МИНОБРНАУКИ РОСИИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Локтионова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ГОРОДА**

**(ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)**

Методические указания по выполнению

практических работ и организации самостоятельной работы

для студентов направления подготовки

07.03.01 Архитектура

Курск 2022

УДК 72.025.5

Составители: М.Е. Кузнецов, Е.В. Блохина

Рецензент

кандидат культурологии, доцент М.М. Звягинцева

**Основы реконструкции исторического города**: методические указания по выполнениюпрактических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е.Кузнецов, Е.В. Блохина, Курск, 2022. – 19 с. Библиогр.: с. 19.

Содержат основные сведения о формировании у студентов профессиональных компетенций и навыков реконструкции исторического города, формирование навыка преемственности городского развития, сохранения и обогащения исторически сложившегося своеобразия планировки и пространственной композиции города при выполнении практических работ по дисциплине «Основы реконструкции исторического города».

Предлагаются рекомендации по выполнению практических заданий и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc500452800)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ 5](#_Toc500452801)

[ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ](#_Toc500452802) 10

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ .3](#_Toc500452805)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………..…18

[РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 19](#_Toc500452806)

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Основы реконструкции исторического города» по профилю программы магистратуры входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата ОПОП ВО 07.03.01Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий». В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы реконструкции исторического города» изучается в 8 семестре.

Цель дисциплины направлена на Задачами дисциплины выдвинуты следующие положения:

− изучение основных проблем архитектурно-исторической и историко-градостроительной среды, исторических аспектов сохранения архитектурного наследия;

− усвоение методологических, теоретических, историко-градостроительных, архитектурно-эстетических и художественно-эмоциональных концепций архитектурно-исторической среды;

− подготовка к самостоятельному решению по упорядочению транспортной инфраструктуры, комфорта и безопасности движения;

– выработка навыков проектной работы по сохранения архитектурного наследия, а также функционально-территориальных зон исторической части города.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы реконструкции исторического города» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях предполагается также выработка навыков чтения научных текстов, умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на теоретические материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных преподавателем, включая периодическую, учебно-методическую информацию и информационную базу Интернет-ресурсов.

В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля (в том числе тестовых), словарная работа, написание рефератов, курсовых работ, а также научных и литературных произведений (эссе, критический очерк, рецензия и т.д.).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины.

Под руководством преподавателя студенты приобретают первичные навыки научной работы: учатся подбирать необходимую литературу, использовать справочные издания различного характера, логически точно отбирать необходимый материал и правильно оформлять конспекты.

Самостоятельная работа способствует:

* углублению и расширению знаний;
* формированию интереса к познавательной деятельности;
* овладению приемами процесса познания;
* развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки архитекторов и градостроителей.

Организация самостоятельной работы предполагает:

* разработанную систему тестовых заданий;
* составление студентами терминологического словаря (тематический принцип);
* предварительную работу с источниками для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
* оформление библиографической картотеки по основным темам курса;
* самостоятельное изучение отдельных аспектов и тем;
* итоговую оценку результатов самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу «Основы реконструкции исторического города» являются:

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый учебный материал. Она предполагает изучение программы учебного курса, осмысление того, что предстоит изучать и определение наиболее существенного, изучению которого следует уделить особое внимание.
2. Работа на лекции. Прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись.
3. Работа после лекции. Повторение лекции и ее осмысление. Своевременная доработка конспекта лекции. Выделение неясных аспектов, спорных моментов и определение, что может студент разобрать сам, и в чем нужна ему помощь преподавателя. При необходимости – консультирование у преподавателя.
4. Подготовка к семинарским, практическим занятиям. Уяснение вопросов, выносимых для обсуждения или отработки на занятие. Повторение по конспекту и учебному пособию (учебнику) материала. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы к занятию. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение на консультации. Подготовка тезисов ответов на занятие.
5. Подготовка к зачетам и экзаменам. Вопросы для подготовки и рекомендации разрабатываются кафедрой.
6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой (методика их выполнения определяется специальными рекомендациями по учебному курсу или преподавателем).
7. Систематическое чтение художественной, научной, специальной и другой литературы, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.
8. Посещение выставочных залов, экспозиций в учреждениях культуры и искусства.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является разработка сообщения в виде электронной презентации в рамках тематики данного курса. Форма сообщения должна быть представлена в виде электронной презентации, что в целом способствует выработке у студентов умений по грамотной работе с информацией (отбор, презентация, схематизация, выводы). Электронная презентация создается с помощью программы PowerPoint.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Самостоятельная работа даёт студентам возможность равномерно распределять нагрузку, что способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки.

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

 ***ВОПРОСЫ ДЛЯСОБЕСЕДОВАНИЯ***

**Тема 1. Реконструкция как процесс развития города**

1. Реконструкция как процесс развития города
2. Особенности сложившейся застройки городов.
3. Реконструкция и практика.
4. Исторические и социальные особенности городской застройки.
5. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города
6. Исторические примеры реконструкции городов

**Тема 2. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города**

1. Концепции развития градоустройства.
2. Основные положения реконструкции жилой застройки.
3. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
4. Реновация городских территорий.
5. Происхождение и виды городских строений.
6. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

**Тема 3. Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки**

1. Проблемы обеспечения развития города и их решения.
2. Город как объект и субъект реконструкции.
3. Реконструкция городской среды как фактор повышения инвестиционной привлекательности и улучшения качества жизни горожан.
4. Федеральный закон от 22.10.2014 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» Основные положения реконструкции жилой застройки.

**Тема 4. Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды**

1. Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений.
2. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.
3. Организация транспортного и пешеходного движения.
4. Благоустройство и озеленение территорий.
5. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.).
6. Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.
7. Город как объект и субъект реконструкции.

***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

**Тема 1. Реконструкция как процесс развития города**

1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге в плане реконструкции Токио?

А) Реконструкция существующей части города и застройка Токийской бухты

Б) Застройка всего города огромными небоскребами

В) Перенос столицы по типу Бразилиа

Г) Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей

1. Процесс изменения устаревших объектов, с целью придания свойств новых в будущем

А) Реконструкция

Б) Реставрация

В) Снос

1. Разборка, демонтаж или разрушение всех конструкций здания или иного сооружения, связанные с невозможностью его дальнейшего использования по градостроительным и другим объективным обстоятельствам

А) Снос

Б) Реконструкция

В) Реставрация

1. Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение последующих разрушений и достижение оптимальных условий продолжительного сохранения памятников материальной культуры, обеспечение возможности в дальнейшем открыть его новые, неизвестные ранее свойства

А) Реставрация

Б) Реконструкция

В) Снос

1. Государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности.

А) Градостроительный кадастр

Б) Градостроительный кодекс

В) Градостроительное законодательство

1. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации.

А) Градостроительный кодекс

Б) Градостроительный кадастр

В) Градостроительное законодательство

1. Для жилых зданий установлено\_\_\_\_\_\_\_\_\_групп капитальности

А) шесть

Б) пять

В) семь

Г) четыре

1. Расходы на ремонтно-строительные работы по реконструкции зданий в наибольшей степени зависят от его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) Технического состояния

Б) Технологического состояния

В) Декоративного состояния

1. Кроме общего износа здания большое влияние на стоимость реконструкции оказывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ объекта

А) Размер

Б) Местонахождение в городе

В) Экологичность

1. Наружная, лицевая сторона здания

А) Фасад

Б) Торец

В) Пилястра

1. Тип малоэтажной жилой застройки, при котором расположенные в ряд однотипные жилые дома блокируются друг с другом боковыми стенами. Каждый из таких домов имеет отдельный вход, небольшой палисадник и, иногда, гараж.

А) Блокированная

Б) Уплотнённая

В) Панельная

1. Строительство новых зданий или сооружений в исторически сложившемся жилом микрорайоне, обычно на месте зелёных зон

А) Уплотнённая

Б) Панельная

В) Блокированная

1. Ликвидация, уничтожение или преобразование общественных структур, системы государственного управления и так далее.

А) Демонтаж

Б) Монтаж

В) Монтировка

1. Существуют 4 цели ремонта, укажите лишнюю

А) Художественные цели

Б) Технические цели

В) Экономические цели

Г) Цели, связанные с повышением ценности здания

Д) Цели, связанные с требованиями социального характера

1. Ухудшение состояния и эксплуатационных характеристик конструкций и материалов бетонных фасадов и возникновение потребности в их ремонте обычно связаны с воздействием некоторых качеств, укажите лишнее

А) Образование трещин в конструкциях

Б) Дефекты теплоизоляции

В) Морозное выветривание бетона

Г) Ослабление креплений, опор и т.п.

1. Восстановление внешнего вида без вмешательства в конструкцию

А) Косметический ремонт

Б) Текущий ремонт

В) Технический ремонт

Г) Плановый ремонт

1. Ремонт, который обычно производится с заменых частей устройства, подвергшихся износу, либо с их модификацией

А) Восстановительный ремонт

Б) Текущий ремонт

В) Технический ремонт

Г) Плановый ремонт

1. Ремонт с целью восстановления исправности (работоспособности), а также поддержания эксплуатационных показателей

А) Текущий ремонт

Б) Восстановительный ремонт

В) Плановый ремонт

Г) Технический ремонт

1. Ремонт, который предполагает разборку и ревизию конструкции с целью выявления скрытых неисправностей и оценки ресурса деталей, замену не только неисправных деталей, но и деталей, выработавших свой ресурс. Такой ремонт предполагает большой объём работ и значительные расходы.

А) Капитальный ремонт

Б) Текущий ремонт

В) Технический ремонт

Г) Плановый ремонт

1. Ремонт в запланированный регламентом промежуток времени. Производится после выработки устройством ресурса, либо в случае если работоспособность устройства после неисправности частично сохраняется, или частично восстанавливается в результате восстановительного ремонта. Позволяет заранее уведомить пользователей о прекращении функционирования, а также спланировать издержки, связанные с простоем оборудования.

А) Плановый ремонт

Б) Текущий ремонт

В) Восстановительный ремонт

Г) Капитальный ремонт

 ***ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

**Тема 1. Реконструкция как процесс развития города**

1. Реконструкция как процесс развития города
2. Особенности сложившейся застройки городов.
3. Реконструкция и практика.
4. Исторические и социальные особенности городской застройки.
5. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города
6. Исторические примеры реконструкции городов

**Тема 2. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города**

1. Концепции развития градоустройства.
2. Основные положения реконструкции жилой застройки.
3. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
4. Реновация городских территорий.
5. Происхождение и виды городских строений.
6. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

**Тема 3. Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки**

1. Проблемы обеспечения развития города и их решения.
2. Город как объект и субъект реконструкции.
3. Реконструкция городской среды как фактор повышения инвестиционной привлекательности и улучшения качества жизни горожан.
4. Федеральный закон от 22.10.2014 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации" Основные положения реконструкции жилой застройки.

**Тема 4. Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды**

1. Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений.
2. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.
3. Организация транспортного и пешеходного движения.
4. Благоустройство и озеленение территорий.
5. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.).
6. Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.
7. Город как объект и субъект реконструкции.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

 *Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета, который проводится в форме тестирования (бланкового или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей и набирает 50 и более баллов, зачет может быть выставлен ему в виде поощрения в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачета. Добор баллов осуществляется выполнением дополнительных заданий по дисциплине.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Реализация компетентностного подхода в освоении дисциплины «Основы реконструкции исторического города» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задач, разбор и реконструкция конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В помощь студентам для подготовки практических работ предоставляется компьютерный класс с выходом в Интернет, ПЭВМ научной библиотеки ЮЗГУ, обеспеченные выходом по локальной сети в Интернет, а также учебно-методические материалы кафедры архитектуры, градостроительства и графики ЮЗГУ.

Во время выполнения практических работ по дисциплине «Основы реконструкции исторического города» студенты выполняют работы по уже известным им вопросам, после того как преподавателем установлены закономерности и причинно-следственные связи и проведены необходимые демонстрации.

Выполняя работы такого рода, студенты еще раз углубляются в изучение данного вопроса, охватывают его полнее и всесторонне. При изучении некоторых тем выполнение практической работы имеет иной характер, когда в результате работы студенты подводятся к новым знаниям или самостоятельно их осваивают.

При выполнении практических и самостоятельных работ применяется учебное/документальное кино, позволяющее демонстрировать объекты в движении, анализировать и осуществлять переход от конкретного восприятия действительности к абстрактному. Учебный фильм применяется как иллюстрация к изложению учебного материала, а также как средство самостоятельного его изучения студентами.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Основная*

1. Архитектура [Текст]: учебник / Т.Г. Маклакова [и др.]; под ред. Т. Г. Маклаковой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: АСВ, 2009. - 472 с.
2. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст]: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: Инфра-М, 2008. - 224 с.
3. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка) [Текст]: учебное пособие / М.Ф. Уткин [и др.]. - М.: Архитектура-С, 2010. - 204 с.

*Дополнительная литература*

1. Указатель нормативно-методических и правовых документов по жилищно-коммунальному комплексу Российской Федерации [Текст]. - 5-е изд. - М.: ФГУП ВНИИНТПИ, 2003. - 75 с.
2. Нойферт, Э. Строительное проектирование [Текст] :Bauentwurfslehre : учебно-справочное пособие : пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2014. - 575 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети* «Интернет»:

http://www. edu.ru – Федеральный портал Российское образование

http://schoolcollection. edu.ru – Цифровые образовательные ресурсы

<http://elibrary.ru/> – Электронная научная библиотека