

образовательное учреждение высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2022 15:28:43

Уникальный программный ключ: 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.П. Дюкотинова

« 19 » 01

2018 г.



**Государственная итоговая аттестация.**

**Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР для  
студентов направления подготовки  
39.04.01 Социология заочной формы обучения**

Курск 2018

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

К. соц. н., доцент Нишнианидзе О.О.

Государственная итоговая аттестация: методические рекомендации по подготовке и защите ВКР для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология заочной формы обучения / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2018. - 11 с.: Библиогр.: с. 11.

Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология заочной формы обучения. В издании представлены основные требования к подготовке и оформлению ВКР.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 19.01.18 Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд. л. 1,08. Тираж 100 экз. Заказ 53.

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель ГИА.....                                 | 4  |
| 2 Задачи ГИА .....                               | 4  |
| 3 Трудоемкость ГИА .....                         | 4  |
| 4 Формы ГИА.....                                 | 4  |
| 5 Требования к ВКР и порядку их выполнения ..... | 5  |
| Литература:.....                                 | 11 |

## **1.Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 39.04.01 Социология – 9 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

По ОП ВО 39.04.01 Социология государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

### 5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры философии и социологии. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой философии и социологии в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология:

*научно-исследовательская деятельность:*

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

*проектная деятельность:*

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов,
- информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

*производственно-прикладная деятельность:*

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов,

планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

- разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

*организационно-управленческая деятельность:*

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-

аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

*педагогическая деятельность:*

- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

- организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

## ***5.2 Требования к структуре ВКР***

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение
2. Глава 1. Культура повседневности студенческой молодежи. Влияние социальных институтов на формирование культуры повседневности студенческой молодежи.
3. Глава 2. Формирование культуры повседневности студенческой молодежи под влиянием современного российского телевидения.
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложения

## ***5.3 Требования к объему и содержанию ВКР***

**Объем** выпускной квалификационной работы – 100-120 страниц компьютерного текста.



### **Основные требования к содержанию ВКР:**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*Основная часть* состоит из 2 глав.

В первой главе проводится теоретический анализ объекта и предмета исследования.

Во 2-й главе рассматриваются результаты эмпирического исследования по теме ВКР.

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* размещаются инструментарий, таблицы, графики, гистограммы и т.п. отражающие результаты эмпирического исследования

### ***5.4 Требования к оформлению ВКР***

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

### ***5.5 Требования к отзыву и рецензии***

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая

характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016.

### ***5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР***

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Литература:**

1. положение П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».