

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«_____» _____ 2017 г.



ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА
методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
очной и заочной форм обучения

Курск 2017

УДК 342.8

Составитель А.Н. Грохотов

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент В.В. Яценко

Основы избирательного права: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы избирательного права» для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Н. Грохотов - Курск, 2017. – 24 с.: Библиогр.: с. 22-23.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Основы избирательного права» с использованием учебной литературы, научных, учебно - методических материалов по данной учебной дисциплине. Предназначены для студентов юридического факультета и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Основы избирательного права».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат60x84 1 /16.
Усл. печ.л. .Уч.-изд.л. .Тираж 50 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение.

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Основы избирательного права», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Целью дисциплины является:

формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире;

- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации;

- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

По результатам освоения дисциплины, обучающиеся должны

знать: особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, социальных и экономических процессов, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка про-

ведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

уметь: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина;

владеть: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

У обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по конституционно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам избирательного права, отражена современная практика развития избирательных правоотношений.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	Понятие, принципы, система и источники избирательного права. Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

2.	<p style="text-align: center;">Субъекты избирательного права.</p> <p>Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.</p> <p>Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Выдвижение и регистрация кандидатов.</p> <p>Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.</p> <p>Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе.</p>
7.	<p style="text-align: center;">Выдвижение и регистрация кандидатов.</p> <p>Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.</p> <p>Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.</p>

	тация. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Порядок голосования. Помещение для голосования. Подсчет голосов. Составление протокола.
9.	Финансирование выборов. Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума. Составляющие финансирования выборов. Бюджетное финансирование выборов. Избирательные фонды.
10.	Защита избирательных прав граждан. Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

ТЕМАТИКА И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

План:

1. Понятие «избирательное право».
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Понятие избирательного права. Система избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного прав. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки. Обеспечение законности и гласности при подготовке и проведении выборов. Иные принципы избирательного права. Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Положения о выборах во вновь образованных субъектах Российской Федерации. Конституции (уставы) и избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики, в том числе акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для развития избирательного законодательства. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.

Основные понятия: избирательное право, ценз оседлости, возрастной ценз, ценз неизбираемости, принцип всеобщего избира-

тельного права, принцип равного избирательного права, принцип прямого избирательного права, принцип тайного голосования, принцип свободы выборов, нормы избирательного права, правоприменительное законодательства.

ТЕМА 2. СУБЪЕКТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

План:

1. Понятие субъекта избирательных правоотношений.
2. Виды субъектов избирательных правоотношений.
3. Избиратели.
4. Избирательные объединения.
5. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители.
6. Наблюдатели.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя. Избирательные права граждан: понятие, содержание, классификация. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан. Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей. Понятие кандидата и его правовой статус. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения». Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Роль юриста, юридической службы в штабе кандидата, избирательного объединения. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Избирательные объединения – участники избирательного процесса. Понятие избирательного объединения; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия

избирательных объединений в выборах. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей.

Основные понятия: абсентеизм, избирательные объединения и блоки, кандидат, институт представителей, наблюдатели, правовые гарантии участия в выборах, неприкосновенность.

ТЕМА 3. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ: СИСТЕМА, СТАТУС, КОМПЕТЕНЦИЯ, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

План:

1. Система избирательных комиссий в РФ.
2. Центральная избирательная комиссия.
3. Избирательные комиссии субъектов РФ.
4. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии.
5. Правовой статус членов избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
6. Гарантии деятельности избирательных комиссий.
7. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
8. Прекращение деятельности избирательных комиссий и их членов.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий, окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок обжа-

лования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий. Принцип независимости избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Основные понятия: окружная избирательная комиссия, территориальная избирательная комиссия, участковая избирательная комиссия, центральная избирательная комиссия, член избирательной комиссии.

ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРОВ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План:

1. Понятие и значение выборов, их виды.
2. Прямые выборы.
3. Косвенные выборы.
4. Досрочные выборы.
5. Повторные выборы.
6. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Понятие выборов. Классификация выборов в зависимости от территории, на которой проводятся выборы, в зависимости от формируемого органа (избрания должностного лица), в зависимости от способа волеизъявления избирателей, в зависимости от срока проведения, в зависимости от масштаба выборов (количества замещаемых мандатов представительного органа), в зависимости от количества зарегистрированных кандидатов. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле. Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной избирательной системы: относительного, абсолютного и квалифицированного большинства, альтернативное голосование. Панаширование. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Их применение в России.

Пропорциональная избирательная система. Разновидности пропорциональной избирательной системы: «списочная» система, система единого передаваемого голоса (одного переходящего голоса), система дополнительного члена. Преференциальная система. Институт блокирования (соединения списков). Институт свободных списков. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Их применение в России. Полупропорциональная избирательная система. Разновидности полупропорциональной избирательной системы: система единственного непередаваемого голоса, система кумулятивного вотума. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Их возможное применение в России. Смешанная избирательная система. Различные способы смешения. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности. Избирательная система Российской Федерации (в широком смысле): общая характеристика.

Основные понятия: досрочные выборы, повторные выборы, прямые выборы, косвенные выборы, мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства, альтернативное голосование, панаширование, пропорциональная избирательная системы, «списочная» система, система единого передаваемого голоса (одного переходящего голоса), система дополнительного члена, преференциальная система, институт блокирования (соединения списков), институт свободных списков, полупропорциональная избирательная система, система единственного непередаваемого голоса, система кумулятивного вотума, смешанная избирательная система.

ТЕМА 5. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. СТАДИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

План:

1. Содержание понятия «избирательный процесс».
2. Понятие и виды стадий избирательного процесса: назначение выборов, подготовка к выборам, выдвижение кандидатов (или списков), предвыборная агитация, досрочное голосование, голосование, повторное голосование, подсчет голосов, повторный подсчет

голосов, определение итогов, обработка итогов выборов, официальное опубликование результатов голосования.

3. Избирательные действия и процедуры.

4. Избирательный календарь.

5. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).

6. Современные избирательные технологии: понятие и общая характеристика.

7. Проблемы правового регулирования избирательных технологий.

8. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.

9. Электоральная статистика.

10. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Избирательный процесс и избирательная кампания. Соотношение понятий «избирательная кампания» и «избирательная кампания кандидата, избирательного объединения». Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь. Сроки в избирательном процессе. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.

Основные понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, кандидат, избирательное объединение, избирательный блок, избирательные технологии, ГАС «Выборы», избирательный округ, электоральная география, электоральная статистика, избирательный залог.

ТЕМА 6. ПОДГОТОВКА ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План:

1. Назначение выборов.

2. Формирование избирательных округов и избирательных участков.
3. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе.
4. Реклама в избирательном процессе.
5. Опросы общественного мнения.
6. Предвыборная агитация.
7. Правовые гарантии назначения выборов.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Основания и сроки назначения выборов. Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы. Совмещение выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией. Определение судами общей юрисдикции срока назначения выборов уполномоченными субъектами по заявлениям избирателей, избирательных объединений, органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Особенности проведения «Exit-pools» – опросов на выходах из помещения для голосования. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Иные методы проведения предвыборной агитации. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Основные понятия: агитация, избиратель, кандидат, выборное должностное лицо, активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательные права граждан, единый избирательный округ, многомандатный избирательный округ, одномандатный избирательный округ.

ТЕМА 7: ВЫДВИЖЕНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ КАНДИДАТОВ

План:

1. Выдвижение кандидатов.
2. Регистрация кандидатов.
3. Праймериз.
4. Списки кандидатов.
5. Сбор подписей.
6. Самовыдвижение.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Положение о государственной системе регистрации (учета) избирателей. Порядок составления и обнародования списков избирателей. Основания для включения гражданина в список избирателей. Особенности составления списков избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации. Составление списков избирателей по месту их временного пребывания. Изменение и дополнение списков избирателей. Гарантии прав граждан при составлении списков избирателей. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов. Определение границ территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями. Обеспечение реализации пассивного избирательного права беспартийными гражданами Российской Федерации при проведении выборов по полностью пропорциональной системе. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.

Основные понятия: федеральный список кандидатов, кандидаты по одномандатным избирательным округам, самовыдвижение, подписной лист, Центральная избирательная комиссия, окружная избирательная комиссия.

ТЕМА 8: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОЛОСОВАНИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ

План:

1. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы.
2. Порядок голосования.
3. Помещение для голосования.
4. Контроль в ходе голосования.
5. Подсчет голосов. Составление протокола.
6. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение. Организация и порядок голосования избирателей. Условия и порядок досрочного голосования. Порядок

голосования избирателей вне помещения для голосования. Контроль в ходе голосования.

Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях. Порядок определения результатов выборов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Основные понятия: избирательные бюллетени, избиратель, кандидат, председатель и члены избирательной комиссии, протокол об итогах голосования, избирательный ящик, контрольный подсчет голосов избирателей.

ТЕМА 9: ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫБОРОВ

План:

1. Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов.
2. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума.
3. Составляющие финансирования выборов.
4. Бюджетное финансирование выборов.
5. Избирательные фонды.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Основные понятия: избирательный фонд, прямое финансирование выборов, косвенное финансирование выборов, отчетность, расходы, бюджеты, ассигнования.

ТЕМА 10: ЗАЩИТА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

План:

1. Избирательные споры: понятие, виды.
2. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
3. Конституционно-правовая, административно-правовая ответственность, уголовно-правовая, гражданско-правовая в избирательном праве.
4. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке.
5. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

Основные вопросы темы, требующие внимания обучающегося:

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров. Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона. Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Основные понятия: гарантии избирательных прав, судебная защита избирательных прав, внесудебная защита избирательных прав, избирательный спор, юридическая ответственность.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Основы избирательного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Основы избирательного права» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Основы избирательного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (научная дискуссия, групповое обсуждение (групповая дискуссия), коллоквиум) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области избирательного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое со-

поставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Лекция - дискуссия - преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

В процессе изучения дисциплины «Основы избирательного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К.К.Гасанова, А.С. Прудникова, В.А.Виноградова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 655 с .
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров/под ред. Захарова И.В., Кокотова А.Н. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 411 с.

Дополнительная учебная литература:

3. Волков В. П. Некоторые проблемы и пути их решения для обеспечения законности избирательного процесса в Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. П. Волков, О. В. Дамаскин, С.М.Шапиев. – М.: Новости, 2009. 288 с.
4. Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров / Л. Т. Аглеева [и др.]; отв. ред. И. В. Захаров, А. Н. Кокотов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с.
5. Избирательное законодательство и выборы в современном мире/авт.: В.И.Лысенко, А.Г.Головин; под ред. В.Е.Чурова. – М.: МедиаПресс. 2009. 528 с.
6. Международные избирательные стандарты: сборник документов. Вып. 2/Отв. Ред. В.И.Лысенко. – М.: ЦИК РФ. 2009. 1248 с.

4.2 Перечень методических указаний

1. Основы избирательного права: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Е.Бойко.- Курск: ЮЗГУ 2012. -34 с.

4.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Журнал «Конституционное и муниципальное право»
Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

6. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
7. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
10. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
11. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
13. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».