

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2022 08:57:49
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcc

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Б. Доктионова
«28» _____ 2022 г.



СИЛОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Литература и нормативные источники	11
Вопросы для самоконтроля	13
Планы практических занятий	18

Введение

Силовое обеспечение правоохранительной деятельности является неотъемлемой частью подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ. Выпускник с направлением подготовки «правоохранительная деятельность» обязан знать основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками органов внутренних дел, правила применения специальных средств силового и несилового воздействия, порядок оказания первой медицинской помощи, и др.

Практические занятия по дисциплине «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» направлены на формирование у студентов навыков применения физической силы и специальных средств, состоящих на обеспечении в частях и подразделениях полиции и других силовых структурах и ведомствах в Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими данную деятельность.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится практическим занятиям. Практические занятия — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями можно лишь с разрешения преподавателя.

Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в одной тетради.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание междисциплинарного курса включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента,

служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения междисциплинарного курса работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *подготовка реферата по теме практического занятия;*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемому междисциплинарному курсу.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений.

Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала некоторые вопросы выносятся за рамки практических занятий. *Изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. По каждой теме, выносимой на практические занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, самостоятельная работа).
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку к ним рефератов одному или двум студентам. Продолжительность реферата составляет не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По междисциплинарному курсу предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя), рефератов на практических занятиях.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

После устного выступления с рефератом автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Также формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач, подготовка к проведению деловых игр и групповых дискуссий*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть производственных задач может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению производственных задач, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все

производственные задачи для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к деловой игре предусматривает самостоятельное предварительное изучение конкретной темы теоретического курса. Деловая игра проводится посредством моделирования конкретных ситуаций обучающимся и их последующей отработки на практическом занятии.

Групповая дискуссия представляет собой совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции и установки студентов.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по междисциплинарному курсу. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по междисциплинарному курсу.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по всем изучаемым темам);*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Литература и нормативные источники

Основная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Нормативные акты

1. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

2. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

Вопросы для самоконтроля

1. Международные принципы применения силовых воздействий правоохранительными органами
2. Схема применения силовых воздействий
3. Опишите модель применения силы сотрудниками полиции и пенитенциарных учреждений.
4. Шестиступенчатая модель применения силы: общая характеристика
5. Законность применения сотрудниками ОВД физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.
6. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
7. Применение физической силы сотрудниками правоохранительных органов
8. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
9. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
10. Превышение должностных полномочий сотрудниками правоохранительных органов при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
11. Правовое положение оружия в Российской Федерации
12. Условия и пределы применения оружия
13. Классификация оружия в Российской Федерации
14. Предпосылки к применению силовых действий сотрудниками полиции
15. Подготовка кадров в системе МВД России
16. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел
17. Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Общие правила обращения с оружием.
19. Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб.
20. Места расположения рубежей и пунктов стрельбища

21. Пистолеты, стоящие на вооружении правоохранительных органов.
22. Пистолеты-пулеметы специальных подразделений ОВД.
23. Снайперские винтовки
24. Гранатометы различных типов.
25. Понятие «первая помощь». Правовая основа, задачи и принципы
26. Алгоритм действий при оказании первой помощи
27. Медицинская сортировка при массовой травме
28. Транспортировка пострадавших
29. Понятие и виды кровотечений
30. Способы временной остановки кровотечений
31. Первая помощь при ранениях
32. Техника наложения повязок – основы десмургии
33. Виды травм, травматизм и его виды
34. Первая помощь при повреждении мягких тканей, вывихах и синдроме длительного сдавливания
35. Повреждения костей: характеристика, первая помощь
36. Способы транспортной иммобилизации
37. Травматический шок
38. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур
39. Первая помощь при электротравме
40. Первая помощь при некоторых болезненных состояниях (отравлении и асфиксации)
41. Первая помощь при некоторых неотложных острых состояниях
42. Понятие о жизни и смерти
43. Признаки клинической и биологической смерти
44. Способы реанимации
45. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий
46. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях и пожарах
47. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств

48. Характеристика ситуаций, возникающих при задержании правонарушителей
49. Структура двигательных действий при силовом задержании правонарушителей
50. Алгоритм применения боевых приемов борьбы
51. Методика формирования тактического мышления
52. Основы организации применения специальных средств органами внутренних дел и внутренними войсками МВД России
53. Ограничения, связанные с применением спецсредств
54. Организация взаимодействия при применении специальных средств
55. Средства активной обороны сотрудников ОВД и военнослужащих ВВ МВД России
56. Порядок применения спецсредств активной обороны
57. Меры безопасности при применении средств активной обороны и обеспечения специальных операций
58. Средства доставки и перевода активных веществ (составов) в боевое состояние
59. Средства ударного, светозвукового и комбинированного действия
60. Средства разрушения преград и устройства заграждений
61. Устройства принудительной остановки автотранспорта, водометы, служебные собаки, бронемшины, специальные автомобили
62. Порядок применения средств обеспечения специальных операций
63. Общие положения об организации и ведении гражданской обороны
64. Основные задачи по организации и ведению гражданской обороны в органах внутренних дел
65. Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в органах внутренних дел
66. Нормативные основы обеспечения чрезвычайного положения.
67. Меры ограничений, применяемые в условиях чрезвычайного положения.

68. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.

69. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение

70. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа

71. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения

72. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом

73. Общие положения ФЗ «О противодействии терроризму»

74. Организационные основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, принимающих участие в пресечении террористических актов

75. Оперативно-розыскные и разведывательные мероприятия в системе борьбы с терроризмом

76. Участие ОВД в проведении специальных операций по пресечению террористических актов

77. Организация и проведение силовых действий по ликвидации террористических групп

78. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников

79. Организация розыска вооруженных преступников

80. Специальная операция по розыску задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников

81. Задержание вооруженных преступников в различных условиях

82. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий

83. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований

84. Рейдовые действия по поиску

85. Действия подразделений в засаде

86. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований

87. Понятие «важного объекта». Организационно - правовые и принципиальные основы действий ОВД и ВВ МВД России при организации охраны важных объектов

88. Подготовка территории, здания ОВД (важного объекта) к обороне, пресечение его захвата

89. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект

90. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект

91. Социальные гарантии государства сотрудникам ОВД

92. Меры социальной поддержки, предоставляемых в МВД России членам семей погибших

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИЛЫ.

План

1. Международные принципы применения силовых воздействий правоохранительными органами.
2. Схема применения силовых воздействий.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

К наряду ППС обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал. Правильно ли поступил наряд?

Темы рефератов

- Проблемы правового регулирования применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы.
- Насилие и применение силы: особенности разграничения.

Тест

1. Сотрудник полиции – это
2. Сотрудникам полиции запрещается:
 - а) состоять в политических партиях;
 - б) заниматься педагогической деятельностью;

- в) совершать религиозные обряды;
- г) покупать автомобили дороже 2 млн рублей.

3. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- г) пищевых продуктов.

4. В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие;
- г) входит все вышеперечисленное.

5. Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право;
- г) имеет в строго указанных законом случаях.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А.

А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

4. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

5. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 2. ОСНОВАНИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ОВД

План

1. Законность применения сотрудниками ОВД физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.

2. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3. Применение физической силы.

4. Применение специальных средств.

5. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Превышение должностных полномочий.

Практическое занятие проводится в виде деловой игры «Порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия». Деловая игра

проводится посредством моделирования конкретной ситуации по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Прежде чем приступить к выполнению конкретных действий обучающиеся должны уяснить алгоритм их выполнения, исходя из складывающейся ситуации, изложить их устно преподавателю, а уже потом выполнить. Для практической отработки ситуации учебная группа делится на подгруппы по 3-5 человек. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Передвигаясь по маршруту, наряд обнаружил военнотружущего, грубо нарушающего общественный порядок. Находясь в нетрезвом состоянии, он требовал, продажи ему спиртных напитков, на замечания окружающих граждан не реагировал и своим поведением вызывал их возмущение. Как должен поступить наряд?

Темы рефератов

- Правовые основы применения сотрудниками полиции приёмов рукопашного боя, его роль и значение в формировании готовности к профессиональной деятельности
- Правовые основы и проблемные вопросы применения специального средства «палка специальная»

Тест

1. Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проходит _____
2. Содержание программ специальной подготовки сотрудника полиции определяется
 - а) федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел

- б) ФЗ «О полиции»
- в) указом Министра внутренних дел
- г) внутренними инструкциями

3. Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия влечет ответственность, установленную

- а) УК РФ
- б) ФЗ «О полиции»
- в) законодательством Российской Федерации
- г) КоАП РФ

4. За вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, если применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, несет ли ответственность сотрудник полиции?

- а) не несет
- б) несет
- в) несет, в некоторых случаях описанных в ФЗ « О полиции»
- г) законом не регламентирована данная ситуация

5. Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник полиции, получивший в установленном порядке

- а) разрешение
- б) допуск
- в) сертификат
- г) удостоверение

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А.

А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

План

1. Правовое положение оружия в Российской Федерации.
2. Условия и пределы применения оружия.

Практическое занятие проводится в виде групповой дискуссии «Пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия». Групповая дискуссия предусматривает диалогическое общение участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного полицейский произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего,

ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий. Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Темы рефератов

- Особенности правового регулирования пределов применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в зарубежной практике
- История правового регулирования применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в отечественном государстве

Тест

1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

- а) совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;
- б) совершают любое из перечисленных действий.
- в) совершают вооруженное нападение;
- г) оказывают вооруженное сопротивление;

2. Соотнесите термин и его определение

- а) оружие
- б) холодное оружие
- в) огнестрельное оружие
- г) газовое оружие

1. оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения

2. оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное

движение за счет энергии порохового или иного заряда

3. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов

4. оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ

3. В соответствии с ч. 1 ст. 24 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке:

- а) совершено административное правонарушение или преступление
- б) могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции"
- в) может быть совершено правонарушение
- г) возникли предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции" основания для его применения или использования

4. В соответствии с ч. 9 ст. 18 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении огнестрельного оружия.....

5. Сотрудники полиции вправе применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без предупреждения в случаях:

- а) Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу здоровью граждан или сотрудников полиции
- б) Когда промедление в применении может повлечь тяжкие последствия
- в) Перечисленных во всех других пунктах
- г) Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу жизни граждан или сотрудников полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 4. ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПО К ПРИМЕНЕНИЮ СИЛОВЫХ ДЕЙСТВИЙ

План

1. Предпосылки к применению силовых действий сотрудниками полиции.
2. Подготовка кадров в системе МВД России.
3. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов

использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

Темы рефератов

- Обучение сотрудников полиции навыкам силового задержания правонарушителей в высших учебных заведениях РФ
- Формирование психологической готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к применению боевого оружия в экстремальных ситуациях

Тест

1. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если произошло ущемление гильзы затвором?
 - а) Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
 - б) Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
 - в) Выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
 - г) Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
2. Какая дальность эффективной стрельбы (м) винтовки Драгунова?
 - а) До 800 м
 - б) До 900 м
 - в) До 700 м
 - г) До 1000 м
3. Что понимается под пределами применения физической силы специальных средств и огнестрельного оружия?
4. Тип ручной гранаты (Ф-1)?
 - а) Наступательная.
 - б) Оборонительная.
 - в) Сигнальная.
 - г) Активная.

5. По какой команде сотрудник выдвигается для осмотра мишеней?
- а) «Смена к мишеням».
 - б) «Смена на рубеж осмотра мишени шагом (бегом) марш».
 - в) «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш».
 - г) Нет верного ответа.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

**ТЕМА 5. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С
ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ**

План

1. Общие правила обращения с оружием.
2. Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб.

Практическое занятие проводится в виде групповой дискуссии «Безопасность как одно из главных требований при обращении с оружием». Групповая дискуссия предусматривает диалогическое

общение участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем обеспечения безопасности при обращении с оружием. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мерам безопасности?

Темы рефератов

- Особенности применения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в зарубежных странах
- Ответственность за нарушение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Тест

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:

- а) разрешение на открытие огня
- б) сигнал для прекращения огня
- в) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
- г) сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

- а) при ухудшении видимости целей
- б) при возникновении значительного утомления
- в) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
- г) при появлении животных на мишенном поле.

3. Меры безопасности при обращении с оружием – это

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

- а) командир подразделения
- б) начальник стрельбища (тира)
- в) руководитель стрельбы / руководитель стрельбища или его помощник
- г) все ответы правильные.

5. Личный состав, не занятый при обучении метанию ручных осколочных гранат отводится:

- а) в укрытие
- б) на удаление от огневого рубежа не ближе 200 метров
- в) в укрытие или на удаление от огневого рубежа не ближе 350 метров.
- г) на удаление от огневого рубежа не ближе 500 метров.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.
4. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В.

Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

5. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

6. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ВООРУЖЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМОГО СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

План

1. Пистолеты, стоящие на вооружении правоохранительных органов.
2. Пистолеты-пулеметы специальных подразделений ОВД.
3. Снайперские винтовки.
4. Гранатометы различных типов.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронежилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?

Темы рефератов

- Перспективы развития ручных реактивных гранатомётов

- Перспективная конструкция пистолета с применением механизма сбалансированной автоматики

Тест

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?
 - а) использование энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе
 - б) использование отдачи при коротком ходе ствола
 - в) использование отдачи свободного затвора
 - г) использование отдачи при длинном ходе ствола.
2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?
3. Какая из частей не является основной частью ПМ?
 - а) магазин
 - б) затворная задержка
 - в) боевая пружина
 - г) рукоятка с винтом.
4. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ
 - а) до 300 м
 - б) до 350 м
 - в) до 450 м
 - г) до 50 м.
5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А.

А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

План

1. Понятие «первая помощь».
2. Правовая основа, задачи и принципы оказания первой помощи.
3. Алгоритм действий при оказании первой помощи.
4. Медицинская сортировка при массовой травме. Транспортировка пострадавших

Практическое занятие проводится в виде деловой игры «Окажи первую помощь». Деловая игра проводится посредством моделирования конкретной задачи по оказанию первой медицинской помощи. Прежде чем приступить к выполнению конкретных действий обучающиеся должны уяснить алгоритм их выполнения, исходя из складывающейся ситуации, изложить их устно преподавателю, а уже потом выполнить. Для практической отработки ситуации учебная группа делится на подгруппы по 3-5 человек, из которых 1-2 обучающихся выполняют роль пострадавших.

Производственная задача

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Опишите порядок оказания первой медицинской помощи (имеются шины, косынка, бандаж).

Темы рефератов

- Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: практика оказания на примере крупнейших катастроф
- Аптечка для оказания первой медицинской помощи: содержание.

Тест

1. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
 - а) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
 - б) Нос пострадавшему не зажимать
 - в) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
 - г) Зажать одно из крыльев носа.
2. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
 - а) Выше раны на 4-6 см.
 - б) Ниже раны на 4-6 см.
 - в) Непосредственно на рану.
 - г) Нет верного ответа
3. К ушибленному месту необходимо приложить:
 - а) Грелку
 - б) Холод
 - в) Спиртовой компресс
 - г) Нет верного ответа

4. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

- а) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
- б) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
- в) Проведение НМС (непрямого массажа сердца)
- г) Проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- а) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- б) Уложить пострадавшего на бок
- в) Лежащего пострадавшего не перемещать.
- г) Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

План

- 1. Понятие и виды кровотечений.
- 2. Способы временной остановки кровотечений.
- 3. Первая помощь при ранениях.
- 4. Техника наложения повязок – основы десмургии

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое кровотечение у пострадавшего? По каким признакам вы определили вид кровотечения? Какова последовательность оказания первой помощи? Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения? Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Темы рефератов

- Место кровоостанавливающего жгута в современном алгоритме временной остановки кровотечения
- Кровоостанавливающие турникеты - от прошлого к настоящему

Тест

1. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
 - а) быстрое и пульсирующее кровотечение
 - б) кровь сочится по каплям
 - в) медленное и тягучее кровотечение
 - г) кровь темно-красного цвета
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
 - а) кровь ярко-красного цвета
 - б) кровь спокойно вытекает из раны
 - в) кровь сочится по каплям
 - г) кровь фонтанирует из раны

3. Максимальное время наложения жгута летом:

- а) 60 минут;
- б) 120 минут;
- в) 45 минут.
- г) 30 минут.

4. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- а) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;
- б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
- г) нет верного ответа.

5. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?.....

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 9. ТРАВМЫ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ

План

- 1. Виды травм, травматизм и его виды.
- 2. Первая помощь при повреждении мягких тканей, вывихах и синдроме длительного сдавливания.
- 3. Повреждения костей: характеристика, первая помощь.
- 4. Способы транспортной иммобилизации.

5. Травматический шок.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Преступник упал, убегая от полицейских. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное. Окажите первую медицинскую помощь. Какова последовательность оказания первой помощи? Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Темы рефератов

- Организация экстренной медицинской помощи пострадавшим с политравмой на этапах медицинской эвакуации
- Виды и причины возникновения травматизма

Тест

1. Из приведённых действий выберите те, которые запрещаются при оказании первой медицинской помощи при переломах:
 - а) Иммобилизовать повреждённые конечности;
 - б) Вставлять на место и вправлять кости;
 - в) Устранять искривление конечности;
 - г) Останавливать кровотечение.

2. Что следует делать при сотрясении мозга у пострадавшего?.....

3. Установите соответствие
 1. вывих
 2. перелом
 3. ушиб
 4. растяжение

- а) стойкое патологическое смещение суставных поверхностей относительно друг друга с повреждением капсулы сустава, а иногда и связок
- б) повреждение тканей и органов без нарушения кожных покровов
- в) полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета
- г) разрыв структур, стабилизирующих сустав

4. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при закрытых переломах

- а) вызвать скорую медицинскую помощь
- б) осмотреть пострадавшего
- в) выполнить транспортную иммобилизацию
- г) приложить холод к месту травмы

5. Определите, какие из нижеперечисленных являются признаками переломов:

- а) Нарушение функции конечности;
- б) Тошнота и рвота;
- в) Появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;
- г) Деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

**ТЕМА 10. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НА
ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КРАЙНИХ ТЕМПЕРАТУР И
ЭЛЕКТРИЧЕСТВА**

План

1. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур.
2. Первая помощь при электротравме.
3. Первая помощь при некоторых болезненных состояниях (отравлении и асфиксации).
4. Первая помощь при некоторых неотложных острых состояниях.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Пострадавший Петров, во время аварии на заводе получил удар по голове во время обрушения цеха, был засыпан землей. При осмотре – пациент без сознания, сердечная деятельность сохранена, дыхание отсутствует. Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Темы рефератов

- Электротравмы: современное состояние, причины и классификация
- Смертность людей от воздействия крайних температур: современная статистика.

Тест

1. Признаки ожога I степени:
 - а) покраснение, отек кожи
 - б) значительная болезненность
 - в) образование пузырей
 - г) отсутствие чувствительности

2. Первая помощь при ожоге кипятком:

- а) мазь на обожженный участок, стерильная повязка
- б) промывание обожженного участка холодной водой, стерильная повязка, болеутоляющие средства
- в) пищевая сода на обожженный участок, стерильная повязка
- г) нет верного ответа

3. Признаки ожога II степени?.....

4. Первая помощь при ожоге II степени:

- а) вскрыть пузыри
- б) наложить мазевую повязку
- в) наложить сухую чистую повязку
- г) дать обезболивающее из домашней аптечки

5. Степень ожога при поражении подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, нервов, частичном обугливание стоп:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 11. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАНИМАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

План

- 1. Понятие о жизни и смерти.
- 2. Признаки клинической и биологической смерти.

3. Способы реанимации. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий.

4. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях и пожарах.

5. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги. Какой вид травмы у пострадавшего? Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Темы рефератов

- Внезапная смерть: сердечно-легочная реанимация.
- Эффективность реанимационных мероприятий, осуществляемых сотрудниками правоохранительных органов.

Тест

1. Когда проводят реанимацию?

- а) при переломе позвоночника.
- б) при сильном кровотечении.
- в) при отсутствии дыхания и сердечной деятельности.
- г) при переломе бедра.

2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) при повышении артериального давления.
- б) при отсутствии пульса.
- в) при применении искусственного дыхания.

г) при кровотечении.

3. В какой последовательности необходимо оказать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

а) освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

б) освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

в) выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути а затем провести искусственное дыхание.

г) нет верного ответа

4. Выберите признаки клинической смерти?

а) убедиться о полной дыхательной активности.

б) убедиться в отсутствии дыхания.

в) убедиться в отсутствии сознания.

г) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет.

5. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему?

а) произвести прекардиальный удар в области грудины.

б) положить пострадавшему на спину жесткую поверхность.

в) провести искусственную вентиляцию легких

г) приступить к не прямому массажу сердца.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 12. СЛУЖЕБНО-ОПЕРАТИВНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРАКТИКЕ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И СПЕЦСРЕДСТВ

План

1. Характеристика ситуаций, возникающих при задержании правонарушителей.
2. Структура двигательных действий при силовом задержании правонарушителей.
3. Алгоритм применения боевых приемов борьбы.
4. Методика формирования тактического мышления.

Практическое занятие проводится в виде деловой игры «Действия сотрудника полиции при задержании преступника». Деловая игра проводится посредством моделирования конкретной задачи по задержанию правонарушителей и преступников. Прежде чем приступить к выполнению конкретных действий обучающиеся должны уяснить алгоритм их выполнения, исходя из складывающейся ситуации, изложить их устно преподавателю, а уже потом выполнить. Для практической отработки ситуации учебная группа делится на подгруппы по 4-5 человек, из которых 1-2 обучающихся выполняют роль задерживаемых.

Производственная задача

Наряд в составе сержанта Якубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства. Как должен поступить наряд?

Темы рефератов

- Особенности применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств при задержании правонарушителей с агрессивным поведением
- Тактические особенности применения силовых способов задержания правонарушителей

Тест

1. Кто устанавливает Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) МВД Российской Федерации
- в) Совет безопасности Российской Федерации
- г) Государственная Дума Российской Федерации

2. Какие специальные средства, огнестрельное оружие и патроны к нему, а также боеприпасы не допускается к принятию на вооружение полиции?.....

3. Установите соответствие

- а) угроза
- б) конфронтация
- в) рукопашная схватка
- г) разрешение ситуации

1. возникает тогда, когда вторая сторона не принимает условия первой и поступает в разрез по отношению к её требованиям и намерениям

2. применение силы, где обе стороны вступают в непосредственный контакт, используя и применяя все традиционные и нетрадиционные средства физического воздействия с целью разрешить ситуацию в свою пользу

3. создаёт ситуацию, когда одна из сторон пытается принудить или подчинить другую сторону для разрешения своих задач без физического воздействия

4. достижение одной из сторон своей цели и отказ от своей цели, – другой

4. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция уведомляет:

- а) в возможно короткий срок, но не более 24 часов близкого родственника (родственника) или близкого лица гражданина
- б) в возможно короткий срок, но не более 24 часов близких родственников или близких лиц гражданина
- в) в возможно короткий срок, но не более 48 часов близких родственников или близких лиц гражданина
- г) в возможно короткий срок, но не более 12 часов близких родственников или близких лиц гражданина

5. О каждом случае применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия уведомляется прокурор в течение 24 часов, если в результате:

- а) гражданин получил ранения либо наступила его смерть
- б) гражданин получил ранения
- в) гражданин получил телесные повреждения
- г) во всех перечисленных случаях

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

**ТЕМА 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СИЛОВОГО И
НЕСИЛОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

План

1. Основы организации применения специальных средств органами внутренних дел и внутренними войсками МВД России.
2. Ограничения, связанные с применением спецсредств.
3. Организация взаимодействия при применении специальных средств.
4. Средства активной обороны сотрудников ОВД и военнослужащих ВВ МВД России

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали, бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

Темы рефератов

- Проблемные аспекты применения специальных средств силового воздействия сотрудниками правоохранительных органов
- Светозвуковые средства отвлекающего воздействия: современные виды и перспективы совершенствования.

Тест

1. Хранение каких видов специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, допускается ближе 1 метра от отопительных приборов?

- а) палок резиновых
- б) наручников
- в) жилетов
- г) шлемов защитных

2. К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся?.....

3. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из охотничьего ружья 12-го калибра 18,5 мм охотничьим патроном со свинцовым сердечником?

- а) основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
- б) специальный класс защиты С1 (класс защиты 2а по старой классификации).
- в) основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
- г) специальный класс защиты С2.

4. Что необходимо сделать для выключения (разблокировки) фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников?

- а) вставить ключ от наручников в замочную скважину и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.

- б) вставить ключ от наручников в отверстие на боковой стороне браслета и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
- в) резко потянуть запирающую дужку браслета наручников в сторону отпирания.
- г) несколько раз встряхнуть наручники.

5. Какая особенность не характерна для применения наручников БОС, имеющих жесткую систему крепления браслетов между собой?

- а) снижение вероятности доступа к замкам браслетов и перевода зафиксированных рук правонарушителя из положения «сзади» в положение «спереди».
- б) возможность мгновенной стыковки и расстыковки браслетов наручников между собой с помощью электромагнитного затвора.
- в) сравнительно малое время надевания браслетов на оказывающего сопротивление правонарушителя.
- г) небольшая масса.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

4. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

5. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

6. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 14. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ

План

1. Порядок применения спецсредств активной обороны.
2. Меры безопасности при применении средств активной обороны и обеспечения специальных операций

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

Темы рефератов

- Тактика действий с применением средств активной обороны сотрудниками органов внутренних дел
- Специальные газовые средства: современные виды и перспективы совершенствования.

Тест

1. В какой модели наручников используется соединительная цепочка?
 - а) БР-2М.
 - б) БОС.
 - в) БКС-1.
 - г) во всех указанных видах.
2. Какая модель наручников обладает жесткой системой крепления браслетов между собой?
 - а) БР-С.
 - б) БОС.
 - в) БКС-1.
 - г) БР-1.
3. Какая модель наручников имеет вариант изготовления, предназначенный для стационарного крепления к стенам зданий?.....
4. Какова допустимая температура эксплуатации наручников, обеспечивающая их надлежащее техническое состояние (исправность)?
 - а) От -20°C до $+30^{\circ}\text{C}$.
 - б) От -30°C до $+40^{\circ}\text{C}$.
 - в) От -40°C до $+50^{\circ}\text{C}$.
 - г) От -10°C до $+40^{\circ}\text{C}$.

5. Палки резиновые, разрешенные для использования в частной охранной деятельности, имеют диаметр:

- а) От 30 до 32 мм.
- б) От 34 до 36 мм.
- в) От 38 до 40 мм.
- г) От 28 до 40 мм.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 15. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ И ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

План

1. Средства доставки и перевода активных веществ (составов) в боевое состояние.
2. Средства ударного, светозвукового и комбинированного действия.
3. Средства разрушения преград и устройства заграждений.
4. Устройства принудительной остановки автотранспорта, водометы, служебные собаки, бронемашины, специальные

автомобили.

5. Порядок применения средств обеспечения специальных операций

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

При несении службы наряд ППСП по приметам, полученным на инструктаже, выявил группу лиц, в количестве 4-х человек, разыскиваемых за совершение разбойного нападения, которые стояли у входа в кафе и о чем-то спорили. Как должен действовать наряд?

Темы рефератов

- Развитие служебного собаководства в России
- Средства разрушения преград и устройства заграждений: современные виды и перспективы совершенствования.

Тест

1. К средствам обеспечения операций (СОО) относят:

- а) Безосколочные светозвуковые гранаты типа «Заря».
- б) Наручники БОС.
- в) Изделие «Ключ».
- г) Резиновую палку ПР-К.

2. Количество метательных шрапнельных элементов в ручных безосколочных гранатах светозвукового воздействия ГСЗ-Т, ГСЗ-ТШ составляет:

- а) 32
- б) 44
- в) 55
- г) 42

3. Граната светозвукового воздействия ГРД может использоваться при температуре:

- а) От -20°C до $+30^{\circ}\text{C}$.
- б) От -30°C до $+40^{\circ}\text{C}$.
- в) От -30°C до $+50^{\circ}\text{C}$.
- г) От -15°C до $+50^{\circ}\text{C}$.

4. К средствам комбинированного светозвукового действия, допущенным к применению подразделениями МВД РФ, относятся.....

5. Установите соответствие:

- а) «Невод»
- б) «Нежность»
- в) «Черемуха», «Сирень»
- г) «Сюрприз-1»

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 16. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ

План

1. Общие положения об организации и ведении гражданской обороны.
2. Основные задачи по организации и ведению гражданской обороны в органах внутренних дел.
3. Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в органах внутренних дел

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Город Т. начали бомбить. Люди, застигнутые врасплох, прятались, где могли. В итоге погибла большая часть населения. Более 5 дней никто не трогал тела погибших. Что могло предотвратить гибель людей? Какие статьи ФЗ №28 были нарушены?

Темы рефератов

- Направления совершенствования Гражданской обороны в органах внутренних дел Российской Федерации
- Экономическое обеспечение гражданской обороны Российской Федерации как фактор обеспечения национальной безопасности

Тест

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?
 - а) Председатель Правительства РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Министр МЧС РФ

г) Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

- а) Министр МЧС
- б) Министр ФСБ
- в) Председатель Правительства РФ
- г) Президент РФ

4. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет федеральный орган исполнительной власти

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр ФСБ
- г) Министр МЧС

5. Установите соответствие:

- 1. Опасное природное явление
- 2. Стихийное бедствие
- 3. Авария
- 4. Катастрофа

А. крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

Б. чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

В. катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Г. стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

**ТЕМА 17. ОРГАНИЗАЦИЯ СИЛОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ОВД
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕЖИМА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО И
ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

План

1. Нормативные основы обеспечения чрезвычайного положения.
2. Меры ограничений, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
3. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.

4. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

5. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.

6. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуется ли меры защиты?

Темы рефератов

- Права и обязанности человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения: проблемы реализации
- Проблемы государственного управления общественными отношениями в условиях чрезвычайного положения

Тест

1. В каких случаях корректировка планов к действиям ОВД при ЧС не осуществляется?

- а) при резких изменениях погодных условий
- б) при резких изменениях оперативной обстановки
- в) после выявления недостатков в ходе проверки
- г) при изменении штатной структуры

2. Дезинфекция – это:

- а) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
- б) проветривание и уборка помещений

- в) уничтожение одежды больного
- г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов

3. Группа прикрытия решает задачи:

- а) обеспечение огнем, дымовой завесой и другими средствами
- б) оцепление и блокирование захваченного объекта, эвакуации граждан
- в) обеспечение огнем, взлом дверей и стен, эвакуация
- г) все варианты верны

4. Основными задачами при специальной операции по освобождению заложников, когда известно место удержания, являются:

- а) перекрытие района, проведение эвакуации граждан
- б) ведение переговоров с преступниками
- в) перекрытие места удержания заложников, установление первичного контакта
- г) все варианты верны

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загорания на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 18. УЧАСТИЕ ОВД В ПРЕСЕЧЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

План

1. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом.
2. Общие положения ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Организационные основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, принимающих участие в пресечении террористических актов.
4. Оперативно-розыскные и разведывательные мероприятия в системе борьбы с терроризмом.
5. Участие ОВД в проведении специальных операций по пресечению террористических актов.
6. Организация и проведение силовых действий по ликвидации террористических групп.

Практическое занятие проводится в виде групповой дискуссии «Противодействие терроризму в общеобразовательных учреждениях». Групповая дискуссия предусматривает диалогическое общение участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем противодействия терроризму в общеобразовательных учреждениях. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

Темы рефератов

- Деятельность участкового уполномоченного полиции по профилактике терроризма
- Организационно-правовые проблемы участия органов внутренних дел в общегосударственной системе противодействия терроризму

Тест

1. Среди принципов противодействия терроризму не существует:
 - а) отвратимость наказания;
 - б) приоритет защиты прав граждан;
 - в) системность и комплексность;
 - г) недопустимость политических уступок.
2. Наиболее привлекательным объектом для террористов являются:
 - а) военные части;
 - б) медицинские организации;
 - в) учебные заведения;
 - г) места отдыха.

3. Принцип противодействия терроризму, заключающийся в обеспечении безопасности населения от возможных угроз всеми доступными способами.....

4. Принцип противодействия терроризму заключающийся в обеспечении требуемого уровня защиты:

- а) своевременности;
- б) комплексности;
- в) временной непрерывности;
- г) обоснованности.

5. Неверное действие при возникновении подозрительной ситуации:

- а) сообщить сотрудникам правоохранительных органов;
- б) не пытаться открыть подозрительный предмет;
- в) воспользоваться мобильным телефоном вблизи подозрительного объекта;
- г) покинуть подозрительную территорию

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А.

Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

4. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

5. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 19. ОРГАНИЗАЦИЯ СИЛОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО РОЗЫСКУ И ЗАДЕРЖАНИЮ ВООРУЖЕННЫХ И ОСОБО ОПАСНЫХ ПРЕСТУПНИКОВ

План

1. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.

2. Организация розыска вооруженных преступников.

3. Специальная операция по розыску задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

4. Задержание вооруженных преступников в различных условиях.

Практическое занятие проводится в виде деловой игры «Эффективные способы розыска и задержания вооруженных и особо опасных преступников». Деловая игра проводится посредством моделирования конкретной задачи по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников в заданном районе на карте. Прежде чем приступить к выполнению конкретных действий обучающиеся должны уяснить алгоритм их выполнения, исходя из складывающейся ситуации, изложить их устно преподавателю, а уже потом выполнить. Для практической отработки ситуации учебная группа делится на подгруппы по 3-6 человек, из которых 1-2 обучающихся выполняют роль разыскиваемых преступников.

Производственная задача

В 21.30 наряд ППСП во время несения службы услышал женский крик о помощи. Подбежав к месту происшествия, они увидели, как трое неизвестных, угрожая ножом, снимали с женщины пальто и часы. Один из грабителей был задержан нарядом на месте происшествия, а остальные скрылись. Каковы дальнейшие действия наряда?

Темы рефератов

- Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников
- Особенности обеспечения личной безопасности при обезвреживании вооружённых и особо опасных преступников

Тест

1. Основными группа служебно-боевого наряда в специальной операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии являются:

- а) штурмовая, прикрытия, применения специальных средств
- б) связи, захвата, взаимодействия со СМИ
- в) оцепления и блокирования, эвакуации, применения специальных средств
- г) связи, штурмовая

2. Основными тактическими приемами задержания вооруженных преступников при действии штурмовой группы являются:

- а) сближение, проникновение, нейтрализация, захват, обыск, конвоирование
- б) оцепление, блокирование, захват, досмотр, задержание, доставление
- в) сближение, нейтрализация, задержание, обыск, допрос, конвоирование
- г) все варианты верны

3. Группа прикрытия решает задачи:

- а) обеспечение огнем, дымовой завесой
- б) оцепление и блокирование захваченного объекта
- в) взлом дверей и стен, эвакуация граждан
- г) оцепление и блокирование захваченного объекта, обеспечение огнем.

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1. искусственные угрозы
- 2. преднамеренные, умышленные угрозы
- 3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими

от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

5. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации;

Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям;

В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО;

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

**ТЕМА 20. СИЛОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНД, НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ
ФОРМИРОВАНИЙ, ПРЕСЕЧЕНИЮ (ПОДАВЛЕНИЮ)
ВООРУЖЕННОГО МЯТЕЖА**

План

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.
2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
3. Рейдовые действия по поиску.
4. Действия подразделений в засаде.
5. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во

время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

На инструктаже была доведена ориентировка, что неизвестные преступники совершили разбойное нападение на граждан Белова В.В. и Серова Г.Г., отобрав у них деньги и часы. При этом Белову В.В., оказавшему преступникам сопротивление, было нанесено ножевое ранение. В ориентировке сообщались приметы преступников. В 22.10 наряд ППСП на маршруте патрулирования остановил неизвестного гражданина, на плаще которого имелись пятна бурого цвета, похожие на кровь. Некоторые приметы данного гражданина совпадали с приметами одного из разыскиваемых преступников. Документов у неизвестного не оказалось. Как в таком, случае должен поступить наряд?

Темы рефератов

- Уголовная ответственность за вооруженный мятеж: общая характеристика и вопросы совершенствования законодательства
- Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований

Тест

1. В состав материально-технического оснащения группы включаются:

- а) Специальные средства и физическая сила;
- б) Огнестрельные оружия;
- в) Специальные средства, оружие, средства связи, транспорт
- г) Средства связи, транспорт общего и специального назначения

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...

- а) Специальные операции
- б) Различные мероприятия
- в) Проведение бесед
- г) Специальные беседы

3. ОВД проводят специальную операцию...

- а) Самостоятельно
- б) Совместно с подразделениями Росгвардии
- в) Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
- г) Совместно с подразделениями полиции

4. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

5. К специальным мероприятиям относят:

- а) Организационные
- б) Оперативные
- в) Информационные
- г) Технические

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография :

учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 21. ПРЕСЕЧЕНИЕ ЗАХВАТА ВАЖНЫХ ОБЪЕКТОВ И СОБСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ОВД

План

1. Понятие «важного объекта».
2. Организационно - правовые и принципиальные основы действий ОВД и ВВ МВД России при организации охраны важных объектов.
3. Подготовка территории, здания ОВД (важного объекта) к обороне, пресечение его захвата.
4. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект.
5. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

В 21.50 сторож банка Сомова А.Б. сообщила наряду ППСП о том, что в 21.00 она, проверив двери и окна банковского учреждения, ушла домой. Через полчаса Сомова А.Б. возвращалась из дому, увидела, как трое неизвестных мужчин с чемоданами в руках вышли из банка и побежали в прилегающий переулок.

Подойдя к магазину, наряд обнаружил, что дверь взломана, возле выхода разбросаны деньги. Как должен поступить наряд?

Темы рефератов

- Меры предупреждения для отражения нападения и пресечения захвата на собственные объекты ОВД
- Особенности организации охраны собственных объектов органов внутренних дел в зарубежной практике

Тест

1. Специальная операция – это...
2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...
 - а) Специальные операции
 - б) Различные мероприятия
 - в) Проведение бесед
 - г) Опросы
3. ОВД проводят специальную операцию...
 - а) Самостоятельно
 - б) Совместно с подразделениями Росгвардии
 - в) Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
 - г) в зависимости от решения руководителя
4. Признакам специальной операции является...
 - а) Большой пространственный размах
 - б) Значительное количество используемых сил и средств
 - в) Единый замысел и многообразие мероприятий
 - г) Все вышеперечисленные признаки
5. К специальным мероприятиям НЕ относят:
 - а) Организационные
 - б) Оперативные

- в) Информационные
- г) Технические

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 22. ОСНОВНЫЕ ГАРАНТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

План

1. Социальные гарантии государства сотрудникам ОВД.
2. Меры социальной поддержки, предоставляемые в МВД России членам семей погибших

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Сотрудник органов внутренних дел Зуев по окончании срока контракта отказался заключить его на новый срок. К моменту истечения срока контракта он достиг возраста 47 лет, продолжительность выслуги лет непосредственно в органах внутренних дел составляла 15 лет. Общий трудовой стаж составил 27 лет. Он обратился с заявлением о назначении пенсии за выслугу лет. Возникло ли у Зуева право на пенсию за выслугу лет?

Темы рефератов

- Проблемы реализации социальной защиты сотрудников органов внутренних дел на современном этапе развития Российской Федерации
- Система социальных гарантий сотрудников органов внутренних дел, выполняющих служебные обязанности в особых условиях

Тест

1. Что такое служба в органах внутренних дел Российской Федерации?

- а) Это разновидность милитаризованной федеральной государственной службы...
- б) Это разновидность немилитаризованной федеральной государственной службы...
- в) Это разновидность милитаризованной федеральной негосударственной службы...
- г) Это разновидность немилитаризованной федеральной негосударственной службы...

2. Денежное довольствие сотрудников ОВД состоит из:

- а) должностного оклада, оклада по специальному званию и ежемесячных и иных дополнительных выплатах.
- б) должностного оклада и оклада по специальному званию
- в) должностного оклада и ежемесячных и иных дополнительных выплатах.
- г) оклада по специальному званию и ежемесячных и иных дополнительных выплатах.

3. Размеры окладов по типовым должностям сотрудников ОВД и окладов по специальным званиям устанавливаются:

- а) Правительством Российской Федерации.
- б) Президентом Российской Федерации.
- в) Государственной Думой Российской Федерации.
- г) Министром внутренних дел Российской Федерации.

4. Ежемесячная надбавка к окладу денежного содержания за стаж службы в ОВД от 10 до 15 лет составляет:

- а) 20%.
- б) 30%.
- в) 40%.
- г) 50%.

5. Ежемесячная надбавка к должностному окладу сотрудника ОВД за квалификационное звание специалиста третьего класса составляет:

- а) 5%.
- б) 10%.
- в) 20%.
- г) 30%.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.