МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____О.Г. Локтионова
«_15_»_____12_____2017 г.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Методические рекомендации по изучению курса для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Курск 2017

УДК 65.01 : 330.131

Составитель В.Ю. Байбаков

Рецензент
Кандидат исторических наук Петрищева Н.С.

История политических и правовых учений: методические указания по изучению дисциплины «история политических и правовых учений» для бакалавров всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Ю. Байбаков. Курск, 2017. 29 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка бакалавров ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для бакалавров всех форм обучения и будут полезны при организации практической работы и подготовки к занятиям по дисциплине «История политических и правовых учений».

Текст печатается в авторской редакции
Подписано в печать 9.06.17 .Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,7 Уч.-изд. л. Тираж 50 экз. Заказ Бесплатно. 1150
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

2.2. Формы контроля знаний

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.1. Общие положения

Цель преподавания дисциплины: подготовить специалистов, имеющих научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знающих содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, умеющих проводить их сравнительный анализ.

Основными задачами изучения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- систематическое изложение развития теоретических основ политико-правовой идеологии;
- научное обобщение и анализ политико-правовых учений; выявление связей политико-правовых учений с политической философией, политологией, политической экономикой, историей государства и права, формирование навыков самостоятельной работы с историко-правовыми документами;
- логическо-аналитического научного мышления, правовой культуры.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» дает возможность овладеть бакалавру, обучающегося по направлению «Юриспруденция» следующими компетенциями:

ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;

ОК-4 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

ПК–2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- научную и политическую картину мира;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- нравственные обязанности человека.

Уметь:
- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
-анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;
-осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
-формулировать собственную точку зрения.
-понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
-навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическая работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Практическая работа должна соответствовать учебным возможностям бакалавра, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение, и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем работы с бакалаврами должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;

- обобщение и повторение пройденного материала;

- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;

- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;

- развитие исследовательских навыков.

Выполняя практическую работу, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении практической работы по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Активная практическая работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор - это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

- полезность выполняемой работы.

Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять практические задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним

знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Основными видами практической работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

-выполнение проектов в рамках дисциплин

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

В свою очередь основными видами практической работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- подготовка практических разработок;

-выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Задания для практической работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами,

отведенными в рабочей программе.

Результаты практического задания студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на практическое задание, и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля практической работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Занятие 1. ***Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Рим (2 часа)***

Проблемы государства и права в античной литературе (Гомер, Гесиод). Развитие демократических учений вIX- VI вв. до н.э. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты. Сократ и его взгляды. Идеальное государство Платона. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о сущности и формах государства. Учение Аристотеля о справедливости, праве, законе. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон о естественном праве и законе. Политико-правовые концепции римских стоиков. Римские юристы о праве.

Зарождение теократических доктрин. «Град божий» Августина Блаженного.

Темы для рефератов и докладов.

1. Происхождение государства по учению Платона и Аристотеля.
2. Римские юристы о праве, его источниках и видах.

Контрольные вопросы

1. Каковы взгляды софистов на право.
2. Назовите критерии классификации форм правового государства, предложенные Аристотелем.
3. Как соотносятся понятия права и справедливости у римских юристов.

Литература

1. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
2. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2005
3. Мыслители Греции: от мифа к науке. – М..: Эксмо-Пресс, Харьков, 1998 г.

Мыслители мира: наедине с собой. М..: Эксмо-Пресс, Харьков, 1999 г.

Занятие 2. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и реформации

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Н.Макиавелли. Макиавелли о сущности государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм. Политические правовые идеи Реформации. Политико-правовая программа Мартина Лютера. Томас Мюнцер. Кальвин и кальвинизм. Теория государственного суверенитета Бодена. Взгляды Бодена на происхождение и формы государства. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема для докладов и рефератов.

1. Н. Макиавелли о соотношении политики и морали.
2. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства.

Контрольные вопросы

1. От чего зависит форма правления государства согласно Н. Макиавелли?
2. Как определял государство Ж.Боден?

Литература

1. История политических и правовых учений: учебник Под ред. О.Э. Лейста – М.: Зеркало, 2006 г.
2. Бурлацкий Ф.М. Никола Макиавелли. Советник государя. М.: Эксмо – пресс, 1998г.

3.Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.1- М.: Мысль, 1997 г.

Занятие 3. Развитие русской политической мысли XI – XII в.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» о происхождении русского государства. Политическая программа Владимира Мономаха. Даниил Заточник. Политические идеи в повестях Куликовского цикла. Политическая полемика нестяжателей иосифлян. Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий. Средневековые ереси в России. Феодосий Косой. Концепция Филофея «Москва – третий Рим. Политическая программа И.С. Пересветова. Политико-правовая идеология Ивана Грозного. Андрей Курбский о государстве праве. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма. Ф.Прокопович. В.Н.Татищев о формах государства, роли монарха и законности. Политико-правовые концепции купечества. И.Т.Посошков: проект государственных реформ. Правительственный либерализм Екатерины 11. Политические взгляды М.М.Щербатова. Политико-правовые идеи российских просветителей. С.Е.Десницкий об этапах социальной эволюции человечества. Отношение к

крепостному праву. Концепция теории естественного права Я.П. Козельского. Н.И.Новиков. Политико-правовое учение А.Н.Радищева.

Темы докладов и рефератов

1. Учения киевского митрополита Илариона о Законе и Благодати.
2. Пересветов И.С. о верховной власти, ее правах и полномочиях.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основных идей «Поучений» Владимира Мономаха.
2. В чем новизна взглядов Прокоповича на происхождение государства.
3. Взгляды А.Н. Радищева на абсолютизм и крепостничество.

Литература

1. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI –XX вв. – М.: Юрайт, 1995.
2. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
3. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений: учебное пособие. – Курск. Курск ГТУ, 2008 г.
4. История политических и правовых учений: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2011.

Занятие 4. Политико-правовые учения нового времени

Особенности ранних буржуазных революций и их политико-правовая идеология. Общая характеристика теории естественного права как обоснование притязаний буржуазии на политическую власть. Политико-правовое учение Г.Гроция. Гроций о верховной власти и ее носителях. Б.Спиноза. Особенности взглядов Спинозы наестественное право. Его учение опроисхождении, сущности и задачах государства.Основные направления политической и правовой идеологии в период английской революции ХУ11 в. Правовое иполитическое учение Т.Гоббса. Взгляды Гоббса на формы государства и государственный суверенитет. Гоббс о соотношении личности и государства.Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Д. Локк об основных законах естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.

Темы для докладов и рефератов.

1. Взгляды Т. Гоббса на взаимоотношение государства и личности.

2. Либеральные концепции естественного права и договорное происхождения государства Дж. Локка.

Контрольные вопросы

1. Что понимал под правовым государство Г. Гроций?
2. Какую концепцию законности выбрал Д. Локк?

Литература

1. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2005.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.1- М.: Мысль, 1997 г.
3. Спиноза Б. О боге, человеке и его счастье. Богословско-политический трактат. – М. АСТ, 2000 г.

Занятие 5. Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции

Общая характеристика политической мысли просветительства. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовая теория Монтескье. Факторы, определяющие законодательство по Монтескье. Классификация форм государства. Особенности учения Монтескье о разделении властей. Проблемы общества, государства и права в учении Ж.Ж. Руссо. Теория народного суверенитета, понятие «народной воли», «воли всех». Идеальный социально-политический строй. Политико-правовая идеология французского социализма. Основные направления политической мысли в период Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Робеспьер о революционном правительстве, о законе. Политико-правовая программа «Заговора равных». Гракх Бабеф. Конституция будущего правительства. Беккария. «О преступлениях и наказаниях».

Темы для докладов и рефератов.

1. Политико-правовые взгляды якобинцев.
2. Политическая деятельность Ж.Ж. Руссо

   Контрольные вопросы

   1. Раскройте содержание принципа разделения властей по Монтескье.
   2. В чем сущность концепции общественного договора Ж.Ж. Руссо.

Литература

1. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2010г..

2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.1- М.: Мысль, 1997 г.
3. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М.: Конти-Пресс, 1998.

Занятие 6. Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.

Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые взгляды Т.Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды федералистов. Гамильтон о разделении властей. Теория естественного права Т. Пейна.

Темы для докладов и рефератов.

1. Политический идеал Т. Джефферсона.
2. Концепция федерализма.

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности естественно-правовой доктрины Т. Джефферсона.
2. Каковы, по мнению Гамильтона, были недостатки конфедерации штатов?

Литература

1. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2005.
2. Печатнов В.А. Гамильтон и Джефферсон. – М. : Международные отношения, 1997 г.
3. Фост Г. Гражданин Т. Пейн. М.: Терра, 1997.

Занятие 7. Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии конца ХУ11 – начала Х1Х в. Политико-правовая теория Канта. Понятие права. Назначение государства. Особенности взглядов Канта на теорию разделения властей. Классификация форм государства. Проект вечного мира. Учения Гегеля о государстве и праве. «Философия права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Гегель о формах государства, о войне и мире.

Темы для докладов и рефератов.

1. И. Кант о сущности права и его соотношение с категорическим императивом.
2. Философия права и государства В. Гегеля.

Контрольные вопросы

1. Как И. Кант определяет идеал государства?
2. Что такое гражданское общество по учению Г.Гегеля?

Литература.

1. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
2. Алексеев С.С. Самое светлое, что есть у Бога на Земле. И. Кант и проблемы права в современную эпоху. М.: Норма, 1998 г.
3. Кант И. Критика практического разума. – СПб.: Наука, 1995 г.
4. Гегель В.Ф. Философия права. – М. Мир книги, 2007 г.

Занятие 8. Политические и правовые учения в России в XIX в.

Проекты государственных преобразований. М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Пестель о сущности государства и права. Конституционный проект Н.М.Муравьева. Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Просветительство (П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский). Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н. Ткачев. Политико-правовые концепции А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Либеральные учения о государстве и праве (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский).

Тема для докладов и рефератов

1. Идеи либерализма в проектах М.М. Сперанского.
2. Учения Б.Н. Чичерина о государстве и праве.

Контрольные вопросы

1. Как представлял М.М. Сперанский политическую и гражданскую свободу в России?
2. В чем сущность гражданского общества по учению Б.Н. Чичерина?

Литература

1. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
2. Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. М.: Юрист, 1995 г.
3. Антология мировой политической мысли. В 5т. Т.3,4. М.: Мысль, 1997.

Занятие 9. Политико-правовые учения в России в XX в.

Основные направления политической и правовой мысли. Социолистические теории начала XX в. (Г.В. Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонолизма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина. В.И.Ленин о государстве и праве. Политико-правовая идеология большевизма. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, И.Н.Разумовский, А.Я.Вышинский). Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.

Темы для докладов и рефератов

1. П.И. Новгородцев о нравственном идеализме и философии права.
2. Становление советского правопонимания.

Контрольные вопросы

1. Какое право человека П.И. Новгородцев предлагал утвердить юридически?
2. В чем сущность сталинизма?

Литература

1. Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. М.: Юрист, 1995 г.
2. Антология мировой политической мысли. В 5т. Т.3,4. М.: Мысль, 1997.
3. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2005.
4. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический прогресс в современной России. СПб.: Питер, 2008 г.

2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

Четыре контрольные точки по дисциплине «история политических и правовых учений» осуществляться следующим образом.

Контроль изучения учебной дисциплины «история политических и правовых учений»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Политические и правовые учения эпохи возрождения и реформации.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3 Развитие русской политической и правовой мысли с XI по XVIII век.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Политические и правовые учения американской буржуазной революции	3	Задания практического занятия выполнены на	6	Выполнены задания практического занятия

второй пол. XVIII века		50%		
Практическое занятие №6 Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII начала XIX века	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Политические и правовые учения в России в XIX веке	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Политико-правовые учения в России в XX веке	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**		**16**	
Зачет	**0**		**36**	
Итого	**24**		**100**	

Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета . Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на зачете - 36 баллов. Впоследствии заработанные на зачете студентом баллы суммируются с баллами, которые студент заработал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами.

Итоговой формой аттестации знаний студентов является устная сдача зачета (по вопросам). В случае неприменения балльно - рейтинговой системы используются следующие критерии оценивания:

для получения оценки «зачтено» бакалавру необходимо:

- четко ответить на поставленные преподавателем вопросы;
- продемонстрировать знание материала в объеме не ниже 60% от программы курса;
- владеть терминологией курса.

Оценка «не зачтено» ставится за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы; демонстрацию знания материала в объеме ниже 50% от программы курса; при не владении терминологией курса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «история политических и правовых учений»:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Развитие демократических учений в Древней Греции (1Х-У1 вв. до н.э.).
2. Учение Платона о государстве и праве.
3. Аристотель о государстве и праве.
4. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Цицерон.
5. Политико-правовые концепции римских стоиков. Сенека.
6. Возникновение раннего христианства.
7. Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный.
8. Политико-правовые теории католицизма. Фома Аквинский.
9. Политические и правовые идеи средневековой ереси (богомильство, гуситы, табориты).
10. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).
11. Основные направления политико-правовой мысли Древней Руси (Х1-Х1У вв.).
12. Учение Н.Макиавелли о государстве и праве. Макиавеллизм.
13. Политико-правовая идеология Реформации (М.Лютер, Т.Мюнцер, Ж.Кальвин).
14. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.
15. Основные направления русской политической мысли ХУ-ХУ11 вв. (Филофей, И.С. Пересветов, Иван Грозный, А.Курбский).
16. Возникновение теории естественного права. Г.Гроций.
17. Теоретическое обоснование демократии. Б.Спиноза.
18. Концепция Д.Локка о государстве и праве.
19. Политико-правовые учения Т.Гоббса.
20. Политико-правовая теория Ш. Монтескье.
21. Проблема общества, государства и права в учении Ж.Ж.Руссо.
22. Политические и правовые взгляды Вольтера.
23. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма в России ХУ111 в. (Ф.Прокопович, В.Татищев).
24. И.Т.Посошков: проект государственных реформ.
25. Правительственный либерализм Екатерины 11.
26. Политико-правовые идеи российских просветителей (С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, Н.И. Новиков).
27. А.Н.Радищев о государстве и праве.
28. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
29. Проекты государственных преобразований М.М.Сперанского.
30. Политические и правовые программы декабристов.
31. Просветительство (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский).
32. Государственно-правовые воззрения западников и славянофилов.
33. Возникновение либерализма (Б.Констан, И.Бентам).

34. Теория позитивизма. О.Конт.
35. Политико-правовые учения утопистов Х1Х в. (А.Сен-Симон, М.Фурье, Р.Оуэн).
36. Становление американской политико-правовой мысли (Т. Джефферсон, А.Гамильтон, Т. Пейн).
37. Политико-правовая теория И. Канта.
38. Философия права Г.В.Гегеля.
39. Политико-правовая теория марксизма.
40. Политико-правовая идеология «Русского социализма» (народничество). М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев.
41. Политико-правовая концепция А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского.
42. Политико-правовая теория анархизма (П.Прудон, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин).
43. Политико-правовая идеология либерализма в России конца Х1Х – начала ХХ в. (Б.Н.Чичерин, М.М. Ковалевский, П.И.Новгородцев, и др.).
44. Концепции правового государства в трудах С.А. Муромцева, С.А. Котляревского, В.М. Гессена.
45. Социалистическое учение начала ХХ в. (Э.Бернштейн, К.Каутский, Г.В.Плеханов, Ю.О. Мартов).
46. Социологические концепции государства и права Р.Иеринга, Г.Спенсер.
47. В.И. Ленин о государстве и праве.
48. Политико-правовая идеология большевизма.
49. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, А.Я.Вышинский).
50. Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.
51. Понятие о праве в учении И.А.Ильина.
52. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
53. Неолиберализм и неоконсерватизм (Кейнс, Д.Гэлбрейт, Хайек).
54. Концепции плюралистической демократии (Г.Ласки, М.Ориу).
55. Теория элит, бюрократии и технократии (В. Моски, В. Парето, Р. Михельс).
56. Позитивистский нормативизм (Г. Кельзен).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная учебная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Амаглобели, Н. Михайлова [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015.-368 с.

2. Мачин, Игорь Федорович. История политических и правовых учений [Текст] : учебное пособие / И. Ф. Мачин. - М. : Юрайт, 2011. - 412 с.

3. Бирюков, С. В. История политических и правовых учений ХХ века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Бирюков, Е. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с

Дополнительная учебная литература:

4. Исаев И.А. История политических и правовых учений России [текст]: учебник. М.: Юристъ, 2003.- 768 с.

5. История политических и правовых учений [текст]: учебник. Под ред. О.Э. Лейста. - М.: Зерцало, 2006. – 568 с.

6. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений [текст]: учебное пособие. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 175 с.

7. История политических и правовых учений [текст]: учебник для вузов / Под ред. В. С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2005. - 944 с.

8. История политико-правовых учений [текст]: Учебное пособие / Под ред. проф. А. Н. Хорошилова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 344 с.

9. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Байбаков. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 148 с.

10. Халин К.Е. История политических и правовых учений [текст]: учебник.- М.: КноРус, 2006. – 160 с.

Перечень методических указаний

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История политических и правовых учений » для студентов 1 курса юридического факультета / Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права; ЮЗГУ ; сост. В.Ю.Байбаков - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50.с

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса юридического факультета/ Юго-Западный осударственный университет, Кафедра теории и истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. В.Ю. Байбаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50 с.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. История государства и права
2. Известия ЮЗГУ

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина