

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 13:31:49  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2574d16f3c0ce556f0fc6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
О. Е. Дуктионова  
« 14 » / 12 / 2017 г.  


**СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
39.04.01 Социология заочной формы обучения

Курск 2017

УДК 001.891

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

К. соц. н., доцент Нишнианидзе О.О.

Современные системы образования: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2017. - 10 с.: Библиогр.: с. 10.

Методические рекомендации по современным системам образования предназначены для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология», заочной формы обучения. В издании представлены основные темы курса, включающие вопросы для подготовки к семинарским занятиям, списки литературы по каждой теме.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.12.18. Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,08. Тираж 100 экз. Заказ 2575

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Оглавление

Введение .....	4
ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ .....	5
ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА. ....	6
ТЕМА 3. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА». УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ .....	7
Литература:.....	10

## **Введение**

Вашему вниманию предлагаются методические указания по современным системам образования для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения. В издании представлены три темы курса.

Изучение предлагаемых тем позволит изучить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях; овладеть основными принципами и системами организации преподавания; методикой педагогической деятельности, психологическими основами обучения и преподавания.

Содержание каждой из тем имеет следующую структуру:

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Вопросы направлены на то, чтобы сделать вашу подготовку к семинарскому занятию более эффективной, так как они структурируют содержание учебного материала, показывают, какие проблемы заслуживают более тщательного изучения, на что обратить особое внимание. Ответив на все вопросы и выполнив все задания раздела, вы можете быть уверены в своей готовности к занятию.

Список литературы. В него включены учебники и учебные пособия.

## **ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ.**

1. Общество, культура, образование. Взаимосвязи образования и культурных ценностей общества.
2. Образование в древних цивилизациях.
3. Образование в период средневековья.
4. Эпоха Возрождения и трансформация культуры.
5. Эпоха Просвещения.
6. Особенности образования на стыке XIX - XX веков.
7. Характер образования в XX веке.
8. Образование в России.
9. Советская система образования.
10. Сравнительный анализ западных и восточных моделей образования.
11. Системы образования в США, Западной Европе, России, европейских и латиноамериканских странах, Японии и др.
12. Трансформация современного образования: особенности тенденций развития.
13. Болонский процесс.

### **Список литературы:**

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

## **ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.**

1. Общая характеристика образования как социальной системы.
2. Функции семьи как первичного института образования и воспитания.
3. Дошкольное образование и воспитание.
4. Система внесемейного образования: детские дома, сиротские приюты и др.
5. Общее образование.
6. Профессиональное образование.
7. Дополнительное образование.
8. Государственное и коммерческое образование.
9. Массовое и элитное образование.
10. Дифференцированное образование. Самообразование.
11. Система образования как социальная организация.
12. Общество и управление образованием.
13. Зарубежный, российский исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием.
14. Преподаватели. Потребители образовательных услуг.
15. Новый социальный заказ системе образования: необходимость переквалификации взрослых в связи со структурной перестройкой экономики.

### Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андроогогическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

### **ТЕМА 3. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА». УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ**

1. Образовательная система как доктрина образования.
2. Свойства образовательных систем. Усложнение, интеграция и дифференциация, трансформация, реструктурирование и смена иерархии различных элементов образовательных систем. Влияние элементов друг на друга.
3. Основные элементы образовательной системы школы: образовательная среда, содержание образования, образовательный процесс, субъекты образовательного процесса.

4. Социум и личность каждого субъекта (учащегося, педагога, родителя, администратора, технического работника) как системообразующие факторы образовательного процесса.
5. Управление развитием образовательной системы. Комплекс педагогических мер, обеспечивающих разнообразные возможности для всестороннего развития и личностного совершенствования каждого участника образовательного процесса.
6. Организационные процедуры в системе образования.
7. Экспертиза образовательной системы.
8. Проектирование образовательной системы.
9. Воспитание в трудовом коллективе. Коллектив как объект и субъект воспитательной деятельности.
10. Влияние средств массовой информации на процесс формирования норм, ценностей у подрастающего поколения. Факторы, обуславливающие действенность средств массовой информации и коммуникации.
11. Возможности средств массовой информации в сохранении и воспроизводстве ценностей национальной культуры. Внедрение в массовое сознание новых культурных стереотипов.
12. Использование средств массовой информации качестве инструмента культурной экспансии. Средства массовой информации как механизм социального манипулирования.
13. Проблема общественного контроля за деятельностью средств массовой информации и коммуникации.

### **Список литературы:**

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)



3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

## Литература:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5