

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 14:17:41

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 25 » 10 2023 г.



## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по  
дисциплине «Экономическая теория» направления подготовки  
39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социология  
маркетинга и управление организацией»

Курс 2023

УДК 330.1

Составитель Е.Ю. Чарочкина

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент *И.В. Андросова*

**Экономическая теория:** Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая теория» направления подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ю. Чарочкина. - Курск, 2023. – 96 с. – Библиогр.: с. 94

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» и рабочей программы дисциплины «Экономическая теория». Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: планы практических занятий, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления 39.03.01 Социология всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. [5,58 ]. Уч.-изд. л. [3,44]. Тираж 100 экз. Заказ *934*

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Общие положения	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине	17
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>94</b>

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики. Достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности, природы и методологии экономической теории на базе изучения истории эволюции взглядов и подходов, современной теории и практики экономических учений как определяющего фактора эффективности на всех уровнях организации. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;

- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;

- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;

- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;

- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;

- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;

- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;

- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике</li> <li>- экономические механизмы, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы</li> <li>- анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК- 1.2            Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать:            - основные принципы определения экономической информации и экономического развития            Уметь:            -определять и ранжировать экономические показатели            Владеть:            -навыками определения и ранжирования экономических показателей определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства</p>
		<p>УК 1.3            Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать:            Основные методы и подходы поиска экономической информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов            Уметь: использовать экономические методы и подходы для решения поставленной задачи по различным типам запросов            Владеть (иметь опыт деятельности):            Навыками поиска экономической информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: об основных законах, явлениях и методах экономической теории Уметь: самостоятельно решать конкретные экономические задачи Владеть (иметь опыт деятельности): - методами анализа экономической информации - методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов</p>
		<p>УК – 1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>Знать: о фундаментальных основах и показателях макроэкономики, формирующих целостное представление о макроэкономической теории и политики Уметь: анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений владеть (Иметь опыт деятельности): методами и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			инструментами оценки экономических явлений и процессов
ОПК-1(м)	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента	Знать: - терминологию, направления, школы экономических учений, - современные тенденции экономики и менеджмента - основных экономических категорий, законов и явлений Уметь: - ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях - формировать интерес к исследованию экономической теории владеть (Иметь опыт деятельности): способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОПК-1.2 (м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	Знать: инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом  Уметь: - применять инструментарий экономической,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p> <p>-анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;</p> <p>- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;</p> <p>владеть (Иметь опыт деятельности):</p> <p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</p> <p>-способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			в сфере управления бизнесом
ОПК-2(м)	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1(м) Использует методы получения информации, обработки и анализа для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	Знать: инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом Уметь: - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>владеть (Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</li> <li>-способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</li> </ul>
		<p>ОПК-2.2(м) Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</li> <li>-анализировать и</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;</p> <p>- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;</p> <p>владеть (Иметь опыт деятельности):</p> <p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</p> <p>-способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ОПК-2.3(м) Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать: инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом Уметь: - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа; владеть (Иметь опыт деятельности): - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			организаций и органов государственного и муниципального управления, -способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом
ОПК-4(м)	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1(м) Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки новых рыночных возможностей	Знать: методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки новых рыночных возможностей Уметь: применять методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки новых рыночных возможностей владеть (Иметь опыт деятельности): основными методами анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки новых рыночных возможностей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.2(м) Использует методики расчета бизнес-планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности, в том числе по новым направлениям деятельности	Знать: методики расчета бизнес-планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности, в том числе по новым направлениям деятельности Уметь: использовать методики расчета бизнес-планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности, в том числе по новым направлениям деятельности владеть (Иметь опыт деятельности): использовать методики расчета бизнес-планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности, в том числе по новым направлениям деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.3(м) Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Знать: прогнозные документы и планы организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом Уметь: Работать с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом владеть (Иметь опыт деятельности): Работать с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом

### 1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия являются важным элементом учебной дисциплины «Экономическая теория».

В процессе выполнения практических работ обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих бакалавров.

Проведение практических занятий направлено на систематизацию и освоение следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента;

ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере;

ОПК-2.1(м) Использует методы получения информации, обработки и анализа для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования;

ОПК-2.2(м) Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений;

ОПК-2.3(м) Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач;

ОПК-4.1(м) Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2(м) Использует методики расчета бизнес-планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности, в том числе по новым направлениям деятельности;

ОПК-4.3(м) Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.

Описание каждой практической работы содержит номер, название и цель работы, формируемые в процессе выполнения работы компетенции, а также теоретическое изложение необходимого материала (при необходимости примеры выполнения заданий), варианты заданий, описание алгоритма выполнения работы и контрольные вопросы (с целью выявить и устранить недочеты в освоении материала).

Для получения дополнительной, более подробной информации по основным вопросам учебной дисциплины в конце методических рекомендаций приведен перечень информационных источников.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема №1. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки (6 часов).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м).

### Глоссарий:

Предмет экономической теории; предмет микроэкономики; материальное производство; производительные силы; труд; средства производства; производственные отношения; экономикс; экономический закон; экономическая категория; экономическая политика; экономические потребности; экономические интересы; меркантилизм; неоклассика; кейнсианство; институционализм; неолиберализм; социально-рыночное хозяйство; неокейнсианство; неoinституционализм; теории глобальной экономики; метод экономического анализа.

### План

1. Экономика. Предмет экономической теории как науки.
2. Связь экономической теории с другими экономическими науками.
3. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономической теории.

### Контрольные вопросы

1. Как изменялся предмет исследования экономики с Древнейших времен до наших дней?
2. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?
3. Каким образом эгоистический интерес человека может служить обществу? Как это объяснял Адам Смит?
4. В чем сила и слабость марксистской теории? Почему марксизм стал базой мощных политических движений?
5. С какими изменениями в экономике связано появление маржинализма?

6. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется вам более применимой к сегодняшней России?

7. Опишите эволюцию и постепенное обогащение содержания методов, используемых экономикой.

8. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?

### Практические задания

1. Приведите в качестве примера довод, применительно к которому выражение «это правильно в теории, но совершенно неверно на практике» имело бы смысл, а также довод, применительно к которому это выражение было бы абсолютно бессмысленным.

2. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».

3. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?

4. В чем вы видите различия и сходство предмета политической экономики, экономикс и экономической теории?

5. В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

6. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся ...» (продолжите):

- а) к тому, что есть;
- б) к тому, что должно быть;
- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оценочным суждениям.

7. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?

8. Объясните, как вы понимаете высказывание К. Маркса: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции» раскройте содержание метода научной абстракции, приведите примеры.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Систематизируйте информацию по изучаемой теме в таблицу: составьте историческую периодизацию основных этапов развития мировой экономической мысли и представьте краткую характеристику.

Школы и направления	Период развития	Краткая характеристика

2. Составьте список Нобелевских лауреатов в области экономики.

3. Подготовить эссе по предложенной тематике. Подготовьте комментарий к нему.

4. Подготовить каждому на выбор автобиографию одного из Нобелевских лауреатов в области экономики и его вклад в науку.

5. Подготовить каждому на выбор автобиографию одного из ученых и рассмотреть его основные взгляды и теории.

6. Осуществить подбор материала по развитию Русской экономической мысли от периода древности до современности и рассмотреть основные Древнерусские Трактаты.

7. Представить характеристику уровней развития экономики (микрoэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика) и как они взаимосвязаны между собой.

**В качестве самопроверки выполните следующие задания в тестовой форме:**

1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

а) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;

в) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;

г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;

д) определения нет.

2. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 определение предмета институциональной экономики?

3. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 марксистское определение предмета экономической науки?

4. Есть ли в вариантах ответов на тест 1 классическое определение предмета экономической науки?

5. Что из перечисленного не изучает микроэкономика?

а) особенности функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; б) эффективность производства; в) природу денег; г) природу прибыли.

6. Экономическая теория не исследует: а) неограниченные ресурсы; б) выбор между материальными и духовными потребностями; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) распределение доходов.

7. Мезоэкономика изучает:

а) влияние изменения курса рубля на объем импорта; б) влияние изменения курса рубля на функционирование фирмы А; в) эффективность производства фирмы А; г) конкуренцию фирмы А с фирмой В.

8. Институционализм в отличие от экономикса:

а) более совершенная теория; б) не считает цену главной экономической категорией; в) ближе к марксизму; г) не может служить адекватной экономической теорией.

9. Марксизм в отличие от экономикса:

а) более совершенная теория; б) не может служить адекватной экономической теорией; в) считает, что проблему редкости возможно разрешить; г) не изучает рыночную экономику.

10. Экономикс трактует стоимость как:

а) справедливую цену; б) как основу цены; в) долгосрочную цену; г) цену, т.е. не видит принципиальных различий.

### **Темы для подготовки рефератов. Проблемные вопросы**

1. Конституция Российской Федерации как основа формирования экономической системы страны и государственной экономической политики.

2. Конституция Российской Федерации об экономических ресурсах земли, полезных ископаемых и разграничении прав ведения в области ресурсов и их хозяйственного использования (ст. 8, 9, 35, 36, 58, 71, 72, 130–132).

3. Объективно ли экономическое знание?

Можно ли четко разграничить нормативный и позитивный подходы к экономике? Ведь рекомендации по проведению той или иной экономической политики (нормативный подход) всегда базируются на определенном понимании фактического состояния экономики (позитивный подход). С другой стороны, существует и обратная взаимосвязь. Представления о том, как должна выглядеть «идеальная экономика» (нормативный подход), сами влияют на оценку реальной экономики страны (на позитивный подход). Приведем пример. Сторонник социального равенства неизбежно увидит в современной России раздираемую имущественным расслоением страну, возможно, стоящую на пороге гигантских потрясений, и предложит соответствующую программу преобразований (например, перераспределение доходов с помощью государства). Сторонник либеральной экономики увидит в том же расслоении источник сильной мотивации и зачатки здорового предпринимательства. Его рекомендации будут противоположными (например, сократить вмешательство государства в экономику).

4. Как известно, экономика не является точной наукой. В частности, она не может (в отличие, скажем, от астрономии) делать точные количественные предсказания. Как, в таком случае, можно проверить экономические теории? Не являются ли они бездоказательными?

5. Способен ли в этих условиях честный исследователь сохранить объективность (личные симпатии или антипатии мешают непредвзятому взгляду на вещи, а проверка теорий путем проверки сделанных на их основе предсказаний затруднена)? И не является ли вся экономическая теория искаженной и политизированной картиной мира, созданной в угоду определенным слоям или классам общества?

6. Способны ли методы экономики снизить риск необъективности? Может ли здесь помочь история? или статистика? другие дисциплины?

## Литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## **Тема №2 Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения (6 часов).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

### **Глоссарий**

Производство; воспроизводство, распределение; обмен; потребление; альтернативные издержки; экономическое поведение; экономическая система; рыночная экономика; плановая экономика; смешанная экономика, традиционная экономика, рынок. Спрос, предложение, факторы спроса, факторы предложения, рыночное равновесие, эластичность, цена, доход, предельная полезность, общая полезность, равновесие потребителя.

### **План**

1. Рынок: сущность, условия возникновения.
2. Рынок, функции и роль в общественном производстве. Рыночная экономика, ее структура и инфраструктура.
3. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.
4. Товар. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг.
5. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения. Спрос и предложение как экономические категории.
6. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения.
7. Механизм установления равновесной цены.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Теория потребительского поведения.

### **Дискуссионные вопросы**

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.

2. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?

3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.

4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?

5. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.

6. Эластичность рыночного спроса по цене и доходам.

7. Эластичность рыночного предложения по цене.

8. Обсудите возможности практического использования понятия эластичности в деятельности российских предприятий.

9. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

10. Что такое "экономическая система"? Какова взаимосвязь понятий "экономическая система" и "цивилизация"?

11. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономик? Каковы плюсы и минусы развития России по каждой из этих моделей общества?

12. Какие факторы производства вы знаете?

13. Перечислите основных субъектов экономики и опишите их взаимодействие с помощью модели кругооборота.

14. Назовите определяющие черты рыночной системы. Все ли они одинаково важны по вашему мнению? Какова роль отношений собственности в рыночной системе?

15. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы? Как усилить первые и ослабить вторые?

16. Опишите сущность и условия выполнения деньгами своих функций.

17. Опишите эволюцию форм денег.

18. Какие современные формы денег вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?

### Практические задания

1. Предположим, что общество производит только два товара, и его кривая производственных возможностей следующая:

Продовольствие, млн. т	Тракторы, тыс. шт.
0	9
1	8
2	7
3	5
4	3
5	0

Достигнет ли общество экономического роста, если население останется неизменным и в 2010 г. производилось: 4000 тракторов и 3 млн. т зерна.

2. Предположим, что общество (см. задачу 1) производит 6000 тракторов и 3 млн. т зерна в 2012г. Можно ли оценить развитие общества за 2010-2012 г.г. как экономический рост?

3. Чтобы купить мясо дешевле, вам надо отстоять очередь, потратив на это около часа. Но можно купить мясо без очереди, но на 30% дороже. Каков ваш выбор и почему?

4. Решите вопросы, что, как и для кого производит рынок:

а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующая система (да/нет);

б) ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);

в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);

г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);

д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;

е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары и услуги (да/нет);

ж) способствует внедрению достижений НТП.

5. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (*ceteris paribus*):

а) вырастут цена на автомобили;

б) увеличится количество автомобилей;  
 в) возрастут издержки транспортировки нефти;  
 г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

6. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если (*ceteris paribus*):

- а) упадут издержки на производство удобрений;
- б) увеличится спрос на пшеничный хлеб;
- в) будет засушливое лето;
- г) ожидается рост мировых цен;
- д) уменьшатся издержки на производство ржи;

7 Как измениться спрос (*ceteris paribus*):

- а) на уголь при росте цен на нефть;
- б) на чай при падении цен на кофе;
- в) на ягоды летом при падении цен на сахар.

8. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

9. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков.

10. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

11. Предложение товара описывается уравнением  $Q_s = 0,4P$ . Изменится ли эластичность предложения, если цена товаров изменится с 50 до 100 тыс. руб.?

12. Предположим, что на рынке действует 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены:

Цена за 1кг, долл.	Общее количество, на которое есть спрос, кг	Общее количество предложенного товара, кг
5	2500	15000
4	5000	12500
3	8500	8500
2	14000	5000
1	20000	1000

Найти равновесную цену.

13. Конкуренция побуждает предпринимателей снизить издержки производства. Однако сильные профсоюзы активно

препятствуют снижению заработной платы. Каков выход из положения?

14. На конкурентном рынке сигарет кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями:  $Q_D = 30 - SP$ ;  $Q_S = 16 + 2P$ .

Что произойдет на рынке, если:

а) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;

б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку;

что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (отдельно для случаев А) и Б)).

Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

15. Кривая спроса и предложения товара X заданы следующими уравнениями:

$Q_D = 400 - P$ ;  $Q_S = 100 + 2P$ . Правительство вводит косвенный налог на товар X в размере 15 у.е. на единицу продукции. Определите: (ОК-1, ОК-6)

а) общую сумму налоговых выплат, которую получит государство;

б) как распределится бремя налогов между производителями и потребителями.

в) Изобразите ситуацию графически.

Насколько увеличивается выручка автобусных предприятий ( $\Delta TR$ ) автобусных предприятий в день, если администрация города решила повысить стоимость проезда в общественном транспорте с  $P_1 = 1000$  руб. до  $P_2 = 1500$  руб.? Количество ( $Q_1$ ) перевозимых пассажиров в день – 1,2 млн. человек, коэффициент эластичности ( $E_d$ ) автобусных перевозок – 0,25.

### Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Экономическая система –

Рыночная экономика –

Традиционное общество –  
 Плановая (командная) экономика –  
 Смешанная экономика –  
 Разделение труда –  
 Право собственности –  
 Свобода предпринимательства –  
 Деньги –  
 Общественные товары (блага) –  
 Внешние эффекты (экстерналии)–  
 Ценовой механизм (ценовая система)–  
 Ресурсные рынки –  
 Рынки потребительских благ –  
 Экономический кругооборот –

### Тесты

1. Исходным критерием разграничения типов экономических систем служит:

- а) темпы экономического роста
- б) используемые технологии и уровень благосостояния членов общества
- в) способ ответа на три фундаментальные проблемы экономической жизни
- г) эффективность использования редких ресурсов
- д) степень социальной справедливости

2. В конкурентной рыночной экономике при производстве и распределении продукта приоритет отдается интересам:

- а) государства
- б) продавцов
- в) покупателей
- г) производителей
- д) общества

3. Что из перечисленного не является фактором производства?

- а) капитал
- б) земля
- в) деньги
- г) предпринимательские способности
- д) труд

4. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

- а) умением предпринимателей верно оценивать объем и динамику рынка
- б) значительной степенью правительственного вмешательства
- в) развитием политической демократии
- г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
- д) координацией деятельности крупнейших фирм (в современных условиях)

5. К числу преимуществ, которыми обладала плановая экономика, можно отнести:

- а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений
- б) широкий выбор потребительских товаров
- в) определение цен на большинство товаров государственными органами и связанная с этим дешевизна
- г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
- д) эффективное использование ресурсов

6. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют:

- а) рынки факторов производства
- б) рынки потребительских товаров
- в) производители (фирмы)
- г) взаимодействие всех сегментов данной модели
- д) потребители

7. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) антимонопольное регулирование
- б) обеспечение общественными благами
- в) определение цен на продукты и ресурсы
- г) перераспределение доходов
- д) достижение макроэкономической стабилизации

8. Как бы вы определили экономическую систему в современной России?

- а) рыночная экономика
- б) смешанная экономика

в) переходная экономика нового типа

г) переходная экономика

д) рыночная экономика нового типа

9. Экономика является смешанной, если:

а) существует полная свобода конкуренции ("laissez faire")

б) не завершился процесс перехода к рынку от традиционной или социалистической экономики

в) государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность

г) действия рыночных сил дополняются государственным регулированием

д) преобладает смешанная (частная с участием государства) форма собственности

10. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

а) ценные бумаги

б) золото

в) информация

г) деньги

д) дефицитные ресурсы

11. В современных условиях ценность денег определяется

а) золотым запасом страны

б) количеством денег, находящихся в обращении

в) средним уровнем цен

г) пропорцией обращающихся экономических благ и денег

д) золотым содержанием самих денег

### **Темы для рефератов. Проблемные вопросы**

1. Конституция Российской Федерации о едином экономическом пространстве, свободе перемещения товаров и услуг и финансовых ресурсов (ст. 8 п.2, ст. 34) и развитие ее положений в соответствующих статьях российского Гражданского кодекса.

2. Конституционные основы разграничения форм собственности в российской рыночной системе (п.2 ст.8; п.2 ст.9; ст.36) и их развитие в современных законодательных документах нашей страны.

3. Россия (не?) является особым типом цивилизации и особой экономической системой?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Хорошо известно, что историческая судьба нашей страны отличается исключительным своеобразием. В разные эпохи (при Иване III, Петре I, Николае I, в конце XIX в., в настоящее время) активно обсуждалась проблема «особого русского пути». При этом четко сложились два основных подхода к проблеме: славянофильский и западнический.

- Лейтмотив славянофильского подхода состоит в подчеркивании особенности, «инаковости» российского общества и экономики. Согласно этой точке зрения, копирование институтов западного общества не совместимо с природой России, а реформы, переносящие их на российскую почву, только вредят стране.

- Наиболее радикальные сторонники этого подхода считают, что в России действуют особые экономические законы, а хозяйство страны не должно быть ни социалистическим, ни капиталистическим (рыночным), а представлять некий третий национально-русский тип.

- Сторонники западнического подхода полагают, что существуют лишь общемировые цивилизационные типы. Конкретнее, наиболее эффективным типом организации хозяйственной жизни является в настоящее время рыночная экономика. России надлежит заимствовать институты развитых стран (чаще всего упоминаются так называемые «либеральные ценности»). Только переход к ним введет нашу страну в число процветающих экономик.

- Наиболее радикальные сторонники западничества настаивают на ускоренном и насильственном (или полунасильственном) внедрении западного опыта. В ходе этого процесса особенности российской экономики (трактуемые радикальными западниками как признаки отсталости) исчезнут.

- Какая из позиций представляется более обоснованной? Какие аргументы можно привести в их пользу? О чем говорит исторический опыт российских реформ в разные эпохи?

Возможен ли компромисс между обеими позициями (некий средний вариант)?

Как взаимосвязаны выручка и эластичность спроса? Какую ценовую политику следует обдумать при неэластичном и при эластичном спросе на товар?

Известны ли менеджеру характеристики кривой спроса на товар, выпускаемый его фирмой? Какими способами их можно установить?

Есть ли разница между общеотраслевой кривой спроса и кривой спроса на продукцию данной фирмы?

Какое значение для фирмы имеет перекрестная эластичность спроса на ее товар и товары фирм-конкурентов? Влияет ли на ситуацию наличие или отсутствие близких аналогов?

### Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### Тема № 3. «Теории рационального поведения потребителя и производителя» (6 часов).

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

## **Глоссарий**

Полезность; общая и предельная полезность, потребительское равновесие; выручка; прибыль; максимизация прибыли; убыток; нормальная прибыль; прибыль бухгалтерская; прибыль экономическая; рост фирмы; интеграция; диверсификация; децентрализация фирм; экономический риск; страхование; экономическая безопасность; малый бизнес.

## **План**

1. Фирма как субъект рыночной экономики.
2. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
3. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки. Предельный доход.
4. Условия максимизации прибыли фирмы.

## **Дискуссионные вопросы**

1. Поясните сущность понятий – фирма, бухгалтерские и альтернативные издержки. Какую роль каждое из них играет в деятельности российских предприятий?
2. Чем отличаются, друг от друга разные концепции прибыли?
3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
4. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и валовых издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях? Какие меры на уровне отдельных фирм и всего государства должны, на ваш взгляд, быть приняты для их снижения?
5. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
6. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?
7. Почему существует понятие оптимальный размер предприятия?
8. Почему максимум прибыли достигается фирмой в точке равенства предельного дохода и издержек?

## **Практические задания**

1. Заполните пропуски в таблице:

Количество товаров	Общая полезность	Предельная полезность
1		10
2	18	
3	25	

2. Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 динаров в месяц с учетом цен: яблоки – 2 динара за 1 кг, а мясо – 10 динаров. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 динара и при росте цены мяса на 25%? Выписать уравнения обеих бюджетных прямых.

3. Изобразите произвольную бюджетную линию для двух товаров. Что произойдет с бюджетной линией, если цена одного товара снизится? Увеличится? Цена одного товара снизится, а другого увеличится? Цена обоих товаров увеличится?

4. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед.. Предприятие платит зарплату работникам 300 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден. ед., неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден. ед.. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

5. Систематизируйте информацию по изучаемой теме в таблицу.

6. На основании нижеприведенной таблицы, определите структуру предприятий по формам собственности и хозяйствования. Рассчитайте и сделайте вывод о том, какая форма преобладает.

Таблица - Предприятия Курской области по формам собственности и хозяйствования.

Организационно- правовая формы	количество	в % к итогу
Открытые акционерные общества	21	
Закрытые акционерные общества	24	
Общества (товарищества) с ограниченной ответственностью	224	
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	47	
Коллективные предприятия	1	
Государственные унитарные предприятия	10	
Прочие организации	2	
<b>Всего</b>	<b>329</b>	<b>100</b>

7. Представьте, что из экономической системы исчезли мелкие фирмы. Каковы будут последствия? А если исчезнут крупные фирмы?

8. Вы президент крупной фирмы по производству мебели, отделку которой поставляет мелкая фирма. Собственники последней обращаются за финансовой поддержкой в связи с угрозой банкротства. Ваши действия?

9. Представьте, что вы производите верхнюю мужскую одежду. Каждый раз, когда по тем или иным причинам объем продаж падает, вы тратите большие деньги на рекламу, в результате чего сбыт опять увеличивается. Можно ли назвать ваши действия маркетингом? Поясните.

10. Назовите концепции или их представителей, в которых утверждается, что прибыль – это:

- а) доход новаторов;
- б) оплата за риск и неопределенность результатов предпринимательской деятельности;
- в) вычет из продукта труда рабочего;
- г) доход от всех факторов производства;
- д) превращенная форма прибавочной стоимости, созданной наемным трудом;
- е) разница между ввезенными в страну и вывезенными из страны деньгами в результате внешней торговли.

9. Осуществляя инвестиционный проект, предприниматель будет сравнивать ожидаемую норму прибыли с процентной ставкой. В реальной жизни существует множество ставок: по казначейским обязательствам (до 30 лет), по казначейским векселям (до 6 месяцев), по ссудам первоклассным заемщикам, по кредитным карточкам и пр. На какую из них будет ориентироваться инвестор?

10. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно это так, если темпы инфляции 60, 30%?

11. Почему результаты лотереи не представляют риск для общества, хотя каждый участник в отдельности рискует поиграть?

8. Более рискованные инвестиции приносят большую норму отдачи, чем не менее рискованные. Объясните, почему?

12. Как следует понимать правило диверсификации: «Нельзя класть все яйца в одну корзину»?

13. Если ставка процента – 5% и она не меняется с течением времени, то сколько необходимо вложить средства, чтобы в будущем получать ежегодный доход в 100 долл.?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Экономические издержки –

Бухгалтерские издержки –

Постоянные издержки –

Переменные издержки –

Совокупные издержки –

Средние издержки –

Предельные издержки –

Валовой доход –

Предельный доход –

Экономическая прибыль –

Бухгалтерская прибыль –

Производственная функция –

Предельный продукт фактора производства –

Правило равновесия ( $MC=MR$ )–

Отрицательный эффект масштаба –

Положительный эффект масштаба –

Закон убывающей производительности -

2. Совпадает ли с пониманием прибыли меркантилистами следующее высказывание Джона Милля (да/нет):

«Прибыль возникает не вследствие обмена, являющегося побочными обстоятельствами, а вследствие производительной силы труда; и величина общей прибыли страны такова, какой её делают производительные силы труда, независимо от того, происходит обмен или нет? (Милль Дж. С. Основы политической экономики. М.: Прогресс, 1980. Т.2. С. 143-144).

3. Какое из следующих утверждений будет правильным:

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;

б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;

в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;

г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

4. Деятельность фирмы характеризуется следующими уравнениями:

$$TR = 32Q - 2Q^2;$$

$$TC = 20 + 4Q + Q^2.$$

а) Составьте таблицу, характеризующую совокупную выручку, совокупные издержки и совокупную прибыль фирмы для различных уровней производства (в пределах от 1 до 10 единиц продукта).

б) При каком объеме выпуска фирма максимизирует совокупную выручку?

## Тесты

1. Что понимается под неявными издержками фирмы?

а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления)

б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции

в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы

г) затраты на организацию фирмы

д) затраты на охрану окружающей среды

2. Экономические издержки фирмы

а) определяются явными (внешними) издержками

б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы

в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы

г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

3. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к постоянным (TFC)?

- а) заработная плата рабочих
- б) расходы на электроэнергию
- в) затраты на сырье и материалы
- г) обязательные страховые платежи
- д) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования

4. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к переменным (TVC)?

- а) налог на недвижимость
- б) проценты на банковский кредит
- в) арендная плата
- г) заработная плата, стоимость сырья и материалов
- д) служебный оклад директора завода

5. Предельный продукт фактора производства – это:

- а) максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства
- б) объем выпуска при использовании всех факторов производства
- в) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов
- г) выпуск продукции на единицу данного фактора
- д) производительность данного фактора

6. Экономия на масштабах производства означает, что в условиях крупномасштабного производства:

- а) достигается лучшая организация труда
- б) происходит снижение издержек производства на единицу продукции
- в) увеличивается предельная производительность факторов производства
- г) увеличивается объем выпуска на единицу затрат
- д) происходит рост прибыли

### **Темы для рефератов. Проблемные вопросы**

1. Фирмы как экономические агенты (рыночные и нерыночные).
2. Правовые основы, определения, структуры хозяйственных прав, передача прав, согласование обязанностей.

3. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Знание микроэкономической теории построено на допущении, что основным мотивом деятельности фирмы является стремление к максимизации прибыли. Это значит, что компания предпринимает какие-либо действия, либо отказывается от их осуществления в зависимости от того, увеличит ли это или уменьшит ее прибыль.

- Между тем некоторые экономисты считают, что «максимизация прибыли является ошибочной концепцией» (П. Друкер). Существует несколько альтернативных вариантов определения основной цели фирмы.

- Ряд экономистов полагают, что целью фирмы является максимизация ее рыночной стоимости (например, биржевой стоимости акций фирмы). При таком подходе фактически максимизируется богатство собственников компании, а не их текущие прибыли.

- Согласно другой точке зрения, основной целью фирмы в современных условиях является не максимизация прибыли, а максимизация продаж или обеспечение быстрого роста. Ее сторонники подчеркивают, что менеджеры, реально управляющие корпорациями, заинтересованы не столько в увеличении прибылей, сколько в росте своей организации.

- Еще одна концепция подчеркивает, что целью фирмы является выживание в качестве коммерческой организации. При этом проводится параллель с живыми существами, которые преследуют эту же цель как организмы биологические.

- Наконец, существует мнение, что целью фирмы является некоторый компромисс целей ее основных субъектов: собственников, менеджеров, занятых. Логика этой позиции состоит в том, что фирма как юридическое лицо собственной цели иметь вообще не может. Цели бывают только у живых людей. И о целях фирмы можно говорить лишь в том же смысле, в каком говорят о целях государств – это всегда некоторая результирующая сила, компромисс целей наиболее влиятельных групп населения.

- Даже те экономисты, которые считают максимизацию прибыли основной целью фирмы, не едины. Некоторые из них

полагают, что целью является максимизация не текущих, а долгосрочных прибылей, что часто далеко не одно и то же.

- Продумайте аргументы разных экономистов (полезным подспорьем может служить книга И. Ансоффа «Новая корпоративная стратегия», глава 3). Не «развалится» ли здание микроэкономики, если аксиома максимизации прибыли как цели деятельности фирмы будет отвергнута? Или она все же верна, хотя бы в общих чертах?

## Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

**Тема №4. «Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия» ( 4 часа).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

### **Глоссарий**

Конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, дифференциация продукта, антимонопольная политика, методы конкуренции.

### **План**

1. Сущность и функции конкуренции. Виды конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Основные типы структуры рынка и их характеристика.
4. Методы конкурентной борьбы.
5. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» в РФ.

### **Дискуссионные вопросы**

1. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. Причины их появления и распространения.
2. Условия и критерий совершенной конкуренции.
3. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
4. Опишите особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?
5. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной рекламы, в т.ч. российской.
6. Какую роль играет отсутствие барьеров в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции?

7. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий?

8. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении искусственных (предпринимательских) монополий?

9. Существует ли связь монополизации российской экономики и глубины современного кризиса в ней?

10. Какие основные пути снижения уровня монополизации российской экономики вы знаете? Их плюсы и минусы.

### Практические задания

1. Конкурентная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельная издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему убыток)?

2. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли (убытков), которые реализуются фирмой.

3. Предельные издержки фирмы равны  $6Q - 20$ , предельный доход равен  $60 - 4Q$

где  $Q$  – количество выпускаемой продукции.

Сколько единиц продукции должна выпускать фирма, чтобы максимизировать свою прибыль?

4. Предельные издержки производства десяти единиц продукции – 9 долл., предельный доход – 18 долл.

Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

5. Предельные издержки фирмы – 20 долл., валовой доход – 100 долл.

Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей

единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

6. В условиях совершенной конкуренции предельные издержки равны цене товара, потому что:

- а) кривая предельного дохода горизонтальна;
- б) кривая предельного дохода пересекает кривую предельных издержек;
- в) кривая спроса горизонтальна;
- г) кривая предельного продукта пересекает кривую спроса;
- д) кривая предельного дохода вертикальна.

7. Если цена на продукцию фирмы превышает её предельный доход, а предельный доход – предельные издержки, то в целях максимизации прибыли фирма должна:

- а) снизить цену и сократить выпуск;
- б) уменьшить цену и увеличить выпуск;
- в) сократить выпуск;
- г) увеличить выпуск;
- д) повысить цену.

8. Цена товара выше предельных издержек его производства тогда, когда:

- а) спрос на товар эластичен;
- б) спрос на товар неэластичен;
- в) товар производится в условиях совершенной конкуренции;
- г) товар производится в условиях несовершенной конкуренции;
- д) предельный доход больше предельных издержек.

Укажите правильный ответ.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Дайте определения следующим понятиям и категориям:

Совершенная конкуренция –

Несовершенная конкуренция –

Рыночная структура –

Монополия –

Олигополия –

Монополистическая конкуренция –

Дуополия –

Барьеры для вступления в отрасль –  
 Естественная монополия –  
 Дифференциация продукта –  
 Ценовая дискриминация –  
 Монопольная прибыль –  
 "Ценополучатели" –  
 Картель –  
 Антимонопольное регулирование –  
 Экономические и социальные последствия монополий –

### Тесты

1. Критерием несовершенной конкуренции является:

- а) горизонтальная кривая спроса
- б) немногочисленность субъектов рынка
- в) понижающаяся кривая спроса
- г) монополизация рынка

2. Неценовая конкуренция ведется:

- а) на базе качественных характеристик товара
- б) с помощью замаскированных скидок с официальной цены
- в) вне рыночными путями (лоббирование в органах власти и т.п.).
- г) с помощью скупки акций и иных способов захвата конкурентов

3. Для какой из перечисленных сфер наиболее характерна олигополистическая структура?

- а) производство и продажа одежды
- б) производство сельскохозяйственной продукции
- в) автомобилестроение
- г) жилищное строительство
- д) сфера услуг

4. В типовое картельное соглашение не входит:

- а) территориальный раздел рынков
- б) введение фиксированных квот производства для каждой фирмы
- в) установление единых цен
- г) проведение единой политики по закупке ресурсов (единые ставки зарплаты и т.п.)
- д) установление долей общей прибыли картеля, причитающихся каждому участнику

5. К числу разновидностей олигополии не относится:

- а) дифференцированная
- б) картелеподобная олигополистическая структура рынка
- в) картель
- г) несоординированная олигополия
- д) относится все

6. В сфере производства и цен картель проводит политику, сходную с той, которая существует на рынке

- а) совершенной конкуренции
- б) монополистической конкуренции
- в) монополии
- г) несоординированной олигополии
- д) все перечисленное неверно

7. Наиболее эффективное распределение ресурсов потенциально способна обеспечивать:

- а) монополия
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) несовершенная конкуренция
- д) совершенная конкуренция

8. К числу черт монополии не относится:

- а) единственный производитель
- б) уникальность продукта
- в) непреодолимость барьеров

9. Регулирование естественных монополий преследует все перечисленные ниже цели, кроме:

- а) ограничение цен
- б) увеличение объема производства
- в) установление размера приемлемых избыточных прибылей
- г) установление цен на уровне средних издержек (ас)
- д) установление цен, обеспечивающих нормальную прибыль

10. X-неэффективностью называют:

- а) навязывание потребителю монопольно завышенных цен
- б) бесхозяйственность, ведущую к превышению реальными издержками уровня кривой средних общих издержек
- в) искусственное сдерживание монополистом технического прогресса

- г) сознательное занижение монополистом объема производства
- д) получение монополистом экономических прибылей

### **Темы для рефератов. Проблемные вопросы**

1. Конституция Российской Федерации об экономической деятельности и конкуренции (п.1 ст.8; п.1, 2 ст.34) и развитие ее основ в современном российском законодательстве.

2. Экономические и неэкономические методы конкуренции. Теневая и криминальная среда в российской экономике.

3. Ценовая дискриминация: зло или благо? Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Суть ценовой дискриминации состоит в продаже одинаковых продуктов разным клиентам по разным ценам. Как влияет ценовая дискриминация на объем производства? Почему монополист получает стимул к его расширению? Что происходит с «мертвым грузом», то есть с потенциально возможным объемом производства, без использования ценовой дискриминации полностью теряемым обществом?

- Что происходит с ценами в условиях ценовой дискриминации? Можно ли, в частности, дать графическую интерпретацию среднего уровня цен при ней и без нее (для анализа удобно избрать ценовую дискриминацию первой степени)? Кто оплачивает ценовую дискриминацию? Не используется ли она монополистами для «выжимания соков» из потребителей, не имеющих возможности отказаться от определенного продукта, и потому готовых заплатить за него любые деньги?

- Отличаются ли экономические последствия ценовой дискриминации разных степеней?

- Отличаются ли последствия ценовой дискриминации на олигополистическом рынке или монопольно-конкурентном рынке от ее последствий при чистой конкуренции?

- Рассмотрите конкретный пример ценовой дискриминации. Скажем, различные уровни абонентной платы за телефон для: пенсионеров – прочих физических лиц – бюджетных организаций – коммерческих фирм. Является ли ценовая дискриминация злом или благом в рассмотренном вами случае?

4. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Взвесьте все известные вам положительные и отрицательные черты олигополии. Какие из них, на ваш взгляд, преобладают?

- Насколько реалистично предположение, что современная рыночная экономика может быть организована как рынок совершенной или монополистической конкуренции и не иметь олигополистических элементов?

- Считаете ли вы российскую экономику в силу объективных причин (географических, исторических, политических и пр.) более или менее других предрасположенной к олигополизации?

- Обдумайте международный аспект проблемы. Может ли, например, в одной стране в определенной отрасли действовать рынок монополистической конкуренции, если в других странах эта отрасль олигополизирована? В каком случае это возможно?

Выбрав один из возможных вариантов ответа на тему эссе, обдумайте, какие меры надо принять, чтобы минимизировать связанные с ним отрицательные и максимизировать положительные последствия.

## Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и

учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

**Тема № 5. «Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение» (6 часов).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

**Глоссарий**

Макроэкономика, национальное богатство, система национальных счетов, материальное производство, общественное благосостояние, общественное воспроизводство, национальный продукт, метод расчета ВВП по потоку доходов, государственные трансферты, косвенные налоги, рента, валовой внутренний продукт или ВВП, личный доход, двойной счет, добавленная стоимость, валовые частные внутренние инвестиции, личные потребительские расходы, номинальный ВВП, амортизация, конечный продукт, индекс цен, чистый экспорт, располагаемый доход, инфлирование и дефлирование ВВП.

**План**

1. Материальное производство и его составляющие. Воспроизводство и его основные типы.
2. Общественный продукт: сущность и показатели измерения.
3. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
4. Национальное богатство. Общественное благосостояние.

**Дискуссионные вопросы**

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?

3. Являются ли синонимами категории "национальная экономика" и "народное хозяйство"?

4. Каковы цели развития национальной экономики?

5. В чем заключается сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики? Каковы его стадии?

6. Раскройте категорию "национального продукта" как результата общественного воспроизводства.

7. В чем состоят теоретические трудности отражения категории "национальный продукт" в конкретных экономических показателях?

8. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?

9. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.

10. Раскройте суть наиболее известных теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева.

### Практические задания

1. Верно-неверно

1. Предметом макроэкономики выступает изучение поведения макроэкономических агентов на макроэкономических рынках.

2. Переменная является эндогенной, если ее значение определяется внутри модели.

3. Изменение экзогенной переменной называется автономным изменением.

4. В функции налогов  $T = t \times Y$  (где  $T$  – величина налоговых поступлений;  $t$  – налоговая ставка;  $Y$  – величина совокупного дохода)  $Y$  является эндогенной переменной.

5. Показатель государственного долга – это показатель потока, поскольку его величина может ежегодно меняться.

6. Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, так как их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами.

7. График представляет собой пример макроэкономической модели.

8. Показатель общего уровня цен является относительным макроэкономическим показателем.

2. Какие из теорий изучают:

а) макроэкономика;

б) микроэкономика;

в) и макроэкономика, и микроэкономика

1. Теорию экономической политики.

2. Теорию монополистической конкуренции.

3. Теорию мировой экономики.

4. Теорию спроса на труд и предложения труда.

5. Краткосрочные колебания экономики.

6. Теорию равновесия на отраслевых рынках.

7. Долгосрочные тенденции развития экономики.

8. Проблему общего экономического равновесия.

9. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периоде.

10. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета.

11. Теорию государственного долга.

12. Поведение потребителя.

13. Теорию денег.

14. Поведение производителя.

15. Теорию инвестиций.

16. Проблему валютного курса.

17. Теорию безработицы.

18. Теорию экономического роста.

3. ВВП=4500 долл. Потребительские расходы=29000 долл., государственные расходы=800 долл., а чистый экспорт равен 80 долл. Рассчитайте:

а) Величину валовых инвестиций;

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 250 долл.;

в) ЧВП при условии, что величина чистых инвестиций составляет 480 дол.;

г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

4. По данным, приведенным ниже, рассчитайте:

а) объем ВВП по потоку доходов;

- б) объем ВВП по потоку расходов;
- в) объем ЧВП;
- г) объем национального дохода.

Экспорт .....	367
Дивиденды.....	60
Амортизация.....	307
Зарплата и жалование.....	1442
Государственные закупки товаров и услуг.....	577
Рента .....	33
Косвенные налоги.....	255
Дополнительные выплаты к зарплате и жалованию.....	280
Валовые частные инвестиции.....	437
Налоги на доходы корпораций.....	88
Трансфертные платежи.....	320
Проценты за кредит.....	201
Доход индивидуальных собственников.....	132
Потребительские расходы.....	1810
Импорт.....	338
Взносы на социальное страхование.....	148
Нераспределенная прибыль корпораций.....	55
Налоги на личные доходы.....	372

5. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны

2. Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли.

3. Если в течение данного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, то реальный доход остается неизменным.

4. Объем ВВП точно отражает экономическое благосостояние общества.

5. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

6. Реальный валовой национальный продукт — это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.

7. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».

8. Объемы и номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.

9. Величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.

10. Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

11. Объемы личного и располагаемого дохода равны.

12. Услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ЧВП.

13. При расчете ЧВП учитываются чистые инвестиции.

14. Жалованье государственных служащих учитываются при расчете ВВП и ЧВП на основе потока расходов.

15. Личные сбережения учитываются при расчете ЧВП и ВВП по методу потока расходов.

16. Сравнительный анализ динамики ЧВП по годам предполагает использование сопоставимых цен.

17. Отчисления на потребление капитала не могут превышать величину чистых инвестиций.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Предположим, что в стране производится два вида продукции — обувь и компьютеры. Обувные фабрики выпустили продукции на 10 тыс. долл., а заводы по производству компьютеров — на 15 тыс. долл. Всю обувь закупили фирмы, занятые оптовой торговлей, и поставили ее в розничную торговлю, продав ее за 12 тыс. долл.; обувные магазины продали обувь потребителям за 15 тыс. долл. Компьютеры были проданы заводами-изготовителями непосредственно вычислительным центрам, т. е. без помощи посредников, за 5 тыс. долл. Определите величину конечного и величину промежуточного продукта экономики этой страны.

2. Введем в условия задачи 1 следующие уточнения и изменения. Предположим, что обувная промышленность выпустила 1 тыс. пар обуви по 10 долл. за одну пару. Оптовики закупили не 1 тыс. пар обуви, а только 900 пар; в свою очередь, розничные торговцы закупили у оптовиков 800 пар. Оптовые и розничные цены на обувь остались теми же, какие подразумевались в задаче 2. Розничная торговля продала 700 пар обуви. В отношении производства и продаж компьютеров никаких изменений не

произошло. Определите величину конечного продукта двух отраслей.

3. Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение:

1. Конечные товары и услуги.
2. Промежуточный продукт.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.

Определения

А. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Б. Товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей домашних хозяйств, для покрытия инвестиционного спроса фирм и для удовлетворения спроса, формируемого за счет средств государственного бюджета.

В. Стоимость товаров и услуг, которые были произведены в данном году и которые были израсходованы в течение данного же года в процессе производства.

Г. Стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных факторами производства данной страны как в пределах границ данной страны, так и за ее пределами.

4. Верны ли следующие утверждения:

1. Валовой национальный продукт в любом случае больше, чем валовой внутренний продукт.

2. Промежуточный продукт является составной частью ВВП.

3. Весь парк легковых автомобилей данной страны представляет собой составную часть ВВП этой страны.

4. Вся нефть и весь газ, добытые в России, являются ее промежуточным продуктом.

5. Доходы, которые получили домашние хозяйства данной страны от своих заграничных инвестиций, входят в валовой национальный продукт данной страны.

6. Если из совокупной стоимости всех произведенных в стране товаров и услуг вычесть стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в этой стране, то полученный результат будет равен стоимости промежуточного продукта.

7. Все услуги средств связи и транспорта входят в состав конечного продукта, производимого в данной стране.

8. Все виды услуг преподавателей являются частью конечного продукта, производимого в данной стране.

9. Молоко, овощи и фрукты, производимые крестьянами, являются конечными продуктами.

### Тест

1. Понятие «макрэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- г) С. Смит.

2. К проблемам, которые не изучает макрэкономика, относится:

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) обращение денег;
- г) монополистическая конкуренция.

1. Важность изучения макрэкономии состоит в том, что она:

а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;

б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем;

в) служит основой для разработки экономической политики;

г) все ответы верны.

2. К абсолютным макрэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень безработицы;
- г) темп инфляции.

3. К относительным макрэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) пособие по безработице.

4. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) государственного долга;
- б) национального богатства;
- в) дефицита торгового баланса;

г) недвижимости.

5. Что из перечисленного не является потоком:

- а) чистый экспорт;
- б) амортизация;
- в) трансфертные платежи;
- г) государственный долг.

6. Все перечисленное является потоками, за исключением:

- а) располагаемого дохода;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) личного богатства;
- г) валового национального продукта.

7. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) количества безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) величины капитала;
- г) товарно-материальных запасов фирм.

8. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, эндогенными переменными, за исключением:

- а) величины ВНП;
- б) уровень цен;
- в) трансфертных платежей;
- г) инвестиционных расходов.

9. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, экзогенными переменными, за исключением:

- а) государственных закупок товаров и услуг;
- б) предложения денег;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) величины налоговой ставки.

10. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход полученный домашними хозяйствами в течении данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

12. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпораций.

13. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределённую прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый доход.

14. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в) ;
- д) все предыдущие ответы неверны.

15. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?

- а) прибыль корпораций;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г) рентный доход;
- д) зарплата и жалование.

16. Понятие «инвестиций» в национальных счетах ВВП и ЧВП включает:

- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- б) покупку любой акции;
- в) рост запасов на конец года;

- г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- д) все перечисленные ответы верны.

### **Темы для рефератов. Проблемные вопросы**

1. Конституционные основы российской макроэкономической политики государства (п.2 ст.7; ст.38; ст.39; п.3 ст.104; п.1 а-г ст.114).

2. Национальное богатство страны, его структура и проблемы стоимостной оценки.

3. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.

### **Литература**

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## **Тема № 6. «Макроэкономическое равновесие. Экономический рост» (10 часов).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

### **Глоссарий**

Агрегирование, совокупный спрос, совокупное предложение, эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок, кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения, промежуточный отрезок кривой совокупного предложения, классический отрезок кривой совокупного предложения, рецессионный (дефляционный) разрыв, инфляционный разрыв.

### **План**

1. Спрос и предложения на макроуровне. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.

2. Эффект процентной ставки. Эффект реальных кассовых остатков. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок.

3. Факторы совокупного спроса. Чистый объем экспорта. Влияние международной торговли на внутренний национальный спрос и предложение.

4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

5. Факторы совокупного предложения. Цены на ресурсы.

### **Вопросы для обсуждения**

- Дайте определение совокупного спроса и предложения на макроуровне

- Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию

- Если траекторию кривой совокупного спроса нельзя объяснить эффектом замещения и доходов, то почему она отклоняется вниз?

- Объясните эффект процентной ставки

- Объясните эффект реальных кассовых остатков (эффект Пигу)

- Объясните эффект импортных закупок

- Объясните, что вызывает сдвиг кривой совокупного спроса
- Перечислите неценовые факторы совокупного спроса
- Объясните влияние международной торговли на изменение совокупного спроса
- Прокомментируйте кейнсианский отрезок
- Прокомментируйте классический отрезок
- Прокомментируйте промежуточный отрезок
- Перечислите неценовые факторы совокупного предложения

### **Практические задания**

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие

Показатель среднего объема выпуска, или реального объема производства, на единицу затраченных ресурсов-...

1. Факторы, при изменении которых происходит сдвиг кривой совокупного спроса-...

2. Повышение (снижение) уровня цен и вызванный им рост (падение) спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом изменяет общий уровень совокупных расходов в стране-...

3. Общий объем произведенных конечных товаров и услуг равен общему объему реализованных конечных товаров и услуг-...

4. Общее количество товаров и услуг, которые могут предложить производители при разных уровнях цен-...

5. факторы, при изменении которых происходит изменение в объеме спроса на национальный продукт-...

6. Соединение отдельных единиц или данных в единый показатель-...

7. Отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП меняется-...

8. Тенденция уровня цен легко повышается при возрастании совокупного спроса, но с трудом понижаться в случае сокращения совокупного спроса-...

9. уровень цен, при котором кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения-...

10. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен-...

11. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен-...

12. Отрезок кривой совокупного предложения, находящиеся между ее кейнсианским и классическим отрезками-...

13. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах-...

14. Отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости-...

15. Факторы, при изменении которых происходит сдвиг кривой совокупного предложения-...

Ответы:

- а) ценовые факторы совокупного спроса;
- б) эффект храповика;
- в) агрегирование;
- г) совокупный спрос;
- д) совокупное предложение;
- е) эффект процентной ставки;
- ж) эффект богатства, или эффект реальных кассовых остатков;
- з) равновесный уровень цен;
- и) неценовые факторы совокупного предложения;
- к) эффект импортных закупок;
- л) кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения;
- м) промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
- н) производительность;
- о) классический отрезок кривой совокупного предложения;
- п) неценовые факторы совокупного спроса;
- р) равновесный ЧНП.

1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства.
2. Повышение внутреннего уровня цен (относительно мирового) приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.
3. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.
4. Кривая совокупного предложения на ее классическим отрезке горизонтальна.
5. Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.
6. В равновесной экономике всегда существует полная занятость.
7. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.
8. При увеличении совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного спроса растут и цены, и реальный объем ВВП.
9. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.
10. Причины сдвига кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.
11. Для того, чтобы снизить безработицу, государство часто пытается увеличить совокупный спрос.
12. На горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо не оказывает влияние на динамику реального ВВП.
13. На классическом отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.
14. Рост инфляции прекращается, если кривая совокупного спроса сдвигается вправо.
15. Классический отрезок кривой совокупного предложения - это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства.

16. Эффект богатства - это неценовой фактор, определяющий динамику совокупного спроса.

17. При прочих равных условиях изменение в спросе вызывается изменением цен.

18. усиление монополистических тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на динамику совокупного предложения.

### Тест

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

б) повышение уровня цен при отсутствии реального роста объема ВВП;

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;

д) все предыдущие ответы неверны.

2. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;

б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;

в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;

г) экономика испытывает депрессию;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения влево;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает что в экономике:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует финансовый разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- д) существует бюджетный дефицит.

5. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

- а) уровень цен повысился;
- б) уровень безработицы повысился;
- в) появился дефляционный разрыв;
- г) автоматически увеличится совокупное предложение;
- д) автоматически увеличится совокупный спрос.

6. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- в) уровнем цен, который признают покупатели уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) Имеет положительный наклон;
- б) Имеет отрицательный наклон;
- в) Представлен вертикальной линией;
- г) Представлен горизонтальной линией;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

8. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией.

9. Рост совокупного предложения вызывает:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;
- д) все ответы верны.

10. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность;
- д) все предыдущие ответы верны.

11. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
- д) все предыдущие ответы неверны.

12. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияние на уровень цен;
- в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

д) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.

13. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- д) все предыдущие ответы верны.

14. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;

б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;

в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;

г) растут совокупное предложение и совокупный спрос;

д) все предыдущие ответы верны.

15. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков;

б) эффекта процентной ставки;

в) эффекта импортных закупок;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

16. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении

б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели; покупать товар;

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;

д) все предыдущие ответы неверны.

17. резкое падение реальной стоимости акций независимо от других цен может быть лучшим примером:

а) эффекта импортных закупок;

б) эффекта реальных кассовых остатков;

- в) изменения в благосостоянии потребителей;
- г) изменения в потребительской задолженности;
- д) все предыдущие ответы верны.

18. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

### **Тема № 7. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица» (14 часов).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

#### **Глоссарий**

Функция потребления, функция сбережения, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, автономные потребительские расходы, плановые инвестиции, фактические инвестиции, автономные инвестиции, механизм достижения равновесия инвестиций, мультипликатор, основной психологический закон Кейнса, эффективный спрос, пик, спад, депрессия, экономический цикл, экономический рост, инвестиции в человеческий капитал, инновации, экстенсивный/интенсивный экономический рост, полная занятость, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, скрытая безработица, закон Оукена, инфляция.

### План

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
2. Классификация и периодичность кризисов. Экономические подходы к проблеме циклов.
3. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
4. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### Дискуссионные вопросы

1. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
2. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов?
3. В чем суть теории "длинных волн конъюнктуры" Н.Кондратьева?
4. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? В чем заключается модернизация цикла? В чем причины?
5. Дайте различные теоретические интерпретации причин и механизма разворачивания экономического цикла?
6. В чем состоят экономические функции экономических кризисов? Какие виды кризисов, кроме циклических, Вы знаете?
7. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
8. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
9. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
10. Каковы экономические и социальные издержки безработицы?
11. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
12. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
13. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?

14. Раскройте экономические механизмы развития инфляции спроса.

15. Раскройте экономические механизмы развития инфляции издержек.

16. Каковы перераспределительные последствия инфляции?

17. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.

### Практические задания

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выражена в процентах), направленная на потребление, - ...

2. Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент (при прочих равных условиях). Планируемые потребительские расходы при различных уровнях располагаемого дохода в определенный момент времени - ...

3. Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент не зависят от текущего располагаемого дохода. - ...

4. Часть потребительских расходов, динамика и объем которых не зависят от располагаемого дохода - ...

5. Инвестиционные расходы, независимые от уровня годового располагаемого дохода, - ...

6. Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производитель при любом потенциальном уровне годового дохода - ...

7. Плата за использование денег - ...

8. Доход, объем которого равен величине потребительских расходов, или уровень дохода, 100% которого тратится на потребление, - ...

9. Плановые инвестиции, уменьшенные (увеличенные) на величину не запланированных изменений в производственных

запасах на конец года. Реальный объем инвестиций частных фирм-  
...

10.Выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на потребление,-...

11.Доля каждой дополнительной единицы годового располагаемого дохода (выраженная в процентах), направляемая на сбережения,-...

12.Зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода в данный момент, при прочих равных условиях.-...

13.Часть потребительских расходов объем и динамика которых зависят от изменения текущего располагаемого дохода.-...

14.выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на сбережения,-...

15.Экономика страны, которая осуществляет экспорт и импорт товаров и услуг,-...

16.отношение изменения равновесного ЧВП к изменению объема инвестиций или к изменению любого другого компонента совокупных расходов-...

17.Определение равновесного ЧВП путем выявления такого его объема, при котором размер вливаний в экономику равен размеру утечки денежных средств из потока доходов,-...

18.Влияние, которое оказывает изменение совокупных расходов на равновесный ЧВП,-...

19.Экономика страны, которая не импортирует и не экспортирует товары и услуги,-...

20.Попытки общества больше сберечь оборачиваются сохранением прежнего или даже меньше фактическим объемом сбережений.-...

Ответы:

- а) функция потребления;
- б) функция сбережения;
- в) средняя склонность к сбережению;
- г) средняя склонность к потреблению;
- д) предельная склонность к потреблению;
- е) предельная склонность к сбережению;
- ж) автономные потребительские расходы;

- з) автономные совокупные расходы;
- и) зависимые потребительские расходы;
- к) пороговый доход;
- л) плановые инвестиции;
- м) фактические инвестиции;
- н) автономные инвестиции;
- о) процентная ставка;
- п) эффект мультипликатора;
- р) мультипликатор;
- с) парадокс бережливости;
- т) открытая экономика;
- ч) закрытая экономика;
- ш) метод «изъятий и инъекция».

2. Предположим что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей, имеет предельную склонность к потреблению, равную  $\frac{1}{2}$ , другая-  $\frac{3}{4}$ .

а) Если располагаемый доход увеличивается на 10000 ден. ед., и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?

б) Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление.

3. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, %
1-й	100,0	
2-й	112,00	
3-й	123,00	
4-й	129,00	

а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;

б) используя правило величины 70, определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте а) темпы для каждого года);

в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым- на 7%.

г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 25 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы.

4. В стране Какофонии насчитывается 76 млн. чел. В трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. чел. не работают и не ищут работу (это – домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги).

В стране Какофонии 4 млн. 600 тыс. человек безработных и 1 млн человек – работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране.

5. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает: а) фрикционную безработицу; в) циклическую безработицу; б) структурную безработицу; г) естественную безработицу.

6. К категории безработных будет относиться: а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать; б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски; в) текстильщица ивановского комбината, переведенная в режим неполной рабочей недели; г) программист, который уволился с прежнего места работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата.

7. Естественный уровень безработицы: а) равен нулю; в) является переменной величиной в долгосрочном аспекте; б) всегда остается величиной постоянной; г) зависит от величины циклической безработицы.

8. Уровень безработицы при полной занятости: а) учитывает только фрикционную и структурную безработицу; в) учитывает все виды безработицы; б) учитывает только циклическую безработицу; г) равен нулю.

9. Человек, который надеется вскоре вновь получить работу: а) относится к разряду занятых; в) относится к разряду безработных; б) не учитывается в составе рабочей силы; г) рассматривается как частично занятый, а частично безработный.

10. Если произведенный объем национального производства страны равен ее экономическому потенциалу, то: а) циклическая безработица отсутствует; в) в экономике существует фрикционная

безработица; б) уровень безработицы равен естественному; г) все перечисленное выше верно.

11. Если на рынке труда, функционировавшего в условиях совершенной конкуренции, государство законодательно установит минимальный уровень заработной платы выше равновесного, то это приведет: а) к избытку рабочей силы; в) к понижению ставки заработной платы; б) к нехватке рабочей силы; г) к улучшению благосостояния всех работников, предлагающих услуги своего труда.

### Задания для самостоятельной работы

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Дайте определение сущности инфляции, объясните способы ее измерения

- Известный актер однажды так определили инфляцию: «Инфляция? Это значит, что сегодня на наши деньги вы не можете купить столько, сколько во время депрессии, когда у вас вовсе не было денег». Правильно ли такое определение?

- Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек

- Объясните влияние инфляции на заработную плату

- Объясните какова зависимость между уровнем цен и увеличением общих расходов

- Расскажите подробно о взаимозависимости инфляции и объемом национального продукта

- Назовите стимулы инфляции спроса

- Каким образом инфляция увеличивает безработицу?

- На примере кривой Филипса объясните взаимосвязь инфляции и безработицы

- Что означает термин «гиперинфляция»?

- Объясните сущность теории адаптивных ожиданий и теории предложения

2. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Процентная ставка с поправкой на инфляцию-...

2. Очень быстрый рост цен, порождающий «бегство» от денег,-...
3. Кривая показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен,-...
4. Повышение общего уровня цен,-...
5. Принцип расчета продолжительного периода, за который происходит удвоение уровня цен,-...
6. Рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП,-...
7. Количество товаров и услуг, которые можно купить на сумму номинального дохода,-...
8. Инфляция, сопровождаемая падением производства и высоким уровнем безработицы,-...
9. Снижение общего уровня цен-...
10. Предложения наемных работников, фирм, потребителей о том, что в будущем возникает высокая инфляция,-...
11. Рост цен, вызванный сокращением совокупного предложения, в результате повышения заработной платы и цен на сырье,-...
12. Повышение цен, прогнозируемое получением дохода,-...
13. Повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства,-...
14. Повышение ставок заработной платы, которое порождает повышение цен, что в свою очередь ведет к дальнейшему росту заработной платы и цен,-...

Ответы:

- а) инфляция;
- б) дефляция;
- в) инфляционная спираль заработной платы и цен;
- г) инфляция спроса;
- д) правило величины 70;
- е) инфляционные ожидания;
- ж) инфляция издержек производства;

- з) ожидаемая инфляция;
- и) стагфляция;
- к) непредвиденная инфляция;
- л) кривая Филлипса;
- м) Гиперинфляция;
- н) реальный доход;
- о) реальный уровень процентной ставки.

3. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. В условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВВП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции, так как дальнейший рост производства невозможен.

2. Инфляция отражает общий рост производства.

3. Ожидаемая и непредвиденная инфляция оказывает одинаковое воздействие на перераспределение дохода.

4. При ежегодным 5- процентном снижении цен реальный доход у семей с твердым доходом будет увеличиваться на 5% в год.

5. При ежегодном 10- процентном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет.

6. Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.

7. Инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения.

8. Земля, золото, произведения искусства - традиционные объекты инвестирования, вызванного желанием снизить опасность обесценивания своих финансовых активов в период инфляции.

9. Большинство экономистов выступают за государственный контроль над заработной платой и ценами в условиях развития инфляции издержек.

10. Профсоюзы и фирмы добровольно поддерживают политику сдерживания доходов и контроль за ценами.

11. Повышение заработной платы редко рассматривается как фактор, способствующий инфляционному росту цен.

12. Темпы прироста инфляции и ставок заработной платы, как правило, одинаковы.

13. Опыт показывает, что борьба с инфляцией возможно без социальных и экономических издержек для общества.

14. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.

15. Ни одна из существующих экономических моделей не в состоянии определить объемы денежного предложения, государственных расходов и налогообложения, при которых экономика функционирует в условиях полной занятости и стабильных цен.

### Тест

1. Человек, который надеется вскоре получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

2. Какой из ответов теста 1 верен, если человек болен и не может работать?

3. Существование вынужденной безработицы:

- а) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не растёт в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- б) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- в) признаётся даже экономистами классической школы;
- г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Какой из ответов теста 4 верен, если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу?

6. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а) равняться 0;
- б) быть менее 1%;
- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объёма ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) значительно больше, чем 5%.

8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) увеличится на 2%;
- б) увеличится на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) Остался прежним.

9. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

10. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растёт, так как цена денег падает;
- г) растёт, так как падает уровень занятости;
- д) не меняется.

11. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника её развития;
- в) только с падением ВВП;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
- д) все предыдущие ответы неверны.

12. Какое понятие из ниже перечисленных ниже относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъём;
- д) оживление.

### **Темы для рефератов, эссе. Проблемные вопросы**

1. Безработица среди молодежи: причины и социально-экономические последствия.

2. Инфляция и безработица как важнейшие виды макроэкономической нестабильности.

3. Проблемные вопросы (можно использовать как темы эссе):

Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Можно ли рассматривать кризис трансформации, имевший место в России как структурный кризис особого рода?

### **Литература**

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с.

(Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **Тема № 8. «Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика» ( 14 часов).**

**Компетенции:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м); ОПК-2.1(м); ОПК-2.2(м); ОПК-2.3(м); ОПК-4.1(м); ОПК-4.2(м); ОПК-4.3(м)

#### **Глоссарий**

Деньги, денежная масса, денежные агрегаты, денежный мультипликатор, депозитная политика коммерческого банка, коммерческий банк, кредитные деньги, норма резервов, операции на открытом рынке, учетная ставка, экспансионистская кредитно-денежная политика. Фискальная политика, дискреционная фискальная политика, мультипликатор государственных закупок, бюджетный дефицит и Профицит, эффект вытеснения. Доход, кривая Лоренца, перераспределение дохода, показатели бедности, коэффициент Джини, социальные гарантии.

#### **План**

1. Денежный рынок. Формирование ставки процента как цены денег.
2. Кредитно-банковская система, ее структура. Основные функции и задачи центрального банка.

3. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.

4. Финансовая система: организационные признаки и функции построения. Государственный бюджет.

5. Социальная защита населения: сущность, принципы, направления.

### Дискуссионные вопросы

1. Какую роль играют деньги в макроэкономике?
2. В чем отличие денежного рынка:
  - а) от товарного рынка?
  - б) от рынка факторов производства?
3. Какую производительную функцию выполняют банки?
4. Каким образом коммерческие банки влияют на количество денег в обращении?
5. Почему нужны банковские резервы?
6. В чем содержание прогрессивной системы налогообложения?
7. Объясните экономическое содержание кривой Лаффера?
8. Как налоги влияют на совокупный спрос и чистый национальный продукт?
9. Что такое финансирование бюджетного дефицита?
10. Как рассчитать стоимость жизни и определить уровень жизни?
11. Как измерить неравенство в доходах?
12. В чем недостатки уравнительного принципа распределения доходов?
13. В чем взаимосвязь социальной политики и экономической политики?

### Практические задания

1. Экономика страны характеризуется следующими данными:  
Фактический доход ( $Y$ )=4000 долл. Предельная склонность к потреблению ( $MPC$ )=0,8. Равновесный доход ( $Y^*$ )=4200долл.

А) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^*=4200$ долл)?

Б) Как должна измениться величина налогового поступления (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2. Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего годового дохода, превышающего 500 денежных ед.:

а) рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней дохода: 1) 300ед.; 2) 900 ед.; 3) 1200ед.; 4) 2000 ед.;

б) является ли данный налог прогрессивным или регрессивным?

в) предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход, превышающий 500 ед., облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 1000 ед. Определите предельную среднюю норму налога при уровнях дохода, указанных в пункте а);

г) в данном случае налог является более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным?

3. Существует небольшое, но существенное различие между эффектом мультипликатора при увеличении государственных расходов, например, 10 млрд. долл. и при снижении на эту же сумму индивидуальных налогов. Оно вызвано тем, что:

а) государственные расходы, повышая доходы от производственной деятельности, увеличивают тем самым расходы на потребление;

б) снижение налогов на 10млрд долл. оказывает значительно большее влияние на состояние госбюджета, чем повышение государственных расходов на ту же сумму;

в) снижение налогов непосредственно влияет на величину потребительских доходов и расходов, а увеличение государственных расходов оказывает на них косвенное воздействие;

г) сокращение индивидуальных налогов на 10млрд долл. не приведет к росту потребительских расходов на эту сумму; частично

возросшие доходы (как результат падения налогов) будут сберегаться;

д.) все предыдущие ответы верны.

4. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2млрд долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту-0:

- а) уменьшится на 4млрд долл;
- б) увеличится на 2млрд долл;
- в) увеличится на 6млрд долл;
- г) увеличится на 8млрд долл.
- д) увеличится на 4млрд долл.

5. Какой из ответов к тексту 5 верен, если сумма государственных закупок не изменилась, а величина подоходного налога уменьшилась на 2млрд долл.?

6. Какой из ответов к тексту 5 верен, если предельная склонность к импорту составляет 0,25?

7. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:

- а) потребительские доходы должны быть равны инвестициям;
- б) доходы предпринимателей должны быть равны валовым инвестициям;
- в) всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному разрыву;
- г) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10млрд долл. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

- а) более 10млрд долл;
- б) 10млрд долл;
- в) менее 10 млрд. долл. (но не 0);
- г) 0;

д.) менее чем 0 – т.е. налоговые поступления должны быть уменьшены.

9. В таблице приведены данные по вкладам и наличным деньгам:

Вклады	Млрд. долл.
Небольшие срочные	1630
Крупные срочные	645
Чековые	448
Без чековые сберегательные	300
Наличные деньги	170

На основании данных таблицы определите:

- а) величину  $M_1$ ;
- б) величину  $M_2$ ;
- в) величину  $M_3$ .

10. На основании приведенных ниже данных составьте балансовый отчет центрального банка страны :

Золотые сертификаты	10
Другие обязательства и собственный капитал	5
Ценные бумаги	100
Банкноты, выпущенные в обращение	90
Резервы коммерческих банков	30
Другие активы	10
Депозиты казначейства	5
Суды коммерческим банкам	10

На основе изученных тем « Финансы и финансовая политика» и «Денежно-кредитная система» проводится деловая игра « Банковская и финансовая системы на открытом рынке». В данной игре моделируется деятельность центральных органов рыночной экономики министерства финансов и государственной банковской системы. Рассматриваются цели и механизмы проведения налоговой политики, операций банка на открытом рынке. Показаны закономерности кривой Лаффера, процессы возникновения банковской «маржи».

Условия игры: Имитируется влияние государства на объемы производства и прибыль автомобильных компаний.

Начальная группа делится на четыре части, которые представляют.

- 1-я – министерства финансов (МФ);
- 2-я – федеральный банк (ФБ);

3-я – коммерческие банки (КБ);

4-я – собственников и управляющих автомобильных фирм – автопромышленники (АП). Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако, все должны понимать имитирующую ситуацию и содержание действий других групп.

Условия игры:

В автомобилестроении сложилась ситуация, когда возможные объемы производства приведут к образованию значительного излишка данной продукции (влияние мирового рынка, экспорта и импорта в игре не учитывается). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума. Определив потребность в автомобилях, государство через МФ путем увеличения налогов на прибыль АП снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя бесконечно поднимать бесконечно, их предельная величина – на уровне 50% прибыли. Но это, по расчетам МФ, недостаточно для снижения уровня инвестиций. Поэтому в дополнении к налогам используются и кредитные методы влияния.

Федеральный банк выпускает облигации, для изъятия излишних кредитных ресурсов коммерческих банков. Параллельно с этим ФБ поднимает учетную ставку процента по кредитам, предоставляемым частными банками. В свою очередь, КБ вынуждены поднять уровень процента по кредиту для АП. Автопромышленники, которые планируют взять кредиты в КБ значительные суммы кредита, после поднятия процентной ставки ограничивают свои займы в банках. Все применяемые мероприятия, снижают возможность капиталовложений в такой мере, в какой необходимо, по расчетам государственных органов, для предупреждения перепроизводства и сбалансированности спроса и предложения на автомобильном рынке. Такой ход игры

Для конкретных расчетов необходимо учитывать исходные данные. Ожидаемый спрос на автомобили в течение года – 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью) – 2,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли – 10%. Существует налог на прибыль – 40%. При данных государственных органов, автопромышленность имеет возможность снижения объема производства в полтора раза. Какие в этой ситуации действия каждой группы?»<sup>^</sup>

Министерство финансов.

1. Рассчитайте сумму прибыли  $P_1$  и инвестиционных ресурсов  $K_1$  (капитала) при возможном производстве 15 млн. шт.

автомобилей, учитывая, что норма прибыли равна 10% ( $P : K = 0,1$ ), а  $C = P + K = 2,2$  тыс. долл. За каждый автомобиль.

2. Рассчитайте аналогичные величины  $P_2$  и  $K_2$  при производстве 10 млн. шт. автомобилей. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для сбалансирования рынка. Рассчитайте эту величину:  $K_1 - K_2$  – излишек капиталовложений.

3. Существующий уровень налога на прибыль – 40%. По экономическим расчетам МФ повышение налога на 2 процентных пункта ведет к снижению капиталовложений в производство на 2%, но поднимать налоги до уровня выше 50% нельзя: это может слишком резко снизить инвестиции, подорвать предприимчивость. Рассчитайте, насколько понизятся инвестиции при повышении министерством финансов налога с 40 до 50%. Будет ли этот объем вложений ( $K_3$ ) превышать необходимый –  $K_2$ ? Если так, то сообщите  $K_3$  и  $K_2$  федеральному банку – дальше действия будут осуществляться ими.

4. Рассчитайте сумму налоговых поступлений в бюджет:

- при ставке налога 40% и объема производства 15 млн. шт.;
- при ставке 50% и объеме 10 млн. шт..

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога поступления в бюджет не растут, а снижаются.

Федеральный банк.

1. Получите от МФ данные о ресурсах капитала, оставшихся после налогового воздействия в руках КБ и АП ( $K_3$ ) и необходимый объем капиталовложений для обеспечения рыночного равновесия ( $K_2$ ).

2. От частных коммерческих банков ФБ запрашивает следующие данные:

- сколько свободных денежных средств находится в системе КБ (обозначим эту величину как  $D_1$ );
- какой объем кредита планируется взять АП в банках (обозначим эту величину  $G_2$ ).

3. Рассчитайте, сколько собственных ресурсов капитала ( $СК$ ) и АП ( $СК = K_3 - D_2$ ).

4. ФБ должен своими действиями, во-первых, уменьшить количество кредитных ресурсов в КБ и, во-вторых, затруднить получение кредита промышленниками. Для этого ФБ выпускает

облигации под высокий процент. Их покупают КБ – им это выгодно, так как вложение в государственные облигации принесет прибыли больше, денег, чем которые КБ могут дать в качестве кредита автопромышленникам . Однако сумма облигаций не должна превышать 4 млрд. долл., иначе государству будет тяжело выплачивать проценты по облигациям. Рассчитайте, сколько средств останется в КБ ( $ДЗ = Д1 - 4$  млрд. долл.).

5. Рассчитайте, достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов банков для того, чтобы капиталовложения АП (собственный СК и заемные Д 3) не превысили необходимый для общества объем инвестиций? Если  $СК + Д 3 > Д 2$ , то необходимо принять меры для затруднения кредита.

6. ФБ повышает учетную ставку процента за кредит. Который ФБ предоставляет частным банкам. В этом случае и частные банки должны повысить процент по кредиту для АП, иначе КБ обанкротятся. Примем следующие условия:

- при росте учетной ставки за кредит ФБ – КБ на один процентный пункт ставка кредита КБ

- АП растет также на один процентный пункт;

- банковские расчеты показывают, что при росте процента по кредиту КБ – АП на один процентный пункт промышленники уменьшают свои займы в банках на 2,5 млрд. долл. Рассчитайте, насколько необходимо повысить частным банкам процент за свой кредит КБ – АП, чтобы уменьшить ссуды промышленникам на величину поднятия ФБ учетной ставки процента по кредиту ФБ – КБ для того, чтобы вынудить частные банки сделать их кредит более дорогим для АП.

Учетная ставка (01) по ссудам ФБ – КБ составляет 6%, а процент по кредиту (П1) КБ – АП -7%. Таким образом, чему равны 02 и П2 – ставки центрального и частных банков после повышения?

Таким образом, с помощью кредитных методов уменьшается масса капитала у промышленников, и, вследствие, сокращается объем производства, чего и добивается государство.

Коммерческие банки.

Общий объем капитала КБ составит 24,4 млрд. долл. Но часть его КБ должно иметь в виде

замороженного резерва в ФБ, который определил эту долю в 1/10 капитала.

1. Рассчитайте сумму свободных денежных средств в КБ, которыми они вправе распоряжаться – Д 1. Сообщите эту цифру ФБ.

2. К вам за кредитом обратились автопромышленники. Какую сумму они хотят взять? Сообщите эту цифру (Д 2) ФБ.

3. Федеральный банк выпускает облигации на сумму 4 млрд. долл. ОН их покупает, так как процент по ним выше, чем процент по Вашему кредиту, то есть облигации принесут большую прибыль.

Рассчитайте, сколько денег Д 3 останутся в КБ после покупки? (Д 3 = Д 1 – 4 млрд. долл.).

4. ФБ повышает учетную ставку (О) процента, который КБ получает от ФБ. Размер повышения сообщает Вам ФБ В этом случае КБ должен поднять процент за кредит, предоставляемый им автопромышленниками. На каждый пункт процента банки отвечают ростом П также на один процентный пункт. Рассчитайте новую ставку процента П2 +, если предыдущая П1 = 7%, а О1 составила 6.

5. АП вынуждены, снизит предложенную вам сумму ссуды к величине Д 4. КБ предоставляют эту сумму по новой ставке процента – П2. Рассчитайте сколько получите денег после уплаты промышленниками процентами по Вашему кредиту.

Автопромышленники.

1. АП намечают выпустить 15 млн. шт. автомобилей. Рассчитайте сколько для этого необходимо капитала К1, и сколько в результате можно получить прибыли Р1, если норма прибыли и равна 10% ( $P: K = 0,1$ ), а цена одного автомобиля  $C = P + K = 2,2$  тыс. долл.

2. Министерство финансов подняло налог на прибыль. Раньше АП платили 40% прибыли в бюджет, теперь должны отсчитать 50%. В этих условиях Вы вынуждены снизить капиталовложения.

Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений (К3), если рост налога на два процентных пункта ведет к снижению Ваших инвестиций К1 на 2%.

3. Определите необходимое количество ресурсов капитала К3, приравняйте их с наличным у Вас собственным капиталом СК (СК = 7 млрд. долл.). Если СК меньше К3, то АП должны взять недостающие средства в КБ. Определите необходимую сумму (Д2 = К3 – СК). Сообщите о размере необходимого Вам кредита (Д 2) КБ.

4. Коммерческие банки, в которых после покупки облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают Вам, сколько они могут предоставить кредита Д 3. Вы готовы взять весь объем кредита. Старую ставку процента П, и П2 банки Вам сообщат. Вы

вынуждены сократить свои ссуды. Каждый процентный пункт повышения  $\Pi$  понижает Ваши займы на 2,5 млрд. долл. По отношению к Д 3. Рассчитайте в этих условиях сумму остатка Ваших займов – Д 4.

5. Рассчитайте сумму Вашего общего капитала СК + Д 4. Сколько автомобилей можно выпустить при таком количестве денежных ресурсов, когда на каждый автомобиль приходится 2 000 долл. Затрат капитала.

Таким образом. В ходе игры имитировалась ситуация, когда государственные органы без директивного планирования, используя косвенные регуляторы, обеспечивали сбалансированность авторынка.

### **Задания для самостоятельной работы**

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.**

1. Повышение процентных ставок и последующее сокращение планируемого чистого объема инвестиций в экономике, вызванное увеличением займов правительства на денежном рынке, - ...

2. Сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной или исполнительной властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорением экономического роста, - ...

3. Государственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение правительственных расходов, - ...

4. Изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста национального производства, - ...

5. Сумма превышения расходов правительства над его доходами в каждом данном году, - ...

6. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению государственных, -

7. Автоматическое изменение в относительных уровнях госбюджетных расходов и налогов, вызванные изменениями экономической конъюнктуры, - ...

8. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению налоговых поступлений, - ...

9. Государственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса посредством уменьшения расходов, роста налогов или одновременно того и другого, - ...

10. Утверждение, согласно которому влияние изменений фискальной политики на экономику усиливается (ослабляется) в результате последующего изменения чистого экспорта, - ...

11. Фискальная политика, которая направлена на рост ВВП в долгосрочном периоде через рост государственных субсидий и сокращение налогов, - ...

12. Дефицит государственного бюджета, который вызван спадом деловой активности и связанным с ним сокращением налоговых поступлений, - ...

Ответы:

- а) фискальная политика;
- б) дискреционная фискальная политика;
- в) мультипликатор государственных расходов;
- г) мультипликатор налогов;
- д) стимулирующая фискальная политика;
- е) сдерживающая фискальная политика;
- ж) недискреционная фискальная политика;
- з) бюджетный дефицит;
- и) циклический дефицит;
- к) эффект чистого объема экспорта;
- л) эффект вытеснения;
- м) фискальная политика, ориентированная на предложение.

**К** понятиям, содержащимся в колонке **А**, подберите соответствующие характеристики из колонки **Б**:

<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Минимальная прожиточная корзина	А) официально утвержденный в стране уровень минимальной заработной платы;
Социально – физиологический прожиточный минимум	Б) определенный перечень потребительских товаров и услуг;
Гарантируемый минимум заработной платы	В) рекомендованный правительством для частных и государственных предприятий нижний рубеж заработной платы и разной помощи;
	Г) определенный уровень дохода, который государство должно обеспечить каждому безработному;
	Д) объем потребления, который обеспечивает жизнь и трудовой потенциал человека на нужном для данного общества социально – экономическом уровне

**Определите, какое из положений правильное, а какое ошибочное.**

1. Рыночное саморегулирование может обеспечить достойную жизнь всем членам общества.

2. Пенсионный фонд России формируется в основном за счет обязательных отчислений работодателей.

3. Потребителями социальных благ в одинаковой мере выступают все члены общества.

4. Программа социального обеспечения на случай временной потери трудоспособности финансируется за счет личных доходов работников.

5. Социальная политика России в какой-то мере снижает эффективность экономической деятельности общества.

6. Для неравенства доходов в обществе нет объективных причин.

7. Чем ближе кривая Лоренца к биссектрисе, тем менее равномерным является распределение доходов.

8. Абсолютное равенство в доходах вредное для экономики.

9. Дифференциация доходов не должна контролироваться государством.

10. Конкретное значение верхней границы малообеспеченное, как правило, определяют в процентах к среднему доходу, присущему данному обществу.

11. Уровень дохода, отражающий верхнюю границу малообеспеченности, государство должно гарантировать каждому члену общества при любых обстоятельствах.

12. Возрастание выплат по безработице способствует повышению ее уровня.

Рассмотрим случай, когда бюджетный дефицит, равный 54,7 млрд руб., выступает в качестве источника избыточного спроса. Известно, что бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии или за счет эмиссии и продажи государственных ценных бумаг. Проанализируйте, какие последствия для экономики будет иметь вариант, когда бюджетный дефицит покрывается за счет денежной эмиссии. Рассмотрите этот вариант, используя уравнение Фишера.

Определите, какие последствия для экономики будут иметь место, если бюджетный дефицит покрывается за счет продажи на фондовом рынке государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств.

(В целях упрощения расчетов цифры можно округлить: ВВП = 1000 млрд р.; бюджетный дефицит — 50 млрд р.; денежная масса в обращении (M) — 200 млрд р.)

Предположим, что в текущем году ВВП достиг своего потенциального уровня. Прогнозируется темп прироста ВВП на будущий год в 5%. Как должно планировать правительство доходы и расходы государственного бюджета на предстоящий год? Должно ли правительство планировать небольшой бюджетный дефицит или допустить значительный дефицит? Должно ли оно добиваться сбалансированного бюджета? Должно ли оно существенно сократить расходы и увеличить налоговые поступления, чтобы добиться положительного бюджетного сальдо?

Предположим, что при полной занятости и стабильном темпе экономического роста, который обеспечивает естественную норму безработицы и нормальную инфляцию, поступления доходов в

государственный бюджет превышают бюджетные расходы. Какую политику должно проводить правительство в этих условиях? Накапливать поступающие денежные средства, изымая деньги из обращения? Увеличивать расходы государственного бюджета, сокращая тем самым бюджетный дефицит и сводя его в конечном итоге к нулю? Скупать проданные ранее государственные ценные бумаги?

Рассчитайте по данным таблицы среднюю и предельную ставку налогообложения:

Доход Тыс.руб.	Налог, тыс.руб.	Средняя ставка налога	Предельная ставка налога
0	0		
100	10		
200	30		
300	60		
400	100		
500	150		

### Темы рефератов:

1. Экономическая природа денег и их функции.
2. Фондовая биржа, основные принципы ее деятельности.
3. Регулирование макроэкономических процессов посредством кредитно-денежной политики.
4. Монетаризм в условиях формирования рыночной экономики России.
5. Дефицит бюджета и инфляция.
6. Рейганомика и ее последствия.
7. Дилемма: эффективность справедливость.
8. Социальная политика в России.

### Литература

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **. Основная учебная литература**

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340) (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Мантусова В.Б. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. (Учебники и учебные пособия для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения 08.06.2023). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

4. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 249 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Корниенко, О. В. Экономическая теория: промежуточный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 261 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603095> (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 279 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения 06.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Экономическая теория : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 47 с. - Текст : электронный.

2. Экономическая теория : методические рекомендации для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Экономическая теория : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **Другие учебно-методические материалы**

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных

продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

*Журналы (периодические издания):*

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)