

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вьюльникова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.02.2021 19:09:31
Уникальный программный ключ:
0b8773e94106268a4b74fa2d026d5963f9531e7307f9e974811f45481e5c5f0d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии



СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОТРАСЛИ

Методические указания по организации самостоятельной работы
для студентов направления подготовки
08.03.01 – Строительство

Профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Курск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1 Общие положения.....	5
2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
3 Организация самостоятельной работы по подготовке к практическим (семинарским занятиям)	11
4 Подготовка к семинарским занятиям	14
5 Рекомендуемая литература и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.....	29
Приложения	32
Приложение А Примерная тематика рефератов (докладов)...	32
Приложение Б Перечень вопросов для подготовки к зачету...	34

ПРЕДИСЛОВИЕ

*«XXI век – век социологии и социальных наук.
Развивающиеся в геометрической прогрессии
противоречия между научно-техническим
прогрессом и духовно-нравственной культурой –
дамоклов меч, нависший над современной
цивилизацией»*

Академик Г.В. Осипов

Методические указания по дисциплине «Социальное взаимодействие в отрасли» составлены в соответствии с требованиями с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 направления подготовки Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Они призваны помочь студентам сформировать целостное представление о социологии как концепции управления и более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социальных явлений в условиях управленческой деятельности и творчески использовать свои знания при решении конкретных социальных проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Изложены требования и даны рекомендации по составлению тематического словаря, подготовке и проведению учебного социологического исследования.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет.

В приложениях приводится примерная тематика рефератов (докладов) и перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа – одна из важнейших форм изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной социально-экономической информации и оценивать общественные явления и процессы с социологической точки зрения.

Целью самостоятельной работы по изучаемой дисциплине является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине.

Основными задачами самостоятельной работы студента по дисциплине являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных с знаний и выработка умений самостоятельно применять их к решению поставленных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.
- формирование представления о специфике социологического анализа современных общественных проблем;

– формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях в условиях социальной реальности современной России.

Дисциплина «Социальное взаимодействие в отрасли» в будущей профессиональной деятельности выпускника имеет фундаментальное значение, участвуя в формировании следующих компетенций:

УК-3.1 – Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 – При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;

УК-3.3 – Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

УК-3.4 – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.5 – Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

УК-5.1 – Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

УК-5.2 – Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 – Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

УК-6.3 – Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных воз-

возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

В результате формирования указанных компетенций обучающийся должен:

знать:

- основные положения по организации и управлению строительством;
- основы организации и управления с применением компьютерных программ;
- порядок оценки эффективности работы сотрудников отдела;
- методы сбора и анализа социологической информации;
- инновационные технологии возведения зданий и сооружений;
- методы сбора и анализа социологической информации;

уметь:

- оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений;
- организовывать и проводить технические совещания;
- использовать компьютерную технику в повседневной работе;
- применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов;
- осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;
- составление и оформление замечаний и предложений по проектным решениям;

владеть (или иметь опыт деятельности):

- навыками организации информирования сотрудников строительной организации о новых методах организации, технологии и управления производством, опубликованных в специальной периодической литературе;
- навыками совместной работы с плановыми, экономическими и другими структурами с целью комплексной оценки эффективности деятельности строительной организации;
- навыками сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства;
- навыками сбора данных из первичных и вторичных источников;

Дисциплина «Социальное взаимодействие в отрасли» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 направления подготовки Строительство, направленность (профиль, специализация) «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре. На самостоятельную работу отводится 39,9 часов.

2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы самостоятельной работы и сроки выполнения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли»

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения (недели)	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
1.1	Социальное взаимодействие в отрасли: объект и предмет дисциплины	1-2 неделя	3
1.2	Историческое развитие социологической науки	3-4 неделя	3
1.3	Общество как система	5-6 неделя	3
1.4	Социальная стратификация общества	7-8 неделя	3
1.5	Личность как объект социологического анализа	9-10 неделя	3
1.6	Культура. Социокультурная динамика	11-12 неделя	3
1.7	Социальные конфликты	13-14 неделя	3
1.8	Эмпирическая социология	15-16 неделя	3
2	Составление социологического словаря	1-8 неделя	4
3	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	9-18 неделя	10
4	Подготовка к зачету	18 неделя	1,9
Итого:			39,9

Предложенный, согласно рабочей программы, режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ)

Изучение дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» требует от студентов значительных интеллектуальных усилий, что связано с широким применением ранее полученных знаний по общей социологии, экономике, статистике, информатике и другим дисциплинам.

От студента требуется овладение навыками работы с ПК, так как для реализации исследовательских стратегий необходимо умение пользоваться специализированными пакетами прикладных программ.

Особое место при подготовке к семинарским занятиям отводится самостоятельной подготовке. Самостоятельная работа студента включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектом лекции;
- написание реферата, выполнение домашнего индивидуального задания;
- чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Написание реферата и подготовка домашнего индивидуального задания должны строиться по такой же схеме, как и подготовка к семинару.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является обзор статей (с описанием способов решения социологических задач на основе использования математики, можно брать либо определенные методы, либо определенный класс социологических задач) в журналах, за определенный период времени. Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разо-

браться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по изучаемой дисциплине.

Материалы, полученные таким образом, следует творчески переработать (подобно книжным), проанализировать, выбрать из них то, что подходит к теме и использовать наряду с печатными учебными пособиями и научной литературой.

Подготовка к семинару включает в себя следующие этапы:

1. Каждый студент читает всю основную (обязательную) литературу по программе, рекомендованную к данной теме.

2. На основе добровольных заявок определяются докладчик по одному из литературных источников и его/ее оппонент. Задача докладчика – разобрать рекомендованный к семинару текст. Задача оппонента – разобрать представленный доклад.

3. Все студенты получают один общий вопрос по данной теме и готовят на него индивидуальный письменный ответ, объемом в пределах 0,5-1 страниц текстового редактора Word стандартного текста. При этом используются материалы лекции по теме и материалы из рекомендованной литературы. Примеры придумываются самостоятельно, т.е. берутся не из лекции и не из рекомендованных к прочтению текстов.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

– выступление с презентацией (групповой или индивидуальной) по выбранной теме (при подготовке презентации необходимо рассмотреть излагаемую проблему в контексте тематики курса, дать подходы к ее решению, представить основные результаты и сделанные на их основе выводы).

– активность при обсуждении презентаций тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по изучаемой теме.

– активность при выполнении обязательных заданий к семинарам оценивается по готовности к ответу и его правильности.

В течение первых 4-х занятий (по 4 ак. часа каждое) студенты выполняют задания, предлагаемые преподавателем. На основе степени успешности выполнения заданий выставляется оценка.

Письменная работа, проводится в аудитории в присутствии преподавателя. Каждый вариант состоит из 10-12 вопросов по теоретической части курса, сформулированных в открытой форме.

Вопросы нескольких типов: определения (например: понятия домохозяйства), раскрытие содержания и структуры (например: структура доходов), перечень предпосылок модели, графическая модель. Каждый вопрос оценивается некоторым количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, баллы за каждый вопрос указаны после формулировки вопроса.

Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

4 ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К теме 1 Социальное взаимодействие в отрасли: объект и предмет дисциплины

1. Как можно определить объект и предмет социологии?
2. Как можно определить цель и задачи социологии?
3. Место социологии в ряду гуманитарных дисциплин?
4. Структура социологии как науки?
5. Категории социологии?
6. Функции социологии?
7. Методы социологии?
8. В чем проявляется связь социологии с другими науками об обществе?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 1-2 неделя.

(1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 1.

Рекомендуемая литература к теме 1.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренькова. – 4-е изд. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 571 с.

4. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>
 Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 2 Историческое развитие социологической науки:

1. О. Конт – основатель социологии.
2. Как происходило развитие зарубежной социологии?
3. Охарактеризуйте социологическое направление «материализм»?
4. Охарактеризуйте социологическое направление «позитивизм»?
5. Охарактеризуйте социологическое направление «антипозитивизм»?
6. Охарактеризуйте социологическое направление «психологизм»?
7. Основные направления развития современной западной социологии?
8. Охарактеризуйте предпосылки возникновения социологии в России?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 3-4 неделя.

(1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 2.

Рекомендуемая литература к теме 2.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

4. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренькова. – 4-е изд. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 571 с.

5. Бачинин, В.А. Сандулов, Ю.А. История западной социологии: учебник / В.А. Бачинин, Ю.А. Сандулов. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.

6. История социологии (XIX – первая половина XX века) / под ред. Добренькова В.И. – М.: Инфра-М, 2004. – 592 с.

7. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 3 Общество как система:

1. Охарактеризуйте понятие «общество».
2. Охарактеризуйте концепции происхождения общества?
3. Признаки, отличительные черты, классификация обществ.
4. Охарактеризуйте традиционное общество?
5. Охарактеризуйте индустриальное общество?
6. Охарактеризуйте постиндустриальное общество?
7. Дайте характеристику гражданскому обществу?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 5-6 неделя.

(2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 3.

Рекомендуемая литература к теме 3.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

4. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. – 696 с.

5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / под ред. Кукушкиной Е.И. – М.: Высшая школа, 2004. – 456 с.

6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 4 Социальная стратификация общества:

1. Что такое социальная стратификация?
2. Назовите основные виды стратификационных систем.
3. Приведите примеры горизонтальной и вертикальной мобильности.
4. Какое место занимают маргиналы в социальной структуре общества?
5. Каковы современные тенденции в изменении стратификационной структуры общества?
6. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина?
7. Особенности современной стратификации. Социальная стратификация по У. Л. Уорнеру?

8. Социальный институт как исторически сложившаяся форма деятельности людей.

9. Виды социальных институтов и их функции.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 7-8 неделя.

(2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 4.

Рекомендуемая литература к теме 4.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

4. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>.

5. Общая социология: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин; общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонов. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

7. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>
 Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
 Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
 Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
 Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>
 Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 5 Личность как объект социологического анализа:

1. Какое из понятий: человек, индивид, личность – лучше отражает социальную сущность и почему?
2. Охарактеризуйте основные этапы социализации.
3. Чем отличается по содержанию понятие социального статуса от понятия социальной роли?
4. Социологические теории личности: «самость»?
5. Социологические теории личности Теория «зеркального Я»?
6. Социологические теории личности: Понятие «обобщенного другого»?
7. Социологические теории личности: Процесс «управления впечатлениями»?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 9-10 неделя.

(3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 5.

Рекомендуемая литература к теме 5.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

4. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

5. Общая социология: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

6. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический Проект, 2004. – 272 с.

7. Килимова, Л.В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 118 с.

8. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>
 Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 6 Культура. Социокультурная динамика:

1. Какие основные аналитические измерения включает в себя понятие «культура»?
2. Чем на ваш взгляд, вызвано многообразие определений культуры, существующих в современной науке?
3. Какие познавательные функции выполняет социология культуры, и какова ее предметная область?
4. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу культуры?
5. Чем отличаются нравственные нормы от законов?
6. Какие виды культуры принято выделять в социологии?
7. Как влияет технический прогресс на развитие культуры?
8. Когда и почему возникает массовая культура?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 11-12 неделя.

(3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 6.

Рекомендуемая литература к теме 6.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

4. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический Проект, 2004. – 272 с.

5. Килимова, Л.В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 118 с.

6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 7 Социальные конфликты

1. Назовите причины, связывающие социальные конфликты.
2. Каково основное содержание экономических и политических конфликтов?
3. Назовите варианты типологии социальных конфликтов?
4. Объясните механизм социального конфликта.
5. Назовите условия, влияющие на успешное разрешение конфликта.
6. Перечислите методы, используемые для разрешения социальных конфликтов и межнациональных конфликтов.
7. В чем заключаются особенности социально-классовых и межнациональных конфликтов в России?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 13-14 неделя.

(4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 7.

Рекомендуемая литература к теме 7.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; пер. В.Г. Кузьминов; под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.

4. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. – 523 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>

5. Садков, Е.В. Маргинальность и преступность / Е.В. Садков // Социологические исследования. – 2000. – № 4. – С.43-47.

6. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

К теме 8 Эмпирическая социология:

1. Количественные и качественные методы получения первичной информации.
2. Этапы социологического исследования.
3. Разработка обобщенной схемы проведения социологического исследования.
4. Проведение социологического исследования.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 3 часа.

Срок выполнения – 15-16 неделя.

(4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 8.

Рекомендуемая литература к теме 8.

1. Кравченко, С.А. Социология: учебник: в 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – 583 с.

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. – 594 с.

3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

4. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента: для студентов всех направлений подготовки / Сост. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

Составление социологического словаря научных терминов – задание для самостоятельной работы, способствующее систематизации полученных знаний на теоретическом уровне. В словарь заносится наиболее принятое определение научного понятия, сопровождать определение развернутым конспектом не требуется. При печатной форме таблицы следует выделить полужирным шрифтом термин, а затем обычным шрифтом – само определение.

Предпочтительно заполнение словаря терминов от руки в общей тетради.

Срок выполнения – 1-8-я неделя (1-2 контрольная точка).

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 4 часа.

Форма отчетности: словарь.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задания для СРС выполнены более чем на 50% – 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более чем на 90% – 4 балла по рейтингу.

Проведение учебного социологического исследования.

Целью проведения учебного социологического исследования является формирование профессиональных качеств, знаний, умений и навыков, обеспечивающих будущему бакалавру понимание методики проведения социологических исследований на всех этапах исследовательской деятельности.

Формирование учебных исследовательских групп

Учебные исследовательские группы формируются преподавателем из расчета от 2 до 8 человек, с учетом пожеланий студентов. Для координации действий в каждой учебной группе назначается старший группы. Исходя из количества студентов в учебной исследовательской группе, преподаватель, с учетом пожеланий группы, подбирает тему учебного исследования.

Примерная тематика социологических исследований

1. Музыкальные ориентации современной молодежи.
2. Отношение студентов к общественным реформам.
3. Термин «элита» в понимании студентов.
4. Факторы, влияющие на формирование репродуктивных установок студенчества.
5. Стрессы и их влияние на личность студента.
6. Социальный портрет предпринимателя-студента.
7. Политические ориентации современного студенчества.
8. Неформальные молодежные объединения: факторы формирования и характер деятельности.
9. Проблема суеверий в студенческой среде.
10. Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
11. Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов.
12. Проблема наркомании в молодежной среде.
13. Религия для современной молодежи: «дань моде» или основа мировосприятия?
14. Проблема развода в восприятии студентов.
15. Популярность местной прессы среди студентов.
16. Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
17. Будущая профессия – престиж или дело «по душе»?
18. Феномен слухов в студенческой среде.
19. Отношение студентов к службе в армии.

20. Молодежный студенческий сленг.

Исследовательскими группами могут быть предложены другие темы.

Этапы выполнения учебного социологического исследования

Учебное социологическое исследование выполняется в 6 этапов.

1. Выбор темы исследования.
2. Разработка программы исследования.
3. Разработка рабочего плана исследования.
4. Полевые работы.
5. Обработка и анализ данных.
6. Подготовка и оформление отчета о проведении социологического исследования.

Срок выполнения – 9-18-я неделя (3-4 контрольная точка).

Время, затрачиваемое на выполнение СРС – 10 часов.

Текущий контроль осуществляется через проверку преподавателем основных этапов подготовки и проведения учебного социологического исследования. Также преподаватель может уделить 10-15 минут вопросам исследования в начале практических занятий на протяжении семестра.

Порядок оценивания (начисления баллов) Подготовка и проведение учебного социологического исследования оценивается следующим образом: от 0 до 12 баллов на каждого участника исследовательской группы на протяжении подготовки и проведения исследования, при этом группа коллегиально, под контролем преподавателя, может перераспределить баллы с учетом степени участия членов учебной группы в выполнении мероприятий исследования.

Например: Группа из 5 человек провела исследование, которое оценено в 8 баллов. В целом группа заработала $8 \times 5 = 40$ баллов.

Один человек не принимал участия в мероприятиях, один – принимал незначительное участие, которое группа оценивает в 2 балла. Группа может перераспределить 14 баллов между тремя оставшимися участниками учебной группы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная учебная литература

1. Кравченко, С.А. Социология [Текст]: учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015 - 583 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Килимова, Л.В. Социология [Текст]: учебное пособие / Л.В. Килимова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 118 с.
4. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
5. Общая социология [Текст]: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

Дополнительная учебная литература

6. Социология [Текст]: учебник / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.
7. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: [учебник] / пер. с пол. С.М. Червонной. – М.: Логос, 2010. – 664 с.
8. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
9. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>.
10. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. – 523 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>.
11. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>.

Периодические издания

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM)

2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ru)

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)

3. Служба PR (www.presrv.ru)

4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)

5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)

6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)

7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)

2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/socio/socjour.htm)

3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)

✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/)

2. Санкт_Петербургский государственный университет
(www.soc.spb.ru)

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге
(www.eu.spb.ru/socio/)

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsoman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология»
(<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 (www.inc.com);

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» (www.atlant.ru);

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР (mir.glasnet.ru)

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclab.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru:
<http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: e.lanbook.com

4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Тематика рефератов (докладов)

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.
2. Стадии развития социологической мысли в историческом развитии общества.
3. Становление и развитие социологии в России.
4. О. Конт – родоначальник нового научного направления – социологии.
5. Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера.
6. Классическая социология М. Вебера и Э. Дюркгейма.
7. Социальная теория К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.
9. Конфликтологические теории Р. Дарендорфа и Р. Миллса.
10. Теории символического интеракционализма.
11. Ролевая концепция Дж. Мида, ее значение в изучении социальной жизни общества.
12. Основные парадигмы социологической теории социальных фактов, социального поведения, социальных дефиниций, детерминизма.
13. Психологическое направление в современной социологии. З.Фрейд и его последователи.
14. Культура как социальная реальность.
15. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
16. Современные социологические концепции личности.
17. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
18. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.
19. Лидерство в малых группах.
20. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
21. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.

22. Компоненты культуры, роль ценностей как факторов интеграции общества и общностей.
23. Социальные общности, их типология и основные характеристики.
24. Социальная система и социальная структура.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
27. Виды и формы социальной мобильности.
28. Особенности стратификационных процессов в российском обществе.
29. Социальные статусы и роли.
30. Социальные институты и их роль в жизнедеятельности общества.
31. Конфликты в современном российском обществе.
32. Методы сбора информации.
33. Социальное измерение в социологии.
34. Программа социологического исследования, ее этапы, их типология.
35. Анализ социологической информации.
36. Идеи синергетики в социологии.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. В чем заключается специфика социологии как науки?
2. Какие факторы привели к выделению социологии в ранг самостоятельной науки?
3. Каковы основные исторические этапы эволюции социологии?
4. Какую роль в становлении социологии сыграл О. Конт?
5. Какой вклад в развитие социологии внес Э. Дюркгейм?
6. В чем специфика предмета социологии в концепции М.Вебера?
7. Чем характеризуется марксистское понимание общества?
8. Чем отличается микро- и макросоциология?
9. Какой уровень социальной реальности охватывает мезосоциология?
10. В чем специфика исторического развития социологии в России?
11. Что такое социальная система? Приведите примеры социальных систем на макро- и микроуровне.
12. Какие системные свойства общества вы знаете? Назовите условия сохранения социальных систем.
13. В чем состоит отличие системно-организационного и стратификационного аспектов социальной структуры общества?
14. Что такое социальная группа и чем она отличается от других видов социальных общностей?
15. Какие виды социальных групп вы знаете, в чем их отличие?
16. Какое значение имеет социальный контроль для типологии и последующего анализа социальных групп?
17. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами?
18. В чем заключаются качественные различия малых и больших социальных групп?
19. Что представляют собой динамические изменения в группах?
20. Что такое социальное действие?

21. Какова роль социальной коммуникации в жизни общества?
22. Назовите основные виды социальной коммуникации.
23. В чем заключаются результаты воздействия массовой коммуникации?
24. Чем отличается лидерство от руководства, назовите и охарактеризуйте стили руководства?
25. Раскройте понятие «конформизм», каким образом оно связано с групповым давлением?
26. В чем отличие социальных связей от социальных отношений?
27. Что такое социальная организация? В чем специфика бюрократической организации?
28. Что такое социальная стратификация? Назовите основные виды стратификационных систем.
29. Каковы современные тенденции в изменении стратификационной структуре общества?
30. Что такое девиантное поведение? В чем отличие девиантного поведения преступников и гениев?
31. Кто такой маргинал? Какое место занимают маргиналы в социальной структуре общества?
32. Что такое социальный институт? Каковы его основные виды и функции?
33. В чем специфика социологического анализа культуры?
34. Какие существуют системы ценностей? Какая из них преобладает в настоящее время?
35. Назовите основные функции культуры в обществе?
36. Какое из понятий: человек, индивид, личность - лучше отражает социальную сущность?
37. Как взаимосвязаны социальные статусы и роли?
38. Что такое социальный конфликт? Назовите способы его разрешения.
39. Что такое социализация? Как взаимосвязаны этапы социализации?
40. Какие существуют основные этапы организации и проведения социологического исследования?
41. Что такое социологический опрос? Почему он является сугубо социологическим методом сбора информации?

42. В чем заключается сущность выборочного метода в социологических исследованиях.
43. Приведите типологию способов отбора, применяемых в выборочном методе.
44. Какие Вы знаете стратегические планы исследования?
45. Назовите и охарактеризуйте методы сбора социологической информации.
46. В чем заключается метод наблюдения, его достоинства и недостатки?
47. В чем заключается метод социометрии?
48. Какие виды информационных технологий применяются в системе образования?
49. В чем заключаются социологические аспекты Интернета?
50. Какие виды интервью Вам известны?
51. В чем заключаются методические принципы конструирования социологического инструментария?
52. Перечислите виды вопросов. Каким образом происходит выбор вида вопроса?