

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2021 12:31:08
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

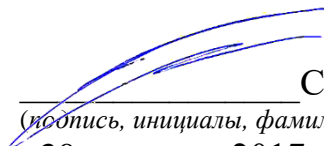
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)



С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модернизация уголовного законодательства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «30» июня 2017 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент



Байбарин А.А.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» мая 2019 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» июня 2019 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «25» июня 2020 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем модернизации уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм с учётом актуальных научных разработок в сфере модернизации уголовного права;

— овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений с учётом актуальных научных разработок в сфере модернизации уголовного права;

— формирование навыков проведения научных исследований по актуальным проблемам в сфере модернизации уголовного права;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с модернизацией уголовного права;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об модернизации уголовного права;

— приобретение углублённых знаний, касающихся модернизации уголовного права и уголовной политики, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

— общие принципы разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— общие принципы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

— общие принципы организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;

— общие принципы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;

— общие принципы квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права;

— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права;

— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права;

уметь:

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам разработки нормативных правовых актов

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять разработку нормативных правовых актов

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся разработки нормативных правовых актов

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам толкования нормативных правовых актов

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся толкования нормативных правовых актов

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций;

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять организацию юридической экспертизы, составление юридических заключений и дачу юридических консультаций

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять восприятие, анализ и реализацию управленческих инноваций

— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций

— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам проведения научных исследований в области права

— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно подготавливать научно обоснованные предложения

— вести комплексные научные исследования в сфере модернизации уголовного права.

Владеть:

— базовыми навыками разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по разработке нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— базовыми навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по квалифицированному толкованию нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;

— базовыми навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

— базовыми навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;

— базовыми навыками проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;

— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;

— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по проведению научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

— способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.05 «Модернизация уголовного законодательства» является обязательно дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	56,15
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика проблем модернизации уголовного законодательства	<i>Понятие и значение модернизации уголовного законодательства.</i> Определение основных понятий уголовного права. Рассмотрение принципов, целей и задач, структуры. Соотношение дисциплины с другими отраслями права. Необходимость выявления проблем уголовного права для правоприменителей. Классификация методов исследования. Методы исследования: общенаучные и частные. Особенности применения частных научных методов. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности	Виды преступлений, относящихся к преступности экономической направленности. Проблемы отдаленности субъекта от преступных посягательств в преступности экономической направленности. Проблемы законодательного закрепления борьбы с коррупцией. Пределы назначения наказания по преступлениям, совершаемым в сфере экономических отношений.
3.	Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм	Общая характеристика преступлений, предусмотренных ст.228-233 УК РФ. Причины и условия роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проблемы применения наказания, а также мер принудительного медицинского лечения.
4.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации	Характеристика преступлений, предусмотренных главой 28 УК РФ. Проблемы подготовки квалифицированных кадров для борьбы с компьютерными преступлениями. Профилактика правонарушений в сфере компьютерной информации
5.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих	Характеристика преступлений против военной службы. Наказание в виде ограничения по военной службе. Проблема введения в действие наказания в виде ареста. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и общая характеристика проблем модернизации уголовного законодательства			1	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО 1-4	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11

2.	Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности			2	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 5-8	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
3.	Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм			3	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 9-12	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
4.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации			4	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 13-16	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
5.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих			5	У-1-9 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 17-18	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Т – тестирование, УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие и общая характеристика проблем модернизации уголовного законодательства	12
2.	Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности	14
3.	Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм	12
4.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации	10
5.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих	6
Итого:		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика проблем модернизации уголовного законодательства	1-4-я нед. 2 сем.	17,85
2.	Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности	5-8-я нед. 2 сем.	18
3.	Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм	9-12-я нед. 2 сем.	18
4.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации	13-16-я нед. 2 сем.	16
5.	Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих	17-18-я нед. 2 сем.	18
Итого:			87,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 3. Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	12
2	Практическое занятие 5. Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Модернизация уголовного законодательства Учебная практика		Актуальные проблемы уголовного права Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Теоретические основы квалификации преступлений	Модернизация уголовного законодательства Учебная практика	Проблемы правового воспитания и образования в РФ Специальные знания в правоприменении

	Преступления в сфере экономической деятельности		Актуальные проблемы уголовного права Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности Компьютерные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Теоретические основы квалификации преступлений Теория уголовно-правового принуждения	Модернизация уголовного законодательства Учебная практика	Актуальные проблемы уголовного права Научно-исследовательская практика Научно-исследовательский семинар Защита выпускной квалификационной работы
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Модернизация уголовного законодательства Учебная практика		Актуальные проблемы уголовного права Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Сравнительное правоведение	Модернизация уголовного законодательства	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательский семинар Защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-1 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам разработки нормативных правовых актов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; — специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам разработки нормативных правовых актов — в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять разработку нормативных правовых актов <p>владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; — специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; — изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики разработки нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам разработки нормативных правовых актов — в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять

			<ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство; — способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство; 	<p>разработку нормативных правовых актов</p> <ul style="list-style-type: none"> — вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся разработки нормативных правовых актов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство; — способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере разработки нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство; — приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по разработке нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;
ПК-7 / основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; — специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности толкования нормативных правовых актов, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права; — специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;

	<p><i>обучающимся знаниям, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>соответствия общим принципам толкования нормативных правовых актов</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;</p>	<p>связанных с модернизацией уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам толкования нормативных правовых актов</p> <p>— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;</p> <p>— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;</p>	<p>— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики толкования нормативных правовых актов, связанных с модернизацией уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам толкования нормативных правовых актов</p> <p>— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов</p> <p>— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся толкования нормативных правовых актов</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;</p> <p>— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере квалифицированного толкования нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;</p>
--	---	---	--	---

				— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по квалифицированному толкованию нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство;
ПК-8 / основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>— общие принципы организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций;</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p>Знать:</p> <p>— общие принципы организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций;</p> <p>— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых</p>	<p>Знать:</p> <p>— общие принципы организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам организации юридической</p>

		<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>	<p>институтов квалифицированно осуществлять организацию юридической экспертизы, составление юридических заключений и дачу юридических консультаций</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>	<p>экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций;</p> <p>— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять организацию юридической экспертизы, составление юридических заключений и дачу юридических консультаций</p> <p>— вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся организации юридической экспертизы, составления юридических заключений и дачи юридических консультаций</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>
--	--	--	--	--

				— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, модернизирующих уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
ПК-10 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>— общие принципы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций</p> <p>владеть:</p> <p>— базовыми навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;</p>	<p>Знать:</p> <p>— общие принципы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций</p> <p>— в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов</p>	<p>Знать:</p> <p>— общие принципы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>— специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>— изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в сфере модернизации уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим</p>

			<p>квалифицированно осуществлять восприятие, анализ и реализацию управленческих инноваций</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства; — способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства; 	<p>принципам восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций</p> <ul style="list-style-type: none"> — в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно осуществлять восприятие, анализ и реализацию управленческих инноваций — вести научные исследования в сфере модернизации уголовного права, касающиеся восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства; — способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства; — приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по восприятию, анализу и реализации управленческих инноваций, связанных с модернизацией уголовного законодательства;
--	--	--	--	--

<p>ПК-11 / основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам проведения научных исследований в области права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права; — специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам проведения научных исследований в области права — в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно подготавливать научно обоснованные предложения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства; — способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие принципы квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права; — специфичные для отдельных институтов уголовного права особенности квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права; — изложенные в научных работах по профилю дисциплины передовые теоретические положения и методики квалифицированного проведения научных исследований в сфере модернизации уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать деятельность в сфере модернизации уголовного законодательства на предмет соответствия общим принципам проведения научных исследований в области права — в рамках модернизации отдельных уголовно-правовых институтов квалифицированно подготавливать научно обоснованные предложения — вести комплексные научные исследования в сфере модернизации уголовного права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками проведения научных исследований в области
-------------------------	--	---	--	--

			<p>обстоятельств в сфере проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;</p>	<p>модернизации уголовного законодательства;</p> <p>— способами правильного установления, фиксации и оценки фактов, событий, обстоятельств в сфере проведения научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;</p> <p>— приемами и методами, позволяющими осуществить эффективную научно-практическую деятельность по проведению научных исследований в области модернизации уголовного законодательства;</p>
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика проблем модернизации уголовного законодательства	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-20 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	21-40 6-10 4-6 1-10	Согласно табл. 7.2.
3	Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	41-60 11-15 7-9 11-20	Согласно табл. 7.2.
4	Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	61-80 16-20 10-12 21-30	Согласно табл. 7.2.
5	Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 21-25 13-15 31-40	Согласно табл. 7.2.

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 4. «Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации»

1. Чем обусловлена актуальность изучения преступности в сфере высоких технологий в современный период?
2. Какие виды преступности относятся к высокотехнологичным?
3. Каково состояние киберпреступности и перспективы борьбы с ней?
4. В чём отличие распространённых представлений о личности киберпреступников от реальной действительности?
5. Чем обусловлено вовлечение в киберпреступность всё большего числа граждан?

Кейс-задача по разделу (теме) 4. «Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации»

Сотрудники отдела «К» УВД г. Энска А. и З. для повышения показателей раскрываемости компьютерных преступлений решили провести «оперативный эксперимент». Найдя в

газете бесплатных объявлений объявление об оказании услуг «компьютерной помощи», они позвонили давшему его Р. и попросили его оказать помощь в установке на компьютер программного продукта Autodesk Alias Surface 2016 (стоимость лицензии на который составляла 1 млн. 145 тыс. рублей). Поначалу Р. отказался, однако после повторных звонков и обещания дополнительного вознаграждения всё же согласился. Требуемую программу он скачал из Интернета, там же он нашёл средства, позволяющие обойти технические ограничения, связанные с защитой авторских прав. Для установки программы был подготовлен компьютер, содержащий «чистую» ОС Windows. После того, как Р. закончил установку и «взломал» программу, оперативники задержали его. Р. было предъявлено обвинение в покушении на совершение нарушения авторских и смежных прав в особо крупном размере, неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб, а также в использовании вредоносных компьютерных программ, предназначенных для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершённое из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб. Правильна ли такая квалификация? Правомерны ли действия оперативников?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации»

1. Хищения с использованием банковских платёжных карт
2. История использования компьютеров для совершения хищений
3. Компьютерное вымогательство

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации»

Понятие доступа к информации включает в себя получение возможности:

- изменения информации
- получения информации
- использования информации
- удаления информации

Субъективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации может выражаться:

- в умысле по отношению к последствиям
- в неосторожности по отношению к последствиям
- в неосторожности по отношению к деянию
- в умысле по отношению к деянию

Неправомерный доступ к компьютерной информации не образует:

- временное ограничение доступа к информации легальных пользователей
- простое ознакомление с информацией
- уничтожение носителя компьютерной информации
- внесение изменений в информацию, не нарушающих её целостности

Крупным ущербом в статьях о преступлениях в сфере компьютерной информации признаётся ущерб, сумма которого превышает:

- 1 миллион рублей
- 250 тысяч рублей
- 1,5 миллиона рублей
- 100 тысяч рублей

Квалифицирующим признаком неправомерного доступа к компьютерной информации является совершение его:

- по экстремистским мотивам
- из хулиганских побуждений
- из низменных побуждений
- из корыстной заинтересованности

Вредоносность компьютерной программы определяется сочетанием:

- способностью к распространению в компьютерных сетях («червь»)

характера совершаемых ей действий (уничтожение, модификация, блокирование информации и т.д.)

способностью к саморазмножению («компьютерный вирус»)

совершения действий без разрешения пользователя

Написание программы, предназначенной для повреждения компьютерного оборудования или иного нарушения работы компьютерной системы образует состав:

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК

РФ

○ нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ окончено с момента:

○ совершения любого из указанных действий

○ фактического наступления последствий (например, уничтожения информации)

○ начала работы программиста над созданием программы

○ нет правильного ответа

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ч. 1 ст. 273 УК РФ) может быть совершено с виной в форме:

○ преступной небрежности

○ прямого умысла

○ косвенного умысла

○ преступного легкомыслия

Под правилами эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей в уголовно-правовой литературе понимается:

всё перечисленное

нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти, например, санитарные нормы

техническая документация на компьютерную технику

локальные нормативные документы (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции)

Осуществляемое через компьютерную сеть воздействие на подключённую к ней информационную систему, направленное на то, чтобы «перегрузить» её запросами (атака типа Denial of Service), не предполагающее возможности ознакомления с информацией, хранящейся в данной системе, образует состав:

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК

РФ

○ нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

Использование для доступа в сеть Интернет случайно подсмотренных учётных данных (логина и пароля), принадлежащих другому пользователю, образует состав:

○ неправомерного доступа к компьютерной информации

○ создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

○ нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

○ не охватывается составом ни одного из преступлений, предусмотренных гл. 28 УК

РФ

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей может быть совершено только путём активных действий виновного.

- да
- нет

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени.
2. Проблемы оценки деяния как малозначительного.
3. Категория преступления: уголовно-правовое значение и проблемы изменения.
4. Объект преступления и общественно опасные последствия: проблемы соотношения.
5. Законодательное описание и проблемы установления содержания общественно опасных последствий.
6. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности.
7. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, признаки, система.
8. Потенциал имущественных наказаний и современная уголовная политика.
9. Проблемы квалификации преступлений с оценочными признаками.
10. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
11. Корыстная и иная личная заинтересованность: проблемы судебного толкования.
12. Иные низменные побуждения: проблемы судебного толкования.
13. Разграничение норм о находке и тайном хищении чужого имущества.
14. Обман, как способ совершения преступления: проблемы судебного толкования.
15. Уголовно-правовая оценка действий лиц, похищающих денежные суррогаты.
16. Проблемы квалификации преступных посягательств на частную жизнь: теория и судебная практика.
17. Проблемы квалификации преступлений, связанных с хищением электронных денежных средств
18. Единое продолжаемое хищение: проблемы квалификации
19. Проблемы квалификации налоговых преступлений.
20. Преступления, совершаемые с использованием средств массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»): основные этапы криминализации и перспективы развития.
21. Насилие, как конструктивный признак составов преступления: понятие, виды, практика применения.
22. Проблемы, возникающие при уголовно-правовой оценке деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
23. Проблемы, возникающие при уголовно-правовой оценке некачественного медицинского вмешательства.
24. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил охраны труда.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О бально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Компьютерная информация может быть представлена в форме:

- 1) электрических сигналов
- 2) магнитной записи
- 3) распечатки машинного кода
- 4) QR-кода

Задание в открытой форме:

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

- 1) формирование умысла
- 2) приготовление
- 3) покушение
- 4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие преступлений их объектам:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав

Компетентностно-ориентированная задача:

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурый порошок, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «специальную операцию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Понятие и общая характеристика проблем модернизации уголовного законодательства	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 Модернизация законодательства о преступлениях экономической направленности	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Модернизация законодательства об ответственности за криминальный наркотизм	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Модернизация законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Модернизация законодательства об ответственности за преступления против военной службы и исполнении наказаний в отношении военнослужащих	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов, касающихся преступности в сфере высоких технологий, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.
4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.
5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506
2. Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».
3. КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017
4. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
5. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	5, 9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.17 г. Протокол заседания кафедры № 7 от 18.12.17 г.
2	-	21	-	-	1	18.12.17	