

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:54:08
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Доктионова
« 1 » 11 2021 г.



**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ЕАЭС
(ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА)**

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность
(профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов
государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 34

Составитель: А.Н. Грохотов

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *В.В. Яценко*

Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского экономического Союза): методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Грохотов - Курск, 2021. - 33 с.: - Библиогр.: с. 33.

Содержат общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке студентов.

Предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9 . Уч.-изд. л. 1,7 .

Тираж 100 экз. Заказ *2099* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.3. Формы контроля знаний
 - 1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
2. формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
3. формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства,
4. становление гражданской позиции и патриотизма.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского экономического Союза) работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «основы избирательного права».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» – специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скриншот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скриншот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Основы избирательного права» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад

(резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% – 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально – рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского экономического Союза) также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского экономического Союза)». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

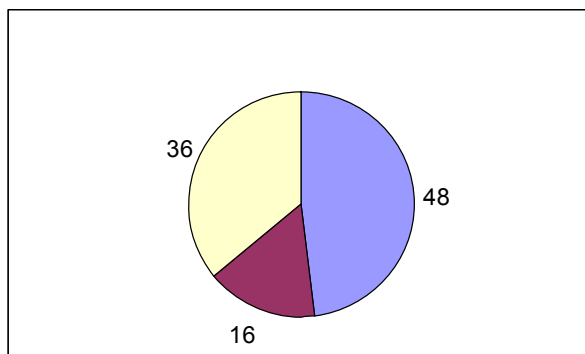
1.3. Формы контроля знаний

1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации:

Задания в открытой форме:

1. _____ - высший орган Евразийского Экономического Союза, в состав которого входят Президенты государств-членов Союза.
2. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят _____

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании ЕАЭС:

1. Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.

2. Подписание Декларации о евразийской экономической интеграции.
3. Подписание Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
4. Присоединение Республики Армения к ЕАЭС.
5. Присоединение Кыргызской Республики к ЕАЭС.

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие органа управления ЕАЭС и содержание его функций:

Евразийский межправительственный экономический совет	орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов.
Евразийская экономическая комиссия	постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии.
Суд ЕАЭС	судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.

Компетентностно - ориентированная задача:

1. 2 марта 2015 года в Суд Евразийского экономического союза поступило заявление товарищества с ограниченной ответственностью «Гамма», Республика Казахстан. Заявитель оспаривает бездействие Евразийской экономической комиссии. В обоснование своих требований заявитель приводит следующие доводы. Основным видом деятельности ТОО «Гамма», зарегистрированного в Республике Казахстан в статусе юридического лица, является добыча и реализация угля, в том числе на территории Российской

Федерации. К объему угля, реализуемого заявителем на территории Российской Федерации, налоговые органы Республики Казахстан в соответствии с Разделом 10 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» применяют рентный налог на экспорт. Заявитель, считая взимание рентного налога на экспорт при вывозе угля на территорию Российской Федерации незаконным и противоречащим международным договорам, заключенным в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, в соответствии с Договором о зоне свободной торговли от 18 октября 2011 года, неоднократно обращался в 2014 году с соответствующими заявлениями в налоговые органы Республики Казахстан, Евразийскую экономическую комиссию.

Как следует из заявления в Суд, Евразийская экономическая Комиссия ограничилась в 2014 году письмами разъяснительного характера в адрес заявителя и, таким образом, не в полной мере выполнила свои обязанности.

Относится ли к компетенции Суда Евразийского экономического союза рассмотрение требований заявителя?

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕИ ЕВРАЗИЙСТВА И ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА (ЕАЭС).

План:

1. Стратегии развития взаимоотношений государств на евразийском пространстве.
2. Принципы, цели, компетенция Евразийского экономического союза, его правовой статус и основные направления деятельности, в том числе и международную деятельность.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Идея евразийства и этапы формирования правовых основ Евразийского экономического Союза. Особо следует остановиться на возможностях политического диалога и совершенствования механизма региональной экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

Основные понятия: ЕАЭС (Евразийский экономический Союз), «евразийство».

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ПРАВА ЕАЭС.

План:

1. Учредительный договор о создании Евразийского союза.
2. Международные соглашения и договоры ЕАЭС.
3. Правовое регулирование ЕАЭС в сфере экономики и финансов.
4. Правовое регулирование в сфере энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства и трудовой миграции.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Договор о создании Евразийского союза, международные соглашения, заключаемые государствами – членами по вопросам функционирования и развития Союза); международные договоры Союза с третьей стороной (международные договоры, заключаемые с третьими государствами, их интеграционными объединениями и международными организациями). Правовое регулирование единого экономического пространства Евразийского экономического союза, макроэкономической и валютной политики Евразийского экономического союза, правовое регулирование торговли, финансов, налогов в Евразийском экономическом союзе, а также правовое регулирование в сфере энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства, трудовой миграции в рамках ЕАЭС.

Основные понятия: Договоры ЕАЭС, Соглашения ЕАЭС, интеграционные объединения, источники права.

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА.

План:

1. Правовой статус и правовые основы функционирования органов управления ЕАЭС.
2. Функции и задачи органов управления ЕАЭС.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Правовой статус и правовые основы функционирования органов управления ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза. Высший Евразийский экономический совет – высший орган Союза, в состав которого входят главы государств-членов ЕАЭС. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов. Евразийская экономическая комиссия – постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии. Основными задачами Комиссии являются обеспечение условий функционирования и развития Союза, а также разработка предложений в сфере экономической интеграции в рамках Союза. Суд Союза – судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.

Основные понятия: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд Евразийского экономического союза.

ТЕМА 4. ПРАВО ЕАЭС И НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРАВО ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ. ИНСТРУМЕНТЫ ПРАВОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ ЕАЭС.

План:

1. Природа права ЕАЭС.
2. Соотношение актов права ЕАЭС и актов национальной правовой системы государств-членов.
3. Инструменты и перспективы правовой интеграции в рамках ЕАЭС.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Основные понятия: акты права ЕАЭС, национальное право, государства – члены ЕАЭС, интеграция.

ТЕМА 5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ.

План:

1. Конституционное право Республики Армения как отрасль права и наука.
2. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Республике Армения.
3. Основные формы непосредственной и представительной демократии.
4. Организация исполнительной власти.
5. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.
6. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Армения.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Специфика правового регулирования основ конституционного строя Республики Армения. Понятие и принципы основ правового положения человека и гражданина в Республике Армения. Правовая регламентация гражданства. Права и свободы человека и гражданина в Республике Армения. Государственное устройство Республики Армения. Парламент Республики Армения как высший представительный, законодательный орган государственной власти. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламента. Полномочия парламента: законодательные, судебные, финансовые. Президент. Организация исполнительной власти в Республике Армения. Система органов судебной власти и порядок их формирования. Основные принципы деятельности судов. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти Республики Армения. Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в Республике Армения.

Основные понятия: конституционный строй, основы конституционного строя, социальное государство, правовое государство, светское государство, принципы рыночной экономики, формы собственности, идеологическое многообразие, политический плюрализм, гражданское общество, правовой статус человека и гражданина, граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, федерация, унитарное государство, автономные образования, Президент, Правительство, суды общей юрисдикции, специальные суды, высшие суды, прокуратура, судебная власть, судейский корпус, судейское самоуправление, судебные инстанции, федеральный список кандидатов, кандидаты по одномандатным избирательным округам, самовыдвижение, подписной лист, Центральная избирательная комиссия, окружная избирательная комиссия.

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.

План:

1. Конституционное право Республики Беларусь как отрасль права и наука.
2. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Республике Беларусь.
3. Основные формы непосредственной и представительной демократии.
4. Организация исполнительной власти.
5. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.
6. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Беларусь.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Специфика правового регулирования основ конституционного строя Республики Беларусь. Понятие и принципы основ правового положения человека и гражданина в Республике Беларусь. Правовая регламентация гражданства. Права и свободы человека и гражданина в Республике Беларусь. Государственное устройство Республики Беларусь. Избирательная система. Организация и проведение выборов. Парламент Республики Беларусь как высший представительный, законодательный орган государственной власти. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламента. Полномочия парламента: законодательные, судебные, финансовые. Президент. Организация исполнительной власти в Республике Беларусь. Система органов судебной власти и порядок их формирования. Основные принципы деятельности судов. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти Республики Беларусь. Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в Республике Беларусь.

Основные понятия: конституционный строй, основы конституционного строя, социальное государство, правовое государство, светское государство, принципы рыночной экономики, формы собственности, идеологическое многообразие,

политический плюрализм, гражданское общество, правовой статус человека и гражданина, граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, федерация, унитарное государство, автономные образования, Президент, Правительство, суды общей юрисдикции, специальные суды, высшие суды, прокуратура, судебная власть, судейский корпус, судейское самоуправление, судебные инстанции, федеральный список кандидатов, кандидаты по одномандатным избирательным округам, самовыдвижение, подписной лист, Центральная избирательная комиссия, окружная избирательная комиссия.

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.

План:

1. Конституционное право Республики Казахстан как отрасль права и наука.

2. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Республике Казахстан.

3. Основные формы непосредственной и представительной демократии.

4. Организация исполнительной власти.

5. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.

6. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Специфика правового регулирования основ конституционного строя Республики Казахстан. Понятие и принципы основ правового положения человека и гражданина в Республике Казахстан. Правовая регламентация гражданства. Права и свободы человека и гражданина в Республике Казахстан. Государственное устройство Республики Казахстан. Избирательная система. Организация и прове-

дение выборов. Парламент Республики Казахстан как высший представительный, законодательный орган государственной власти. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламента. Полномочия парламента: законодательные, судебные, финансовые. Президент. Организация исполнительной власти в Республике Казахстан. Система органов судебной власти и порядок их формирования. Основные принципы деятельности судов. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти Республики Казахстан. Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в Республике Казахстан.

Основные понятия: конституционный строй, основы конституционного строя, социальное государство, правовое государство, светское государство, принципы рыночной экономики, формы собственности, идеологическое многообразие, политический плюрализм, гражданское общество, правовой статус человека и гражданина, граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, федерация, унитарное государство, автономные образования, Президент, Правительство, суды общей юрисдикции, специальные суды, высшие суды, прокуратура, судебная власть, судейский корпус, судейское самоуправление, судебные инстанции, федеральный список кандидатов, кандидаты по одномандатным избирательным округам, самовыдвижение, подписной лист, Центральная избирательная комиссия, окружная избирательная комиссия.

ТЕМА 8: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

План:

1. Конституционное право Кыргызской Республики как отрасль права и наука.
2. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Кыргызской Республики.

3. Основные формы непосредственной и представительной демократии.

4. Организация исполнительной власти.

5. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.

6. Конституционные основы местного самоуправления в Кыргызской Республике.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Специфика правового регулирования основ конституционного строя Кыргызской Республики. Понятие и принципы основ правового положения человека и гражданина в Кыргызской Республике. Правовая регламентация гражданства. Права и свободы человека и гражданина в Республике Казахстан. Государственное устройство Кыргызской Республики. Избирательная система. Организация и проведение выборов. Парламент Кыргызской Республики как высший представительный, законодательный орган государственной власти. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламента. Полномочия парламента: законодательные, судебные, финансовые. Президент. Организация исполнительной власти в Кыргызской Республике. Система органов судебной власти и порядок их формирования. Основные принципы деятельности судов. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти Кыргызской Республики. Понятие и принципы местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления в Кыргызской Республике.

Основные понятия: конституционный строй, основы конституционного строя, социальное государство, правовое государство, светское государство, принципы рыночной экономики, формы собственности, идеологическое многообразие, политический плюрализм, гражданское общество, правовой статус человека и гражданина, граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, федерация, унитарное государство, автономные образования, Президент, Правительство, суды общей юрисдикции, специальные суды, высшие суды, прокурату-

ра, судебная власть, судейский корпус, судейское самоуправление, судебные инстанции, федеральный список кандидатов, кандидаты по одномандатным избирательным округам, самовыдвижение, подписной лист, Центральная избирательная комиссия, окружная избирательная комиссия.

ТЕМА 9: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

План:

1. Конституционно-правовые институты РФ, обеспечение единства конституционно-правового законодательства.
2. Совершенствование федеративного устройства России, принципов разграничения полномочий между органами федеральной и региональной власти.
3. Расширение гарантий, реального обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Совершенствование структуры, принципов и методов деятельности государственного аппарата.
5. Развитие процессов формирования гражданского общества, становление подлинной многопартийной системы.
6. Тенденция развития законодательства, способствующего практическому утверждению и прогрессивному функционированию местного самоуправления.
7. Повышение действенности конституционно-правового регулирования, механизма реализации конституционно-правовых норм.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Конституция РФ как основа стабильного развития общества. Развитие структуры российского законодательства. Перспективные вопросы и тенденции развития конституционного законодательства РФ. Эволюция конституционного законодательства РФ. Развитие

институтов демократии, многопартийности, правового государства, гражданского общества. Обеспечение механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Основные понятия: правовое государство, гражданское общество, парламентаризм, институт прав и свобод человека и гражданина.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Коровин, В. В. Конституционное право стран СНГ : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0283-3.

2. Коровин В. В. Актуальные проблемы конституционного права стран СНГ [Текст] : учебное пособие / В. В. Коровин ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права. - Курск : ЮМЭКС, 2010. - 76 с.

3. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с.

4. Яценко В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2020. - 250 с. - ISBN 978-5-907356-70-2

Дополнительная учебная литература

1. Вишнякова И. Н. Конституционное право стран СНГ. Конспект лекций. Учебное пособие. М., ФУ, 2011.- 159 с.

2. Ковешников Е. М., Марченко М. Н., Стешенко Л. А. Конституционное право стран СНГ. М., 1999. – 464 с.

3. Конституционное право зарубежных стран. /Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. Н. Лейбо, Л. М. Энтина. М., 2008. – 832 с.
4. Михалева Н. А. Конституционное право зарубежных стран СНГ. М., 1999.- 349 с.
5. Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие . – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
6. Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
7. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити, 2013. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
8. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

**Используемые информационные технологии и
перечень ресурсов информационно-
телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»

Абсентеизм (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы. **Автономия** – внутреннее самоуправление, осуществляемое органами соответствующего государственного образования в пределах прав, представляемых центральной властью.

Агитационные материалы - печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

Агитационный период - период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

Агитация по вопросам референдума - деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддержать инициативу проведения референдума либо отказаться от такой поддержки, голосовать либо отказаться от голосования на референдуме, поддержать либо отвергнуть вынесенный на референдум вопрос.

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

Бюллетень - избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме. Верховенство Конституции означает утверждение конституционного строя, подчинение государства праву, конституции.

Вопрос (вопросы) референдума - вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.

Выборное должностное лицо - Президент Российской Федерации, а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан,

осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Выдвижение кандидата - самовыдвижение кандидата, инициатива избирательного объединения в определении кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность.

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме - установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

ГАС «Выборы» - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Голосование – главная стадия избирательного процесса, проходящая в один или два тура, осуществляемая лично избирателем путем подачи избирательного бюллетеня.

Государственная система регистрации (учета) избирателей, участников референдума - комплекс обеспечивающих гарантии и реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации мер по сбору, систематизации и использованию сведений об избирателях, участниках референдума.

Государственное устройство – территориальная организация государства, обуславливающая правовое положение его отдельных частей и характер взаимоотношений центральных и региональных органов власти.

Гражданство РФ – устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права, обязанности и ответственность.

Депутат - лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального

образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутатская неприкосновенность (иммунитет) означает, что депутат не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержан, арестован, подвергнут обыску или допросу без согласия соответствующей палаты.

Закон - федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации.

Идеологическое многообразие – возможность существования и распространения в государстве разных идеологий; никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Избиратель - гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная комиссия - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательное право - конституционное право гражданина избирать и быть избранным в выборные государственные и муниципальные органы, а также право участвовать в референдуме. В широком смысле слова избирательное право есть совокупность юридических норм, регулирующих фактически отношения по выборам представительных органов и должностных лиц. Эти нормы содержатся в Конституции РФ, конституциях и уставах субъектов Федерации, в различных избирательных законах.

Избирательная система (в узком смысле слова) – система

распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Избирательное объединение - политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня.

Избирательный округ - территория, которая образована в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами РФ избираются депутаты либо иные выборные должностные лица.

Избирательный процесс - это совокупность форм деятельности органов и групп избирателей по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.

Императивный мандат означает связанность деятельности депутатов волей избирателей, выражаемой институтом наказов избирателей, подотчетностью депутата избирателям и возможностью его отзыва избирателями.

Кандидат - лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Конституционно-правовые нормы – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определенных общественных отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Конституционные основы правового статуса личности – наиболее существенные исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений.

Конституционные (основные) права и свободы человека

и гражданина – его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Конституционный контроль – проверка на соответствие Конституции законов и других нормативных актов, а также действий органов государственной власти.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства, и решения которого обязательны для всей территории РФ.

Мажоритарная избирательная система - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались. Различают мажоритарную систему абсолютного большинства, мажоритарную систему относительного большинства и мажоритарную систему квалифицированного большинства.

Местный референдум – народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения принятые референдумом являются окончательными.

Наблюдатель - гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума.

Наблюдатель иностранный (международный) (иностраный (международный) наблюдатель) - представитель иностранной или международной организации, наделенный правом осуществлять в порядке, установленном законом, наблюдение за подготовкой и проведением выборов и референдумов в Российской Федерации.

Недействительная подпись - подпись, собранная с нарушением порядка сбора подписей избирателей, участников

референдума и (или) оформления подписного листа.

Недостоверная подпись - подпись, выполненная от имени одного лица другим лицом.

Непосредственная демократия – форма непосредственного волеизъявления народа, выражения путем референдума, участия в выборах.

Организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации - организации, осуществляющие теле- и (или) радиовещание, и редакции периодических печатных изданий.

Открепительное удостоверение - открепительное удостоверение для голосования на выборах, референдуме.

Парламент – представительное учреждение государства, которое наделено законодательными функциями.

Политическая культура - представляет собой совокупность ценностей, установок, убеждений, ориентаций и выражающих их символов, которые являются общепринятыми и служат упорядочению политического опыта и регулированию политического поведения всех членов общества.

Политические права и свободы - нормы возможного поведения граждан РФ в сфере управления делами государства, закрепленные Конституцией РФ и другими федеральными законами. Политические права и свободы граждан РФ непосредственно связаны с правом граждан на участие в управлении делами государства лично или через своих представителей, что обеспечивается демократическим режимом РФ.

Правовое государство - государство, в центр деятельности которого поставлены человек, его благо и свобода. Создание правового государства невозможно без формирования развитого гражданского общества - общества, в котором граждане свободно реализуют свои интересы и потребности, являющегося воплощением свободы человека и справедливости. Гражданское общество неотделимо от правового государства.

Правовой порядок - комплексное образование, отдельные части которого придают ему юридическую форму и определенность.

Представительная демократия – осуществление народом

власти через своих выборных полномочных представителей.

Принципы избирательного права (субъективного) – условия его признания и реализации (всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайное голосование).

Пропорциональная избирательная система - система выборов, при которой голосование проводится за один из списков, представленных политическими партиями или избирательными объединениями.

Регистр избирателей, участников референдума - информационный ресурс ГАС "Выборы", содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

Список кандидатов - единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный или иной выборный орган местного самоуправления, а также указанный список, заверенный либо зарегистрированный организующей выборы избирательной комиссией.

Участник референдума - гражданин Российской Федерации, обладающий правом на участие в референдуме.

Центральная избирательная комиссия (ЦИК) - коллегиальный орган, на который законом возложено общее руководство деятельностью всех избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов и референдума на территории РФ.

Электронное голосование - голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы».

Электронный бюллетень - бюллетень, подготовленный программно-техническими средствами в электронном виде, применяемый при проведении электронного голосования.