

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.01.2022 10:25:54

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e66687bb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические рекомендации
к практическим занятиям
для преподавателей и студентов
направления подготовки
43.03.03 – Гостиничное дело
(профиль «Ресторанная деятельность»)

Курск 2016

УДК 81'243

Составитель И.О. Амелина

Рецензент

Кандидат филологических наук, доцент *Н.И. Степыкин*

Иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей и студентов направления подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело (профиль «Ресторанная деятельность») / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: И.О. Амелина. – Курск, 2016. – 11 с. – Библиогр.: с. 11.

Предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Содержат выстроенную систему практических заданий, обеспечивающих формирование и закрепление знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Особое внимание уделено системе заданий для работы с текстами, на основе которых продуцируются новые монологические и диалогические высказывания.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы для направления подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело.

Предназначены для студентов 1, 2 курсов и преподавателей направления подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/ 16
Усл. печ.л. 2,0. Уч.-изд.л. 1,8. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

1 курс Установочная сессия
Тема №1 (6 часов)

ТЗ: The Accommodations Industry

ГМ: Articles. Tenses. Active Voice

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя)	Печатный материал
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Articles. Tenses. Active Voice 2. Выполните грамматические упражнения	У-3, с. 16-88, 182 - 207
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания accommodation, clientele, employee, furnishings, rating, recreation, transient 3. Выполните лексико-грамматические задания	Печатный материал
4	<i>Текстовая работа</i> 1. Прочитайте выразительно текст “The Accommodations Industry” 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа	Печатный материал У-1, с. 48

	в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте. 4. Прочитайте выразительно диалог «In the Hall», воспроизведите его по ролям	
5	<i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i> 1. Подготовьте монолог-повествование по тексту “The Accommodations Industry” с опорой на тезисный план. 2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме «The Accommodations Industry»	Печатный материал
6	<i>СРС</i> 1. Выполните лексико-грамматические задания 2. Подготовьте устное и письменное монологическое высказывание по теме “ The Accommodations Industry in Russia” 3. Подготовьте диалоги по теме занятия	Печатный материал

Тема №2 (8 часов)

ТЗ: Hotel Facilities and Other Services

ГМ: Articles. Tenses. Passive Voice

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки,	Печатный материал

	рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя)	
2	<p><i>Предтекстовая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Articles. Tenses. Passive Voice 2. Выполните грамматические упражнения 	У-3, с. 107-122, 182 - 207
3	<p><i>Притекстовая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомните знакомую лексику 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания double room, single room, lounge, casino, catering, trend, exhibit area 3. Выполните лексико-грамматические задания 	Печатный материал
4	<p><i>Текстовая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте выразительно текст “Hotel Facilities and Other Services” 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте. 	Печатный материал
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте монолог-повествование по тексте “Hotel Facilities and Other Services” с опорой на тезисный план. 2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме “ Hotel Facilities and Other Services” 	Печатный материал
6	<p><i>СРС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните лексико-грамматические задания 2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “ Hotel Facilities and Other Services” 3. Подготовьте диалоги по теме занятия 	Печатный материал У-1, с. 51

**1 курс Зимняя сессия
Тема №1 (6 часов)**

ТЗ: Food and Beverage Service

ГМ: Prepositions. Pronouns.

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя)	Печатный материал
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Prepositions. Pronouns. 2. Выполните грамматические упражнения	У-3, с. 209-234
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания assistant chef, beverage, busboy, cashier, dishwasher, income, maitre d'hotel, kitchen suppliers, spirits 3. Выполните лексико-грамматические задания	Печатный материал
4	<i>Текстовая работа</i> 1. Прочитайте выразительно текст "Food and Beverage Service" 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа	Печатный материал

	в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.	
5	<i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i> 1. Подготовьте монолог-повествование по тексту “Food and Beverage Service” с опорой на тезисный план. 2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме “ Food and Beverage Service ”	Печатный материал
6	<i>СРС</i> 1. Выполните лексико-грамматические задания 2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “ Food and Beverage Service ” 3. Подготовьте диалоги по теме занятия	Печатный материал

Тема №2 (6 часов)

ТЗ: Careers in the Hotel Industry

ГМ: The Gerund. The Participle. The Infinitive

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики

Учебно-методическое оснащение: У-1, У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя)	Печатный материал
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по	У-3, с. 272-345

	грамматике: The Gerund. The Participle. The Infinitive 2. Выполните грамматические упражнения	
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания apprentice, executive staff, overall knowledge, contribute, applicant, curriculum vitae 3. Выполните лексико-грамматические задания	Печатный материал
4	<i>Текстовая работа</i> 1. Прочитайте выразительно тексты “Careers in the Hotel Industry”, “At the Reastaurant” 2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста. 3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.	Печатный материал У-1, с. 229-233
5	<i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i> 1. Подготовьте монолог-повествование по тексту “Careers in the Hotel Industry” с опорой на тезисный план. 2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме “Traveling by train”	Печатный материал
6	<i>СРС</i> 1. Выполните лексико-грамматические задания 2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “Careers in the Hotel Industry ” 3. Подготовьте диалоги по теме занятия	Печатный материал

**2 курс Установочная сессия
Тема №1 (4 часа)**

ТЗ: Hotel and Motel Chains

ГМ: Modal Verbs. Subjunctive Mood

Цели занятия:

- РАН: артикуляционная гимнастика
- ФиРЛГН: выполнение лексико-грамматических заданий по теме
- СНВЧ: выразительное чтение текста, чтение диалогов по лицам
- СЛГН: работа с лексикой
- СНДР, МРС: составление и инсценировка диалогов
- СНДР диалог-расспрос по содержанию текста
- СНМР: пересказ текста, построение монолога-повествования с использованием активной лексики
- РНПР: подготовка письменного монологического высказывания по лексической теме занятия

Учебно-методическое оснащение: У-3

Последовательность проведения занятия:

№	Содержание работы	Средства обучения
1	<i>Фонетическая разминка</i> 1. Прочитайте скороговорки, пословицы поговорки, рифмовки, песенки (по усмотрению преподавателя)	Печатный материал
2	<i>Предтекстовая работа</i> 1. Прослушайте мини-лекцию преподавателя по грамматике: Modal Verbs. Subjunctive Mood 2. Выполните грамматические упражнения	У-3, с. 122-166
3	<i>Притекстовая работа</i> 1. Вспомните знакомую лексику 2. Ознакомьтесь с новой лексикой, составьте и запишите словосочетания logo, inspection system, reservations system, referral system, expansion, hotel design 3. Выполните лексико-грамматические задания	Печатный материал
4	<i>Текстовая работа</i> 1. Прочитайте выразительно текст “Hotel and Motel Chains”	Печатный материал

	<p>2. Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя на материале текста.</p> <p>3. Выполните задания на отработку лексики (работа в мини-группах и индивидуально), использованной в тексте.</p>	
5	<p><i>Послетекстовая работа и продуцирование новых текстов</i></p> <p>1. Подготовьте монолог-повествование по текстам “Hotel and Motel Chains” с опорой на тезисный план.</p> <p>2. Полилог (участие в круглом столе), проектная работа студентов по теме “Traveling by plane”</p>	Печатный материал
6	<p><i>СРС</i></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания</p> <p>2. Подготовьте монологическое высказывание по теме “ Hotel and Motel Chains”</p> <p>3. Подготовьте диалоги по теме занятия</p>	Печатный материал

Основная литература

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва: ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.

2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] = English grammar : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Москва : Стандарт, 2013. - 718 с.

Дополнительная литература

3. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume: учебное пособие [Текст]/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - 11-е изд., испр. - СПб.: Антология, 2010. - 464 с.

4. Орловская И.В. Учебник английского языка [Текст] / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 10-е изд. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с.