

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 21.12.2017 14:27:30
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
О.В. Дюктынова
« 5 » _____ 2017 г.



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
«Актуальные проблемы конституционного развития Российской
Федерации» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм
обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Курск 2017

УДК 342

Составители: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова

Рецензент

докт. ист. наук, профессор *В.В. Коровин*.

Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 24 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка бакалавров ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для бакалавров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельно работы по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1.6. Уч.-изд. л. 1.8. Тираж 100 экз. Заказ.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

1.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий

2.2 Самостоятельная работа студентов

2.3 Образовательные технологии

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная литература

3.2 Перечень методических указаний

3.3 Другие учебно-методические материалы

3.4 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» является формирование целостного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, механизме функционирования его институтов, их правовом оформлении, а также перспективах реформирования конституционно-правовых норм и отношений в РФ и за рубежом, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа и обеспечения соблюдения конституционного законодательства;
- изучение методов самостоятельного исследования конституционно-правовых проблем и реальностей, их критическая оценка;
- овладение приемами юридической экспертизы, анализа и применения актов, являющихся источниками конституционного права.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» студент должен **знать:**

- систему законодательства РФ и категории участников (субъектов) правоотношений
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права.

В результате изучения дисциплины **«Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации»** студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ конституционного законодательства, ориентироваться в нем, обеспечивать соблюдение субъектами права.

В результате изучения дисциплины **«Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации»** студент должен **владеть:**

- навыками обеспечения соблюдения законодательства в сфере профессиональной деятельности;
- навыками правильного объяснения законодательства субъектам правоотношений.

Учебная дисциплина **«Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации»** дает возможность в профессиональной деятельности бакалавра, обучающегося по направлению **«Юриспруденция»** овладеть следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В структуре ОП учебная дисциплина **«Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации»** является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и изучается на 2 курсе.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы по учебной дисциплине **«Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации»** студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение

лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	Конституция как фактор демократического развития общества. Развитие конституционализма в истории российской государственности 1. Конституционное развитие современных государств. 2. Сущность и содержание конституции. 3. Форма конституций. 4. Разработка, принятие и изменение конституции. 5. Исторические этапы конституционного развития.
2.	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах 1. Конституционные принципы экономического строя. 2. Конституционные принципы социальных отношений. 3. Конституционные основы духовной жизни общества. 4. Конституционные основы политического строя.
3.	Конституционно-правовой статус личности в современной России 1. Международные стандарты в области прав человека. 2. Основные этапы развития правового статуса человека. 3. Гражданство. Российский и зарубежный опыт.
4.	Модели организации государственной власти 1. Конституционные основы организации государственной власти. 2. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах. 3. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
5.	Формы государственного устройства современных государств

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды форм государственного устройства. 2. Проблемы функционирования различных форм политико-территориального устройства. 3. Федерализм в России: проблемы и перспективы развития.
6.	<p style="text-align: center;">Формы осуществления непосредственной демократии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы, референдум в РФ, их виды, особенности назначения и проведения. 2. Собрания и объединения граждан. 3. Местное самоуправление как форма народовластия.
7.	<p style="text-align: center;">Основные модели организации законодательной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парламент как высший орган представительной и законодательной власти. 2. Порядок формирования и выборов палат парламентов. 3. Полномочия палат парламентов. 4. Проблемы и направления реформирования деятельности палат парламентов.
8.	<p style="text-align: center;">Основные модели исполнительной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глава государства. 2. Полномочия и порядок деятельности правительства. 3. Особенности осуществления исполнительной власти отдельных стран. 4. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
9.	<p style="text-align: center;">Основные модели организации судебной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации деятельности судебной власти. 2. Проблемы становления судебной власти в РФ. 3. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.

2.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Наименование раздела дисциплины
1	2
1	Конституция как фактор демократического развития общества.
2.	Развитие конституционализма в истории российской государственности.
3.	Конституционно-правовой статус личности в современной России.
4.	Формы государственного устройства современных государств.
5.	Основные модели организации законодательной власти.
6.	Основные модели организации исполнительной власти.
7.	Основные модели организации судебной власти.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные

ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями,

учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная литература

- 1 Стрекозов В. Г. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5.
3. Яценко В. В. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие /

В. В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 210 с.

4. Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник : 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015 . – 711с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

Дополнительная учебная литература

1. Эбзеев Б. С., Прудников А. С. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция.
3. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / А. Н. Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-00509. Специальность: Юриспруденция.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

3.2 Перечень методических указаний

1. Яценко В.В., Масуфранова Е.А., Конституционное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 31 с.

2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А., Конституционное право: методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 28 с.

3.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

3.4. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
<http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи .
2. Правительство РФ. Официальный сайт// <http://government.ru/>
3. Государственная дума РФ. Официальный сайт // duma.gov.ru
4. Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт // genproc.gov.ru.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ. Официальный сайт // <http://ombudsmanrf.org>.

4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Автономия – внутреннее самоуправление, осуществляемое органами соответствующего государственного образования в пределах прав, представляемых центральной властью.

Административно-территориальное устройство – это разделение территории унитарного государства или территории субъектов федеративного государства на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государства и органов местного самоуправления.

Верховенство Конституции РФ означает утверждение конституционного строя, подчинение государства праву, конституции.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом.

Вето президента – отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего к нему на подпись из Федерального Собрания.

Выборы – процедура формирования государственных органов, органов местного самоуправления, которая осуществляется путем голосования уполномоченных лиц при условии, что на каждый мандат могут претендовать два или более кандидатов.

Высшая юридическая сила Конституции означает, что законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции.

Гарантии прав и свобод – это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

Голосование – главная стадия избирательного процесса, проходящая в один или два тура, осуществляемая лично избирателем путем подачи избирательного бюллетеня.

Государственное устройство – территориальная организация государства, обуславливающая правовое положение его отдельных

частей и характер взаимоотношений центральных и региональных органов власти.

Гражданство РФ – устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности.

Депутатская неприкосновенность (иммунитет) означает, что депутат не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержан, арестован, подвергнут обыску или допросу без согласия соответствующей палаты.

Законодательный процесс – это порядок деятельности по созданию законов, закрепленный в Конституции и регламентах палат.

Идеологическое многообразие – возможность существования и распространения в государстве разных идеологий; никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Избирательное право (в объективном смысле) – система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления.

Избирательное право (в субъективном смысле) – гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах органов государства или местного самоуправления.

Избирательная система (в широком смысле слова) – порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления, включающий в себя принципы и условия участия в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.

Избирательная система (в узком смысле слова) – система распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Избирательный процесс – деятельность по подготовке и проведению выборов.

Императивный мандат означает связанность деятельности депутатов волей избирателей, выражаемой институтом наказов

избирателей, подотчетностью депутата избирателям и возможностью его отзыва избирателями.

Иностранцы – лица, находящиеся на территории государства, но не состоящие в его гражданстве.

Источники конституционного права как отрасли права – правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Конституционное право как наука – система знаний о конституционно-правовых нормах и возникающих в результате действия таких норм конституционно-правовых отношениях.

Конституционное право как отрасль права – ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса личности, федеративного устройства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституционно-правовые институты – определенные совокупности норм конституционного права, регулирующие однородные и взаимосвязанные общественные отношения и образующие относительно самостоятельную группу.

Конституционно-правовые нормы – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определенных общественных отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Конституционно-правовые отношения – общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой.

Конституционные основы правового статуса личности – наиболее существенные исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина – его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие

ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Конституционный контроль – проверка на соответствие Конституции законов и других нормативных актов, а также действий органов государственной власти.

Конституционный строй – 1) форма или способ организации государства, закрепленный в Конституции; 2) форма или способ организации государства, который обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства, и решения которого обязательны для всей территории РФ.

Конституция Российской Федерации – основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя РФ, взаимоотношений между государством и личностью, форму государственного устройства, организацию и деятельность системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Личные права человека и гражданина – совокупность неотчуждаемых прав, которыми человек обладает от рождения, необходимых для охраны его жизни, свободы, достоинства как личности и других естественных прав, связанных с его индивидуальной частной жизнью.

Лица без гражданства – лица, которые не могут доказать наличие у них какого-либо гражданства.

Местное самоуправление в Российской Федерации – самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Местный референдум – народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения принятые референдумом являются окончательными.

Народный суверенитет – полновластие народа, осуществление народом власти в полном соответствии с его волей и коренными интересами.

Национальный режим – правовой режим иностранцев, при котором они в большинстве сфер общественных отношений, за исключением политики, приравнены к статусу собственных граждан.

Независимость судей – конституционный принцип правосудия, означающий, что судьи разрешают дела только на основе Конституции и закона, в условиях, исключающих всякое постороннее воздействие на них.

Непосредственная демократия – форма непосредственного волеизъявления народа, выражения путем референдума, участия в выборах.

Несменяемость судей – конституционный принцип правосудия, означающий, что судьи не подлежат переводу на другую должность или в другой суд без их согласия, что не исключает смещения в порядке особой процедуры (с согласия квалификационной коллегии судей) тех судей, которые признаны виновными в совершении преступления или проступка, несовместимого занимаемой должностью.

Общие принципы конституционного права – основные начала конституционного права, которые придают ее системе единую направленность.

Органы государственной власти – гражданин или коллектив граждан, которые наделены государственно-властными полномочиями и уполномочены государством на осуществление его задач и функций, действующие в установленном законом порядке.

Основы конституционного строя – главные устои государства, его основные принципы.

Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина – конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются к поведению любых лиц, находящихся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан, независимо от места их

нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Отрешение Президента от должности – особый вид конституционной ответственности Президента, который наступает в случае совершения им государственной измены или иного тяжкого преступления.

Отставка Правительства – прекращение им полномочий по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ и федеральным конституционным законом; происходит по указу Президента.

Парламент – родовое название высшего представительного и законодательного органа.

Политическое многообразие означает участие в политической жизни общества и государства разных политических организаций и партий, действующих в рамках Конституции.

Политические права и свободы – одна из групп конституционных прав и свобод, которые принадлежат только гражданам государства и дают им возможность участвовать в общественной и политической жизни общества.

Права человека – совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения, и которые не зависят от принадлежности к конкретному государству.

Права гражданина – права и свободы, закрепляемые за лицом в силу его принадлежности к гражданству государства.

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в РФ.

Правовое государство – государство, которое подчинено праву.

Правовой статус личности – юридическое закрепление фактического положения физических лиц в обществе действующим в стране законодательством.

Правосудие – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом гражданских,

уголовных, административных дел, а также конституционно-правовых споров.

Предвыборная агитация – деятельность граждан и общественных объединений по распространению информации, имеющей целью побудить избирателей к участию в голосовании за или против тех или иных кандидатов.

Представительная демократия – осуществление народом власти через своих выборных полномочных представителей.

Президент Российской Федерации – глава государства.

Принципы избирательного права (субъективного) – условия его признания и реализации (всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайное голосование).

Принципы правового статуса личности – признаваемые и охраняемые государством и правом основные начала, исходя из которых осуществляется использование прав и свобод человека и выполнение им его обязанностей.

Прямое действие Конституции означает, что конституционные нормы для их реализации не нуждаются в каком-либо ином правовом подтверждении, а действуют непосредственно.

Разделение властей – деление единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, которые в рамках своей компетенции самостоятельны; через систему «сдержек и противовесов» ветви власти контролируют друг друга, тем самым обеспечивая демократическое развитие государства и общества.

Республика – форма государственного правления, при которой высшие органы государственной власти либо избираются народом, либо формируются с участием представительного общенационального учреждения (Парламента).

Референдум – всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.

Светское государство – государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или

обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Свободный мандат означает, что депутат считается представителем всей нации, а не какого-либо одного избирательного округа, и потому не может быть юридически связан волей избирателей.

Система конституционного права – совокупность составных частей и элементов конституционного права, характеризующих его внутреннее строение и обособляющих его от других отраслей права.

Социальное государство – государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социально-экономические права и свободы – одна из групп конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые касаются таких важных сфер жизни человека, как собственность, трудовые отношения, отдых, здоровье, образование, и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности.

Структура Конституции РФ – принятый в Конституции порядок, посредством которого устанавливается определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения.

Субъекты конституционного права – участники конституционно-правовых отношений.

Судебная власть – совокупность полномочий по осуществлению правосудия.

Унитарное государство – государство, части которого не имеют статуса государственных образований, а являются единицами административно-территориального деления, которые управляются на основе законов, принимаемых центральными органами.

Федеративное государство – союзное государство, состоящее из других государств или государственных образований, обладающих определенной самостоятельностью, статус которых закреплен федеральной Конституцией.

Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган (парламент) Российской Федерации, состоящий из двух палат – Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ.

Форма правления – структура и статус высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство), а также порядок взаимоотношений между ними.

Юридические свойства Конституции РФ – совокупность свойств, отличающих Конституцию от актов текущего законодательства.

