

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2022 14:23:22
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2974d16f5e0ce556f08e6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Доктинова
« 1 » _____ 2021 г.



УЧЕНИЕ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям для
студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое
сопровождение деятельности органов государственной власти и
местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342.4

Составитель: В.В. Коровин

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Учение о правах человека: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2021. – 33 с.: – Библиогр.: с. 33.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Учение о правах человека», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В данных методических указаниях излагаются: программа курса, планы семинарских занятий, предлагается тематика рефератов и сообщений, а также перечислена учебная, научная литература и учебно-методические материалы необходимые для изучения дисциплины «Учение о правах человека».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации практической работы и подготовке к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Учение о правах человека».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7.

Тираж 100 экз. Заказ *2049* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
2.	Содержание учебной дисциплины	8
2.1	Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	8
2.2	Планы семинарских занятий	15
2.3	Образовательные технологии	21
2.4	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
3.1	Основная учебная литература	31
3.2	Дополнительная учебная литература	32
3.3	Перечень методических указаний	32
3.4	Другие учебно-методических материалов	33
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Учение о правах человека» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается экзаменом.

Целью изучения дисциплины «Учения о правах человека» является формирование у студентов основополагающих знаний о признании, реализации и защите прав человека, а также изучение прав человека как нравственно-этической и духовно культурной категории, изучение проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве и на современном этапе.

Основными задачами курса являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний о правах человека как высшей ценности человеческой цивилизации, движущей силе общественного прогресса и свободы;
- формирование у студентов аналитических и поисковых способностей работы с научными концепциями прав человека;
- формирование у студентов целостного представления о содержании и структуре правового статуса личности;
- изучение основных внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий студентов.

В результате изучения дисциплины **«Права человека»** обучающийся должен **знать:**

- основные положения международных документов о правах человека;
- сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека;
- сущность и содержание института правового статуса человека гражданина;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;
- классификацию прав и свобод человека и гражданина;
- цели и пределы ограничения прав и свобод.

В результате изучения дисциплины **«Права человека»** обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- классифицировать нормы права в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- толковать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения прав человека;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать полученные знания при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по правам человека.

В результате изучения дисциплины **«Права человека»** обучающийся должен **владеть**:

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Учение о правах человека» студентами всех форм обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению сравнительного правоведения.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может

осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.

Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.

Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права на формальное равенство, как основные принципы европейской цивилизации. Особенности регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме.

Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.

Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789 – 1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве

Личность и крепостное право. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник. Наказ Екатерины II. М.М. Сперанский и его проект конституции. Конституционные идеи декабристов. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Судебные уставы 1864 г., создание суда, присяжных, адвокатуры.

Социалистические учения в России и проблема личности. Народничество и марксизм о правах человека. Проблема гуманизма в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров). Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

Революция 1905–1907 гг. – крупный прорыв в области прав человека. Февральская революция. Декреты Советского правительства. Конституция РСФСР 1918 года. В.И. Ленин и его отношение к проблеме прав человека. Судьба личности в условиях революции и гражданской войны. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы. Характеристика механизма массовых репрессий. Фальсифицированные судебные процессы. Юридические теории А.Я. Вышинского и их роль в попрании прав человека.

Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» (сер. 50-х – начало 60-х гг.), в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.). Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина

Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.

Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека

Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия.

Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод

Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы

Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир.

Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Достоинство человека как основа концепции прав человека.

Право на неприкосновенность личности, Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.

Тема 7. Политические права и свободы

Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав.

Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе.

Основные политические свободы. Свобода слова и печати. Отечественное законодательство о печати и средствах массовой информации. Право на свободу мирных собраний. Отечественное законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права

Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.

Право собственности. История возникновения и развития этого права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Отечественное законодательство о предпринимательстве.

Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.

Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.

Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.

Право на здоровую окружающую среду. Научно-технический прогресс и его последствия для окружающей среды. Деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, его содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса.

Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).

Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека

Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.

Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.

Тема 12. Права человека и развитие международного права

Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений. Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека.

Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области прав человека

Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Межамериканская конвенция по правам человека: принятие, основные положения. Межамериканская комиссия и Международный суд по правам человека, их функционирование, итоги деятельности. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов защиты прав человека.

Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание организации африканского единства, ее функции. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека

Понятие правозащитной неправительственной организации. Классификация правозащитных организаций. Формы деятельности правозащитных организаций. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России. Организация объединенных наций и правозащитные неправительственные организации. Международные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека».

2.2 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Права человека: понятие и сущность:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины.
2. Понятие и генезис прав человека.
3. Права человека и цивилизация.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли:

1. Политико-правовая мысль античных цивилизаций.
2. Проблема прав человека в эпоху средневековья.
3. Эволюция идей прав и свобод индивида в странах западной цивилизации в новое время.

Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве:

1. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека в России.
2. Права человека в дореволюционной России.
3. Права человека в советское время.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина:

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека:

1. Понятие принципов прав человека.
2. Содержание принципа всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

3. Значение принципа равноправия.
4. Непосредственное действие прав и свобод.
5. Влияние принципа разделения властей на реализацию государственной защиты прав и свобод.

Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы:

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
3. Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком.
4. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
5. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
6. Право на свободу мысли, слова и информацию.

Тема 7. Политические права и свободы:

1. Право на объединение.
2. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
3. Право граждан на участие в управлении делами государства.
4. Право избирать и быть избранным.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение.

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права:

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности.
2. Права в сфере труда и право на отдых.
3. Защита материнства и детства и право на социальное обеспечение.
4. Право на жилище.
5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
6. Право на благоприятную окружающую среду.
7. Право на образование и участие в культурной жизни.

Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц.
2. Соблюдение Конституции и законов.
3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях.
4. Получение основного общего образования.
5. Сохранение исторического и культурного наследия.
6. Плата законно установленных налогов и сборов.
7. Сохранение природы и окружающей среды.
8. Защита Отечества.

Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России:

1. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
4. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
5. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека:

1. Общая характеристика национального механизма реализации прав человека.
2. Конституционный суд и защита прав человека.
3. Судебная защита прав человека.
4. Административная юстиция и защита прав человека.
5. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен.

Тема 12. Права человека и развитие международного права:

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
3. Международные конвенции по правам человека.
3. Контрольные функции ООН в области прав человека.
4. Специализированные органы ООН по защите прав человека.

Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности:

1. Европейский механизм реализации общепризнанных прав человека.
2. Европейский Суд по правам человека.

3. Американский механизм реализации прав человека.
4. Африканский механизм реализации прав человека.

Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека:

1. Понятие правозащитной неправительственной организации.
2. Формы деятельности правозащитных организаций.
3. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России.
4. Международные правозащитные организации.

Примерный перечень тем сообщений и рефератов:

№ темы	Содержание	Тематика рефератов
1	Права человека: понятие и сущность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнo-правовая и позитивистская концепции происхождения прав человека. 2. Персоноцентризм и системоцентризм в отношении к правам человека. 3. Теория прав человека в системе юридических и общественных наук.
2	Права человека в истории политико-правовой мысли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идея прав человека в трудах античных мыслителей. 2. Вклад философов эпохи Просвещения в развитие концепции естественного права. 3. Первые нормативные акты в области прав человека.
3	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие концепции правового государства. 2. Законодательные гарантии прав и свобод в Конституциях России и СССР: 1918, 1924 и 1936 гг. 3. Причины трудностей формирования правового государства в России.
4	Правовой статус	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Поколения» прав человека.

	человека и гражданина.	2. Происхождение, содержание и специфика коллективных прав. 3. Основания для классификации прав, свобод и обязанностей.
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	1. Международное и внутригосударственное закрепление принципа равноправия. 2. Проблемы реализации принципа непосредственного действия прав и свобод в Российской Федерации. 3. Роль законодательной, исполнительной и судебной власти в осуществлении государственной защиты прав и свобод.
6	Личные (гражданские) права и свободы	1. Современные проблемы реализации права на жизнь. 2. Основание и порядок вторжения правоохранительных органов в личную жизнь человека. 3. Процедура «Хабеас корпус».
7	Политические права и свободы	1. Регламентация политических отношений в процессе исторического развития. 2. Реализация права на петицию. 3. Нормативное регулирование реализации права на объединение в российском законодательстве.
8	Экономические, социальные и культурные права.	1. Эволюция права собственности в российском законодательстве. 2. Проблемы становления социального государства в России. 3. Защита моральных и материальных интересов авторов.
9	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	1. Обязанности человека и гражданина, их виды и ответственность за исполнение. 2. Альтернативная гражданская служба в России. 3. Современная налоговая система и

		проблемы исполнения соответствующей конституционной обязанности.
10	Гарантии реализации прав человека в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические гарантии прав и свобод индивида. 2. Уголовно-правовые гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина 3. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт омбудсмэна в зарубежных странах. 2. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина. 3. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
12	Права человека и развитие международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные конвенции, запрещающие геноцид, апартеид, расовую и иную дискриминацию. 2. Международный Билль о правах человека. 3. Роль ООН в защите прав человека.
13	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хельсинский процесс. 2. Межамериканская конвенция по правам человека. 3. Африканская хартия прав человека и прав народов.
14	Неправительственные механизмы реализации прав человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООН и неправительственные правозащитные организации 2. Правозащитное движение в СССР. 3. Правозащитные организации современной России.

2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Права человека» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Права человека» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Права человека» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в

условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	используемые интерактивные образовательные технологии
1.	Лекция на тему: Права человека: понятие и сущность	Лекция-визуализация
2	Лекция на тему: Права человека в истории политико-правовой мысли	Лекция «пресс-конференция», Творческое задание
3	Лекция на тему: Правовой статус человека и гражданина	Интерактивная (проблемная) лекция
4	Лекция на тему: Конституционные обязанности человека и гражданина в России	Лекция – консультация
5	Лекция на тему: Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.	Бинарная лекция (лекция–диалог)

6	Лекция на тему: Права человека и развитие международного права	Интерактивная (проблемная) лекция
7	Практическое занятие на тему: Личные (гражданские) права и свободы	Семинар-конференция
8	Практическое занятие на тему: Политические права и свободы	Публичная презентация проекта
9	Практическое занятие на тему: Права человека и развитие международного права	Разбор конкретных ситуаций
10	Практическое занятие на тему: Региональное сотрудничество государств в области прав человека	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания
11	Практическое занятие на тему: Неправительственный механизм реализации прав человека	Семинар-диспут

2.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы к собеседованию по разделу (теме): «Права человека: понятие и сущность» (№ 1)

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины.
2. Содержание прав человека и их распределение в обществе.
3. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека.
4. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.
5. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.
6. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности.

7. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

8. Права человека и цивилизация.

2. Контрольный опрос по разделу (теме): «Права человека в истории политико-правовой мысли» (№ 2)

1. Права человека как социально-историческое явление.

2. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости.

3. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса.

4. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме

5. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.

6. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму.

7. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

8. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

3. Круглый стол по разделу (теме): «Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве» (№ 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и крепостное право.

2. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник.

3. М.М. Сперанский и его проект конституции.

4. Конституционные идеи декабристов.

5. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена.

6. Реформы Александра II и правовое положение личности.

7. Социалистические учения в России и проблема личности.

8. Народничество и марксизм о правах человека.

9. Проблема гуманизма в русской религиозной философии.

10. Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв.

11. Права личности в период революционных потрясений.

12. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы.

13. Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» и в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.).

14. Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

4. Направления научной дискуссии по разделу (теме): «Правовой статус человека и гражданина» (№ 4)

1. Права и обязанности – основной исходный элемент права.

2. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

3. Субъективное право как юридическая категория.

4. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

5. Права человека и права гражданина.

6. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение.

7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

8. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве Российской Федерации.

5. Контрольный опрос по разделу (теме): «Конституционные принципы основных прав и свобод человека» (№ 5)

1. Понятие принципов прав человека.

2. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

3. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

4. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

5. Принцип непосредственного действия прав и свобод.

6. Принцип равноправия.

7. Принцип разделения властей.

8. Принцип государственной защиты прав и свобод

6. Конференция по разделу (теме): «Личные (гражданские) права и свободы» (№ 6)

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.

2. Достоинство человека как основа концепции прав человека.

3. Неприкосновенность личности и юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы.

4. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства.

5. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.

6. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище.

7. Право тайны переписки.

8. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка.

7. Деловая игра по разделу (теме): «Политические права и свободы» (№ 7)

Содержание задания: В соответствии с действующим законодательством распределите «роли» участников правоотношений и смоделируйте возможные ситуации в сфере реализации одного из политических прав:

1. Право на объединение.

2. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.

3. Право граждан на участие в управлении делами государства.

4. Право избирать и быть избранным.

5. Право участвовать в отправлении правосудия.

6. Право на обращение.

8. Работа с юридическим источником по теме «Экономические, социальные и культурные права» (№ 8)

Содержание задания: Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, возможно, получают право приватизировать жилье, полученное от государства. Соответствующий законопроект внесли в Государственную Думу РФ. Сейчас, согласно ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с сиротами, достигшими 18 лет, сначала на пять лет заключается специализированный договор найма жилья. В течение этого срока органы власти следят за жизнью сироты и помогают ему адаптироваться. Если по окончании срока действия договора сироту признают адаптировавшимся, с ним заключают обычный договор социального найма жилья. Если адаптация не состоялась, специализированный договор могут продлить еще на пять лет (но не более одного раза). В законопроекте предлагается предоставить сиротам выбор: по окончании срока действия специализированного договора заключать договор социального найма или приватизировать

жилье. По мнению разработчиков, это расширит возможности реализации сиротами своего права на жилье.

Оцените названные нововведения:

1. С позиции решения вопроса о коррупционных факторах законопроекта.

2. С позиции значимости введенной нормы на совершенствование право на жилье как одно из личных прав человека.

3. Сформулируйте и составьте письменно заключение о перспективности с данных точек зрения внесения вышеназванных изменений в существующий закон.

9. Творческое задание по теме «Конституционные обязанности человека и гражданина в России» (№ 9)

Содержание задания: На основе открытой информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и правоохранительных структур, подготовьте аналитическую справку «Проблемы исполнения конституционных обязанностей на территории Курской области и пути их решения». При выполнении задания необходимо использовать действующее законодательство, регламентирующее исполнение конституционных обязанностей.

10. Разбор ситуаций, работа с юридическим источником по теме: «Гарантии реализации прав человека в России» (№ 10)

1. На основании статьи 135 ГПК РФ федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину С. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК РФ. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления С. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод С.– компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК РФ неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

11. Промежуточное тестирование по теме: «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека» (№ 11)

Примерные тестовые задания:

1. Право гражданина на участие в управлении государством было впервые

реализовано:

- а) в Древней Греции;
- б) в Древней Индии;
- в) в средневековой Европе;
- г) в США;
- д) в период буржуазной революции во Франции.

2. Какой из нормативных актов в области прав человека был принят раньше:

- а) Хабеас корпус акт;
- б) Великая хартия вольностей;
- в) Билль о правах;
- г) Декларация прав человека и гражданина;
- д) Конвенция о правах ребенка.

3. Всеобщая Декларация прав человека была принята:

- а) в 1939 г.;
- б) в 1945 г.;
- в) в 1948 г.;
- г) в 1949 г.;
- д) в 1956 г.

4. Кто из перечисленных ниже представителей общественно-политической мысли

России занимал либеральную позицию в области прав человека:

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) С.С. Уваров;
- в) М.М. Щербатов;
- г) П.И. Новгородцев;
- д) П.Н. Милюков.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

была принята:

- а) в 1978 г.;
- б) в 1989 г.;
- в) в 1991 г.;

г) в 1993 г.;

д) в 1996 г.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

а) в суд;

б) к вышестоящему органу исполнительной власти;

в) в Прокуратуру РФ;

г) к Уполномоченному по правам человека РФ;

д) а); б); в); г).

7. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

а) участие в управлении делами государства;

б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

в) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;

г) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища;

д) а); б); в); г).

8. Международным пактом о гражданских и политических правах запрещаются:

а) произвольное лишение человека жизни;

б) рабство или принудительный труд;

в) произвольный арест или задержание;

г) произвольное вмешательство в личную жизнь;

д) а); б); в); г).

9. Граждане Российской Федерации обязаны:

а) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

б) соблюдать требования безопасности в быту и в повседневной трудовой деятельности;

в) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

г) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;

д) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

10. Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных

прав и свобод человека» относится к понятию:

а) правовой статус;

б) компетенция;

в) гражданство;

г) дееспособность;

д) правоспособность.

12. Творческое задание по теме «Права человека и развитие международного права» (№ 12)

Каждая эпоха вырабатывает определенный образ человека, его потребности фиксируются как необходимые постулаты и объявляются нравственными и общегосударственными ценностями. В истории становления прав человека отмечают такие источники, к которым обращаются до сих пор как к прогрессивным образцам, показателям правового прогресса, изменившим существовавший статус личности в тот или иной период времени.

Изучив содержание основных актов по правам человека (1 вариант: Великая хартия вольностей, Habeas corpus акт, Билль о правах. 2 вариант: Всеобщая декларация прав человека, Устав ООН. 3 вариант: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международные пакты о гражданских и политических правах) обобщите регулируемые ими права (свободы) с позиции значимости (актуальности) для времени их принятия и охарактеризуйте их последующее влияние на развитие категории «права человека».

Используя данные источники, выполните *творческое задание* «Обобщение положений нормативных актов о правах человека и их влияние на развитие системы прав и свобод». Дайте сущностные характеристики основных исторических актов о правах человека. Обобщите /систематизируйте последствия их влияния на эволюцию прав личности и международное право прав человека.

13. Вопросы для коллоквиума по теме: «Региональное сотрудничество государств в области прав человека» (№ 13)

1. Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

3. Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

4. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

14. Семинар-диспут по теме «Неправительственный механизм реализации прав человека» (№ 14)

1. Понятие правозащитной неправительственной организации.

2. Формы деятельности правозащитных организаций.

3. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России.

4. Международные правозащитные организации.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература:

1. Коровин, В.В. Учение о правах человека : учебное пособие / В. В. Коровин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 186 с. - Текст : электронный.

2. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2011. – 830 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва :Юнити, 2017. – 139 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный

федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2 Дополнительная учебная литература:

5. Коровин, В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области : монография / В. В. Коровин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮМЭКС, 2010. - 111 с. - Текст : непосредственный.

6. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П. [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Другие учебно-методические материалы:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Государство и право»
3. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
4. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
5. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3 <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

4. <http://vs.pf/>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

5.<https://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации