

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:52:00
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 03 » 11 2021 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ
НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ**

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2021

УДК 343.811

Составитель: Е.О. Яковлева, Ю.А. Панина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.сост.: Е.О. Яковлева, Ю.А. Панина:– Курск, 2021. - 71 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно. 1315

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	14
Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
Методические указания по выполнению рефератов	19
Планы семинарских занятий	26
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	66
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	67

Введение

Семинарские занятия по дисциплине «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовно-исполнительного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Изучение дисциплины студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории уголовного права.

Большое место в успешном овладении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Криминология» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по

каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ и УИК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить

дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека,

некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая

соответствует теме и помогает доказать тезисы;

- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями,

конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки*

(настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Правовое исполнение наказания связанного с лишением свободы» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УИК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует

продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от

конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5апреля.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.// Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Материалы Первого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступлений и обращению с преступниками. М.: НИИ ИТКМВД СССР, 1958.
4. Основные принципы обращения с заключенными// Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере: Хрестоматия и аннотация юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов/Предисл. О.В. Филимонова. Рязань: АпиУ ФСИН, 2005.
5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.
6. Европейские пенитенциарные правила // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере: Хрестоматия и аннотация юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов/ Предисл. О.В. Филимонова. Рязань: АпиУ ФСИН, 2005.

7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // Бюллетень международных договоров. 1998. N 12.

8. Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») // СПС «Гарант».

9. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. М.: АСТ, 2019. 63с.

10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: офиц. текст. М.: Издательство «Омега-Л», 2019. 192с.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. М.: Издательство «Омега-Л», 2019. 192с.

12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

13. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (с изменениями на 23 сентября 2015 года): распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года N 1772-р // СПС «Гарант».

14. Приказ ФСИН России от 17.03.2008 № 154 «Об утверждении примерных структур и расчетов штатной численности начальствующего состава, рабочих и служащих исправительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и методических рекомендаций по разработке их штатных расписаний» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

15. Документы Совета Европы, касающиеся исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, обращения с правонарушителями и содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. – М., 2011. С. 117.

16. Потребности в социальных услугах лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Отчет по итогам социологического исследования. – Самара, 2012. С. 78.

17. Антонян, Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.

18. Антонян, Е.А. Личность рецидивиста: криминологическое и уголовно-исполнительное исследование / Е. А. Антонян. М., 2013.

19. Боровиков, С.А. О месте принудительных мер воспитательного воздействия в системе мер уголовно-правового характера // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2011. N 3.

20. Головастова, Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений: монография Ю.А. Головастова; Акад. Федер. Службы исполнения наказаний России. – Рязань : [б.и.], 2010. – 186с.

21. Горшенков, Г.Г. Юридическая безопасность как научная категория // Безопасность бизнеса. 2012. N 3.

22. Долгова, А. И. Криминология. – М.: - 2005. С. 69-75.

23. Яшин, А.В. К вопросу о преступном поведении и его механизме // Успехи современного естествознания. 2005. № 1. С. 85.

24. Еникеев, М.И. Юридическая психология. 5-е изд. – М.: - 2004. – С. 83.

25. Зубарев, С.М. Понятие и сущность правового обеспечения реформы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Зюков, А.М. Учет этногенного фактора в современных научных исследованиях // Российский следователь. 2008. N 16.

27. Иванов П.В. Особенности правовых последствий осуждения и отбывания наказания лицами в несовершеннолетнем возрасте // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. N 4.

28. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова — 27е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. — 528 с.

29. Кудрявцев, В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. – М.: - 2009. С. 71.

30. Кудрявцев, В.Н. Механизм преступного поведения. – СПб.: - 2001. С. 112.

31. Кузнецов, А.П., Изосимов, С.В., Бокова, И.Н. Проблемы назначения и исполнения наказаний по преступлениям, совершаемым в сфере экономической деятельности // Юрист. 2014. N 2.

32. Лавров, В.В. Меры уголовно-правового характера в современной системе обеспечения правопорядка (проблемы и перспективы) // Российский следователь. 2012. N 4.

33. Личность преступника. Криминологическое-психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма : Инфра-М, 2010. - 368с.

34. Лозовицкая, Г.П. Правовые и криминологические аспекты борьбы с преступлениями, посягающими на участников правосудия // Российский следователь. 2013. N 9.

35. Лысак, И.В., Черкасова, Ю.Ю. Тюремная субкультура в России. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – 112 с.

36. Максимов, С.В. Цели принудительных мер медицинского характера // Российский следователь. N 12. 2011.

37. Малинин, В.Б., Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: Межрегиональный институт экономики и права, Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ООО «ВОЛТЕРС КЛУВЕР», 2009. — 328с.

38. Марина, Е.А. Правоограничения общегражданского статуса осужденных к лишению свободы //Российский следователь. 2015. N 1.

39. Матвеев, А.В. О правовых принципах воспитательной работы с осужденными //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.2012.N 4.

40. Мельникова, Н.А. Соотношение норм административного и уголовно-исполнительного права в регулировании деятельности органов и учреждений ФСИН России //Российский следователь. 2007. N 18.

41. Михайлов, К.В. Оптимизация правил замены неотбытой части наказания более мягким видом //Российская юстиция. 2012. N 8.

42. Мотивация поведения осужденных: монография / Ю.М. Антонян, Е.Н. Колышницына. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 143 с.

43. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. Пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап.гос. ун-т. Курск, 2012 . 433 с.

44. Оськина, Е.Л. Проблемы классификации уголовно-правовых мер предупреждения преступлений // Российский судья. 2011. N 9.

45. Павлов, И.Н. Некоторые аспекты реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2006. N 6.

46. Поникаров, В.А. Теоретические вопросы административно-юрисдикционной деятельности //Российский судья. 2012. N 7.

47. Рарог, А.И. Субъективная сторона и квалификация преступлений. – М.: 2001. С. 64.

48. Руднев, В.И. О реализации лицами, содержащимися под стражей, права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений //Журнал российского права. 2006. N 3.

49. Скиба, А.П., Мосиенко, В.П. Институт общественного контроля за деятельностью мест принудительного содержания: Монография / Под науч. ред. д.ю.н., проф. А.Я. Гришко, д.ю.н., проф. Ю.А. Кашубы. Ростов-на-Дону: Рост.гос. эконом, ун-т (РИНХ), 2012.

50. Скифский, И.С. Динамика численности осужденных как фактор совершения насильственных преступлений в России //Российский следователь. 2008. N 7.

51. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / [под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета](#) – 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2014. - 287 с.

52. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / отв. ред. А. С. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук).

53. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред.В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

54. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов – 2-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 373с.

55. Филиппов Р.А. К вопросу о понятии личности осужденного // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. - №6 (148). С. 267-270.

56. Цепелев, В.Ф. Основные направления научных исследований кафедры уголовно-правовых дисциплин и организации профилактики преступлений Академии управления МВД России //Российский следователь. 2014. N 10.

**Используемые информационные технологии и
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет**

1. <http://pravo.fso.gov.ru/>Официальный интернет-портал правовой

информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс].

2. <http://crimestat.ru/> Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс].

3. Электронная библиотека elibrary.ru.

4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.

5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

Методические указания по выполнению рефератов

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значением терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в

реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – TimesNewRoman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и

иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- a) международные правовые акты;
- b) Конституция РФ;
- c) федеральные конституционные законы;
- d) кодексы;
- e) федеральные законы;
- f) постановления Конституционного суда РФ;
- g) указы и распоряжения Президента РФ;
- h) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- i) приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;

- ж) конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- к) акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- л) акты муниципальных органов власти;
- м) нормативные акты Верховного Суда РФ;
- н) материалы судебной и следственной практики;
- о) нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- р) проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2011 года. М.: Эксмо, 2011. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241. 11

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от дата принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

В список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

1 Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

2 Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_nu12m=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

3. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовок тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Уголовно исполнительная политика

План

1. Понятие уголовно исполнительной политики.
2. Содержание политики государства в области исполнения наказаний.
3. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации.
4. Факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики.
5. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Конституция РФ. М., 2015.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ. (в ред. 20.04.2015г.)

Уголовный кодекс РФ. (в ред. 30.03.2015г.)

Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 22.12.2014)

"О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (принят ГД ФС РФ 21.06.1995)

Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 20.04.2015) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Российская газета - 22.04.2015

Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 08.03.2015)

"О судебных приставах" (принят ГД ФС РФ 04.06.1997) // Российская газета - 10.03.2015

Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.04.2015)

"Об исполнительном производстве" (принят ГД ФС РФ 14.09.2007) // Российская газета - 08.04.2015.

Указ Президента РФ от 28.12.2001 N 1500 (ред. от 25.06.2012) "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов

Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации") // Российская газета - 27.06.2012.

Приказ Минюста РФ от 14.10.2005 N 189 (с изм. от 27.12.2010) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.11.2005 N 7139) // СПС Гарант

Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 N 205 (ред. от 12.02.2009, с изм. от 15.04.2009) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2005 N 7161) // СПС КонсультантПлюс

Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т.Н. Москальков. М., 1998.

Темы рефератов и докладов

1. Правовые основы переименования исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное право.
2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
3. Дифференциация и индивидуализация наказания с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права.

Контрольные вопросы

1. К какому министерству относится уголовно-исполнительная система?
2. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?
3. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?
4. Задачи УИС.
5. Основные направления реформирования УИС в соответствии с «Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года».
6. Виды уголовных наказаний.
7. Какие виды наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?
8. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

9. В отношении каких категорий осужденных следственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?

10. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

11. Основные задачи уголовно-исполнительной инспекции.

12. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции.

13. Права уголовно-исполнительной инспекции.

Тест для самоконтроля

1. Уголовно-исполнительная система функционирует в рамках:

а) министерства внутренних дел РФ;

б) министерства юстиции РФ;

в) министерства иностранных дел РФ;

г) министерства обороны РФ.

2. В задачи УИС не входит:

а) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

б) охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

в) организация деятельности по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации;

г) обязательное трудоустройство осужденного после освобождения.

3. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:

а) совершенствование уголовно-исполнительной политики;

б) реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения;

в) повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала;

г) разработка нового Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

4. Все указанные наказания могут исполняться только как основные:

а) штраф;

б) обязательные работы;

в) принудительные работы;

г) лишение свободы.

5. К срочным наказаниям относятся:

а) штраф;

б) арест;

в) лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью;

г) лишение свободы.

6. Уголовно-исполнительные инспекции исполняют следующие виды наказаний:

а) ограничение свободы;

б) принудительные работы;

в) исправительные работы;

г) обязательные работы.

7. Какое утверждение, на Ваш взгляд, является неправильным?

а) структуру уголовно-исполнительной системы составляют ГУИН и территориальные органы управления;

б) функция исполнения наказаний для судебных приставов является дополнительной;

в) функция исполнения наказаний для суда является дополнительной;

г) при условном осуждении контроль за поведением осужденного возлагается на уголовно-исполнительную инспекцию.

8. Следственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений в отношении следующих категорий осужденных:

а) впервые осужденных к лишению свободы на срок не свыше пяти лет, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, и оставленных с их письменного согласия в СИЗО для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию;

б) осужденных, у которых срок наказания заканчивается в течение ближайших шести месяцев;

в) осужденных к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии, воспитательной колонии или тюрьме и оставленных в СИЗО или переведенных в СИЗО из указанных исправительных учреждений при необходимости участия этих осужденных в следственных действиях в качестве свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого);

г) осужденных, в отношении которых приговор суда вступил в законную силу, ожидающих этапирования.

9. В колониях-поселениях отбывают наказания лица, осужденные к лишению свободы:

- а) за преступления, совершенные по неосторожности;
- б) за умышленные преступления небольшой и средней тяжести, если ранее лицо не отбывало лишение свободы;
- в) переведенные из исправительных колоний общего режима по отбытии осужденными, находящимися в облегченных условиях содержания, не менее одной четверти срока наказания;
- г) переведенные из колонии строгого режима положительно характеризующиеся и подавшие заявление на перевод.

10. В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание:

- а) мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы;
- б) мужчины при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы;
- в) осужденные, переведенные судом за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания из колонии-поселения;
- г) женщины, осужденные за особо тяжкое преступление.

11. В исправительных колониях особого режима отбывают наказание мужчины:

- а) женщины, осужденные за особо тяжкое преступление при любом виде рецидива;
- б) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- в) при особо опасном рецидиве преступлений;
- г) которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

12. Какой ответ, по Вашему мнению, является верным? Осужденные к лишению свободы направляются для отбывания наказания не позднее:

- а) 5 дней со дня получения администрацией следственного изолятора извещения о вступлении приговора в законную силу;
- б) 10 дней со дня получения администрацией следственного изолятора извещения о вступлении приговора в законную силу;
- в) при наличии возможности этапировать осужденного в соответствующее учреждение;
- г) в день оглашения приговора.

Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

План

1. Понятие и основные задачи уголовно исполнительной системы.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы.
3. Персонал уголовно исполнительной системы.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета – 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2014. - 287 с.
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред.В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов – 2-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 373с.: табл.;21см.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. Пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап.гос. ун-т. Курск, 2012 433 с.

Темы рефератов и докладов

1. Личная безопасность подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах..
2. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение контроля и назовите его виды.
2. Назовите формы международного контроля.
3. Укажите полномочия Европейской Комиссии по правам человека в аспекте контрольных функций по вопросам соблюдения прав осужденных.

4. Дайте определение государственного контроля. Назовите его виды.

5. Какие должностные лица имеют право посещать исправительные учреждения без специального разрешения?

6. Укажите способы осуществления судебного контроля.

7. Какова система ведомственного контроля в России за УИС?

8. Назовите формы ведомственного контроля.

9. Что входит в предмет прокурорского надзора за УИС?

10. Каковы полномочия прокурора по надзору за учреждениями УИС?

11. Укажите виды общественного контроля.

12. Назовите полномочия общественных наблюдательных комиссий. Каков порядок их формирования?

Тесты

1. Укажите, какая из перечисленных форм контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, является производной:

- а) судебный контроль;
- б) государственный контроль;
- в) международный контроль;
- г) общественный контроль.

2. Кто вправе посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без получения специального разрешения администрации соответствующего учреждения?

- а) уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) представители международных (межгосударственных, межправительственных) организаций;
- в) прокуроры, осуществляющие надзор за исполнением наказаний на данной территории;
- г) священнослужители.

3. Международный контроль осуществляется в следующих случаях:

а) периодическое представление Российской Федерацией докладов в комитет ООН о соблюдении прав человека, в том числе и при исполнении наказания

б) запросы международных организаций о соблюдении прав осужденных;

в) индивидуальные жалобы осужденных в международные органы в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 12 УИК РФ;

г) посещение представителями международных организаций учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Разрешение вопросов, связанных с изменением вида исправительного учреждения, входит в предмет:

- а) судебного контроля;
- б) ведомственного контроля;
- в) прокурорского надзора;
- г) международного контроля.

5. В предмет прокурорского надзора входит:

а) законность приказов, распоряжений и постановлений, издаваемых администрацией исправительных учреждений;

б) посещение учреждений и органов в любое время без специального разрешения;

в) опрос осужденных;

г) проверка плановой и отчетной документации.

6. Общественный контроль в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ осуществляют:

а) общественные наблюдательные комиссии;

б) органы государственной власти;

в) попечительские советы;

г) религиозные объединения.

7. Полномочия общественных комиссий:

а) рассмотрение предложений, заявлений и жалоб лиц, находящихся в местах лишения свободы и иных органах принудительного содержания;

б) подготовка решений по результатам проведения общественного контроля, носящих рекомендательный характер;

в) участие в работе комиссий исправительных учреждений при решении вопросов о переводе осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;

г) посещение в любое время учреждения УИС в пределах своих полномочий.

8. Формы ведомственного контроля:

а) проверка деятельности отдельных служб, частей;

б) проверка фактов нарушения законности и отдельных недостатков по письмам, жалобам и заявлениям;

- в) вынесение протестов и представлений;
- г) проверка отдельных направлений работы.

9. Правовыми средствами прокурорского реагирования является:

- а) протесты;
- б) представления;
- в) возбуждение производства об административных правонарушениях;
- г) проверка отдельных направлений работы.

10. В соответствии с законом «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» определен состав общественных наблюдательных комиссий. Отметьте правильный ответ:

- а) не менее 5 и не более 20 человек;
- б) не менее 10 и не более 30 человек;
- в) 15 человек;
- г) состав комиссии не регламентирован.

Тема 3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.

План

1. Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям в виде лишения свободы.
2. Международные правовые акты о правах человека.
3. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции.
4. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности.
5. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям.
6. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета – 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2014. - 287 с.

Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред.В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов – 2-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 373с.: табл.;21см.

Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. Пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап.гос. ун-т. Курск, 2012 433 с.

Темы рефератов и докладов

1. Обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы в РФ.
2. Обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы в Турции.
3. Обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы в Египте.
4. Обеспечение исполнения наказаний, связанных с лишением свободы в Англии.
5. Сравнительный анализ исполнения наказания связанного с лишением свободы в России с другими государствами.

Контрольные вопросы

1. Какие составляющие включаются в понятие правового положения осужденных?
2. Проведите сравнительный анализ общего правового статуса граждан и специального правового статуса осужденных. Какой из них имеет определяющее значение для понимания правового положения лиц, отбывающих наказания?
3. Средства обеспечения правового положения осужденных.
4. Укажите конкретные нормы Конституции России, носящие уголовно-исполнительный характер, в том числе раскрывающие правовой статус осужденных.
5. Может ли осужденный изменить гражданство?
6. Что следует понимать под термином «субъективное право осужденного»?
7. Назовите примеры политических прав осужденных.
8. Какие ограничения конституционных трудовых прав осужденных Вы знаете?
9. Каким образом уголовно-исполнительное законодательство гарантирует свободу совести и свободу вероисповедания осужденных?
10. Назовите нормы, регламентирующие дисциплинарную, гражданско-правовую, материальную и уголовную ответственность осужденных в период отбывания ими наказания.
11. Приведите примеры отраслей права, где также регулируются некоторые ограничения правового статуса осужденных.

Тесты

1. Лица, отбывшие назначенное приговором суда наказание:
 - а) пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость;
 - б) приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
 - в) приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
 - г) наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.
2. Под статусом осужденного понимается:

а) совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения;

б) вся совокупность прав и обязанностей как гражданина и человека;

в) совокупность прав и обязанностей осужденного как гражданина РФ;

г) специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление.

3. Права и обязанности осужденных определяются:

а) УИК РФ, исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания;

б) УИК РФ и другими законами и нормативными актами;

в) УИК РФ и приговором суда;

г) УИК РФ и правилами внутреннего распорядка ИУ.

4. Осужденный, желающий изменить гражданство:

а) осуществляет свое право по заявлению в соответствующие органы в любое время;

б) может изменить гражданство только по отбытию наказания;

в) может изменить гражданство после снятия (погашения) судимости;

г) не имеет такого права.

5. Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав:

а) не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;

б) с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;

в) только в свободное от работы время;

г) никаких ограничительных условий закон не предусматривает.

6. Осужденный обязан выполнять:

а) законные требования администрации и органов, исполняющих наказания;

б) требования, установленные как законом, так и иными нормативными актами;

в) как требования, предусмотренные п. "б", так и предписания приговора суда;

г) как требования, предусмотренные п. "в", так и установленные правилами внутреннего распорядка ИУ.

7. Осужденные имеют право на свободу совести и свободу вероисповедания. Для этого администрация учреждения:

- а) предоставляет помещение и специальную литературу для совершения религиозных обрядов;
- б) не препятствует осуществлению религиозных обрядов;
- в) оказывает помощь в осуществлении религиозных обрядов только основных видов религий;
- г) осуществление религиозных обрядов на территории исправительного учреждения недопустимо.

6. Осужденные ограничены в следующих политических правах:

- а) избирать и быть избранными;
- б) право на объединение в общественные организации;
- в) свобода мысли и слова;
- г) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

7. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях должна быть не менее:

- а) 1 кв. м;
- б) 2 кв. м;
- в) 3 кв. м.;
- г) 4 кв. м..

8. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:

- а) установленную законом ответственность;
- б) дисциплинарную и материальную ответственность;
- в) дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность;
- г) дисциплинарную и уголовную ответственность.

9. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:

- а) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя;
- б) подвергается цензуре;
- в) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;
- г) положение, изложенное в п. "в", осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

10. Приостанавливает ли подача жалобы осужденного на незаконные действия исполнение обжалуемого решения администрации:

- а) не приостанавливает;
- б) приостанавливает;
- в) приостанавливает, если об этом просит осужденный;
- г) зависит от решения администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

Тема 4. Ограничение свободы.

План

1. Сущность наказания в виде ограничения свободы.
2. Карательная сущность рассматриваемого наказания.
3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
4. Порядок учета и надзора.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении / М., НОРМА. 2015.
2. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина / М., Городец. 2014.
3. Анощенкова С.В. под ред. Н.А. Лопашенко. Уголовно-правовое учение о потерпевшем / М., ВолтерсКлувер. 2010.
4. Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова, Ювенальное право / М., Юстицинформ. 20011.
5. Гуськова А.П., Муратова Н.Г. Судебное право: история и современность судебной власти в сфере уголовного судопроизводства. / М., Юрист. 2012
6. Анощенкова С.В. под ред. Н.А. Лопашенко. Уголовно-правовое учение о потерпевшем / М., ВолтерсКлувер. 2010.
7. Бессарабов В.Г. Кашаев К.А., Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина / М., Городец. 2015.

Темы рефератов и докладов

1. Режим как основное средство исправления осужденных.
2. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
3. Правовая природа труда осужденных и его цели.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность наказания в виде ограничения свободы?
2. На какой срок может быть назначено ограничение свободы?
3. Какой орган исполняет наказание в виде ограничения свободы?
4. Каковы особенности исчисления срока ограничения свободы?
5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

6. Порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы.

7. Обязанности осужденного к ограничению свободы.

8. Полномочия УИИ по исполнению ограничения свободы.

9. При каких условиях осужденный признается злостно уклоняющимся от отбывания ограничения свободы? Каковы меры воздействия на такого осужденного?

10. Меры поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим ограничение свободы.

Тесты

1. Согласно УК РФ ограничение свободы может быть назначено:

- а) в качестве основного наказания;
- б) в качестве дополнительного наказания;
- в) как дополнительное, так и основное наказание;
- г) в случае уклонения от обязательных или исправительных работ.

2. В отношении какой категории граждан ограничение свободы не назначается?

- а) несовершеннолетним;
- б) военнослужащим;
- в) беременным женщинам;
- г) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет.

3. На какой орган возложено исполнение ограничения свободы?

- а) администрацию организации, в которой работает осужденный;
- б) УИИ по месту жительства осужденного;
- в) исправительный центр;
- г) исправительное учреждение.

4. С какого времени применяется ограничение свободы в качестве уголовного наказания?

- а) с 1997 года, т.е. с вступления УИК РФ в силу;
- б) с 2005 года;
- в) с 2010 года;
- г) с 2012 года.

5. В качестве основного вида наказания ограничение свободы назначается на срок:

- а) от 1-го месяца до 2-х лет;
- б) от 2-х месяцев до 4-х лет;
- в) от 3-х месяцев до 5-ти лет;

г) от 6-ти месяцев до 6-ти лет.

6. В качестве дополнительного вида наказания ограничение свободы назначается на срок:

- а) от 1-го месяца до 2-х лет;
- б) от 2-х месяцев до 4-х лет;
- в) от 3-х месяцев до 1-го лет;
- г) от 6-ти месяцев до 2-х лет.

7. Какое утверждение является верным?

а) осужденный к ограничению свободы не имеет право изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор;

б) осужденный к ограничению свободы привлекается к бесплатному труду по благоустройству территории исправительного центра;

в) из заработной платы осужденного к ограничению свободы вычитается до 20% в счет государства;

г) ограничение свободы на сегодняшний день не применяется ввиду отсутствия экономических возможностей.

8. Во время отбывания наказания в виде ограничения свободы осужденный не вправе:

а) выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования;

б) посещать места проведения массовых и иных мероприятий;

в) изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор;

г) все варианты ответа верные.

9. Исчисление срока ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания начинается:

а) с момента провозглашения приговора;

б) с момента вступления приговора в законную силу;

в) со дня постановки осужденного на учет УИИ;

г) в течение 10 дней с момента вступления приговора в законную силу.

10. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается:

а) осужденный, допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного года после применения к нему

взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений;

б) осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля;

в) скрывшийся с места жительства осужденный, место нахождения которого не установлено в течение более 30 дней;

г) все варианты ответа верные.

Тема 5. Арест как вид наказания.

План

1. Сущность наказания в виде ареста.
2. Условия содержания осужденных к аресту.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Зубарев С.М. Понятие и сущность правового обеспечения реформы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ //СПС КонсультантПлюс. 2014

Михайлов К.В. Оптимизация правил замены неотбытой части наказания более мягким видом //Российская юстиция. 2012. N 8.

Цепелев В.Ф. Основные направления научных исследований кафедры уголовно-правовых дисциплин и организации профилактики преступлений Академии управления МВД России //Российский следователь. 2014. N 10.

Иванов П.В. Особенности правовых последствий осуждения и отбывания наказания лицами в несовершеннолетнем возрасте //Вопросы ювенальной юстиции. 2011. N 4.

Оськина Е.Л. Проблемы классификации уголовно-правовых мер предупреждения преступлений //Российский судья. 2011. N 9.

Лозовицкая Г.П. Правовые и криминологические аспекты борьбы с преступлениями, посягающими на участников правосудия ("Российский следователь", 2013, N 9)

Казанцев П. Место административного процессуального права в системе российского права //Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 11.

Шарипов Т. Правовые последствия истечения срока отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей //Российский следователь. 2012. N 11.

Зюков А.М. Учет этногенного фактора в современных научных исследованиях //Российский следователь. 2008. N 16.

Кузнецов А.П., Изосимов С.В., Бокова И.Н. Проблемы назначения и исполнения наказаний по преступлениям, совершаемым в сфере экономической деятельности //Юрист. 2014. N 2.

Темы рефератов и докладов

1. Совершенствование механизма института исполнения наказания в виде лишения свободы в современной России

2. История развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания в России

Контрольные вопросы

1. Сущность наказания в виде ареста.
 2. Срок наказания в виде ареста.
 3. Условия содержания в арестных домах.
 4. Где отбывают арест военнослужащие?
 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
 6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту
 7. Исторические предпосылки закрепления ареста в современном законодательстве.
 8. Условия содержания осужденных к аресту.
 9. Меры поощрения для осужденных к аресту.
 10. Основания применения мер взыскания к осужденным к аресту.
- А) Их виды.

Тесты

1. Какое утверждение является наиболее верным?
 - а) наказание в виде ареста не может быть заменено другим видом наказания;
 - б) наказание в виде ареста не назначается несовершеннолетним;
 - в) осужденный к аресту отбывает наказание, как правило, в одном арестном доме по месту осуждения;
 - г) осужденный к аресту отбывает наказание в колонии общего режима.
2. Арест назначается на срок:
 - а) менее 1 месяца;
 - б) 1 месяц;
 - в) до 6-ти месяцев;
 - г) до 1-го года.
3. Наказание в виде ареста не назначается:
 - а) в отношении беременных женщин;
 - б) в отношении военнослужащих;

в) за совершение тяжкого преступления при особо опасном рецидиве;

г) лиц, не достигших 16-летнего возраста.

4. Условия отбывания ареста аналогичны условиям содержания осужденных к лишению свободы, отбывающим наказание:

а) в исправительной колонии общего режима;

б) в исправительной колонии строгого режима;

в) в тюрьме на общем режиме;

г) в тюрьме на строгом режиме.

5. Перевод осужденных из одного арестного дома в другой допускается в случае:

а) его болезни;

б) для обеспечения его личной безопасности;

в) при исключительных обстоятельствах, препятствующих дальнейшему нахождению осужденного в данном арестном доме;

г) все варианты ответа правильные.

6. Какое утверждение является наиболее правильным?

а) осужденным к аресту длительные свидания не предоставляются;

б) осужденным к аресту краткосрочные свидания не предоставляются;

в) осужденным к аресту право на телефонные разговоры не предоставляется;

г) осужденным к аресту право на ежедневную прогулку не предоставляется.

7. Согласно УИК РФ в отношении осужденных к аресту могут применяться:

а) благодарность, досрочное снятие ранее наложенного взыскания;

б) разрешение на длительное свидание;

в) разрешение на краткосрочный выезд за пределы арестного дома;

г) условно-досрочное освобождение.

8. Введение каких видов наказаний в настоящее время отсрочено?

а) ограничение свободы;

б) арест;

в) исправительные работы;

г) смертная казнь.

9. Какие средства исправительного воздействия не применяются в отношении осужденных к аресту?

а) режим;

б) общественно-полезный труд;

в) профессиональная подготовка;

г) воспитательная работа.

10. К мерам взыскания для осужденных к аресту относятся:

а) штраф;

б) выговор;

в) непредоставление ежедневной прогулки;

г) непредоставление длительного свидания.

Тема 6. Лишение свободы на определенный срок.

План

1. Уголовно исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
2. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы на определенный срок.
3. Особенности отбывания лишения свободы в колониях поселенных.
4. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима.
5. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме.
6. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
7. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
8. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / отв. ред. А. С. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук).
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов – М.: Проспект, 2009. – 352с.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. Пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап.гос. ун-т. Курск, 2012 433 с.

Темы рефератов и докладов

1. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
2. Возникновение международного уголовного суда (МУС).
3. Выдача преступников (экстрадиция).
4. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

Контрольные вопросы

1. Понятие лишения свободы как вида уголовного наказания.
2. Места отбывания лишения свободы.
3. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы.
4. Правила перемещения осужденных к месту лишения свободы.
5. Транзитно-пересыльные пункты: понятие и функции.
6. Правила приема осужденных в исправительных учреждениях.
7. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
8. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима.
9. Виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Количество краткосрочных и длительных свиданий в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.
11. Количество посылок, передач, бандеролей в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.
12. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме.
13. Условия содержания осужденных в тюрьме в зависимости от режима.
14. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
15. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Меры поощрения и взыскания для осужденных к лишению свободы.
17. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных.

Тесты

1. Классификация осужденных призвана обеспечить:
 - а) изоляцию различных групп осужденных с целью предотвратить возможность отрицательного влияния более общественно опасных преступников на менее опасных;
 - б) построение рациональной системы исправительных учреждений;

в) изменение сложившейся ценностной ориентации у конкретной личности;

г) строго индивидуальное применение средств исправления.

2. Какой критерий классификации лежит в основе раздельного содержания лиц, осужденных за умышленные преступления?

а) биологический критерий;

б) социальный критерий;

в) педагогический критерий.

3. Лишение свободы устанавливается на срок:

а) до 25 лет;

б) от 2 месяцев до 20 лет;

в) от 6 месяцев до 30 лет;

г) от 1 года до 35 лет.

4. Для несовершеннолетних осужденных лишение свободы не может превышать:

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет;

г) 20 лет.

5. Лишение свободы может отбываться в следственном изоляторе (СИЗО) в отношении осужденных:

а) по личному заявлению осужденного, оставленного для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию данного учреждения;

б) по личному заявлению осужденного независимо от срока наказания;

в) по решению суда;

г) по усмотрению администрации СИЗО.

6. Какой орган определяет режим колонии для отбывания наказания в виде лишения свободы?

а) администрация СИЗО, исходя из поведения осужденного;

б) суд;

в) по личному заявлению осужденного;

г) данный вопрос законом не регламентирован.

7. Какое утверждение является наиболее правильным?

а) осужденный к лишению свободы должен быть отправлен к месту отбытия наказания не позднее 15 дней со дня вступления приговора в законную силу;

б) осужденные к лишению свободы направляются к месту отбывания наказания и перемещаются из одного места отбывания наказания в другое под конвоем, за исключением осужденных, следующих в колонию-поселение самостоятельно;

в) вновь прибывшие осужденный направляются в сразу отряд;

г) фактический срок лишения свободы начинает исчисляться с момента поступления осужденного в исправительную колонию.

8. При перемещении осужденных под конвоем отдельно следуют:

а) мужчины и женщины;

б) несовершеннолетние и взрослые;

в) приговоренные к смертной казни и другие категории осужденных;

г) все варианты ответа верные.

9. Предельный срок пребывания в транзитно-пересыльных пунктах составляет:

а) 10 дней;

б) 20 дней;

в) 30 дней;

г) 45 дней.

10. Предельный срок пребывания в карантинном отделении составляет:

а) 10 дней;

б) 15 дней;

в) 20 дней;

г) 30 дней.

11. Осужденные распределяются по отрядам (камерам) с учетом:

а) их личностных особенностей,

б) привлечения их к труду,

в) обучению в системе общего и профессионального образования

г) все варианты верные.

12. Какое утверждение более правильное? В колониях-поселениях отбывают наказание в виде лишения свободы следующие осужденные:

а) за преступления, совершенные по неосторожности;

б) за умышленные преступления, совершенные впервые;

в) за преступления небольшой тяжести;

г) за преступления средней тяжести.

13. Колония-поселение – это:

- а) колония открытого типа;
- б) колония закрытого типа;
- в) колония, имеющая несколько видов режимов;
- г) женская колония.

14. Осужденный в колонии-поселении привлекается к труду:

- а) по собственному желанию;
- б) не привлекается к труду;
- в) обязан осуществлять трудовую деятельность;
- г) трудится только на территории колонии.

15. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии общего режима назначается:

- а) женщинам при опасном и особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- в) несовершеннолетним, совершившим особо опасное преступление;
- г) всем выше указанным категориям.

16. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии строгого режима назначается:

- а) женщинам при опасном и особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- в) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- г) всем выше указанным категориям.

17. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии особого режима назначается:

- а) женщинам при особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам при опасном рецидиве;
- в) мужчинам при особо опасном рецидиве;
- г) всем выше указанным категориям.

18. Какое утверждение является более правильным?

- а) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания;

б) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, облегченных, строгих и льготных условиях отбывания наказания;

в) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, строгих и льготных условиях отбывания наказания;

г) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в облегченных, строгих и льготных условиях отбывания наказания.

19. Место содержания осужденного в строгих условиях содержания в колонии общего режима:

а) запираемое помещение;

б) общежитие;

в) карцер;

г) одиночная камера.

20. Количество краткосрочных свиданий в год для осужденных отбывающих наказание в колонии общего режима на обычных условиях содержания:

а) 2;

б) 4;

в) 6;

г) 8.

21. Количество длительных свиданий в год для осужденных отбывающих наказание в колонии общего режима на облегченных условиях содержания:

а) 2;

б) 4;

в) 6;

г) 8.

22. Длительное свидание предоставляется сроком на:

а) 2-е суток;

б) 3-е суток;

в) 6 суток;

г) по усмотрению администрации.

23. В России предусмотрены следующие виды режимов тюрем:

а) общего, строго и особого режима;

б) общего и строго режима;

в) строго и особого режима;

г) деление на режимы в тюрьмах УИК РФ не предусмотрено.

24. Наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме назначается:

- а) женщинам при особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам, совершившим преступление против половой неприкосновенности;
- в) мужчинам за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет;
- г) мужчинам за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше десяти лет.

25. Перевод осужденного из тюрьмы строго режима в тюрьму общего режима возможен:

- а) по прошествии не менее шести месяцев;
- б) по прошествии не менее 1-го года;
- в) по прошествии не менее 2-х лет;
- г) по прошествии не менее 3-х лет.

26. Водворенным в ШИЗО осужденным запрещаются:

- а) вести переписку с родственниками;
- б) свидания;
- в) иметь религиозную литературу;
- г) пользоваться печатными изданиями из библиотеки учреждения.

27. В ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах осужденным разрешается:

- а) вести переписку с родственниками;
- б) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, находящиеся на их лицевых счетах, в размере 500 руб.;
- в) получать в течение шести месяцев одну посылку или передачу и одну бандероль;
- г) все варианты правильные.

28. Несоввершеннолетние осужденные отбывают наказание в виде лишения свободы:

- а) в колонии, определенной судом;
- б) в воспитательной колонии;
- в) в колонии-поселении;
- г) все варианты правильные.

29. В строгих условиях содержания в воспитательных колониях отбывают наказание:

- а) осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы;
- б) осужденные ранее отбывавшие лишение свободы;
- в) осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания;
- г) все варианты правильные.

30. УИК РФ предусматривает следующие виды поощрений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы:

- а) награждение подарком;
- б) разрешение на получение дополнительной посылки или передачи;
- в) досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
- г) все варианты правильные.

31. Осужденный к лишению свободы может оставаться в воспитательной колонии по достижению им:

- а) 18 лет;
- б) 19 лет;
- в) 20 лет;
- г) 21 года.

32. Согласно УИК РФ в воспитательных колониях предусмотрены следующие виды содержания:

- а) обычные, облегченные, льготные;
- б) облегченные, льготные и строгие;
- в) обычные, облегченные, льготные и строгие;
- г) льготные и строгие.

Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях: понятие и способ обеспечения.
2. Средства обеспечения режима.
Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
3. Правовое регулирование образования осужденных.
4. Труд осужденных к лишению свободы

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Скифский И.С. Динамика численности осужденных как фактор совершения насильственных преступлений в России //Российский следователь. 2008. N 7.

Мельникова Н.А. Соотношение норм административного и уголовно-исполнительного права в регулировании деятельности органов и учреждений ФСИН России //Российский следователь. 2007. N 18.

Соколов А.А. Порядок предоставления выездов осужденных к лишению свободы за пределы ИУ //Российский следователь. 2007.N 14.

Павлов И.Н. Некоторые аспекты реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.2006. N 6.

Ткачевский Ю.М., Отв. ред. А.Е. Шерстобитов Актуальные вопросы государства и права в Российской Федерации и в Республике Македонии: Сборник научных статей. Вып. 1.//Статут. 2014.

Руднев В.И. О реализации лицами, содержащимися под стражей, права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений //Журнал российского права. 2006.N 3.

Темы рефератов и докладов

1. Международное уголовное право и его особенности.

2. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и их реализация в российском законодательстве.

3. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и их реализация в российском законодательстве.

4. Международно-правовые основы борьбы с транснациональной организованной преступностью и их реализация в российском законодательстве.

5. Международно-правовые стандарты исполнения уголовных наказаний и особенности их исполнения за рубежом.

6. Международные стандарты деятельности уголовно-исполнительной системы.

7. Международные стандарты обращения с лицами, лишенными свободы, и проблемы их реализации.

8. Международные стандарты обращения с осужденными: общая характеристика.

9. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

10. Международный центр регистрации преступников.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение режима в местах лишения свободы.

2. Какие цели преследует режим в ИУ?

3. Дайте развернутую характеристику задач, стоящих перед режимом ИУ.

4. Назовите функции режима ИУ.

5. Назовите виды условий содержания в ИУ. Какова цель их создания?

6. Средства обеспечения режима.

7. Основания применения мер безопасности.

8. Основания применения огнестрельного оружия в ИУ.

9. Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных.

10. Основания введения в ИУ режима особых условий.

11. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

12. Правовое регулирование образования осужденных.

13. Профессиональное образование или профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тесты

1. Основными требованиями режима в местах лишения свободы являются:
 - а) охрана и изоляция осужденных, постоянный надзор за ними;
 - б) воспитательная работа с осужденными;
 - в) работа психологов с осужденными;
 - г) религиозное и нравственное воспитание.
2. Какая задача является приоритетной для режима в ИУ?
 - а) достижение социальной справедливости;
 - б) достижение целей наказания;
 - в) воспитательная цель;
 - г) карательная цель.
3. Каковы основные функции режима?
 - а) карательная;
 - б) функция обеспечения эффективного применения мер исправительного воздействия;
 - в) воспитательная;
 - г) предупредительная;
 - д) все варианты верные.
4. Воспитательная функция режима заключается:
 - а) в формировании у осужденного необходимых полезных привычек и качеств, к систематическому, длительному и строгому соблюдению предписанных правил поведения;
 - б) в умении взаимодействовать с коллективом;
 - в) в вежливом обращении к другим осужденным и сотрудникам уголовно-исполнительной системы;
 - г) в желании стать на путь исправления.
5. К средствам обеспечения режима относятся:
 - а) служебно-розыскная собака;
 - б) газовое оружие;
 - в) технические средства;
 - г) все варианты верные.
6. Меры безопасности применяются в следующих случаях:
 - а) стихийные бедствия;
 - б) массовые беспорядки;
 - в) введение «комендантского часа» в месте нахождения ИУ;
 - г) все варианты верные.
7. Без предупреждения огнестрельное оружие применяется:

а) при отражении нападения с использованием оружия или транспортных средств;

б) при побеге осужденных и заключенных из мест лишения свободы, предварительного заключения или из-под стражи с оружием, при помощи транспортных средств либо из транспортного средства во время движения;

в) при попытке осужденного или заключенного, а также иного лица приблизиться к сотруднику уголовно-исполнительной системы с обнаженным огнестрельным или холодным оружием либо предметами, с помощью которых может быть нанесено телесное повреждение, сократив при этом указанное сотрудником уголовно-исполнительной системы расстояние, а также при попытке прикоснуться к его огнестрельному оружию;

г) все варианты верные.

8. Режим особых условий в ИУ вводится на срок:

а) до 10 суток;

б) до 20 суток;

в) до 30 суток;

г) до 45 суток.

9. Сколько обучающихся необходимо, чтобы на базе ИУ создать школу?

а) не менее 30 человек;

б) не менее 50 человек;

в) не менее 80 человек;

г) не менее 120 человек.

10. В соответствии с УИК РФ в ИУ организуется обязательное общее образование:

а) для лиц, не достигших 30 лет;

б) для несовершеннолетних;

в) для всех желающих;

г) для лиц, не имеющих среднего образования.

Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

План

1. Уголовно правовая природа наказания в виде пожизненного лишения свободы.
2. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
3. Правовая характеристика смертной казни.
4. Исполнение наказания в виде смертной казни.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / отв. ред. А. С. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук).
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов – М.: Проспект, 2009. – 352с.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. Пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап.гос. ун-т. Курск, 2012 433 с.

Темы рефератов и докладов

1. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
2. Обеспечение свободы совести осужденных к лишению свободы, их права на личную безопасность.
3. Преступления, наносящие ущерб личности, имуществу и основополагающим моральным ценностям.
4. Преступления, наносящие ущерб международному сотрудничеству и межгосударственным отношениям.
5. Преступления, наносящие ущерб экономическому и социальному развитию международного сообщества.
6. Применение норм смежных отраслей права в уголовно-исполнительной практике.
7. Принципы противодействия транснациональной организованной преступности и коррупции.
8. Принципы уголовно-исполнительного права.

9. Приобретение осужденными к лишению свободы дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости.

10. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы.
2. Криминологическая характеристика лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.
3. Правовая природа пожизненного лишения свободы.
4. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Условия содержания осужденных к пожизненному лишению свободы.
6. Воспитательная работа с осужденными к пожизненному лишению свободы.
7. Правовая характеристика смертной казни.
8. Правовые основания неприменения смертной казни в России.
9. Исполнение наказания в виде смертной казни.
10. Права осужденного к смертной казни.

Тесты

1. Действующий УК РФ предусматривает наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни:

- а) за пять видов преступлений;
- б) за девять видов преступлений;
- в) за четырнадцать видов преступлений;
- г) за двадцать видов преступлений.

2. В отношении какой категории осужденных пожизненное лишение свободы не назначается?

- а) в отношении женщин;
- б) в отношении мужчин, достигших 50-летнего возраста;
- в) в отношении осужденных, достигших к моменту осуждения 55-летнего возраста;
- г) данное наказание в отношении каких-либо осужденных ограничений не имеет.

3. В каких учреждениях УМС отбывают наказание осужденный к пожизненному лишению свободы?

- а) в колониях особого режима;

б) в колониях особого режима для лиц, лишенных свободы пожизненно;

в) в тюрьмах строго режима;

г) в тюрьмах строго режима для лиц, лишенных свободы пожизненно.

4. В каких условиях содержатся осужденные к пожизненному лишению свободы?

а) в помещениях барачного типа;

б) в одиночных камерах;

в) в помещениях камерного типа по два человека;

г) в помещениях камерного типа по четыре человека.

5. По истечении какого срока осужденные к пожизненному лишению свободы могут быть переведены на обычные или облегченные условия содержания?

а) 1 год;

б) 3 года;

в) 5 лет;

г) 10 лет.

6. Какое количество краткосрочных свиданий может быть предоставлено осужденному к пожизненному лишению свободы, находящемуся на обычных условиях содержания в течение года?

а) 1 свидание;

б) 2 свидания;

в) 3 свидания;

г) свидания не предоставляются.

7. Ходатайство о помиловании осужденного к смертной казни направляется:

а) в администрацию Президента РФ;

б) в комиссию по вопросам помилования в субъектах РФ;

в) в Верховный Суд РФ;

г) в Генеральную прокуратуру РФ.

8. Правовое положение осужденных к смертной казни характеризуется правом:

а) получать и отправлять письма без ограничения;

б) иметь ежемесячно одно краткосрочное свидание с близкими родственниками;

в) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства в размере 600 рублей помимо средств, указанных в ч.2 ст.88 УИК РФ;

г) все варианты верные.

9. В каких условиях содержатся осужденные к смертной казни, в отношении которых вопрос о помиловании не решен?

а) в условиях, предусмотренных ИК особого режима;

б) в условиях, предусмотренных для осужденных к пожизненному лишению свободы;

в) в условиях, предусмотренных для тюремного заключения общего режима;

г) в условиях, предусмотренных в тюрьмах на строгом режиме.

10. Каков установленный порядок исполнения приговора к смертной казни в России?

а) путем введения смертельной инъекции;

б) путем расстрела;

в) посредством газовой камеры;

г) посредством электрического стула.

11. При исполнении смертной казни присутствуют:

а) прокурор; представитель учреждения, в котором исполняется приговор, врач;

б) все желающие;

в) родственники.

12. Какое утверждение является наиболее правильным?

а) приведение приговора к смертной казни в исполнение оформляется протоколом;

б) смертная казнь осуществляется публично;

в) тело осужденного к смертной казни выдается родственникам по их письменному заявлению;

г) все варианты верные.

13. На основании решения какого органа реализация смертной казни в России приостановлена?

а) указа Президента РФ;

б) постановления Правительства РФ;

в) решения Конституционного Суда РФ;

г) решения Верховного Суда РФ.

Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы.

План

1. Проблемы адаптации в местах лишения свободы
2. Меры социальной адаптации колониях.
3. Оказание психологической помощи осужденным в период адаптации к новым условиям жизни.
4. Формирование основ перспективы по подготовке освобождения из мест лишения свободы.
5. Правовые последствия судимости.
6. Опыт ресоциализации осужденных в России.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Матвеев А.В. О правовых принципах воспитательной работы с осужденными //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.2012.№ 4.

Федоров А.В. Государственно-правовая антинаркотическая политика Российской Федерации и изменения в законодательстве о контроле за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и противодействии их незаконному обороту //Наркоконтроль. 2012. № 2.

Марина Е.А. Правоограничения общегражданского статуса осужденных к лишению свободы //Российский следователь. 2015. № 1.

Горшенков Г.Г. Юридическая безопасность как научная категория //Безопасность бизнеса. 2012. № 3.

Поникаров В.А. Теоретические вопросы административно-юрисдикционной деятельности //Российский судья. 2012. № 7.

Лавров В.В. Меры уголовно-правового характера в современной системе обеспечения правопорядка (проблемы и перспективы) //Российский следователь. 2012. № 4.

Шлыков В.В. Становление и развитие производства пенитенциарных учреждений //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2011. № 5.

Боровиков С.А. О месте принудительных мер воспитательного воздействия в системе мер уголовно-правового характера //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.2011. № 3.

Максимов С.В. Цели принудительных мер медицинского характера
//Российский следователь. N 12. 2011.

Темы рефератов и докладов

Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовного-исполнительного законодательства России

Контрольные вопросы

1. Как решается вопрос об уголовной ответственности юридических лиц по законодательству зарубежных стран и международному законодательству?
2. Какие аргументы приводят сторонники привлечения к уголовной ответственности юридических лиц?
3. В чем сущность современных подходов к вопросу возможности признания юридических лиц субъектами преступления?

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Правовое регулирование исполнения наказаний,
связанных с лишением свободы»
на тему «Название темы»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ПД-___

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.

Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система курса УИП.
2. Понятие и влияние уголовно-исполнительной политики на развитие УИП.
3. Понятие уголовно-исполнительного права и его связь с другими отраслями права.
4. Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, задачи.
5. История становления и развития пенитенциарного законодательства в России до 1917 года.
6. Этапы становления и развития советского исправительно-трудового законодательства.
7. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года, его общая характеристика и значение.
8. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года, его общая характеристика и особенности.
9. Основы исправительно-трудового законодательства СССР, их общая характеристика и значение.
10. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года, его общая характеристика и значение.
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1997 года, его общая характеристика, значение и перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного законодательства.
12. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства, его источники.
13. Закон как основной источник уголовно-исполнительного права.
14. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права их виды и значение.
15. Международно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права, их виды и значение. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания.
16. Основные обязанности осуждённых, отбывающих наказание.
17. Основные права осуждённых, отбывающих наказание.

18. Правовые последствия отбывания уголовных наказаний.

19. Правовое положение лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

20. Международные правовые акты о правах осужденных к уголовным наказаниям.

21. Правовое положение лиц, осужденных к лишению свободы в исправительных колониях общего режима.

22. Правовое положение лиц, осужденных к лишению свободы в исправительных колониях особого режима.

23. Правовое положение лиц, осужденных к исправительным работам.

24. Правовое положение лиц, осужденных условно с испытательным сроком.

25. Понятие, принципы деятельности, задачи уголовно-исполнительной системы.

26. Понятие, виды учреждений и органов, исполняющих наказание. Их правовое положение.

27. Правовое положение уголовно-исполнительных инспекций.

28. Правовое положение исправительных центров.

29. Правовое положение колоний-поселений.

30. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с иными правоохранительными органами государства.

31. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказание.

32. Контроль и прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

33. Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, и предъявляемые к ним требования.

34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, отдельных его сотрудников и их социальная защита.

35. Ответственность сотрудников учреждений и органов, исполняющих наказание, в том числе по нормам международного пенитенциарного права.

36. Понятие исполнения и отбывания наказания и его соотношение с исполнением приговора суда.

37. Понятие и содержание процесса карательно-воспитательного воздействия.

38. Понятие исправления осуждённых, отбывающих наказание, и его значение в уголовно-исполнительном праве.

39. Средства воспитательного воздействия на осуждённых.

40. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения средств воспитательного воздействия к осужденным.

41. Особенности педагогики и психологии исправления лиц, отбывающих уголовные наказания.

42. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

43. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы.

44. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста

45. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их прием в исправительные учреждения.

46. Классификация осуждённых к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

47. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения.

48. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и его основные требования.

49. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и способы его обеспечения.

50. Условия и порядок отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

51. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

52. Условия и порядок предоставления осужденным выездов за пределы исправительных учреждений.

53. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

54. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

55. Особенности материальной и уголовной ответственности осужденных к лишению свободы.

56. Труд осужденных к лишению свободы и его правовое регулирование.

57. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

58. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденным к лишению свободы.

59. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

60. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

61. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях каменного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

62. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы и его значение.

63. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

64. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

65. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

66. Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

67. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьме на общем режиме.

68. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьме на строгом режиме.

69. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

70. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

71. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

72. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

73. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

74. Понятие, основания и виды освобождения от наказания по Российскому УИП.

75. Порядок освобождения наказания по отбытии его срока.

76. Условия и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

77. Условия и порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным

78. беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

79. Условия и порядок освобождения от отбывания наказания по болезни.

80. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования.

81. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными с непогашенной и неснятой судимостью.