

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.12.2022 11:14:29

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba47666b1d064cf3781953be730df3774d16f7e0ce53660f66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Доктионова

« 15 » 09

2021 г.



СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Методические рекомендации по выполнению
письменных самостоятельных работ
для студентов направления подготовки
39.03.01, 39.04.01 Социология

Курск 2021

УДК 316

Составитель: Л.В. Килимова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *О.А. Ветрова*

Современные социологические теории [Текст]: методические рекомендации по выполнению письменных самостоятельных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Килимова. - Курск, 2021. - 61 с.: прилож. 5.

Методические рекомендации содержат общие положения, методические рекомендации к самостоятельной работе студентов, рекомендации по выполнению таких письменных работ, как реферат, презентация, мнемокарта, конспект, контент-анализ, эссе, научная статья, а также приложения.

Методические указания соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту направления подготовки: 39.03.01, 39.04.01 «Социология», рабочему учебному плану и рабочей программе.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.01.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. . Уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ *88*. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов	6
3. Реферат	9
4. Презентация	11
5. Мнемокарта	15
6. Конспект	17
7. Контент-анализ	20
8. Эссе	22
9. Научная статья	24
10. Литература	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Титульный лист	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Структура реферата	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Библиографическое описание литературы	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Пример презентации	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Мнемокарта «О многомерности человека и истории»	53

1. Общие положения

1.1. Роль и значение дисциплины для студентов.

Дисциплина «Современные социологические теории» читается в базовой части профессионального цикла дисциплин, является неотъемлемой частью курса по истории социологии и его логическим продолжением. Курс «Современные социологические теории» нацелен на приобретение студентами знаний о развитии теоретической социологической мысли современного периода, начиная с 60-70-х гг. XX в., объясняющей социальные явления и процессы в современном обществе. Изучение курса «Современные социологические теории» дает студентам знания о современном состоянии по фундаментальным теоретическим направлениям социологии. Данная дисциплина развивает у студентов способности к анализу развития социальных процессов, а также выступают важнейшими условиями формирования мировоззрения и активной жизненной позиции будущих социологов. «Современные социологические теории» взаимосвязана с изучением основ социологии, истории социологии, философии. Взаимодействуя с другими социально-гуманитарными науками, «Современные социологические теории» как дисциплина имеет свой специфический предмет исследования. Знания и выводы, сформулированные на уровне специальных социологических теорий, имеют значение для других гуманитарных и социально-экономических наук.

1.2. Цели и задачи изучения курса.

Целями изучения дисциплины являются:

– адекватно представить современные теории в контексте целостности и единства дисциплины, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического теоретического знания.

– сформировать общие представления о современных зарубежных и отечественных концепциях;

– расширить знания студентов по теоретической социологии и систематизировать полученные знания о концептуальном аппарате и основных объяснительных моделях социологии.

В соответствии и поставленными целями курса предполагается решение следующих задач:

- проанализировать и показать основные принципиальные различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии современных социологических теорий, показать принципиальное отличие социологических концепций;
- освоить понятийный аппарат дисциплины «Современные социологические теории»;
- сформировать навыки анализа и применения тех или иных современных социологических теорий.

1.3. Знания, умения и навыки

Для достижения указанной цели и решения поставленных задач студент должен знать:

- основные классические и современные социологические теории и школы;
- структуру и понятийный аппарат современной социологической теории;
- закономерности функционирования и развития общества, тенденции и направление социальных изменений в современном глобальном мире;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Умения и навыки, которые должен приобрести студент в результате изучения дисциплины:

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с точки зрения современной социологической теории;
- выдвигать теоретические модели для решения научных и учебных проблем, научно-исследовательских задач;
- использовать теоретические конструкты для интерпретации результатов эмпирических исследований, вторичного анализа существующих социально-экономических данных, формулировать

исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций.

Владеть:

- общей логикой современных социологических теорий;
- основами социологического анализа;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов является составной и важнейшей частью изучения учебных дисциплин в вузе. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента. Эффективное использование возможностей этой формы работы формирует у студентов более глубокое усвоение знаний и творческое овладение методами научного анализа.

Специфической формой организации самостоятельной работы студентов являются письменные работы, которые способствуют углубленному изучению теории, формируют навыки работы с книгой, с первоисточниками, а также навыки обобщения и изложения изученного материала. В связи с этим к письменным работам студентов предъявляются определенные требования. Письменная работа представляет собой своеобразный отчет о проделанной самостоятельной работе студента над изучением тех или иных тем либо проблем, свидетельствующая о знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения, а также компетенциях, сформированных при решении социальных проблем.

Среди основных видов письменной самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: составление мнемокарт, карт причинно-следственных связей, системных карт; подготовка к

презентациям и докладам; написание рефератов, эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; написание научной статьи.

Студентам, изучающим курс «Современные социологические теории» необходимо прослушать курс лекций преподавателя. Во время лекций преподаватель знакомит студентов с сутью современных социологических теорий, показывает основные принципиальные различия отдельных социологических школ и концепций, знакомит с методическими материалами, необходимыми для изучения курса. Особое внимание уделяется учебной, методической и научной литературе по изучаемой дисциплине.

При выполнении самостоятельных практических работ студент может обратиться к преподавателю за консультацией по прорабатываемой теме и ходу выполнения того или иного вида самостоятельной работы. В условиях развития и повсеместного использования информационных технологий студент должен обладать навыками и умениями ориентироваться в информационном потоке, находить необходимую информацию по данной отрасли знания, анализировать ее и обобщать.

Для выбора необходимой литературы при самостоятельном изучении отдельной темы учебного курса следует обратиться в справочно-библиографические отделы библиотек вуза и города, где имеются различные каталоги, в том числе электронные, библиографические справочники, тематические аннотированные указатели литературы, издания библиографического характера, необходимые для быстрого поиска литературы по той или иной теме.

Студенту следует помнить, что используемая литература при изучении курса должна отвечать определенным требованиям: быть научной и достоверной. В целом литературу можно найти в библиотеке университета по тематическим каталогам. Кроме того, дополнительные источники по проблемам данной науки можно найти в электронных библиотеках, расположенные в интернете, на серверах многих вузов, социологических центрах. Важнейшими справочными источниками для изучения курса являются публикации в научных социологических журналах, монографии

ученых-социологов, а также материалы, расположенные на порталах научных социологических сообществ, в том числе Института социологии РАН.

3. Реферат

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю), представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных работ, результатов исследования научной проблемы и т.д., включающее основные положения, фактические сведения и выводы, позволяющее кратко раскрыть изучаемую проблему. Реферат пишется по определенной теме, используя актуальную информацию из одного или нескольких источников. Это самостоятельная исследовательская работа, позволяющая раскрыть суть изучаемой темы. Реферат должен отражать различные точки зрения исследуемой проблемы, выражая собственное мнение автора работы. [7]

По своему типу рефераты подразделяются:

1. По полноте изложения информации:
 - 1.1. Рефераты-конспекты (информативные).
 - 1.2. Рефераты-резюме (индикативные).
2. По количеству первичных источников:
 - 2.1. Монографические.
 - 2.2. Обзорные.
3. По назначению:
 - 3.1. Общие.
 - 3.2. Специализированные.
4. По характеру подачи материала:
 - 4.1. Продуктивные.
 - 4.2. Репродуктивные.

Информативные рефераты представляют в обобщенном виде содержание первоисточника, т.е. отраженные в документе положения, иллюстрирующие информацию, сведения, факты, представленные в нем.

Индикативные рефераты содержат лишь некоторые положения первоисточника, связанные с проблемой, раскрываемой в реферате. По объему данный тип реферата на несколько порядков

меньше информативного в связи с тем, что отражает лишь основную суть изучаемой проблемы.

Монографические рефераты составляются на основе одного литературного или научного источника на заданную тему.

Обзорные рефераты пишутся на базе нескольких источников по одной исследуемой тематике.

Общие рефераты направлены на широкий круг слушателей.

Специализированные рефераты ориентированы на узкоспециальную аудиторию определенной сферы деятельности.

Продуктивные рефераты предполагают критический анализ изучаемого материала, осмысление полученной информации и отражение мнения автора.

Репродуктивные рефераты лишь воспроизводят содержание первоисточника, без дополнительного авторского анализа и отражения собственной точки зрения.

При составлении реферата цель студентов – донести точку зрения автора (авторов) на рассматриваемую проблему.

Работая над рефератом, необходимо помнить, что его содержание в обязательном порядке должно:

- раскрывать обоснование темы, опираясь на знание актуального состояния рассматриваемой проблемы;
- содержать подтвержденные факты и результаты;
- отражать ссылки на источники (исследования ученых), изучавших данную проблему;
- предоставлять материалы, подтверждающие практическое или научное значение исследуемой проблемы.

Структура реферата включает в себя следующие компоненты:

1) **титульный лист**, на котором указывается название учебного учреждения, название факультета и кафедры, тема (прописными буквами, без кавычек и точки в конце), фамилия, имя, отчество и группа студента, выполняющего работу, фамилия, имя, отчество и должность преподавателя, проверяющего работу, место и год написания работы;

2) **содержание**, представляющее собой план письменной работы (может быть как простым, так и сложным), в котором перечислены все основные разделы работы в порядке их изложения, и соответствующие им в тексте номера страниц;

3) **введение** (не нумеруется) – общая характеристика проблемы, включающая в себя актуальность исследуемой проблемы, ключевые слова, теоретическая проработанность темы (указываются ученые, исследующие данную проблему);

4) **основная часть**, раскрывающая суть исследуемой проблемы, анализ точек зрения различных авторов на нее, основные позиции (направления), важные для раскрытия темы, оригинальные замечания автора работы;

5) **заключение**, содержащее основные выводы, заключительные характеристики по исследуемой проблеме, отражающее собственную позицию автора работы, ценность работы в научном аспекте;

6) **список используемой литературы**, включающий все источники с которыми работал автор при выполнении письменной работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТа, и обязательными ссылками на эти источники в тексте реферата.

При осуществлении работы по выбору источников, используемых в самостоятельной работе следует учитывать такие критерии, как достаточная актуальность темы; представление классического мнения, которое требуется знать студенту-социологу; новизна исследуемой проблемы; доступность источника для студента.

Содержание реферата не должно сводиться к простому конспектированию используемых источников. От студента, составляющего реферат, требуется представить в своей работе суть идей авторов, проанализировав и обобщив представленную в источниках информацию. Изложение материала должно соответствовать строгой логике, содержать оценочные суждения автора реферата, например, «нельзя не согласиться...», «автор удачно иллюстрирует...» и т.д.

При написании реферата используются типовые речевые обороты, например, «уделяется особое внимание», «важное значение имеет», «исследуемая проблема», «поднимается вопрос», «освещаемый вопрос», «делаем следующие выводы» и т. п. Стилистическим особенностям реферата присущи неопределенно-личные предложения, отвлеченные существительные,

специфическая и научная терминология, свойственная исследуемой проблеме, дееспричастные и причастные обороты.

При работе над рефератом следует соблюдать поэтапность. После выбора темы или ее самостоятельной формулировки, осуществляется работа с библиографическим списком, систематизирование и обработка полученной информации, завершающаяся выбором источников (10 – 15 работ) и их подробным изучением. На следующем этапе составляется план, в соответствии с которым в последующем выполняется реферат. Завершающим этапом выполнения данной самостоятельной работы является ее оформление в соответствии с требованиями.

Реферат пишется на стандартной бумаге А-4, с расположением текста только на одной стороне листа; переносы слов на титульном листе, в оглавлении, заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком основных разделов и текстом должно иметь дополнительный интервал. Размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5. Работа должна содержать указания на литературу, приведенную в списке использованных источников, в виде ссылок. Библиография должна быть представлена в строгой последовательности (обычно в алфавитном порядке), оформленная в соответствии с требованиями ГОСТа. Все дополнения к реферату – рисунки, графики, таблицы – размещаются в приложениях. Объем реферата не должен превышать 25 страниц.

4. Презентация

Презентация (от лат. praesento – представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». [6]

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LibreOffice Impress, OpenOffice.org Impress, KPresenter и другие программные пакеты.

Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графиков, таблиц, диаграмм, гистограмм, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Ее отличает интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования различаются следующие презентации:

– **презентация для самостоятельного изучения** может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Данный вид презентации реализуется с использованием элементов гипертекста.

– **презентация для поддержки мероприятия или события** характеризуется минималистичностью и наличием мультимедиа и элементов дистанционного управления, без текстового сопровождения, который проговаривается ведущим. Подобная презентация позволяет наглядно проиллюстрировать речь ведущего.

– **презентация для видеодемонстрации** не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, текст и аудиодорожку. Разновидностью данного вида презентации является рекламный ролик.

– **презентация для электронной рекламной рассылки** создается с минимальным набором инструментов мультимедиа в целях уменьшения объема письма.

– **презентация в формате приложения для мобильных телефонов и смартфонов** создается с учетом просмотра на портативных устройствах, имеющих небольшой экран, ограничения по объему памяти и т.п. Данный вид презентации может рассылаться посредством MMS-сообщений или по каналу bluetooth.

Существуют и другие типы презентаций, но цель всех, не зависимо от назначения, помочь донести требуемую информацию об объекте презентации. [11]

Для подготовки презентации требуется наличие детальной информации об объекте презентации. При создании презентации следует учитывать последовательность этапов подготовки:

1. Четко сформулировать цель презентации, соответствующую вашим стремлениям (желание мотивировать, убедить, отчитаться и т.д.) по отношению к аудитории, на которую будет направлена презентация.

2. Определить формат презентации. При выступлении докладчика – его продолжительность, в случае электронной рассылки – контекст презентации.

3. Содержательную часть презентации выстроить в логическую цепочку представления.

4. Определить и выделить ключевые моменты в содержании текста.

5. Обусловить виды визуализации информации на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Осуществить дизайн и форматирование слайдов.

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся:

– *иллюстрация* (от лат. *illustratio* – освещение, наглядное изображение), изображение, сопровождающее, дополняющее и наглядно разъясняющее текст. Может быть представлено в виде рисунков, фотоснимков, репродукции и т. п.

– *образы* – форма восприятия сознанием явлений объективной действительности; воспроизведение сознанием предметов и явлений внешнего мира. Именно образы воздействуют на аудиторию и вызывают эмоции. Следовательно от того насколько хорошо они подобраны зависит длительность сохранения информации в памяти аудитории.

– *диаграмма* (греч. *diagramma* – изображение, рисунок, чертёж) – графическое представление данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Диаграмма позволяет визуализировать количественные и качественные связи,

тем самым, убедительно демонстрировать данные для пространственного мышления.

– *таблица* (польск. *tablica*, от лат. *tabula*), список, перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам; сводка, ведомость. Данный вид визуализации предназначен для структурирования информации и облегчения ее восприятия аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации.

Печатный текст, слайды и раздаточный материал следует готовить отдельно. Слайды, как визуальная подача информации, с одной стороны, должны содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, а с другой, иметь наглядность и простоту. Текстовое содержание презентации должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции. Рекомендуемый объем презентации 17-22 слайда. Презентация должна содержать обязательную информации: тему, фамилию и инициалы выступающего (при необходимости фамилию и инициалы научного руководителя), объект, предмет и цель сообщения, краткие выводы выступления, список использованных источников. Раздаточный материал, как необязательный компонент презентации, должен быть таким же содержательным, как и выступление, но быть более информативным. Он может раздаваться как перед презентацией (для более детального ознакомления), так и по ее окончании (для возможности аудитории унести его с собой). Помимо подготовки визуальной презентации в виде слайдов и раздаточного материала, такой вид самостоятельной работы предусматривает, чаще всего, подготовку сопроводительного доклада. Содержание сопроводительного доклада должно соответствовать цели и задачам презентации, быть логически выстроено и соответствовать порядку демонстрируемых слайдов. Его продолжительность зависит от назначения презентации, но чаще всего не превышает 7-10 минут. Докладчики, выступающие с презентацией должны хорошо знать материал и ориентироваться в нем, владеть представляемой информацией, отвечать на задаваемые вопросы.

Структура выступления состоит из трех компонентов. [6]

Вступление содержит название, цель, актуальность предмета изложения, краткое перечисление решаемых задач. Выступающему следует выбрать живую интересную форму изложения, акцентировать внимание на важных моментах, продемонстрировать оригинальность собственного подхода.

Основная часть, в рамках которой докладчик должен глубоко раскрыть суть темы презентации. Цель основной части презентации – в ходе представления достаточного объема данных вызвать заинтересованность аудитории для дальнейшего ознакомления с предоставляемыми материалами.

Заключение представляет собой обобщение предложенного на суд аудитории материала и краткие выводы по выступлению.

5. Мнемокарта

Мнемокарта – это карта памяти, представляющая собой содержание изученного материала в собственном представлении студента. Для правильного составления мнемокарты студенту следует тщательно изучить материал; выделить основные понятия (принципы); установить связи и отношения между ключевыми понятиями (принципами); представить визуальное отображение получившейся системы. Работая над составлением мнемокарты, обучающийся эффективно представляет изучаемый материал. С одной стороны, данный вид самостоятельной работы носит творческий, эвристический характер. С другой стороны, при составлении мнемокарты следует учитывать следующие рекомендации:

1. Простота и ясность. Мнемокарты не должны быть сложными, переполненными излишней информацией. Они способствуют формированию у обучающегося ясного представления изучаемого материала, способствующего дальнейшему обобщению, пониманию и запоминанию. В случае усложнения мнемокарты в результате ее перегрузки информацией следует разделить на несколько мнемокарт, в которых будут представлены конкретные аспекты широкой проблемы. Мнемокарты должны отличаться точностью, аккуратностью выполнения, способствующих быстрому восприятию и запоминанию как визуально, так и мысленно.

2. Логичность. Мнемокарты отличаются логичностью, согласованностью, проявляющихся в представлении сущности, функций, принципов и т.д. на одном логическом уровне. Недопустимо второстепенные категории смешивать с ключевыми.

3. Обозначения и подписи. Мнемокарта начинается с четкого названия, отражающего ее сущность. В противном случае затрудняется восприятие и понимание ее содержания. Каждый фрагмент мнемокарты должен содержать краткое его описание.

4. Предположения. В случае выдвижения предположений при составлении мнемокарты следует их четко сформулировать и указать на них в комментариях. Возможно, при изучении материала студент допустит, что автор заимствовал понятие у другого ученого, не сославшись на первоисточник. Данное обстоятельство стоит указать в комментариях.

5. Общая техника составления. Мнемокарты следует начинать строить с середины страницы, т.к. в начале выполнения работы отсутствует четкое представление в каком направлении необходимо продолжать построение. Надписи располагайте вдоль линий либо в том месте, где они заканчиваются. Стрелками на мнемокарте показывайте направление движения мыслей. Относительно самостоятельные содержательные моменты изучаемого материала располагайте в овалах (прямоугольниках). В случае потери рассуждений начните с нового основного компонента изучаемого материала.

При составлении мнемокарты следует придерживаться следующей последовательности.

1. На начальном этапе требуется детально изучить материал или вспомнить его.

2. Сформулировать цели создания мнемокарты, отметив для чего конкретно она составляется (анализ изучаемого, закрепление уже пройденного материала, постановка проблемы и т.д.).

3. На листе бумаги зафиксировать в виде отдельных слов и символов изучаемый материал по мере его воспроизведения в сознании.

4. На следующем этапе следует проанализировать все то, что было зафиксировано на бумаге на предыдущем этапе. Для этого установить связи и отношения между понятиями; изменение

смысла символов; проанализировать изложенное для исключения лишнего (малозначительного, ложного и т.п.); попытаться понять основания тех или иных отношений между основными компонентами мнемокарты, выявить то, что может следовать из изучаемого материала и является собственными умозаключениями студента, не относящиеся к автору исходного содержания.

5. Далее следует оптимизировать воспроизведенный материал. Для этого следует расположить компоненты мнемокарты таким образом, чтобы иерархия сущностей наблюдалась визуально. После этого зафиксировать окончательный вариант мнемокарты.

6. Дополнительно разработать краткие пояснения к мнемокарте, облегчающие ее понимание при последующем обращении.

7. Обязательно зафиксировать выходные данные источников, использованных при составлении мнемокарты. [4, с. 96, 97]

6. Конспект

Конспект (от лат. *conspectum* – обзор, описание) представляет собой сложную запись содержания исходного текста, включающую цитаты наиболее значимых мест в соответствии с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. В отличие от тезисов, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры.

В зависимости от способа построения включаемого в них материала конспекты подразделяют:

1. *Плановый конспект*, являясь сжатым, пишется по предварительно составленному плану произведения, в котором каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта. План-конспект помогает лучше усвоить материал в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая ее содержание в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Он может быть использован для подготовки доклада или выступления. Качество плана-конспекта зависит от качества плана, заголовки которого должны не только раскрывать содержание конспекта, но и дополнять его. К основному

недостатку такого вида конспекта следует отнести сложность восстановления в памяти содержания источника по прошествии определенного времени.

2. *Текстуальный конспект*, охватывающий материал в рамках одного источника, составленный в основном из цитат, связанных друг с другом логическими переходами. Порядок изложения материала в таком конспекте чаще всего соответствует его расположению в источнике. Данный вид конспекта – источник дословных высказываний автора текста, способствующий выявлению спорных моментов. Целесообразно составлять текстуальный конспект при изучении материалов, способствующих сравнительному анализу положений, разработанных различными авторами. Данный вид конспекта может использоваться длительное время. Несмотря на необходимость наличия определенного умения правильно выбирать основные цитаты, составлять текстуальные конспекты нетрудно. Однако, существенный недостаток этого конспекта заключается в недостаточной актуализации внимания и памяти. Текстуальные конспекты легко трансформировать в свободные конспекты.

3. *Свободный конспект*, сочетающий в себе выписки, цитаты, тезисы, часть текста, может иметь план конспектируемого текста. При составлении такого конспекта студент должен уметь самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения источника, обладать большим словарным запасом. Это наиболее полноценный вид конспекта, являющийся довольно трудоемким.

4. *Тематический конспект*, способный дать исчерпывающий ответ на исследуемый вопрос в той или иной степени, в зависимости от количества привлеченных источников, обладает определенной спецификой. Исследуя определенную проблему по нескольким источникам, тематический конспект не отображает содержание каждого из используемых работ. Составление данного вида конспекта помогает анализировать различные точки зрения на одну и ту же проблему. Залогом успеха подобной работы станут каталоги и картотеки, способствующие выбору необходимых источников.

5. *Обзорный конспект*, представляющий собой обзор на определенную тему, использует один или несколько источников.

6. *Хронологический конспект*, составляющийся в виде хронологической последовательности событий, отличается от обзорного тем, что является более кратким и конкретным. [10]

Методика составления конспекта заключается в следующем:

– определить структуру конспектируемого материала, т.е. чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

– в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания первоисточника, используя при этом цитирование или изложение, близкое к оригиналу;

– выполнить анализ записей и на его основе осуществить дополнение произведенных записей собственными замечаниями, соображениями. Дополнения располагаются на широких полях тетради;

– осуществить формулирование и запись выводов по каждой части первоисточника и сделать общие выводы по работе в конце записей.

К преимуществам конспектирования, как формы самостоятельной работы, можно отнести:

1) позволяет осуществить глубокое понимание и прочное усвоение изучаемого материала;

2) способствует умению выделения из прочитанного материала важнейших его положений;

3) вырабатывает навыки самостоятельного письменного изложения.

Однако, составление конспекта требует значительных затрат времени, серьезного напряжения умственных сил, внутренней сосредоточенности, усидчивости, навыков в работе с информационными источниками.

7. Контент-анализ

Контент-анализ – метод количественного изучения содержания документа. Сущность данного метода заключается в подсчете частоты встречающихся в тексте единиц: слов, терминов

словосочетаний и т.п. После подсчеты выделенные единицы выстраиваются в порядке убывания частоты их употребления в тексте. Данный метод позволяет увидеть то, что находится в исследуемом тексте и на первый взгляд не фиксируется.

Представим разновидности контент-анализа, выделяемые в зависимости от цели исследования и выбора показателей:

1. *Семантический*, ориентированный на выявление смысла текста. В качестве единиц подсчета выбираются смысловые единицы в виде слов, словосочетаний, высказываний.

2. *Лингвистический*, учитывающий в качестве характеристик особенности текста: длина абзацев и фраз, порядок слов в предложениях, наиболее часто встречающиеся словосочетания. Каждый показатель может выступать единицей подсчета. В результате возможен анализ текста с точки зрения авторства, жанра написания и т.д.

3. *Цитационный*, используемый для исследования научных текстов. В данных видах текстов принято осуществлять ссылки на тех авторов, у которых заимствуется что-либо, например, идея, метод, терминология. Таким образом, ссылки во всех публикациях образуют сеть, раскрывающую логику развития науки. При установлении выявленных связей между работами создается карта определенной научной деятельности, совокупность, которых позволяет сформировать научный атлас исследований в данной области науки в текущий момент.

Контент-анализ позволяет определить следующие показатели:

1) *фронт исследований*, т.е. вычислить работ, авторов, цитируемых наиболее часто. Данные работы становятся базовыми для данной области исследования;

2) *фактор влияния*, являющийся статистическим показателем показывающим влияние отдельной работы на исследовательский процесс. Вычисляется как среднее годовое число ссылок на данную работу;

3) *фактор оперативности* цитирования, характеризующийся скоростью цитирования работ. Определяется как временной интервал между выходом из печати работы и последующих работ, ссылающихся на данную. Чем меньше временной интервал, тем выше скорость цитирования.

4) *полупериод старения*, вычисляющийся для каждой научной области путем количественного подсчета частоты цитирования работ, т.е. определяется максимальное количество ссылок на данную работу в определенный временной период. [5, с.110-112.]

Контент-анализ состоит из трех основных этапов. Наиболее сложной и ответственной работой является определение категорий анализа. В связи с тем, что одно и тоже смысловое содержание может быть выражено различными языковыми средствами требуется сформулировать конкретные эмпирические индикаторы, осуществив формализацию смысловых единиц. В качестве единицы счета может выступать не только частота упоминаний, но число строк, печатных знаков, страниц, абзацев, авторских листов, площадь текста печатного издания. В результате формируется классификатор, посредством которого и анализируется содержание исследуемого текста.

На втором этапе проводится подсчет частоты единиц анализа, применяя математический аппарат для выявления взаимосвязей между ними.

На третьем этапе осуществляется интерпретация полученных результатов.

До начала контент-анализа следует разработать следующие документы.

1. *Классификатор контент-анализа*, представляющий собой общую таблицу, содержащую все категории анализа и единицы анализа. Она необходима для осуществления четкой фиксации соотношения между единицами и категориями, используемых в исследовании.

2. *Протокол контент-анализа*, содержащий сведения о документе (автор, время издания, объем и т.д.); итоги анализа (количество употреблений единиц анализа и выводы относительно категорий анализа). Протоколы кодируются, с целью расположить на одном листе всю информацию о документе, и в последующем сопоставлять с итогами анализа других документов.

3. *Регистрационная карточка*, представляющую собой кодировочную матрицу, в которой отмечается количество единиц счета, характеризующих единицы анализа. [4, с.216]

Контент-анализ не должен сводиться к подсчету абсолютных частот появлений. Более информативны относительные частоты, вычисляющиеся как отношение абсолютной частоты к длине анализируемого текста. Далее необходимо изучить связи между категориями, что позволит сделать более глубокий анализ. Например, для каждого предложения текста выяснить, какие категории в нем встречаются, подсчитать коэффициент корреляции, показывающий силу связи между категориями и знак этой связи.

8. Эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) вид самостоятельной работы, в которой сочетается небольшой объем и свободная композиция наряду с выражением индивидуальной позиции по конкретной проблеме. Целью данного вида самостоятельных работ является развитие самостоятельного творческого мышления и изложения собственных мыслей в письменной форме.

В зависимости от темы встречаются различные формы эссе. Таковыми являются анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

В водной части эссе автор определяет проблему и демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач.

Основная часть предполагает развитие аргументации и анализа, их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по данной проблеме. В ней представляются

соответствующие теме концепции, суждения и точки зрения, приводятся основные аргументы «за» и «против» них, формулируется собственная позиция и осуществляется ее аргументация. В эссе допускаются подзаголовки, помогающие выстраивать аргументацию. При необходимости используются графики, диаграммы и таблицы. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость. Последовательность подзаголовков, обозначающих ключевые моменты аргументированного изложения, свидетельствует о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Заключение представляет собой обобщение и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения. Оно подводит итог работе над эссе, вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. В заключении формулируются выводы и возможность их проявления в практической сфере.

Список использованной литературы отражает самостоятельную творческую работу автора и позволяет судить о степени фундаментальности эссе. В список литературы следует включать только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. Оформление списка использованной литературы для эссе осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

При написании эссе необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы, насколько надежны данные для построения таких индикаторов, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. [6]

К главным особенностям эссе можно отнести:

- небольшой объем и конкретность темы;
- субъективный подход к ее раскрытию;
- свободная композиция;
- свободное использование лексического стиля;
- разговорный стиль написания.

При написании эссе можно столкнуться с такими трудностями:

- используя свободную композицию, можно слишком увлечься рассуждением, уводящим от темы эссе;
- насыщая эссе эмоциональной окраской, авторы работ, порой невольно, пытаются прикрыть бедность ее содержания;
- приводимые автором метафоры и образы могут оказаться неубедительными для читателей данного эссе.

9. Научная статья

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой проблемой. Это законченная и логически цельная работа, посвященная конкретной проблеме, раскрывающая наиболее значимые полученные результаты.

В статье автор должен представить краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели, были ли подтверждены или опровергнуты гипотезы, какие выводы и прогнозы были сделаны.

Научные статьи бывают двух видов:

- *теоретические*, предусматривающие исследование с помощью анализа, синтеза, дедукции, индукции, моделирования и других теоретических способов исследования;
- *эмпирические*, которые вместе с теоретическими методами исследования используют эксперимент, наблюдение, экспертную оценку и проведение опытов.

Существуют негласные правила для написания научной статьи. В первую очередь, научная статья должна быть написана в научном стиле, предполагающем, объективность, логичность и точность изложенного материала. Очень важно в научной статье продемонстрировать смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования. Научная статья не должна содержать личностных оценок.

Структура статьи.

1. *УДК.* Универсальная десятичная классификация представляет собой систему классификации информации, широко используемую для систематизации научных трудов, произведений литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек [9].

2. *Сведения об авторе(ах),* включающих в себя фамилию, имя отчество, название учебного заведения (в некоторых случаях название факультета, направления подготовки и номер группы).

3. *Название статьи,* отражающее основную идею выполненного исследования, по возможности краткое, содержащее проблему и ключевые слова.

4. *Аннотация* (100 – 150 слов), ясно излагающая содержание научной статьи, на русском и английском языках.

5. *Ключевые слова* (до 10 слов и/или словосочетаний), позволяющих индексировать данную статью.

6. *Текст статьи,* включающий в себя следующие компоненты:

5.1. *Вводная часть,* в которой обосновывается актуальность исследуемой проблемы, ставится цель, задачи и предлагается новое научное решение. В этой части научной статьи рекомендуется кратко описать проблему исследований, дать краткий обзор источников по проблеме, указать связь с важными научными и практическими направлениями. Во введении не допускается использование специфических понятий и терминов. Содержание вводной части должно быть понятным и неспециалистам в соответствующей области.

5.2. *Основная часть.* В ней описываются используемые методики исследования, анализируются и обобщаются результаты научного исследования. Эта часть обычно занимает 80-90% объема статьи. В основной части научной статьи критически анализируются ранее выполненные научные исследования с обязательными ссылками на источники, подробно излагается ход научных исследований, описываются промежуточные результаты. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным

подразделам. В основной части статьи указывается научная новизна предложений соискателя и по возможности результаты их апробации.

5.3. Заключение, завершающее научную статью включает в себя четко сформулированные выводы, являющиеся ответом на поставленные во вводной части задачи, и рекомендации. Желательно в заключении осветить социальный или экономический эффект, который может быть получен при использовании предложений соискателя на практике.

6. *Список используемых источников.* Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. Должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет других авторов, исследующих данную проблему, включая зарубежные публикации в данной области. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи.

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие символы). Это соответствует шести страницам печатного текста с интервалом печати 1,5.

Текст – в формате А4, книжная ориентация, поля должны быть 2 см со всех сторон, отступ (абзац) – 1,25 см, наименование шрифта – Times New Roman, цвет - чёрный, размер (кегель) шрифта – 14 пунктов, межстрочный 1,5 интервал, ссылки в квадратных скобках. Данные по размерам шрифта, полей, отступу и межстрочному интервалу могут варьироваться. Обычно в требованиях к оформлению статьи, расположенных в информационных письмах конференций или научных изданиях указывается подробная информация. Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, содержать элемент новизны. Следует избегать перегрузки статьи большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках. Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки. Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисовочная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки. Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Литература:

1. ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. Издание официальное Москва ИПК Издательство стандартов 2001. – 22с.

2. ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2008-04-28. Издание официальное Москва ИПК Издательство стандартов 2008. – 22с.

3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное Москва Стандартинформ, 2018. – 66 с.

4. Долгоруков А.М. Практикум по общей социологии: Учеб. пособие для вузов/А.М.Долгоруков; Под ред. Н.И.Лапина.- М.: Высш.шк.. 2006.-296с.

5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов .– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.

6. Силласте Г.Г., Письменная Е.Е., Белгарокова Н.М. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации.– М.: Финансовый университет, кафедра «Теоретическая социология», 2013. – 35 с.

7. Реферат / Большая советская энциклопедия. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&termin=735514> (дата обращения 20.12.2020).

8. Лапин Н.И. Пути России: социокультурные трансформации. – М.: ИФРАН, 2000.

9. Универсальная десятичная классификация. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%

D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F (дата обращения 25.12.2020).

10. Типы конспектов. URL: https://studopedia.su/20_115620_tipi-konspektov.html (дата обращения 8.01.2021)

11. Презентация / Энциклопедия инвестора. URL: <http://investments.academic.ru/1295/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 5.01.2021).

Приложение А

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Кафедра философии и социологии

РЕФЕРАТ

по дисциплине «_____»
(наименование учебной дисциплины)

на тему «_____»

Направление подготовки (специальность) _____
(код, наименование)

Автор работы _____
(инициалы, фамилия) _____
(подпись, дата)

Группа _____

Руководитель работы _____
(инициалы, фамилия) _____
(подпись, дата)

Работа защищена _____
(дата)

Оценка _____

Курск, 20 ____ г.

Приложение Б

Структура реферата

Содержание	
Введение.....	3
1. Методологические проблемы исследования социализации студенческой молодежи.....	5
2. Социализация в вузе: концептуализация понятия.....	10
3. Социальные детерминанты социализации студенчества в кризисном обществе.....	15
4. Ценностные ориентации студенчества в условиях модернизации базовых ценностей российского общества.....	20
5. Рыночные преобразования в вузе как фактор профессиональной социализации студентов.....	25
Заключение.....	30
Библиографический список использованной литературы.....	32
Приложения.....	35

Приложение В

Библиографическое описание литературы [3]

Примеры оформления источников литературы

Одночастные монографические ресурсы

Книжные издания

1 автор

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215, [1] с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Имен. указ.: с. 206-215. - 300 экз. (1-й з-д 1–100). - ISBN 978-5-336-00204-1. - Текст : непосредственный.

2 автора

Брёкерс, М. "Мы хорошие" : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брёкерс, П. Шрайер ; [перевод с немецкого Я. М. Элькина]. - Москва : РОССПЭН, 2017. - 134, [1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 125-132. - Имен. указ.: с. 133-135. - Перевод изд.: Wir sind die guten / Mathias Br ckers, Paul Schreyer. Westend, 2014. - 1000 экз. - ISBN 978-5-906594-09-9. - Текст : непосредственный.

3 автора

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англорусский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник, 2017. – 398 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 358-360. - 100 экз. - ISBN 978-5-9973-4489-4. - Текст : непосредственный.

4 автора

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 149 с. : ил. ; 20 см. -

Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 139-149. - 500 экз. - ISBN 978-5-9500276-6-6. - Текст : непосредственный.

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. - 1 CD-ROM. - Систем. требования: ПК с частотой ЦП от 800 МГц и выше ; Windows XP и выше ; дисковод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5 авторов и более

Банковские риски: учебник для вузов / Л. Н. Красавина, И. В. Ларионова, М. А. Поморина [и др.]; под ред.: О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2015. - 292 с. - ISBN 978-5-406-04039-3. - Текст: непосредственный.

Распределённые интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 192-196. - 500 экз. - ISBN 978-5-9909988-3-4. - Текст : непосредственный.

Сборники без общего заглавия

Стругацкий, А. Н. Полдень, XXII век ; Страна багровых туч ; Путь на Амальтею : [12+] / Аркадий и Борис Стругацкие. - Москва : АСТ, 2017. - 699, [1] с. ; 22 см. - (Звезды советской фантастики). - 3000 экз. - ISBN 978-5-17-105750-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.

Агабеков, Г. С. ГПУ : записки чекиста : бывший начальник Восточного сектора Иностранного отдела ОГПУ и резидент ОГПУ на Ближнем Востоке, невозвращенец / Георгий Агабеков. На службе в ЧК и Коминтерне : личные воспоминания : советский разведчик-невозвращенец, открыто выступивший против сотрудничества с большевиками / Евгений Думбадзе ; [предисловия Г. А. Соломона, Вл. Бурцева]. - Москва : Центрполиграф, 2018 (печ. 2017). - 318, [1] с. ; 21 см. - 2000 экз. - ISBN 978-5-227-07510-9 (в пер.). - Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. ; 20 см. - (Актуальное законодательство). - 3000 экз. - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон N 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. ; 20 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст : непосредственный.

Правила

Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : [утверждены Советом министров - Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 94 с., [4] л. цв. ил. : табл. ; 20 см. - (Библиотека автомобилиста). - 5000 экз. - ISBN 978-5-222-29588-5. - Текст : непосредственный.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла : (НП-057-17) : официальное издание : утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введены в действие 23.07.17. - Москва : НТЦ ЯРБ, 2017. - 32 с. ; 20 см. - (Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии). - 100 экз. - ISBN 978-5-9909994-0-4. - Текст : непосредственный

Стандарты

ГОСТ Р 57647-2017 . Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры = Medicines for medical applications. Pharmacogenomics. Biomarkers : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом

Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. N 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018-07-01 / подготовлен Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : Стандартиформ, 2017. - IV, 7, [1] с. ; 29 см. - Текст : непосредственный.

ГОСТ Р 57618.1-2017 . Инфраструктура маломерного флота. Общие положения = Small craft infrastructure. General provisions : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. N 914-ст : введен впервые : дата введения 2018-01-01 / разработан ООО "Техречсервис". - Москва : Стандартиформ, 2017. - IV, 7 с. ; 29 см. - Текст : непосредственный.

ГОСТ Р 57564-2017 . Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. N 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). - Москва : Стандартиформ, 2017. - V, 43, [1] с. ; 29 см. - 33 экз. - Текст : непосредственный.

Патентные документы

Патент N 2637215 Российская Федерация, МПК B02C 19/16 (2006.01), B02C 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : N 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубликовано 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э. ; заявитель БГТУ. - 4 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Патент N 2638963 Российская Федерация, МПК C08L 95/00 (2006.01), C04B 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для "сухого" ввода и способ его

получения : N 2017101011 : заявлено 12.01.2017 : опубл. 19.12.2017 / Белкин С. Г., Дьяченко А. У. - 7 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Депонированные научные работы

Лабынцев, Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону, 2017. - 305 с. - Библиогр.: 21 назв. - Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 N 1-V2017. - Текст : непосредственный.

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы "ГЕТ" / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.] ; Институт криосферы Земли СО РАН. - Тюмень, 2016. - 55 с. : ил. - Библиогр.: 11 назв. - Рез. англ. - Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 N 155-V2016. - Текст : непосредственный.

Неопубликованные документы

Диссертации и авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 "Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - Санкт-Петербург, 2017. - 361 с. - Библиогр.: с. 296-335. - Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с. : ил. - Библиогр.: с. 37-44. - Место защиты: Ин-т психологии РАН. -

Текст : непосредственный.

Многочастные монографические ресурсы

Издание в целом

Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах : [в 2 томах] / Джон Голсуорси ; перевод с английского М. Лорие [и др.]. - Москва : Время, 2017. - 21 см. - (Сквозь время). - 5000 экз. - ISBN 978-5-00112-035-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.

Т. 1 : Собственник ; Последнее лето Форсайта ; В петле. - 734 с. - ISBN 978-5-00112-033-9.

Т. 2 : Пробуждение ; Сдается в наем ; Из цикла "На Форсайтской бирже" / послесловие Е. Катишонок. - 458, [4] с. - ISBN 978-5-00112-034-6

или

Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах : [в 2 томах] / Джон Голсуорси ; перевод с английского М. Лорие [и др.]. - Москва : Время, 2017. - 2 т. ; 21 см. - (Сквозь время). - 5000 экз. - ISBN 978-5-00112-035-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.

Отдельный том

Жукова, Н. С. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 89, [3] с.: ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 92. - 65 экз. - (Инженерные системы и сооружения : учебное пособие : в 3 частях / Н. С. Жукова, В. Н. Азарова ; ч.1). - ISBN 978-5-9948-2526-6. - Текст : непосредственный.

или

Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 89, [3] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 92. - 65 экз. - ISBN 978-5-9948-2526-6. - Текст : непосредственный.

или

Жукова, Н. С. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н.

Азаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 89, [3] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 92. - 65 экз. - (Инженерные системы и сооружения : учебное пособие : в 3 частях / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров ; ч. 1). - ISBN 978-5-9948-2526-6. - Текст: непосредственный.

Сериальные ресурсы

Газеты

Беспартийная газета : костромская областная общественно-политическая газета / учредитель ЗАО "Эдельвейс". - 2014, янв. - . - Кострома, 2014 - . - 4 полосы. - Еженед. - Текст : непосредственный.

2014, N 1-52. - 50 000 экз. ; 2015, N 1 (53) - 52 (104). - 60 000 экз. ; 2016, N 1 (105) - 52 (156). - 50 000 экз.

Ставропольские ведомости : еженедельная газета здравого смысла / учредитель ООО "Ведомости". - 2015, 14 окт. - . - Ставрополь, 2015 - . - 16-20 полос. - Текст : непосредственный.

2015, N 1-12. - 7 173 экз. ; 2016, N 1 (13) - 41 (53). - 5 293 экз.

Журналы

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. - 2014 - . - Орел, 2014 - . - 69-183 с. - Ежекв. - ISSN 2410-5031. - Текст : непосредственный.

2014, N 1-4. - 100 экз. ; 2015, N 1 (5) - 4 (8). - 105 экз. ; 2016, N 1 (9) - 4 (12). - 115 экз.

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова ; редакционная коллегия: И. В. Жилавская (главный редактор) [и др.]. - Москва, 2014 - . - Ежемес. - ISSN 2313-755X. - URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). - Текст : электронный.

Продолжающийся сборник

Расследование преступлений : проблемы и пути их решения

: сборник научно-практических трудов / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; редколлегия: А. И. Бастрыкин (председатель) [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 - . - 29 см. - ISSN 2411-1627. - Текст : непосредственный. N 1 (1). - 2016. - 201 с. - 3000 экз. ; N 2 (2). - 2016. - 193 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - 3500 экз.

Бюллетени

Информационный бюллетень Рабочей группы по журавлям Евразии = Newsletter of Crane working group of Eurasia / Рабочая группа по журавлям Евразии, Институт проблем эволюции им. А. Н. Северцова Российской Академии наук. - 2005 - . - Москва : Рабочая группа по журавлям Евразии, 2013 - . - 28 см. - Текст : непосредственный.

2013, N 12. - 2013. - 160 с. : ил., табл.

Бюллетень = Newsletter / Российская академия наук, Общество востоковедов. - 2000 - . - Москва : Ин-т востоковедения РАН, 2008 - . - Текст : непосредственный.

Вып. 14 : Труды Института востоковедения РАН, подготовленные Научно-издательским отделом (1996- 2008). - 2008. - 166, [1] с. - 300 экз. - ISBN 978-5-89282-357-9.

Вып. 15 : 35 лет Бартольдским чтениям : библиографический указатель / составители: Д. Д. Васильев, А. А. Столяров. - 2010. - 105 с. : ил. - 300 экз. - ISBN 978-5-93136-131-4.

Изоиздания

Ратнер, Л. Н. Дорогой великой скорби : памяти новомучеников : [комплект репродукций графических работ] / Лилия Ратнер ; автор статьи И. Языкова. - Москва : МХК "Осанна", 2017. - 1 папка (17, [1] отд. л.) : ил., цв. ил. ; 30x22 см. - ISBN 978-5-901293-09-6. - Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Макетные человечки Давида Боровского : набор из 11 открыток / Государственный центральный театральный музей им. А. А. Бахрушина, Мемориальный музей "Мастерская Давида Боровского". - Москва : ГЦТМ, 2016. - 1 обл. ([11] отд. л.) : ил., цв. ил. ; 15x11 см. - Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Картографические издания

Атлас мира : [физический] / географическая основа - Росреестр. - Москва : АСТ, 2016. - 1 атл. (224 с.) : цв., карты, текст, ил., указ. ; 17x12 см. - В изд. на форзаце: Физическая карта мира. - 4000 экз. - ISBN 978-5-17-095564-0 (в пер.). - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Физическая карта мира : западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО "РУЗ К " ; картографическая основа - Росреестр. - 1:43 500 000. - Москва : РУЗ Ко, 2016. - 1 к. : цв., текст, ил. ; 67x99 см. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89485-218-8. - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Оренбург : карта города / составление, оформление, дизайн, подготовка к изданию ООО "РУЗ К " ; картографическая основа - Росреестр. - 1:20 000, 200 м в 1 см. - Москва : РУЗ К , 2016. - 1 к. : цв., табл., ил., указ. ; 50x60 см, слож. 25x12 см. - (Города России). - Двусторон. печать. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89485-322-2. - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Аудиоиздания

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов ; читает И. Басов. - Москва : Звуковая книга, 2007. - 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). - Загл. с титул. экрана. - Формат записи: MP3. - Устная речь : аудио.

Карамзин, Н. М. История государства Российского : от Рюрика до Иоанна Васильевича : тома 1-9 : [аудиокнига] / Н. М. Карамзин ; читают Д. Напалков, Е. Чубарова. - Москва : 1С-Публишинг, 2011. - 1 DVD-ROM (73 ч 30 мин). - (1С: Аудиокниги). - Загл. с титул. экрана. - Формат записи: MP3. - Устная речь : аудио.

"Аквариум", рок-группа (Санкт-Петербург). Архангельск / "Аквариум". - Москва : Мистерия звука, 2011. - 1 CD DA. - Загл. с титул. экрана. - CD-M+180-2. - Музыка (исполнительская) : аудио.

Видеоиздания

Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова "Иван" / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ; режиссер-постановщик А. Тарковский ; оператор В. Носов ; художник Е. Черняев ; композитор В. Овчинников ; в ролях: Н. Бурляев, В. Зубков, Е. Жариков [и др.] ; киностудия "Мосфильм". - Москва : Киновидеообъединение "Крупный план", 2007. - 1 DVD-ROM (1 ч 30 мин) : черно-белый, зв. - Загл. с титул. экрана. - Фильм вышел в 1962 г. - Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

Планета обезьян. Война : [научно-фантастический художественный фильм] / режиссер М. Ривз ; в ролях: В. Харрельсон, С. Зан, К. Карин, А. Миллер, Т. Нотари ; киностудия "20 Century Fox". - Москва : НД Плэй, 2018. - 3 3D Blu-ray (140 мин) : цв., зв. - Формат изобр.: 1080p High Definition 2.40:1 ; звук. дорожки: Русский Dolby Digital 2.0; Русский Dolby Digital 5.1. - Загл. с титул. экрана. - Фильм вышел в 2017 г. - Изображение (движущееся ; трехмерное) : видео.

Просмотрено военной цензурой : [документальный фильм] / режиссер-постановщик: Р. Фокин ; сценарий: А. Овчинников ; оператор-постановщик: А. Гурулев ; монтаж: Д. Каримов, М. Швец ; в фильме снимались: А. Миклош, А. Гринев, А. Овчинников, А.-М. Овчинникова. - Москва : Русский Исторический Канал, 2010. - 1 CD-ROM (25 мин) : цв., зв. - Формат изобр.: avi. - Загл. с титул. экрана. - (Цикл "На пути к Великой победе"). - Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

Мультимедийные электронные издания

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. - Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. - 1 CD-ROM. - (Океан знаний). - Загл. с титул. экрана. - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Окружающий мир : 1-й класс : [электронное учебное пособие]. - Москва : 1С, 2016. - 1 CD-ROM : зв., цв. - (1С: Школа). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9677-2375-9. - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Компьютерные программы

КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик "АСКОН". - Москва : 1С, 2017. - 1 CD-ROM. - (1С: Электронная дистрибуция). - Загл. с титул. экрана. - Электронная программа : электронная.

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработчик: Академический МИАЦ. - Москва : 1С, 2017. - 1 CD-ROM. - (1С: Электронная дистрибуция). - Загл. с титул. экрана. - Электронная программа : электронная.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

Государственный Эрмитаж : [сайт]. - Санкт-Петербург, 1998 - . - URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017). - Текст. Изображение : электронные.

ТАСС : информационное агентство России : [сайт]. - Москва, 1999 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.05.2018). - Текст : электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003 - . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум "КОТЕКСТУМ". - Сколково, 2010 - . - URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.2018*). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО "Газета.Ру". - Москва,

1999 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2018). - Текст : электронный.

Составные части ресурсов

Статья, раздел... ..из монографического издания

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. - Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал "Российская книжная палата" ; под общей редакцией К. М. Сухорукова. - Москва : РКП, 2017. - С. 61-78.

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930-1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. - Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925-1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : ВолГАСУ, 2014. - ISBN 978-5-982766-693-9. - Раздел 1. - С. 8-61. - URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

...из сериального издания

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: "Революция, если вы не заметили, уже состоялась" : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", Москва / записал П. Каныгин] . - Текст : непосредственный // Новая газета. - 2017. - 22 дек. (N 143). - С. 6-7.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. - Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. - 2017. - N 4. - С. 136-144. - Рез. англ. - Библиогр.: с. 142-143 (17 назв.).

Московская, А. А. Между социальным и экономическим

благодаря: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - N 6. - С. 31-35. - URL:

https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. - Текст : электронный // Социальные науки: social-economic sciences. - 2018. - N 1. - (Актуальные тенденции экономических исследований). - URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

...с сайта в сети Интернет

Грязев, А. "Пустое занятие": кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. - Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. - 2018. - 2 февр. - URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции "Румянцевские чтения 2017", Москва, 18-19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. - Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. - URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. - Дата публикации: 21.04.2017.

Порядок присвоения номера ISBN. - Текст : электронный // Российская книжная палата : [сайт]. - 2018. - URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018). План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы "Доступная среда". - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения:

08.04.2017).

Интерактивная карта мира / Google. - Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. - URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).

Рецензии

Дмитриев, А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов. - Текст : непосредственный // Мир России : социология, этнология. - 2017. - Т. 26, N 4. - С. 169-181. - Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под редакцией Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. 200 с.

Волосова, Н. Ю. [Рецензия] / Н. Ю. Волосова. - Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. - 2017. - Т. 27, вып. 4. - С. 150-151. - Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А. С. Лукомская. Москва : Юрлитинформ, 2017. 181 с.

Примеры библиографических ссылок [2]:

Внутритекстовые библиографические ссылки

(Ахутин А. Б. Античные начала философии. СПб.: Наука, С.-Петербург. изд. фирма, 2007)

(Федощев А. Г., Федощева Н. Н. Муниципальное право в схемах и определениях. М.: Юристъ, 2007. 162 с.)

(Калинин С. Ю. Как правильно оформить выходные сведения издания. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. С. 4–56)

(Экономика машиностроительного производства / Зайцев В. А. [и др.]. М.:Изд-во МГИУ, 2007)

(Три века: Россия от Смуты до нашего времени. М.: Престиж бук, 2007. Т.1. С. 280–310)

(Собрание сочинений. М.: Мысль, 2007. Т. 1)

(Смоленск, 2007. 230 с.)

(Журн. вычисл. математики и мат. физики. 2007. Т. 47, № 3. С. 397–413)

(Российская книжная палата: [сайт]. URL: <http://www.bookchamber.ru>)

Подстрочные библиографические ссылки

⁵Куницын В. Е., Терещенко Е. Д., Андреева Е. С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250–282.

³Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С. И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта: МСПИ, 2007. 233 с.

¹Березницкий С. В. Вера и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. – 2007. – № 1. – С. 67–75.

³Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 44, ст. 4563. – С.12763–12793.

²Вестн. Моск. гос. ун-та им. Н. Э. Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. № 4. С.107–111.

⁷Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения – «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. URL:<http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).

²³URL:http://www.community.livejournal.com/musei_kino/424668.html

Затекстовые библиографические ссылки

14. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

16. Валукин М. Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М.:ГИТИС, 2006. 251 с.

22. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).

28. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования; под ред. А. Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с.

12. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86.

15. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5–6 окт. 2006 г.): материалы / Правительство Хабаров. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1–8.

24. О внесении изменений в статью 30 закона Ненецкого автономного округа "О государственной службе Ненецкого автономного округа": закон Ненец. авт. окр. от 19 мая 2006 г. № 721-ОЗ: принят Собр. депутатов Ненец. авт. окр. 12 мая 2006 г. // Няръяна вындер (Крас. тундровик) / Собр. депутатов Ненец. авт. окр. – 2006. – 24 мая.

7. Об индивидуальной помощи в получении образования: (О содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германия

от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С.422–464.

Повторные библиографические ссылки

Внутритекстовые

(Ефремова Н. А. Возрастная психология и психология развития. С. 23)

(Кузнецов Е. Н. Автоматизированная установка ... С. 44)

(Леонтьев В. К. Собрание сочинений. Т. 1. С. 123–126)

(Хакер. № 6. С. 56)

Подстрочные

² Букин И. И., Ершов А. К. Свое дело. С. 32.

³ Застела М. Ю., Царев С. М., Ермолаев Ю. П. Оценка значимости показателей ... С. 45.

⁶ История Римской империи. Т. 2. С. 234.

⁸ Новый мир. № 2. С. 144.

⁹ ГОСТ 7.60–2003. С. 6.

Затекстовые

22. Новикова З. Т. История экономических учений. С. 187–192.

34. Бурмистрова Н. А. Производная функция ... С. 36.

89. Экологические проблемы отечественных предприятий ... С. 44–45.

77. Правовые основы российского государства. Ч. 1. С. 156–158.

99. Дошкольное воспитание. 2007. № 1. С. 4–9.

4. Пат. 21974412 Рос. Федерация. С. 2.

Комплексные библиографические ссылки

2 Байгулов Р. М. Развитие научно-технического потенциала региона // Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий. 2007. № 3. С. 13–15; Его же.

Подходы к оценке стоимости объектов Интеллектуальной собственности // Вестн. КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42–46.

34. Бастрыгин А. И.: 1) Время, право и закон. СПб.: Ореол, 2007. 353 с.; 2) Научное наследие доктора юридических наук, профессора Ивана Филипповича Крылова. СПб.: Ореол, 2006. 95 с.

Библиографические ссылки на электронные ресурсы

Внутритекстовые

(Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)

(Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho-rus.ru/>)

(Менеджмент в России и за рубежом. 2002. № 2. URL: <http://www.cfin.ru/press/management/2002-2/12.shtml>)

(URL: <http://www.bashedu.ru/encikl/title.htm>)

Подстрочные

¹ Московский Кремль [Электронный ресурс]: трехмер. путеводитель. М.:Новый Диск, 2007. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

⁴ Кремлева С. О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос.

виртуал.энцикл.М.,2005.URL:<http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.11.2005).

⁷ География: электрон. версия газ. 2001. № 15 (спец. вып.). URL:<http://geo.1september.ru/article.php?ID=200101502> (дата обращения: 13.03.2006).

¹² Ванюшин И. В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП // Исследовано в России: электрон. многопредм. науч. журн. 2000.[Т. 3]. С. 263–272. URL:

<http://zhurnal.apc.relarn.ru/articles/2000/019.pdf> (дата обращения: 06.05.2006).

Затекстовые

1. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

32. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: New media generation, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

78. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака: [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

Библиографические ссылки на архивные документы

Внутритекстовые

(НБА РКП. Ф. 1. Оп. 19. Ед. хр. 8)

(Дело об изменении Устава и штата Государственной Публичной библиотеки // РГИА. Ф. 733. Оп. 15. Ед. хр. 784. Л. 1–15)

(РГАДА. Ф. 210 (Разрядный приказ. Разрядные вязки. Вязка 1. Ч. 1). № 10. Л. 1–64)

Подстрочные

¹ Боднарский Б. С. Письма Б. С. Боднарского Д. Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОР РНБ. Ф. 1105 (Д. Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1–27.

³ Биснек А. Г. Библиографические материалы книготорговой, издательской и библиотечной деятельности Василия Степановича Сопикова в Петербурге с 1791 по 1811 год: докл. на заседании Библиогр. секции Кабинета библиотековедения Гос. публ. б-ки, 17 июня 1941 г. // Отд. арх. документов РНБ. Ф. 12. Д. 16. 36 л.

⁵ Ин-т рукописей Нац. б-ки Украины Нац. академии наук Украины. Ф. 47. Ед. хр.

²⁷ 119 л. [Материалы заседаний Децимальной комиссии Одесского библиотечного объединения].

Затекстовые

38. Полторацкий С. Д. Материалы для «Словаря русских писателей, исторических и общественных деятелей и других лиц» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 14–29.

42. Полторацкий С. Д. Материалы к «Словарю русских псевдонимов» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 79. Ед. хр. 122; Картон 80. Ед. хр. 1–24; Картон 81. Ед. хр. 1–7.

123. Гущин Б. П. Журнальный ключ статья // ПФА РАН. Ф. 900. Оп. 1. Ед. хр. 23. 5 л.

Примеры библиографических записей электронных ресурсов [1]:

Ресурсы локального доступа

Под автором

Бабурина, Нина Ивановна. 1917. Плакат в революции - революция в плакате [Электронный ресурс]: из истории рус. и сов. плаката нач. XX в.: мультимед. компьютер. курс / Нина Бабурина, Клаус Вашик, Константин Харин; Рос. гос. гуманитар. ун-т и Моск. науч. центр по культуре и информ. технологиям, Ин-т рус. и сов. культуры им. Ю.М. Лотмана (Бохум, ФРГ). - Электрон. дан. - М.: РГГУ, сор. 1999. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. - Систем. требования: IBM PC 486 (рекомендуется Pentium или выше); Microsoft Windows 95 или Windows NT 4.0 (рекомендуются русифицир.); 20 Мб; видеокарта и монитор, поддерживающий режим 800 x 600, 65 тыс. цв.; мышь или аналогич. устройство; зв. карта, совместимая с Microsoft Windows. ~ Загл. с этикетки диска.

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. - Электрон. дан. - М.: АСТ [и др.], 1998. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см + рук. пользователя (8 с.) - (Электронная книга). - Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT); CD-ROM дисковод; мышь. - Загл. с экрана.

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон. карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э.- Версия 2.0. - Электрон. дан. и прогр. - М.: FORMOZA, 1998. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК 486; Windows 95 (OSR). - Загл. с экрана. - N гос. регистрации 0329600098, 2000 экз.

Цветков, Виктор Яковлевич. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы

обучения геодез. и др. специальностей / В.Я. Цветков. - Электрон. дан. и прогр. - М.: МИИГАиК, 1999. - 1 дискета. - Систем. требования: IBM PC, Windows 95, Word 6.0. - Загл. с экрана. - N гос. Регистрации 0329900020.

Российская академия наук. Отделение геологии, геофизики, геохимии и горных наук. Вестник ОГГГН РАН [Электронный ресурс] / Объед. ин-т физики Земли им. О.Ю. Шмидта Рос. Акад. наук. - Электрон. журн. - М.: ОГГГН РАН, 1997. - 4 дискеты. - Систем. требования: от 386; Windows; Intemet-браузер кл. Netscape Navigator 3.0 и выше. - Загл. с экрана. - Периодичность выхода 4 раза в год.

Под заглавием

Александр и Наполеон (Электронный ресурс): История двух императоров / Музей-панорама "Бородинская битва", Интерсофт. - Электрон. дан. - М.: Интерсофт, сор. 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486 DX2-66; 8 Мб ОЗУ; Microsoft Windows 3.1 или Windows 95; 2-скоростной дисковод CD-ROM; видеокарта SVGA 256 цв.; зв. карта 16 бит стандарта MPC; стереоколонки или наушники. - Загл. с этикетки диска.

Атлас-98 [Электронный ресурс]: 3D: самый подроб. полностью трехмер. Атлас мира. - Электрон. дан. и прогр. - [Б. м.], 1998. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. - (abc) (Весь мир в 3D). - Систем. требования: PC 486 DX-33; 8 Мб RAM; 15 Мб HDD; Windows 3.1 или Windows 95; 2-скоростной дисковод; 256 цв. SVGA дисплей; зв. карта; мышь. - Загл. с контейнера.

Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993-1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). - Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). - М., [1995]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ИПС "IRBIS" 500 Кб; DOS 3.3 и выше. - Загл.

с вкладыша контейнера. - Содерж.: 1. Библиогр.: 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.

Бобовые Северной Евразии [Электронный ресурс]: информ. система на компакт-диске / Ю.Р. Росков, Г.П. Яковлев, А.К. Сытин, С.А. Жезняковский. - Электрон. дан. - СПб.: СПХФА, 1998. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. - Систем. требования: IBM-совместимый PC; CPU с сопроцессором и выше; 530 Мб; 6 Мб на винчестере; MS DOS 6.0 и Windows 95; дисковод CD-ROM 2x и выше; SVGA монитор; видеоадаптер (800 x 600, 256 цв.); мышь. - Загл. с контейнера. - ISBN 5-8085-0019-2.

Большой толковый словарь английского и русского языков [Электронный ресурс]: 2 в 1. - Электрон. дан. и прогр. - Macclesfield (UK): Europa House, [1999?]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC 486; 4 Мб RAM; VGA; Windows 95/98; CD-ROM дисковод; mouse; 4 Mb hard disk. - Загл. с контейнера. - Содерж.: Большой оксфордский словарь. Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Даль.

Britannica CD-98 [Электронный ресурс] = Британника CD-98: Encyclopedia: Knowledge for the information age. - Multimedia ed. - Электрон. интерактив. мультимедиа. - [Б. м.], 1998. - 3 электрон. опт. диска (CD-ROM, includes: installation CD, advanced search CD, multimedia CD). - Систем. требования: Pentium 100 МГц; 16 Мб RAM; Windows 95; 2-скоростной дисковод; SVGA видеокарта, 256 цв.; зв. карта; мышь. - Загл. с контейнера. - Содерж.: text of 32-volume print set plus more..!

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. - Электрон. дан. и прогр. - СПб.: ПитерКом, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с.). - Систем. требования: ПК от 486 DX 66 МГц; RAM 16 Мб; Windows 95; зв. плата; динамики или наушники. - Загл. с экрана.

Oxford interactive encyclopedia [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - [Б.м.]: The Learning Company, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. - Систем.

требования: ПК с процессором 486 +; Windows 95 или Windows 3.1; дисковод CD-ROM; зв. карта. - Загл. с этикетки диска.

Ресурсы удаленного доступа

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. - Долгопрудный: МФТИ, 1998- . - Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. Доступен также на дискетах. - Систем. требования для дискет: IBM PC; Windows 3.xx/95; Netscape Navigator или Internet Explorer; Acrobat Reader 3.0. - Загл. с экрана. - N гос. регистрации 0329900013.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В.; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

Российский сводный каталог по НТЛ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о зарубеж. и отечеств. кн. и зарубеж. период. изд. по естеств. наукам, технике, сел. хоз-ву и медицине, поступившие в организации-участницы Автоматизированной системы Рос. свод. кат. по науч.-техн. лит.: ежегод. пополнение ок. 30 тыс. записей по всем видам изд. - Электрон. дан. (3 файла). - М., [199-]. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html>. - Загл. с экрана.

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России - Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). - М., [199-]. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/hclp/el-cat.html>. - Загл. с экрана. Текст документа сверен по: официальное издание М.: ИПК Издательство стандартов, 2001

Приложение Г Пример презентации

Слайд 1



Слайд 2

Объект исследования:



Слайд 3

Предмет:



Слайд 4

Цель:



Слайд 5

Задачи:



Слайд 6

Методы:

Слайд 7

Критерии оптимизации
исследуемой проблемы:

Слайд 8

Принцип оптимизации
исследуемой проблемы:



Слайд 9

Выводы:

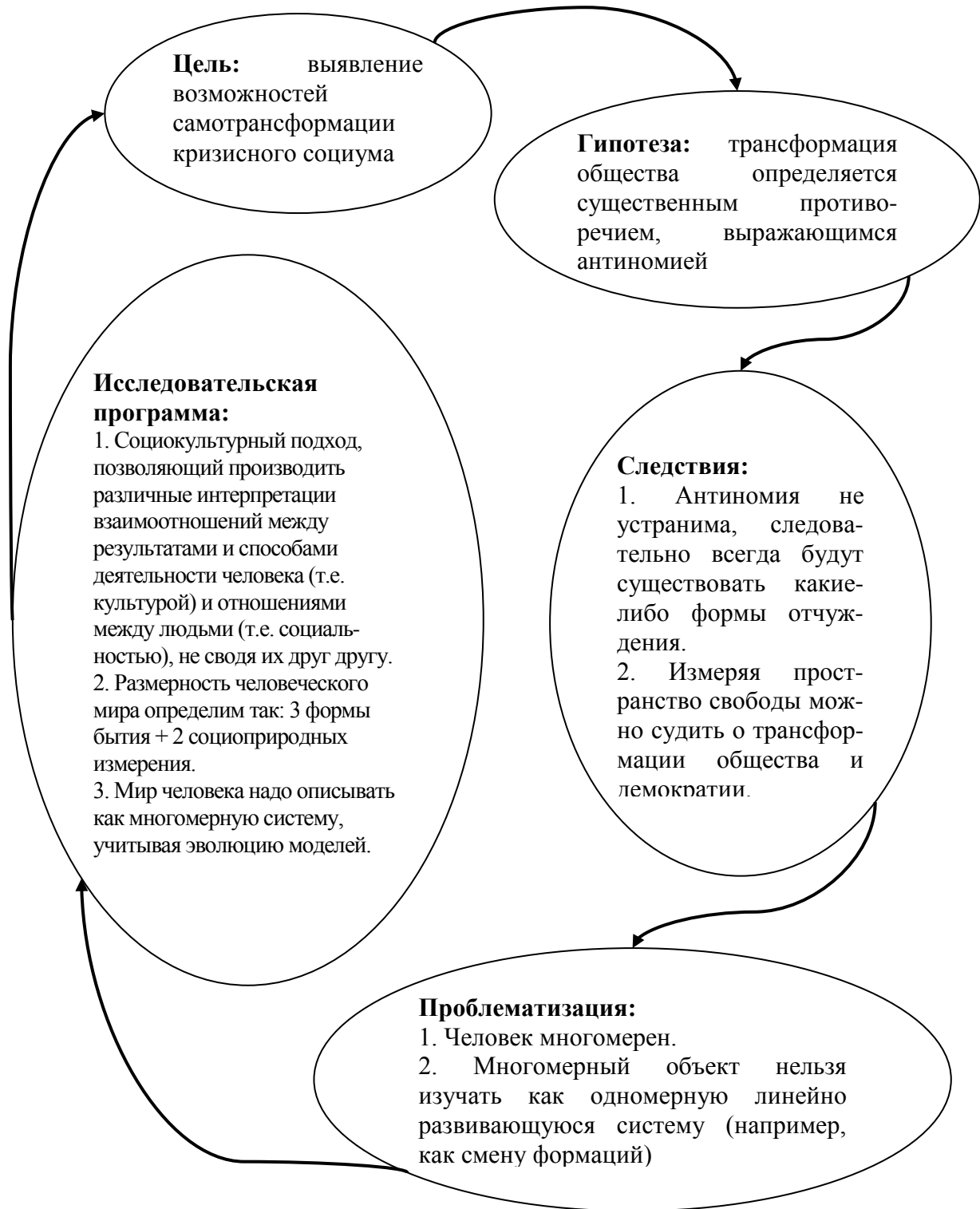
Слайд 10

Спасибо за внимание!



Приложение Д

Мнемокарта «О многомерности человека и истории» [8]



→ Показывает направление движения мысли.