

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2020 13:38:44

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра истории и социально-культурного сервиса



Этнология

Методические рекомендации по дисциплине для студентов по направлению
подготовки 43.03.02 и 43.03.03

Курск 2017

УДК 39

Составители: Л.А. Ломова

Рецензент

Доктор исторических наук, профессор Н.Н. Коротева

Кандидат исторических наук, доцент Н.Е. Горюшкина

Этнология: методические рекомендации по дисциплине / Юго- Зап. гос. ун-т; сост.: Л.А. Ломова. – Курск, 2017. – 35 с.: ил. 12, табл. 1, прилож. 2. – Библиогр.: с. 35.

Содержат сведения по вопросам этнологии.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлениям подготовки гостиничного дела и туризма (УМО АМ).

Предназначены для студентов по направлению подготовки 43.03.02, 43.03.03 дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. Уч.изд.л. . Тираж 100 экз. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Предисловие

Этнологию с достаточным основанием можно отнести к одной из древнейших отраслей научного знания. Известная нам история человечества свидетельствует, что у людей возникала потребность в знаниях не только о жизни, традициях и обычаях своего рода-племени, но и о быте и культуре окружающих народов. На протяжении тысячелетий накапливались сведения и данные об этнической стороне жизни многих народов мира. С течением времени они углублялись и расширялись, составляя все более полную картину этнического образа народов.

Как и каждая наука, этнология имеет собственный предмет изучения. Однако предмет этнологии постоянно расширяется, что затрудняет возможность дать четкое определение науки. Поэтому в отечественной и зарубежной этнологии не существует общепринятого определения этнологии, а имеются различные определения, основанные на разных методологических подходах.

Этнология изучает:

- возникновение этносов (этногенез);
- историческую эволюцию этносов;
- современную жизнь этносов;
- возможные пути развития этносов в обозримом будущем.

К предмету этнологии относятся следующие проблемы:

- материальная культура народов;
- ритуалы, обычаи, нравы, верования различных народов;
- социальная и политическая структура народов;
- системы воспитания и поведенческие системы, присущие разным народам;
- системы обеспечения различных народов;
- сравнение ценностных систем этносов;
- особенности межкультурных контактов;
- расселение народов;
- демографические процессы, происходящие в этносах;
- названия и самоназвания народов (этнонимика);
- субэтнические группы и образования;
- хозяйственные занятия, экономическая деятельность и их воздействия на этносы;
- языковое поведение и его влияние на этносы;
- этническое сознание и самосознание;
- политические вопросы, связанные с этническими интересами, межэтническими (в том числе конфликтными) отношениями;
- динамика этнических систем.

Таким образом, этнология как наука изучает разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, включая изменение людьми своего этнического самосознания и своей этнической принадлежности.

Этнология — это наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и взаимодействия этнических систем, особенности материальной и духовной культур народов мира, этнические и межэтнические процессы.

Методы исследования — это средства анализа, а также способы проверки и оценки теории. В целом все методы можно разделить на общенаучные и специально-научные. Такая классификация применима и к этнологии.

Краткое содержание лекций по дисциплине «Этнология»

Тема 1. Становление этнологии как науки. Предмет и методы этнологии. Функции этнологии. Связь этнологии с другими науками.

Предмет и объект этнологии. Цели и задачи этнологии. Становление этнологии как науки в мировом масштабе и пределах РФ. Предмет этнологии. Проблемы этнологии. Методы этнологии.

Теоретико-познавательная; практически-прикладная; культурно-воспитательная; прогностическая функции этнологии. Роль и место этнологии среди других наук в подготовке специалистов социально-культурного сервиса и туризма.

Тема 2. Характеристика этнических общностей. Типы этносов: род и племя; народность; нация. Их характерные признаки. Классификация этносов.

Понятие расы. Виды рас: европеоидная, монголоидная, негроидная, австралоидная. Основные отличительные признаки рас. Субэтносы, этнографические группы, этнические группы, метаэтнические общности, суперэтнические общности. Современные концепции этноса.

Географическая классификация этносов.

Антропологическая классификация этносов: расовые признаки (форма, цвет и структура волос; цвет кожи; цвет глаз; волосяной покров; рост; пропорции тела; параметры головы и т. д.).

Языковая классификация этносов. Критерии языковой классификации – язык и этническая принадлежность. Языковые универсалии. Национально-языковой состав населения мира.

Хозяйственно-культурная классификация этносов. Определяющие признаки хозяйственно-культурного типа.

Тема 3. Этническая картина Российской Федерации. Формы этнических объединений

Европеоиды, монголоиды, негроиды, австралоиды. История расовых теорий. Языковая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурные типы. Историко-этнографические области.

Понятие этногенеза. Истоки этногенеза. Формы этнических объединений: этническая фузия, этническая консолидация, этническая ассимиляция, этническая конвергенция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация, этническая парциация, этническая сепарации. Расогенез.

Тема 4. Обычаи и традиции китайцев и монголов.

Китай: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы китайцев; особенности национальной кухни; специфика традиций китайцев. Правила поведения туристов в Китае.

Монголия: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы монголов; особенности национальной кухни; специфика традиций монголов. Правила поведения туристов в Монголии.

Тема 5. Обычаи и традиции корейцев и африканцев

Корея: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы корейцев; особенности национальной кухни; специфика традиций корейцев. Правила поведения туристов в Корее.

Африка: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы африканцев особенности национальной кухни; специфика традиций африканцев. Правила поведения туристов в Африке.

Тема 6. Страны юго-восточной Азии и полуострова Индостан

Население Таиланда, Лаоса, Камбоджи, Вьетнама, Бирмы. Их национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы народа; особенности национальной кухни; специфика традиций. Правила поведения туристов юго-восточной Азии.

Тема 7. Обычаи и традиции австралийцев

Австралия: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы австралийцев особенности национальной кухни; специфика традиций австралийцев. Правила поведения туристов в Австралии.

Тема 8. Обычаи и традиции японцев и американцев

Япония: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы японцев особенности национальной кухни; специфика традиций японцев. Правила поведения туристов в Японии.

Америка: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы американцев особенности национальной кухни; специфика традиций американцев. Правила поведения туристов в Америке.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие 1, 2

Тема 1. Становление этнологии как науки. Предмет и методы этнологии. Функции этнологии. Связь этнологии с другими науками.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и объект этнологии.
2. Цели и задачи этнологии.
3. Становление этнологии как науки в мировом масштабе и пределах РФ.
4. Предмет этнологии.
5. Проблемы этнологии.
6. Методы этнологии.
7. Теоретико-познавательная; практически-прикладная; культурно-воспитательная; прогностическая функции этнологии.
8. Роль и место этнологии среди других наук в подготовке специалистов социально-культурного сервиса и туризма.

1. Как называется первая этническая общность в истории человечества, обладающая устойчивостью и единством?

А) роды; В) народ; С) общины; D) племя; E) жуз;

2. Что такое «тасаттык»?

А) феодальная рента; В) приношение молодой жены огню в доме мужа; С) празднество по поводу рождения ребенка; D) обычай жертвоприношения у казахов по случаю засухи; E) очищение огнем;

3. Что означает «полигамия»?

А) левират; В) многоженство; С) помолвка; D) свадьба; E) сватовство;

4. Религия австралийских аборигенов.

А) ислам; В) тотемизм; С) фетишизм; D) христианство; E) буддизм;

5. Что такое «левират»?

А) мудрое решение; В) калым; С) брак с вдовой брата; D) участие в военной добыче; E) помолвка;

6. Китайцы не употребляют в пищу:

А) конину; В) рис; С) сырое молоко; D) фасоль; Е) рыбу;

7.«Аластау» в скотоводческой обрядности казаков означает:

А) кошение сена; В) праздник первого кумыса; С) жертвоприношение; D) очищение огнем; Е) калым;

8. Традиционный костюм народов Юго-Восточной Азии называется.

А) саронг; В) бубу; С) камзол; D) сарафан; Е) косоворотка;

9. Как называется таджикский головной убор?

А) калфак; В) тюбетейка; С) тымак; D) борик; Е) чепчик;

10. Какие элементы входят в «Навруз»?

А) рис, мука, горошек, лук, масло, кукуруза; В) рис, мука, зелень, пшено, масло, кукуруза; С) рис, мука, перец, масло, пшено, кукуруза; D) рис, мука, мясо, молоко, масло, пшено, кукуруза; Е) молоко, вода, масло, мясо, рис, горох, ячмень;

11. Какой народ изобрел гарпун для ловли рыбы?

А) папуасы; В) казахи; С) эскимосы; D) евреи; Е) пигмеи;

12. Когда возникла древнекитайская иероглифика?

А) нач. I тыс. до н.э; В) нач. II тыс. до н.э; С) нач. III тыс. до н.э; D) нач. IV тыс. до н.э; Е) нач. V тыс. до н.э.;

13. Какой язык является государственным в Эфиопии?

А) амхарский; В) латинский; С) английский; D) финикийский; Е) французский;

14. Где и когда возникла религия буддизм?

А) в Непале в IV-III вв; В) в Бутане V в; С) в Средней Азии VI в; D) в Северной Индии VI-V вв; Е) в Турции I в;

15. Какую религию принесли в Средней Азии?

А) тотемизм; В) ислам; С) фетишизм; D) христианство; Е) буддизм;

16. Свободная продажа мяса кенгуру была разрешена сравнительно недавно, однако блюда стали необыкновенно популярными из-за низкого содержания жира в мясе этого животного.

Кенгуру давно уже не угрожает опасность вымирания, наоборот, Австралия страдает от резкого увеличения их популяции. Поэтому употребление мяса кенгуру в кулинарии в настоящее время не угрожает экологическому балансу.

С чем связано увеличение потребления мяса кенгуру в Австралии?

Семинарское занятие 3,4

Тема 2. Характеристика этнических общностей. Типы этносов: род и племя; народность; нация. Их характерные признаки. Классификация этносов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие расы.
2. Виды рас: европеоидная, монголоидная, негроидная, австралоидная.
3. Основные отличительные признаки рас.
4. Субэтноты, этнографические группы, этнические группы, метаэтнические общности, суперэтнические общности.
5. Современные концепции этноса.
6. Географическая классификация этносов.
7. Антропологическая классификация этносов: расовые признаки (форма, цвет и структура волос; цвет кожи; цвет глаз; волосяной покров; рост; пропорции тела; параметры головы и т. д.).
8. Языковая классификация этносов.
9. Критерии языковой классификации – язык и этническая принадлежность.
10. Языковые универсалии.
11. Национально-языковой состав населения мира.
12. Хозяйственно-культурная классификация этносов.
13. Определяющие признаки хозяйственно-культурного типа.

1. Как называется первая этническая общность в истории человечества, обладающая устойчивостью и единством?

А) роды; В) народ; С) общины; D) племя; Е) жуз;

2. Что такое «тасаттык»?

А) феодальная рента; В) приношение молодой жены огню в доме

мужа; С) празднество по поводу рождения ребенка; D) обычай жертвоприношения у казахов по случаю засухи; E) очищение огнем;

3. Что означает «полигамия»?

A) левират; B) многоженство; C) помолвка; D) свадьба; E) сватовство;

4. Религия австралийских аборигенов.

A) ислам; B) тотемизм; C) фетишизм; D) христианство; E) буддизм;

5. Что такое «левират»?

A) мудрое решение; B) калым; C) брак с вдовой брата; D) участие в военной добыче; E) помолвка;

6. Китайцы не употребляют в пищу:

A) конину; B) рис; C) сырое молоко; D) фасоль; E) рыбу;

7. «Аластау» в скотоводческой обрядности казаков означает:

A) кошение сена; B) праздник первого кумыса; C) жертвоприношение; D) очищение огнем; E) калым;

8. Традиционный костюм народов Юго-Восточной Азии называется.

A) саронг; B) бубу; C) камзол; D) сарафан; E) косоворотка;

9. Как называется таджикский головной убор?

A) калфак; B) тюбетейка; C) тымак; D) борик; E) чепчик;

10. Какие элементы входят в «Навруз»?

A) рис, мука, горошек, лук, масло, кукуруза; B) рис, мука, зелень, пшено, масло, кукуруза; C) рис, мука, перец, масло, пшено, кукуруза; D) рис, мука, мясо, молоко, масло, пшено, кукуруза; E) молоко, вода, масло, мясо, рис, горох, ячмень;

11. Какой народ изобрел гарпун для ловли рыбы?

A) папуасы; B) казахи; C) эскимосы; D) евреи; E) пигмеи;

12. Когда возникла древнекитайская иероглифика?

А) нач. I тыс. до н.э; В) нач. II тыс. до н.э; С) нач. III тыс. до н.э; D) нач. IV тыс. до н.э; E) нач. V тыс. до н.э.;

13. Какой язык является государственным в Эфиопии?

А) амхарский; В) латинский; С) английский; D) финикийский; E) французский;

14. Где и когда возникла религия буддизм?

А) в Непале в IV-III вв; В) в Бутане V в; С) в Средней Азии VI в; D) в Северной Индии VI-V вв; E) в Турции I в;

15. Какую религию принесли в Средней Азии?

А) тотемизм; В) ислам; С) фетишизм; D) христианство; E) буддизм;

16. Свободная продажа мяса кенгуру была разрешена сравнительно недавно, однако блюда стали необыкновенно популярными из-за низкого содержания жира в мясе этого животного.

Кенгуру давно уже не угрожает опасность вымирания, наоборот, Австралия страдает от резкого увеличения их популяции. Поэтому употребление мяса кенгуру в кулинарии в настоящее время не угрожает экологическому балансу.

С чем связано увеличение потребления мяса кенгуру в Австралии?

Семинарское занятие 5,6,7

Тема 3. Этническая картина Российской Федерации. Формы этнических объединений

Вопросы для обсуждения

1. Европеоиды, монголоиды, негроиды, австралоиды.
2. История расовых теорий.
3. Языковая классификация.
4. Хозяйственно-культурная классификация.
5. Хозяйственно-культурные типы.
6. Историко-этнографические области.
7. Понятие этногенеза.
8. Истоки этногенеза.

9. Формы этнических объединений: этническая фузия, этническая консолидация, этническая ассимиляция, этническая конвергенция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация, этническая парциация, этническая сепарации.

10. Расогенез.

1. Исторически определенный уровень развития общества и человека, а также создаваемые ими материальные и духовные ценности

1)традиции

2)культура

3)быт

4)обычай

Ответ _____

2. Культура питания как наука возникла благодаря

1) росту благосостояния и культуры общества

2) появлению новых технологий

3) модным тенденциям

4) развитию медицины

Ответ _____

3. Культура питания включает в себя

1) набор пищевого сырья и репертуар блюд

2) специфическую обработку сырья

3) сервировку стола и блюд

4) все перечисленное

Ответ _____

4. Обычное протекание жизни в реально-практических формах

1) традиции

2) быт

3) обычай

4) обряд

Ответ _____

5. Установленный порядок совершения какого-либо обряда

1) ритуал

2) церемониал

3) церемония

4) этикет

Ответ _____

6. Общегражданский этикет

1) порядок обхождения, установленный при дворах монархов

2) правила поведения дипломатов и официальных лиц на различных приемах

3) нормы и манеры поведения военнослужащих

4) правила, соблюдаемые гражданами при общении друг с другом

Ответ _____

7. В России первая национальная поваренная книга появилась

1) в начале XIX века

2) в XVI веке

3) в конце XVII века

4) в начале XVIII века

Ответ _____

8. В мире первая поваренная книга появилась в

1) России

2) Италии

3) Англии

4) Франции

Ответ _____

9. Явления, унаследованные от предыдущих поколений

1) обычаи

2) традиции

3) обряды

4) ритуалы

Ответ _____

10. Совокупность органических и неорганических веществ, получаемых организмом из окружающей среды

1) питание

2) рацион

3) пища

4) репертуар блюд

Ответ _____

11. Динамический фактор, формирующий культуру питания

- 1) местные природные ресурсы
- 2) научный фактор
- 3) историко-национальные особенности
- 4) климато-географические условия

Ответ _____

12. Наиболее устойчивые традиции народа связаны с

- 1) развитием земледелия
- 2) переработкой и хранением сырья
- 3) выращиванием скота и птицы
- 4) все перечисленное

Ответ _____

13. Появление в русской кухне соевого соуса и кетчуп связано

с

- 1) развитием международных торговых отношений
- 2) военными завоеваниями
- 3) влиянием религий
- 4) научными достижениями

Ответ _____

14. Чай, пельмени – иноземное влияние на русскую кухню

- 1) Франции
- 2) Германии
- 3) восточных соседей
- 4) салаты, соусы

Ответ _____

15. Йогурт – национальный продукт

- 1) Англии
- 2) Германии
- 3) Болгарии
- 4) Турции

Ответ _____

16. Установите соответствие:

Карривурст	Германия
Эмпанада	ЮАР
Банни чау	Чили

17. Установите соответствие:

Венский шницель	Мексика
МолеПоблано	Австрия
Пастилла	Марокко

Семинарское занятие 8,9,10

Тема 4. Обычаи и традиции китайцев и монголов.

Вопросы для обсуждения

1. Китай: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы китайцев; особенности национальной кухни; специфика традиций китайцев.

2. Правила поведения туристов в Китае.

3. Монголия: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы монголов; особенности национальной кухни; специфика традиций монголов.

4. Правила поведения туристов в Монголии.

1. Известный химик Д.И. Менделеев запатентовал в России

1) способ производства водки

2) технологию производства сыров

3) получение игристых вин

4) способ варки кофе

Ответ _____

2. За последние годы в России в несколько раз увеличилось употребление

1) генно-модифицированных продуктов

2) натуральных продуктов местного производства

3) экологически чистых продуктов

4) консервированных продуктов

Ответ _____

3. Влияние религии на формирование традиций питания русского народа стало характерным

- 1) в X-XI веках
- 2) в XV-XVI веках
- 3) в V-VI веках
- 4) в XIX веке

Ответ _____

4. Новые технологии, используемые для длительного хранения пищевого сырья

- 1) вяление, сушка
- 2) глубокая заморозка, вакуум
- 3) квашение, соление
- 4) все перечисленное

Ответ _____

5. Для средних веков было характерно употребление

- 1) полуфабрикатов
- 2) сублимированных продуктов
- 3) консервированных продуктов
- 4) продуктов натурального хозяйства

Ответ _____

6. Вероучение, направленное на укрепление национального единства японского народа

- 1) конфуцианство
- 2) буддизм
- 3) синтоизм

Ответ _____

7. Синтоизм – национальная религия

- 1) японцев
- 2) китайцев
- 3) индусов
- 4) корейцев

Ответ _____

8. Религия, не имеющая указаний и правил, которым необходимо следовать

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) иудаизм
- 4) синтоизм

Ответ _____

9. Драхма, карма, ахинс – догматы религии

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) индуизм
- 4) буддизм

Ответ _____

10. Национальный русский горячий густой суп

- 1) борщ
- 2) щи
- 3) уха
- 4) окрошка

Ответ _____

11. Гурьевская каша – национальное блюдо

- 1) украинское
- 2) белорусское
- 3) русское
- 4) польское

Ответ _____

12. Национальный русский молочный продукт

- 1) сметана
- 2) кефир
- 3) йогурт
- 4) кумыс

Ответ _____

13. Блюда, приготовленные в русской печи, имеют свойства

- 1) жаренных на открытом огне

- 2) жаренных в большом количестве масла
- 3) копченых
- 4) тушеных или вареных

Ответ _____

14. Издревле на Руси яблоки на Руси заготавливали с помощью

- 1) соления
- 2) копчения
- 3) сушения
- 4) *мочения

Ответ _____

8. Холодный русский напиток

- 1) какао
- 2) коктейль
- 3) морс
- 4) чай

Ответ _____

16. Установите соответствие: (3 балла)

Фалафель	Испания
Хаггис	Израель
Паэлья	Шотландия

17. Установите соответствие: (3 балла)

Кимчхи	Канада
Морепродукты с картошкой	Тайланд
	Корея

Семинарское занятие 11,12

Тема 5. Обычаи и традиции корейцев и африканцев

Вопросы для обсуждения

1. Корея: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы корейцев; особенности национальной кухни; специфика традиций корейцев.

2. Правила поведения туристов в Корее.

3. Африка: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы африканцев особенности национальной кухни; специфика традиций африканцев.

4. Правила поведения туристов в Африке.

1. Гратен — блюдо из овощей, мяса и морепродуктов, запечённых в духовке до образования корочки, придумали в этой стране:

а) Италия

б) Франция

в) Испания

г) Литва

Ответ _____

2. Аналог русских голубцов, пирожное «Тюнь», в состав которого входят рис, фасоль, капустные листья и свинина, появилось в этой стране:

а) Вьетнам,

б) Китай,

в) Япония,

г) Таиланд

Ответ _____

3. Фарфалле, или макароны-бабочки, стали достоянием этой кухни мира:

а) Французская

б) Итальянская

в) Польская

г) Немецкая

Ответ _____

4. В какой стране придумали пудинг?

а) Швеция

б) Швейцария

в) Бельгия

г) Англия

Ответ _____

5. В этой стране едят протухшее мясо акулы, которое называется хаукарль:

- а) Финляндия
- б) Исландия
- в) Норвегия
- г) Швеция

Ответ _____

6. Изделие из теста с творогом — плацинда, в которое также добавляют яблоки и орехи, — очень популярно в этой стране:

- а) Казахстан
- б) Молдавия
- в) Украина
- г) Узбекистан

Ответ _____

7. Тортильяс — лепёшки с начинкой, которые традиционно готовят на открытом огне, — придумали...

- а) Мексиканцы
- б) Португальцы
- в) Бразильцы
- г) Испанцы

Ответ _____

8. Одно из самых популярных блюд в России — гуляш — было блюдом пастухов в этой стране:

- а) Польша
- б) Венгрия
- в) Словакия
- г) Словения

Ответ _____

9. К какой кухне мира относится цыплёнок табака?

- а) Грузинской
- б) Русской
- в) Азербайджанской
- г) Украинской

Ответ _____

10. Суп под названием «Кэджангук» готовят из непривычного для европейцев мяса родом из...

- а) Пакистана
- б) Кореи
- в) Индонезии
- г) Мали

Ответ _____

11. Из какого мяса готовят аргентинское блюдо чураско?

- а) Говядина
- б) Телятина
- в) Свинина

Ответ _____

12. Почти столетие назад в честь хрупкой и утонченной русской балерины Анна Павловой был придуман фирменный воздушный торт, который так и называется «Павлова». Какая страна является его родиной? (2 балла)

- а) Россия
- б) Польша
- в) Новая Зеландия

Ответ _____

13. Какой соус существует в красном и зеленом цвете?

- а) Сальса
- б) Сацебели
- в) Голландский

Ответ _____

14. Русская альтернатива польским пирогам?

- а) Ватрушки
- б) Вареники
- в) Слоеный пирог

Ответ _____

15. Выпечку готовят все народы мира, но по-разному. В некоторых странах обожают невесомое тесто «фило», которое еще тоньше, чем обычное слоеное тесто. В каких странах?

- а) США

- б) Балтика
в) Средиземноморье
Ответ _____

16. Установите соответствие:

Денер-кебаб	Вьетнам
Севиче	Турция
Фо	Перу

17. Установите соответствие:

Стегтфлэск	Дания
Фейжоада	Кения
Няма на ирио	Бразилия

Семинарское занятие 13,14

Тема 6. Страны юго-восточной Азии и полуострова Индостан

Вопросы для обсуждения

1. Население Таиланда, Лаоса, Камбоджи, Вьетнама, Бирмы.
2. Их национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы народа; особенности национальной кухни; специфика традиций.
3. Правила поведения туристов юго-восточной Азии.

1. Этот соус моряки придумали в 16 веке. Главным его ингредиентом являются томаты, кислота которых помогает сохранять его свежим в ходе длительных плаваний. Что это за соус?

- а) Маринара
- б) Кетчуп
- в) Песто

Ответ _____

2. Какой фирменный ингредиент в Грузии добавляют в процессе замешивания дрожжевого теста для приготовления хачапури и другой местной выпечки?

- а) Кумыс

б) Адыгейский сыр
в) Мацони
Ответ _____

3. В Дании “королем кухни” называют?
а) Пирог
б) Бутерброд
в) Суп
Ответ _____

4. В Россию чай впервые попал из?
а) Китая
б) Франции
в) Италии
Ответ _____

5. В каких странах рис является основным продуктом питания?
а) США
б) Азия
в) Европа
Ответ _____

6. Говядина «кобе» - деликатес в..?
а) Китае
б) Тайланде
в) Японии
Ответ _____

7. Гурьевская каша - национальное блюдо...?
а) Польское
б) Русское
в) Украинское
Ответ _____

8. Мировой лидер по производству вин..?
а) Франция
б) Италия
в) Америка

Ответ _____

9. Праздник жертвоприношения у мусульман?

- а) Ночь Бараат
- б) Курбан-байрам
- в) Рамадан

Ответ _____

10. Поридж, тосты, яичница, чай - обычный завтрак для?

- а) Американца
- б) Португальца
- в) Англичанина

Ответ _____

11. Родина кофе?

- Эфиопия,
- Франция,
- Германия.

Ответ _____

12. Супы с добавлением пива популярны в...?

- а) Италии
- б) Польше
- в) Германии

Ответ _____

13. Холодный русский напиток это?

- а) Квас
- б) Чай
- в) Сок

Ответ _____

14. Эль - пиво из ячменя - национальный напиток?

- а) Америки
- б) Чехии
- в) Англии

Ответ _____

15. Наиболее популярный продукт в Японии?

- а) Сыр
- б) Мясо
- в) Рыба

16. Установите соответствие:

Пельмени	Исландия
Чили краб	Сингапур
Хаукарль	Россия

17. Установите соответствие:

Кошари	Ирак
Мазгугф	Австралия
Мясной пирог	Египет

Семинарское занятие 15,16

Тема 7. Обычаи и традиции австралийцев

Вопросы для обсуждения

1. Австралия: национальный состав; официальные языки; конфессионный состав; быт, нравы австралийцев особенности национальной кухни; специфика традиций австралийцев.
2. Правила поведения туристов в Австралии.

1. Исторически определенный уровень развития общества и человека, а также создаваемые ими материальные и духовные ценности

- 1) традиции
- 2) культура
- 3) быт
- 4) обычаи

Ответ _____

2. Культура питания как наука возникла благодаря

- 1) росту благосостояния и культуры общества
- 2) появлению новых технологий
- 3) модным тенденциям

4) развитию медицины

Ответ _____

3. Культура питания включает в себя

1) набор пищевого сырья и репертуар блюд

2) специфическую обработку сырья

3) сервировку стола и блюд

4) все перечисленное

Ответ _____

4. Обычное протекание жизни в реально-практических формах

1) традиции

2) быт

3) обычаи

4) обряд

Ответ _____

5. Установленный порядок совершения какого-либо обряда

1) ритуал

2) церемониал

3) церемония

4) этикет

Ответ _____

6. Общегражданский этикет

1) порядок обхождения, установленный при дворах монархов

2) правила поведения дипломатов и официальных лиц на

различных приемах

3) нормы и манеры поведения военнослужащих

4) правила, соблюдаемые гражданами при общении друг с

другом

Ответ _____

7. В России первая национальная поваренная книга появилась

1) в начале XIX века

2) в XVI веке

3) в конце XVII века

4) в начале XVIII века

Ответ _____

8. В мире первая поваренная книга появилась в

- 1) России
- 2) Италии
- 3) Англии
- 4) Франции

Ответ _____

9. Явления, унаследованные от предыдущих поколений

- 1) обычаи
- 2) традиции
- 3) обряды
- 4) ритуалы

Ответ _____

10. Совокупность органических и неорганических веществ, получаемых организмом из окружающей среды

- 1) питание
- 2) рацион
- 3) пища
- 4) репертуар блюд

Ответ _____

11. Динамический фактор, формирующий культуру питания

- 1) местные природные ресурсы
- 2) научный фактор
- 3) историко-национальные особенности
- 4) климато-географические условия

Ответ _____

12. Наиболее устойчивые традиции народа связаны с

- 1) развитием земледелия
- 2) переработкой и хранением сырья
- 3) выращиванием скота и птицы
- 4) все перечисленное

Ответ _____

13. Появление в русской кухне соевого соуса и кетчуп связано

- 1) развитием международных торговых отношений
- 2) военными завоеваниями
- 3) влиянием религий
- 4) научными достижениями

Ответ _____

14. Чай, пельмени – иноземное влияние на русскую кухню

- 1) Франции
- 2) Германии
- 3) восточных соседей
- 4) салаты, соусы

Ответ _____

15. Йогурт – национальный продукт

- 1) Англии
- 2) Германии
- 3) Болгарии
- 4) Турции

Ответ _____

16. Установите соответствие:

Карривурст	Германия
Эмпанада	ЮАР
Банни чау	Чили

17. Установите соответствие:

Венский шницель	Мексика
МолеПоблано	Австрия
Пастилла	Марокко

Семинарское занятие 17,18

Тема 8. Обычаи и традиции японцев и американцев

Вопросы для обсуждения

1. Япония: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы японцев особенности национальной кухни; специфика традиций японцев.

2. Правила поведения туристов в Японии.

3. Америка: национальный состав; официальные языки; конфессиональный состав; быт, нравы американцев особенности национальной кухни; специфика традиций американцев.

4. Правила поведения туристов в Америке.

1. Известный химик Д.И. Менделеев запатентовал в России

1) способ производства водки

2) технологию производства сыров

3) получение игристых вин

4) способ варки кофе

Ответ _____

2. За последние годы в России в несколько раз увеличилось употребление

1) генно-модифицированных продуктов

2) натуральных продуктов местного производства

3) экологически чистых продуктов

4) консервированных продуктов

Ответ _____

3. Влияние религии на формирование традиций питания русского народа стало характерным

1) в X-XI веках

2) в XV-XVI веках

3) в V-VI веках

4) в XIX веке

Ответ _____

4. Новые технологии, используемые для длительного хранения пищевого сырья

1) вяление, сушка

2) глубокая заморозка, вакуум

3) квашение, соление

4) все перечисленное

Ответ _____

5. Для средних веков было характерно употребление

- 1) полуфабрикатов
- 2) сублимированных продуктов
- 3) консервированных продуктов
- 4) продуктов натурального хозяйства

Ответ _____

6. Вероучение, направленное на укрепление национального единства японского народа

- 1) конфуцианство
- 2) буддизм
- 3) синтоизм

Ответ _____

7. Синтоизм – национальная религия

- 1) японцев
- 2) китайцев
- 3) индусов
- 4) корейцев

Ответ _____

8. Религия, не имеющая указаний и правил, которым необходимо следовать

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) иудаизм
- 4) синтоизм

Ответ _____

9. Драхма, карма, ахинс – догматы религии

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) индуизм
- 4) буддизм

Ответ _____

10. Национальный русский горячий густой суп

- 1) борщ

- 2) щи
- 3) уха
- 4) окрошка

Ответ _____

11. Гурьевская каша – национальное блюдо

- 1) украинское
- 2) белорусское
- 3) русское
- 4) польское

Ответ _____

12. Национальный русский молочный продукт

- 1) сметана
- 2) кефир
- 3) йогурт
- 4) кумыс

Ответ _____

13. Блюда, приготовленные в русской печи, имеют свойства

- 1) жаренных на открытом огне
- 2) жаренных в большом количестве масла
- 3) копченых
- 4) тушеных или вареных

Ответ _____

14. Издревле на Руси яблоки на Руси заготавливали с помощью

- 1) соления
- 2) копчения
- 3) сушения
- 4) *мочения

Ответ _____

8. Холодный русский напиток

- 1) какао
- 2) коктейль
- 3) морс
- 4) чай

Ответ _____

16. Установите соответствие:

Фалафель	Испания
Хаггис	Израиль
Паэлья	Шотландия

17. Установите соответствие:

Кимчи	Канада
Морепродукты с картошкой	Тайланд
	Корея

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие этнологии. Предмет и объект ее изучения. (18 баллов)
2. Становление этнологии как науки. (18 баллов)
3. Методы исследования в этнологии. (18 баллов)
4. Связь этнологии с другими науками. (18 баллов)
5. Функции этнологии. (18 баллов)
6. Характеристика племени как одного из типов этноса. (18 баллов)
7. Основные черты народности как одного из типов этноса. (18 баллов)
8. Высший этап развития этноса – нация. (18 баллов)
9. Специфика субэтносов. (18 баллов)
10. Этнографические группы. (18 баллов)
11. Этнические группы. (18 баллов)
12. Метаэтнические общности. (18 баллов)
13. Суперэтнические общности. (18 баллов)
14. Географическая классификация этносов. (18 баллов)
15. Антропологическая классификация этносов. (18 баллов)
16. Понятие расы. Характеристика основных расовых признаков. (18 баллов)
17. Классификация рас и их характеристика. (18 баллов)
18. Языковая классификация этносов. (18 баллов)
19. Хозяйственно-культурная классификация этносов. (18 баллов)
20. Понятие этногенеза, его истоки зарождения. (18 баллов)
21. Формы этнических объединений, основанные на объединении этносов. (18 баллов)
22. Формы этнических объединений, основанные на разделении этносов. (18 баллов)

23. Причины и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. (18 баллов)
24. Национальные особенности немцев. Правила поведения туристов в Германии. (18 баллов)
25. Национальные особенности французов. Правила поведения туристов во Франции. (18 баллов)
26. Национальные особенности испанцев. Правила поведения туристов в Испании. (18 баллов)
27. Национальные особенности итальянцев. Правила поведения туристов в Италии. (18 баллов)
28. Характеристика народов севера Европы. (18 баллов)
29. Национальные особенности японцев. Правила поведения туристов в Японии. (18 баллов)
30. Национальные особенности китайцев. Правила поведения туристов в Китае. (18 баллов)
31. Национальные особенности арабов. Правила поведения туристов в мусульманских странах. (18 баллов)
32. Национальные особенности англичан. Правила поведения туристов в Великобритании. (18 баллов)
33. Национальные особенности американцев. Правила поведения туристов в Соединенных Штатах Америки. (18 баллов)
34. Национальные особенности украинцев. Правила поведения туристов на Украине. (18 баллов)
35. Национальные особенности греков. Правила поведения туристов в Греции. (18 баллов)
36. Национальные особенности турок. Правила поведения туристов в Турции. (18 баллов)
37. Характеристика народов Северного Кавказа. Правила поведения. (18 баллов)
38. Русские как представители славянского этноса. (18 баллов)
39. Представители еврейской национальности. (18 баллов)
40. Особенности образа жизни племени на современном этапе развития (на примере любого племени). (18 баллов)

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анимационный менеджмент в туризме: учебное пособие / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. - М. : Академия, 2010. - 320 с.

Дополнительная литература:

2. Шпенглер О. Закат западного мира. Очерки морфологии мировой истории: в 2 т. Т.2: Всемирно-исторические перспективы/ О. Шпенглер; пер.

с нем. И примечания Н.И. Маханькова. – М.: Академический проект, 2009. – 760 с.

3. Романов Ю.И. Культурология: учебное пособие/ Ю.И. Романов. – СПб.: Питер, 2008. – 208 с.

4. Крысько В.Г. Этническая психология: учебное пособие/ В.Г. Крысько. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 320 с.

5. Журинский А.Н. Загадки народов востока: систематизированное собрание/ А.Н. Журинский; сост. А.В. Козьмин. – М.: ОГИ, 2007. – 536 с.

6. Хмельное и иное. Напитки народов мира/ Российская академия наук. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. Ред. : С.А. Арутюнов, Т.А. Воронина. – М.: Наука, 2008. – 498 с.

7. Садохин А.П. Этноология: учебник/ А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2003. – 320 с.

8. Юдин А.В. Русская народная духовная культура: учебное пособие/ А.В. Юдин. – 2-е изд., перер. И доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 415 с.