Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.01.2022 18:05:03
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____О.Г. Локтионова
«___» _____ 2017 г.

ФИЛОСОФИЯ

Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 42.03.02 Журналистика, 53.03.03 Вокальное искусство, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.05.02 Таможенное дело, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 37.03.02 Конфликтология, 07.03.01 Архитектура, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 07.03.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Курск 2017

УДК 001.8
Составитель: Н.В. Волохова

Рецензент
Д.филос.н., доцент *И.А. Асеева*

Философия : методические рекомендации к практическим занятиям

для студентов направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 42.03.02 Журналистика, 53.03.03 Вокальное искусство, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.05.02 Таможенное дело, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 37.03.02 Конфликтология, 07.03.01 Архитектура, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 07.03.01 Архитектура жилых и общественных зданий / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В.Волохова. – Курск, 2017. – 28 с.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения по подготовке к практическим занятиям по философии в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 42.03.02 Журналистика, 53.03.03 Вокальное искусство, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.05.02 Таможенное дело, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 37.03.02 Конфликтология, 07.03.01 Архитектура, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 07.03.01 Архитектура жилых и общественных зданий.

Перечислены основные вопросы занятий, рекомендованы учебники и пособия, предложены темы докладов и сообщений. В методических рекомендациях перечислены основные понятия и персоналии, которые студент должен знать по каждой теме.

Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 42.03.02 Журналистика, 53.03.03 Вокальное искусство, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.05.02 Таможенное дело, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 37.03.02 Конфликтология, 07.03.01 Архитектура, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 07.03.01 Архитектура жилых и общественных зданий. Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.05.17. Формат 60 х 84 1/16.
Усл. печ. л. 0,76. Уч.-изд. л. 0,68. Тираж 50 экз. Заказ 821.
Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Аудиторная работа по дисциплине «Философия» складывается из лекционных и практических занятий.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Таблица 1 – План практических занятий

Наименование раздела	№ занятия	Тема занятия	Объем, час.
Введение в философию	Занятие 1.	Понятие философии, ее предмет и основные вопросы.	2
История философии	Занятие 2.	Философия Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима.	2
	Занятие 3.	Философия Средних веков. Философия Нового времени.	2
	Занятие 4.	Русская философия.	2
Основы философского понимания мира	Занятие 5.	Онтология. Бытие. Материя. Основные формы существования материи. Диалектика: принципы и законы. Категории диалектики.	2
	Занятие 6.	Природа как объект философии. Глобальные проблемы современности и выживание человека.	2
Современные проблемы философской антропологии	Занятие 7.	Сущность и существование человека. Сознание как отражение и деятельность, его природа и специфика.	2
	Занятие 8.	Личность. Проблемы свободы и ответственности. Философское учение о ценностях. Основные концепции смысла жизни человека.	2
Гносеология	Занятие 9.	Познание. Истина как главная цель познания.	2
Итого			18

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Занятие 1. ПОНЯТИЕ ФИЛОСОФИИ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Происхождение философии.
2. Философия в системе наук.
3. Философия как наука. Критерии специфики философского знания.
4. Объект и предмет философии.
5. Функции философии.
6. Структура философии.

Основные понятия

Объект, субъект, объект философского исследования, предмет, предмет философии, основной вопрос философии, материализм, идеализм, дуализм, монизм, дуализм, агностицизм, скептицизм, оптимизм, функции философии, структура философии, онтология, гносеология, эпистемология, метафизика, логика, методология, философская антропология, аксиология, социальная философия, философия истории, этика, эстетика, теология, история философии.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/.
4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Алексеев П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 592 с.

Гайдукова И. Б. Философия [Текст]: учебное пособие. – Курск:. КГТУ, 2005. – 209 с.

На переломе. Философия и мировоззрение. (Философские дискуссии 20-х годов). М., 1990.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Спиркин А.Г. Философия. Учебник для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. - М., 2001.

Философия [Текст]: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова. – М. : Проспект, 2014. – 672 с.

Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса для студентов, изучающих философию / Юго-Западный государственный университет, Кафедра философии и социологии; ЮЗГУ; сост. И. Б. Гайдукова. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 127 с.

Хрестоматия по философии: учебное пособие / сост. П.В.Алексеев. – М., 2006. Раздел 1.

Тематика докладов

Философия и наука: общее и особенное.

Философия и религия: варианты взаимодействия.

Философия и искусство: пути коэволюции.

Философские идеи в классической литературе (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, др.).

Философская поэзия.

Философия и медицина: взаимовлияние в прошлом и настоящем.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ РАЗДЕЛА I

1. Дайте определение философии. Можно ли, определяя эту науку, обойтись буквальным переводом входящих в название слов?
2. Как соотносятся между собой понятия «объект» и «субъект»?
3. Какие философские направления вырастают из вопроса «Познаваем ли мир»? Какие точки зрения они отражают?
4. Перечислите функции философии.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные разделы философии.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1. В состав мировоззрения не входят:

а) убеждения;
б) идеалы и ценностные ориентации;
в) знания;
г) все перечисленное входит в состав мировоззрения.

2. Интеллектуальной компонентой мировоззрения является:

а) миропонимание;
б) мировосприятие;
в) мироощущение;
г) все перечисленное.

3. Кто, по легенде, ввел в употребление слово «философия»:

а) Архимед;

б) Пифагор;
в) Птолемей;
г) Фалес.

4. Какое из древних определений наиболее точно характеризует философию:

а) любовь к мудрости;
б) видение истины;
в) стремление к смыслу;
г) божественная мудрость.

5. Выберите самое приемлемое сегодня определение философии:

а) совокупность правил достойного поведения;
б) наиболее общие понятия человека о первоначалах природы, общества и познания;
в) практика духовного самоусовершенствования;
г) методология научного познания.

6. Чем занимается онтология:

а) сознанием;
б) бессознательным;
в) бытием мира и человека;
г) обществом.

7.«Сознание – первично, материя – вторична», - утверждает…

а) идеализм;
б) материализм;
в) монизм;
г) дуализм.

КЛЮЧ: 1г, 2а, 3б, 4б, 5б, 6в, 7а.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Занятие 3. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

1. Особенности философии древнего мира.
2. Становление философского сознания в Древней Индии
3. Легенда происхождения буддизма и его истины.
4. Главные школы китайской философии.
5. Основные проблемы древнегреческой философии.
6. Космоцентризм раннегреческих философов.
7. Софисты и скептицизм.
8. Нравственная революция Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.

Основные понятия и персоналии

Характерные черты древневосточной философии, протофилософия, принцип недеяния, "Веды", ведическая литература Ригведа, Брахманы, Упанишады, первосубстанци, субстанция, Брахман, атман, сансара, карма, джайнизм, буддизм, нирвана, Сиддхартха Гаутама, Будда, Восьмеричный путь Будды, закон Кармы, махаяна, хинаяна, индуизм, даосизм, эмбрион Дао, Лаоцзы, Конфуций, моизм, Мо Ди, легизм, Шан Ян, школа "инь-ян", школа "имен".

Предмет древнегреческой философии, логос, архэ, Милетская школа, Фалес, Анаксимандр, апейрон, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Парменид, Зенон, апории, Эмпедокл, Анаксагор, гомеомерии, Левкипп, Демокрит, атом, атомизм, Эпикур, софисты, Протагор, софизм, Сократ, эвдемонизм, Платон, Аристотель, мир идей, мир чувственных вещей, диалектика, стоицизм, Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий, основной принцип стоической этики, неоплатонизм, Плотин, Порфирий, Прокл.

Основная литература

1. **Спиркин А. Г.** Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. **Спиркин А. Г.** Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. **Батурин В. К.** Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/

4. **Основы философии** [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Бессонов Б. Н. История философии [Текст]: учебник / Борис Николаевич Бессонов. - М.: Юрайт, 2011. - 278 с.

Васильев Л.С. История религий востока. - М., 1999.

Волохова Н. В. История философских учений [Текст]: учебно-практическое пособие / сост. Н. В. Волохова – Курск: Деловая полиграфия, 2010. – 152 с.

Гриненко Г. В. История философии [Текст]: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689 с.

Краткий очерк истории философии. М. 1981.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Основы буддийского мировоззрения. – М., 1994.

Островский Э.В. История и философия науки. – М., 2007.

Ясперс К. Всемирная история философии. – СПб., 2000.

Занятие 3. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVII-XVIII ВВ.)

1. Становление средневековой философии.
2. Патристика. Августин Блаженный.
3. Философские идеи развитого средневековья. Номинализм и реализм.
4. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
5. Основные идеи философии Возрождения.
6. Предпосылки философии Нового времени.
7. Философия Ф.Бэкона. Разработка индуктивного метода.
8. Рационалистическая концепция Р. Декарта.
9. Сенсуализм Локка, субъективный идеализм Беркли, агностицизм Юма.
10. Учение Спинозы и Лейбница о субстанции.

Основные понятия

Эпикуреизм, стоицизм, гедонистический принцип, гностицизм, эон, плерома, апокриф, патристика, теодицея, эманация, меон, исихазм, теоцентризм, схоластика, спор об универсалиях, реалисты, номиналисты, онтологическое доказательство бытия Бога, «бритва Оккама», принцип двух истин, томизм, принцип гармонии веры и разума, апостериорные доказательства.

Реформация, Возрождение, Ренессанс, гелиоцентрическая система, имморализм, гуманизм, утопизм, диалектика, пантеизм, антропоцентризм, метафоричность, механицизм, «мыслящий тростник», гносеоцентрическая субстанция, модус, эмпиризм, рационализм, индукция, «идол», методическое сомнение, атрибут, психофизический параллелизм, дедукция, сенсуализм, врожденные идеи, монада.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/
4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Бессонов Б. Н. История философии [Текст]: учебник / Борис Николаевич Бессонов. - М.: Юрайт, 2011. - 278 с.

Волохова Н. В. История философских учений [Текст]: учебно-практическое пособие / сост. Н. В. Волохова – Курск: Деловая полиграфия, 2010. – 152 с.

Гриненко Г. В. История философии [Текст]: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689 с.

Краткий очерк истории философии. М. 1981.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Островский Э.В. История и философия науки. – М., 2007.

Платон. Соч. в 4 т. – М., 1990.

Соколов В.В.. Средневековая философия. М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Ясперс К. Всемирная история философии. – СПб., 2000.

Занятие 4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Возникновение и истоки русской философской мысли.
2. Славянофильство и западничество в истории русской философии XIX века.
3. Религиозное направление русской философской мысли (Соловьев, Бердяев)

4. Философия русского космизма.

5. Идеи политического радикализма в социальной философии России (Революционный демократизм Белинского, Герцена, Чернышевского. Народничество и анархические воззрения Писарева, Ткачева, Лаврова, Бакунина, Кропоткина).

6. Марксизм в России.

7. Значение русской философии.

Основные понятия

Протофилософия, славянофилы, западники, историософия, Соборность, Всеединство, софиология, богочеловечество, интуитивизм, космизм, ноосфера, народничество, анархизм.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.

3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/

4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Бердяев Н.А. Сочинения. – М., 1994.

Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2-х т. – М., 1994.

Бессонов Б. Н. История философии [Текст]: учебник / Борис Николаевич Бессонов. - М.: Юрайт, 2011. - 278 с.

Введение в русскую философию. – М., 1995.

Волохова Н. В. История философских учений [Текст]: учебно-практическое пособие / сост. Н. В. Волохова – Курск: Деловая полиграфия, 2010. – 152 с.

Гриненко Г. В. История философии [Текст]: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689 с.

Краткий очерк истории философии. - М.,1981.

Краткий очерк истории философии. М., 1981.

Кузнецов Д.П. История и человек: проблема завершенности и совершенства в русской религиозной философии. – Курск, 2005.

Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1994.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.
Островский Э.В. История и философия науки. – М., 2007.
Ясперс К. Всемирная история философии. – СПб., 2000.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ РАЗДЕЛА II.

1. Назовите характерные черты древневосточной философии.
2. Перечислите известные вам философские школы Древнего Китая. Какая из них возвела наказание в ранг добродетели?
3. Почему конфуцианство стало «официальной философией» Древнего Китая?
4. Когда появляется идея материального первоначала? Что понимали философы Милетской школы под первоначалом, первоосновой? Какие сущности они выдвигали в качестве первоосновы?
5. Основоположниками какой концепции считают Демокрита и Левкиппа? Расскажите о ней.
6. Расскажите о школе софистов.
7. Что Сократ полагал основой добродетельности?
8. Кто впервые высказывает идею о превосходстве церковной власти над государственной?
9. В чем заключалась идейная борьба пелагианства и учения Августина Аврелия? Какое из учений оказалось в итоге более востребованным?
10. Какое название получил методологический принцип, согласно которому из науки должны быть устранены все не самоочевидные и не проверяемые опытом допущения?
11. Расскажите об арабской средневековой философии.
12. Кем было создано учение, в основе которого лежит принцип гармонии веры и разума? Расскажите об этом человеке и его доктрине.
13. Кто из ученых Средневековья отстаивает ценность человеческой личности?
14. Какие изменения происходят в Европе в эпоху Возрождения?
15. Дайте определение пантеизму и антропоцентризму.
16. Что такое механицизм? Какую роль он играет в Новое время?
17. В чем проявляется общность учений философов классического рационализма?
18. Когда происходит становление оригинальной русской философии? Что послужило причиной ее быстрого развития?
19. Расскажите о противостоянии славянофилов и западников.
20. Назовите представителей русской религиозной философии. Кем из них была предложена идея богочеловечества?
21. Антропозиция – это оправдание человека в творчестве и через творчество. Кто из русских философов развивал эту идею?

22.Чем русский космизм отличается от восточного?

23.Какая роль отводится философии в позитивизме, эмпириокритицизме, нерпозитивизме, постпозитивизме?

24.Как называется философское направление, стремящееся освободить философское сознание от натуралистических установок?

25.В каком из философских направлений 20 века главными являются вопросы свободы и нравственного воспитания человека?

26.В основу какого философского направления положен психоанализ? Кто является его основателем? Какие задачи ставили его последователи?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1. Укажите главную особенность восточной философии:

а) целостность;
б) децентрация;
в) иллюзорность чувственной реальности;
г) все перечисленное верно.

2. Укажите автора высказывания: «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»:

а) Аристотель;
б) Эпикур;
в) Зенон;
г) Гераклит.

3. Основоположником какой философской системы был Платон:

а) материализм;
б) агностицизм;
в) субъективный идеализм;
г) объективный идеализм.

4. Назовите автора изречения: «Мыслю, следовательно, существую»:

а) И.Ньютон;
б) Ф.Бэкон;
в) Р.Декарт;
г) Б.Спиноза.

5. Ф.Бэкон в качестве ведущего метода познания называл:

а) индуктивный;
б) дедуктивный;
в) логический;
г) исторический.

6. Категорический императив в философии И.Канта относится к:
а) теории познания;
б) логике;
в) этике;
г) эстетике.

7. Назовите философский метод познания, выработанный представителем немецкой классической философии Г.Гегелем:
а) диалектика;
б) метафизика;
в) индуктивная логика;
г) универсальная математика.

8. Кто из русских философов предложил доктрину всеединства, добра и красоты:
а) Л.Н.Толстой;
б) Ф.М.Достоевский;
в) В.С.Соловьев;
г) Н.Ф.Федоров.

9. Что означает понятие «экзистенция», от которого произошло название философского течения XX века:
а) сущность;
б) существование;
в) бытие человека;
г) все вместе взятое.

10. С точки зрения позитивизма, философия –
а) является наукой наук;
б) исследует основы бытия;
в) не является наукой, не имеет объекта и методов исследования;
г) изучат наиболее общие законы природы, общества и мышления.

КЛЮЧ: 1г, 2г, 3г, 4в, 5а, 6в, 7а, 8в, 9б, 10в

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА

Занятие 5. ОНТОЛОГИЯ. БЫТИЕ. МАТЕРИЯ. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ МАТЕРИИ. ДИАЛЕКТИКА: ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ. КАТЕГОРИИ ДИАЛЕКТИКИ

1. Понятие бытия. Основные формы бытия.
2. Проблема субстанции и материи в философии.
3. Современная наука о строении и свойствах материи.
4. Понятие движения. Свойства движения. Движение и покой.
5. Движение и развитие.
6. Пространство как философская категория.
7. Время в философских концепциях.
8. Философский принцип материального единства мира.
9. Диалектика как способ самопознания сущности мира. Принципы диалектики.
10. Законы диалектики и категории диалектики.

Основные понятия

Онтология, бытие, основные формы бытия, субстанция, характеристики субстанции, материя, три концепции природной материи, мегамир, макромир, микромир, космология, антропный принцип, модель Большого Взрыва, однородность, изотропность, электрон, кварк, атрибут, модус, субстанция, материя, движение, апории, формы движения материи, свойства движения, покой, развитие, субстанциональная концепция, реляционная концепция, динамическая концепция времени, статическая концепция, пространство, показатели пространства, время, свойства времени, простанственно-временной континуум, теории струн, структурность, информация, отражение.

Диалектика, объективная диалектика, субъективная диалектика, принцип, принцип развития, принцип всеобщей связи, образ спирали, отношение, связь, изолированность, взаимодействие, закон единства и взаимоисключения противоположностей, тождество, различие, противоположности, диалектическое противоречие, закон перехода количественных изменений в качественные, качество, свойство, количество, мера, узел, узловая линия меры, закон отрицания отрицания, парадигма, "принцип дополнительности", категории диалектики, единичное, общее, отдельное, особенное, система, элемент, структура, целое, часть, содержание, форма, причина, следствие, главная причина, неглавная причина, повод, принцип детерминизма, сущность, явление, кажимость, необходимость, случайность, динамическая закономерность, статистическая закономерность, вероятность, возможность, действительность, невозможное, реальная

возможность, формальная возможность, абстрактная возможность, конкретная возможность.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.

3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/

4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Крейг У. Самое начало: происхождение Вселенной и существование Бога. – М., 1990.

Молчанов Ю.В. Четыре концепции времени в философии и физике. М.,1977.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Философия [Текст]: учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова. – М. : Проспект, 2014. – 672 с.

Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В.Алексеев. – М., 2006. С. 427-437, 448-464.

Занятие 6. ПРИРОДА КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФИИ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ВЫЖИВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

1. “Природа” как философская категория.
2. Гипотезы о возникновении жизни на Земле.
3. Особенности живой природы.
4. Природа и общество.
5. Концепции будущего земной жизни: В.И. Вернадского о био- и ноосфере; И.С. Шкловского об уникальности и финализме жизни во Вселенной.
6. Противоречия между обществом и природой. Попытки осмысления ситуации.
7. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Необходимость международного сотрудничества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.

Основные понятия

Онтология, бытие, материя, субстанция, биосфера, геохронология, биогеоценоз, живое вещество, географический детерминизм, геополитика, ноосфера, глобальные проблемы, экология, Римский клуб, глобализация, антиглобализм, гуманизм, индивидуализм, рационализм, глобалистика.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/
4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Карпинская Р.С. и др. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М., 1995.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Спиркин А.Г. Философия. М., 1999. Гл. 9 “Учение о бытии”.

Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В.Алексеев. – М., 2006. С. 518-531.

Дрейер О.К. и др. Глобальные проблемы и «третий мир». – М., 1991.

Темы докладов

Бытие природы и бытие человека: общее и особенное.

Философия русского космизма: нелепость или прозрение?

“Земное эхо космических бурь”: версия А.Л. Чижевского (1897–1964) и её философские и биолого-медицинские оценки.

Н.В. Тимофеев-Ресовский и его уроки экологической генетики.

Экологические аспекты медицины и фармации.

Идея общественного прогресса в социально-философской мысли.

Критические концепции общественного прогресса.

Основные методы научного прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего и экспертные системы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ РАЗДЕЛА III.

1. Как вам представляется, что более объемно, продолжительно и разнообразно: бытие вещей или бытие человека?
2. Объясните основные подходы к пониманию сущности субстанции.
3. Приведите несколько примеров идеального и материального. Произведение искусства материально или идеально?
4. Как вы понимаете определение: материя – объективно-субъективная реальность?
5. Исчерпывается ли смысл философского понятия “движение” только перемещением тела в пространстве? Какие еще виды движения вам известны?
6. Означает ли покой полное отсутствие движения?
7. Взаимосвязаны ли пространство и время? Как? Какое понятие фиксирует эту взаимосвязь?
8. Как мы можем утверждать, что пространство бесконечно при отсутствии эмпирического опыта?
9. Распространяется ли диалектика на процессы в сознании человека или только на объективный мир природы?
10. Почему большое количество связей увеличивает зависимость человека?
11. Какое из понятий диалектики обозначает сущностную черту предмета или явления?
12. Чем отличаются философские понятия и категории? Приведите примеры понятий и категорий.
13. Что обладает самостоятельным существованием: отдельное или единичное?
14. Спички, насыпанные горкой, это - система?
15. Верно ли выражение «После этого, значит, по причине этого»?
16. Объясните относительность категории невозможного.
17. В чем терминологическое своеобразие понятий «природа», «материя», «субстанция»?
18. Какие признаки отличают живое вещество от неживого?
19. Перечислите основные научные открытия в области изучения живой материи.
20. Какие приоритеты должно ставить на первый план человечество для того, чтобы выжить?
21. Можно ли решить проблему экологии в рамках отдельного государства?
22. Как вы объясните такое большое количество глобальных проблем?
23. Есть ли выход, по вашему, из глобального кризиса?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1. Как соотносятся философские понятия “бытие” и “материя”:

а) они близки друг другу;
б) понятие материи шире;
в) понятие бытия шире;
г) это синонимы.

2. Принцип, устанавливающий взаимозависимость человека и физических параметров вселенной космоса, называется:

а) принцип развития;
б) принцип материального единства мира;
в) антропный принцип;
г) принцип непричинения вреда.

3. Какое понятие самое широкое в приведенном перечне:

а) реальность;
б) материя;
в) природа;
г) субстанция.

4. Выберете утвердившееся в современном естествознании соотношение понятий “развитие” и “прогресс”:

а) прогресс – признак развития;
б) для развития обязателен или прогресс, или регресс;
в) прогресс – одно из возможных направлений развития;
г) критерии прогресса в развитии природы невозможно определить.

5. Пространство и время для материалистической философии это:

а) формы бытия материи;
б) фундаментальные понятия физики;
в) субъективные формы человеческого восприятия мира;
г) карта и календарь.

6. Чем отличаются категории диалектики от понятий:

а) категории всеобщи;
б) категории объективны;
в) категории развиваются;
г) в категориях - объективное знание.

7. Синергетика изучает:

а) как из порядка возникает хаос;
б) как из хаоса возникает порядок;
в) механическое движение;

г) квантово-механические явления.

8. Бифуркация оказывает следующее воздействие на энтропию:

а) увеличивает;

б) уменьшает;

в) не оказывает влияния;

г) когда как.

9. Какое определение природы носит характер общефилософской категории:

а) окружающая человечество среда его обитания;

б) вся объективная реальность;

в) наша Вселенная;

г) сущность любого явления.

10. Чем динамические законы природы отличаются от статистических:

а) первые относятся к развитию, а вторые к структуре явлений;

б) степенью определенности/неопределенности своего действия;

в) как физика от математики по своему предмету;

г) первые выражаются качественно, а вторые количественно.

КЛЮЧ: 1в, 2в, 3а, 4в, 5а, 6а, 7б, 8а, 9б,10б

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Занятие 7. СУЩНОСТЬ И СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. СОЗНАНИЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЕГО ПРИРОДА И СПЕЦИФИКА

1. Проблема антропогенеза.
2. Биопсихосоциальное своеобразие человека.
3. Родовые признаки человека.
4. Отражение и информация как философские категории.
5. Психофизические проблемы сознания.
6. Природа идеального.
7. Эмоции, их формы и значение в психической деятельности.
8. Воля. Структура волевого акта**.** Память.
9. Сознание. Подсознание. Сверхсознание.

Основные понятия

Антропогенез, теистическая антропологическая концепция, эволюционная теория, изменчивость, наследственность, естественный отбор, трудовая теория антропогенеза, антропосоциогенез, мутационная теория эволюции, синтетическая теория эволюции, наяпитековая гипотеза**,** социобиология, отражение, прямое отражение, опережающее отражение, информация, вероятностная теория информации, энтропия, сознание, инстинкт, идеальное отражение, эмоции, воля, память, подсознание, сверхсознание.

Темы докладов

Социобиологический взгляд на человека.
П.Т.де Шарден о феномене человека.
Резервы памяти, способности и их развитие.
Экстрасенсорные феномены и их научная интерпретация.
Искусственный интеллект.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/

4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Веккер Л.М. Психические процессы. Т.2. Мышление и интеллект. Л., 1976; Т.3. Субъект, переживание, действие, сознание. – Л., 1981.

Дубровский Д.И. Проблема идеального. – М., 1983.

Ильин Е.П. Психология воли. – СПб., 2000.

Марков Б.В. Философская антропология: Очерки истории и теории. - СПб., 1997.

Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000-2001.

Спиркин А.Г. Основы философии. – М., 1999. Гл. XI. “Душа, сознание и разум”.

Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. – М., 1972.

Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983.

Хрусталев Ю.М. Философия науки и медицины. – М., 2005.

Эренберг М., Эренберг О. Развитие возможностей интеллекта. – Минск, 1996.

Занятие 8. ЛИЧНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ. СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
2. Принцип индивидуализма и принцип холизма.
3. Свобода и необходимость в бытии человека. Феномен свободы воли. Свобода и творчество.
4. Проблема ответственности в философии и этике.
5. Аксиология – философская наука о ценностях. Понятие ценности. Виды и функции ценностей.
6. Диалектика основополагающих нравственных ценностей на примере добра и зла.
7. Значимость проблемы смысла жизни для человека
8. Варианты понимания смысла жизни.
9. Понятие цели и смысла, их связь и различие.
10. Объективный, единый смысл жизни человека.

Основные понятия

Индивид, личность, социализация личности, "Я-образ", индивидуальность, принцип индивидуализма, утилитаризм, принцип холизма, свобода, фатализм, волюнтаризм, принуждение, свобода воли, моральная свобода, вменяемость, творчество, ответственность, аксиология, ценности, антиценности, идеал, оценивание, добро, зло, цель жизни, смысл жизни,

гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, прагматизм, этика долга, единый для всех смысл жизни.

Темы докладов

Права и свободы человека – правовая гарантия достойного существования.

Антиномии свободы в творчестве Н.Бердяева.

Возможна ли абсолютная свобода.

Моральные конфликты и варианты их разрешения.

Психология конфликтной личности.

Августин Блаженный о свободном произволении.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/
4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Айзенк Г. Структура личности. – М., 1999.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М. 2000.

Зеленкова И.Л. Этика: Тексты, комментарии, иллюстрации. – Минск., 2001.

Кудрявцев В.Н. Закон. Поступок. Ответственность. – М., 1986.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ РАЗДЕЛА IV.

1. Как объяснялось происхождение человека до XIX века?
2. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны эволюционной теории Чарльза Дарвина.
3. Как представлен процесс антропосоциогенеза в свете современного естествознания?
4. Что подразумевается при определении сущности человека?
5. Приведите доказательства того, что человек – это биопсихосоциальный феномен.
6. В чем смысл теории генно-культурной коэволюции?
7. Почему философия рассматривает человека как неустановившееся существо?
8. В чем проявляется творческая природа сознания?

9. Как взаимосвязаны понятия «отражение» и «информация»?

10. Что такое сознание? Каковы основные направления работы сознания?

11. Как соотносятся между собой мозг и сознание?

12. В чем сущность функциональной специализации правого и левого полушарий мозга человека?

13. Для чего необходима воля в сознательной структуре человека?

14. Каковы причины возникновения языка?

15. Какие функции выполняют язык и речь в современном мире?

16. Каково соотношение языка и мышления?

17. Что такое текст?

18. Перечислите особенности языка науки.

19. На что обращает внимание проблема бессознательного в философской антропологии?

20. Раскройте основную идею фрейдизма.

21. Сравните свойства сознания и бессознательного.

22. Приведите примеры бессознательных реакций психики человека.

23. Дайте определения понятиям «индивид» и «личность». Соотнесите их.

24. Что представляет собой процесс социализации личности?

25. Из чего складывается «Я-образ» человека?

26. Проведите сравнительную характеристику принципов индивидуализма и холизма.

27. Раскройте основные концепции свободы человека – фатализм и волюнтаризм.

28. Обозначьте свое понимание свободы человека.

29. Что представляет собой творчество? Какова его взаимосвязь со свободой человека?

30. Что предполагает проблема ответственности в философии и этике?

31. Приведите свои примеры пар «ценность-антиценность».

32. В чем сущность проблемы смысла жизни?

33. Соотнесите понятия «цель» и «смысл жизни».

34. Можно ли предложить универсальную концепцию смысла жизни? Каковы ваши смысложизненные ориентиры?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1. Как называется учение о происхождении человека?

а) антропосоциогенез;

б) антропогенез;

в) биогенез;

г) филогенез.

2. Что не входит в качестве фактора эволюции органического мира в теорию Ч. Дарвина?

а) изменчивость;

б) наследственность;
в) катастрофизм;
г) естественный отбор.

3. Согласно современным научным представлениям:

а) человек – существо биологическое;
б) человек – существо социальное;
в) биологическое и социальное находятся в человеке в единстве;
г) ни биологическое, ни социальное не отражают сущности человека.

4. Что не является основным родовым признаком человека?

а) свобода;
б) духовность;
в) творчество;
г) саморазрушение.

5. Способность одних материальных объектов воспроизводить особенности других в результате взаимодействия данных объектов друг с другом, называется:

а) рефлексией;
б) отражением;
в) представлением;
г) восприятием.

6. Что называют продуктом сознания отдельного человека, посредством которого сознание существует реально?

а) материальное;
б) идеальное;
в) сознательное;
г) бессознательное.

7. Сознательная координация различных функций психики, ее отдельных подсистем, разумная саморегуляция человеком своего поведения, называется:

а) свободой;
б) произволом;
в) волей;
г) самосознанием.

8. Какой из уровней не входит в структуру высшей нервной (психической) деятельности человека?

а) сознание;
б) подсознание;
в) сверхсознание;
г) Мировой разум.

9. Объективная и общезначимая система знаков называется:
а) речь;
б) код;
в) сигнал;
г) язык.

10. Общая теория знаковых систем называется:
а) семиотика;
б) герменевтика;
в) топонимика;
г) ономастика.

КЛЮЧ: 1а, 2в, 3в, 4г, 5б, 6б, 7в, 8г, 9г, 10а

РАЗДЕЛ V. ГНОСЕОЛОГИЯ

Занятие 9. ПОЗНАНИЕ. ИСТИНА КАК ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ

1. Гносеология — философская теория познания. Спор о возможностях человеческого познания в истории философии: оптимисты, скептики и агностики.
2. Субъект и объект познания, способы их формирования.
3. Особенности и взаимосвязь чувственного познания и мышления.
4. Направления познавательной деятельности.
5. Сущность интуиции, условия и механизмы ее функционирования.
6. Философские уровни понимания истины.
7. Основные концепции истины в философии.
8. Аспекты истины.
9. Продукты постижения истины людьми.

Основные понятия

Гносеология, гносеологический оптимизм, гносеологический пессимизм, скептицизм, агностицизм, субъект познания, объект познания, предмет познания, чувственное познание, ощущение, восприятие, представление, рациональное познание, мышление, здравый смысл, рассудок, разум, понятие, суждение, умозаключение, интуиция, истина, объективность истины, субъективность истины, конкретность истины, процессуальность истины, абсолютная истина, относительная истина, критерии истины, верифицируемость, фальсифицируемость, непротиворечивость, критерий независимости аксиом, семантическая полнота теории, синтаксическая полнота теории, когерентность, простота теории, красота научной теории, мнение, правда, ложь, дезинформация, заблуждение, ошибка.

Темы докладов

Различные теоретико-познавательные доктрины (пессимистические, конструктивные, натуралистические, праксеологические и др.)

Воображение и творчество. Знание как единство явных и неявных компонентов.

Знание и вера.

Искусственный интеллект как основа будущего развития информационной деятельности.

Виртуальная реальность и ее философская интерпретация.

Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014. – 828 с.
3. Батурин В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. // Режим доступа - http: //biblioclub.ru/
4. Основы философии [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Асеевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 363 с. - Имеется электрон. аналог.

Дополнительная литература

Библер В.С. Мышление как творчество. – М., 1975.

Брунер Дж. Психология познания. – М., 1977.

Губанов Н.И. Чувственное отражение: анализ проблем в свете современной науки. – М., 1986.

Экман П. Психология лжи / Пер. с англ. – СПб., 2003.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ РАЗДЕЛА V.

1. Как взаимосвязаны чувственное познание и мышление?
2. Насколько точно можно измерить уровень интеллекта тестами?
3. Всегда ли интуиция подсказывает верное решение?
4. Дайте определения основным понятиям.
5. Однозначно ли понимание истины в философии?
6. Как истина одновременно может быть объективной и субъективной?
7. Объясните, что истина – не только результат познания, но и процесс ее получения.
8. Какие существуют способы проверки информации на истинность?
9. Сравните понятия: истина и правда, правда и мнение, ложь и заблуждение, заблуждение и ошибка.
10. Какие науки важнее: фундаментальные или прикладные?
11. Какую роль в обществе играет наука? Всегда ли ее влияние благотворно?

12. Сравните наблюдение в повседневной жизни и научное наблюдение.
13. Какие научные методы используются для изучения объектов на практике, а какие – теоретически?
14. Какие методы подходят для изучения живого организма?
15. Исключают ли друг друга рациональное и иррациональное знание?
16. Какие критерии научности нарушаются при использовании ненаучного знания?
17. Все ли может объяснить наука?
18. Почему вненаучное знание доступно не всем?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1. Какой критерий истины является ведущим в свете её априористской концепции:
а) объективность;
б) полезность;
в) общезначимость;
г) доопытность.

2. Чем заблуждение отличается от ошибки:
а) тяжестью последствий;
б) юридической ответственностью;
в) коллективным характером;
г) степенью искренности.

3. Укажите, какой из критериев истины научным не является:
а) непротиворечивость;
б) одобряемость большинством;
в) воспроизводимость;
г) интерсубъективность.

4. Определите логическую основу метода моделирования:
а) дедукция;
б) аналогия;
в) идеализация;
г) абстрагирование.

5.Укажите основную форму эмпирического знания:
а) идея;
б) гипотеза;
в) закон;
г) факт.

6. Как правильнее соотнести понятия “интеллект” и “мышление”:

а) первое относится и к животным, а второе только к людям;
б) мышление – это интеллект в действии;
в) интеллект решает стандартные задачи, а мышление любые;
г) это одно и то же.

7. Укажите термин, не относящийся к основным формам мышления:
а) понятие;
б) представление;
в) суждение;
г) умозаключение.

8. Какая концепция истины ближе всего к религии:
а) корреспонеденции;
б) когерентная;
в) прагматическая;
г) конвенциональная.

9. В чем состоит конкретность истины:
а) в краткости изложения;
б) в учете условий применения выводов;
в) в ее трактовках разными людьми;
г) в ее историческом развитии.

10. Укажите отличие индуктивных умозаключений от дедуктивных:
а) вероятностный характер выводов;
б) более частный характер выводов;
в) более общий характер выводов;
г) достоверный характер выводов.

КЛЮЧ: 1г, 2в, 3б, 4б, 5г, 6б, 7б, 8г, 9б, 10а