

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2023
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0c8b140f16

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра истории и социально-культурного сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.



География

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

УДК 91

Составители: А.А. Колупаев

Рецензент

Доктор исторических наук, доцент Н.Е. Горюшкина

География: методические рекомендации по дисциплине / Юго- Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Колупаев. – Курск, 2023. – 25 с.: Библиогр.: с. 25.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «География» содержат основное содержание лекционного материала, тестовые вопросы и задания для самопроверки, основную и дополнительную учебная литературу.

Методические рекомендации соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ. л. Уч.изд.л. . Тираж 100 экз. Бесплатно. 80
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Основное содержание лекционного курса

Тема 1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Тема 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 5. Мировое хозяйство

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные

особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Тема 6. Регионы мира

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характер-

ные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Тема 7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Проблемы и преимущества отрасли. Основные сферы АПК.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Общий объем часов, лекции, самостоятельная работа, консультации
1	2
Тема 1 Источники географической информации	4
	2
Тема 2 Политическое устройство мира	10
	4
Тема 3 География мировых природных ресурсов	10
	4
Тема 4 География населения мира	18
	8
Тема 5 Мировое хозяйство	10
	4
Тема 6 Регионы мира	10
	2
Тема 7 Россия в современном мире	10
	2
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6
	2
Консультации (во время экзаменационной сессии)	2
ИТОГО	108

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема №1 Источники географической информации

1. Методы географических исследований это:
 - а) Способы получения географической информации
 - б) Способы получения астрономической информации
 - в) Описание географических объектов
 - г) Способ получения координат Азимута
2. Картографический метод:
 - а) метод исследований, который включает в себя приемы, средства и техники, которые применяют для изучения и интерпретации текстов первоисточников и поиска иных доказательств, в том числе археологических доказательств
 - б) даёт представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления
 - в) заключается в создании географических моделей таких как глобус.
 - г) метод взаимодействия с контурными картами
3. Космические методы позволяют активно проводить:
 - а) сканирование земной поверхности
 - б) мониторинг состояния окружающей среды
 - в) обработка полученных данных
 - г) изучение созвездий
4. Географические исследования включают:
 - а) полевые исследования
 - б) Путешествия
 - в) краеведческие экскурсии
 - г) все вышеперечисленные исследования являются географическими
5. Географический прогноз это:
 - а) умение предсказывать последствия, которые могут возникнуть вследствие развития человечества. Этот метод позволяет уменьшить негативное воздействие деятельности людей на окружающую среду, избежать нежелательных явлений, рационально использовать всевозможные ресурсы
 - б) выделение экономических и природных (физико-географических) районов.
 - в) изменение положения литосферных плит
 - г) получение метеорологических данных
6. Метод географического моделирования:
 - а) заключается в создании географических моделей таких как глобус.
 - б) Заключается в использовании современных аэро- и космической съёмки
 - в) даёт представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления
 - г) заключается в создании подробных географических карт
7. Сравнительно-географический метод:
 - а) помогает более полно оценить и описать различия и сходства географических объектов
 - б) может быть непрерывным или периодическим, площадным и мар-

шрутным, дистанционными или стационарным, тем менее он предоставляет важнейшие данные о развитии географических объектах и тех изменениях, которые они претерпевают

- в) заключается в описании
- г) заключается в анализе земной коры

8. Исторический метод:

а) метод исследований, который включает в себя приемы, средства и техники, которые применяют для изучения и интерпретации текстов первоисточников и поиска иных доказательств, в том числе археологических доказательств

б) даёт представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления

в) заключается в создании географических объектов, сборе образцов, наблюдении за явлениями – всё это фактический материал, который и является предметом изучения географических моделей таких как глобус.

г) даёт представление о прошлом, основываясь на найденных геодезических предметах

9. К источникам географической информации относится:

- а) ГИС
- б) ЭВМ
- в) Программное обеспечение
- г) Все ответы являются составное частью ГИС

10. Функционирования ГИС осуществляется в следующей последовательности:

- а) Сбор-привязка инф.-элект.карта-бумажная карта
- б) Привязка инф.-сюор-бумажная карта-элект.карта
- в) Сбор-привязка инф.-бумажная карта-элект.карта
- г) Бумажная карта – инф-элект.карта- сбор-привязка инф.

11. Какая из перечисленных проекций, как правило, используется при построении карт Северного Ледовитого океана и Антарктиды?

- а) Азимутальная
- б) Коническая
- в) Цилиндрическая
- г) Меркатора

12. Проекция, в которых площади сохраняются без искажений, но углы и формы сильно нарушены, называются

- а) равноугольные
- б) равновеликие
- в) произвольные
- г) перпендикулярные

13. Что изучает экономическая и социальная география мира?

14. Установите между методами и видами источников географической информации.

МЕТОДЫ	ВИД
--------	-----

1. Традиционные	А) Картографический
2. Современные	Б) Статистический
	В) Исторический
	Г) Математический
	Д) Космические методы исследования
	Е) Геоинформатика
	И) Географический прогноз

15. Расставьте источники по степени детализации:

- Атлас,
- глобус,
- контурные карты;

16. А я говорю, повторяю Вам, клянусь Вам, что этот край — самый интересный на всем земном шаре! Его происхождение, природа, растения, животные, климат — все это удивляло, удивляет и будет удивлять учёных мира. Самая странная, самая нелогичная страна из всех когда-либо существовавших! Земля парадоксальная, что противоречит законам природы! Климат её ещё более необычный, чем всё, что в нём растёт и живёт. Я не говорю уже о том, как богат воздух кислородом и беден азотом; не говорю об отсутствии влажных лесов вследствие того, что пассаты дуют параллельно побережью, и о том, что большинство болезней здесь просто неизвестно. Здесь металлы не ржавеют на воздухе, то же происходит с людьми. Сухой и чистый воздух здесь быстро все отбеливает — белье и души. Здесь все люди становятся лучше...

Ж. Верн

Насколько описание текста соответствует истине?

Тема №2 Политическое устройство мира

1. Какое из этих государств не входит в 5-ку крупнейших по численности населения:

- а) Китай
- б) Австралия
- в) Индонезия
- г) Канада

2. К новым индустриальным странам (НИС) не относится:

- а) Таиланд
- б) Сингапур
- в) Япония
- г) Кыргызстан

3. К ключевым странам развивающего мира относится:

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Бразилия
- г) Буркина-Фасо

4. Сколько государств в мире обладает населением более 1 миллиарда человек:

- а) 3
- б) 2
- в) 4
- г) 15

5. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

- а) унитарным государством
- б) республикой
- в) федерацией
- г) монархия

6. ВВП расшифровывается:

- а) Всемирный востребованный продукт
- б) Валовый внутренний продукт
- в) Валовый внешний продукт
- г) Великий военный полководец

7. В каком регионе нет ни одной монархии:

- а) Южная Америка
- б) Африка
- в) Европа
- г) Азия

8. Какая форма правления предусматривает передачу по наследству:

- а) монархия
- б) республика
- в) конфедерация
- г) парламентская республика

9. Гос-во, занимающее первое место в мире по размерам территории:

- а) Австралия
- б) Канада
- в) Россия
- г) Китай

10. Наибольшую площадь территории имеет:

- а) Андорра
- б) Мальта
- в) Ватикан
- г) Польша

11. Государство, территория которого омывается водами трех океанов:

- а) Норвегия
- б) Австралия
- в) Словакия
- г) Россия.

15. Государства, не имеющие выхода к морскому побережью:

- а) Казахстан, Узбекистан, Киргизия.
- б) Пакистан, Бангладеш, Таиланд.
- в) ЮАР, Ангола, Сомали.
- г) Свазиленд, Китай, Гана

13. Перечислите государства, с населением свыше 1 млрд.

14. Соотнесите названия государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

1. Испания	А) Красное море
2. Турция	Б) Средиземное море
3. Индия	В) Бенгальский залив

15. Распределите страны мира по мере возрастания площади их территории:

- США,
- Канада,
- Австралия,
- Индия

16. Власть – одно из основных понятий современной политологии. Феномен власти выходит за пределы политической сферы. Власть встречается в различных областях общественной жизни. Признаки власти: доминирование властной воли, наличие специального аппарата управления, суверенитет органов власти и монополия на регламентацию жизни общества, возможности принуждения в отношении общества и личности. Власть – способ организации человеческой общности, основанный на целесообразности разделения функций управления и подчинения. Установите соответствие между типами господства и используемыми для властвования качествами

1. харизматическое	эмоции
2. традиционное	разум
3. демократическое	почтение
4. рационально-легальное	свобода

Тема №3 География мировых природных ресурсов

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- а) Полиметаллические руды
- б) Ядерная энергия
- в) Морская вода
- г) Лесные ресурсы

2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- а) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- б) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объёма гидросферы
- в) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- г) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3. В «оловянный пояс» входят государства

- а) Алжир, Египет
- б) Таиланд, Малайзия
- в) Замбия, Зимбабве
- г) Ирак, Кувейт

4. Наиболее эффективным путём преодоления дефицита воды является

- а) Рациональное использование водных ресурсов
- б) Опреснение вод Мирового океана
- в) Транспортировка айсбергов
- г) Сокращение потребления воды населением

5. Охране природы способствует
- а) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
 - б) Создание каскадов ГЭС на реках
 - в) Перевод ТЭС с газа на уголь
 - г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
6. Охране гидросферы способствует
- а) Ограничение использования минеральных удобрений
 - б) Орошение полей
 - в) Осушение болот
 - г) Создание искусственных каналов
7. Засоление почв характерно для природной зоны
- а) Пустынь и полупустынь
 - б) Тайги
 - в) Тундр
 - г) Влажных тропических лесов
8. Примером рационального природопользования является
- а) Перевозка нефтепродуктов на морских судах
 - б) Рекультивация земель в районах добычи угля
 - в) Захоронение ядерных отходов на полигонах
 - г) Создание водохранилищ на равнинных реках
9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах
- а) Северной Африки
 - б) Южной Азии
 - в) Австралии
 - г) Латинской Америки
10. Какое утверждение о природопользовании верно?
- а) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом её транспортировки
 - б) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
 - в) В заповедниках охраняют только животных
 - г) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу
11. Особый тип охраняемых территорий с малоизменёнными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
- а) Заповедником
 - б) Биосферным заповедником
 - в) Заказником
 - г) Национальным природным парком
12. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?
- а) Климатические
 - б) Энергия течения
 - в) Энергия ветра
 - г) Почвенные
13. Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни?
14. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными

ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1. Исчерпаемые невозобновимые	А) солнечная энергия
2. Неисчерпаемые	Б) пресная вода
3. Исчерпаемые возобновимые	В) уран

15. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

- Америка,
- Зарубежная Европа,
- Зарубежная Азия,
- Африка

16. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды.

К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин.

Тема №4 География населения мира

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- а) 3.5 млрд. человек;
- б) 4.5-5 млрд. человек;
- в) 5.1-6.0 млрд. человек;
- г) 7 млрд. человек.

2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- а) 20-30 млн. человек;
- б) 80-100млн. человек;
- в) 50-70млн. человек;
- г) 120-130млн. человек.

3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- а) Китай;
- б) Мексика;
- в) Индия;
- г) Бангладеш.

4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- а) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
- б) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
- в) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
- г) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- а) Испания;
- б) Венгрии;
- в) Швеция;
- г) Дания.

6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- а) Колумбия;
- б) Аргентина;
- в) Канада;
- г) Мексика.

7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- а) Алжир;
- б) Чад;
- в) Эфиопия;
- г) Марокко;
- д) Заир;
- е) Ботсвана;
- ж) ЮАР;
- з) Египет;
- и) Нигерия;
- к) Танзания.

8. Укажите верные утверждения:

- а) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- б) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- в) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- г) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

9. Укажите верные утверждения:

- а) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- б) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- в) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
- г) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

10. Укажите верные утверждения:

- а) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- б) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
- в) Незаселённые людьми области занимают около четверти территории суши;
- г) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живёт на высоте более 1000 м над уровнем моря:

- а) Африка;
- б) Северная Америка;
- в) Австралия;
- г) Евразия.

12. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения

- а) Оман, Парагвай, Бельгия;
- б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;
- в) США, Япония, Германия;
- г) Россия, Ливия, Монголия

13. Как называется смешанная раса, образованная потомками европейцев и негроидной расы?

14. Установите соответствие:

Страны	Религии
1. Япония	а) православие
2. Бразилия	б) протестанство
3. Австралия	в) синтоизм
4. Израиль	г) католицизм
5. Индия	д) иудаизм
6. Алжир	е) ислам
7. Болгария	ж) буддизм

15. Распределите страны по плотности населения:

- Китай,
- Германия,
- Монако,
- Турция,
- Мальдивы,
- Гаити.

16. Безлюдные улицы, пустые глазницы окон, ветер гонит по улицам осколки и обрывки прошлой жизни... Покинутые города – российская реальность. Разбросанные по необъятной нашей стране, словно памятники ушедшим эпохам, они обладают какой-то необъяснимой привлекательностью, им посвящены множество сайтов в Интернете. Фоторепортажи с леденящими душу снимками с фактами былой жизни людей -разбросанные игрушки, детские кровати, зияющие окна, наспех брошенные школьные учебники вызывают одновременно жуткие чувства и чувство вины. Почему же появляются такие города?!

Какие факторы являются причиной появления городов-призраков?

Тема №5 Мировое хозяйство

1. Отраслевым международным объединением является
 - а) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - б) Европейский союз (ЕС)
 - в) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
 - г) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
 - а) экспорта нефти
 - б) развития черной металлургии
 - в) атомной энергетики
 - г) угольной промышленности
3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
 - а) сырьевого;
 - б) транспортного;

- в) экологического;
 - г) энергетического.
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
- а) Норвегии;
 - б) США;
 - в) Россия;
 - г) Китай.
5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
- а) Италия;
 - б) Германия;
 - в) Франция;
 - г) Россия.
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
- а) Японии и Южной Кореи;
 - б) США и Китае;
 - в) Бельгии и Италии;
 - г) Чехии и Швеции.
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
- а) Японии и Италии;
 - б) Китае и России;
 - в) Германии и Бразилии;
 - г) Украине и США.
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
- а) Австралии;
 - б) Индии;
 - в) Мексики;
 - г) Финляндии.
9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- а) саванна и полупустыни территории Австралии
 - б) прерии Северной Америки
 - в) пустынные территории Африки
 - г) пампа и горы Латинской Америки
10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
- а) Турции и Греции;
 - б) Испании и Португалии;
 - в) Болгарии и Венгрии;
 - г) Китае и Индии
11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свёклы?
- а) Финляндия;
 - б) Франция;
 - в) Египет;
 - г) Индонезия.
12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии

преобладают ТЭС?

- а) Саудовская Аравия;
- б) Бразилия;
- в) Швейцария ;
- г) Норвегия.

13. Назовите как минимум 2 страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

14. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ	СТРАНА
1) Новый Орлеан	А) Бразилия
2) Генуя	Б) США
	В) Болгария
	Г) Италия

15. Расположите страны по уровню золотодобычи:

- Китай,
- Австралия,
- ЮАР,
- Россия,
- Турция,
- США,
- Перу,
- Узбекистан

16. Химические вещества, выбрасываемые из заводских труб больших городов (например, тяжёлые металлы), включаются в глобальный круговорот и выпадают на поверхность земли вплоть до ледников Антарктиды и Гренландии. Но наиболее существенное влияние города оказывают на своё непосредственное окружение. В пределах города постоянно проявляется активность многих повреждающих агентов. Химическое загрязнение (при минимальной способности грунтов, почв и вод к самоочищению), запылённость, воздействие звука, ультразвука и инфразвука, активность электромагнитных и электростатических полей, уплотнение, переуплотнение и вибрация грунтов и почв, погружённость их под асфальтовый покров, локальное попеременное повышение и понижение температуры, освещения и влажности.

Объясните причины: химического загрязнения атмосферы; химического загрязнения вод; химического загрязнения почв.

Тема №6 Регионы мира

- а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- б) Северное, Балтийское – Германия;
- в) Чёрное, Адриатическое – Италия;
- г) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

2. Австралия омывается океанами...

- а) Атлантическим и Тихим
- б) Тихим и Индийским
- в) Индийским и Атлантическим
- г) Тихим и Северо-Ледовитым

3. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Польша, Чехия, Германия;
 - б) Италия, Австрия, Венгрия;
 - в) Испания, Франция, Швейцария;
 - г) Норвегия, Швеция, Финляндия
4. Столица Австралийского Союза...
- а) Аделанда
 - б) Мельбурн
 - в) Канберра
 - г) Сидней
5. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
- а) Нидерланды
 - б) Испания
 - в) Португалия
 - г) Монако
6. Австралийские аборигены считаются выходцами из...
- а) Западной и Южной Европы
 - б) Северной и Западной Африки
 - в) Северной и Южной Америки
 - г) Южной и Юго-Восточной Азии
7. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии?
- а) Германская группа, православие;
 - б) Романская группа, ислам;
 - в) Финская группа; протестантизм;
 - г) Германская группа, протестантизм;
8. Большая часть англоавстралийцев проживает в ...
- а) Городах
 - б) Сельской местности
 - в) Неосвоенных территориях
 - г) Ведет кочевой образ жизни
9. Какая из указанных агломераций является самой южной?
- а) Миланская
 - б) Парижская
 - в) Верхнесилезская
 - г) Рурская
10. Первое место в Зарубежной Европе занимают:
- а) По добыче железной руды – Норвегия;
 - б) По добыче каменного угля – Германия;
 - в) АО выплавке алюминия – Норвегия;
 - г) По производству автомобилей – Швеция.
11. Главой государства Австралии считается:
- а) Президент
 - б) Премьер-министр
 - в) Королева Великобритании
 - г) Генерал - губернатор

12. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- а) Свиноводство и птицеводство
- б) Горно-пастбищное овцеводство
- в) Молочно-мясное животноводство
- г) Субтропическое земледелие

13. Какая страна занимает первое место в мире по добыче бокситов?

14. Установите соответствие: «Страна-столица»

А. Ливия	1. Конакри
Б. Тунис	2. Триполи
В. Гвинея	3. Тунис

15. Расположите штаты США по численности населения:

- Калифорния,
- Небраска,
- Северная Дакота,
- Висконсин.

16. Определите страну по описанию:

Это государство расположено на островах самого крупного на Земле архипелага. Между его островами, имеющими многочисленные естественные гавани, лежат внутренние моря, через которые проходят водные пути из океана, омывающего архипелаг с востока, в океан, омывающий его с запада (по нему в эту страну проникли первые европейцы). Густые леса страны местные жители называют римбой. Эти леса славятся гигантскими деревьями с досковидными корнями и корнями-подставками, перевитыми лианами, а некоторые виды бамбука достигают ежедневного прироста в четверть метра.

Тема №7 Россия в современном мире

1. Укажите полушария, в которых расположена Россия:

- а) Северное, Западное
- б) Северное, Восточное
- в) Северное, Южное
- г) Западное, Восточное

2. Какой меридиан пересекает Россию?

- а) начальный
- б) Гринвичский
- в) 10° в. д.
- г) Тропический пояс

3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:

- а) республика
- б) область
- в) край

г) автономная область

4. Какого вида субъектов нет в России:

- а) автономный округ
- б) автономная область
- в) автономный край
- г) город федерального значения

5. Какова протяжённость морских границ России:

- а) 60,9 тыс. км
- б) 38,8 тыс. км
- в) 65,7 тыс. км
- г) 59,6 тыс. км

6. К преимуществам географического положения России относят:

- а) сложность управления страной
- б) большая протяжённость транспортных магистралей
- в) разнообразие природы
- г) малое количество сопредельных стран

7. Площадь всей территории России равна:

- а) 26 млн. кв. км
- б) 17 млн. кв. км
- в) 13 млн. кв. км
- г) 4 млн. кв. км

8. С какими странами Россия имеет сухопутную границу:

- а) Дания, Финляндия, Швеция
- б) Финляндия, Чехия, Беларусь
- в) Швеция, Литва, Латвия
- г) Беларусь, Украина, Казахстан

9. Крайняя северная точка России:

- а) мыс Флигели
- б) мыс Дежнева
- в) мыс Челюскина
- г) остров Ратманова

10. Крайняя восточная точка России:

- а) мыс Флигели
- б) мыс Дежнева
- в) мыс Челюскина
- г) остров Ратманова

11. Какими океанами омывается территория России:

- а) Северным Ледовитым и Тихим
- б) Северным Ледовитым и Атлантическим
- в) Северным Ледовитым, Тихим и Индийским
- г) Тихим и Атлантическим

12. С какой из стран Россия не имеет сухопутных границ:

- а) Япония
- б) Финляндия
- в) Эстония
- г) Беларусь

13. Перечислите самые многочисленные народы в России.

14. Определите соответствие между путешественником и районом, в котором проходила его экспедиция:

а) Камчатка	1) Иван Москвитин
б) Амур	2) Семён Дежнёв
в) Берингов пролив	3) Ерофей Хабаров
г) Берег Тихого океана	4) Владимир Атласов

15. Распределите города по порядку с севера на юг:

- Москва,
- Санкт-Петербург,
- Петропавловск-Камчатский,
- Владивосток.

16. Демографическая проблема в России остаётся одной из самых острых, хотя в последние годы появились позитивные тенденции, способствующие её смягчению. После 14-летнего периода непрерывной убыли население уже шесть лет подряд (в 2009-2014-м) увеличивается. Главный успех самых последних лет - 2013-го и 2014 года - естественный прирост населения, правда, небольшой. В предыдущий период (1992-2013 годы) естественная убыль населения (13,2 миллиона человек) на 63 процента компенсировалась притоком мигрантов (8,4 миллиона).

Грозит ли России новый демографический кризис?

Тема №8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1. Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы?
 - а) Экология
 - б) Экономика
 - в) Глобалистика
 - г) Урбанистика
2. Что из нижеперечисленного является проблемой социального характера?
 - а) Проблема предотвращения ядерной войны
 - б) Проблема экологии
 - в) Проблема межэтнических конфликтов
 - г) Проблема расовой нетерпимости
3. Что из нижеперечисленного является проблемой прогресса науки?
 - а) Проблема природных катастроф
 - б) Энергетическая проблема
 - в) Проблема долгосрочного планирования климата
 - г) Проблема выброса китов на берег
4. Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер?
 - а) Проблема здоровья людей
 - б) Проблема Мирового океана
 - в) Проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран
 - г) Уменьшение уровня жизни в развивающихся странах
5. Выберите проблему, которая не относится к глобальным:
 - а) экологическая
 - б) демографическая
 - в) урбанизации
 - г) продовольственная
6. К какой группе глобальных проблем относится проблема бюрократии?
 - а) К проблемам преимущественно социального характера
 - б) К проблемам смешанного характера, нерешённость которых неизбежно ведёт к массовой гибели людей
 - в) К малым проблемам смешанного, преимущественно социального и психологического характера
 - г) К экологическим

7. К какой группе глобальных проблем относится продовольственная проблема?

- а) К проблемам общественного характера, носящих наиболее универсальный характер
- б) К проблемам прогресса науки
- в) К проблемам преимущественно природно-экономического характера
- г) Проблема загрязнения почв

8. Как называется направление в географии, которое изучает глобальные проблемы?

- а) Геополитика
- б) Урбанистика
- в) Геоглобалистика
- г) Геодезия

9. Использование какого ресурса должно помочь смягчить энергетическую, сырьевую и продовольственную проблемы?

- а) Использование нефтегазовых ресурсов
- б) Использование ресурсов Солнца
- в) Использование ресурсов Мирового океана
- г) Использование ресурсов Марса

10. Что такое глобальная проблема?

- а) проблема, которая охватывает весь мир
- б) проблема, связанная со вступлением человечества в эру глобализации
- в) проблема, связанная с исчерпанием природно-ресурсного потенциала Земли
- г) проблема, стоящая исключительно перед развивающимися странами

11. Выберите, что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:

- а) высокая детская смертность
- б) высокая продолжительность жизни
- в) низкая рождаемость
- г) распад семейных ценностей

12. В число зон экологического бедствия входит ...

- а) Антарктида
- б) побережье Аральского моря
- в) район Великих Африканских озёр
- г) озеро Байкал

13. В каком городе состоялась Первая конференция ООН по народонаселению в 1954 г.?

14. Определите соответствие между терминами и понятиями и глобальными проблемами человечества

1. Экологическая	А. Альтернативные источники энергии
2. Демографическая	Б. Демографический кризис
3. Продовольственная	В. Долговой кризис
4. Сырьевая и энергетическая	Г. Кислотные дожди
5. Мирового океана	Д. Парниковый эффект

15. Распределите континенты по уровню населения:

- Азия,
- Африка,
- Европа,
- Северная Америка,
- Южная Америка,
- Океания

16. Вдоль побережья весело шагает маленький загорелый мальчик. В руках у него верёвка, за которую он тащит свою лодку. В лодке лежит гора странного мусора: Сдутый футбольный мяч, ботинок, пара пластиковых бутылок и какие-то тряпки. "Неплохой улов" - думает про себя мальчик. Сегодня он встал очень рано. Даже раньше, чем обычно. Взял лодку и побежал к воде. Он проплавал несколько часов в поисках своих сокровищ, прибитых течением, всего в нескольких километрах от их поселения. «Ботинок - папе, одежду - маме, а мячик мне. Вот мне все завидовать будут!»

О каких глобальных проблемах идёт речь в тексте и почему мусор, который попадает в океан, скапливается именно здесь?

Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература¹

1. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (дата обращения: 25.02.2023). – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература²

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. : ил., табл., карт. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688> (дата обращения: 25.02.2023). – Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
2. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> (дата обращения: 25.02.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. **География** : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по дисциплине для студентов по направлению подготовки 43.03.02 и 43.03.03 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. А. Ломова. - Электрон. текстовые дан. (435 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с. - Б. ц.
2. **Страноведение** : методические рекомендации по дисциплине для студентов по направлению подготовки 43.04.03 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. А. Ломова. - Электрон. текстовые дан. (284 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 36 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии www.wikipedia.org
2. Официальный сайт международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО) [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org)
3. Официальный сайт геологической службы США [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county)

4. Официальный сайт «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.
6. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>. 7 с.