

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.10.2022 16:19:00  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБР НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

*О.Г. Локтионова*  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 05



### ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта» для студентов всех форм обучения направления подготовки магистров 49.04.01 «Физическая культура»

УДК 004.43

Составитель А.А. Чаплыгин

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент Ефремова И.Н.

**Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта:** методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Чаплыгин. Курск, 2022. 15 с.: табл.4, Библиогр.: с.14.

Содержат краткие теоретические сведения и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта». Изложены цели, задачи, структура дисциплины, содержание, методический материал и средства оценки результатов обучения. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.

Предназначены для студентов направления подготовки магистров 49.04.01 «Физическая культура».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 0,46 Уч. – изд. л. 0,42 .Тираж экз. Заказ 1441. Бесплатно.

Юго - Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратура 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания». Дисциплина изучается на 2 курсе .

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	8, из них практическая подготовка – 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95.9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является изучение современных прикладных программ специального назначения для физической культуры и спорта.

### **Задачи изучения дисциплины**

- ознакомить обучающихся с современными программными средствами для ведения тренерской деятельности;
- сформировать умение пользоваться современными программами в отрасли физической культуры и спорта.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В таблице 2 представлен перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена	<p><b>Знать:</b> критерии оценки подготовленности спортсмена, способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц, оценивать подготовлен-</p>

<p><i>Код и наименование индикатора до- стижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i></p>
	<p><i>ность спортсмена на основе данных электронных таб- лиц. <b>Владеть:</b> навыками презен- тации результатов исследо- ваний подготовки спортсме- на, навыками построения графиков и диаграмм.</i></p>
<p><b>ПК-5.2</b> Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> способы комплексной оценки подготовленности спортсмена, способы учета исследовательских данных для комплексной оценки подготовленности спортс- мена. <b><i>Уметь:</i></b> комплексно оце- нивать спортивный потенциал спортсмена с помощью электронных таб- лиц, оценивать подготовлен- ность спортсмена на основе данных электронных таб- лиц. <b><i>Владеть:</i></b> навыками комплексной оценки спортивного потенциала спортсмена.</p>
<p><b>ПК-5.3</b> Анализирует базы данных</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> основы организации</p>

<p><i>Код и наименование индикатора до- стижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i></p>
<p>системы подготовки спортивного резерва</p>	<p><i>баз данных, антропометри- ческие и миометрические по- казатели спортсменов. <b>Уметь:</b> получать информа- цию из баз данных, состав- лять запросы к базе данных. <b>Владеть:</b> навыками добавле- ния информации в базу дан- ных, навыками составления запросов к базам данных.</i></p>
<p>ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><i><b>Знать:</b> сущность монито- ринга комплексной оценки спортсменов, задачи мони- торинга комплексной оценки спортсменов, методы сбора информации и обработки по- лученных результатов. <b>Уметь:</b> осуществлять мони- торинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды, собирать информацию для монито- ринга, обрабатывать результаты мониторинга. <b>Владеть:</b> методами сбора информации для монито- ринга, методами обработки информации, навыками обра-</i></p>

<p><i>Код и наименование индикатора до- стижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i></p>
	<p><i>ботки полученных результа- тов.</i></p>
<p>ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><i><b>Знать:</b> цели комплексной подготовки спортсменов, задачи комплексной подготовки спортсменов, способы организации комплексной подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> определять цели комплексной подготовки спортсменов, выявлять задачи комплексной подготовки спортсменов, осуществлять комплексную подготовку спортсменов. <b>Владеть:</b> навыками определения целей комплексной подготовки спортсменов, навыками определения задач комплексной подготовки спортсменов, навыками организации комплексной подготовки спортсменов.</i></p>
<p>ПК-8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><i><b>Знать:</b> способы работы с базами данным, способы статистической обработки информации, способы оценки деятельности тренеров.</i></p>

<p><i>Код и наименование индикатора до- стижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i></p>
	<p><b>Уметь:</b> добавлять информа- цию в базу данных, состав- лять запросы к базе данных, визуализировать информа- цию с помощью графиков и диаграмм, оценивать результативность работы тренеров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками добавле- ния информации в базу дан- ных, навыками составления запросов к базе данных, на- выками создания графиков и диаграмм на основе получен- ных данных.</p>
<p>ПК-9.1 Организует научно-иссле- довательскую деятельность обу- чающихся по программа бака- лавриата и(или) ДПП под руковод- ством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать:</b> основы научной дея- тельности, образовательную программу бакалавриата по своей специальности, программу дополнительного профессио- нального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> вести научно-иссле- довательскую деятельность, осваивать но- вые образовательные программы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными образователь- ными программами, навы-</p>



<p><i>Код и наименование индикатора до- стижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i></p>	<p><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i></p>
	<p><i>ками научно-исследо- вательской деятельности.</i></p>
<p>ПК-9.2 Организует проектную дея- тельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специали- ста более высокой квалификации</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> основы проектной деятельности, образователь- ную программу бакалавриа- та по своей специальности, программу дополнительного профессио- нального образования. <b><i>Уметь:</i></b> вести проектную деятельность, осваивать но- вые образовательные программы. <b><i>Владеть:</i></b> навыками работы с основными образователь- ными программами, навы- ками проектной деятельно- сти.</p>
<p>ПК-9.3 Формулирует темы проект- ных, исследовательских работ обу- чающихся по программа бака- лавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой ква- лификации)</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> основы проектной деятельности, содержание основной образовательной программы. <b><i>Уметь:</i></b> формулировать тему исследовательских ра- бот обучающихся, формули- ровать тему проектных ра- бот обучающихся. <b><i>Владеть:</i></b> навыками проект- ных исследований, навыками научных исследований.</p>

### Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа является важной составляющей в изучении дисциплины и состоит из следующих видов деятельности: самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, выполнение и защита индивидуального задания. Самостоятельная работа над теоретическим материалом направлена на изучение основных понятий эксперимента, изучение программного обеспечения для проведения эксперимента. К практическим работам относятся задачи статистической обработки экспериментальных данных с помощью электронных таблиц. Индивидуальное задание выполняется в процессе изучения курса. Данная работа поможет сформировать умения и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Содержание СРС приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Биомеханика работы спортсмена	4 неделя	30
2	Экспертные системы в области физической культуры и спорта	8 неделя	30
3	Моделирование работы мышц спортсмена с помощью специального программного обеспечения	12 неделя	35.9
Итого			95.9

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- 1) изучение теоретического материала;

- 2) поиск и изучение информации по теме;
- 3) подготовка к выполнению практических работ.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра выполняется в соответствии с учебным планом направления подготовки и рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Изучение теоретической части дисциплин способствует углублению и закреплению знаний, полученных на аудиторных занятиях, а также развивает у студентов творческие навыки, инициативы и умение организовать свое время.

Самостоятельная работа при изучении теоретического материала дисциплины включает:

- изучение рекомендованной литературы;
- поиск и ознакомление с информацией в сети Интернет;
- подготовку к различным формам контроля.

При освоении дисциплины сначала необходимо по каждой теме изучить рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине также необходимо использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке и защите лабораторных работ необходимо обращать особое внимание на полноту и грамотность выполнения отчета по лабораторной работе, наличие в них кратких обоснований принимаемых решений и выводов по результатам работы. При несоответствии отчета этим требованиям преподаватель может возвращать его на доработку. При опросе студентов основное внимание обращается на усвоение ими основных теоретических положений, на которых базируется данная работа, и понимания того, как эти положения применяются на практике. Для освоения дисциплины в

полном объеме студенту необходимо посещать все аудиторские занятия и самостоятельно прорабатывать полученный материал.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется перед выполнением лабораторных работ, в процессе их защиты, а также на зачете.

При самостоятельном изучении дисциплины и подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий студенты должны использовать рекомендованную учебную литературу и учебно-методические указания.

Самостоятельная работа осуществляется при подготовке к работе в соответствии с заданными темами, подготовке ответов к контрольным вопросам. При самостоятельной работе студент должен изучить соответствующие методические указания.

### Оценка результатов самостоятельной работы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 Делопроизводство тренера с помощью электронных	6	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
таблиц.				
Лабораторная работа №2 Использование специального ПО для обучения спортсменов.	6	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Использование специальных программ для обеспечения спортивной тренировки.	6	Выполнил, но «не защитил»	10	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Использование специальных программ для оценки и диагностики состояния спортсмена	6	Выполнил, но «не защитил»	10	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил и «защитил»
Итого	18	успеваемость	36	
Итого	0	посещаемость	14	
Итого	0	зачет	60	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## **Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

С помощью режима структуры создайте один из документов тренера по вашему виду спорта

### **Контрольные вопросы**

1. Какие виды документов должен вести тренер?
2. Что такое режим Структуры в MS Word?
3. В каких случаях применяется режим структуры?
4. Что такое стили в MS Word?
5. Каким образом устанавливаются стили для заголовков и абзацев?
6. Что такое уровень абзаца и уровень заголовка?
7. Каким образом можно повысить или понизить уровень абзацев и заголовков?

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин**

### **Основная литература**

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н.В. Майстренко. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993> (дата обращения 20.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В. Н. Попков. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331> (дата обращения: 29.08.2020). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Microsoft Word XP. - М.: АСТ, Харвест, 2016. - 991 с.
2. Microsoft® Word 2013 QuickSteps. - Москва: Огни, 2013. - 611

с.

3. Word XP: Наглядное пособие для быстрого старта / В.Б. Акимов и др. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 128 с.

4. Word. Excel. Интернет. Электронная почта. Официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2010. - 320 с.

### **Перечень методических указаний**

1. Использование Microsoft Word для делопроизводства тренера: методические указания по выполнению лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Чаплыгин. Курск, 2021 — 8 с. — Текст: электронный.

2. Технология работы с документами в LibreOffice Writer : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. И. Аникина. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 19 с. – Текст : электронный.

3. Технология работы в LibreOffice : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с. – Текст : электронный.

### **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Физическая культура в школе»

2. научно-практический журнал «Теория и практика физической культуры»