

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2022 09:18:32
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
О.И. Локтионова

« 28 » 02



ИСТОРИЯ

Методические рекомендации для практических занятий
«История» для студентов по специальности среднего
профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 34 (340.15)

Составители: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Шевелева*

История: методические рекомендации для практических занятий /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева, - Курск, 2022. – 86 с.: - Библиогр.:с.86.

Излагаются тематика, методические указания для практических занятий рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса, краткая хронологическая таблица.

Предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения, преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «История».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. .

Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ТЕМА №1.**Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.****План:**

1. Происхождение восточных славян. Сущность «норманской» теории и ее критика. Возникновение Киевской Руси. Первые русские князья и их деятельность. Социально-экономическое развитие государства.
2. Государственность Руси в период феодальной раздробленности.
3. Монголо-татарское нашествие и его последствия на Руси.
4. Возвышение Москвы. Образование централизованного Московского государства. Иван III.

Понятия и определения: норманнская теория, антинорманская теория, генезис, государство, христианство, православие, церковь, полюдье, смерд, холоп, закуп, рядович, раннефеодальное государство, этногенез, политическая раздробленность, ордынский выход, баскак, ярлык.

Основные исторические даты периода:

- 862г. - призвание Рюрика на княжение в Новгород
- 882г. - объединение Новгородских и Киевских земель в единое государство.
- 907, 911, 944 гг. - первые договоры Руси с Византией.

945 г. - восстание в древлянской земле

964-972 гг. - княжеские походы Святослава

980-1015гг. - княжение Владимира Святославича.

988г. - принятие христианства на Руси.

1019-1054гг. - княжение Ярослава Мудрого.

1113-1125гг. - княжение Владимира Мономаха. Дополнение «Русской правды» законами о закупах и «резах».

1204-1206гг. - провозглашение Тэмучена Чингисханом.

1223 г. - поражение русских дружин от монголов на р. Калке.

1237 г. - 1238 г. - первый поход хана Батыя на Русь.

1239 - 1240 г. - второй поход хана Батыя на Русь.

1240 г. - разгром войсками Александра Ярославича шведских войск в устье Невы. Невская битва.

1242 г. - Ледовое побоище. Разгром немецких войск.

1325-1341гг. - правление Ивана Калиты. Начало возвышения Москвы.

1380г. - Куликовская битва.

1425-1462 гг. - правление Василия II. Феодалная война.

1462-1505гг. - правление Ивана III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

1497 г. - принятие первого свода законов единого централизованного русского государства Судебника.

1471- битва на реке Шелонь

1478 - присоединение Новгорода к Московскому государству

1485 - присоединение Твери к Московскому государству

1505-1533 - княжение Василия III

1510- присоединение Пскова к Московскому государству

1514 - присоединение Смоленска к Московскому государству

1521 - присоединение Рязани к Московскому государству

Исторические деятели периода: Рюрик; Олег; Игорь; Ольга; Святослав; Владимир; Ярослав Мудрый; Владимир Мономах; Мстислав Великий, Даниил Галицкий, Ярослав Всеволодович; Александр Невский; Даниил Александрович; Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Сергей Радонежский; Дмитрий Донской; Василий II, Иван III, Чингисхан; Батый; Чолхан, Мамай; Ягайло; Тохтамыш; Ахмат; Софья Палеолог, Василий III.

Методические рекомендации для студентов:

При изучении первого вопроса, прежде всего, необходимо выяснить вопрос о происхождении восточных славян, о месте славянских племён во время «великого переселения народов». Далее необходимо рассмотреть социально-экономические и политические изменения, происходящие в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Стоит уделить внимание причинам появления государственной, княжеской власти и её функциям. Выясните причины и основные положения норманнской теории. Обратите внимание на антинорманскую теорию. Как современная историческая наука оценивает норманнскую теорию?

Далее обратите внимание на особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дайте характеристику

правления первых русских князей. Рассмотрите проблему формирования государственно-феодальной системы эксплуатации. Кроме того, необходимо дать характеристику правления Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Выяснить, почему именно на время их правление приходится период расцвета Киевской Руси. Проведите работу с историческим источником. Ответьте на вопросы, которые находятся после текста документа. Рассмотрите эволюцию восточно-славянской государственности в XI-XII в. Укажите причины, послужившие началом феодальной раздробленности. Покажите её последствия для дальнейшего развития государства. Дайте характеристику социально-политической структуре Руси в период феодальной раздробленности. Рассмотрите особенности основных политических центров Руси.

При рассмотрении третьего вопроса укажите на причины начала монголо-татарского нашествия, дайте характеристику монгольского государства. Рассмотрите два этапа нашествия монгольских войск на Русь. Укажите, какие социально-политические изменения в русских землях произошли в период монголо-татарского ига.

Рассмотрите причины возвышения Москвы, с каким городом Москвы вела соперничество, почему именно она становится первым городом Руси. Дайте характеристику правления московской княжеской династии. Выделите этапы складывания единого Московского государства. Как складывались отношения

между московскими князьями и русской православной церковью. Рассмотрите подробнее Куликовскую битву. Дайте характеристику сложившемуся единому русскому государству, выделите его особенности.

Темы для докладов и сообщений:

1. Геополитический фактор в истории Руси.
2. Общественный идеал в Древней Руси.
3. Языческие верования древних славян.
4. Полководцы Древней Руси.
5. Первые Рюриковичи.
6. Русские города в период монгольского владычества.
7. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
8. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют точки зрения на проблему происхождения славян.
2. Под влиянием, каких внутренних и внешних условий проходило формирование древнерусского государства.
3. Какие категории свободного и зависимого населения вы можете назвать, опираясь на древние русские летописи.
4. Какие общие и отличительные черты русских земель в XIII – XV вв. вы можете выделить?
5. Можно ли утверждать, что «отставание» Руси в ее развитии от стран Запада сложилось именно в XIII – XV вв. Почему?

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Пабблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

ТЕМА №2. Российское государство в XVI-XVII вв.

План:

1. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России.

2. Иван IV – первый русский царь. Его внутренняя и внешняя политика. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина.

3. Характерные черты новой эпохи в России. «Смутное время»: его причины, сущность, проявления.

4. Приход к власти династии Романовых, усиление централизации государства.

5. Михаил Федорович и Алексей Михайлович и их правление.

Понятия и определения: самодержавие, бояре, приказы, вотчина, поместье, дворянство, уезды, царь, опричнина, земщина, Боярская Дума, Ближняя дума, Судебник 1550 г., правило Юрьева дня, «пожилое», Земский собор, Избранная Рада, губные избы, земские избы, стрелецкое войско, «служилые люди по отечеству», «служилые люди по прибору», сословно – представительная монархия, урочные лета, заповедные лета, Смутное время, «избранный царь», «боярский царь», Соборное уложение 1649 г., Стоглавый собор 1551 г., семибоярщина, полки нового строя, соляной бунт, медный бунт, «поход за зипунами», старообрядцы, Переяславская Рада.

Основные исторические даты периода:

1533-1584 гг. - великое княжение (с 1547г – царствование)

Ивана IV Васильевича Грозного.

1549 г. - созыв первого в истории Земского собора

1550 г. - Судебник Ивана Грозного. Принятие указа об упорядочении воинской службы. Начало военной реформы.

1551 г., февраль - Стоглавый собор. Церковная реформа.

1556 г. - отмена кормлений. Реформа местного управления.

1552 г. - взятие Казани.

1556 г. - присоединение Астрахани к Москве.

1558-1583 гг. - Ливонская война.

1564 г. - начало книгопечатания в Москве.

1565-1572 гг. - опричнина

1581 г. - введение «заповедных лет».

1581 г. - начало похода Ермака в Сибирь.

1584-1598 гг. - правление Федора Ивановича.

1589 г. - учреждение патриаршества в Москве. Судебник Федора Ивановича.

1597 г. - указ о розыске беглых крестьян (урочные лета).

1598 г. - Избрание Земским собором на царство Бориса Годунова.

1598-1605 гг. - царствование Бориса Годунова.

1601-1603 гг. - массовый голод в России.

1603-1604 гг. - восстание Хлопка.

1604 г. - вступление Лжедмитрия в пределы России.

1605 г. - смерть Бориса Годунова, переход власти к Лжедмитрию.

1606-1610 гг. - царствование Василия Шуйского.

1606-1607 гг. - восстание И. Болотникова.

1610 г. - присяга московских бояр польскому королевичу Владиславу, вступление поляков в Москву.

1611 г. - 1612 гг. первое и второе ополчение.

1612 г. - освобождение Москвы от польских интервентов.

1613-1645 гг. - царствование Михаила Федоровича Романова.

1617 г. - Столбовский мир со Швецией

1618 г. - Деулинское перемирие с Польшей

1632-1634 гг. - Смоленская война.

1645-1676 гг. - царствование Алексея Михайловича.

1648 г. - Медный бунт

1648 г. - открытие С.Дежневым пролива, отделяющего Азию от Америки.

1649 г. - Соборное уложение.

1653-1654 гг. - церковная реформа патриарха Никона. Начало церковного раскола.

1654 г. - Переяславская Рада. Присоединение Украины к России.

1654-1667 г. - Русско-Польская война.

1662 г. - «Медный бунт» в Москве.

1667-1671 гг. - выступление С.Разина.

1676-1682 гг. - царствование Федора Алексеевича.

1682-1689 гг. - регентство Софьи Алексеевны

Исторические деятели периода: Иван IV, Федор Иванович,

Борис Годунов, А.Курбский, А.Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий, И. Пересветов, Барма и Постник, И.Федеров, Ермак, Василий Шуйский, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна, Иван Алексеевич, Петр Алексеевич, Патриарх Филарет, Патриарх Никон, Протопоп Аввакум, В.Голицын, А.Матвеев, Е.Хабаров, Лжедмитрий I, Б.Хмельницкий.

Методические рекомендации для студентов:

Прежде чем приступать к рассмотрению указанных проблем, выясните, что такое самодержавие; централизованное и единое государство. Выявите их сходства и различия. Далее рассмотрите специфику формирования русского централизованного государства. Выясните социально-политическую структуру русского государства в к. XV- н.XVI вв. Раскройте внутреннюю и внешнюю политику Ивана III. Укажите предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти.

Рассматривая второй вопрос, уделите внимание оценке историков деятельности Ивана Грозного. Дайте характеристику двум этапам его внутренней политики: деятельности вместе с Избранной Радой и периоду опричнины. Выясните причины перехода одного этапа в другой. Определите основные направления его внешней политики и дайте им характеристику. Проведите работу с предложенными историческими документами.

Изучение третьего вопроса необходимо начинать с выяснения причин «смутного времени». Раскройте борьбу альтернативных

путей развития страны, а так же попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и гражданским обществом. Охарактеризуйте правления Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского как персонифицированное отражение борьбы альтернатив развития страны. Рассмотрите крах центральной власти и его последствия.

Раскройте причины избрания Михаила Романова русским царем. Проанализируйте внутреннюю и внешнюю политику Михаила Федоровича и Алексея Михайловича и укажите основные направления их деятельности. Укажите особенности сословно представительской монархии в России.

Темы для докладов и сообщений:

1. Сословно-представительская монархия в России XVI в.
2. Казанский и Астраханский походы Ивана Грозного: «цивилизованная экспансия Москвы».
3. Б. Годунов: личность, политик, государь.
4. Мир русской деревни в XVII в.
5. Первые Романовы.
6. Соборное уложение 1649 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каком направлении эволюционировала высшая власть в России в XVI в.? Чем это можно объяснить?
2. Какие основные черты дворцово-вотчинной и приказной систем управления вы можете назвать?

3. Какие альтернативы реформирования страны существовали к моменту воцарения Ивана Грозного? Какая победила? Почему?

4. В чем вы видите причины перехода власти к опричному террору?

5. Каковы основные черты российского типа феодализма?

6. Чем можно объяснить Смуту и Кризис власти в начале века?

7. Что, принципиально нового в экономическом развитии России появилось в XVII в.? В чем вы видите причины этого?

8. Какие важнейшие внешнеполитические задачи так и не были решены для России в течение XVII века?

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3. Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича / Л.Е. Морозова; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 505 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566816>

ТЕМА №3

Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.

План:

1. Эпоха Петра I – начало модернизации и европеизации России. Внутренняя и внешняя политика.

2. Эпоха «дворцовых переворотов»: причины, основные события, последствия.

3. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»: его особенности, содержание, противоречия.

4. Россия на пороге реформ в начале XIX века. Александр I его внутренняя и внешняя политика.

5. Политическая реакция и реформы при Николае I. Крымская война.

Понятия и определения: империя, абсолютная монархия, модернизация, европеизация, вестернизация, Сенат, коллегии, Синод, Главный магистрат, подушная подать, генерал-прокурор, обер-прокурор, фискалы, рекруты, меркантилизм, протекционизм, губерния, Верховный тайный совет, Кабинет трех министров, тайная канцелярия, Бироновщина, кондиции, либерализм, просвещённый абсолютизм, золотой век русского дворянства, крестьянская война, Уложенная комиссия 1767 года, Жалованная грамота, секуляризация, аракчеевщина, министерства, вольные хлебопашцы, Государственный совет, декабристы, «теория официальной народности», народники, славянофилы и западники, Комитет министров, кодификация, бюрократизация, военные поселения, жандармерия, полицейское государство.

Основные исторические даты периода:

1696 г. - установление единоличного правления Петра I.

1682-1725 гг.- царствование Петра I.

1695 г. - первый азовский поход.

1696 г. - второй азовский поход.

1696 г.- начало создания российского флота.

1697-1698 гг. - «Великое посольство» России в Европе.

1699 г. - введение нового летоисчисления.

1700-1721 гг., - Северная война.

1703 г. - основание Петербурга.

1708 г. - битва у д. Лесной.

1709 г. - Полтавская битва.

- 1711- Прутский поход, учреждение Сената
- 1714 - битва у м. Гангут
- 1704 г.- первый рекрутский набор.
- 1721 г. - церковная реформа. Учреждение Синода.
- 1721 г. - провозглашение России империей.
- 1722г. - введение Табели о рангах.
- 1724г.- учреждение Академии наук.
- 1725-1727гг.- царствование Екатерины I.
- 1727-1730 гг. - царствование Петра II.
- 1730-1740 гг. - царствование Анны Иоанновны.
- 1735-1739 гг. - русско-турецкая война.
- 1740-1741 гг. - царствование Иоанна Антоновича.
- 1741 -1761 гг. - царствование Елизаветы Петровны.
- 1755 г. - основание Московского университета.
- 1757-1761 гг. - Семилетняя война.
- 1761-1762 гг.- царствование Петра III.
- 1762 г. - Манифест о вольности дворянской,
- 1762-1796 гг. - царствование Екатерины II.
- 1767-1768 гг. - деятельность Уложенной комиссии.
- 1768-1774 гг.- русско-турецкая война.
- 1773-1775 гг.- первый раздел Польши.
- 1773-1775 гг.-крестьянская война Е. Пугачева.
- 1783 г. - присоединение Крыма к России.
- 1787-1791 гг.-русско-турецкая война.
- 1793 г. - второй раздел Польши.

1795 г. - третий раздел Польши.

1796-1801 гг.- царствование Павла I.

1798-1800 гг.- первая коалиция против Франции

1801-1825 гг. - царствование Александра I.

30 марта 1801 г. - учреждение «Непременного совета».

1802 г. - учреждение министерств.

1803 г. - Закон о «вольных хлебопашцах».

1805-1807 гг. - участие России в антифранцузской коалиции.

1806-1812гг. - русско-турецкая война.

1806-1813 гг. - русско-персидская война.

1807 г. - Тильзитский мир с Францией.

1808-1809гг.- русско-шведская война. Присоединение Финляндии к России.

1809 г.- проект «Всеобщего государственного преобразования» М.М. Сперанского.

1810 г.- учреждение Государственного совета.

1812 г.- Отечественная война.

1815 г.- установление Конституции Царства Польского.

1821-1825 гг. - «Северное» и «Южное» тайные общества декабристов.

14 декабря 1825 г. - выступление декабристов в Петербурге.

1825-1855 гг.- царствование Николая I,

1826 г. - учреждение секретного комитета.

1826-1828 гг. - война России с Персией.

1828-1829 гг. - русско-турецкая война.

1830-1831 гг. - восстание в Польше.

1833 г. - Манифест о введении в действие «Свода законов Российской империи».

1833 г. - указ о запрещении продажи крепостных с публичного торга и с раздроблением семейства.

1835 г. - указ о запрещении помещикам отзывать крепостных, работающих по найму на фабриках и заводах, до окончания срока найма.

1835 г.- новый университетский устав.

1837г.- открытие в России общедоступной Царскосельский железной дороги.

1839-1843 гг. - денежная реформа Е. Ф. Канкрин.

1840 г.- указ о разрешении владельцам фабрик и заводов отпускать на волю посессионных рабочих.

1841 г.- закон о запрете беспоместным дворянам покупать крестьян «на вывод» (без земли).

1842 г. - указ об обязанных крестьянах.

1851 г. - открытие Николаевской железной дороги между Петербургом и Москвой.

1853-1856 гг. - Крымская (Восточная) война.

Исторические деятели периода: Петр I; Екатерина I; Петр II; Анна Иоанновна; Иоанн Антонович (Иван VI); Анна Леопольдовна; Елизавета Петровна; Петр III; Екатерина II; Павел I; Ф. Лефорт; А. Д. Меншиков; Ф. Прокопович; Б. Шереметев; Г. Головин; Ф. Апраксин; И. Посошков; А. Волынский; Э. Бирон; Б.

Миних; П. Салтыков; П. Румянцев; А. Суворов; Г. Орлов; А. Орлов; Ф. Ушаков; Г. Потемкин; Е. Дашкова; В. Татищев; А. Радищев; Н. Новиков; М. Ломоносов; И. Ползунов; И. Кулибин; М. Казаков; Б. Растрелли; В. Баженов; Ф. Волков; И. Шубин; А. Сумароков; Е. Пугачев; К. Булавин; Павел I; Александр I; Николай I; Александр II; М. М. Сперанский; А. А. Аракчеев; Е. Ф. Канкрин; Н.Н.Новосильцев; П.Д.Киселев; С.Уваров; М.И.Кутузов; А. П. Ермолов; И. Ф. Паскевич; П. С. Нахимов; И. Ф. Крузенштерн; Ю. Ф. Лисянский; Ф. Ф. Беллинсгаузен; М. П. Лазарев; П. И. Пестель; Н. М. Муравьев; С. И. Муравьев-Апостол.

Методические рекомендации для студентов

При подготовке первого вопроса изучите основные направления внешней политики Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Персидский (каспийский поход). Охарактеризуйте изменения в экономическом и социальном развитии России в первой четверти XVIII века. Проанализируйте изменения государственного аппарата и системы местного самоуправления свидетельствующие об установлении в России абсолютной монархии.

Определите причины и основные события эпохи дворцовых переворотов: царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III.

Изучите особенности и содержание политики «Просвещенного абсолютизма». Установите предпосылки, причины и последствия крестьянской войны под руководством

Емельяна Пугачева 1773-1775 гг. Определите основные цели, задачи и результаты внешней политики Екатерины II (русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой).

Рассмотрение внутренней и внешней политики Александра I следует начать с изучения процесса становления индустриального общества в Европе и России, выделив общее и особенные, отметив, что Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Расскажите об ужесточении политического режима Павла I, который вызвал взрыв недовольства в обществе и послужил причиной государственного переворота. Дайте характеристику внутренней политике Александра I. Укажите основные этапы его правления. Выделите направления внешней политики императора. Охарактеризуйте их.

Далее укажите причины изменения курса с середины 20-х годов XIX в. и его последствия. Охарактеризуйте внутреннюю политику Николая I: реформы Л.А. Перовского, П.Б. Киселева, А.Х. Канкрин и др. Крымская война: причины, основные события и последствия.

Темы для докладов и сообщений:

1. Великое посольство и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
2. «Птенцы гнезда Петрова».
3. Итоги и цена петровских реформ.
4. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
5. Общественно – политическая мысль России в 1730 г.

6. Женское образование в России.
7. Александр I: человек и государь.
8. Политический портрет М. М. Сперанского.
9. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н.

Новосильцева.

10. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
11. Западники и славянофилы.
12. Промышленный переворот в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы важнейшие причины реформ Петра в области государственного управления?
2. Чем можно объяснить мероприятия Петра в области экологического развития?
3. Чем можно объяснить нынешний интерес в обществе к личности и реформам Петра?
4. Какие проблемы и противоречия породили реформы Петра?
5. Какой период нашей истории и почему назван периодом «дворцовых переворотов»? В чем состояли причины частой и наследственной смены высшей власти в стране?
6. Как изменилось поколение дворянства в России на протяжении XVIII в.? Почему?
7. Назовите основные направления внутренней политики Екатерины II.

8. Почему время правления Екатерины II названо «Золотым веком Екатерины»?

9. Какие альтернативы экономического и политического развития России имели место в начале XIX в.?

10. В чем Вы видите непоследовательность и противоречивость реформаторских поисков и начинаний Александра I?

11. Почему именно в начале XIX в. вопрос о крепостничестве и самодержавии остро встал как перед властями, так и перед обществом?

12. Какие факты говорят о реформаторских поисках А. А. Аракчеева, М. М. Сперанского, Н. Н. Новосильцева?

13. Объясните кратко суть уваровской «триады».

14. Чем Вы можете объяснить, что в условиях «кризиса феодально-крепостнической системы хозяйства» во второй четверти XIX в. тем не менее, наблюдался определенный подъем хозяйства?

15. Почему некоторые историки называют правление Николая I временем «консервативной модернизации» страны, а другие - «периодом кризиса и реакции»? Кто из них, на Ваш взгляд, прав и почему?

16. Сравните проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева, декабристов. Найдите общее и особенное в этих документах.

Деловая игра

«Славянофилы и западники: два пути развития одного государства».

Цель:

1. Знакомство с различными общественными течениями России 19-го столетия.

2. Уяснение терминов: «славянофилы», «западники». Работа со словарями.

3. Изучение сущности данных общественных движений, ее философии и исторического развития.

4. Рассмотрение деятельности ярких представителей конкретной общественной организации.

Фабула игры.

Команда №1. Представители славянофильства. « Мы ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада, представители славянофильства, выступаем с обоснованием особого, отличного от западноевропейского русского пути, развиваясь по которому, по нашему мнению, Россия способна донести православную истину до впавших в ересь и атеизм европейских народов. Мы утверждаем также о существовании особого типа культуры, возникшего на духовной почве православия, а также отвергаем тезис представителей западничества о том, что Пётр I возвратил Россию в лоно европейских стран и она должна пройти этот путь в политическом, экономическом и культурном развитии».

Команда №2 Представители западничества. « Мы западники, выступаем за отмену крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути. Петр Великий дал России европейское направление развития, которого необходимо придерживаться и в будущем».

Командам необходимо проанализировать источники, которые содержат информацию по общественной мысли 19 века. Необходимо выделить отличительные признаки того или иного движения. Проанализировав данные признаки команды должны быть готовы выявить минусы противоположной команды для проведения дебатов.

Эксперты. Эксперты должны оценивать достоверность и истинность данных, на которые ссылаются участники команд. По окончании игры они выступают с заключением об использовании командами различных источников.

Гражданское общество. Представители гражданского общества после дебатов выражают свое мнение, по поводу того какая из команд оказалась наиболее убедительной, чьи доводы оказались ближе всего к слушателю. После этого представителю дается возможность высказать свое мнение о том, к какому общественному движению он бы примкнул.

Ход игры.

1. Установка по игре.
2. Выступление команд

3. Выступление эксперта.
4. Выступление членов гражданского общества
5. Оценка деловой игры. Подведение итогов и выставление оценок.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: / Е.Е. Юдин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

ТЕМА №4**Россия во второй половине XIX – начале XX вв.****План:**

1. Реформы 60 - 70 гг. XIX в России. Историческая роль Александра II и демократизация страны.
2. Александр III и контрреформы 80 – 90 гг. XIX вв.
3. Россия на рубеже XIX – XX веков: противоречивость развития.
4. Первая русская революция 1905-1907г.г. Формирование гражданского общества и становление политических партий. Проблема российского парламентаризма. Столыпинская политика модернизации.

Понятия и определения: буржуазные реформы, либерализация, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, революция, земства, местное самоуправление, контрреформы, модернизация, гражданское общество, парламентаризм, Государственная Дума, политические партии, политический лагерь, контрреформы, народничество, народная воля, черный передел.

Основные исторические даты периода:

1855-1881 гг. - царствование Александра II.

1856г. - дискуссии (в основном в среде либералов) по вопросам аграрной реформы.

1857 г.-начало издания А. Герценом и Н. Огаревым в Лондоне журнала «Колокол».

Январь 1857 г. - образование Секретного комитета для составления проекта аграрной реформы.

Ноябрь 1857 г. - создание губернских дворянских комитетов для обсуждения условий освобождения крестьян.

1858 г. - Секретный комитет преобразован в Главный комитет по крестьянскому делу. Освобождение удельных крестьян.

1859г. - создание редакционных комиссий для изучения материалов губернских комитетов,

Октябрь 1860 г. - завершение работы над проектом аграрной реформы.

19 февраля 1861 г.- подписание Манифеста и Положения об освобождении крестьян.

Конец 1861 г. - образование тайного общества «Земля и воля».

18 июня 1863 г. - принятие либерального университетского устава, начало реализации реформы в сфере образования.

1 января 1864 г. - провозглашение земской реформы.

14 июля 1864 г. - новый устав начальных школ.

ноября 1864 г. - новый устав гимназий.

ноября 1864 г.- судебная реформа,

6 апреля 1865 г. - реформа в области цензуры.

16 июня 1870 г. - реформа городского управления.

1 января 1874 г. - военная реформа Д. А. Милютин.

Весна-лето 1874 г. - «хождение в народ».

1875 г.- образование «Южно-российского союза рабочих».

1876г.- создание обновленной революционной народнической

организации «Земля и воля».

1878г. - образование «Северного союза русских рабочих».

Лето 1879г. - образование на базе «Земли и воли» новых народнических организаций: «Народной воли» и «Черного передела».

1марта 1881 г. - подписание Александром II проекта «конституции» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство царя народолюбцами.

14 августа 1881 г.-принятие закона о чрезвычайном положении.

27 августа 1882г. - принятие новых, более жестких цензурных правил.

1883г. - основание в Женеве группы «Освобождение труда».

1884 г.-принятие нового университетского устава, отменившего университетскую автономию

18 июня 1887 г. - циркуляр министра народного просвещения «о кухаркиных детях»

1890 г. - земская «контрреформа».

11 июня 1892г. - городская «контрреформа».

1894г.- смерть Александра III.

1894-1917 гг. - царствование Николая II.

1897 г, - завершение денежной реформы С. Ю. Витте.

1902 г. - образование партии социалистов-революционеров (эсеров).

1903 г. - всеобщая стачка рабочих Юга России.

1903г. -II съезд РСДРП. Возникновение большевизма.

1904-1905 гг. - русско-японская война.

1904-1907 гг. - формирование Антанты.

9 января 1905г.- «кровавое воскресенье» в Санкт-Петербурге.

Начало революционного кризиса.

Апрель 1905 г. - создание Русской монархической партии и монархической организации «Союз русских людей».

Май-июнь 1905 г. - всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске. Создание первого Совета рабочих депутатов.

Июнь 1905 г. - восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

6 августа 1905 г. - царский манифест о созыве Государственной думы.

23 августа 1905 г. - заключение Портсмутского мирного договора с Японией.

7 октября 1905 г. - начало Всероссийской политической стачки.

12-18 октября 1905 г. - учредительный съезд Конституционно-демократической партии (кадетов).

17 октября 1905 г. - манифест царя о гражданских свободах населения и предоставлении Думе законодательных и контрольных полномочий.

Ноябрь 1905 г. - образование монархической партии «Союз русского народа».

Ноябрь 1905 г. - образование «Союза 17 октября» (партии октябристов).

9-19 декабря 1905 г. - вооруженное восстание в Москве.

27 апреля - 8 июля 1906 г- I Государственная дума.

9 ноября 1906 г. - начало аграрной реформы П. А, Столыпина.

20 февраля - 2 июня 1907 г. - II Государственная дума.

3 июня 1907 г. - роспуск Думы. Принятие нового избирательного закона.

1 ноября 1907 г.- 9 июня 1912 г. - III Государственная дума.

15 ноября 1912 г. - 25 февраля 1917 г. - IV Государственная дума.

Май-август 1914 г. - всеобщая стачка рабочих Петербурга.

Исторические деятели периода: Александр II, А. М. Горчаков, М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Александр III; М. Т. Лорис - Меликов; К. П. Победоносцев; А. В. Головнин; Д. А. Милютин; Николай II; Императрица Александра Федоровна; С.Ю. Витте; К.П. Победоносцев; П.Д. Святополк-Мирский; П. А .Столыпин.

Методические рекомендации для студентов

Укажите причины проведения либеральных реформ Александра II. Рассмотрите подробно крестьянскую, земскую,

городскую, судебную, военную реформу, укажите их последствия. Подумайте, какие реформы были завершены, а какие нет, почему? Назовите основные направления внешней политики Александра II и охарактеризуйте их.

При характеристике правления Александра III рассмотрите такое понятие как «консервативная модернизация», разделите реформы Александра III на либеральные и консервативные и дайте им характеристику.

Рассмотрение третьего вопроса необходимо начать с раскрытия понятия «модернизация». Обратите внимание на существовавшие объективные потребности индустриальной модернизации России. Раскройте суть для дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формирование эффективных рыночных отношений, гражданского общества и правового государства. Выделите особенности этого процесса в Российском государстве.

Форсирование индустриализации «сверху» на примере России (реформа С. Ю. Витте). Была ли в России «Индустриализация снизу»? Рассмотрите положение русской деревни в начале XX века. Экономические подъёмы и кризисы в России причины и результаты. Раскройте основные причины и значения русско-японской войны. Выясните причины первой русской революции, её этапы и дайте характеристику каждому периоду.

В четвертом вопросе особое внимание уделите появлению и деятельности политических партий в России и проведите

сравнительный анализ их программ. Рассмотрите деятельность I, II и III Государственных Дум; выделите общее и различное в их работе. Проанализируйте «Столыпинские» реформы. Назовите её итоги и последствия.

Укажите, какие изменения произошли в политической системе России в 1905-1907 гг. Раскройте суть «Третьеиюньской монархии». Назовите особенности развития государства после 1907 г. Проанализируйте программы политических партий начала XX в., какая из них на ваш взгляд, была наиболее актуальна для России.

Темы докладов и сообщений:

1. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
2. Современники о буржуазных реформах 60-70-х гг. XIX в. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
3. Реформы С. Ю. Витте.
4. Реформы П. А. Столыпина.
5. Проекты реформ П. Д. Святополк - Мирского.
6. Особенности экономического развития России в начале XX века.
7. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
8. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем Вы видите причины неудовлетворенности реформой. 1861 г. помещиков, крестьян, представителей

либерального и революционного лагерей?

2. Какие Вы можете выделить этапы в разработке буржуазных реформ 60-70-х гг.?

3. Почему проект реформы М. Т. Лорис-Меликова называют «конституцией»?

4. В чем вы видите причины убийства революционерами Александра II?

5. Какими причинами была вызвана необходимость модернизации России в конце XIX - начале XX века?

6. В чем состояли особенности России как страны «второго эшелона» развития капитализма?

7. Каковы новые тенденции внешней политики России, наметившиеся в конце XIX в.?

8. Вокруг каких проблем общественного развития страны велась политическая борьба в конце XIX - начале XX века?

9. В чем вы видите специфику создания и развития политических партий России в сравнении с другими странами?

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: / Е.Е. Юдин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

ТЕМА №5

Россия в условиях войн и революций (1914 – 1920 гг.).

План:

1. Первая мировая война 1914-1918 гг.
2. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора в феврале 1917 года.
3. Двоевластие в России (февраль-июль 1917 г.).
4. Октябрьский социалистический переворот 1917 года.
5. Гражданская война в России 1918-1920 (1922) гг.
Политика военного коммунизма.

Понятия и определения: социальный переворот, советская власть, большевизм, демократия, двоевластие, многопартийность,

революция, переворот, корниловский мятеж, директория, ВЧК, СНК, ВЦИК, РККА, комбеды, продовольственная диктатура, продразверстка, национализация, социализация, «белый террор», «красный террор», «красногвардейская атака на капитал».

Основные исторические даты периода:

23 февраля - рабочие волнения в Петрограде. Начало февральской революции.

28 февраля - образование Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного комитета Государственной думы.

2 марта - отречение Николая II от престола.

3 апреля - возвращение Ленина в Петроград из эмиграции.

4 апреля - провозглашение в «Апрельских тезисах» курса на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую.

6 мая - образование первого коалиционного Временного правительства.

Июнь - I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

3-5 июля - июльский политический кризис.

24 июля - формирование третьего состава Временного правительства.

25-28 августа - выступление генерала Корнилова,
30 августа - 24 сентября - правительство «Директории».

25 сентября - формирование четвертого состава Временного правительства.

24-25 октября - переворот в Петрограде. Свержение большевиками Временного правительства.

25-26 октября - II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Принятие декретов о мире, о земле и об образовании Совета Народных Комиссаров.

19 июля (1 августа) 1914г. - объявление Германией войны России.

24 июля (6 августа) 1914 г. - объявление Австро-Венгрией войны России.

1915г.- создание военно-промышленных комитетов и Всероссийских земского и городского союзов.

Август 1915 г. - образование «Прогрессивного блока».

22 мая - 31 июля 1916 г. - Брусиловский прорыв.

2 ноября 1917 г. - принятие Декларации прав народов России.

12 ноября 1917 г. - выборы в Учредительное собрание.

28 ноября 1917г. - декрет СНК «Об аресте вождей гражданской войны против революции».

5-6 января 1918г. - созыв и разгон Учредительного собрания.

3 марта 1918 г. - подписание Брестского мира

25 мая 1918 г. - начало восстания солдат чехословацкого корпуса.

5-6 июля 1918г. - выступление левых эсеров против большевистского режима,

10 июля 1918г. - принятие Конституции РСФСР

17 июля 1918г. - убийство в Екатеринбурге царской семьи

Август 1918 г. - провозглашение Временного управления Северной областью Архангельска.

Август 1918 г. - учреждение «Особого совещания» А.И. Деникина в Екатеринодаре.

5 сентября 1918 г, - принятие постановления СНК «О красном терроре».

Ноябрь 1918 г. - провозглашение в Омске А. В. Колчака верховным правителем России.

Август 1919 г. - формирование в Таллинне Северо-Западного правительства Н.Н.Юденича.

Апрель 1920г.- провозглашение в Севастополе правительства Юга России П.Н.Врангеля.

Апрель-ноябрь 1920 г. - война с Польшей.

Февраль-март 1921 г. - восстание в Кронштадте.

8-16 марта 1921 г. - X съезд РКП(б). начало перехода к нэпу.

Исторические деятели периода: П.Н.Миллюков; Г.В.Плеханов; В.И.Ульянов (Ленин); Л.Д.Бронштейн (Троцкий); С.Д.Сазонов; А.А.Брусилов; Л.Б. Розенфельд (Каменев); Г.Е. Радомысльский-Апфельбаум (Зиновьев); Г.В.Плеханов, Н.П.Миллюков, М.В.Родзянко, А.Ф.Керенский, Г.Е.Львов, А.И.Гучков, В.М.Чернов, И.Г.Церетели, Л.Г.Корнилов,

Н.С.Чхеидзе. П. Н. Краснов; А. И. Деникин; А. В, Колчак; Н. Н. Юденич; П. Н. Врангель; М. В. Фрунзе; М. Н. Тухачевский; К. Е. Ворошилов; С. М. Буденный.

Методические рекомендации для студентов:

Изучение первого вопроса начните с выяснения причин Первой мировой войны. Назовите, какие военно-политические блоки сложились к началу войны, цели которые преследовали страны-участницы военного конфликта. Укажите характер войны для всех воюющих сторон. Дайте характеристику положения на восточном фронте в 1914, 1915, 1916, 1917гг. Проследите, какие изменения произошли во внутренней политике государства в связи с ведением войны. Выясните истоки общенационального кризиса в России в 1915-1917гг.

Укажите причины, движущие силы, характер и основные события Февральской революции 1917г. Выясните, какие альтернативы существовали для России после февральских событий. Что такое «двоевластие», назовите характерные проявления этого явления в России. Назовите основные мероприятия Временного правительства с февраля по октябрь 1917 г. Рассмотрите причины кризисов Временного правительства и их значения. В чём была большевистская альтернатива развития событий во второй половине 1917 г. и назовите причины её победы.

Проанализируйте события октября 1917г. что это было революция, переворот? Почему вы так считаете? В чём

заключается феномен большевизма?

Сделайте вывод о развитии Российского государства в начале XX столетия в экономическом, политическом и культурном развитии.

Проанализируйте причины, характер и основные этапы гражданской войны и интервенции в России. Объясните причины победы большевиков и поражения белого движения. Рассмотрите основные направления политики военного коммунизма.

Темы для докладов и сообщений:

1. Россия в первой мировой войне.
2. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
3. Причины гражданской войны в России.
4. Русская православная церковь в гражданской войне.
5. Проблема интервенции в исторической литературе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что общего и в чем разница революционных событий 1905г. и февраля 1917 г.?
2. В чем Вы видите причины того, что к 1917 г. не было завершено реформирование страны?
3. Какие последствия для страны, различных категорий населения имела первая мировая война?
4. В чем вы видите объективные и субъективные причины гражданской войны в России? Можно ли было её избежать?
5. В чем вы видите причины белого и красного террора?

6. Какие черты политики «военного коммунизма» были, на ваш взгляд, определяющими?

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

ТЕМА №6

Советское государство в 1920 – 1930-е гг.

План:

1. Новая экономическая политика
2. Складывание тоталитарной системы в СССР. Сталинизм.
3. Индустриализация и коллективизация.
4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Понятия и определения: новая экономическая политика, концессия, индустриализация, коллективизация, культурная

революция, тоталитаризм, авторитаризм, культ личности, репрессии, фашизм, национал – социализм, нацизм, милитаризм, мобилизация, шовинизм.

Основные исторические события периода:

Апрель 1922 г. - избрание Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП (б).

Апрель-май 1922 г. - Генуэзская конференция. Начало сближения РСФСР с Германией.

Июнь-август 1922 г. - процесс над правыми эсерами в Москве.

Август 1922 г. - депортация за пределы РСФСР виднейших представителей российской интеллигенции.

30 декабря 1922 г. - образование СССР.

1923 г. - первый кризис нэпа (кризис сбыта).

1925 г. - второй кризис нэпа (кризис хлебозаготовок и товарный кризис).

Декабрь 1925 г. - XIV съезд ВКП(б). принятие курса на индустриализацию. Выступление «новой оппозиции».

Ноябрь-декабрь 1927 г. борьба Сталина с объединенной оппозицией Троцкого, Зиновьева, Каменева. XV съезд ВКП(б).

1927-1929 гг. - третий кризис нэпа (затяжной кризис хлебозаготовок и товарный кризис).

Январь 1928 г. – ссылка Троцкого в Алма-Ату.

Июнь 1928 г. - «Шахтинское дело».

Апрель 1929 г. - дискуссия на XVI конференции ВКП(б) по принципиальным вопросам перспектив экономического и

социального развития СССР. Столкновение Сталина с Бухариным и Рыковым.

Ноябрь 1929 г. - статья Сталина «Год великого перелома». Провозглашение отказа от нэпа и перехода к «форсированному социалистическому строительству»

Октябрь 1929 г. - декабрь 1932 г. - первая пятилетка.

Апрель 1929 г. - утверждение контрольных цифр первого пятилетнего плана на XVI партийной конференции ВКП(б).

Ноябрь 1929 г. - статья Сталина «Год великого перелома».

Январь 1930г. - постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Начало форсированной сплошной коллективизации.

1932-1933 гг. - массовый голод в ряде регионов СССР.

1933 – 1937 гг. - вторая пятилетка.

1 декабря 1934 г. - убийство С. М. Кирова.

Август 1936 г. - первый московский политический процесс по делу Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского центра» (над Л. Б. Каменевым и Г. Е. Зиновьевым).

5 декабря 1936 г. - принятие конституции СССР («победившего социализма»).

Январь 1937 г. - процесс по делу «Параллельного антисоветского троцкистского центра» (над Ю. Л. Пятаковым, Г. Я. Сокольниковым, К. Б. Радеком, Л. П. Серебряковым и др.).

Февраль-март 1937 г. - пленум ЦК ВКП (б) принимает ре-

шение об «усилении борьбы с врагами». Новый виток массовых репрессий.

Июнь 1937г. - процесс над высшими руководителями Красной Армии (М. Н. Тухачевским и др.).

Март 1938г. - процесс по делу «Анτισоветского правотроцкистского блока» (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.).

Сентябрь 1938г. - выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Апрель 1939 г. - начало поисков советско-германского сближения.

Апрель-август 1939 г. - советско-англо-французские переговоры о заключении антигерманского союза.

Май-август 1939 г. - бои у Халхин-Гола.

23 августа 1939 г. - заключение советско-германского пакта о ненападении.

Исторические деятели периода: Джугашвили (Сталин); М. Розенфельд (Каменев), Г.Е.Радомысльский-Апфельбаум (Зиновьев), В.М.Молотов, А.И.Рыков, Н.И.Бухарин, А.И.Микоян, М.И.Калинин, Г.В.Чичерин, Л.М.Каганович; К.Е. Ворошилов; С.М. Киров; Г. К. Орджоникидзе; В.В. Куйбышев; Г.Г. Ягода; Н.И. Ежов; Л.П.Берия; А.Г.Стаханов; П.Ангелина; М.М.Литвинов; М.Н. Тухачевский; А.Я. Вышинский.

Методические рекомендации для студентов:

Проанализируйте причины перехода к новой экономической политики. Объясните в чем ее принципиальное отличие от

политики военного коммунизма. Охарактеризуйте результаты нэпа. Объясните причины «свертывания элементов нэпа» и перехода к индустриализации и коллективизации.

Изучение второго вопроса необходимо начать с выяснения истоков политических, социальных, экономических предпосылок в формировании тоталитарного режима в СССР. Определите основные этапы формирования тоталитарного режима. Назовите особенности тоталитаризма в СССР. Попробуйте ответить на вопрос, в чём была сущность «сталинизма»? Политические репрессии 1930-х гг.

Определите экономические основы тоталитарного государства. Назовите цели, основные мероприятия и последствия (положительные и отрицательные) коллективизации и индустриализации.

Темы для докладов и сообщений:

4. Кронштадское восстание 1921г.
5. Тамбовское восстание крестьян.
6. Международное положение СССР в 1920-е гг.
7. Советский метод индустриализации.
8. Политика сплошной коллективизации.
9. Сталинский режим: проблема типологии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы, на ваш взгляд, объективные и субъективные предпосылки новой экономической политики?

2. В каком направлении эволюционировал политический режим в 20-е годы? Чем это можно объяснить?

3. Какие события послужили сигналом к свёртыванию нэпа в конце 20-х годов?

4. Чем вы можете объяснить победу сталинской альтернативы?

5. В чем вы видите объективные предпосылки индустриализации экономики СССР? Существовала ли такая проблема в дореволюционной России?

6. В чем вы видите объективные и субъективные предпосылки коллективизации сельского хозяйства в СССР?

7. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

ТЕМА №7

СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной Войн. Послевоенное восстановление народного хозяйства (1945 – 1953 гг.)

План:

1. Причины и основные события Второй Мировой Войны.
2. Начальный период Великой отечественной войны.
3. Коренной перелом (Сталинградская битва, Курская битва, Битва за Днепр).
4. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй Мировой Войны.
5. Советский тыл и партизанское движение.
6. Советское общество в условиях послевоенной разрухи. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века.
7. Участие СССР в решении основных международных вопросов в послевоенное десятилетие. «Холодная война».

Понятия и определения: план Барбаросса, «блигкриг», «тайфун», «уран», «кольцо», «цитадель», «концерт», «Рельсовая война», план маршала, ленд-лиз, холодная война, военно-политические блоки, нюрнбергский трибунал.

Основные исторические даты периода:

23 августа 1939 г. - заключение советско-германского пакта о ненападении.

1 сентября 1939 г. - нападение Германии на Польшу. Начало второй мировой войны.

1 сентября 1939 г. - 22 июня 1941 г. - первый период второй мировой войны.

17 сентября 1939 г. - вступление Красной Армии в Восточную Польшу.

28 сентября 1939 г. - подписание советско-германского договора «О дружбе и границах».

30 ноября 1939 г. - 12 марта 1940 г. - советско-финская война.

8-13 апреля 1940 г. - убийство польских военнопленных в Катынском лесу.

28 июня 1940 г.- присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.

3-6 августа 1940 г. - включение в состав СССР Литвы, Латвии и Эстонии.

Ноябрь 1940 г.- советско-германские переговоры в Берлине.

5 апреля 1941 г.- советско-югославский договор о дружбе и ненападении.

13 апреля 1941 г.- советско-японский пакт о нейтралитете.

22 июня 1941 г. - нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 г. - 18 ноября 1942 г. - второй этап второй мировой войны,

30 сентября 1941 г. - начало битвы за Москву.

5-6 декабря 1941 г. - начало контрнаступления советских войск под Москвой.

1 января 1942г. - подписание Декларации Объединенных Наций.

8-15 мая 1942 г.- гибель советских войск в Крыму.

17-28 мая 1942 г. - поражение советских войск под Харьковом.

17 июля 1942 г.- начало битвы за Сталинград.

19 ноября 1942 г.- контрнаступление советских войск под Сталинградом.

19 ноября 1942 г. - 1943 г. - третий период второй мировой войны.

27 декабря 1942 г. - образование в Германии Русской Освободительной Армии генерала А. Власова.

12—18 апреля 1943 г. - прорыв советскими войсками блокады Ленинграда.

2 февраля 1943 г. - капитуляция немцев в Сталинградском котле.

15 мая 1943 г. - роспуск Коминтерна.

5 июля - 23 августа 1943 г. - Курская битва.

28 ноября - 1 декабря 1943 г. - Тегеранская конференция.

1 января 1944 г. - 9 мая 1945 г. - четвертый период второй мировой войны.

27 января 1944 г. - окончательное снятие блокады с Ле-

нинграда.

Ноябрь 1943 г. - май 1944 г. - массовые депортации кара-чаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар.

4-11 февраля 1945 г. - Крымская (Ялтинская) конференция.

6 июня 1944 г. - открытие второго фронта в Европе.

16 апреля -8 мая 1945 г. - Берлинская операция.

8 мая 1945 г. - подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.

9 мая 1945 г. - пражская операция советских войск. День Победы над фашистской Германией.

17 июля - 2 августа 1945 г. - Потсдамская (Берлинская) конференция.

6 августа 1945 г.- атомная бомбардировка американцами Хиросимы.

9 августа 1945 г. - атомная бомбардировка американцами Нагасаки.

9 августа - 2 сентября 1945 г. - наступление советских войск в Манчжурии. Разгром Квантунской армии.

2 сентября 1945 г. - подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии. Завершение второй мировой войны.

24 октября 1945 г. - создание ООН.

20 ноября 1945 - 1 октября 1946 гг. - Нюрнбергский процесс.

15 марта 1946 г. - выступление У. Черчилля в Фултоне.

1946-1948гг. - идеологическая кампания против «западного влияния» на развитие советской культуры и образа жизни.

1947г. - массовый голод на Украине, в центральных и южных областях СССР.

Сентябрь 1947 г. - создание Коминформа.

Июль-август 1948 гг. -сессия ВАСХНИЛ. Разгром советской генетики.

1948 г. - «ленинградское дело».

10 октября 1948 г. - запуск первой советской управляемой баллистической ракеты Р-1.

25 января 1949г. - создание Совета Экономической Взаимопомощи.

25 сентября 1949г. - сообщение ТАСС об испытании первой советской ядерной бомбы.

4 апреля 1949 г. - подписание Североатлантического пакта (НАТО).

26 июня 1950 г. - начало корейской войны.

1952 г.- расстрел членов Еврейского антифашистского комитета.

13 января 1953г. - сообщение об аресте врачей. Начало «дела врачей».

5 марта 1953 г. - смерть Сталина.

Исторические деятели периода: Г.К. Жуков; С.К. Тимошенко; А.М. Василевский; К.К. Рокоссовский; Б.М. Шапошников; И.С. Конев, А. Гитлер; И. Риббентроп; У. Черчилль, Ф. Рузвельт; Шарль де Голль; Д. Эйзенхауэр.

Методические рекомендации для студентов:

Проведите сравнительную характеристику понятий «тоталитаризм» и «фашизм», общее и особенное. Назовите цели и задачи Второй мировой и Великой Отечественной войны. Рассмотрите основные мероприятия, которые были проведены в экономике СССР, укажите их цели и значения. Назовите основные сражения войны и выделите их периоды. Раскройте проблемы, связанные с открытием второго фронта, выделите основные решения, принятые на конференциях союзников. Рассмотрите современные трактовки событий 1941-1945гг. Укажите, какие источники использовал Советский союз для победы, в чём её уроки и значения. Рассмотрите основные операции партизанского движения в годы Великой отечественной войны. Проанализируйте жизнь советского тыла в годы ВОВ. Определите задачи послевоенного развития СССР. Охарактеризуйте начальный период холодной войны: конфронтация СССР и США.

Темы для докладов и сообщений:

1. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса.
2. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
3. Советский тыл в годы войны.
4. Война и русское зарубежье.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем вы видите истоки и конкретные причины второй мировой войны?

2. Как вы можете определить характер подписанных с Германией в августе - сентябре 1939 г. Секретных соглашений?

3. В чём сходство и в чем различие причин поражений Красной армии летом-осенью 1941 г. и весной - осенью 1942г.?

4. Какие вы можете выявить этапы в развитии антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны?

5. В чем вы видите истоки победы стран - союзников в войне?

Вопросы для групповой дискуссии:

1. И.В. Сталин в ближайшем кругу как-то заявил, что хотел бы видеть А.А. Кузнецова своим преемником на посту Генерального секретаря ЦК ВКП(б), а Н.А. Вознесенского на посту Председателя Совета Министров. Вскоре эти лица были обвинены как участники «Ленинградского дела» и казнены. Как можно объяснить такую метаморфозу?

2. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» состоялся на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. Однако его текст был опубликован только в 1989 г., ровно 33 года спустя. Почему так произошло, ведь культ личности Сталина был развенчан задолго до этой даты?

3. Н.С. Хрущев перераспределял земли: Узбекистан передал Таджикистану свыше 5,0 млн. га, Казахстан Узбекистану – 3,5 млн. га, РСФСР Украине – территорию Крыма. Для чего это делалось, ведь все эти республики входили в единое государство – Советский Союз?

4. США, Англия и Франция отстаивали тезис, что блок НАТО – это фактор мира в Европе. Чтобы аргументировать свое несогласие с этим, в середине 1950-х гг. СССР заявляет о своей готовности вступить в НАТО. Однако западные страны оставили это предложение даже без ответа. Почему?

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

ТЕМА № 8

СССР В 1953 – 1991 гг. Новейшая история России (1992-2012 гг.)

1. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества.

2. Противоречия социально-экономического развития советского общества (1964-1985г.г.).

3. «Перестройка» в СССР и ее крушение.

4. Современная Российская Федерация

Основные исторические даты периода:

4 апреля 1953 г. - прекращение «дела врачей».

17 июня 1953 г. - «берлинский кризис».

26 июня 1953 г. - арест Берия.

27 июля 1953 г. - заключение перемирия в Корее

20 августа 1953 г. - сообщение об испытании водородной бомбы в СССР.

Сентябрь 1953 г. - избрание Хрущева первым секретарем ЦК.

8 февраля 1955 г. - отставка Г. Маленкова с поста главы правительства. Назначение Председателем Совмина Н. Булганина.

Сентябрь 1955 г. - установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ

14 мая 1955 г. - создание Организации Варшавского Договора.

14-25 февраля 1956 г. - XX съезд КПСС.

30 июня 1956 г. - постановление ЦК КПСС о культе личности Сталина.

Декабрь 1956 г. - секретное письмо ЦК КПСС партийным организациям о борьбе с «враждебными антисоветскими вылазками».

Октябрь-ноябрь 1956 - подавление выступлений в Венгрии

1957 г. - всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве

4 октября 1957 г. - запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

27 марта 1958г. - назначение Н. С. Хрущева Председателем Совмина СССР

23 октября 1958 г. - присуждение Б. Пастернаку Нобелевской премии по литературе

Декабрь 1958 г. - начало школьной реформы

1959г. - начало сборов интеллигенции и учащейся молодежи у памятника Маяковскому в Москве.

12 апреля 1961 г. - первый в мире полет в космос человека — Ю. А. Гагарина.

Июнь 1962 г. - массовые выступления рабочих в Новочеркасске и их подавление.

Октябрь 1962 г. - Карибским кризис.

5 августа 1963г. - заключение Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой.

14 октября 1964 г. - отставка Хрущева с партийных и государственных постов. Избрание первым секретарем ЦК Л. Брежнева.

Март 1965 г. - аграрная реформа.

Сентябрь 1965 г. - реформа в промышленности.

Февраль 1966 г. - процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем.

30 апреля 1968 г. - вступление войск СССР, ГДР, ПНР,ВНР, НРБ в Чехословакию.

21 августа 1968 г. - выход первого номера «Хроники текущих

событий».

Март 1971 г. - принятие на XXIV съезде КПСС Программы мира.

Май 1972 г. - подписание в Москве советско-американских соглашений о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем ПРО.

Февраль 1974 г. - арест и высылка из СССР А. И. Солженицына.

Июль 1975 г. - первый совместный пилотируемый советско-американский полет по программе «Союз-Аполлон».

1 августа 1975 г. - подписание в Хельсинки Заключительного акта Европейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Декабрь 1975 г. - присуждение А. Д. Сахарову Нобелевской премии мира.

7 октября 1977 г. - принятие новой Конституции СССР.

Июнь 1979 г. - подписание в Вене договора ОСВ-2 между СССР и США.

24 декабря 1979 г. - начало ввода советских войск в Афганистан.

Январь 1980 г. - ссылка Сахарова в Горький.

12 ноября 1982 г. - избрание Ю. В. Андропова генеральным секретарем ЦК

Февраль 1984 г. - избрание К. У. Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС.

Март 1985г. - избрание М.С.Горбачева генеральным

секретарем ЦК КПСС.

Апрель 1985г. - курс на «ускорение социально-экономического развития страны».

Июнь 1987 г. - первая экономическая реформа (Н. Рыжкова).

1988г. - XIX конференция КПСС, объявление политической реформы.

Весна 1989 г. - выборы народных депутатов СССР.

1989г. - признание необходимости перехода к многоукладности хозяйства и плюрализму форм собственности.

1989г. - «бархатные революции» в странах Восточной Европы.

1990г. - выборы народных депутатов республик Избрание Президента СССР (М. С. Горбачева).

Лето 1990 г. - программа «500 дней».

1991 г. - прекращение деятельности СЭВ и Варшавского Договора.

12 июня 1991 г. - избрание путем всенародного голосования первого Президента России (Б. Н. Ельцина).

19-21 августа 1991 г. - политический кризис, связанный с деятельностью ГКЧП.

28 октября 1991 г. - провозглашение российским руководством курса на радикальные рыночные реформы.

Декабрь 1991 г. - распад СССР,

Исторические деятели периода:

Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев; Г.К. Жуков; В.М. Молотов; Н.А. Булганин; Д.Т. Шепилов; А.А. Громыко; А.Н.

Шелепин; Л.И. Брежнев; А. Микоян, А.Н. Косыгин; С.П. Королев; М.В.Келдыш; И. Эренбург; А. Солженицын; Э. Неизвестный; Д. Кеннеди; Мао Цзедун; У. Черчилль; Ф. Кастро; Ю.В.Андропов, Д.Ф.Устинов, К.У.Черненко, М.А.Сулов, М.С. Горбачев; Н.И. Рыжков; А.А. Громыко; Э.А. Шеварднадзе; А.И. Лукьянов; А.Н. Яковлев; Е.К. Лигачев; Г.И. Янаев; Д.Т. Язов; Л.М. Кравчук; С.С. Шушкевич; Б.Н. Ельцин.

Методические рекомендации для студентов:

Сравните проекты реформирования системы Л.П. Берии, Г.М. Маленкова, Н.С. Хрущёва общее и различное. Укажите причины прихода к власти Н. С. Хрущёва. Дайте характеристику внутренней и внешней политики СССР в годы «великого десятилетия» назовите мероприятия, которые бы вы отнесли к «перегибанию» власти.

Объясните причины смены власти и политического курса в 1964г. Дайте характеристику внутренней и внешней политики Советского Союза в 1964-1984гг. Укажите, почему этот период называется «мягкой моделью» Сталинизма. Назовите мероприятия, которые можно отнести к разряду демократических. Обратите внимание на диссидентское движение, его предпосылки, сущность классификация, основные этапы развития.

Укажите причины начала всестороннего реформирования системы в 1985 г. Выделите цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом отношении. Раскройте изменения геополитического положения СССР. Укажите основные этапы

распада КПСС и СССР. Что такое «парад суверенитетов»? Рассмотрите роль ГКЧП в завершении реформы Горбачёва и «Перестройки» в целом. Укажите плюсы и минусы в политике М.Горбачёва и его команды.

Темы для докладов и сообщений:

1. «Холодная война»: истоки и уроки.
2. Политические альтернативы 1953 г.
3. Л. Берия: пределы политической реабилитации.
4. Экономический курс Хрущёва.
5. Карибский кризис.
6. Смена власти и смена курса в октябре 1964г.
7. Л.И. Брежнев: человек и политик.
8. Основные этапы формирования политики «перестройки».
9. Возрождение российской многопартийности.
10. Государственная Дума в 1993-1996гг.
11. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
12. Б.Н. Ельцин: история прихода к власти.
13. Основные этапы формирования политики «перестройки».
14. Возрождение российской многопартийности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда и почему, на ваш взгляд, наметился переход СССР и Запада от союзничества к «холодной войне»?
2. Какие задачи стояли перед экономикой страны после окончания войны? Удалось ли их решить? Какой ценой?

3. Чем можно объяснить необходимость всестороннего реформирования советского общества после смерти Сталина?

4. Какие группы в высшем руководстве страны были представлены к моменту смерти Сталина? Какая из них получила ключевые посты? Чем это можно объяснить?

5. Какие существовали подходы к реформированию экономики страны в 1953г.? Кто их представлял?

6. Чем вы можете объяснить начавшуюся «оттепель» в духовной и политической жизни страны?

7. Чем вы можете объяснить непрерывные реформы и реорганизации в области управления народным хозяйством во второй половине 50-х годов? Какие результаты они имели для экономического роста страны?

8. Как вы могли бы охарактеризовать основные тенденции развития КПСС и общественных организаций в 1953-1964гг.?

9. В чем вы видите объективные и субъективные причины падения Хрущёва?

10. Почему, на ваш взгляд, новое руководство КПСС установило консервативный политический курс? Интересам каких социальных групп отвечал этот курс? В чем он нашёл, ваш взгляд, наиболее яркое выражение?

11. Чем Вы можете объяснить причины возникновения диссидентского движения? Какие направления и этапы его развития Вы можете назвать?

12. Почему, на Ваш взгляд, именно на рубеже 60-70-х гг. наметилось новое серьезное отставание СССР от стран Запада? Какие внешние факторы повлияли на это?

13. Каковы были побудительные мотивы, заставившие руководство КПСС пойти на реформирование экономической и политической системы в 1985-1991 гг.?

14. Перечислите основные программы реформирования советской экономики. Проанализируйте их.

15. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? Объясните свой ответ.

16. В чем Вы видите истоки «конфликта властей» в 1993 г.?

17. Назовите основные направления во внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина. В чем были ее плюсы и минусы?

18. Попробуйте проанализировать курс, проводимый в жизнь В.В. Путиным.

19. В чем Вы видите истоки «конфликта властей» в 1993 г.?

20. Назовите основные направления во внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина. В чем были ее плюсы и минусы?

21. Попробуйте проанализировать курс, проводимый в жизнь В.В. Путиным.

22. Какие национальные проекты оказали влияние на социально-экономическое развитие современной России в наибольшей степени?

23. Назовите основные этапы государственного строительства

и укрепления вертикали власти на современном этапе?

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Перечень форм для самостоятельной работы

1. Написание реферата (доклада) по предложенной теме.
2. Написание аналитической работы по предложенной теме (до 10 страниц)
3. Составление трех хронологических таблиц из предложенного списка.
4. Аннотирование трех научных статей из журналов «Отечественная история», «Родина», «Вопросы истории»,

«Вестник МГУ. История» 2003 -2006 годов издания (по одной из тем практических занятий).

5. Составление терминологического поля (кроссворд) по сквозным темам курса.

6. Составление словаря исторических терминов.

7. Составление мини - энциклопедии исторических деятелей России.

8. Составление энциклопедии географических названий и местностей.

9. Изготовление презентации темы (по совместному выбору преподавателя и студента).

10. Изготовление макета исторического события (по совместному выбору преподавателя и студента).

Темы для аналитической работы студентов

1. Может ли история помочь в прогнозировании будущего России?

2. Какое влияние оказали, по вашему мнению, природно-климатические и геополитические условия на формирование Российского государства и на российский менталитет?

3. Какое отражение нашла политика в Русском фольклоре XIX - XX вв.?

4. Какую роль играли женщины в политической истории России?

5. Какую роль играла армия в политической истории России?

6. Какова была степень влияния русской православной церкви на развитие русской культуры?

7. В чем различие Киевской Руси с Западной Европой X - XI в. И насколько оно глубоко?

8. Могут ли народы различаться возрастом и как можно интерпретировать утверждение Л.Н. Гумилева о том, что российский суперэтнос моложе западноевропейского на 500 лет?

9. В чем заключаются особенности просвещенного абсолютизма в России?

10. Насколько прав Тойнби, утверждающий, что реформы в России начинались как "ответ на западное давление" (реформы 60 - 70 гг. XIX в., столыпинская)?

11. Запад и Россия в середине XIX столетия: общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии?

12. Буржуазные революции 60 - 80 гг. XIX в. нередко называют «революцией сверху». Почему?

13. На рубеже XIX - XX вв. Мир вступил в новую эпоху. Каковы характерные черты этой эпохи?

14. Каковы геополитические последствия Первой мировой войны?

15. Верно ли, что от российской революции (1917 г.) больше выиграли капиталистические страны, чем наша?

16. Гражданские войны как явление всемирной истории.

17. Межнациональные конфликты в мировой истории XX в.

18. Великие империи и их судьба.

19. Был ли СССР империей?

20. Место и роль СССР в международных отношениях 20-30 гг.

21. Когда, как и с какой целью возникла ООН?

22. Германский фашизм и его особенности.

23. В чем сущность и значение "Плана Маршалла".

24. Какова роль поставок по ленд-лизу в достижении победы над фашизмом?

25. В литературе Вы встретили выражение "холодная война". Что понимается под этим термином?

26. Чем был обусловлен распад мировой социалистической системы?

27. В период перестройки популярным было выражение "новое политическое мышление". О чем идет речь?

28. Политическая система РСФСР и РФ: общее и особенное.
29. «Шоковая терапия» в России: пределы и возможности.
30. Какую роль играет Российская Федерация в современном мире?

Хронологические таблицы

1. «Этапы борьбы русского государства с кочевыми племенами Востока IX-XV вв.»
2. Составить династическую таблицу великих московских и тверских князей.
3. «Внешняя политика Российского государства в XV-XVII вв.»
4. «Смутное время в России. 1598-1618 г.»
5. «Народные восстания в России»
6. «Дворцовые перевороты»
7. «Антиправительственные общества и партии России»
8. «Внешняя политика России в XVIII – XIX вв.»
9. «Рост территории Российского государства XV- н. XX вв.»
10. «“Россия в начале XX столетия. Внутренняя и внешняя политика»
11. «Культурное возрождение России XV – н. XX вв.»
12. «Гражданские войны в России»
13. «Пятилетки в истории в СССР: достижения и неудачи»
14. «Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.»

15. «Внешняя политика СССР 1922 -1991 гг.»
16. «Этапы распада СССР»
17. «Россия на современном этапе».

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Восточные славяне: происхождение, социально-экономическое развитие.
2. Образование Древнерусского государства, его социальный и политический строй.
3. Отношение Киевской Руси с соседними кочевыми племенами и Византией.
4. Культура, общественная жизнь и быт Киевской Руси.
5. Первые русские князья в оценке историков.
6. Феодалная раздробленность Руси в 12-13 вв. Предпосылки, причины, значения.
7. Владимиро-Суздальская земля: особенности устройства, культуры, политики.
8. Галицко-Волынская земля: особенности устройства, культуры, политики.
9. Новгородская феодальная республика в 12-13 в.в.: особенности устройства, культуры, политики.
10. Владимир Мономах: особенности внутренней и внешней политики. Значение правления.
11. Борьба русского народа против агрессии немецких, шведских и рыцарских орденов.

12. Монголо-татарское нашествие и историческая судьба Русской земли.

13. Н. Гумилев о взаимоотношениях Руси и Золотой Орды (по книге «От Руси к России»).

14. Роль России в мировой цивилизации.

15. Культура Руси в 12-13 вв. Архитектура, летописание, народная культура.

16. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в 14-15 вв. Сложности объединительного процесса. Складывание единого государства.

17. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Куликовская битва.

18. Дмитрий Донской, Сергей Радонежский: особенности взаимоотношений государственных и церковных деятелей.

19. Объединение русских земель вокруг Москвы. Причины и значение процесса объединения для становления русской государственности.

20. Александр Невский и его взаимоотношения с Западом и Ордой, значение деятельности.

21. Иван III: объединение русских земель.

22. Культура Руси в 14-15 вв. и ее общемировое значение.

23. Русская иконопись. Ф. Грек, Дионисий, Андрей Рублев. Сравнительная характеристика творчества.

24. Принятие христианства на Руси. Историческая роль православной церкви в формировании и укреплении российской государственности.

25. Русско-византийские отношения в политике, культуре в IX – XV в.в. особенности и значение. Влияние Византии на развитие Руси.

26. Социально-экономическое развитие России в 16 в.

27. Иван Грозный: два этапа правления. Внутренняя политика. Реформы избранной рады и присоединения новых территорий.

28. Опричнина и ее роль в истории Российского государства. Причины введения и ее последствия.

29. Внешняя политика Российского Государства при Иване Грозном. Ливонская война.

30. «Смутное время» в России начала 17 в. причины и последствия.

31. Борис Годунов: приход к власти и правления.

32. Самозванцы в истории России. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Приход к власти и свержение.

33. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в начале 17 в. Первое и второе ополчение.

34. К. Минин и Д. Пожарский: защитники суверенитета России.

35. Династия Романовых и ее роль в истории России.

36. Социально-экономическое и политическое развитие России во II-ой половине 17 в.

37. Алексей Михайлович: «Тишайший»: человек и правитель.

38. Церковный раскол 17 в.: истоки и последствия.

39. Патриарх Никон и его духовно-нравственные воззрения .

40. Степан Разин – лидер антиправительственного крестьянского движения.

41. Культура России в 17 в.: особенности развития литературы, архитектуры, живописи.

42. Петр I: судьба человека и правителя.

43. Петр I и проблемы «европеизации» России. Оценка деятельности Петра I русскими историками.

44. Внешняя политика России в эпоху Петра I. Северная война: причины, основные события, значение.

45. Культура России эпохи Петра I. Слияние русской и европейской культуры.

46. Птенцы гнезда Петрова (окружение Петра I).

47. Развитие медицины в эпоху Петра I.

48. Эпоха дворцовых переворотов. Движущие силы. Характеристика правлений русских царей.

49. Екатерина II: становление и развитие личности и взглядов.

50. Е. Пугачев: политический портрет.

51. Русские полководцы 18 в.: Румянцев, А. Суворов, Г. Потемкин.
52. Реформы Екатерины II и их политическое и экономическое значение.
53. Внешняя политика России II-ой половины 18 в. Русско-турецкие войны и их значение.
54. Павел I – русский Гамлет: портрет «непонятого» правителя.
55. Культура России эпохи Екатерины II и ее расцвет.
56. Развитие науки и медицины II-ой половины 18 в.
57. Михаил Ломоносов и его вклад в мировую науку.
58. Александр I и его взгляды и деятельность.
59. Эпоха либерализма в начале 19 в.: внутренняя политика Александра I (планы и результаты).
60. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и итоги.
61. Герои Отечественной войны 1812г.
62. Партизанское движение русского народа в Отечественной войне 1812г. национальный подъем в России.
63. Восстание декабристов 1825 г.: причины и историческая роль.
64. М. Кутузов - великий полководец России.
65. Русская культура и общественно-политическая мысль первой трети 19 в.

66. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского».

67. Культура и наука России первой трети 19 в.

68. Николай I: политический портрет.

69. Крымская война 1853-1856 гг.: цели, основные события и исторические последствия.

70. Александр II: великий реформатор России.

71. Великие буржуазные реформы в России в 60-70 гг. 19 в., их историческое значение.

72. Общественно-политические движения в России в 70-90 гг. 19 в.

73. Политические партии России в начале 20 в., их деятельность и роль в становлении российского парламентаризма.

74. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги.

75. Первая российская революция 1905-1907 гг.: первый опыт российского парламентаризма (I и II гос. Думы).

76. Столыпин П.А.: политический портрет реформатора.

77. Николай II - последний российский император.

78. Россия в I мировой войне 1914-1918 гг.

79. От Февраля к Октябрю 1917: свержение самодержавия и приход к власти большевиков.

80. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг.

81. Белое движение, его лидеры и роль в истории России.

82. Лидеры советского государства 20-х годов: политические портреты (Ленин, Троцкий, Свердлов, Зиновьев, Каменев, Бухарин).

83. НЭП: сущность, итоги, уроки.

84. Политическая борьба в Советской России в 20-30 гг. Учреждение административно-командной системы. Приход к власти И. Сталина.

85. Тоталитаризм в истории Советского государства.

86. Сталин: политический портрет.

87. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.

88. Московская битва 1941 г. и ее значение.

89. Сталинградская битва 1942-1943 гг. и ее значение.

90. Курская битва 1943 г. и ее значение.

91. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии с 1944-1945 г.г. Проблемы открытия второго фронта. Взаимодействие союзников.

92. Роль СССР во II мировой войне. Итоги и уроки войны.

93. Н. Хрущев и попытки либерализации общества.

94. Л. Брежнев и «эпоха застоя».

95. М. Горбачев и время «перестройки» советского общества в 80-90 г.г.: цели и результаты.

96. Б. Ельцин и посткоммунистическая Россия 90-х гг.: проблемы внутренней и внешней политики суверенной России.

97. Проблемы перехода к рыночной экономики в России. Феномен приватизации.

98. Роль советской литературы и искусства в мировой культуре.

Терминологический словарь

Абсолютная монархия – форма государственного управления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Авторитарный режим – режим, основанный на слепом, беспрекословном подчинении власти, диктатуре.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившиеся в 1903 г. в результате борьбы русских революционных марксистов, возглавляемых В.И.Лениным за создание подлинно революционной партии.

Бояре – высшее сословие феодалов (потомки родоплеменной знати старшие дружинники – вассалы и члены княжеской думы).

Боярская Дума – постоянный сословно-представительный орган аристократии при великом князе (царе) законосовещательного характера, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики.

Буржуазные реформы – проведены самодержавием в условиях обострения кризиса феодально-крепостнической системы. Начались в обстановке революционной ситуации 1859-1861 гг. Способствуя развитию капитализма сохраняли феодальные пережитки.

Бюрократизация – специфическая форма социальных организаций в обществе, в которых центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов.

Военный коммунизм – экономическая политика советского государства, проводившаяся в годы Гражданской войны. Она означала прямой продуктообмен между городом и деревней, обязательную сдачу крестьянами продуктов городу (продразверстка), полную собственность государства на все предприятия (независимо от размера), распределение продуктов по классовому признаку. В марте 1921 г. был заменен налогом.

Военные поселения – особая организация войск в 1810-1857 гг. Созданы на казенных землях С.-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской и других губерний с целью уменьшения военных расходов.

Война – вооруженная борьба между государствами.

Вотчина – вид земельной собственности (наследственное или корпоративное владение). Возникла в 10-11 вв., в 13-15 вв. основная форма землевладения.

Генезис – происхождение, возникновение, в широком смысле – момент зарождения и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению.

Гласность – политика открытого, объективного освещения происходящих в стране и мире событий, переоценке советского прошлого, провозглашенная после 19 партийной конференции.

Государство – политическая организация общества во главе с правительством и его органами, с помощью которой господствующий класс осуществляет свою власть, обеспечивает охрану существующего порядка и подавления классовых противников.

Государственная Дума – законосовещательное представительное учреждение (1906-17 гг.). учреждена Манифестом 17 октября 1905 г.

Государственный совет – высший законодательный орган Российской империи. Состоял из назначаемых императором высших сановников. С 1906 г. стал верхней палатой российского парламента.

Гражданская война – вооруженная борьба между социальными группами.

Губерния – основная административно-территориальная единица в России в 18 – начале 20 вв.

Двоевластие – своеобразное переплетение двух властей в России после Февральской революции.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

Демократия – форма общественной власти, основанная на признании народа источником власти. Его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом

гражданских прав и свобод.

Династия – ряд монархов из одного и того же рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

Диссидентство – общественное течение в СССР, выражающее противоположную официальной, государственной точки зрения

Жалованная грамота – письменный акт, свидетельство на пожалование лицу или сословию прав, владений, наград, отличий.

Жандармерия – полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны и в армии.

Закуп – категория зависимого населения в Древней Руси. По «Русской правде» закупы получали ссуду (деньгами или зерном), которую затем должны были отработать.

Земства – выборные органы местного самоуправления.

Земский собор – собрание представителей различных сословий для решения важнейших государственных дел.

Земщина – основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная в опричнину Иваном IV.

Империя – монархическое государство, глава которого носил титул императора.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

История – процесс развития природы и общества; комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его

конкретности и многообразии.

Историография – история исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященной определенной эпохе, теме, или совокупность исторических работ, обладающих единством содержания.

Источники – письменные документы и вещественные предметы, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, а также памятники культуры, языка, письменности, обычаи, обряды и и.п.

Кодификация – форма систематизации законодательства, результат которой – составление нового сводного акта.

Коллегии – центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления.

Коллективизация – политика советского государственного и партийного руководства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов)

Комитет министров – высший административный орган России, был утвержден при Александре I взамен петровских коллегий. Министры назначались императором и были ответственны только перед ним.

Контрреформы – название мероприятий Александра III в 1880-90 гг. по пересмотру итогов реформ 1860-70 гг.

Концессия – договор передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, предприятий и других

хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

Крестьянская война – борьба крестьянского сословия за свои права и смягчение положения с существующим строем в лице привилегированных сословий.

Культ личности – советская пропагандистская компания, развернутая в целях возвеличивания личности Сталина.

Либерализм – идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и ограниченных демократических свобод.

Метод – способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

Методология – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

Милитаризм – политика усиления военной мощи, проводимая государствами для проведения войн.

Министерства – центральный орган государственного управления, ведавший отдельной отраслью хозяйства или управления.

Мобилизация – перевод вооруженных сил из мирного состояния в полную боевую готовность.

Модернизация – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам, направлениям.

Многопартийность – наличие в государстве множества

партий с различными конечными целями.

Новая экономическая политика – рассчитана на восстановление народного хозяйства с целью дальнейшего перехода к социализму.

Новое мышление – политика советского государства с 1985 г. во внешней дипломатии, нацеленной на мирное сосуществование разных поукладу государств.

«Норманнская теория» - направление российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси. Сформулирована во 2-й четверти 18 в. Г.З. Брайеном, Г.Ф.Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М.В.Ломоносов, Д.И.Иловайский, С.А.Гедеонов и др.

Опричнина – 1) в 14-15 вв. особое удельное владение женщин из великокняжеской семьи. 2)название удела царя Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг. с особой территорией, войском и государственным аппаратом. 3)система внутривполитических мер Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати.

Парламентаризм – система государственной власти, при которой четко распределены функции законодательных и исполнительных органов при привилегированном положении парламента.

Перестройка – внесение коренных изменений в порядок, систему; коренное изменение направления деятельности.

Политические партии – политическая организация, выражающая интересы общественного класса или его строя, объединяющая их наиболее активных представителей и руководящая ими в достижении определенных целей и идеалов.

Полицейское государство – один из методов проведения внутренней политики правительств.

Полюдье – сбор дани в Киевской Руси.

Православие – одно из направлений христианства, наряду с католицизмом и протестантизмом. Начало складываться с 4 в. как официальная религия Византийской империи, полностью самостоятельно с момента разделения христианской церкви в 1054 г. не имело единого церковного центра. Впоследствии оформилось несколько самостоятельных православных церквей.

Просвещённый абсолютизм – обозначение политики абсолютизма в ряде европейских государств во второй половине XVIII в., проявлявшейся в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов и упразднении некоторых сословных привилегий дворянства и духовенства. Для этой политики характерно провозглашение «союза государей и философов».

Приказы – органы центрального управления в России в 16-начале 18 вв. В основном имели судебную функцию.

Путч – государственный переворот, осуществленный группой заговорщиков.

Революция – способ перехода от исторически изжившей себя общественно-экономической формации к более прогрессивной,

коренной качественный переворот во всей социально-экономической структуре общества. Результат и высшее появление классовой борьбы.

Репрессии – наказание, карательная мера, применяемая государственными органами.

Реформы – преобразование, переустройство какой либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Российский тип феодализма – классово антагонистическая формация, основанная на условной частной форме собственности на землю и эксплуатации лично и поземельно зависимых от господствующего класса (феодалов) непосредственно производителей (крестьян)

Рыночные отношения – сфера товарного обмена.

Рядович – в Древней Руси лица, служившие феодалам по ряду (договору); близки к закупам.

Самодержавие – монархическая форма правления в России, при которой царю принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом.

Самоуправление – право на внутреннее управление своими, местными силами.

Секуляризация – обращение церковной собственности в светскую.

Сенат – высший государственный орган, подчиненный

императору.

Смерд – категория свободного населения в Киевской Руси.

Смута – эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса в России.

Соборное уложение 1649 г. – кодекс законов, принятый Земским собором 1648-1649 гг.

Сословно – представительная монархия – форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан.

Стоглавый собор 1551 г. – церковный собор с участием царя Ивана IV и представителей Боярской думы, состоялся в Москве в январе-мае 1551 года.

Судебник 1550 года – краткий свод основных законов.

Террор – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения, по отношению к политическим противникам.

Тоталитаризм – террористический режим, характеризующийся насилием, полным подавлением демократических свобод и прав личности.

Уезды – административно-территориальная единица в России. С 13 в. – совокупность волостей, тяготевших какому-либо центру.

Уложенная комиссия – временный коллегиальный орган. Созывалась в 18 в. для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г. Всего было семь комиссий.

Фашизм - форма открытой террористической диктатуры,

опирающаяся на силы шовинизма и расизма, направленная на уничтожение демократии.

Феодал – владелец феода, земельный владелец, эксплуатирующий зависимых от него крестьян.

Формация – общество, находящееся на определенной ступени исторического развития.

Холодная война – термин, означающий враждебный политический курс, который правительства западных держав стали проводить в отношении СССР и других социалистических государств по окончании 2-й мировой войны.

Холоп – полностью зависимые от феодала люди.

Христианство – одна из мировых религий (наряду с буддизмом и исламом). Возникло в 1 в. н. э. в восточных провинциях Римской империи (среди евреев Палестины). С конца 10 в. под влиянием Византии распространилось на Руси. В основе Христианства - учение о богочеловеке Иисусе Христе Сыне Божием, который был послан на землю, принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. Согласно христианскому учению, в будущем произойдет второе пришествие Христа, во время которого он совершит суд над живыми и мертвыми и воздаст каждому по его заслугам. Источник вероучения Христианства – Священное предание (Священное писание Библия, «Символ веры», решения Вселенских и некоторых поместных соборов, отдельные творения Отцов Церкви и др.). В ходе своего развития христианство распалось на три основные

ветви: православие, католицизм, протестантизм. В свою очередь в каждой из них выделились различные течения, направления, группы. Интеграция христианских церквей нашла отражение в экуменическом движении.

Царь – в 1547-1721 гг. официальный титул главы Российского государства.

Церковь – особый тип религиозной организации, объединение последователей той или иной религии на основе вероучения и культа.

Цивилизация – уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры.

Шовинизм – крайний национализм, проповедующий расовую исключительность и разжигающий национальную вражду и ненависть.

Этнический конфликт – противоречия и столкновения, в том числе и военные, между различными народами.

Этногенез – происхождение народов.