

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2021 12:33:20
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Локтионова
« ____ » _____ 2017 г.

ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Методические рекомендации по самостоятельной работе для
студентов для студентов для студентов направления подготовки
(специальности)
40.04.01**

Курск 2017

УДК 343.2/.7

Составители: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент

Модернизация уголовного законодательства [Текст]: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 40.04.01 для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 59 с.: прилож. 3.

Излагаются методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Модернизация уголовного законодательства».

Даются рекомендации относительно общих принципов самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки устного ответа, тестовые задания, практические задачи, перечень вопросов для подготовки к зачёту и экзамену, темы курсовых работ. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Модернизация уголовного законодательства».

Предназначены для студентов (слушателей) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» для всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

Издательско-полиграфический центр Юго-Западного государственного университета. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября,

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организационно-методические положения	5
1.1. Общие положения	5
Методические указания по выполнению рефератов	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	23
Содержание практических занятий	25
1. Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	25
План	Error! Bookmark not defined.
Вопросы для самоконтроля ...	Error! Bookmark not defined.
Темы рефератов и докладов ..	Error! Bookmark not defined.
2. Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	Error! Bookmark not defined.
defined.	
План	Error! Bookmark not defined.
Вопросы для самоконтроля ...	Error! Bookmark not defined.
Темы рефератов и докладов ..	Error! Bookmark not defined.
3. Квалификация неоконченной преступной деятельности	Error! Bookmark not defined.
План	Error! Bookmark not defined.
Вопросы для самоконтроля ...	Error! Bookmark not defined.
Темы рефератов и докладов ..	Error! Bookmark not defined.
4. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	Error! Bookmark not defined.
План	Error! Bookmark not defined.
Вопросы для самоконтроля ...	Error! Bookmark not defined.
Темы рефератов и докладов ..	Error! Bookmark not defined.

5. Квалификация множественности преступлений **Error! Bookmark not defined.**

План.....**Error! Bookmark not defined.**

Вопросы для самоконтроля**Error! Bookmark not defined.**

Темы рефератов и докладов ...**Error! Bookmark not defined.**

6. Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений.....**Error! Bookmark not defined.**

План.....**Error! Bookmark not defined.**

Вопросы для самоконтроля**Error! Bookmark not defined.**

Темы рефератов и докладов ...**Error! Bookmark not defined.**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие положения

Дисциплина М2.В.05 «Модернизация уголовного законодательства» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), изучается на 1 и 2 курсе.

Цель дисциплины — подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем модернизации уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Задачи дисциплины:

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-

правовых норм с учётом актуальных научных разработок в сфере модернизации уголовного права;

— овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений с учётом актуальных научных разработок в сфере модернизации уголовного права;

— формирование навыков проведения научных исследований по актуальным проблемам в сфере модернизации уголовного права;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с модернизацией уголовного права;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об модернизации уголовного права;

— приобретение углублённых знаний, касающихся модернизации уголовного права и уголовной политики, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

Обучающиеся должны **знать**:

— общие принципы разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— общие принципы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики толкования

нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— общие принципы организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;

— общие принципы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;

— общие принципы квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права;

уметь:

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам разработки нормативных правовых актов

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять разработку нормативных правовых актов

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся разработки нормативных правовых актов

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам толкования нормативных правовых актов

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся толкования нормативных правовых актов

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций;

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять организацию юридической экспертизы, составление юридических заключений и дачу юридических консультаций

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять восприятие, анализ и реализацию управленческих инноваций

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам проведения научных исследований в области права

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно подготавливать научно обоснованные предложения

— вести комплексные научные исследования в сфере модернизации уголовного права.

владеть:

— базовыми навыками разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по разработке нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— базовыми навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по квалифицированному толкованию нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— базовыми навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

— базовыми навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;

— базовыми навыками проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по проведению научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках изучения дисциплины «Модернизация уголовного законодательства» работа студентов организуется в следующих формах:

— работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;

— изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

— подготовка к семинарскому занятию;

— выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

— проведение собеседования по теме лекции;

— подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

— выполнение практических заданий (решение задач);

— подготовка к тестированию;

— самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачёт по дисциплине «Модернизация уголовного законодательства».

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое усвоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы

только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большой объем самостоятельной работы и включает в себя:

— знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

— запоминание подобранного по плану материала;

— освоение терминов, перечисленных в глоссарии;

— ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

— обдумывание вопросов для обсуждения, выдвижение собственных вариантов ответа;

— выполнение заданий преподавателя.

— подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Модернизация уголовного законодательства» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку

мультимедийной презентации к ним, а также решение задач в письменной (электронной) форме.

Доклад — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание — частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

По усмотрению преподавателя, он сам формирует задание, либо даёт возможность студентам возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых тем. Доклад (резюме, эссе и т. д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

— логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

— соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

— соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

— комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

— эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

— допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также по дисциплине «Модернизация уголовного законодательства» формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение задач)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Обязательными к выполнению являются практические задания, выдаваемые студентам индивидуально для домашней подготовки (как правило, 2 задания на 1 тему). Они должны быть выполнены студентами в письменной (электронной) форме и представлены на проверку преподавателем.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Модернизация уголовного законодательства». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

— ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине;

— критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

— *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

— *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

— *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

— *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

— *самостоятельное решение практических заданий;*

— самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме.

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно

излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 7-8 баллов – оценке «хорошо»;
- 5-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 4 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КО ВСЕМ ЗАНЯТИЯМ

Конституция РФ.

Уголовный кодекс РФ.

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное

- образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
 8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
 9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений

Вопросы для устного ответа

В чём состоит отличие уголовного права от других отраслей права?

Найдите в УК РФ нормы, показывающие связь уголовного права с другими отраслями права.

Ознакомившись с положениями Общей части УК РФ, назовите конкретные нормы, в которых определяются: понятия «преступление» и «наказание», основание уголовной ответственности, понятие покушения, понятие соучастия, формы вины, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Выделите основные задачи уголовного права. Как они соотносятся с иерархией ценностей нашего общества?

Назовите конкретные нормы Общей части УК РФ, в которых находят отражение все принципы уголовного права.

Тестовые задания

Восполнение пробела в праве путем применения закона к случаям, прямо им не предусмотренным, но аналогичным тем, которые регулируются этим законом — аналогия _____.

В число задач УК РФ, закреплённых в его ст. 2, не включается:

- обеспечение мира и безопасности человечества
- предупреждение преступлений
- обеспечение привлечения к ответственности и наказания лиц, совершивших преступления
- охрана собственности от преступных посягательств

В число принципов, закреплённых в главе 1 УК РФ, не входит принцип:

- законности
- равенства граждан перед законом
- презумпции невиновности
- гуманизма

Какие задачи ставятся законодателем перед Уголовным кодексом Российской Федерации в соответствии со ст. 2 УК РФ?

□ охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств

□ охрана правового государства и установленного в нем правопорядка от общественно опасных действий (преступлений) путем применения к лицам, их совершившим, мер социальной защиты

□ обеспечение мира и безопасности человечества

□ предупреждение преступлений

□ устрашение, дабы другим было неповадно совершать деяния перечисленные в статьях Особенной части УК РФ

□ неотвратимость наказания за каждое совершенное преступление

Почему отрасль российского права о преступлениях и наказаниях называется уголовным правом?

○ термин «уголовное» произведен от слова «головщина», которым по «Русской Правде» обозначалось убийство и наказание за него

○ по представлениям власть предержащих правопорядок и спокойствие в государстве являются «всему головой»

○ по степени важности нормы о преступлении и наказании располагались «во главе угла» законодательства

○ отрасль права о преступлениях и наказаниях зародилась раньше других

Принцип вины как принцип уголовного права (ст. 5 УК РФ) означает:

○ презумпцию невиновности

○ неотвратимость ответственности

○ недопустимость аналогии закона

○ субъективное вменение

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ) означает:

○ равную обязанность нести уголовную ответственность

○ равную ответственность за одинаковые преступления

○ невозможность уголовно-правовой оценки признаков личности

○ учет признаков личности при выборе мер ответственности и наказания

Принцип справедливости в УК РФ (ст. 6) состоит:

- запрете аналогии
- в запрете нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление
- единстве оснований уголовной ответственности всех субъектов
- в безусловном исключении объективного вменения
- в зависимости наказания и иных мер ответственности от тяжести совершённого преступления и личности преступника

В число принципов уголовного права, предусмотренных УК РФ, входят:

- состязательность сторон, рациональное применение мер принуждения
- объективное вменение, приоритет общественных интересов над личными
- неотвратимость ответственности, демократизм
- законность, гуманизм

Содержание принципа законности (ст. 3 УК РФ) составляют требования:

- применения наиболее благоприятного для обвиняемого закона
- запрета аналогии
- запрета нести уголовную ответственность
- уважения прав человека
- равенства лиц, совершивших преступления, в отношении уголовной ответственности

Уголовное право — это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, которые:

- определяют общие положения и принципы законодательства о правонарушениях, перечень видов наказаний и правил их применения, регулируют порядок производства по делам о правонарушениях, а также порядок исполнения постановлений о назначении наказаний
- регулируют отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера
- регулируют деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел
- определяют, какие деяния являются преступлениями и какое наказание может быть назначено за их совершение, основание и

пределы уголовной ответственности, основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также основания применения иных мер уголовно-правового характера

Уголовный кодекс РФ допускает объективное вменение в следующих случаях:

- во всех случаях вменение должно быть объективным
- объективное вменение не допускается ни в каких случаях
- если преступление относится к категории особо тяжких
- если преступлением причинён значительный урон безопасности РФ

Укажите функции уголовного права:

- сравнительная
- утвердительная
- регулятивная
- охранительная
- реконструктивная

Что понимается под применением уголовного закона по аналогии?

○ привлечение к уголовной ответственности «социально-опасных элементов», не совершивших никакого преступления, но «опасных своими связями с преступной средой»

- убийство опасных преступников без суда и следствия
- привлечение к уголовной ответственности за действия(бездействие), не указанные прямо в Кодексе, но сходные с обозначенными в нем преступлениями

○ применение мер уголовного наказания за деяния, не предусмотренные в качестве преступления действующим уголовным законодательством

Восполнить пробел уголовного закона, ведущий к тому, что лица, совершающие общественно опасные деяния, избегают ответственности может:

- Конституционный Суд РФ
- только законодатель
- Верховный Суд РФ
- любой суд

В отсутствие специальных указаний закон о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, опубликованный в

«Российской газете» 1 сентября 2008 года, вступит в силу с 0 часов 0 минут _____ 2008 года.

Уголовный кодекс РФ был принят в _____ году.

Часть уголовно-правовой нормы, устанавливающая конкретную меру наказания за совершение деяния, называется: _____.

Временем совершения преступления признается время:

наступления общественно опасных последствий
 задержания лица, совершившего общественно опасное действие (бездействие), или время его явки с повинной

вынесения обвинительного приговора суда

совершения общественно опасного деяния

Временем совершения продолжаемого преступления признается:

момент наступления общественно опасных последствий

момент пресечения либо прекращения преступного состояния

момент совершения последнего из ряда тождественных действий, объединенных единым умыслом

2. Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности

Вопросы для устного ответа

Что является видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности?

Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.

Как вы представляете себе систему преступлений в сфере экономической деятельности?

Как провести разграничение между легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем?

Дайте характеристику объекта и объективной стороны состава изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг

Тестовые задания

Заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно индивидуальным

предпринимателем о своей несостоятельности — _____
банкротство.

Совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей — _____ банкротство.

Лицо, на которое в соответствии с настоящим Кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации — _____.

Видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности выступают:

- собственность
- конкретные сферы экономической деятельности
- экономическая деятельность по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ и услуг

- все экономические отношения

Диспозиции норм о преступлениях в сфере экономической деятельности преимущественно являются:

- отсылочными
- бланкетными
- ссылочными
- простыми

По общему правилу, в статьях об экономических преступлениях крупным признаётся размер:

- 1,5 миллиона рублей
- 250 тысяч рублей
- 1 миллион рублей
- 6 миллионов рублей

По общему правилу, в статьях об экономических преступлениях особо крупным признаётся размер:

- 6 миллионов рублей
- 1 миллион рублей
- 1,5 миллиона рублей

- 30 миллионов рублей

В объективную сторону воспрепятствования законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ) не входит:

- ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы

- неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии)

- незаконное ограничение самостоятельности

- проведение необоснованных проверок деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица

Субъектом воспрепятствования законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ) является:

- любое лицо

- государственный служащий

- должностное лицо

- служащие органов, осуществляющих регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц

В объективную сторону регистрации незаконных сделок с землёй (ст. 170 УК РФ) входит:

- регистрация заведомо незаконных сделок с землёй

- умышленное занижение размеров платежей за землю

- искажение сведений государственного кадастра недвижимости

- всё перечисленное

Ст. 170.1 УК РФ не предусматривает ответственности за внесение заведомо ложных сведений в:

- единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

- единый государственный реестр юридических лиц

- реестр владельцев ценных бумаг

- систему депозитарного учёта

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) является преступным, если оно сопряжено с:

- нарушением правил регистрации

- осуществлением предпринимательской деятельности без регистрации

осуществлением предпринимательской деятельности без лицензии, если такая лицензия обязательна

нарушением лицензионных требований и условий

К признакам предпринимательской деятельности не относится:

использование наёмного труда

направленность на систематическое получение прибыли

осуществление её самостоятельно

осуществление её на свой страх и риск

Осуществление частной медицинской практики без лицензии, которое повлекло причинение по неосторожности смерти человека и было связано с извлечением дохода в крупном размере, квалифицируется:

по совокупности ст. 171 и 235 УК РФ

только по ст. 235 УК РФ («Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью»)

по совокупности ст. 109 и 171 УК РФ

только по ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство»)

При осуществлении организацией незаконной предпринимательской деятельности, ответственности за неё подлежит:

руководитель и главный бухгалтер организации

лицо, на которое в силу его служебного положения постоянно, временно или по специальному полномочию были непосредственно возложены обязанности по руководству организацией

лицо, являющееся участником собрания акционеров организации

лицо, фактически выполняющее обязанности или функции руководителя организации

Под доходом от незаконной предпринимательской деятельности понимается:

сумма денежных средств, имеющих у лица

общая сумма полученной выручки без вычета расходов

общая сумма полученной выручки с вычетом расходов

сумма денежных средств, которую может потратить лицо, оставляя без изменения стоимость своего богатства

Если лицо, осуществляя незаконную предпринимательскую деятельность, не уплачивает налоги или сборы с доходов, полученных в результате такой деятельности, в крупном размере, его действия квалифицируются:

- по совокупности ст. 171 и 198 (199) УК РФ
- только по ст. 171 УК РФ
- только по ст. 198 (199) УК РФ
- по совокупности ст. 171 и ст. 199.2 УК РФ

Предметом ст. 171.1 УК РФ «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции» не являются товары и продукция, подлежащие обязательной маркировке:

- знаками соответствия, защищёнными от подделок
- марками акцизного сбора
- специальными марками
- обозначение нормативно-технического документа, на основании которого произведен товар

Организация и проведение азартных игр образуют состав преступления, предусмотренного ст. 172.2, если они совершаются:

- с использованием информационно-телекоммуникационных сетей
- все варианты верны
- с использованием средств связи
- с использованием игрового оборудования вне игровой зоны

Банковские операции вправе осуществлять:

- любые организации
- любые организации и индивидуальные предприниматели
- банки и небанковские кредитные организации
- только банки

Кейс-задачи

Сотрудник частного охранного предприятия Малышкин по заданию руководителя предприятия Зотова, угрожая применением насилия, требовал от Фигова уплатить проценты по договору займа, заключенному между Фиговым и Зотовым.

Гуриев, Давдиев, Хункаев по предварительному сговору, распределив роли, подыскали помещение, технику и наладили

изготовление поддельных авизо. После чего по нескольким поддельным авизо на их счет каждому было перечислено банком «Авангард» по 500 тыс. долл. США.

Директор коммерческой организации Аникин, используя свои служебные полномочия, причинил этой организации ущерб, превышающий 250 тыс. руб. За это деяние он был осужден по ч. 1 ст. 201 УК. Аникин в кассационной жалобе выразил несогласие с таким решением суда, сославшись на то, что в деле отсутствует заявление данной коммерческой организации о привлечении его к уголовной ответственности. Обоснованно ли подобное решение суда?

20-летняя Свирюгина была должна своей знакомой Крошиной 100 тыс. руб. Дома при помощи компьютера, принтера и копира она изготовила 20 фальшивых купюр по 5 тыс. руб. с одним серийным номером и отдала их Крошиной как возврат долга. Та, обнаружив подделку, обратилась в милицию, где и было возбуждено уголовное дело. Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Трепов и Абузаров по сговору с неустановленными следствием лицами похитили с карьера в Челябинской области партию драгоценных камней: шесть рубинов и свыше 200 сырых необработанных алмазов. Рубины Трепов и Абузаров продали ювелиру Грибову. При попытке сбыть похищенные алмазы они были задержаны сотрудниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями. Кроме них был задержан и покупатель Гусейнов.

Сотрудники правоохранительных органов обнаружили в самолете, вылетевшем из Москвы в одну из арабских стран, необычный груз. В больших ящиках лежали гвозди, аккуратно наколотые на поролоновую основу. «Пласты» гвоздей в свою очередь были упакованы в картонные коробки. В сопроводительных документах указывалось, что в ящиках лежит медицинское оборудование — стоматологические боры общей стоимостью 10 млн долл. Реальная цена груза оказалась намного ниже — всего 2 млн руб. Выяснилось, что гвозди принадлежали ООО «П» и были такой формы, что на рентгеновской установке отличить их от боров почти невозможно. Суть этой комбинации заключалась в том, что государство поощряет экспорт товаров, произведенных на территории России, поэтому предприятию-экспортеру возвращается налог на добавленную стоимость (НДС). Соответственно, организаторы этого

мероприятия рассчитывали получить 20% от заявленной в документах суммы товара в виде «отката» за НДС, т. е. 2 млн долл. По данные правоохранительных органов, указанную схему вывоза «медоборудования» пыталась реализовать группа в составе девяти человек, возглавляемая Бернгардовым, успешно действовавшая около двух лет. За это время она «заработала» более 600 млн руб. Как квалифицировать действия участников вышеназванной группы?

Касаткин в 2012 г. приобрел 100 тыс. акций ОАО «Газпром» на общую сумму 2 млн руб. В 2014 г. данные акции им были проданы, полученный доход составил 4 млн руб. Подоходный налог с этой суммы Касаткиным уплачен не был. Как квалифицировать действия Касаткина?

Артемов с Гаевым, договорившись с целью незаконного получения и присвоения кредита по подложным паспортам на имя Хохлова и Нармина как учредителей, зарегистрировали общество с ограниченной ответственностью. Открыв расчетный счет в коммерческом банке «Альтернатива», Артемов с Гаевым пытались получить в нем кредит. Потерпев неудачу, «предприниматели» в другом банке, «Возрождение», выяснили, что получить кредит они смогут, предоставив обеспечение в виде залога либо поручительства платежеспособных фирм или учреждений. Артемов и Гаев договорились с начальником финансового управления городской администрации Катькало о предоставлении им поручительства администрации. За оказанную услугу Катькало получил от предпринимателей вознаграждение в сумме 10 тыс. евро. Получив в коммерческом банке «Возрождение» кредит на сумму 50 тыс. евро, Артемов с Гаевым уехали из города. Выяснилось, что начальник финансового управления Катькало не знал, что под именами Хохлова и Нармина к нему обращались за поручительством Артемов с Гаевым.

Метаев и Сорин пытались продать Томашову и Шимонову 34 кг ртути, стоимость которой составляла 2 долл. за грамм. В результате «коммерсанты» должны были выручить 285 тыс. руб., однако сделка не состоялась, так как была пресечена сотрудниками органов внутренних дел. В гараже Сорина оперативные работники милиции нашли и изъяли 16 контейнеров с 552 кг ртути. По словам Метаева и Сорина, они нашли эти контейнеры на городской свалке. 1. Как

оценить действия указанных выше лиц? 2. Есть ли в их поведении признаки какого-либо преступления?

Владелец бара, находящегося вне игровой зоны, Рогосян организовал в нем тараканьи бега. Минимальная ставка на одного таракана составляла 500 руб. Победил таракан по кличке Янычар, а Рогосян получил чистую прибыль в 400 тыс. руб., которую не отразил в финансовых документах. Есть ли состав преступления в действиях Рогосяна?

3. Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм

Вопросы для устного ответа

Ознакомьтесь с положениями Закона о наркотических средствах и психотропных веществах. Каковы его основные разделы?

Уточните объективные признаки всех преступлений, соединенных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Изучите содержание примечаний к ст. 228.

Разграничьте между собой ст. 228 и 234.

Разграничьте между собой ст. 228 и 228.1.

Тестовые задания

Деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям: _____.

Жилое или нежилое помещение, используемое для массового потребления наркотических средств или психотропных веществ: _____.

Курительная смесь, содержащая вещества, сходные по структуре и действию с тетрагидроканнабиолом (действующее вещество марихуаны), является:

○ аналогом наркотического средства или психотропного вещества

○ прекурсором наркотического средства или психотропного вещества

○ наркотическим средством

○ психотропным веществом

Приобретение наркотических средств может осуществляться путём их:

покупки

получения в дар

получения в качестве возмещения долга

находки

всеми перечисленными способами

Ответственность за оконченное незаконное изготовление наркотических средств наступает с момента:

○ их получения в значительном размере в пригодном для использования виде

○ начала осуществления действий, направленных на их изготовление

○ их получения в крупном размере в пригодном для использования виде

○ их получения в существенном размере в любом виде

Производство наркотических средств отличается от их изготовления:

○ серийным характером получения наркотических средств

○ количеством получаемого продукта

○ использованием специального оборудования

○ наличием у производящего лица специальных познаний

Сбыт наркотических средств является преступным, если совершается в:

○ значительном размере

○ любом размере

○ особо крупном размере

○ крупном размере

Если под видом наркотического средства продавцом было сбыто вещество, таковым не являющееся (например, мука), содеянное квалифицируется:

○ продавец — ст. 159 УК РФ, покупатель — ч. 3 ст. 30, ст. 228 УК РФ

- продавец — ст. 159 УК РФ, покупатель — ст. 228 УК РФ
- продавец — ч. 3 ст. 30, ст. 228.1 УК РФ, покупатель — ч. 3 ст. 30, ст. 228 УК РФ
- продавец — ст. 228.1 УК РФ, покупатель — ст. 228 УК РФ

Если наркотические средства перемещает из одного места в другое лицо, не осведомлённое о реально перемещаемом объекте (проводник поезда, которого попросили передать пакет), такие действия образуют:

- хранение наркотических средств
- сбыт наркотических средств
- пересылку наркотических средств
- перевозку наркотических средств

Склонение к потреблению наркотических средств окончено:

- с момента фактического употребления другим лицом наркотических средств
- с момента получения согласия другого лица на употребление таких средств
- с момента появления у другого лица желания употребить такие средства
- с момента совершения действий, направленных на вовлечение другого лица в употребление таких средств

Незаконная выдача рецепта, дающего право на получение наркотических средств окончена с момента:

- появления у лица реальной возможности воспользоваться рецептом
- фактического получения наркотических средств
- начала оформления рецепта
- выдачи рецепта

Сбыт наркотических средств, осуществляемый путём их оставления в тайнике, местонахождение которого позже сообщается покупателю, окончен:

- с момента полного употребления покупателем наркотического средства
- с момента фактического получения покупателем наркотических средств
- с момента сообщения покупателю о местонахождении тайника
- с момента «закладки» наркотических средств в тайник

Рассказ о якобы полезности потребления наркотических средств и иные аналогичные действия без высказывания предложения другим лицам употребить эти средства является:

- пропагандой наркотических средств
- сбытом наркотических средств
- склонением к потреблению наркотических средств
- рекламой наркотических средств

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности является преступным, если создаётся угроза безопасности:

- имуществу потребителей
- окружающей среде
- жизни потребителей
- здоровью потребителей

Проституцией признаётся вступление лиц женского или мужского пола в сексуальные отношения с клиентами за плату как минимум:

- 3 раза
- значительное число раз
- 1 раз
- 2 раза

«Диспетчер», принимающий телефонные звонки от клиентов и направляющий их к проституткам, несёт ответственность:

- не несёт уголовной ответственности
- по ст. 240 УК РФ («Вовлечение в занятие проституцией»)
- по ст. 241 УК РФ («Организация занятия проституцией»)
- по ч. 5 ст. 33, ст. 240 УК РФ

В ст. 242 УК РФ «Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов» крупным признаётся размер дохода, превышающий:

- 100 тыс. рублей
- 1 миллион рублей
- 50 тыс. рублей
- 250 тыс. рублей

Ответственность по ст. 242.1 УК РФ влекут изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями лиц, не достигших возраста:

- 14 лет
- 18 лет
- 21 год
- 16 лет

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 242.1 УК РФ («Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних») является лицо, достигшее возраста:

- 18 лет
- 14 лет
- 21 год
- 16 лет

Раскапывание могил с последующим изъятием золотых зубных коронок из тел умерших квалифицируется по:

- данное деяние не влечёт уголовной ответственности
- только ст. 244 УК РФ
- только ст. 158 УК РФ
- ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения» и ст. 158 УК РФ «Кража»

Кейс-задачи

Серов приобрел без цели сбыта опий в крупном размере и шприц с жидкостью для изготовления наркотического средства. В тот же день он разбавил приобретенное им наркотическое средство, не изменяя его химического состава, однако употребить его не успел, поскольку был задержан правоохранительными органами. Суд квалифицировал действия Серова как незаконное приобретение, хранение и изготовление без цели сбыта наркотических средств в крупном размере и осудил его по ч. 1 ст. 228 УК. Правильна ли такая квалификация действий Серова?

Супруги Белых, граждане Российской Федерации, выехав в ЮАР, организовали там фирму по поставке косметических товаров. Установив контакты с гражданином этой страны Файнбергом, обеспечившим им поставку эфедрина (сильнодействующего

вещества, используемого для изготовления тяжелых наркотиков), они отсылали партии этого вещества во флаконах с этикеткой лечебной соли для ванн популярной торговой марки авиапочтой по адресу родственников и знакомых (в каждый флакон помещалось около 50 г эфедрина). Все посылки поступали в международный аэропорт Шереметьево. Сбыт эфедрина на территории РФ осуществлял друг семьи Белых Шишмин, создавший для этого группу исполнителей из восьми человек. 1. Как оценить действия указанных выше лиц? 2. Нет ли оснований для привлечения виновных к ответственности по ст. 229.1 УК? 3. Усматриваются ли в поведении виновных лиц признаки преступления, предусмотренного ст. 210 УК? 4. Есть ли основания для предъявления обвинения по ст. 234 УК?

Акмалов с целью последующего изготовления наркотического средства приобрел у неустановленного лица N-ацетилантраниловую кислоту и хранил ее дома. В дальнейшем часть кислоты он продал. Как квалифицировать действия Акмалова ?

Белоречин в пещере «Заповедная», которая находится на территории лесничества — федерального государственного учреждения, проводил без разрешения раскопки останков древних животных — пещерных медведей. Черепа этих древних животных на черном рынке стоят десятки тысяч долларов. Подлежит ли Белоречин ответственности по ст. 243 УК?

Жаботин собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 г марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. При сушке конопли концентрация в ней психоактивных веществ на грамм веса увеличилась. Квалифицируйте содеянное.

Сергеев приобрел у Литаврина для личного потребления опий в количестве 0,42 г и шприц с жидкостью для разбавления приобретенного им наркотического средства. В тот же день Сергеев был задержан работниками милиции. Установлено, что его действия, связанные с разбавлением приобретенного им наркотического средства, не повлекли изменения его химического состава. Как квалифицировать действия Сергеева и Литаврина?

Саляев приобрел у неустановленного следствием лица два пакетика с героином, количество которого в каждом превышало крупный размер. Один пакетик он оставил себе для личного

употребления, а второй передал своему знакомому Гаджиеву. В момент передачи пакетика Саляев был задержан. Согласно материалам дела, пакетики с героином были приобретены Гаджиевым по просьбе Саляева и на деньги последнего. При этом в качестве вознаграждения от Саляева Гаджиев оставил один пакетик с героином себе. Суд квалифицировал действия Гаджиева как незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере по ст. 228 УК (в части действий с пакетиком, оставленным им себе) и как незаконный сбыт наркотических средств в крупном размере по ст. 228.1 УК (в части действий с пакетиком, переданным им Саляеву), а действия Саляева — как незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере по ст. 228 УК. Правильна ли такая квалификация действий Саляева и Гаджиева?

Биленко зарабатывал себе на жизнь следующим образом. Он расклеивал на улицах объявления, в которых, обращаясь к родителям, предлагал сфотографировать девочек в возрасте от 10 до 16 лет, заплатив им за это 50 долл. Нашлись и желающие подзаработать таким образом. В фотостудии он снимал девочек в обнаженном виде, требуя, чтобы они принимали различные сексуальные позы. После этого снимки девочек размещались на интернет-сайте, находившемся в Бельгии. Для того чтобы попасть на сайт, обычному пользователю надо было пройти несколько проверок и заплатить значительную сумму за промежуточные пароли. Установлено, что Биленко сделал подобные фотографии 20 девочек. Дайте юридическую оценку действиям Биленко.

Шишкин в летнее время собрал в поле у автотрассы листья верхушечной части дикорастущей конопли, которые хранил для личного потребления. Для удобства пользования высушенные растения он измельчил. При задержании Шишкина сотрудниками правоохранительных органов было обнаружено измельченное растительное вещество зеленого цвета — марихуана массой 11,7 г. Дайте юридическую оценку действиям Шишкина.

Борисов и Незнамов ловили бездомных собак, умерщвляли их путем введения быстродействующего яда, снимали шкуры, выделывали их и шили шапки на продажу. Осужденные по ч. 2 ст. 245 УК (жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель,

совершенное из корыстных побуждений группой лиц по предварительному сговору), они обжаловали приговор в кассационном порядке, утверждая, что гибель животных нельзя назвать «жестокой», поскольку применявшийся ими яд действовал практически мгновенно и безболезненно. Обоснованны ли доводы Борисова и Незнамова ?

4. Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для устного ответа

Назовите родовой и видовой объекты преступлений в сфере компьютерной информации.

Опишите признаки объективной стороны состава неправомерного доступа к компьютерной информации.

Раскройте признаки объективной стороны состава создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.

Покажите отличие состава нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей от состава неправомерного доступа к компьютерной информации.

Назовите компьютерные преступления, относящиеся к материальным и формальным составам преступлений.

Тестовые задания

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи: _____.

Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их предоставления: _____.

Понятие доступа к информации включает в себя получение возможности:

- изменения информации
- получения информации
- использования информации
- удаления информации

Субъективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации может выражаться:

- в умысле по отношению к последствиям
- в неосторожности по отношению к последствиям
- в неосторожности по отношению к деянию
- в умысле по отношению к деянию

Неправомерный доступ к компьютерной информации не образует:

- временное ограничение доступа к информации легальных пользователей
- простое ознакомление с информацией
- уничтожение носителя компьютерной информации
- внесение изменений в информацию, не нарушающих её целостности

Крупным ущербом в статьях о преступлениях в сфере компьютерной информации признаётся ущерб, сумма которого превышает:

- 1 миллион рублей
- 250 тысяч рублей
- 1,5 миллиона рублей
- 100 тысяч рублей

Квалифицирующим признаком неправомерного доступа к компьютерной информации является совершение его:

- по экстремистским мотивам
- из хулиганских побуждений
- из низменных побуждений
- из корыстной заинтересованности

Вредоносность компьютерной программы определяется сочетанием:

- способностью к распространению в компьютерных сетях («червь»)
- характера совершаемых ей действий (уничтожение, модификация, блокирование информации и т.д.)
- способностью к саморазмножению («компьютерный вирус»)
- совершения действий без разрешения пользователя

Написание программы, предназначенной для повреждения компьютерного оборудования или иного нарушения работы компьютерной системы образует состав:

- неправомерного доступа к компьютерной информации
- создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ
- не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ
- нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ окончено с момента:

- совершения любого из указанных действий
- фактического наступления последствий (например, уничтожения информации)
- начала работы программиста над созданием программы
- нет правильного ответа

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ч. 1 ст. 273 УК РФ) может быть совершено с виной в форме:

- преступной небрежности
- прямого умысла
- косвенного умысла
- преступного легкомыслия

Под правилами эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей в уголовно-правовой литературе понимается:

- всё перечисленное
- нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти, например, санитарные нормы
- техническая документация на компьютерную технику
- локальные нормативные документы (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции)

Осуществляемое через компьютерную сеть воздействие на подключённую к ней информационную систему, направленное на то,

чтобы «перегрузить» её запросами (атака типа Denial of Service), не предполагающее возможности ознакомления с информацией, хранящейся в данной системе, образует состав:

- создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ
- не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ
- нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей
- неправомерного доступа к компьютерной информации

Использование для доступа в сеть Интернет случайно подсмотренных учётных данных (логина и пароля), принадлежащих другому пользователю, образует состав:

- неправомерного доступа к компьютерной информации
- создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ
- нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей
- не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей может быть совершено только путём активных действий виновного.

- да
- нет

Кейс-задачи

Сотрудник фирмы «Ноосфера» Рыбалин самовольно вошел в банк данных вычислительного центра фирмы и скопировал на дискету сведения, составляющую коммерческую тайну. После своего увольнения Рыбалин позвонил директору фирмы и потребовал от него 10 тыс. евро, угрожая передать информацию конкурентам.

Сотрудники вычислительного центра банка «Уникум» Каталов, Арбузов и Григорьев, имея доступ к компьютерной программе учета,

ведения и оформления банковских операций отдела текущих счетов, изменили ее таким образом, что она позволяла округлять размеры платежей, а разницу перечислять на счет, открытый женой Каталова. Затем жена Каталова сняла со счета деньги в размере 120 тыс. руб., которые Каталов, Арбузов и Григорьев поделили поровну.

На сборочном конвейере Волжского автомобильного завода программист из мести руководству организации внес изменения в программу ЭВМ, управляющей подачей деталей на конвейер. В результате сбоя работы конвейера, который останавливался при подаче на него определенного числа деталей, заводу был причинен ущерб в виде 200 невыпущенных автомобилей в смену.

В период с июня по декабрь 2012 г. руководитель малого предприятия Паршин совместно с кассиром Кондратьевой, действуя с единым умыслом, направленным на сокрытие доходов от налогообложения, ежедневно с 17 до 19 ч в торговых палатках предприятия подключали в гнезда двух контрольно-кассовых аппаратов специально изготовленный самодельный прибор, уничтожали информацию о проведенных в течение текущей смены финансовых операциях и вносили измененные данные о сумме выручки.

Боровиков, являясь оператором ЭВМ в одной из организаций, на своем компьютере изготовил электронное почтовое сообщение с рекламой товаров, приложив к нему в качестве подробного каталога с ценами составленную им программу ЭВМ, и распространил ее в сети Интернет 350 адресатам. В результате массового распространения этой программы после ее запуска пользователями сети Интернет, Боровиков несанкционированно получил по своему электронному адресу 87 учетных имен и паролей для доступа в Интернет, которые скопировал на жесткий диск своего компьютера и в дальнейшем использовал для доступа в сеть Интернет.

Специалисту по ЭВМ Коновалову была поручена разработка программы поиска необходимой информации. После ее установки была заблокирована локальная сеть ЭВМ организации и частично уничтожена информация, вследствие того что новая программа содержала «троянского коня». Коновалов заявил, что он сделал это специально, потому что хотел отомстить директору организации за то, что тот встречался с его женой. Организация потерпела огромные

убытки, так как пришлось восстанавливать информацию, которую накапливали годами.

Пользователи компьютерной системы ИНФОРМЭКО, распространяющей котировки ценных бумаг по сети Интернет, получили вместо экономической информации картинки эротического содержания. Как впоследствии выяснилось, программист Лихов создал новый компьютерный вирус и решил таким образом «пошутить».

Индивидуальный предприниматель Гончаров из корыстных побуждений отключил в рабочее время в офисе своего конкурента Борисова электричество, что привело к уничтожению деловой информации, обрабатываемой в это время в сети ЭВМ фирмы, и причинило Борисову значительный материальный ущерб.

Романов ночью проник в здание государственного учреждения «Медик», которое занималось разработкой медицинской программы по иммунологии, и похитил диск с этой программой. Стоимость программы составляет 500 тыс. долл. США.

Продавец Мохнатов продавал на рабочем месте вино, принадлежавшее не работодателю, а ему лично. Чтобы скрыть это от работодателя, он с помощью специального устройства внес изменения в информацию в запоминающем устройстве электронного кассового аппарата. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если он внесет изменения в информацию в запоминающем устройстве электронного кассового аппарата по поручению работодателя с целью скрыть выручку от налогообложения?

5. Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих

Вопросы для устного ответа

Дайте понятие преступления против военной службы.

Кто является субъектом преступлений против военной службы?

Чем дезертирство отличается от самовольного оставления места службы?

В чем заключается развязывание агрессивной войны и какие лица могут быть субъектами такого преступления?

Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?

Тестовые задания

Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение: _____.

Субъектами преступлений против военной службы не являются:

- лица, проходящие альтернативную гражданскую службу
- граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения военных сборов
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту

Не наступает ответственность за неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ):

- отданного устно
- незаконного
- если оно совершается неумышленно
- не имеющего отношения к исполнению обязанностей военной службы

Статья 334 УК РФ («Насильственные действия в отношении начальника») требует, чтобы насильственные действия были связаны (как минимум) с:

- нанесением побоев
- причинением тяжкого вреда здоровью
- причинением лёгкого вреда здоровью
- причинением средней тяжести вреда здоровью

Субъектом деяния, предусмотренного ст. 335 УК РФ («Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими...») не могут являться:

- граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения военных сборов
- лица, имеющие высшие офицерские звания
- прапорщики
- лица, состоящие в отношениях подчинённости по военной службе

Ст. 335 УК РФ («Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими...») (все составы) не охватывает причинение:

- тяжкого вреда здоровью при наличии отягчающих обстоятельств его причинения

- тяжкого вреда здоровью
- средней тяжести вреда здоровью
- лёгкого вреда здоровью

Субъектом оскорбления военнослужащего может являться:

- любое лицо
- любой другой военнослужащий
- лицо, проходящее альтернативную гражданскую службу
- лицо, подлежащее призыву на военную службу

Минимальная продолжительность самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ) составляет:

- не установлена законом
- 1 сутки
- 2 суток
- 5 суток

Максимальная продолжительность самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ) составляет:

- 10 суток
- 30 суток
- не ограничена законом
- 1 год

Тяжёлыми обстоятельствами, обуславливающими возможность освобождения от ответственности за самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ) не являются:

- тяжелое состояние здоровья или смерть близкого родственника военнослужащего

- всё перечисленное может быть признано тяжёлыми обстоятельствами

- неуставные действия со стороны сослуживцев

- необходимость постоянного ухода за родственником

Дезертирство (ст. 338 УК РФ) отличается от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ):

- наличием цели постоянного уклонения от военной службы

- вооружённостью
- минимальной продолжительностью
- всем перечисленным

Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК РФ) наказуемо, лишь если оно повлекло:

- причинение тяжких последствий
- причинение существенного вреда
- причинение вреда интересам безопасности государства
- причинение крупного ущерба
- наказуемо независимо от последствий

Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК РФ) наказуемо, лишь если оно повлекло:

- причинение тяжких последствий
- наказуемо независимо от последствий
- причинение крупного ущерба
- причинение существенного вреда
- причинение вреда интересам безопасности государства или

угрозу причинения такого вреда

Субъектом ст. 342 УК РФ («Нарушение уставных правил караульной службы») может быть:

- только начальник караула
- военнослужащий, входящий в состав караула (вахты)
- любой военнослужащий
- любое лицо

Обязательным последствием ст. 343 УК РФ («Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности») является:

- причинение существенного вреда
- причинение вреда правам и законным интересам граждан
- причинение крупного ущерба
- причинение вреда интересам военной службы

Субъектом ст. 345 УК РФ («Оставление погибающего военного корабля») является:

- любое лицо, находящееся на корабле
- любой член команды корабля
- любой военнослужащий, находящийся на корабле
- командир корабля

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК РФ) является уголовно наказуемым, если оно повлекло:

- причинение существенного вреда
- причинение значительного ущерба
- причинение крупного ущерба
- наказуемо в любом случае

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК РФ) является уголовно наказуемым, если оно повлекло:

- причинение крупного ущерба
- причинение существенного вреда
- тяжкие последствия
- причинение значительного ущерба

Утрата военного имущества (ст. 348 УК РФ) совершается:

- по небрежности
- с косвенным умыслом
- с прямым умыслом
- по легкомыслию

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК РФ) наказуемо, если повлекло:

- причинение тяжкого вреда здоровью человека
- причинение материального ущерба
- причинение хотя бы средней тяжести вреда здоровью одному лицу
- уничтожение военной техники

Кейс-задачи

Младший сержант Ануфриев за совершение кражи военного технического оборудования был привлечен к уголовной ответственности и в качестве меры пресечения к нему было применено заключение под стражу с помещением его в связи с этим на гарнизонную гауптвахту. В период нахождения на гауптвахте он совершил побег, но через три дня был задержан в лесу поисковой группой сотрудников органов внутренних дел.

Рядовой Баточкин был включен в состав караула в должности повара. Ночью он, самовольно покинув караульное помещение, проник на территорию охраняемого караулом объекта, откуда похитил два прибора ночного видения, которые затем продал своему знакомому — сотруднику частного детективного агентства Титову.

Рядовой срочной службы Путинцев во время нахождения в краткосрочном отпуске у своих родителей решил полностью освободиться от исполнения обязанности военной службы в Вооруженных Силах РФ. С этой целью он сфабриковал справку, выданную якобы местной районной поликлиникой, из которой следовало, что он в результате автомобильной аварии получил травму (ушиб) головы и сильное сотрясение мозга, вследствие чего страдает эпилепсией и поэтому не в состоянии нести обязанности военной службы. В результате проверки прокуратурой представленной справки было установлено, что она является фиктивной.

Рядовой Лугин, находясь в строю, разговаривал с другими солдатами и не реагировал на замечания заместителя командира взвода сержанта Дорогина, последний, считая Лугина разгильдяем, высказал в его адрес нецензурные выражения. В ответ Лугин нецензурно отозвался о личных качествах Дорогина.

Младший сержант мотострелковой части Бобрецов заступил во внутренний караул. Около 23 ч он под предлогом заправки автомобиля выехал из расположения части на дежурной машине-грузовике «ГАЗ-66». Машиной управлял его сослуживец рядовой Шибаев. Бобрецов был вооружен автоматом Калашникова, к которому у него было дополнительно два магазина. В пути Бобрецов предложил Шибаеву дезертировать из армии и для этого проехать на машине подальше от расположения мотострелковой части. Шибаев отказался. Тогда Бобрецов застрелил Шибаева из автомата и выбросил его труп. Автомашину «ГАЗ-66» Бобрецов оставил около поселка. В результате поисков Бобрецов был задержан.

Дневальный по роте Тополев мыл полы в туалете. Его земляк, дневальный по роте Костин, более раннего срока призыва, давал ему ценные советы и указания. Тополев сказал Костину, что тот поспешил жениться, не отслужив в армии, его супруга ведет аморальный образ жизни, и что в поселке нет такого парня, который не переспал бы с ней. Костин спросил Тополева, вступал ли тот лично в половую связь

с его супругой. Тополев дал положительный ответ. Тогда Костин избил Тополева, причинив легкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

Военнослужащий МЧС России рядовой Николаев продал выданный ему для личного пользования бушлат Симонову, с которым познакомился при нахождении в увольнении. 1. Есть ли в действиях Николаева состав преступления против военной службы? 2. Дайте оценку поведению Симонова.

Военный строитель рядовой Батимарзаев самовольно оставил воинскую часть и уехал в другой населенный пункт. В течение шести месяцев он жил у родственников, от органов власти не скрывался, регулярно являлся в райвоенкомат, где просил, чтобы его направили в другую воинскую часть, так как по прежнему месту службы он постоянно подвергался избиениям со стороны сослуживцев более раннего призыва. В доказательство он показывал на своем теле шрамы, опухоли, ссадины. Через шесть месяцев Батимарзаев, не получив удовлетворительного ответа на свою просьбу в военкомате, сотрудники которого не предпринимали никаких мер по его задержанию, вернулся в расположение своей воинской части. 1. Усматриваются ли признаки преступления против военной службы в поведении Батимарзаева? 2. Какое уголовно-правовое значение имеет факт «дедовщины», имевший место в отношении Батимарзаева?

Рядовой Карнаухов обнаружил при входе в караульное помещение 13 больших дымовых шашек и, желая узнать, как они действуют, привел боек одной из них в «боевое» положение, ударил по нему молотком и шашка воспламенилась. В результате произошло возгорание остальных дымовых шашек и заполнение помещения дымом, от отравления которым четверо из находившихся там военнослужащих погибли, а троим был причинен тяжкий вред здоровью. 1. Как оценить поведение Карнаухова? 2. Есть ли основания для применения в этом случае ст. 349 УК?

Отслужив менее года, недавний выпускник общевоинского училища командир взвода лейтенант Евдокимов уехал в отпуск домой, но из него не вернулся. Три года спустя он пришел в отдел внутренних дел, чтобы ему вклеили в паспорт новую фотографию, так как ему исполнилось 25 лет. Сотрудники милиции, проверив по компьютеру его данные, выяснили, что Евдокимов уже более трех лет числится в

федеральном розыске. Евдокимов был задержан и передан в распоряжение органов военной юстиции. В ходе следствия он объяснил, что решил не возвращаться в воинскую часть из-за скуки, муштры и бессмысленности военной службы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие и значение модернизации уголовного законодательства.
2. Определение основных понятий уголовного права.
3. Рассмотрение принципов, целей и задач, структуры.
4. Соотношение дисциплины с другими отраслями права.
5. Необходимость выявления проблем уголовного права для правоприменителей.
6. Классификация методов исследования.
7. Методы исследования: общенаучные и частные.
8. Особенности применения частнонаучных методов.
9. Виды преступлений, относящихся к преступности экономической направленности.
10. Проблемы отдаленности субъекта от преступных посягательств в преступности экономической направленности.
11. Проблемы законодательного закрепления борьбы с коррупцией.
12. Пределы назначения наказания по преступлениям, совершаемым в сфере экономических отношений.
13. Общая характеристика преступлений, предусмотренных ст.228-233 УК РФ.
14. Причины и условия роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
15. Проблемы применения наказания, а также мер принудительного медицинского лечения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и значение модернизации уголовного законодательства.
2. Определение основных понятий уголовного права.
3. Рассмотрение принципов, целей и задач, структуры.
4. Соотношение дисциплины с другими отраслями права.
5. Необходимость выявления проблем уголовного права для правоприменителей.
6. Классификация методов исследования.
7. Методы исследования: общенаучные и частные.
8. Особенности применения частнонаучных методов.
9. Виды преступлений, относящихся к преступности экономической направленности.
10. Проблемы отдаленности субъекта от преступных посягательств в преступности экономической направленности.
11. Проблемы законодательного закрепления борьбы с коррупцией.
12. Пределы назначения наказания по преступлениям, совершаемым в сфере экономических отношений.
13. Общая характеристика преступлений, предусмотренных ст.228-233 УК РФ.
14. Причины и условия роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
15. Проблемы применения наказания, а также мер принудительного медицинского лечения.
16. Характеристика преступлений, предусмотренных главой 28 УК РФ.
17. Проблемы подготовки квалифицированных кадров для борьбы с компьютерными преступлениями.
18. Профилактика правонарушений в сфере компьютерной информации
19. Характеристика преступлений против военной службы.
20. Наказание в виде ограничения по военной службе.
21. Проблема введения в действие наказания в виде ареста.
22. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени.
2. Проблемы оценки деяния как малозначительного.
3. Категория преступления: уголовно-правовое значение и проблемы изменения.
4. Объект преступления и общественно опасные последствия: проблемы соотношения.
5. Законодательное описание и проблемы установления содержания общественно опасных последствий.
6. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности.
7. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, признаки, система.
8. Потенциал имущественных наказаний и современная уголовная политика.
9. Проблемы квалификации преступлений с оценочными признаками.
10. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
11. Корыстная и иная личная заинтересованность: проблемы судебного толкования.
12. Иные низменные побуждения: проблемы судебного толкования.
13. Разграничение норм о находке и тайном хищении чужого имущества.
14. Обман, как способ совершения преступления: проблемы судебного толкования.
15. Уголовно-правовая оценка действий лиц, похищающих денежные суррогаты.
16. Проблемы квалификации преступных посягательств на частную жизнь: теория и судебная практика.
17. Проблемы квалификации преступлений, связанных с хищением электронных денежных средств
18. Единое продолжаемое хищение: проблемы квалификации
19. Проблемы квалификации налоговых преступлений.
20. Преступления, совершаемые с использованием средств массовой информации, в том числе информационно-

телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»):
основные этапы криминализации и перспективы развития.

21. Насилие, как конструктивный признак составов преступления:
понятие, виды, практика применения.
22. Проблемы, возникающие при уголовно-правовой оценке
деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических
средств.
23. Проблемы, возникающие при уголовно-правовой оценке
некачественного медицинского вмешательства.
24. Проблемы квалификации преступлений, связанных с
нарушением правил охраны труда.