бюджетным дефицитом [Текст] / Е. С. Климина // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 6–1 (90). – С. 194–196.

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 230–264.

7. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 150–170.

8. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 270–333. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

9. Харебов Е. Ю. Оптимизация бюджетных расходов как фактор снижения бюджетного дефицита [Текст] / Е. Ю. Харебов, Р. В. Дзицкоева, Г. Т. Шанаев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1–1. – С. 732–738.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 11: Формы сбалансированности бюджета**

### **Актуальность темы.**

Сбалансированность бюджетов различных уровней является важным условием осуществления полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления. Вопросы повышения эффективности бюджетных расходов и укрепления доходной базы бюджетов являются актуальными для публично–правовых образований любого уровня.

### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,

выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение бюджетного дефицита.
2. Назовите основные источники финансирования дефицита бюджета.
3. Какой предельный размер дефицита установлен для федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
4. Что представляет собой профицит бюджета? Каковы направления его использования?
5. Укажите классификацию видов дефицита бюджета.

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в действующей редакции), глава 13.
2. Григорян И. К. Роль налоговых поступлений в бюджетной системе РФ [Текст] / И. К. Григорян // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 2–1 (66). – С. 54–56.

3. Гриценко, В. В. К вопросу об особенностях бюджетного планирования в 2016 году [Текст] / В. В. Гриценко // Финансовое право. – 2016. – № 8. – С. 23–26.

4. Дмитриева, О. Деформация бюджетной политики и управления долгом вследствие формирования стабилизационных фондов [Текст] / О. Дмитриева // Вопросы экономики. – 2013. – № 3. – С. 20–31.

5. Климина Е. С. Некоторые аспекты управления бюджетным дефицитом [Текст] / Е. С. Климина // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 6–1 (90). – С. 194–196.

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 230–264.

7. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 150–170.

8. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 270–333. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

9. Харебов Е. Ю. Оптимизация бюджетных расходов как фактор снижения бюджетного дефицита [Текст] / Е. Ю. Харебов, Р. В. Дзицкоева, Г. Т. Шанаев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1–1. – С. 732–738.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 12: Бюджетный процесс в Российской Федерации**

### **Актуальность темы.**

Бюджетный процесс представляет собой деятельность участников бюджетного процесса по организации процедур составления и рассмотрения проектов бюджетов, их утверждению и исполнению, а также контролю за их исполнением. Каждая стадия имеет свое назначение, все они должны быть соблюдены и выполнены в обозначенные законодательством сроки.

**Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

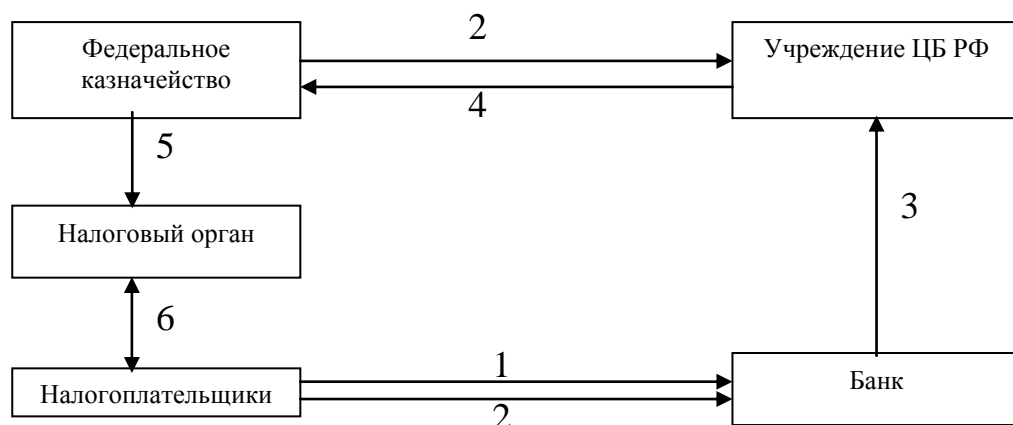
владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение «бюджетный процесс».
2. Какие стадии включает бюджетный процесс?
3. Кто является участниками бюджетного процесса?
4. Какие документы необходимы для составления проекта бюджета?
5. Какова особенность рассмотрения и утверждения проекта бюджета?
6. Когда бюджет вступает в силу?
7. Какие органы, осуществляют исполнение бюджета.
8. Кто составляет и утверждает отчет об исполнении бюджетов?

**Задание 1.** Представьте в виде схемы бюджетный процесс в Российской Федерации.

**Задание 2.** Раскройте содержание взаимосвязей казначейской системы исполнения бюджета по доходам.



#### Рекомендуемые источники информации:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), главы 3–5, 18–24.

2. Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.

3. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 108–124.

4. Колмыкова Т. С. Бюджетное планирование в разработке перспектив развития региона [Текст] / Т. С. Колмыкова, Т. В. Ключева // Известия Юго–Западного государственного университета. – 2015. – № 1 (58). – С. 106–113.

5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И. П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: КНОРУС, 2016. – С. 103–214.

6. Муратшин Т. Ф. Стадии бюджетного процесса в России: понятие и особенности [Электронный ресурс] / Т. Ф. Муратшин // Вестник БИСТ. – 2016. – № 2 (31). – С. 98–101. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Папело В.Н. Бюджетная система РФ [Текст]: учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская – Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. – С. 34–59.

8. Поветкина Н. А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития [Текст] / Н. А. Поветкина // Финансовое право. – 2015. – № 9. – С. 3–5.

9. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 172–215. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 13: Межбюджетные отношения**

#### **Актуальность темы.**

Межбюджетные отношения свойственны всем государствам, имеющим административно–территориальное деление. Российская Федерация в силу особенностей государственного устройства имеет развитую систему межбюджетных отношений федеративного типа. Межбюджетные отношения проявляются как функционирование многоуровневой бюджетной системы, в которой каждый уровень власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий.

#### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования;



– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### Вопросы для обсуждения:

1. Объясните содержание термина «межбюджетные отношения», между кем и по поводу чего они осуществляются?

2. Охарактеризуйте формы межбюджетного регулирования.

3. Какие фонды в федеральном бюджете используются для межбюджетного регулирования и какие фонды предусмотрены для этих целей в региональных бюджетах? Охарактеризуйте их.

4. Чем различаются бюджетный федерализм и межбюджетные отношения?

5. Каковы основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ?

**Задание 1.** Проанализируйте распределение доходов и расходов по уровням бюджетной системы. Результаты в виде структуры обобщите в таблице, приведенной ниже.

**Распределение доходов и расходов по уровням бюджетной системы РФ (в %)**

Наименование	Федеральный бюджет			Территориальные бюджеты		
	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
Доходы						
...						
Расходы						
...						

**Задание 2.** Изучив сущность моделей бюджетного регулирования, укажите их достоинства и недостатки. Результаты проведенного исследования обобщите в таблице следующей формы:

Тип модели	Сущность	Достоинства	Недостатки
Горизонтальная			
Веерная			

**Рекомендуемые источники информации:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), глава 16.

2. Балтина А. М. Межбюджетные отношения в регионе: модели организации и регулирования [Текст] / А. М. Балтина, В. А. Волохина // Финансы и кредит. – 2014. – № 5. – С. 10 – 12.

3. Крохина, Ю. А. О новых подходах к реформированию межбюджетных отношений в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Текст] / Ю. А. Крохина // Финансовое право. – 2014. – № 4. – С. 24–28.

4. Левина, В. В. Межбюджетные трансферты как инструмент регулирования сбалансированности местных бюджетов [Текст] / В.В. Левина // Финансы и кредит. – 2015. – № 9. – С. 28–34.

5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3–е изд., перераб. и доп.– М.: КНОРУС, 2016. – С. 363–395.

6. Мирзоев М. Г. Современное состояние бюджетного федерализма в РФ: проблемы и законодательное регулирование [Текст] / М. Г. Мирзоев // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 5. – С. 30–34.

7. Печенская М. А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование [Текст] / Под ред. М.А. Печенская – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – С. 5–13.

8. Соломко И. М. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Текст] / И. М. Соломко // Финансы и кредит. – 2013. – № 5. – С. 130 – 131.

9. Шевелева Н. А. Бюджетное выравнивание в России как способ гармонизации межбюджетных отношений (2000–2015) [Текст] / Н. А. Шевелева // Сравнительное конституционное обозрение. – 2015. – № 2. – С. 32–44.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 14: Государственные и муниципальные заимствования**

### **Актуальность темы.**

Государственный кредит является частью государственных финансов, одной из форм мобилизации и распределения денежных ресурсов государством с целью выполнения им своих функций. Государство как и всякий самостоятельный экономический субъект, может выступать в качестве заемщика, кредитора или гаранта.

### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое государственный кредит и чем он отличается от банковского кредита?
2. Что собой представляет государственный долг? Как он возникает?
3. В чем отличие внешнего и внутреннего государственного долга?
4. По каким признакам классифицируются государственные займы?
5. Что понимается под управлением государственным долгом?
6. Какие существуют формы управления государственным долгом?
7. Охарактеризуйте внешний долг РФ.

**Задание 1.** Изобразите схематически классификацию государственных займов с указанием критериев классификации.

**Задание 2.** Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы».

### **Рекомендуемые источники информации:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), глава 14.
2. Ануфриенко М. С. Государственные ценные бумаги Российской Федерации [Текст] / М. С. Ануфриенко // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. – 2015. – № 20. – С. 102–107.
3. Богданова А. В. Организационно–правовые основы управления государственным долгом субъекта Российской Федерации [Текст] / А. В. Богданова // Финансовое право. – 2015. – № 10. – С. 39–46.
4. Каранина Е. В. Бюджетная система России и регионов [Текст]: учебное пособие / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. – С. 140–145.
5. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 182–207.

6. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4–е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 282–298.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 15: Государственные социальные внебюджетные фонды**

### **Актуальность темы.**

Внебюджетные фонды выступают в качестве стабильного, прогнозируемого на длительный период источника денежных средств, используемых для финансирования конкретных социальных потребностей общегосударственного значения, для финансирования региональных программ экономического характера.

### **Цель занятия:**

– развитие способности оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК–24), в том числе:

знать: порядок планирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы

уметь: выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования и финансового планирования;

– формирование способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК–31), в том числе:

знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования;

уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы причины создания внебюджетных фондов?
2. Назовите правовые основы образования государственных внебюджетных фондов?
3. За счет каких средств формируются социальные внебюджетные фонды?
4. На какие цели используются средства пенсионного фонда?
5. Сформулируйте пути реформирования пенсионной системы РФ
6. На какие цели используются средства фонда социального страхования?
7. На какие цели используются средства фонда обязательного медицинского страхования?

**Задание.** Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ.

Виды пособий	Размеры пособий	Особенности выплат
1.		
2.		
и т.д.		

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Барбашова С. А. Реформирование пенсионной системы РФ на современном этапе [Электронный ресурс] / С. А. Барбашова, И. С. Соколова, Е. М. Щербаков // Вестник НГИЭИ. – 2016. – № 7(62) – С. 14 – 22. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Бочкарева, Е. А. Финансово–правовые аспекты формирования системы внебюджетных социальных фондов в Российской Федерации [Текст] / Е. А. Бочкарева // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 4. – С. 28–31.

3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 335–409. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.

4. Стовбыра Т. В. Деятельность пенсионного фонда РФ в рамках новой пенсионной системы этапе [Текст] / Т. В. Стовбыра // Евразийское научное объединение. – 2015. – № 7 (7). – С. 73–77.

5. Темирова З. Д. Актуальные проблемы деятельности фонда социального страхования РФ [Текст] / З. Д. Темирова // Теория и практика общественного развития. – 2016. – № 5. – С. 67–69.

6. Федулова С. Ф. Финансы [Текст]: учебное пособие. 4–е изд., перераб. и доп. / С.Ф. Федулова – Ижевск, Изд–во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. – С. 302–331.

7. Филина М. А. Современные тенденции формирования доходов пенсионного фонда РФ [Текст] / М. А. Филина // Проблемы современной экономики. – 2014. – № 21. – С. 116–120.