

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2022 17:52:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2974d2073e0ca536f8c8

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 24 » 06

2022 г.



### АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

методические указания по подготовке к практическим занятиям  
студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура (7 семестр)

Курск 2022

УДК 621.(076.1)

Составители: Т.О. Цурик

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент М.М. Звягинцева

**Архитектурно-градостроительное проектирование:** методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.О. Цурик. – Курск, 2020. – 11 с.: ил. 0, прилож. 0. Библиогр.: с. 11.

Содержат методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов в 5 семестре по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» направления подготовки 07.03.01 Архитектура. Указываются порядок подготовки к практическим занятиям, требования к их выполнению и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации в 7 семестре обучения.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Предназначены для студентов направлению подготовки 07.03.01 Архитектура дневной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84/16.  
Усл.печ. л.. Уч.-изд. л.. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>11</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Подготовка архитектора предполагает знакомство с достижениями мировой архитектурной мысли, основами проектной деятельности и специфики будущей профессии, начиная с первого курса обучения. Целью изучения дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» является формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области проектирования зданий и сооружений. Методические указания по подготовке к практическим занятиям направлены на выполнение следующих задач:

- овладение методами архитектурно-строительного проектирования и предпроектного анализа;
- овладение навыками проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других познаний и представлений в процессе проектирования жилых и общественных зданий;
- овладение методами создания изображений в различных техниках и вербального изложения проектных решений;
- овладение навыками оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

Ссылки на источники, из которых взяты исходные данные для написания методических указаний, приводятся в списке литературы.

## **1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Раздел 5. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ПЕРЕД ГЛАВНЫМ КОРПУСОМ ЮЗГУ**

**Тема 25. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие благоустройства территории.
2. Зонирование прилегающей к университету территории.
3. Противопожарные требования на территории университета.
4. Анализ топосъемки (площадь объектов, размеры земельных участков, радиус пешеходной доступности).
5. Анализ вариантов благоустройства университетов.
6. Градостроительный анализ территории.
7. Литература и нормативная документация по благоустройству территории. Генеральный план города. Правила землепользования и застройки. Правила благоустройства территории города.

**Тема 26. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта благоустройства. Функционально-планировочная организация проекта благоустройства.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Анализ положения объекта в структуре застройки города
2. Анализ положения объекта в структуре зеленых зон города
3. Функционально-планировочная организация проекта благоустройства.
4. Расчетное количество машино-мест для посетителей общественных зданий.
5. Функциональное зонирование.
6. Выполнении плана МАФа.
7. Требования к выполнению фасадов, разрезов, планов
8. Входная группа.

**Тема 27. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Формирование главной идеи проекта благоустройства.
2. Разработка дорожно-тропиночной сети.
3. Разработка озеленения территории: вертикальное озеленение фасадов, озеленение крыши.
4. Малые архитектурные формы (декоративный водоем или фонтан).
5. Освещение территории университета.

### **Тема 28. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Подготовка принципиальных архитектурно-дизайнерских и функционально-планировочных решений, определяющих облик, характер и виды использования территории.
2. Схемы планировочной организации территории университетаю
3. Анализ организации дорожного движения объекта благоустройства) и прилегающих объектов улично-дорожной сети.
4. Анализ транспортной (в т. ч. велотранспортной) и пешеходной доступности объекта от кварталов жилой застройки.
5. Идея благоустройства. Основные проблемы и мероприятия по их решению. Функциональная модель территории

### **Тема 29. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения.
2. Выполнение эскиза экспозиции проекта.
3. Содержание и составление пояснительной записки.
4. Техничко-экономические показатели проекта.
5. Окончательный вариант планировки, с уточнением функционального зонирования.

### **Тема 30. Окончательная доработка эскизного предложения проекта благоустройства.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Графическое оформление проекта.
2. Компоновка: уравновешенность неоднородных по форме и масштабам проекций: планов, ситуаций, разрезов, фасадов с учетом роли каждого элемента экспозиции.
3. Подача: выставка, просмотр проектов руководителями и их оценка, обсуждение и разбор проектов.

## **Раздел 6. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 660 УЧАЩИХСЯ**

**Тема 31. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Общеобразовательная средняя школа на 660 учащихся».**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Уточнение градостроительной ситуации
2. Укрупненные расчеты площадей основных помещений и эвакуации посетителей
3. Расчеты вспомогательных помещений и элементов генплана, подготовка опорного плана
4. Нормативная литература и современный опыт проектирования общеобразовательных школ.

**Тема 32. Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции школы. Функционально- планировочная организация школы.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Композиционные решения школьных зданий
2. Линейный тип организации школьных помещений.
3. Павильонный (блочный) тип организации школьного здания.
4. Централизованно-блочный тип организации школьного здания (анализ типовых проектов, наиболее распространенных в отечественной практике).
5. Периметральный тип организации школьных помещений вокруг замкнутого дворового пространства.
6. Централизованный тип для крупных школ.
7. Компактный тип организации школьных помещений – с внутренним пространством.

**Тема 33. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции школы. Формирование главной идеи проекта.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Функциональная взаимосвязь помещений.
2. Требования к помещениям школы.
3. Состав и площади помещений.
4. Противопожарные требования.

**Тема 34. Разработка схемы планировочной организации земельного участка.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Планировка школьных участков.
2. Площадь земельного участка общеобразовательной школы.
3. Функциональные зоны: спортивная, учебно-опытная, зона отдыха и хозяйственная зона.
4. Взаимосвязь зон на территории школы.
5. Площадь озеленения участка школы.
6. Рекомендуемый состав и площади вышеуказанных зон

**Тема 35. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Обоснование выбора композиционной структуры.
2. Конструктивное решение.
3. Эскиз-идея школы.
4. Эскиз-идея благоустройства территории.
5. Эскиз-идея интерьера помещения.
6. Эскизирование вариантов проектных решений.
7. Сбор дополнительной информации.

**Тема 36. Окончательная доработка эскизного предложения проекта школы. Сдача, защита и оценка курсового проекта.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Окончательное формирование концепции, выполнение и утверждение окончательного эскиза проектного решения
2. Варианты уточнений проектного решения.
3. Утверждение эскиза экспозиции проекта.
4. Сбор локальной информации.
5. Окончание разработки проектного решения.
6. Выполнение чертежей.
7. Выполнение пояснительной записки с анализом решения и количественными показателями.
8. Графическая подача.



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование ресурсов Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, и клаузур, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. - Текст : непосредственный.

2. Рыбакова, Г.С. Архитектура зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>

3. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения: 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### Дополнительная учебная литература

4. Семенов, Вадим Николаевич. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст] : учебное пособие / В. Н. Семенов . - Москва : Студент, 2011. - 616 с.

5. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Груздев . - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

6. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>

7. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М. : АСВ, 2009. - 640 с.

8. Авдотьян, Л. Н. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник для архит. спец. вуз. / Л. Н. Авдотьян, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - М. : Стройиздат, 1989. - 432 с.

9. Тосунова, М. И. Планировка городов и населенных мест [Текст] / учебник для строит. техникумов по спец. 1201 "Архитектура". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1986. - 207 с.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М. 2005. (ред. от 09.12.2016) - 396 с.

11. СП 42.13330.2011, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - М., 2008. - 101 с.