

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.12.2022 13:34:17

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

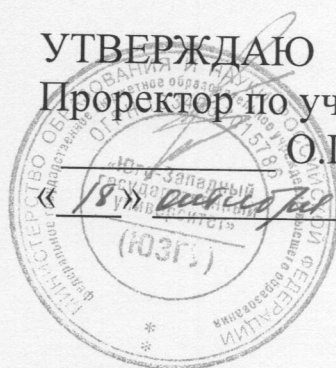
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2017 г.



## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям  
для студентов направления подготовки  
39.04.01 – Социология

Профиль «Социология личности»

Курск 2017



УДК 316

Составитель Е.Г. Каменский

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор Абрамов А.П.

**Социализация человека:** методические указания по подготовке к семинарским занятиям студентов направления подготовки 39.04.01 – Социология личности/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Г. Каменский. Курск, 2017, 11с.: Библиогр.: с. 9-11.

В методических указаниях представлены тематика и планы семинарских занятий по дисциплине «Социализация человека» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.04.01 – «Социология». Изложены требования и даны рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.04.01 – «Социология».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 18.10.17 Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 0,7 Уч.-изд. л. 0,6 Тираж 100 экз. | Заказ 1557 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социализация человека» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, устным выступлениям, контрольным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Социализация человека»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватель использует активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Социализация человека» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социализация человека» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей данной дисциплины.

Аудиторная работа по дисциплине «Социализация человека» складывается из лекционных и практических занятий.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социализация как объект изучения в науках о человеке и обществе	2	–	1	У-1 -3, МУ-1,2	С 2	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
2	Феномен социализации в обществе	2	–	2	У-1 -3, МУ-1	С, КО 4	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
3	Мегафакторы и макрофакторы социализации	2	–	–	У-1 -3, МУ-1	С, КО 6	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
4	Мезофакторы социализации	2	–	–	У-1 -3, МУ-1	С, КО 8	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
5	Микрофакторы социализации	2	–	–	У-1 -3, МУ-1	С, КО 10	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
6	Роль организаций в социализации человека	2	–	3	У-1 -3, МУ-1	С, КО 12	ОК-2 ОК-3

							ПК-1 ПК-10
7	Межличностная коммуникация как основа процесса социализации	2	–	–	У-1 -3, МУ-1	С, КО 14	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
8	Человек как объект и субъект социализации	2	–	4	У-1 -3, МУ-1,2	С, КО 16	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10
9	Человек социализированный	2	–	–	У-1 -3, МУ-1,2	С 18	ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-10

С - собеседование, КО - контрольный опрос

Таблица 2 - План практических занятий

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Социализация как объект изучения в науках о человеке и обществе	2
2.	Феномен социализации в обществе	2
3.	Роль организаций в социализации человека	2
4.	Человек как объект и субъект социализации	2
Итого:		8

### **Тема №1. Социализация как объект изучения в науках о человеке и обществе**

#### **План:**

1. Субъект-объектный подход в исследовании социализации. Теория интеграции человека в социальную систему Т. Парсонса, Концепция Э.Дюркгейма.
2. Субъект-субъектный подход в исследовании социализации. У.И.Томас и Ф.Знанецкий, теория «зеркального Я» и теория малых групп Ч.Х. Кули, теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида, концепция У. М. Уэнтворта.
3. Концепция семейной социализации И. Таллмена.
4. «Фокальная теория» Дж. К. Коулмена.
5. Экология человеческого развития У. Бронфенбреннера.
6. Концепция социализации И. С. Кона.
7. Трудовая теория социализации Г.М.Андреевой.
8. Теория адаптации А. В. Петровского.
9. Концепция феноменологии развития и бытия личности С.В. Мухиной.

### **Рекомендуемая литература к теме 1:**

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика :[Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с.
2. Социальная педагогика :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М.: Юрайт, 2012. - 405 с.
3. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
4. Андриенко Е. В. Социальная психология :[Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 264 с.
5. Василькова Ю. В. Социальная педагогика :[Текст] : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 448 с.
6. Волков Ю. Г. Социология :[Текст] : учебник / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
7. Мудрик А. В. Социализация человека :[Текст] : учебное пособие / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 304 с.
8. Реан А. А. Психология и педагогика :[Текст] : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. проф. А. А. Реан]. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 432 с.
9. Соколов С. В. Социология :[Текст] : учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Форум, 2008. - 400 с.
10. Трансформация идентичности человека в информационно-компьютерном мире [Текст] : монография / Н. В. Рейнгардт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 132 с.

### **Тема №2. Феномен социализации в обществе**

#### **План:**

1. Определение и сущность процесса социализации.
2. Составляющие процесса социализации.
3. Стихийная социализация.
4. Относительно направляемая социализация.
5. Различие стихийной и относительно социально контролируемой социализации.
6. Самоизменение человека.
7. Универсальные характеристики процесса социализации.
8. Стадии социализации.
9. Факторы социализации.
10. Агенты социализации.
11. Средства социализации.
12. Механизмы социализации.

### **Рекомендуемая литература к теме 2:**

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика :[Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с.
2. Социальная педагогика :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М.: Юрайт, 2012. - 405 с.
3. Андриенко Е. В. Социальная психология :[Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Слостенина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 264 с.
4. Василькова Ю. В. Социальная педагогика :[Текст] : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 448 с.
5. Волков Ю. Г. Социология :[Текст] : учебник / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренёва. - 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
6. Мудрик А. В. Социализация человека :[Текст] : учебное пособие / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 304 с.
7. Соколов С. В. Социология :[Текст] : учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Форум, 2008. - 400 с.
8. Трансформация идентичности человека в информационно-компьютерном мире [Текст] : монография / Н. В. Рейнгардт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 132 с.

### **Тема №3. Роль организаций в социализации человека**

#### **План:**

1. Определение понятия «организация» и ее виды.
2. Признаки организации.
3. Коллектив.
4. Воспитательные организации. Определение воспитательной организации и ее типы.
5. Функции воспитательных социализации в процессе организаций.
6. Социальное воспитание.
7. Государственные и частные организации.
8. Типы организаций.
9. Относительно социально контролируемая социализация в организации.
10. Религиозные организации и социализация.
11. Добровольные организации как фактор относительно социально - контролируемой и стихийной социализации.
12. Контркультурные организации как фактор десоциализации.
13. Контркультурные организации и их признаки.
14. Десоциализирующий характер контркультурных организаций.
15. Диссоциальное воспитание.
16. Экстремизм и национализм в воспитании и социализации.

### **Рекомендуемая литература к теме 3:**

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика :[Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с.
2. Социальная педагогика :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М.: Юрайт, 2012. - 405 с.
3. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.
4. Василькова Ю. В. Социальная педагогика :[Текст] : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 448 с.
5. Волков Ю. Г. Социология :[Текст] : учебник / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренкова. - 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
6. Мудрик А. В. Социализация человека :[Текст] : учебное пособие / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 304 с.
7. Реан А. А. Психология и педагогика :[Текст] : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. проф. А. А. Реан]. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 432 с.

### **Тема №4. Человек как объект и субъект социализации**

#### **План:**

1. Человек как объект и субъект неблагоприятных условий социализации.
2. Объективные факторы превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации.
3. Субъективные предпосылки превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации.
4. Понятие девиации.
5. Делинкветность
6. Социально – педагогическая виктимология.
7. Роль образовательной среды в коррекционном воспитании.

### **Рекомендуемая литература к теме 4:**

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика :[Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с.
2. Социальная педагогика :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М.: Юрайт, 2012. - 405 с.
3. Андриенко Е. В. Социальная психология :[Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 264 с.
4. Мудрик А. В. Социализация человека :[Текст] : учебное пособие / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 304 с.



5. Реан А. А. Психология и педагогика :[Текст] : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. проф. А. А. Реан]. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 432 с.

6. Трансформация идентичности человека в информационно-компьютерном мире [Текст] : монография / Н. В. Рейнгардт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 132 с.

## **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

### **Основная учебная литература**

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика :[Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с.

2. Социальная педагогика :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М.: Юрайт, 2012. - 405 с.

3. Социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Андриенко Е. В. Социальная психология :[Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 264 с.

2. Василькова Ю. В. Социальная педагогика :[Текст] : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 448 с.

3. Волков Ю. Г. Социология :[Текст] : учебник / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренкова. - 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

4. Мудрик А. В. Социализация человека :[Текст] : учебное пособие / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 304 с.

5. Реан А. А. Психология и педагогика :[Текст] : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; [под общ. ред. проф. А. А. Реан]. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 432 с.

6. Соколов С. В. Социология :[Текст] : учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Форум, 2008. - 400 с.

7. Трансформация идентичности человека в информационно-компьютерном мире [Текст] : монография / Н. В. Рейнгардт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 132 с.

### **Перечень методических указаний**

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 18 с.

### **Другие учебно-методические материалы**

#### **Периодические издания**

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru))

*Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

*Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

*Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))

2. Санкт\_Петербургский государственный университет ([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

*Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))
  2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);
  3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)  
База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));
  4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)
  5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));
  6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))  
*Сайты открытой информации*
1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)
  2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)
  3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)  
*Сайты по договорам с ЮЗГУ*
1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
  2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
  3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
  4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>