

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 21.12.2017 14:27:31  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290e7cf5aa14b

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

Проректор по учебной работе  
О.Т. Доктионова  
« 15 » 12 (ЮЗГУ) 2017г.



**ФЕДЕРАЛОГИЯ**

Методические указания для самостоятельной и практической  
работы для студентов направления подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»

Курск 2017

УДК 342.5

Составитель В.Н. Письменов

Рецензент  
Д.и.н., профессор В.В. Коровин

«Федералогия» : методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2017. 53 с. Библиогр.: с.31-33.

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий и самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления».

Предназначены для *студентов* направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции.

Текст печатается в авторской редакции  
Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.  
Усл.печ.л. 3. Уч-изд.л. 2,79.Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Федералогия», которая разработана в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция.

Главная цель преподаваемого курса: «Федералогия» – дать студентам комплекс современных юридических знаний, умений и навыков по вопросам федеративных отношений, необходимых для осуществления профессиональной нормотворческой и правоприменительной деятельности в указанной сфере.

Основными задачами изучения дисциплины:

- Получение студентами глубоких и систематизированных знания об основах и принципах функционирования субъектов Российской Федерации;
- ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития российского федерализма;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности функционирования субъектов Российской Федерации;
- формирование у студентов комплексного представления об основах и тенденциях развития федерализма в мире.

При реализации учебного процесса по изучению федерализма основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития федеративных отношений в Российской Федерации, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере федерализма.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Изучение Федералогии является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о федеративных отношениях в России и зарубежных странах, а также о перспективах их развития.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению федералогии. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

В результате изучения дисциплины будущий юрист должен **знать:**

- содержание основных теорий по вопросам федерализма;
- этапы становления и развития федеративных отношений в России и за рубежом, современное состояние и тенденции их политического и правового совершенствования;
- особенности и содержание важнейших федеративных правовых институтов;
- полномочия и структуру федеральных и региональных органов государственной власти РФ, основы их взаимодействия с федеральными и региональными органами государственной власти РФ;
- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Будущий юрист должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нормы права в области функционирования региональных органов власти в самостоятельной практической деятельности;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по региональному управлению.

Будущий юрист должен **владеть:**

- юридической терминологией;
- методикой работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;

- методикой анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методикой сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- методикой выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям.

### **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в результате освоения дисциплины «Федералогия» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

1. ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 Федералогия как научная и учебная дисциплина

Понятие федерация и федералогия. Основные понятия и категории федералогии. Теории федеральных отношений. Формы федераций: договорная, централистская, кооперативная. Основные принципы построения федераций. Суверенитет в условиях федерации. Понятие источников права. Конституция РФ как основной источник. Законодательные акты РФ. Нормативные указы Президента РФ. Конституции и уставы субъектов РФ. Нормативные указы президентов республик и глав субъектов РФ. Решения, правовые позиции Конституционного Суда РФ, решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Нормативные акты представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Международное законодательство и международные соглашения. Составные части федералогии как научной и учебной дисциплины. Методы федералогии. Функции федералогии.

## 2 Федерализм в истории российского государства и мировой опыт

Возникновение и эволюция государственно-территориального управления в России (10-17 вв). Политика Московского государства на национальных окраинах. Присоединение Украины к России. Особое управление Украиной. Малороссийской приказ. Управление Прибалтикой в 18 в. Положение прибалтийского немецкого дворянства и бюргерства. Дворянские собрания. Городское самоуправление. «Учреждение о губерниях». «Устав благочиния». Указ Павла 1 «О восстановлении в Малороссии правления и судопроизводства сообразно тамошним правилам и прежним обрядам». Управление Сибирью 18-19 вв. Система управления окраинами России в 19 в. Наместничество в Царстве Польском. Управление на Кавказе. Автономия великого княжества Финляндия. Управление Средней Азией. Особый статус Бухарского эмирата и Хивинского ханства. Падение самодержавия. Декларация прав народов России. Переход России от унитарного к федеральному устройству. Образование автономных советских республик. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Отношения РСФСР и других советских республик. Национально-государственное устройств Средней Азии. Районирование. Конституция СССР 1936 года. Развитие СССР как союзного

государства. кризис межнациональных отношений и распад СССР. Распад СССР и становление новой модели российского федерализма. Конституция РФ 1993 года. Американский федерализм (США, Канада, Бразилия и др.). Особенности европейского федерализма. Разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Симметричный и асимметричный федерализм. Территориальные автономии. Автономия коренных народов. Перспективы развития федерализма в мире.

### **3 Российская Федерация: конституционно-правовые основы**

Понятие «федеративная модель государства». Главная задача федеративной модели государственности. Система государственной власти в России. Субъекты федерации в системе государственной власти. Государственный аппарат федеративного государства. Принципы федеративного государства. Основные типы и модели федерации. Процесс суверенизации в РФ. Федеративный договор от 31 марта 1992 года. Конституция РФ 1993 года.

### **4 Субъект федерации: правовой статус и полномочия**

Понятие субъекты РФ. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. Асимметричный федерализм. Статус республик в составе РФ. Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Статус глав субъектов РФ. Новый порядок избрания глав субъектов РФ. Статус национальных автономных округов РФ, их перспективы. Образование Пермского края. Противоречия регионального законодательства федеральному. Место и роль уполномоченных представителей Президента РФ по федеральным округам в государственном управлении. Проекты и перспективы российского федерализма. Проекты укрупнения субъектов РФ. Превращение РФ в унитарное государство

### **5 Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве**



Принципы российского федерализма. Порядок создания законодательных органов субъектов РФ. Полномочия законодательных органов РФ. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативно-правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа власти субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ.

Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа власти субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ.

## **6 Экономический федерализм и региональная политика**

Региональная политика: отечественный и зарубежный опыт. Необходимость региональной политики. Региональная политика в унитарных и федеративных государствах. Региональная политика в России. Построение типологии регионов. Методология построения типологии. Типы российских регионов и региональная политика. Региональное разнообразие и федеральное правовое регулирование. Модели организации государственной власти в субъектах РФ. Договоры и соглашения как средство региональной политики.

## **7 Местное самоуправление в системе федеративных отношений**

Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем. Англосаксонская система местного самоуправления. Континентальная (франкоязычная) система местного самоуправления. Смешанная модель местного самоуправления. Элементы системы местного самоуправления.

Выборы органов местного самоуправления населением. Модели местного самоуправления в РФ. Проблемы формирования исполнительных органов местного самоуправления. Организация работы представительных органов местного самоуправления. Организация работы местной администрацией. Местные референдумы и собрания (сходы) граждан по месту жительства. Гарантии и защита прав местного самоуправления в отношениях с государственными органами. Современное состояние местного самоуправления. Направления развития местного самоуправления в РФ. Федеральный закон №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г, порядок вступления его в силу.

8 Федералогия: теория и практика федерализма в современной России

Перспективы развития федерализма в России и мире. Перспективы федералогии. Укрупнение субъектов Российской Федерации. Проблемы российского федерализма. Федерализм и национальный вопрос в России. Проблемы сепаратизма в России. Национализм – главная угроза Российской Федерации. Отечественный и зарубежный опыт решения межэтнических конфликтов.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным

вопросам с целью установления путей их решения.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий, используемые при проведении аудиторных занятий.

Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2	3	4
Лекция 2 Федерализм в истории российского государства и мировой опыт	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по конституционно-правовому статусу субъектов федерации в зарубежных странах.	2
Лекция 4 Субъект федерации: правовой статус и полномочия	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
Практическое занятие 5. Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	Игровые технологии. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов	2
Практическое занятие 7 Местное самоуправление в системе федеративных отношений	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих правовые отношения в зарубежных странах.

### **Самостоятельная работа студентов**

Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2	3	4
Правовые источники функционирования субъектов РФ и местного самоуправления	1-2 нед.	7
Теория и практика федерализма	3-4 нед.	7
Развитие государственно-территориального устройства России	5-6 нед.	7
Проблемы и перспективы государственно-территориального устройства Российской Федерации	7-8 нед	7
Законодательные и исполнительные органы субъектов Российской Федерации	9-10 нед	7
Гражданское общество в	11-12 нед	7

системе управления		
Местное самоуправление: зарубежный и отечественный опыт	13-14 нед	7
Формирование и развитие местного самоуправления в РФ	15-16 нед	7
Курская область как субъект Российской Федерации	17-18 нед	8
Итого		64

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **Вопросы для контрольного опроса**

### **по дисциплине «Федералогия»**

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

### **Раздел (тема) дисциплины: «Федералогия как научная и учебная дисциплина» (№1)**

1. Понятие и значение федералогия.
2. Сущность и содержание федералогия.
3. Методы федералогии. Функции федералогии..
4. Виды федераций.

### **Раздел (тема) дисциплины: «Федерализм в истории российского государства и мировой опыт» (№2)**

1. Политика Московского государства на национальных окраинах.
2. Присоединение Украины к России. Особое управление Украиной. Малороссийской.
3. Система управления окраинами России в 19 в.
4. Советский федерализм.
5. Межнациональные отношения и распад СССР

### **Занятие №3 Семинар-диспут: Особенности конституционного права европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)**

**Цель:** Выявить специфику швейцарского и германского федерализма.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Конституционно-правовой статус федерации в ФРГ и Швейцарии
2. Эволюция конституционного развития ФРГ и Швейцарии.
3. Понятие, признаки, субъекты федерации в ФРГ и Швейцарии.

#### ***Темы докладов/рефератов:***

1. Телевидение и выборы.

2. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
3. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
4. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
5. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
6. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
7. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.

**или Занятие №3 Круглый стол: Особенности федерализма в Бразилии.**

**Цель:** Выяснить сущность конституционно-правового статуса субъектов федерации в Бразилии

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основы конституционного строя Бразилии;
2. Принципы федерализма в Бразилии;
3. Взаимодействие местных органов управления с государственной властью;
4. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти Бразилии;
5. Сущность и особенности бразильского федерализма.

**Темы докладов/рефератов:**

1. Местное самоуправление в Бразилии;
2. Генезис конституционного развития Бразилии;
3. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

**Раздел (тема) дисциплины: «Российская Федерация: конституционно-правовые основы» (№4)**

1. Понятие и структура «федеративная модель государства».
2. Экономические основы российского федерализма.
3. Российского федерализма в политической системе России.
4. Социальные и духовные основы российского федерализма.



**Раздел (тема) дисциплины: «Субъект федерации: правовой статус и полномочия» (№4)**

1. Понятие субъекты РФ.
2. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации.
3. Статус республик в составе РФ.
4. Статус национальных автономных округов РФ.
5. Укрупнение субъектов РФ.

**Раздел (тема) дисциплины: «Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве» (№5)**

1. Выборы и референдум в зарубежных странах.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным центром и регионами.
3. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
4. Порядок создания законодательных органов субъектов РФ и их полномочия.
5. Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ его конституционно-правовой статус..

**Раздел (тема) дисциплины: «Экономический федерализм и региональная политика» (№6)**

1. Региональная политика: отечественный и зарубежный опыт.
2. Региональная политика в России.
3. Типы российских регионов и региональная политика.
4. Региональное разнообразие и федеральное правовое регулирование.
5. Модели организации государственной власти в субъектах РФ.

**Раздел (тема) дисциплины: «Местное самоуправление в системе федеративных отношений» (№7)**

1. Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем.
2. Модели местного самоуправления в РФ.
3. Проблемы формирования исполнительных органов местного самоуправления.
4. Организация работы представительных органов местного самоуправления.
5. Проблемы и перспективы развития государственных органов и органов местного самоуправления.

**Раздел (тема) дисциплины: «Федералогия: теория и практика федерализма в современной России» (№8)**

1. Перспективы развития федерализма в России и мире..
2. Перспективы федералогии.
3. Укрупнение субъектов Российской Федерации.
4. Проблемы российского федерализма.
5. Федерализм и национальный вопрос в России. Проблемы сепаратизма в России.
6. Отечественный и зарубежный опыт решения межэтнических конфликтов.

**Задания из юридических источников**

**по дисциплине «Федералогия»**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

## **Раздел (тема) дисциплины: «Особенности европейских федераций (на примере ФРГ и Швейцарии)»**

### **1. Текст задания:**

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона *подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии*. Отразить в проекте нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. *Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия*. Иными словами, создать портфолио: «Проект закона о референдуме и народной инициативе. Аннотация (описание стадий) разработки, принятия нормативного документа».

### **ЗАДАНИЕ № 2**

#### **Текст задания:**

Проанализировав конституции ФРГ и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности разделения властей в этих странах?
2. Назовите основные полномочия региональных парламентов.
3. Какова возможность досрочного роспуска региональных парламентов?
4. Каковы контрольные и судебные полномочия парламентов?

5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах.

6. Какие процедуры применяются в случае разногласий между палатами?

7. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов

## **Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) по дисциплине «Федералогия»**

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Региональное управление.
2. Принципы организации регионального управления.
3. Функции регионального управления.
4. Основные тенденции в реформировании системы регионального управления.
5. Источники функционирования региональных органов власти Российской Федерации.
6. Структура и функции региональных органов государственной власти Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

8. Принципы федеративного устройства.
9. Проблемы и перспективы федеративного устройства Российской Федерации.
10. Виды субъектов Российской Федерации.
11. Законодательные органы РФ в системе государственного и регионального управления.
12. Взаимодействие органов исполнительной государственной власти Российской Федерации и регионов.
13. Президент Российской Федерации в системе государственного и регионального управления.
14. Место и роль судебных органов Российской Федерации в системе регионального управления.
15. Органы управления Курской области.

Важной составляющей семинарских занятий является **решение задач (казусов)**, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм конституционного законодательства к конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную

формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

### **Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов**

1. Федерализм как фактор демократического развития общества.
2. Развитие федерализма в истории российской государственности.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Модели организации государственной власти.
5. Формы государственного устройства современных государств.
6. Выборы или назначение глав субъектов РФ.
7. Формы осуществления непосредственной демократии в субъектах РФ.
8. Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ.
9. Основные модели исполнительной власти в субъектах РФ.
10. Использование новых информационных технологий в проведении выборов в субъектах РФ.
11. Механизм парламентского контроля в субъектах РФ: российская действительность и зарубежный опыт.
12. Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений.
14. Основные тенденции развития избирательной системы в субъектах РФ.
15. Основные тенденции развития партийной системы в субъектах РФ.
16. Государственная целостность как принцип российского федерализма.

- 17.Разграничение предметов ведения как принцип российского федерализма.
- 18.Совет Федерации как орган представительства интересов субъектов РФ.
- 19.Перспективы развития института омбудсмана в субъектах РФ.
- 20.Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в субъектах.
- 21.Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта РФ
- 22.Современные проблемы миграционной политики в субъектах РФ.
23. Роль и значение полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
- 24.Проблемы развития РФ на современном этапе.
- 25.Пути развития федеративных отношений в России на современном этапе.



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение правовых основ функционирования субъектов федерации и местного самоуправления является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о федеративных и муниципальных отношениях в России и зарубежных странах, а также и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению правовых основ функционирования субъектов федерации и местного самоуправления основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам регионального и муниципального управления, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать региональные и муниципальные для правового обеспечения национальной безопасности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог

преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

- 1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений.

Например, при обсуждении становления зарубежного парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На семинаре целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Семинар разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов,

приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

– При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы

докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## Вопросы к зачету по дисциплине «Федералогия»

1. Предмет и задачи курса «Федералогия».
2. Источники (правовые) функционирования субъектов федерации.
3. Государственное управление: федеральный и региональный аспекты.
4. Понятие федерализм.
5. Теории федерализма.
6. Зарождение федерализма в России.
7. Советский федерализм.
8. Российский федерализм после принятия Конституции Российской Федерации 1993г.
9. ФЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001г.
10. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
11. Виды субъектов Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус республик Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус национальных автономных округов и автономной области Российской Федерации.
15. Правовой статус Курской области – субъекта Российской Федерации.
16. Разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.
17. Проблемы и перспективы федерализма в России.
18. Законодательные (представительные) органы республик Российской Федерации.
19. Законодательные (представительные) органы краев, областей и городов федерального значения.
20. Законодательные (представительные) органы национальных автономных округов и автономной области Российской Федерации.
21. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе государственного управления.
22. Полномочия Курской областной думы в системе управления регионом.

23. Исполнительные органы республик Российской Федерации.
24. Исполнительные органы краев, областей и городов федерального значения.
25. Исполнительные органы национальных автономных округов и автономной области Российской Федерации.
26. Статус глав субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы.
27. Принципы построения системы органов исполнительной государственной власти в регионах Российской Федерации.
28. Исполнительные органы Курской области.
29. Губернатор Курской области.
30. Гарантии прав и свобод человека и гражданина России в региональном законодательстве.
31. Органы отраслевой и межотраслевой компетенции субъектов Российской Федерации.

## **ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

1. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 245 с.
2. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 176 с.

### **Дополнительная литература**

3. Абдулатипов, Р. Г. Федералогия [Текст]: учебное пособие / Р. Г. Абдулатипов. СПб, 2004. – 319 с.
4. Карапетян, Л. М. Федеративное устройство Российского государства [Текст]: монография / Л.М.Карапетян. – М.: Норма, 2001. – 334 с.
5. Конюхова, И. А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития [Текст] / И. А. Конюхова. М.: Городец, 2004. 592 с.
6. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности [Текст]: монография / Н. В. Варламова, О. А. Гаврилов, И. Г. Дудко и др. Институт государства и права РАН. – Саранск, Издательство Мордовского университета, 2003. – 140с.

### **Перечень методических указаний**

1. Письменов В. Н. Правовые основы функционирования субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности



030501 «Юриспруденция» (учебно-методическая разработка) /  
Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2011. -68с.

### **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Государство и право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Право и политика
8. Российский судья
9. Конституционное право
10. Восточноевропейское обозрение (с № 4 за 2004 – Сравнительное конституционное обозрение

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. E-library.ru
2. Pravo.gov.ru
3. Knigafund.ru

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсентеизм** (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

**Автономия** – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

**Административная жалоба** — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

**Административная комиссия** — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

**Административное обжалование** — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия)

администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

**Административные методы воздействия** — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Административный спор** — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

**Административная юрисдикция** — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

**Администрация** (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

**Аренда** — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

**Ассоциации и союзы муниципальных образований** — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

**Бюджет инвестиционный** — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта Российской Федерации** (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная классификация** — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

**Бюджетная роспись** — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**Бюджетная система Российской Федерации** — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Бюджетная ссуда** — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**Бюджетное регулирование** — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный процесс** — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Бюрократия** (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

**Вече** (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Внешний долг** — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**Внутренний долг** — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

**Внутренняя политика регионов** — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Волость** - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-

территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

**Вопросы местного значения** — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава муниципального образования** – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Государственное управление** - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

**Государственные полномочия** — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

**Государственные полномочия Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственные полномочия субъекта Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственный внебюджетный фонд** — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Государственный заем (заимствование)** — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный или муниципальный долг** — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Государственный минимальный социальный стандарт** — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты,



обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Гражданское общество** - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**Губерния** (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

**Делегат** (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

**Делегирование** (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

**Демократия** (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

**Дефицит бюджета** — превышение расходов бюджета над его доходами.

**Децентрализация** - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

**Дотация** (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

**Дотации** — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Единоначалие** – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Защищенные статьи бюджета** — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

**Земство** (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

**Злоупотребление должностными полномочиями** — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Конституция** (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

**Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конфедерация** - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

**Либерализм** (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

**Местное самоуправление** - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

**Минимальная бюджетная обеспеченность** — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**Минимальные государственные социальные стандарты** — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гаранти-

руется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

**Муниципалитет** — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

**Муниципальное образование** - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

**Муниципальная служба** – служба на должностях в органах местного самоуправления.

**Наукоград** — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

**Органы местного самоуправления** - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

**Плебисцит** (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

**Предмет ведения Российской Федерации** (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

**Предмет совместного ведения** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

**Представительный орган** - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Президент** (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

**Префектура** (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

**Профицит бюджета** — превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

**Ратификация** - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

**Региональная политика государства** — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

**Региональная собственность** — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное предприятие** — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное управление** — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;



**Региональные налоги и сборы** — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Регулирующие доходы** — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

**Регион** (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

**Республика** (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») — всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

**Решение** - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

**Самоуправление** - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

**Социальное государство** - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

**Субсидия** - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

**Сецессия** (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

**Субвенция** - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

**Субъекты Российской Федерации** - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

**Суверенитет** (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

**Тоталитаризм** - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

**Унитаризм** - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на

административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

**Экономический район** — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.

## Содержание

Введение.....	3
Содержание учебной дисциплины.....	7
Планы семинарских (практических) занятий.....	15
Список темы рефератов .....	21
Методические указания студенту.....	24
Вопросы зачету .....	30
Библиографический список .....	31
Словарь терминов .....	34