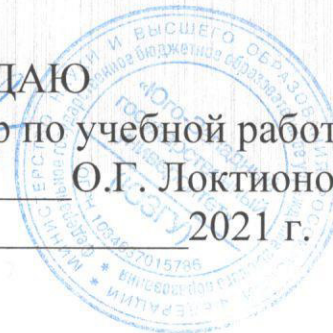


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.01.2021 16:39:12
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb75e945df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«15» 01 2021 г.



**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ
ПРОЦЕССАМИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Методические указания для практических занятий
и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Курск 2021

УДК 336.22

Составитель В.Л. Рыкунова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Л.В. Афанасьева.*

Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Л. Рыкунова. Курск. 2021. 16с.

Изложены основные цели проведения практических занятий по дисциплине «Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Представлены вопросы, выносимые на обсуждение в ходе практических занятий, для самостоятельной работы, рекомендуемые нормативно-правовые акты, учебная литература для подготовки студентов к практическим занятиям.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.01.21* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 60 экз. Заказ *60* . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами (СЭП)	
Практические занятия по теме № 1	4
Самостоятельная работа по теме №1	5
Государственная экономическая политика. Институты государственного управления СЭП	
Практическое занятие по теме №2	6
Самостоятельная работа по теме №2	8
Основы регионального управления. Управление социально-экономическим развитием региона	
Практическое занятие по теме №3	8
Самостоятельная работа по теме №3	9
Государственное управление качеством жизни населения	
Практическое занятие по теме №4	10
Самостоятельная работа по теме №4	12
Государственное регулирование труда и занятости. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики	
Практическое занятие по теме №5	13
Самостоятельная работа по теме №5	15

Практическое занятие 1. Теоретические основы государственного управления социально-экономическими процессами (СЭП)

Цель занятия:

- формировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ознакомиться с сущностью социально-экономических процессов, изучить механизм управления социально-экономическими процессами и выполнить задания по данной тематике.

1.Контрольный опрос

1. Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды.
2. Понятие государственного управления. Цели, задачи и функции государственного управления СЭП.
3. Субъекты государственного управления СЭП. Государственное управление и государственное регулирование. Методы и инструменты государственного управления СЭП.
4. Кризис как СЭП. Понятие и сущность кризиса. Классификации видов кризиса с примерами.
5. Мировой финансовый кризис 2008 года. Причины кризиса, основные этапы, последствия для США, ЕС и России. Экономические, организационные, психологические и политические инструменты государственного управления СЭП в условиях кризиса (примеры).
6. "Новый мировой экономический кризис" Основные мировые проблемы, последствия для России и пути выхода из сложившейся ситуации.

.Выполнение практических заданий.

2.1 Задание. «Мировые экономические кризисы»

Разделиться на группы по 2-4 человека и рассмотреть одну тему (в форме презентации) на выбор:

1. Первый мировой экономический кризис 1857-1858 г.
2. Мировой экономический кризис 1873 г. Биржевой крах.
3. Мировой финансовый кризис 1914 г.
4. Мировой экономический кризис 1929-1933 г. Время Великой депрессии.
5. Послевоенный мировой экономический кризис 1957-1958 г.
6. Первый мировой энергетический кризис 1973 г. Нефтяной кризис.
7. Черный понедельник 1987 г.
8. Мексиканский кризис 1994 г.
9. Азиатский кризис 1997 г.
10. Экономический кризис 1998 года в России.

Структура анализа:

1. Основные причины кризиса.
2. История развития кризиса. Основные этапы.
3. Характер кризиса: стихийный или управляемый. Подтвердить фактами.
4. Последствия кризиса для:
 - 1) стран;
 - 2) населения;
 - 3) финансовой системы (банки);
 - 4) экономических субъектов рыночной экономики (крупные предприятия, малый и средний бизнес).
5. Инструменты государственного управления СЭП в условиях кризиса. (экономические, организационные, психологические и политические) - с примерами.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №1.

Изучите лекционный материал по теме №1. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды.
2. Цели, задачи и функции государственного управления СЭП.
3. Субъекты государственного управления СЭП.
4. Методы и инструменты государственного управления СЭП.

Список рекомендуемой литературы

1. Зерчанинова Т.Е. Исследования социально-экономических и политических процессов. – М.: Логос, 2010 – 304с.
2. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
3. Зборовский Г. Е., Костина Н. Б. Социология управления. – М. : Гардарики, 2007 – 272с.
4. Курдюков С.И. Региональное управление социально-экономическими процессами // Управление экономическими системами (электронный журнал). – 2011. - №4. <http://www.uecs.ru/marketing/item/394-201104-25-08-12-38> (режим доступа: свободный).

Практическое занятие 2. Государственная экономическая политика. Институты государственного управления СЭП.

Цель занятия:

- формировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ознакомиться с сущностью, целями, видами экономической политики, изучить виды институтов государственного управления СЭП, выполнить задания по данной тематике.

1. Контрольный опрос.

1. Сущность, цели, виды экономической политики.
2. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи.
3. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности.
4. Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды.
5. Понятие и сущность института. Институциональная среда.
6. Типология институтов, их преимущества и недостатки. (с примерами)
7. Институциональное планирование и институциональное проектирование. Основные этапы, принципы, стратегии.
8. Дисфункции, атрофия и перерождение институтов. Институциональные ловушки и их примеры.

2. Проверка выполнения задания по теме 1.

3. Выполнение практических заданий по теме 2.

3.1. Разделиться на группы по 2-4 человека и проанализировать одну проблему (в форме презентации) (социально-экономический процесс) на выбор:

1. безработица
2. бедность
3. инфляция
4. трудовая миграция
5. экономическая преступность
6. снижение объема иностранных инвестиций
7. монополизация рынка
8. низкая образованность населения.

Структура анализа:

1. Теоретические основы проблемы (сущность, понятия, виды, теоретические методы решения проблемы, обоснование, что понимается под "низким" и "желаемым" уровнем" и т.д.)

2. Актуальность (насколько важна эта проблема в России) (анализ ситуации в России за период 2008-2015 т.е. текущая ситуация и как она негативно влияет на экономику страны). Использовать данные с ГКС. В презентации обязательным является наличие графиков.

3. Факторы, влияющие на данный процесс.

4. Государственное регулирование и его эффективность (органы, мероприятия и их результаты).

5. Предложение собственных мероприятий и обоснование их эффективности.

3.2. Задание.

«Анализ институциональных изменений»

Разделиться по группам (2-4 человек) и проанализировать институциональные изменения из списка ниже в форме презентации.

Институты:

1. институт ПДД

2. институт обязательного и добровольного медицинского страхования

3. институт профсоюзов

4. институт социальной защиты (институт монетизации льгот)

5. институт предпринимательства

6. институт государственной службы

План презентации:

1. Нормы и ценности

2. Правила формальные и неформальные

3. Этапы развития

4. Как взаимодействуют формальные и неформальные правила внутри института?

5. Какие формируются стереотипы поведения?

Пояснение: В рамках подготовки презентации необходимо уделить внимание следующему: история развития института, изменения конкретных норм в последнее время (т.е. как изменялись по инициативе сверху или снизу), выявить причины этих изменений, характер изменения, исследовать тип взаимодействия формальных и неформальных норм, старых и новых форм, выявить элементы дисфункций, атрофии или наоборот показать высокую эффективность внедрения, оценить динамику изменения транзакционных издержек, определить группы лиц которые являются благополучателями, и роль государства в изменении данных институтов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №2.

Изучите лекционный материал по теме №2. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, цели, виды экономической политики.
2. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи.
3. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности.
4. Понятие института. Формальные и неформальные институты.
5. Виды институтов государственного управления СЭП.
6. Институциональная структура. Импорт институтов.
7. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности.
8. Дисфункции институтов. Институциональные ловушки.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1993.
3. Фридман М. Капитализм и свобода. М., 2006.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984. С. 201-202.
5. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // Тезис. Т.1. Вып.2. М., 1993. С.73.
6. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Спб., 1996. С.48.
5. North D.C. Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge. 1990. P. 40.
7. Мартынов А.С. Применение интуитивных методов в процессе прогнозирования социально-экономического развития регионов // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – №39(132)

Практическое занятие 3. Основы регионального управления. Управление социально-экономическим развитием региона.

Цель занятия:

- формировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ознакомиться с условиями и предпосылками формирования регионального управления, изучить принципы регионального управления, методы и функции регионального управления, выполнить задания по данной тематике.

1. Контрольный опрос.

1. Генезис регионального управления.
2. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
3. Сущность, объект и задачи регионального управления.
4. Принципы регионального управления.
5. Методы и функции регионального управления
6. Сущность и этапы экономического развития.
7. Основные цели экономического развития.
8. Понятие и сущность трудового потенциала.
9. Методика расчета трудового потенциала региона.
10. Методы управления экономическим развитием. Программно-целевой метод.

2. Проверка выполнения задания по теме 2.

3. Выполнение практических заданий

3.1 Задание.

Подготовьте эссе на тему «Институциональные особенности региональной дифференциации субъектов Центрального федерального округа, с точки зрения теории размещения производственных сил. (на примере нескольких регионов Центрального федерального округа, выбранных студентом самостоятельно)». Определяющим критерием оценивания эссе является цитирование ключевых положений трудов следующих ученых: (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, И.М. Маергойз, Н.Н. Некрасов, И. Тюнен, В. Кристаллер, А. Лёш, М. Портер, А.О`Салливан).

3.2. Задание.

Подготовить исследовательскую работу на тему: «Анализ и оценка управленческого аспекта социально-экономического развития региона». В рамках исследовательской работы предложить и обосновать собственную методику оценки управления социально-экономическим развитием региона. Анализ и оценку провести в рамках одного выбранного региона РФ, в динамике, за последние 5-7 лет. Выявить основные проблемы и предложить пути их решения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №3.

Изучите лекционный материал по теме №3. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
2. Сущность, объект и задачи регионального управления.

3. Принципы, методы и функции регионального управления, их взаимодействие и разграничение.
4. Принципы системного управления региональным развитием.
5. Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии оценки эффективности управления.
6. Основные цели и задачи региональной политики. Методы и формы региональной политики.
7. Институты регулирования регионального развития.
8. Механизмы воздействия государства, направленные на стимулирование самостоятельного развития регионов.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический календарь. М., 1983.
3. Алаев Э.Б. Экономико-географическая терминология. М., 1977. С. 47.
4. Мищенко, В. В. Государственная региональная экономическая политика: учеб. пособие / В. В. Мищенко ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2009. - 188 с.
5. Ашхотова Э.А. Исследование категориального аппарата региональной экономики // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – №23 (158).
6. Беспалов М.В. Повышение конкурентоспособности региональной экономики посредством реализации эффективной государственной и региональной социально-экономической политики // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – №19(154).
7. Зерчанинова Т.Е. Исследования социально-экономических и политических процессов. – М.:Логос, 2010. – 304с.

Практическое занятие 4. Государственное управление качеством жизни населения.

Цель занятия:

- формировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ознакомиться с основными составляющими качества жизни, выявить основные проблемы государственного управления качеством жизни, овладеть навыками оценки дифференциации доходов населения.

1. Контрольный опрос

1. Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки. показатели.

2. Индекс качества жизни. Система показателей качества жизни населения.

3. Проблемы управления качеством жизни населения.

4. Доходы населения в России: субъективный и объективный подходы.

5. Экономическая дифференциация по доходам: основные показатели.

6. Уровни бедности. Индекс Кейтца.

7. Государственное регулирование доходов населения.

8. ФЦП и национальные проекты как инструмент государственного управления качеством жизни населения.

9. Региональная политика управления качеством жизни в Европе.

10. Региональная политика и региональное программирование в США.

11. Региональная политика канадской федерации и опыт регионального программирования.

2. Проверка выполнения задания по теме 3.

3. Выполнение практических заданий

3.1 Задача

Рассчитайте сводный интегральный индекс качества жизни Белгородской области за 2008 год, если известны следующие данные: 1) Численность населения Белгородской области составляет 1526000 человек

2) Площадь Белгородской области 27100 км²

3) Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в Белгородской области составляет 116000 тонн

4) Объем сбросов загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты в Белгородской области 11000000 м³

5) Таблица 9.1.

Таблица 9.1.

Максимальные и минимальные значения для индексирования показателей.

Блок	Показатели	2008		
		Белгородская область	Xmin	Xmax
Блок №1	1. Денежные доходы на душу населения, в руб.	12758	8354	19776
	2. Соотношение денежных доходов и величины прожиточного минимума, в %	340,7	199,8	373,8
	3. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в % от общей численности населения	10	9,3	22,6
Блок №2	3. Оборот розничной торговли на душу населения, в руб.	74599	53683	128115
	4. Объем платных услуг на душу населения, в руб.	20133	14373	29089
Блок №3	5. Общая площадь жилых помещений приходящаяся в на 1 жителя, в кв.м.	24,5	23,3	27,1
	6. Сводный индекс благоустройства, в %	74,82	63,88	82,4
Блок №4	7. Число собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения, штук.	203,2	115	284
	8. Число персональных компьютеров на 100 домохозяйств, штук.	29	20	54
Блок №5	9. Обеспеченность населения врачами на 10000 чел.населения.	40,6	33,6	60,1
	10. Обеспеченность населения амбулаторно-поликлиническими учреждениями, посещений в смену.	223,5	204,3	318,8
	11. Коэффициент младенческой смертности, число детей.	6,4	4,8	10,7
	12. Доля квалифицированных кадров в общей численности занятых в экономике, в %	23,6	19,2	33,4
Блок №6	13. Объем выбросов загрязняющих веществ на единицу территории с учетом плотности населения	-	0,074	2,095
	14. Сброс загрязненных веществ в поверхностные с учетом плотности населения	-	1690,536	33491,396
Блок №7	15. Уровень общей безработицы экономически активного населения, в %	4,1	2,8	9,2
	16. Удельный вес безработных, ищущих работу больше 12 месяцев, в %	30,5	15,5	46,1
	17. Миграционная привлекательность региона	76	-0,4	121

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №4.

Изучите лекционный материал по теме №4. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки, показатели.

2. Индекс качества жизни. Экономическая дифференциации.
3. Индекс Кейтца. Индекс Джини.
4. Кривая Лоренца. Коэффициент фондов. Субъективная оценка качества жизни.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Воробьев А.А., Котенкова С.Н.. Анализ качества жизни регионов Приволжского федерального округа России и возможности его повышения. / А.А. Воробьев, С.Н. Котенкова// Казанский экономический вестник - 2016. - №4(24). - с.14-22
3. Воробьев А.А. Качество жизни как показатель эффективности государственного управления / А.А. Воробьев // Международный научноисследовательский журнал (ВАК). - 2016. - №6(48). Часть 1. С. 18-21.
4. Гришина И.В., Качество жизни населения регионов России: методология исследования и результаты комплексной оценки [Текст]/ И.В. Гришина, А.О. Польшнев, С.А. Тимонин.// Современные производительные силы. От догоняющего к опережающему развитию – М.: – 2012. – № 1. – С. 70-84.
5. Саати Т., Принятие решений. Метод анализа иерархий. Перевод с английского [Текст]/ Т.Саати, Р. Г. Вачнадзе. // «Радио и связь» – М.: – 1993. – С. 20-25.
6. Глебова И.С., Качество жизни и управление привлекательностью условий проживания в крупнейших городах России [Текст]/ И.С. Глебова, Р.М. Кундакчян. – Казань: Казанский университет, 2011. –214с.

Практическое занятие 5. Государственное регулирование труда и занятости. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.

Цель занятия:

- формировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ознакомиться с социально-экономическое значение управления трудом и занятостью населения, изучить международный опыт регулирования занятости населения, формы социальной защиты населения.

1.Контрольный опрос

1. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.

2. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России.

3. Охрана труда. Социальное партнерство. Защита прав трудящихся.

4. Оплата труда. Профессиональные стандарты.

5. Международный опыт регулирования занятости населения.

6. Понятие, сущность и основные цели социальной защиты населения.

7. Формы социальной защиты населения.

8. Система социальной защиты населения в РФ. Тарифы основных взносов.

9. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования

2. Проверка выполнения задания по теме 4.

3. Выполнение практических заданий

3.1 Задача.

Рассчитайте показатель трудового потенциала РТ за 2013 год, если известны следующие данные:

1) численность населения РТ составляет 3838000 человек

2) численность занятого населения в РТ составляет 1817700 человек

3) Численность населения в РТ в трудоспособном возрасте 1678700 человек

4) Численность работающих в РТ пенсионеров 583598 человек

5) Численность работающих в РТ подростков 1312 человек

6) ВРП в РТ составляет 1520115100000 рублей

7) Количество рожденных в РТ составляет 55651

8) Количество умерших в РТ составляет 47975

9) Средний коэф. рождаемости в ПФО составил 13

10) Средний коэф. смертности в ПФО составил 14

11) Численность прибывших в РТ составила 98228 человек

12) Численность выбывших из РТ составила 92302 человек

13) Средний коэф. приб. по ПФО 28,3

14) Средний коэф. выб. по ПФО 28,8

15) Расходы на образование в РТ на 1 человека 15642 рубля

16) Расходы на здравоохранение в РТ на 1 человека 6798 рублей

17) Объем инвестиций в РТ на 1 человека 135825 рублей

18) Средние расходы на образование в ПФО на 1 человека 12797 рублей

19) Средние расходы на здравоохранение в ПФО на 1 человека 6409 рублей

20) Средний объем инвестиций в ПФО на 1 человека 67914 рублей

21) Среднее значение трудового потенциала региона в ПФО 752893405755 рублей

3.2 Задание

Разделиться на группы по 2-4 человека и проанализировать одну тему на выбор: Темы презентаций:

1. Институциональные ловушки: механизмы стабилизации. (понятие, сущность, причины институциональных ловушек, механизмы и издержки выхода из институциональных ловушек, примеры (бартер, уклонение от налогов, коррупция и т.д.)

2. Трудовые мигранты: за и против. (Государственное регулирование миграционных потоков в РФ, понятие и сущность трудовой миграции, экономические эффекты от трудовой миграции, примеры и статистика в РФ, США, Германии, плюсы и минусы трудовой миграции)

3. Экономическая дифференциация: точка невозврата. (Понятие дифференциации доходов населения, методы оценки дифференциации доходов населения (коэф. Джини, децильный коэф., кривая Лоренса и др.) Стремится ли российское государство выравнивать доходы населения, статистика в РФ и за рубежом, методы по снижению уровня дифференциации доходов населения)

4. Качество жизни. Понятие качества жизни. Приоритетные направления повышения уровня качества жизни населения в РФ и за рубежом. Статистика по уровню качества жизни в РФ и за рубежом, методики оценки качества жизни (ИРЧП))

5. Социальная политика государства. (Понятие, сущность, цели, приоритеты социальной политики России в период кризиса, понятие социальной защиты, социальная защита или грань выживания, социальное страхование (государственные фонды социального страхования и их особенности: Фонд пенсионного страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС и ТФОМС), Фонд социального страхования, Фонд занятости)

6. Оценка эффективности государственной экономической политики в России и зарубежный опыт. (понятие государственной экономической политики, понятие эффективности государственной деятельности, методы оценки эффективности государственной экономической политики, примеры оценки эффективности государственной экономической политики за рубежом)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №5.

Изучите лекционный материал по теме №5. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения

1. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.

2. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. Охрана труда.

3. Социальное партнерство: сущность, уровни, функции, принципы и формы.
4. Защита прав трудящихся. Современные тенденции профсоюзного движения в России. Оплата труда. Профессиональные стандарты.
5. Государственная политика в области содействия занятости.
6. Международный опыт регулирования занятости населения.
7. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.
8. Участие государства в социальных процессах.
9. Социальная поддержка и защита населения со стороны государства.
10. Формы, методы, инструменты государственного социального управления. Социальные гарантии.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследования социально-экономических и политических процессов. – М.: Логос, 2010. – 304с.
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
4. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. ФЗ РФ от 19 июня 2000г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».
6. ФЗ РФ от 1 мая 1999г. №92-ФЗ « О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
7. Конституция РФ. Электронный ресурс //URL: <http://www.constitution.ru/>– 1993.
8. Трудовой кодекс РФ. Электронный ресурс //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/-2001.
9. Федеральный закон № 135 от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
10. Федеральный закон № 255 от 29 декабря 2006 г. «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».