

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.12.2022 11:06:27  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Од. Ю. Ю. Козлова  
« 08 » 12 2022 г.



**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
СОЦИОЛОГИИ**

**Методические рекомендации по выполнению практических  
работ для студентов направления подготовки  
39.03.01 Социология**

Курск 2022

УДК 001.891

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент Нишнианидзе О.О.

**Инновационные технологии преподавания социологии:** методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2022. - 20 с.: Библиогр.: с. 20.

Методические рекомендации по инновационным технологиям преподавания социологии предназначены для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология», очной формы обучения. В издании представлены основные темы курса, включающие вопросы для подготовки к семинарским занятиям, списки литературы по каждой теме.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *М.О.* Формат 60 x 84 1/16.  
Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,08. Тираж 100 экз. Заказ *М.В.*  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 4  |
| ТЕМА 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ .....               | 5  |
| ТЕМА 2. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ ..... | 6  |
| ТЕМА 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБУЧЕНИЯ. ....   | 8  |
| ТЕМА 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ....                 | 10 |
| ТЕМА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 12 |
| ТЕМА 6. ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. ...                                      | 15 |
| ТЕМА 7. ИГРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ....   | 17 |
| Литература:.....   | 20 |

## **Введение**

Вашему вниманию предлагаются методические указания по предмету Инновационные технологии преподавания социологии для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения. В издании представлены семь тем курса.

Изучение предлагаемых тем позволит изучить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях; овладеть основными принципами и системами организации преподавания; методикой педагогической деятельности, психологическими основами обучения и преподавания.

Содержание каждой из тем имеет следующую структуру:

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Вопросы направлены на то, чтобы сделать вашу подготовку к семинарскому занятию более эффективной, так как они структурируют содержание учебного материала, показывают, какие проблемы заслуживают более тщательного изучения, на что обратить особое внимание. Ответив на все вопросы и выполнив все задания раздела, вы можете быть уверены в своей готовности к занятию.

Список литературы. В него включены учебники и учебные пособия.

## ТЕМА 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Специфика процесса образования, его содержание принципы и уровни.
2. Особенности дидактики в высшей школе. Процесс обучения.
3. Дидактические принципы обучения.
4. Общие и частные принципы дидактики в преподавании в высшей школе.
5. Виды обучения.
6. Формы организации педагогического процесса.
7. Методы обучения. Основные методы обучения в вузе. Выбор, оценка эффективности и использование методов и средств обучения.

### Список литературы:

1. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.
2. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А. Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.
3. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.

4. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

5. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

6. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

7. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-024 16-5

## **ТЕМА 2. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ**

1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности.
2. Тематическое планирование содержания образования.
3. Требования к знаниям, умениям и навыкам.
4. Дифференцирование учебного материала содержания профессионального образования.
5. Проектирование учебных занятий.
6. Структура учебных занятий.
7. План учебного занятия.
8. Технология проведения учебного занятия.
9. Контроль и оценка уровня и качества подготовки обучающихся.

## Список литературы:

1. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.
2. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А. Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.
3. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
5. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.
6. Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07815-2
7. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1]

с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

8. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-024 16-5

### **ТЕМА 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБУЧЕНИЯ.**

1. Понятие личности в психологии.
2. Самосознание личности.
3. Направленность личности.
4. Темперамент и характер личности.
5. Способности личности.
6. Познавательные процессы.
7. Эмоционально-волевые процессы.
8. Психические состояния личности.
9. Психологические особенности юношеского возраста.
10. Возрастные закономерности юношеского развития, особенности формирования и проявления высших психических функций.
11. Специфика учебной деятельности в юности.
12. Основные понятия психологии обучения. Учебная деятельность.
13. Мотивы учения.
14. Психологические основы развивающего обучения
15. Приемы и техники управления учащимися на занятии.

#### **Список литературы:**

1. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А. Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.

2. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

4. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3654-2. – Текст : электронный.

5. Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07815-2

6. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

7. Психология развития личности : учебное пособие : [16+] / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616208> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2246-3. – Текст : электронный.

8. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (дата

обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.

9. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 4-е изд., перераб., доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-9765-1011-1. – Текст : электронный.

#### **ТЕМА 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.**

1. Формирование психологической системы деятельности (Ломов Б.Ф., Шадриков В.Д.)
2. Основные элементы функциональной системы деятельности: индивидуальные мотивы деятельности; цели деятельности; программа деятельности и критерии оценки её эффективности; информационная основа деятельности; принятие решений; подсистема деятельностно-важных качеств (ПВК).
3. Психологический анализ деятельности преподавателя.
4. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания.
5. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у обучающихся.
6. Основы коммуникативной культуры преподавателя.
7. Психологические установки преподавателя и конкретные техники при построении взаимодействия с аудиторией.
8. Способы коррекции и дальнейшего повышения эффективности взаимодействия преподавателя с аудиторией.
9. Психологические техники взаимодействия преподавателя с аудиторией и конкретным слушателем.
10. Факторы и условия, снижающие эффективность взаимодействия с аудиторией.
11. Система обучающих взаимодействий преподавателя с аудиторией.
12. Стили педагогического общения.

## 13. Модели профессиональных предпочтений.

**Список литературы:**

1. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А. Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.

2. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

4. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3654-2. – Текст : электронный.

5. Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07815-2

6. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

7. Психология развития личности : учебное пособие : [16+] / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский

государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616208> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2246-3. – Текст : электронный.

8. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.

9. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 4-е изд., перераб., доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-9765-1011-1. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Понятие педагогическая технология, подходы к определению.
2. Классификация педагогических технологий.
3. Принципы и методы реализации педагогических технологий.
4. Основные виды педагогических технологий.
5. Принципы проектирования образовательных технологий в рамках курса по социологическим дисциплинам.
6. Традиционная педагогическая технология.
7. Технологии личностно-ориентированного образования.
8. Технология поддержки ребенка.
9. Педагогика сотрудничества.
10. Гуманно-личностная технология Амоншвили.
11. Игровая технология.

12. Технология развивающего обучения.
13. Дидактическая система проблемно - развивающего обучения.
14. Сущность проблемно-развивающего обучения.
15. Цели процесса проблемно-развивающего обучения.
16. Формы проблемно - развивающего обучения.
17. Принципы проблемно - развивающего обучения.
18. Педагогические технологии и инновации.
19. Концепции и технологии обучения.

### Список литературы:

1. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.
2. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.
3. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.
4. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов :

[16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

5. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

6. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учебное пособие / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2007. - 368 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-41 31-5

7. Панфилова, А. П.. Инновационные педагогические технологии : активное обучение / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-80 74-1

8. Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный.

9. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. – 2-изд, допол. – Москва : Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – (Высшее образование XXI век). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 5-93134-263-X. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 6. ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

1. Инновационные образовательные парадигмы.
2. Метанавыки в условиях перемен.
3. Деятельностное обучение и обучение на опыте.
4. Одноконтурное, двухконтурное и дейтерообучение.
5. Формирование компетенции, обновления компетенций.
6. Активизация учебного процесса.
7. Развивающий потенциал интенсивных технологий активизации обучения.
8. Ключевые характеристики и педагогические возможности интенсивны технологий.
9. Виды интенсивных технологий.
10. Технологии анализа ситуаций для активного обучения (action learning) .
11. Мозговые штурмы (брейнсторминг).
12. Эвристические техники интенсивного генерирования идей.
13. Комплексные технологии активного обучения.

### **Список литературы:**

1. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.
2. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата

обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.

3. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

4. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

5. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

6. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учебное пособие / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2007. - 368 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-41 31-5

7. Панфилова, А. П.. Инновационные педагогические технологии : активное обучение / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-80 74-1

8. Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> (дата

обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный.

9. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. – 2-изд, допол. – Москва : Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – (Высшее образование XXI век). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 5-93134-263-X. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 7. ИГРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

1. Характеристики и эффективность игровых интерактивных технологий
2. Виды игровых интерактивных технологий
3. Тренинг
4. Ролевые игры
5. Технологии работы с группой
6. Имитационные игры
7. Технологии обратной связи на игровых занятиях
8. Практические рекомендации преподавателю по использованию интенсивных технологий

### **Список литературы:**

10. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.

11. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. –

Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.

12. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

13. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

14. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

15. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учебное пособие / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2007. - 368 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-41 31-5

16. Панфилова, А. П.. Инновационные педагогические технологии : активное обучение / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-80 74-1

17. Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский

педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> (дата обращения: 15.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный.

18. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. – 2-изд, допол. – Москва : Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – (Высшее образование XXI век). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276> (дата обращения: 15.01.2022). – ISBN 5-93134-263-X. – Текст : электронный.

## Литература:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5