

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 10:02  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf735943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра административного и трудового права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
О.Г. Локтионова

«10» 02



**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УГОЛОВНО-  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям для  
студентов направления подготовки (специальности)  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

УДК 342.9

Составитель: А.Л. Боренштейн

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент Е.В. Позднякова

Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск, 2022. - 33 с.

Методические указания подготовлены в соответствии с государственной образовательной программой дисциплины «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Методические указания для студентов, аспирантов и преподавателей вузов и факультетов, для специалистов в области административного права, а также для всех читателей, интересующихся проблемами административного права.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×80 1/16.

Усл. печ. л. Уч.-изд. л. 1 2 Тираж 100 экз. Заказ 20 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к практическим занятиям по курсу «Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе» предназначены для изучения одной из важнейших дисциплин в юридическом образовании.

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с законодательством для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Для успешной подготовки к практическому занятию необходимо посещать лекции, изучать нормативные акты, которые озвучиваются преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами докладов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных проблем.

Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

В связи с происходящими изменениями в стране, студенты должны проявлять большую самостоятельность в изучении соответствующих нормативных актов, следить за изменением текущего законодательства. Выступая на практической занятии, следует четко формулировать ответы на поставленные вопросы, обосновать их ссылками на законодательство и судебную практику, логически правильно строить ответ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Темы практического занятия	5
3. Цель и задачи практического занятия	6
4. Планируемые результаты обучения	7
5. Необходимое техническое оборудование для проведения практических занятий	12
6. Перечень заданий для проведения практических занятий	12
7. Методические рекомендации по выполнению заданий	18
8. Задачи для самостоятельной работы	21
9. Тест для самоконтроля	23
10. Основные термины и определения	26
11. Основная учебная литература	32

# 1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## **Тема 1. Предмет и задачи курса административно-правовые режимы**

Понятие и значение административно-правовых режимов. Понятие и задачи административно-правовых режимов. Нормативно-правовая основа режимного регулирования. Система юридических гарантий.

## **Тема 2. Виды специальных административно-правовых режимов**

Виды режимных приемов регулирования. Критерии разграничения. Понятие ординарных и экстраординарных режимов. Отличительные особенности и виды экстраординарных режимов. Понятие ординарных и экстраординарных режимов. Критерии разграничения САПР. Отличительные особенности САПР.

## **Тема 3. Режим чрезвычайного положения**

Понятие чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Виды систем чрезвычайных мер. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Понятие и виды системы чрезвычайных мер. Создание временного специального органа управления.

## **Тема 4. Режим особого и военного положения**

Понятие режима особого и военного времени. Нормативно-правовая основа режима особого и военного времени. Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения. Виды актов агрессии против РФ. Право введения военного положения. Задачи органов, привлекаемых для обеспечения режима военного времени. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.

## **Тема 5. Режим закрытого административно-территориального образования**

Понятие ЗАТО. Нормативно-правовая основа ЗАТО. Понятие и законодательное закрепление ЗАТО. Порядок создания и упразднения ЗАТО. Виды мер, применяемых ЗАТО.

## **Тема 6. Режим охраны Государственной границы**

Понятие Государственной границы РФ. Элементы Государственной границы. Функции и критерии Государственной границы. Задачи пограничных органов. Понятие и критерии Государственной границы РФ. Элементы и функции Государственной границы. Правила режима

Государственной границы. Понятие и правила пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

### **Тема 7. Паспортно-визовый режим**

Понятие паспортно-визового режима. Законодательная основа, регулирующая вопросы паспортно-визовой системы. Документы гражданина РФ, удостоверяющие личность. Источники паспортно-визовой системы. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы паспортно-визовой системы. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы. Паспорт гражданина РФ – основной документ, удостоверяющий личность гражданина на территории РФ. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ. Понятие и виды виз.

### **Тема 8. Режим противодействия терроризму.**

Понятие и правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Понятие и правовая основа противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму.

### **Тема 9. Административно-правовые режимы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.**

Понятие режима безопасности. Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

### **1. Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования административно - правовых режимов для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, экспертно – консультационной, правоприменительной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

### **2. Задачи дисциплины**

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм административного права;
- формирование умений и навыков работы с основными понятиями в сфере административно-правовых режимов;
- формирование умений и навыков применения в практической

деятельности решений и иных видов административных производств в точном соответствии с законом;

- развитие способности совершения юридических действий, владея приемами юридической техники по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции и</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием наказания без изоляции от	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	<b>Знать:</b> мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции и</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	общества		<b><i>Владеть:</i></b> навыками проведения мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования
		ПК-3.2 Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений	<b><i>Знать:</i></b> понятие мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений <b><i>Уметь:</i></b> проводить мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений – <b><i>Владеть:</i></b> навыками



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проведения мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений -
		ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<b><i>Знать:</i></b> специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества <b><i>Уметь:</i></b> управлять специальными техническими средствами надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества <b><i>Владеть:</i></b> специальными техническими средствами надзора

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы	ПК-7.1 Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы в целях выявления лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> основную информацию режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы в целях выявления лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> правильно проводить режимные требования спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы в целях выявления

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений <b>Владеть:</b> навыками обработки информации режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы в целях выявления лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений
		ПК-7.2. Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы	<b>Знать:</b> концепцию деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы <b>Уметь:</b> формулировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки концепции деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы</p>
		<p>ПК-7.3</p> <p>Применяет меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		наказания	наказания <b>Уметь:</b> правильно проводить меры профилактического , воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания <b>Владеть:</b> навыками разработки мер профилактического , воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

#### **4. НЕОБХОДИМОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения занятия**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

## **2. Перечень информационных технологий**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **3. Описание материально-технической базы**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Тема**                    **1. Предмет и задачи курса административно-правовые режимы.**

### **Темы докладов, рефератов**

1. Понятие, содержание, особенности и структура института административно-правовых режимов.
2. Нормативно правовая основа режимного регулирования.
3. Круг общественных отношений, регулируемых нормами института административно-правовых режимов.

### Задание в тестовой форме

1. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

А) верно только А;

Б) верно только;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны.

2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

А) восстановительные меры;

Б) меры административного принуждения;

В) меры административного предупреждения;

Г) меры общественно-правового принуждения.

3. Административные отношения возникают:

А) между гражданами;

Б) между гражданами и должностными лицами;

В) между юридическими лицами;

Г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

4. Виды государственного контроля:

А) президентский контроль;

Б) контроль органов исполнительной власти;

В) президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль органов законодательной власти.

5. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

А) не более одного часа;

Б) не более трех часов;

В) не более шести часов;

Г) не более суток;

6. К органам административного надзора относятся:

А) многочисленные надзорные службы государственной администрации;

Б) специализированные надзорные ведомства;

В) различные министерства;

7. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий - \_\_\_\_\_

8. Соотнесите понятия:

<u>а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.</u>	<u>1. Правовой режим</u>
<u>б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.</u>	<u>2. Цель административно – правовых режимов</u>
<u>в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима</u>	<u>3. Объект административно – правового режима</u>
<u>г) Кратковременным ограничение свободы физического лица</u>	<u>4. Административное задержание</u>

9. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

- А) административный;
- Б) судебный;
- В) административный и судебный;
- Г) гражданский.

10. Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

## Тема 2. Виды специальных административно-правовых режимов



## Темы докладов, рефератов

1. Законодательное регулирование специальных административно-правовых режимов.
2. Система контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими, юридическими лицами, а также должностными лицами.

Задание в тестовой форме

1. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

А) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

Б) предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

В) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

Г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

А) восстановительные меры;

Б) меры административного принуждения;

в) меры административного предупреждения;

г) меры общественно-правового принуждения.

3. Кто осуществляет надзор за эксплуатацией тракторов:

А) инженеры-инспекторы гостехнадзора;

Б) служба по контролю за состоянием транспортных средств;

В) автомеханики.

4. Виды государственного контроля:

А) президентский контроль;

Б) контроль органов исполнительной власти;

В) президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль органов законодательной власти.

5. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

А) не более одного часа;

Б) не более трех часов;

- Б) не более шести часов;
- В) не более суток;

6. Общественный контроль – это:

А) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;

Б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них правомочий;

В) контроль за органами государственного управления, за деятельностью государственного аппарата и должностных лиц.

7. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них правомочий - \_\_\_\_\_

8. Соотнесите понятия:

<p><u>а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.</u></p>	<p><u>1. Правовой режим</u></p>
<p><u>б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.</u></p>	<p><u>2. Цель административно – правовых режимов</u></p>
<p><u>в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима</u></p>	<p><u>3. Объект административно – правового режима</u></p>
<p><u>г) Кратковременным ограничение свободы физического лица</u></p>	<p><u>4. Административное задержание</u></p>

9. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

- А) административный;
- Б) судебный;

- В) административный и судебный;
- Г) гражданский.

10.Административно – правовые отношения – это ...

### **Тема 3. Режим чрезвычайного положения**

#### **Темы докладов, рефератов**

- 1.Понятие чрезвычайного положения.
- 2.Основания для введения чрезвычайного положения.
- 3.Виды систем чрезвычайных мер.
4. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения.

### **Тема 4. Режим особого и военного положения**

#### **Темы докладов, рефератов**

1. Понятие режима особого и военного времени.
- 2.Нормативно-правовая основа режима особого и военного времени.
- 3.Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения.
- 4.Виды актов агрессии против РФ.
- 4.Право введения военного положения.

### **Тема 5. Режим закрытого административно-территориального образования**

#### **Темы докладов, рефератов**

- 1.Понятие ЗАТО.
- 2.Нормативно-правовая основа ЗАТО.
- 3.Понятие и законодательное закрепление ЗАТО. Порядок создания и упразднения ЗАТО.
- 4.Виды мер, применяемых ЗАТО.

### **Тема 6. Режим охраны Государственной границы**

#### **Темы докладов, рефератов**

- 1.Понятие Государственной границы РФ.
- 2.Элементы Государственной границы.
- 3.Функции и критерии Государственной границы.
- 4.Задачи пограничных органов.
- 5.Понятие и критерии Государственной границы РФ.

6. Элементы и функции Государственной границы.
7. Правила режима Государственной границы.
8. Понятие и правила пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

### **Тема 7. Паспортно-визовый режим**

#### **Темы докладов, рефератов**

1. Понятие паспортно-визового режима.
2. Законодательная основа, регулирующая вопросы паспортно-визовой системы.
3. Документы гражданина РФ, удостоверяющие личность.
4. Источники паспортно-визовой системы

### **Тема 8. Режим противодействия терроризму.**

#### **Темы докладов, рефератов**

1. Понятие и правовой режим контртеррористической операции.
2. Условия проведения контртеррористической операции.
3. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
4. Понятие и правовая основа противодействия терроризму.
5. Организационные основы противодействия терроризму.

### **Тема 9. Административно-правовой режим в учреждениях уголовно-исполнительной системы.**

#### **Темы докладов, рефератов**

1. Режим безопасности
2. Административный надзор
3. Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Административно-правовые режимы назначаются:

- а) для обеспечения бесперебойного функционирования объектов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение;
- б) определения порядка реализации прав и обязанностей на территориях, где проводятся специальные противопожарные, санитарные, природоохранные и иные мероприятия;
- в) установления особых правил пользования объектами, представляющими повышенную опасность или содержащими сведения, отнесенные к государственной тайне;
- г) все верно

Задание в закрытой форме:

2. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий- \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие:

Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного	Правовой режим
---	----------------

порядка.	
Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	Цель административно – правовых режимов
Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	Объект административно – правового режима
Кратковременным ограничение свободы физического лица	Административное задержание

#### 4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного – правовых режимов по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

#### Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

## **7. ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Задача 1.**

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

### **Задача 2.**

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

### **Задача 3.**

Петров обратился в отдел Федеральной миграционной службы Дзержинского района с заявлением о выдаче заграничного паспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче заграничного паспорта.

Правомерно ли принятое решение?

### **Задача 4.**

В июле 2013 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2014 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют документы, подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования.

Правомерно ли принятое решение?

### **Задача 5.**

Краснов подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

#### **Задача 6.**

Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1) Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2) Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3) Проскуряков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4) Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД?

#### **Задача 7.**

Иванов обратился в Свердловское РУВД г. Перми с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Иванов получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Обоснован ли ответ, полученный Ивановым? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

#### **Задача 8.**

Петров, имея соответствующую лицензию, приобрел газовый пистолет и подарил его своему сыну, сотруднику таможни. При этом сын заявил, что ему нет необходимости оформлять какое-либо разрешение на пистолет, так как в соответствии с законом сотрудникам таможенных органов разрешено хранение и ношение огнестрельного оружия.

Какие нарушения допущены в данном деле?



## 8. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

### 1) Основное назначение административно-правовых режимов:

- а) состоит в обеспечении конституционной безопасности при возникновении внешних и внутренних угроз территориальной целостности и независимости государства;
- б) состоит в обеспечении функционирования объектов, представляющих повышенную общественную опасность;
- в) в пунктах а) и б)

### 2) В зависимости от подведомственности САПР могут быть разделены:

- а) на три группы;
- б) на шесть групп;
- в) на две группы;

### 3) Экстраординарные режимы – это:

- а) особые правовые режимы жизнедеятельности населения;
- б) режим охраны Государственной границы РФ;
- в) зона военных действий;

### 4) Отличительными особенностями экстраординарных режимов являются:

- а) введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов;
- б) приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления;
- в) в пунктах а) и б);

### 5) Правовой режим – это:

- а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;
- б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них правомочий;
- в) сфера деятельности органов исполнительной власти;

### 6) В зависимости от юридических свойств правовые режимы бывают:

- а) обычные;
- б) экстраординарные;
- в) обычные и экстраординарные;

ординарные, экстраординарные и лицензионные;

**7) Правовой основой административно-правовых режимов служат:**

- а) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;
- б) указы Президента;
- в) конституция РФ;

**8) Принципы административно-правовых режимов:**

- а) законность, разделение административных и судебных властей;
- б) гласность, открытость;
- в) презумпция невиновности, всесторонность;

**9) Срок действия чрезвычайного положения:**

- а) на всей территории РФ не может превышать 30 суток, а в отдельных местностях РФ – 60 суток;
- б) 60, 90;
- в) 90, 120;

**10) Военное положение – это:**

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

**11) Режим военного положения вводится:**

- а) Конституция РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановление Правительства РФ;

**12) Государственная граница – это:**

- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
- б) это перемещение через Государственную границу грузов, товаров и животных;
- в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

**13) Под пунктом пропуска через Государственную границу понимается:**

- а) участок местности, где в соответствии с законодательством РФ осуществляется пропуск через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов товаров и животных;
- б) территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского, речного порта, аэропорта, военного аэродрома;
- в) в пунктах а) и б);

**14) Пограничный режим включает правила:**

- а) в пограничной зоне; в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;
- б) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;
- в) только в территориальном море РФ;

## 9. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Административно-правовой режим** (в широком смысле) – общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий.

**Административно-правовой режим** (в узком смысле) – совокупность правил поведения, деятельности граждан и юридических лиц, закрепленных в нормативных правовых актах, порядок реализации ими прав и законных интересов в определенных ситуациях в сфере публичного управления, направленный на обеспечение общественного порядка и общественной безопасности специально создаваемыми для этой цели органами, подразделениями и службами органов государственного управления.

**Административно-правовые режимы:**

- устанавливаются в сфере публичного управления, сфере деятельности органов исполнительной власти;
- регламентируются, в основном, нормами административного права;
- закрепляют, детализируют правила поведения граждан, государственных органов, общественных объединений, предприятий и учреждений;
- вводятся дополнительные ограничения, возлагаются дополнительные обязанности;
- широко применяются административные методы воздействия;
- вводится дополнительный контроль за соблюдением правил поведения гражданами и юридическими лицами, а также государственной администрацией;
- нарушение правил режима влечет за собой применение дополнительных мер государственного принуждения.

**Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела** – это форма воздействия государства на лицо, совершившее деяние, обладающее всеми признаками состава административного правонарушения, посягающее на установленный законодательством РФ порядок перемещения, таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, обложения таможенными платежами и их уплаты, выражающуюся в возложении на нарушителя обязанности претерпеть определенные неблагоприятные последствия.

**Административная ответственность** - это один из видов юридической ответственности, установленный в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и в соответствии с ним в законах субъектов РФ и состоящий в претерпевании лицами, совершившими административные правонарушения, неблагоприятных последствий назначенных административных наказаний, отнесенных к таковым перечнем ст. 3.2 КоАП РФ.

**Государственная тайна** - это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Носители сведений, составляющих государственную тайну, материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

**Государственная граница РФ** - линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства Российской Федерации), т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

**Зона таможенного контроля** - территория (участок местности, склад или иное помещение), в пределах которой товары и транспортные средства, а равно производственная, коммерческая или иная деятельность находятся под контролем таможенных органов, осуществляемая в формах таможенного досмотра и осмотра товаров (транспортных средств), таможенного наблюдения.

**Закрытым административно-территориальным образованием** - признается имеющее органы местного самоуправления территориальное образование, в пределах которого расположены промышленные предприятия по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные объекты, включающий специальные условия проживания граждан.

**Контртеррористическая операция** - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

**Оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия** - производство оружия, торговля оружием, продажа, передача, приобретение, коллекционирование, экспонирование, учет, хранение, ношение, перевозка, транспортирование, использование, изъятие, уничтожение, ввоз оружия в Российскую Федерацию и вывоз его из Российской Федерации.

**Правовой режим** – особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов.

**Правоохранительная деятельность таможенных органов** - деятельность, осуществляемая с целью охраны общественных отношений в сфере таможенного дела. Одним из основных направлений такой деятельности является борьба с преступлениями и административными

правонарушениями, которая должна осуществляться на основе принципов законности, гласности, равенства всех перед законом, соблюдения конституционных прав и свобод граждан, уважения их национальности, религиозных и других традиций и обычаев.

**Под пунктом пропуска через Государственную границу** понимается территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского (торгового, рыбного, специализированного), речного (озерного) порта, аэропорта, военного аэродрома, открытых для международных сообщений (международных полетов), а также иной специально выделенный в непосредственной близости от Государственной границы участок местности, где в соответствии с законодательством РФ осуществляется пропуск через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных.

**Паспорт гражданина РФ** - это основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.

**Паспортно-визовая служба МВД России** - является структурным подразделением центрального аппарата МВД России и создана для защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, находящихся на ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства, а также реализации законодательства по вопросам регистрации российских граждан, гражданства, выезда за границу и въезда в Россию, правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

**Режим чрезвычайного положения** – это вводимый в соответствии с Конституцией и ФКЗ «О чрезвычайном положении» на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные данным ФКЗ отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

**Режим военного положения** – это особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

**Регистрационный учет** - это совокупность правовых предписаний, устанавливающих порядок регистрации и учета населения Российской Федерации, его передвижения внутри страны и при выезде в другие государства, въезда, выезда, проживания и передвижения по территории России иностранцев и лиц без гражданства.

**Резэкспорт** – это продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнувшегося переработке товара.

**Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**Таможенный режим** — это установленная таможенным законодательством совокупность таможенных процедур, подлежащих применению к товарам, транспортным средствам и иным предметам в зависимости от характера и цели их перемещения через таможенную границу России.

**Экспорт** – это вывоз за границу товаров, услуг и капитала для реализации на внешних рынках.

**Экстраординарные режимы** — это особые правовые режимы жизнедеятельности населения, осуществления хозяйственной и иной деятельности организациями, а также функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления на территории, где возникла угроза безопасности и которая признана зоной чрезвычайной ситуации, зоной вооруженного конфликта, зоной военных действий.

## 10. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Основная литература:

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право: учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Административное право: учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов, А. Ю. Малумов, Г. Ю. Малумов. - 2-изд., доп. и перераб. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 560 с. - (Образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### 2. Дополнительная учебная литература

4. Административное право: практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров, Н. А. Ронжина, Н. Н. Сощенко, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. - 96 с.: табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Братановский, С. Н. Административное право: учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. - Москва: Прометей, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения 06.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Т. 1. - 547 с.

6. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: [16+] / С. Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.



– 224 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.