

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УДК 378.14

Составители: Минакова И.В., Солодухина О.И.

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

Рецензент

кандидат экономических наук Н.Е. Деркач

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности 38.05.02
«Таможенное дело»



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.11.2022 20:50:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5fc11eabbf73e945df4a481111a56d089

Курск 2022

Экономическая теория: методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост.. Курск, 2022. 52 с.: ил. 1, прилож. 13, Библиогр.: с.31-32.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория».

Предназначены для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.

Усл.печ.л. 3,2. Уч.-изд.л. 2,7.

Тираж 100 экз. Заказ № 86 . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение.....	4
1 Общие требования к курсовым работам	5
3 Этапы написания курсовой работы.....	9
3.1 Выбор темы.....	9
3.2 Разработка рабочего плана.....	11
3.4 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	14
3.5 Оформление курсовой работы.....	17
3.6 Защита курсовой работы	23
3.7 Процедура оценивания курсовой работы.....	24
4 Наиболее распространенные недостатки при написании курсовых работ	26
5. Перечень учебной литературы	31
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
Приложение А Пример оформления библиографических записей.	34
Приложение Б Образец оформления заголовков разделов и подразделов курсовой работы	45
Приложение В Форма титульного листа курсовой работы.....	46
Приложение Г Форма задания на курсовую работу	47
Приложение Д Образец оформления содержания курсовой работы	48
Приложение Е Образец оформления реферата к курсовой работы	49
Приложение Ж Примерный перечень тем для подготовки курсовых работ	50

Введение

Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы выступает написание студенческих исследовательских, в частности, курсовых работ.

Выполнение курсовой работы предусматривается учебным планом и рабочей программой данной дисциплины.

Экономическая теория является теоретической и методологической основой всех конкретных экономических дисциплин. В связи с этим усвоение конкретных знаний, методов управления экономикой разных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности невозможно без знания основ экономической теории, которая позволяет видеть не отдельную экономическую проблему, а её место и взаимозависимости в экономической системе.

Таким образом, изучение основ экономической теории позволяет не только лучше усвоить конкретные экономические дисциплины, но и служит основой для принятия практических управленческих решений.

В связи с тем, что в ВУЗе основной удельный вес занимает самостоятельная работа студентов, курсовая работа расценивается как результат самостоятельного обучения. Она позволяет закрепить и углубить полученные знания, применить их к решению конкретных задач.

1 Общие требования к курсовым работам

Курсовая работа должна быть написана на основе широкого круга тщательно проработанных научных источников, фактологического материала.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование и должна включать критический анализ мнений разных авторов по изучаемой проблематике. Собранный материал должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и представлен в логической последовательности. Научный стиль изложения предполагает конкретные формулировки, использование обоснованного понятийно-категориального аппарата, насыщенность фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. Работа завершается конкретными выводами и рекомендациями.

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач), а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине.

В процессе исследования основной задачей студента является не только изучение научной литературы по избранной теме и ознакомление с различными подходами и точками зрения, с методами научной аргументации, но и развитие навыков формирования своей собственной позиции по изученной проблеме.

Курсовая работа направлена на приобретение целого ряда качеств, способностей и умений, которыми должен обладать дипломированный специалист в области таможенного дела и организации внешнеэкономической деятельности, а именно:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- владеть знаниями в области таможенного дела и организации внешнеэкономической деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рефериовать, рецензировать тексты;
- владеть навыками использования основных и специальных методов экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной, этической и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

2 Общие требования к содержанию курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа. Руководитель работы совместно со студентом формулирует задание, соответствующее тематике курсовой работе, которое студент оформляет в соответствии с требованиями по форме, приведенной в Приложении Г.

Реферат размещается на отдельном листе. Объем реферата не должен превышать одной страницы. Заголовком служит слово «Реферат». Реферат должен содержать:

- сведения об объеме работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание курсовой работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятую. Текст реферата должен включать формулировку объекта и предмета исследования; цель работы; содержание основной части по главам, рекомендации или итоги внедрения результатов работы.

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным.

Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Пример оформления содержания представлен в Приложении Д.

Основному тексту в курсовой работе предшествует **введение**. В нем следует раскрыть актуальность рассматриваемой проблемы, обосновать выбор темы, дать характеристику области знаний, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать оценку современного состояния теории и практики; сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц.

В **основной части** работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 главы (раздела), раскрывающих сущность проблемы, каждая из которых может содержать 2-3 подраздела.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Их следует печатать с абзацного отступа без точки в конце, не подчеркивая. В начале заголовка помещают номер соответствующего раздела либо подраздела. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждая новая глава начинается с новой страницы, подраздел может начинаться на той же странице, что и предыдущий отступив два интервала.

В конце каждого подраздела или главы необходимо делать краткие выводы, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных автором.

В работе следует избегать отвлеченных рассуждений. Используемый материал должен быть направлен на достижение целей, сформулированных во введении.

Работая над выбранной темой, студент должен продемонстрировать способность осмысленно пользоваться специальной литературой, ясно излагать свои мысли, собирать и обрабатывать фактический материал, грамотно делать выводы и обобщения.

Основная часть работы, как правило, изложена на 25-30 страницах.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины. Другие сокращения не допускаются.

Заключение является завершающей частью работы, включает 2-3 страницы. В нём следует сформулировать основные выводы. При этом они не должны повторять текста выводов, которые в главах работы имеют характер завершающих обобщений. Заключение должно быть связано с той частью введения, где указываются цели и задачи исследования. Главное внимание в заключении обращается на результаты, которые достигнуты при изучении данной темы или поставленной проблемы.

Построение **списка использованных источников** осуществляется в порядке их упоминания в тексте. Нумеруют источники арабскими цифрами без точки. Допустимым является перечисление источников в алфавитном порядке фамилий авторов.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

В список не рекомендуется включать источники, которые не упоминаются в тексте работы.

3 Этапы написания курсовой работы

Работа осуществляется в течение всего семестра и включает следующие этапы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Изучение литературы.
3. Разработка плана курсовой работы.
4. Написание и оформление курсовой работы.
5. Защита курсовой работы.

3.1 Выбор темы

Данный этап очень важен при подготовке курсовой работы.

Очень часто студенты относятся к его выполнению достаточно формально, что является серьезной ошибкой.

При выборе темы необходимо учитывать следующее:

1. Весь учебный курс по дисциплине «Экономическая теория» представляет собой совокупность конкретных тем, которые все связаны между собой.

У каждой темы есть непосредственно связанные с ней вопросы, и поэтому ни одну тему нельзя рассматривать изолированно.

Из этого следует, что правильный выбор темы возможен только при необходимом уровне усвоения студентом всего учебного материала по данной дисциплине.

Только это позволит студенту объективно сравнить предлагаемые темы между собой и сделать обоснованный выбор.

2. По степени сложности темы, входящие в состав дисциплины «Экономическая теория», существенно не отличаются друг от друга. Поэтому неправильным является подход, при котором студент пытается выбрать тему «полегче». Любая тема для своего полноценного раскрытия в курсовой работе требует примерно равных усилий. При этом, однако, нельзя не учитывать, что степень усвоения той или иной темы у студента может быть различной.

3. Этап выбора темы непосредственно связан с этапом сбора, анализа и обобщения материалов. Если студент с начала выполнения курсовой работы чётко представляет себе, на какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно эту тему и следует выбрать.

4. При выборе темы следует понимать, что каждая из тем представляет собой ту или иную экономическую проблему, которую студент должен раскрыть. Одна из распространённых ошибок – понимание курсовой работы как простого изложения различных теорий по той или иной теме.

Студент должен уметь формулировать выводы о том, какая из теорий является наиболее эффективной, и это должно учитываться при выборе темы.

5. При выборе темы студенты должны соблюдать следующие обязательные требования:

5.1. Не допускается наличие одинаковой темы у двух или более студентов одной учебной группы. Если студенты предполагают писать курсовую работу по совпадающим (но не одинаковым) вопросам, то в наименовании темы должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Например:

Вариант 1. «Виды монополий и особенности определения цены и объёмов производства при чистой монополии» (на примере «естественных монополий»

Российской Федерации).

Вариант 2. «Виды монополий и особенности определения цены и объёмов производства при чистой монополии (сравнительный анализ тенденций за период в (годы) (страна))».

Вариант 3. «Виды монополий и особенности определения цены и объёмов производства при чистой монополии (методы государственного регулирования)».

Студен может выбрать одну из тем, приведенных в приложении Ж. При этом он вправе предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем.

5.2. Выбранная тема должна быть в обязательном порядке согласована с руководителем курсовой работы, назначенным профилирующей кафедрой.

Руководитель расписывается в бланке «Задания на выполнение курсовой работы», что является подтверждением согласования темы.

Общий перечень выбранных тем (с фамилиями студентов, выполняющих соответствующие курсовые работы) утверждается заведующим профилирующей кафедрой.

3.2 Разработка рабочего плана

Целью составления рабочего плана является изложение студентом предполагаемого подхода к раскрытию темы курсовой работы.

При составлении рабочего плана следует стремиться к тому, чтобы в нём оптимально сочеталось изложение как общетеоретических вопросов (основные принципы и закономерности исследуемой экономической проблемы), так и вопросов прикладных (исследование конкретных ситуаций – применительно к отдельной стране, этапу экономического развития, конкретному рынку, предприятию и т.п.).

Одной из распространённых ошибок является одностороннее представление в рабочем плане и в курсовой работе выбранной темы.

Или студент сосредоточивает внимание только на теории, и тогда тема рассматривается в отрыве от реальной практики, от опыта конкретных стран; или, наоборот, в рабочем плане отражаются только частные вопросы, но не формируются необходимые обобщения и выводы.

Другой распространённой ошибкой является чрезмерное внимание к историческому опыту экономики зарубежных стран.

Следует учитывать, что экономическая теория постоянно обновляется, и многие из ранее существовавших и справедливых для своего времени учений утратили свою актуальность.

Следует учитывать, что предлагаемые темы ориентированы на раскрытие студентом современного состояния экономической теории, и это должно найти своё отражение в рабочем плане.

Рабочий план не следует понимать как содержание курсовой работы.

Студент должен представлять себе рабочий план в виде следующей примерной схемы:

- состав разделов (глав, пунктов) курсовой работы;
- основное содержание разделов, т.е. те вопросы, которым в каждом разделе будет уделено главное внимание;
- логическая взаимосвязь разделов. Логика изложения представляет собой наиболее слабое место во многих курсовых работах.

Характерным недостатком является отсутствие необходимой взаимосвязи разделов между собой: материал каждого раздела изложен правильно, а переход от раздела к разделу никак не обоснован.

В результате вместо цельного изложения темы получается набор разрозненных фрагментов.

При подготовке рабочего плана студент должен использовать опыт составления структурно-логических схем: рабочий план можно рассматривать как развёрнутую структурно-логическую схему по выбранной теме.

Общим принципом построения рабочего плана является последовательный переход от общего к частному.

Проблема сначала рассматривается, в целом (почему проблема возникает, какие имеются трудности при её решении, какие существовали подходы к её решению, на каких общих положениях экономической теории должно основываться её решение), а затем детально анализируются методы и формы решения проблемы.

Рабочий план должен в обязательном порядке включать в себя следующие составные элементы:

- Вводная часть.

В ней обосновывается актуальность выбранной темы, её важность для решения экономических проблем.

Желательно, чтобы было отражено значение рассматриваемых вопросов для экономики России. Помимо этого, во введении должна обосновываться структура курсовой работы.

- Теоретическая часть.

В теоретической части должны отражаться следующие вопросы:

- краткий исторический обзор по выбранной теме. Содержание этого подраздела должно показать, как формировалась теория по конкретному вопросу. Так, например, по теме «Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах» целесообразно рассмотреть развитие взглядов, начиная с учения А. Смита о «невидимой руке» рынка и саморегулировании экономики до современного опыта экономически развитых стран, в которых существует различный уровень государственного регулирования (например, США и Китай);

–взаимосвязь выбранной темы (исследуемой проблемы) с другими разделами экономической теории;

– содержание того экономического процесса, который является предметом исследования. Так, например, по вышеуказанной теме следует отразить:

- смысл и цели государственного регулирования;
- методы государственного регулирования;
- систему государственного регулирования (какими органами государства оно осуществляется).

Следует избегать излишне абстрактного изложения теоретического материала. Экономика всегда имеет дело с количественными показателями, поэтому необходимо отразить, какие именно показатели характеризуют исследуемый процесс.

- Аналитическая часть.

Назначением аналитической части является подробное раскрытие темы (исследуемого экономического процесса или явления). Если в теоретической части основное внимание должно быть уделено рассмотрению темы в целом, то в аналитической части раскрываются конкретные методы решения той или иной экономической проблемы (государственного регулирования, ценообразования, приватизации и т.д.), которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами. При подготовке рабочего плана следует учитывать, что возможны различные подходы к написанию этой части курсовой работы.

Если тема достаточно обширна (например, о ценообразовании, государственном регулировании экономики, проблемах государственного долга и т.п.), то в рабочем плане могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных вопросов, но они должны быть раскрыты полностью (например, все факторы, формирующие цену на рынке товаров при ценообразовании). Возможен и другой подход: излагаются все вопросы, раскрывающие тему, но главное внимание при этом уделяется их Взаимосвязи и сравнительному анализу (например, как связаны между собой рента, ссудный процент и прибыль, и какой из этих показателей играет ведущую роль в рыночной экономике).

В большинстве тем предусматривается рассмотрение вопросов применительно к условиям России. В тех случаях, когда название темы не содержит «привязки» к российским условиям, следует

включать соответствующий материал в заключительный раздел аналитической части.

Отсутствие материалов, относящихся к условиям экономики России, рассматривается как недостаток курсовой работы.

- Заключительная часть.

В этой части студент формулирует основные выводы по теме. Выводы не должны противоречить предшествующему изложению.

Одним из обязательных выводов должно являться заключение об эффективности рассмотренных методов.

Следует также указать на имеющиеся проблемы и возможные перспективы их решения.

- Теоретическая и аналитическая части представляют собой самостоятельные (отдельные) главы курсовой работы, название которых студент определяет самостоятельно. При необходимости число глав может быть увеличено.

Вводная часть называется «Введение», заключительная часть – «Выводы».

Рабочий план составляется студентом самостоятельно. Рекомендуемый рабочего плана – 1–2 страницы рукописного текста. Студент самостоятельно решает вопрос о том, сколько разделов (пунктов) будет в составе теоретической и аналитической части и как они будут называться.

Подготовительный рабочий план согласовывается с научным руководителем.

3.4 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

1. Для выполнения курсовой работы студент использует материалы из различных источников. Основными источниками являются:

а) учебные пособия. Студент должен использовать те учебные пособия, которые указаны в списках литературы. Эти материалы служат основой подготовки теоретической части курсовой работы;

б) специальная литература – научные публикации (книги, статьи) по выбранной теме. Могут подбираться студентом самостоятельно, а также рекомендоваться научным руководителем;

в) публикации в журналах «Вопросы экономики», «Таможенное дело» и т.д.

Материалы из этих источников используются, прежде всего, для анализа экономической ситуации в России (в соответствии с выбранной темой).

Материалы, представленные в пунктах б) и в), используются для подготовки аналитической части курсовой работы;

г) фактические данные о работе конкретных отечественных и/или зарубежных предприятий.

Использование таких данных не является обязательным, однако их наличие рассматривается как положительная черта курсовой работы и учитывается при защите.

2. При подборе материалов студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. Особенно это характерно для материалов, указанных в пунктах б) и в).

В этом случае студент обязан отразить в курсовой работе своё мнение о том, какая из точек зрения представляется ему наиболее правильной, и обосновать этот вывод.

3. Следует избегать двух распространённых ошибок при подборе материалов. Первая – когда всю курсовую работу пишут на основании только одного источника.

Вторая – когда пытаются использовать как можно больше источников. И то, и другое отрицательно сказывается на качестве курсовой работы.

Рекомендуется для написания курсовой работы использовать не менее двух источников каждого вида. При выборе учебных пособий предпочтительней ориентироваться на отечественных авторов, поскольку:

– зарубежные переводные учебники (в частности, Брю и Макконнелла, Самуэльсона) несколько устарели по представленному в них практическому материалу;

– отечественные учебники содержат много данных и выводов об экономической ситуации в России, что необходимо для раскрытия большинства тем. Общее количество использованных при написании курсовой работы источников не должно быть меньше пяти.

4. В качестве источников при написании курсовых работ по темам, связанным с экономической ситуацией в России, должны

обязательно использоваться действующие нормативно – правовые акты (законы, постановления и т.п.).

5. Задачей анализа собранных материалов является отбор тех данных их источников, которые непосредственно войдут в текст курсовой работы. Студенту целесообразно составить для себя перечень источников с указанием конкретных страниц.

6. Наиболее важным этапом является обобщение материалов исследования. Результатом обобщения должен явиться предварительный вариант курсовой работы.

При обобщении материалов следует руководствоваться следующим:

а) не допускается сплошное цитирование использованных источников. Разумеется, в работе могут содержаться выдержки из того или иного текста, но они должны быть конкретными и достаточно краткими.

Основной текст курсовой работы должен быть написан студентом самостоятельно;

б) обработанный материал должен соответствовать установленным требованиям к объёму курсовой работы;

в) результаты обобщения не должны противоречить материалам использованных источников. Так, например, если в различных источниках содержатся несовпадающие точки зрения, то их нельзя просто изложить в курсовой работе.

Имеющееся противоречие нужно отметить и проанализировать, сделав соответствующий вывод (например, об отсутствии окончательного решения того или иного вопроса, или об ошибке одного из авторов).

7. Результаты обобщения (предварительный вариант курсовой работы) обсуждаются студентом с научным руководителем. По результатам обсуждения может быть принято решение о необходимости дополнительного обобщения материалов по конкретным вопросам.

Результаты обобщения могут содержать дискуссионные моменты, изложение мнения самого студента, частично не совпадающее с тем, что он обнаружил в источниках.

Проблемный подход к раскрытию темы, акцент на нерешенных вопросах являются положительной чертой курсовой работы (естественно, при наличии соответствующего обоснования).

8. Целесообразно увязывать сбор, анализ и обработку материалов с согласованным рабочим планом, т.е. «состыковывать» конкретные источники с разделами курсовой работы.

Это позволит студенту контролировать равномерность изложения материала, избежать односторонности в раскрытии темы.

Материал каждого источника должен использоваться для конкретного раздела в составе теоретической или аналитической части (главы).

3.5 Оформление курсовой работы

Курсовая работа с большим количеством грамматических ошибок и стилистических погрешностей не может быть допущен к защите.

Титульный лист курсовой работы оформляется по образцу, приведенному в Приложении В.

Текстуальная часть курсовой работы должна быть напечатана или написана на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается на принтере через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14.

Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: левое, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Все листы курсовой работы, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется.

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Текстуальная (основная) часть курсовой работы состоит из разделов, подразделов (параграфов). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер

подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела (параграфа), разделенных точкой. В конце номера подраздела точки не ставится.

Заголовки разделов и подразделов (параграфов) следует записывать с абзаца, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки следует печатать с абзацного отступа и выделять жирным шрифтом (Приложение Б).

Заголовок раздела должен быть отделён от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела одинарным межстрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы в соответствии с рисунком 1. Горизонтальные линии, разграничающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

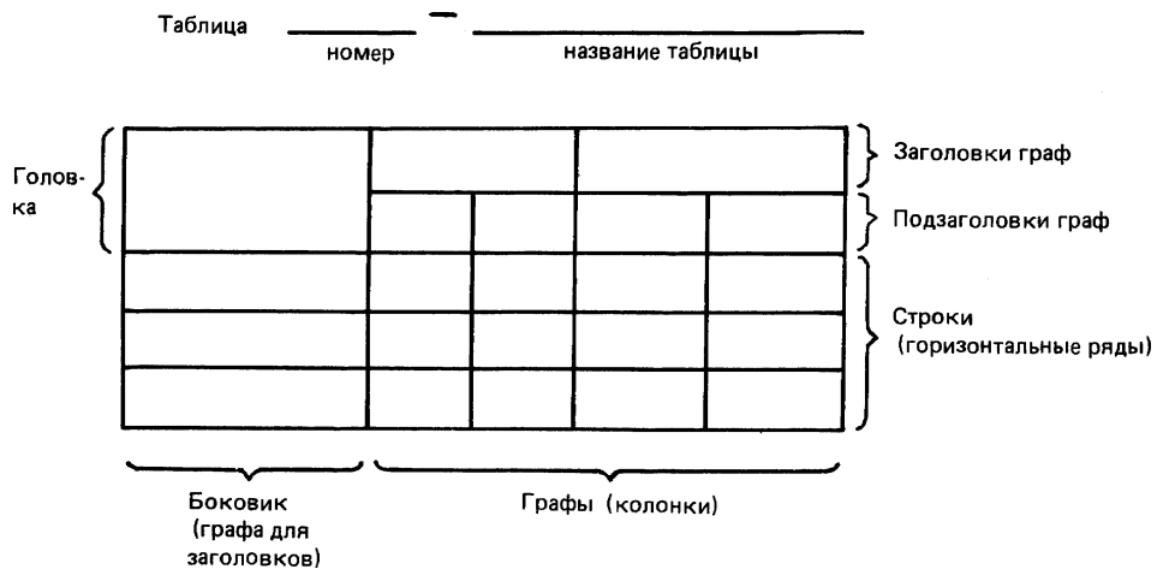


Рисунок 1 - Пример оформления таблиц

Слева над таблицей размещают слово «Таблица», выполненное строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, и ее номер. При этом точку после номера таблицы не ставят. При необходимости уточнения содержания таблицы приводят ее название, которое записывают с прописной буквы (остальные строчные), над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точку после наименования таблицы не ставят. Таблица помещается в тексте сразу же за первым

упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа. Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если в работе одна таблица, то ее обозначают «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой.

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы п».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной («большой») буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной («маленькой») буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят:

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных, порядковые номера следует указывать непосредственно перед их наименованием.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении (если таблица приведена в приложении).

Количество иллюстраций, помещаемых в работе, должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность.

Все иллюстрации (схемы, графики, технические рисунки, фотографические снимки, осциллограммы, диаграммы и т. д.) именуются в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту за исключением иллюстрации приложения.

Если иллюстрация размещается на листе формата А4, то она располагается по тексту документа сразу после первой ссылки по окончании абзаца (без разрыва текста). Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации следует выполнить на той же бумаге, что и текст. Цвет изображений, как правило, черный. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати и в цветном исполнении.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строк в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Например:

Плотность каждого образца вычисляют по формуле:

$$p=m/V, \quad (1)$$

где p – плотность, $\text{кг}/\text{м}^3$;

m – масса образца, кг;

V – объем образца, м^3 .

Единственную формулу обозначают единицей в круглых скобках: (1). Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой, например, (В.1) – первая формула Приложения В.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

В тексте ВКР могут быть перечисления. Принято выделять три типа списков:

1. Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста.

2. Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения.

3. Многоуровневые (или иерархические) списки, имеющие несколько уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы (используется арабская или римская нумерация, в зависимости от содержания списка; также может быть использована комбинаторная нумерация), так и символы маркера (предпочтительнее использовать максимально простые символы маркера: –).

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся с прописной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение). В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка. Например:

Выделяют три вида форм организации жизнедеятельности общества:

- самоорганизация;
- управление;
- самоуправление.

Исследователи выделяют три вида форм организации жизнедеятельности общества.

1. Самоорганизация – форма, при которой... .
2. Управление – форма, при которой..... .
3. Самоуправление, которое

Все используемые в дипломной работе материалы даются со ссылками на источник. Они могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные. В первом случае после упоминания источника в скобках проставляется номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [6, с. 36]. В подстрочных ссылках полностью приводится библиографическое описание источника, на который дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,5 интервала. Если на одной странице дается подряд несколько ссылок на один источник, то при повторных ссылках приводятся слова «Там же» и номер страницы.

Каждый литературный источник должен иметь следующие выходные данные: фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, количество страниц. Для журнальной статьи после ее заголовка приводят

название журнала, год издания, его номер, страницы, на которых размещена статья.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Пример оформления списка литературы представлен в Приложении А.

В приложения рекомендуется выносить материалы иллюстрационного и вспомогательного характера:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- самостоятельные материалы и документы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения КР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения размещают как продолжение работы на последующих страницах и включают в общую сквозную нумерацию страниц.

По статусу приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение». В случае большого количества приложений и полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Наверху посередине листа (страницы) печатают строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже приводят отдельной строкой заголовок, который располагают симметрично относительно текста, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые

нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение этого приложения, отделенное точкой.

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «..рисунок Б.5».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4x3, А4x4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

В тексте КР на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в содержании КР с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его оформляют по правилам, установленным для данного вида документа.

3.6 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в комиссии из преподавателей кафедры, включая руководителя работы. Состав комиссии и график защиты курсовой работы утверждается заведующим кафедрой. К защите допускается окончательный вариант курсовой работы, оформленный в соответствии с принятыми требованиями.

Процедура защиты заключается в кратком (10 минут) докладе студента по выполненной курсовой работе и в ответах на вопросы членов комиссии. Студент должен за отведенное время изложить основные положения работы, акцентировав внимание на наиболее интересных проблемах работы, высказать свои предложения по теме выполненной работы.

По результатам защиты курсовой работы выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» с учетом качества выполнения курсовой работы, полноты доклада студента и ответов на вопросы при защите. Студенту, не представившему курсовую работу в установленный срок или получившему при защите неудовлетворительную оценку, устанавливаются две даты дополнительной защиты, а при необходимости выдается новое задание на выполнение курсовой работы.

3.7 Процедура оценивания курсовой работы

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой.

Студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

По решению кафедры, отлично написанные курсовые работы могут быть защищены и в виде доклада на заседании научного студенческого общества.

Курсовые работы, имеющие теоретический и практический интерес, могут представляться на конкурс в студенческие научные общества, на научные студенческие конференции.

4 Наиболее распространенные недостатки при написании курсовых работ

Написание курсовой работы – это сложный творческий процесс, который включает изучение различного рода источников (научных монографий, статей и докладов, статистических данных, официальных документов и т.д.), их осмысление, систематизацию полученного знания и обоснование собственных выводов и рекомендаций. Кроме того, выполняя курсовую работу, студент приобретает ряд навыков и умений, необходимых для успешной подготовки в будущем выпускной квалификационной работы.

В этом процессе неизбежны трудности, заблуждения и ошибки, которые студент преодолевает при помощи научного руководителя. Однако есть ряд типичных недостатков, которых можно избежать с самого начала, не давая научному руководителю излишнего повода для возвращения курсовой работы на доработку.

Отсутствие обоснования целей и задач курсовой работы. Начиная работу, следует четко сформулировать цель, а также определить те задачи, которые необходимо решить для ее достижения.

Цель курсовой работы заключается в углубленном изучении какой-либо проблемы в рамках того предметного поля, которое изучает определенная дисциплина учебного плана. Во введении следует обозначить эту проблему, а также выделить те конкретные вопросы, которые необходимо рассмотреть, чтобы раскрыть ее суть. Как правило, эти вопросы и составляют основу структуры курсовой работы. Следует также определить последовательность их изучения, что поможет в составлении логичного плана. Типичный недостаток заключается в том, что студент во введении неоправданно много внимания уделяет вопросам, которые должны рассматриваться в основной части (например, даются определения, статистические данные, излагаются дискуссионные точки зрения и т.д.), но при этом обоснованию целей и задач курсовой работы уделяет недостаточное внимание. Введение является очень важной ее частью, где студент демонстрирует свое умение кратко (на 1-2 страницах) обозначить суть проблемы, убедительно показать ее актуальность, а также обосновать цели и задачи своего исследования. Эта часть курсовой работы является значимой с точки зрения оценки самостоятельности ее выполнения.

Использование устаревших источников и неактуальной информации.

Качественная и актуальная информация – это важный элемент любого учебно-научного поиска, в том числе и курсовой работы. К числу качественных источников относят работы авторов, внесших заметный вклад в развитие научного знания, достоверные и актуальные статистические издания, официальные документы. Однако, если в курсовой работе, написанной в 2022 г., нет ни одного источника, датированного позднее 2020 г., то возникает вопрос о том, действительно ли избранная тема сохраняет свою актуальность, коль скоро она не находит отражения в научной литературе.

Неактуальная информация и устаревшие источники особенно характерны для случая, когда студент «займствует» работу, написанную в прошлые годы другими. Устаревшие письменные работы (курсовые работы, рефераты и т.д.) часто размещаются в Интернете на сайтах с соответствующими названиями.

Несбалансированная структура работы. Изучив большой объем материала, студент должен структурировать его, выделив основные аспекты и элементы проблемы. Им посвящаются определенные части работы (главы и параграфы), которые находят свое отражение в плане курсовой работы. При определении структуры работы необходимо равномерно и сбалансировано распределить изученный материал по главам и параграфам, избегая глав, состоящих из одного параграфа, либо, наоборот, из слишком большого (более 4) числа параграфов.

Отсутствие промежуточных выводов. Задача курсовой работы заключается в том, чтобы в результате изучения избранной проблемы прийти к определенным научным выводам. Самостоятельность выводов, полученных в результате выполнения курсовой работы, является одним из важнейших критериев ее оценки. Заключительные выводы излагаются в конце курсовой работы, однако необходимо формулировать и промежуточные выводы, завершая очередной подраздел. Они необходимы для того, чтобы логично перейти от одного подраздела работы к другому, обеспечивая последовательность изложения и целостность курсовой работы. Поэтому каждая часть ее основного содержания (параграф, глава) должна завершаться выводом.

Отсутствие связи между содержанием работы и заключительными выводами. Самые важные выводы по поводу

изученной проблемы излагаются в финальной части курсовой работы – в ее заключении. Здесь студент должен показать те знания, которые он получил в результате выполнения курсовой работы, поэтому они играют особенно важную роль в ее оценке. Типичным недостатком является нарушение связи между основным содержанием работы и заключительными выводами. Это происходит по двум причинам. Во-первых, выводы приобретают формальный характер, если студенту не удалось полно и глубоко изучить проблему. В этом случае в заключении преобладают второстепенные детали, в то время как важные выводы остаются за его пределами. Во-вторых, иногда в заключении неожиданно появляются проблемы, которые в основном содержании не затрагивались. Введение какого-либо нового материала (фактов, суждений) в заключительной части, выглядит необоснованно. В заключении необходимо подвести итог всему тому, что было изучено в основной части работы.

Неадекватный стиль изложения. При написании курсовой работы студент изучает большой объем литературы, написанной в разных жанрах: это учебники, научные монографии, полемические статьи, публикации в периодических изданиях и т.д. Они заметно различаются стилем изложения. Например, учебная и научная литература, как правило, отличается строгим стилем изложения, в то время как для полемической и публицистической литературы характерна яркая эмоциональная окраска. Очень часто студент оказывается под заметным влиянием жанра и переносит в свою работу выражения, которые несут слишком большую эмоциональную нагрузку и выглядят неуместно в курсовой работе, например, «к большому сожалению», «к счастью», «прекрасный» и т.д. При написании курсовой работы необходимо избегать такого влияния, следует сосредоточить свои усилия на выработке навыков научного стиля изложения своих мыслей.

Отсутствие алгебраической и геометрической интерпретации. К числу современных требований к специалисту в области государственного и муниципального управления относят вооруженность формально-логическими методами исследования. Руководитель должен владеть приемами количественного анализа и экономико-математическими методами, которые дополняют такие известные общенаучные методы как анализ и синтез, метод научной абстракции, сравнительный анализ и т.д. Минимальный уровень

владения формально-логическими методами проявляется в способности студента давать алгебраическую и геометрическую интерпретацию изучаемого предмета.

Отсутствие графических иллюстраций. Экономические проблемы всегда имеют количественные характеристики, выраженные в определенных показателях. Экономист должен уметь обобщать статистические данные, группировать их в целях обоснования своих выводов. Полезным инструментом работы со статистикой и средством ее презентации являются таблицы, рисунки, гистограммы, различного вида графики и диаграммы и т.д. Их использование всегда ведет к более содержательному и убедительному изложению материала.

Отсутствие связи между содержанием работы и материалами, размещенными в приложении. Часть материала, представленного в таблицах, диаграммах, графиках, целесообразно разместить в приложении. Однако в основном содержании работы необходимо давать соответствующие ссылки на эти материалы.

Отсутствие связи между содержанием работы и библиографическим списком. Изучение научной литературы и других источников по избранной теме – важная часть курсовой работы. При написании работы и при составлении списка литературы студент должен точно и как можно более полно отразить те источники, которые он изучил. Полнота информационного обеспечения курсовой работы характеризуется не только библиографическим списком, но и теми сносками, которыми автор обозначает использование того или иного источника. Типичный недостаток заключается в том, что студент не всегда дает ссылки на использованную литературу в основном содержании работы. Отсутствие связи между библиографическим списком и содержанием работы приводит к тому, что список литературы приобретает формальный характер, а сама работа выглядит легковесно и неубедительно.

Неправильное оформление списка литературы. Список литературы имеет очень большое значение, так как он характеризует те информационные ресурсы, которыми воспользовался студент для выполнения курсовой работы. Требования к оформлению библиографического списка широко известны, они установлены для того, чтобы как можно более полно и точно охарактеризовать использованные источники. Однако студенты часто

недобросовестно относятся к этой обязательной части работы. Наиболее распространенным является случай, когда при использовании статьи из журнала в списке не указывается ни ее автор, ни название и дается лишь ссылка на название журнала.

Очень часто неправильно оформляются источники сети Интернет: указывается лишь адрес сайта и не дается никаких указаний на то, какой организации он принадлежит, и какой конкретно документ изучался при выполнении курсовой работы. При использовании информационных Интернет-ресурсов необходимо давать полную информацию об источниках.

5. Перечень учебной литературы

1. История экономических учений (современный этап): [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 733 с.
2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.
4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.
6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.
7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.
9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.
10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.
11. Таракевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Таракевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с.
12. Таракевич Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Таракевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 686 с.
13. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.
14. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
15. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы:

Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kurskstat.gks.ru/](http://kurskstat.gks.ru);

БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polpred.com>;

БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://apps.webofknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com);

База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.scopus.com/](http://www.scopus.com).

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec>;

Таможня.ру. Аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tamognia.ru/](http://www.tamognia.ru);

Таможенный союз. Независимое обозрение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.customsunion.ru/](http://www.customsunion.ru)

Приложение А

Пример оформления библиографических записей

При любом способе группировки литературы в начале списка рекомендуется поместить документы законодательного характера:

- Международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- Кодексы – по алфавиту;
- Законы РФ – по хронологии;
- Указы Президента РФ – по хронологии;
- Акты Правительства РФ – по хронологии;
- Акты министерств и ведомств в последовательности – приказы,

постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты –

- по хронологии;
- Законы субъектов РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника

Примеры библиографического описания Одночастные библиографические ресурсы Один автор

Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). – Текст : непосредственный.

Хуторской, А. В. Педагогика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – Санкт - Петербург : Питер, 2019. - 240 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Текст : непосредственный.

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. - 2-е

издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 236 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный.

Два автора

Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 348 с. - (Университеты России). - Текст : непосредственный.

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2007. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Три автора

Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2018. - 670 с. - Текст : непосредственный.

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под ред. Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицына, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - СанктПетербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - Текст : непосредственный.

Четыре автора

При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.

Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – Текст : непосредственный.

Основы социально-политического устройства Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Егошин, С. В. Архипова, Е. В. Пенионжек, К. А. Орлов. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2016. – 121 с. – Текст : непосредственный.

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 173 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

При наличии пяти и более авторов, книга описывается под заглавием, за косой чертой приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.].

Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. -5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др]. - Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. - 138 с. - Текст : непосредственный.

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 255 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

Библиографическое описание книги под заглавием

При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.

Гражданский процесс : учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Статут, 2014. – 959 с. – Текст : непосредственный.

Деньги, кредит, банки : учебник / под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития : материалы Всероссийской научной конференции, (Мурманск, 24 октября 2017 г.) / [научный редактор Н. Ю. Рашева]. - Красноярск : Научно-инновационный центр, 2018. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Стратегические перспективы социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации : материалы Всерос. науч.-практ. конференции,(Мурманск, 24-27 дек. 2018 г.). / Мурманский арктический государственный университет ; М-во науки и высш. образования РФ, Мурм. арктический гос. ун-т ; [редкол.: Л. Б. Сенецкая (отв. ред.) и др.]. - Мурманск : МАГУ, 2019. - 229 с. - Текст : непосредственный.

Многочастные монографические ресурсы

Описание отдельного тома Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с. – Текст : непосредственный.

Описание отдельной части Малкова, Н. Н. Биология с основами экологии : тестовые задания : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Н. Н. Малкова. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2017. – 36 с. - Текст : непосредственный.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв.: специальность 07.00.02 “ Отечественная история” : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Никонов Сергей Александрович; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск, 2018.- 574 с. - Текст : непосредственный.

Никонов, С. А. Монастырская и крестьянская промысловая колонизация Европейской Арктики в XVI–XVIII вв.: специальность 07.00.02 “ Отечественная история” : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук; / Никонов Сергей Александрович; Мурманский арктический государственный университет. - Мурманск,2018. – 41 с. - Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы,

СНиПы, СанПиНЫ, ЕНИРЫ, ТЕРЫ и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон №131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. –158 с. – Текст : непосредственный.

О дополнительных мерах по обеспечению единого правового пространства Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 10 авг. 2000 г. №1486. – Текст : непосредственный // Российская газета. - 2000. - 16 авг.

Вопросы Министерства Российской Федерации по Развитию Дальнего Востока и Арктики : постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 534. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> (дата обращения: 10.09.2019).

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // 12 КонсультантПлюс : [Сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 25.06.2019).

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovaniii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344800> (дата обращения: 10.06.2019).

Составные части ресурсов

Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется. Вид содержания ресурса (Текст: непосредственный) указывается перед названием идентифицирующего ресурса.

Статья из сборника

Панкратова, М. Е. Современная молодежная политика и ее роль в системе парламентаризма (на примере Мурманской области) / М. Е. Панкратова. - Текст : непосредственный // Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития: материалы Всероссийской научной конференции (Мурманск, 24 октября, 2017 г.) / [научный редактор: Н. Ю. Рашева]. – Красноярск, 2018. - С. 77-84.

Воронов, В. М. Особость как интегративная характеристика региональной идентичности жителей Мурманской области / В. М. Воронов. - Текст : непосредственный // Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Омск, 10-12 октября 2017 г.). – Омск , 2017. – 225-229.

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус. - Текст : непосредственный // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы : материалы 13 всероссийской конференции с международным участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). – Благовещенск , 2018. – С. 77-82.

Статья из журнала

Описание статьи одного автора

Любицкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любицкая. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 8. - С. 64-72.

Кислицын, С. А. Политика большевизма в отношении казаков в разгар гражданской войны / С. А. Кислицын. - Текст : непосредственный // Вопросы истории. - 2019. - № 6. - С. 107-117.

Описание статьи двух авторов

Закиров, О. А. Познавательный интерес школьников к истории / О. А. Закиров, Г. С. Купалов. - Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2019. - № 8. - С. 57-64.

Чесноков, Н. Н. Гимнастика в программе Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету "Физическая

"культура" / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. - Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. - 2019. - № 7. - С. 4-8.

Корецкая, Е. А. Профилактика конфликтов в образовательной организации : современные подходы / Е. А. Корецкая, А. А. Николаева. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 27-35.

Статья трех авторов

Басюк, В. С. Тенденции развития и проблемы современной начальной школы / В. С. Басюк, Н. Ф. Виноградова, Л. О. Рослова. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 58-69.

Платонова, Н. И. Особенности государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан на современном этапе в Российской Федерации / Н. И. Платонова, А. В. Смышляев, Ю. Ю. Мельников. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 50-55.

Лаптев, В. В. Интеграция в современном образовании : проблема взаимосвязи дидактики и методики обучения / В. В. Лаптев, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына. - Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - 2019. - № 192. - С. 7-18.

Статья четырех авторов

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина. - Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

Контроль за реализацией социально-экономических прав граждан на уровне субъекта Российской Федерации / А. Л. Захаров, А. Н. Анохина, А. Н. Славкина, К. В. Крестинина. - Текст : непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 7. - С. 23-26.

Статьи пяти и более авторов

Развитие учительских компетенций, связанных с гуманитарными аспектами использования многоуровневых тестов / В. В. Козлов, О. А. Никитина, А. С. Марковичев [и др.] - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 9. - С. 17-26.

Электронные ресурсы

Статьи из журналов, представленных в электронном виде, статьи из электронных журналов

Библиографическое описание статей из электронных журналов аналогично описанию статей из печатных журналов : действует правило один автор, два автора, три автора, четыре автора, пять и более авторов. Сокращать заглавие идентифицирующего документа (название журнала) не рекомендуется.

Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // Управление экономическими системами : электронный научный журнал. – 15 2014. – № 4. – URL: <http://uecs.ru/innovacii-investicii/item/2857-2014-04-15-10-35-28> (дата обращения: 15.04.2019).

Остапенко, И. А. Эмоциональная компетентность педагога высшей школы как составляющая его профессиональной компетентности / И. А. Остапенко. - Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал – 2018. – № V9. – С. 55–60. – URL: <http://e-koncept.ru/2018/186087.htm> (дата обращения: 11.09.2018).

Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

Тихонова, А.Д. Социальные медиа и молодежь: риск радикализации / А. Д. Тихонова. - Текст : электронный // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf (дата обращения: 02.12.2019).

Куфтяк, Е. В. Изучение коммуникативных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Куфтяк, М. С. Одинцова. - Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. - 2018. - Т. 7. № 2 (26). - С. 70-82. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35452703_58380715.pdf (дата обращения: 02.12.2019).

Локотков, В. П. Роль гаджетов в образовательном процессе студентов / В. П. Локотков. – Текст : электронный // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации : сборник материалов Всероссийского научного форума молодых исследователей. – Москва, 2016. - С. 126-129. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28957528_82181222.pdf (дата обращения: 14.12. 2019).

Из ЭБС Юрайт

Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие / С. Н. Косников. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – (Университеты России). – Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438041> (дата обращения: 02.12.2019).

Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, 16 Ю. А. Холоденко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2019. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система - URL: <https://biblioonline.ru/bcode/427483> (дата обращения: 02.12.2019).

Из ЭБС Университетская библиотека онлайн ONLINE

Челышева, И. В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра / И.В. Челышева, О.И. Ефремова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032> (дата обращения: 02.12.2019).

Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 02.12.2019).

Из ЭБС ЛАНЬ

Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12. 2019).

Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей ред.акцией Л. П.

Степановой. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.12.2019).

Сайты, порталы, базы данных

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2010 – . – URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2019). – Текст : электронный.

Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 04.12.2019). – Яз. англ. – Текст : электронный.

Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 04.12.2019). – Яз. англ. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minобрнауки.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Термин «непосредственное» используют для ресурсов, содержание которых доступно для использования или восприятия без специализированного устройства непосредственно органами чувств человека (традиционное печатное издание). Термин «электронное» используют для ресурсов, содержание которых доступно с помощью компьютера.

Образец оформления заголовков разделов и подразделов курсовой работы

1 Теоретические и методологические основы таможенного декларирования товаров

1.1 Сущность декларирования как таможенной операции

Таможенное декларирование – это заявление уполномоченным лицом по установленной форме точных сведений о товарах в соответствии с требованиями избранного таможенного режима или специальной таможенной процедуры.

Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.

Таможенный Кодекс ТС (статья 179) законодательно установил две формы таможенного декларирования товаров письменная и (или) электронная с использованием таможенной декларации...

1.2 Таможенная декларация и особенности её заполнения

Таможенным Кодексом ТС в зависимости от заявленных таможенных процедур и лиц, законодательно и в установленной форме перемещающих товары, могут быть применены при таможенном декларировании товаров следующие виды таможенной декларации:

1. Декларация на товары...

Форма титульного листа курсовой работы

**Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет**

Кафедра _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»
(наименование дисциплины)

на тему «_____»
_____»

Направление подготовки (специальность) _____
(код, наименование)

Автор работы (проекта) _____
(инициалы, фамилия) _____ (подпись, дата)

Группа _____

Руководитель работы (проекта) _____
(инициалы, фамилия) _____ (подпись, дата)

Работа (проект) защищена _____
(дата)

Оценка _____

Члены комиссии _____
(подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Курск, 20 ____ г

Форма задания на курсовую работу

**Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет**

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент _____ шифр _____ группа _____
(фамилия, инициалы)

1. _____ Тема _____

2. Срок представления работы (проекта) к защите «_____» 20 ____ г.

3. Исходные данные (для проектирования, для научного исследования):

4. Содержание пояснительной записки курсовой работы (проекта):

- 4.1. _____
4.2. _____
4.3. _____
4.4. _____
4.5. _____

5. Перечень графического материала:

Руководитель работы (проекта) _____
(подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Образец оформления содержания курсовой работы**Содержание**

Определения, обозначения и сокращения.....	4
Введение.....	6
1 Теоретические и методологические основы таможенного декларирования товаров.....	8
1.1 Сущность декларирования как таможенной операции.....	8
1.2 Таможенная декларация и особенности её заполнения.....	20
2 Анализ таможенной операции декларирования товаров	43
2.1 Современное состояние и тенденции развития таможенного декларирования в Российской Федерации.....	43
2.2 Анализ нормативно-правовой базы таможенного декларирования товаров.....	52
2.3 Практика осуществления таможенного декларирования в ОАО «Кореневский завод низковольтной аппаратуры».....	61
3 Пути совершенствования таможенного декларирования товаров в российской федерации.....	76
3.1 Актуальные проблемы декларирования товаров в Российской Федерации в современных условиях.....	76
3.2 Пути совершенствования механизма таможенного декларирования для ОАО «НВА».....	85
Заключение.....	98
Список использованных источников.....	103
Приложения.....	109
Приложение А Декларация на товары.....	110

Образец оформления реферата к курсовой работы**Реферат**

Объем курсовой работы составляет 106 страниц, количество рисунков 2, количество таблиц 2, количество приложений 6, количество использованных источников 63.

Ключевые слова: малый бизнес, малое предприятие, государственная поддержка, предпринимательство, государственная политика, малое предприятие.

Цель курсовой работы – изучить теоретические основы государственной политики в сфере поддержки малого бизнеса и разработать предложения по совершенствованию государственной поддержки малого бизнеса в России.

Для достижения цели исследования и решения поставленных задач в первой части работы рассмотрены теоретические основы государственной политики в сфере поддержки малого бизнеса: сущность малого бизнеса и его роль в экономике, инфраструктура поддержки малого бизнеса. Во второй главе проанализировано состояние малого бизнеса в Российской Федерации и государственных программах его поддержки. В третьей главе изучен зарубежный опыт государственной поддержки малого бизнеса, разработаны рекомендации по совершенствованию государственной поддержки малого бизнеса в России. В заключение курсовой работы приводятся основные выводы и практические рекомендации.

Примерный перечень тем для подготовки курсовых работ

1. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма.
2. Производственные издержки фирмы.
3. Денежный рынок.
4. Доходы населения, их виды и источники формирования.
5. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
6. Теория фирмы.
7. Монопольный рынок.
8. Олигополистический рынок.
9. Рынок монополистической конкуренции.
10. Рынок труда и безработица.
11. Совокупный спрос и совокупное предложение.
12. Государство в экономике.
13. Государственный долг и его последствия.
14. Экономические циклы и кризисы.
15. Антиинфляционная политика государства.
16. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребления и сбережений.
17. Структурная динамика сбережений населения в российской экономике.
18. Внутренние и внешние источники инвестиций.
19. Бюджетно-налоговая в государственном регулировании экономики.
20. Благосостояние: понятие и способы измерения.
21. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
22. Валютная система современного мирового хозяйства.
23. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
24. Государственное обеспечение общественными благами в рыночной экономике.
25. Государственное предпринимательство в российской экономике.
26. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции.

27. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
28. Государственный бюджет и проблема бюджетного дефицита.
29. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
30. Интеграция экономики России в мировую экономику.
31. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
32. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
33. Конкуренция и монополия в трансформационной экономике.
34. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
35. Международное движение товаров и услуг.
36. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
37. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
38. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
39. Реклама как вид неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции.
40. Экономический рост и качество жизни.
41. Кризис плановой экономики и необходимость перехода к другой системе.
42. Основные направления социальной политики в России в современных условиях.
43. Непроизводственная сфера и ее место в воспроизводственном процессе.
44. Открытость экономики и национальные интересы.
45. Предпринимательство и бизнес в России.
46. Приватизация и разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
47. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
48. Рынок, его структура и инфраструктура.
49. Собственность и многообразие ее форм.
50. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.

51. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
52. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
53. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
54. Частная собственность: ее преимущества и недостатки; тенденции и перспективы развития в России.
55. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
56. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
57. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
58. Денежно-кредитная политика государства. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
59. Уровень, качество и показатели жизни населения.
60. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
61. Иностранный капитал и его роль в развитии российской экономики.
62. Влияние экономического кризиса на российские регионы