

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 17 » 04 2022 г.



МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»

Курск -2022

УДК 355.54.

Составители: Е.А. Локтионова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Международное пенитенциарное право: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е.А. Локтионова. Курск, 2022. 36 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Международное пенитенциарное право».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Международное пенитенциарное право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.04.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 50 экз. Заказ 660. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
1.4. Формы контроля знаний	13
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	16
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.1. Основная и дополнительная литература	34
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет	36

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право» является формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования уголовно-исполнительных правоотношений с позиции международного права.

Предметом учебного курса дисциплины являются теоретические, организационные и правовые аспекты международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.

Основные задачи дисциплины:

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– овладение навыками способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права – ПК - 4.3;

Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных - ПК - 6.3;

Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов - ПК-8;

Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений - ПК-8.1;

Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях - ПК-8.2;

Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов - ПК-8.3.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;
- правовую базу порядка передачи и выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является;
- международные нормы поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка;
- международные соглашения по пенитенциарным вопросам; правовую базу профилактической деятельности в учреждениях пенитенциарного типа.

Уметь:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты.

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- прогнозировать развитие ситуации при нарушении прав осужденных, отбывающих наказания в государстве вынесения приговора;
- точно квалифицировать действия должностных лиц, нарушающие права осужденных с позиции международных правовых актов.

Владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере передачи и выдачи осужденных;
- навыками убеждения и умения аргументировать при доказывании фактов правонарушающего характера со стороны должностных лиц.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика.	2		2	7,9
2	Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	2		2	7,9
3	Становление прогрессивной тюремной системы	2		2	7,9
4	Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	2		2	7,9
5	Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного уголовного Суда	2		2	7,9
6	Международное сотрудничество в области передачи осужденных.			2	7,9
7	Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.			2	7,9
8	Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных стран.	2		2	7,9
9	Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике.			2	7,9
	Подготовка к экзамену				
ИТОГО		18	0	18	71,9
Форма контроля		Экзамен			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		108 часов / 3 ЗЕ			108 часов / 3 ЗЕ
ВСЕГО по дисциплине		108 часов / 3 ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право», работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Международное пенитенциарное право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в

том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

3. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Международное пенитенциарное право», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power-Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

4. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

5. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное пенитенциарное право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на

самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

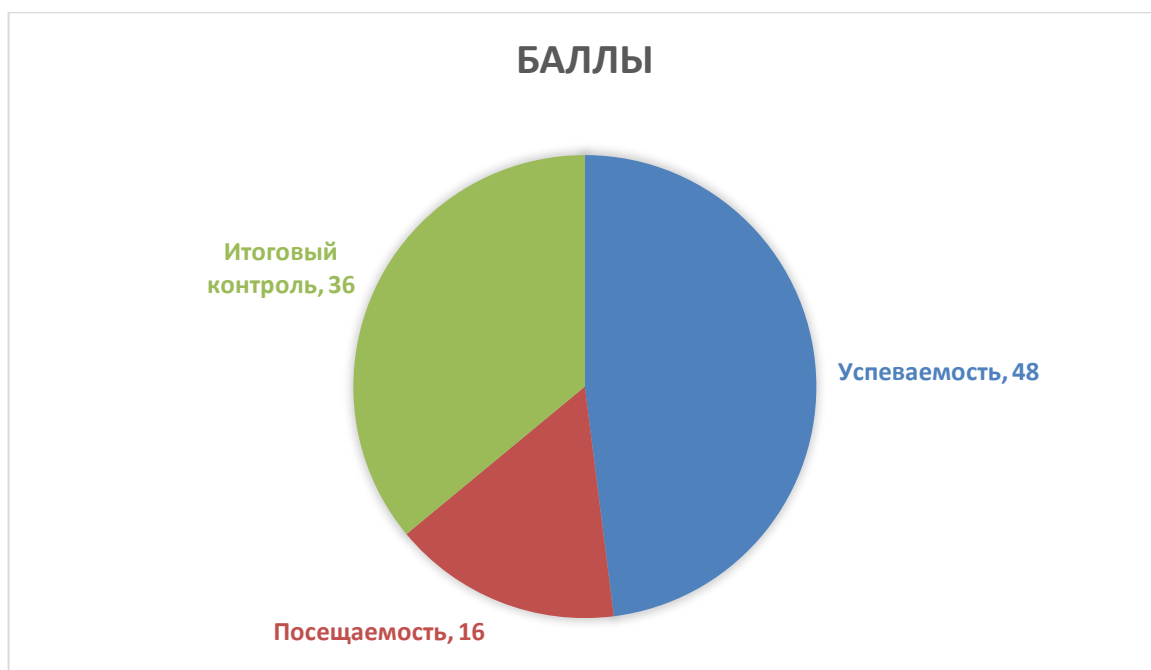
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Международное пенитенциарное право»

1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание

Устный опрос Тема № 1 Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2 Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Полное владение материалом.
Тема № 3 Становление прогрессивной тюремной системы	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Выполнение норматива на отлично
Тема № 4 Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Выполнение норматива на отлично
Тема № 5 Исполнение уголовных наказаний по приговорам Международного уголовного Суда	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Выполнение норматива на отлично
Тема № 6 Международное сотрудничество в области передачи осужденных.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Выполнение норматива на отлично
Тема № 7 Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Выполнение норматива на отлично
Тема № 8 Наказания не связанные с изоляцией от общества в пенитенциарном праве зарубежных	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Выполнение норматива на отлично

стран.				
Тема № 9 Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в международной пенитенциарной практике	4	Не достаточно полное и точное изложение материала	9	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2 Итоговый контроль

Экзамен проводится в форме ответа на два теоретических вопроса. Ответ должен быть четким, обоснованным, логичным, соответствовать названию вопросов билета и полностью исчерпывать их содержание.

Для студентов, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки, пересдача экзамена производится в установленном порядке.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЕ ПРАВО: ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Глоссарий

Международное пенитенциарное право – совокупность принципов и норм, устанавливающих международные стандарты и правила исполнения различных видов наказания, а также регулирующих вопросы международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.

Первичные источники международного пенитенциарного права - естественные права, под которыми понимается совокупность прав и обязанностей, вытекающих из самой природы человека, как разумного социального существа

Производные источники международного пенитенциарного права - совокупность норм позитивного права, представляющих собой такую систему пенитенциарных норм, которые исходят из воли государств, международного сообщества в целом и выражены в документах международного права

Международные акты всеобщего (универсального) характера приняты под эгидой ООН.

Международные акты регионального характера приняты в рамках Совета Европы и (*субрегиональные – стран СНГ*).

Структура (план)

1. Международное пенитенциарное право как наука, понятие, предмет, метод, источники.
2. Развитие международного сотрудничества по пенитенциарным вопросам.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический

факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

3. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/ С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. 1992. № 2.

5. Конвенция СЕ по пресечению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36.

6. Декларация о защите всех лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // СПС Гарант

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите предполагаемые основания для выделения международного уголовно-исполнительного права в самостоятельную отрасль?

2. Взаимосвязь международного пенитенциарного права с другими отраслями международного права. Укажите особенности и характерные черты, отличающие его от других отраслей международного права.

3. Проблемы в области исполнения уголовных наказаний, требующие урегулирования на уровне международного права.

4. Каков вклад России в деятельность международных первых тюремных конгрессов.

5. Каково юридическое значение международных стандартов обращения с заключенными и правонарушителями.

Темы докладов

1. Международно-правовой и национальный механизмы имплементации международных стандартов обращения с заключенными.

2. Роль международных неправительственных организаций в обеспечении соблюдения минимальных стандартов в области отправления правосудия.

3. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций по вопросам пенитенциарного сотрудничества.

ТЕМА 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕНОЛОГИИ И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ НАУКИ.

Глоссарий

Пенология – наука о наказании, предметом которой являются теории в области наказания, их правовые и этические основы, содержание, цели наказания и средства их достижения.

Пенитенциарная наука – отрасль научных знаний, предметом которой выступают общественные отношения, возникающие в связи и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Цухтауз - первая регулярная тюрьма, наделенная классическими признаками этого учреждения, созданная в Голландии в конце XVI века.

Оборнская тюремная система (система молчания) – система отбывания лишения свободы в условиях тюремного заключения, разработанная пенитенциарной наукой в XVIII – XIX веках и реализованная в США.

Структура (план)

1. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
2. Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама.

3. Развитие различных систем содержания преступников в условиях изоляции.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Обобщите аргументы, выдвигаемые учеными пенологами и пенитенциаристами о признании права государства наказывать своих преступников.

2. Назовите теории обосновывающие цели наказания. Какая из них теорий близка вам и почему?

3. Какое значение придается гуманизму в пенологии и тюрьмоведении? В каких научных работах гуманизм в наказании приобрел первостепенное значение?

4. Что лежит в основе наказания, по мнению П. Росси и других его сподвижников? Достаточно ли они, по вашему мнению, обосновали свою теорию справедливости?

5. Что является предметом пенитенциарной науки? Сравните с предметом уголовно-исполнительного права.

6. Какие изменения в положении осужденных происходили с развитием первых тюремных учреждений.

Темы докладов:

1. Ж. Мабильон – концепция пенитенциарных тюрем.
2. Интегративные теории И.Я. Фойницкого и Н.Д. Сергеевского.
3. «Рациональная тюрьма» Иеремии Бентама – взгляд современника XXI века.

ТЕМА 3. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОГРЕССИВНОЙ ТЮЕМНОЙ СИСТЕМЫ

Глоссарий

Прогрессивная система исполнения наказания – это порядок изменения условий исполнения наказания в зависимости от поведения осужденного, улучшающий или ухудшающий правовой статус осужденного.

Реформаторий – исправительное учреждение медико-педагогического характера.

Борстальская система – совокупность мест лишения свободы для несовершеннолетних, впервые совершивших нетяжкие преступления.

Структура (план)

1. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения лишения свободы (английская, ирландская и др.)

2. Российская прогрессивная система исполнения лишения свободы (первые прогрессивные тенденции, современное состояние).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.
3. Тепляшин П.В. "Истоки и эволюция борстальской тюремной системы // Уголовно-исполнительная система. №3. 2007
4. Скаков А.Б. Действие прогрессивной системы исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях общего режима // Актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии. М., 2005.

Вопросы для самоконтроля

1. Что способствовало объединению английской и ирландской систем в одну англо-ирландскую?
2. Какие изменения, происходившие в исправительно-трудовой системе, позволили говорить об укреплении «прогрессивных» тенденций?
3. Какие существуют формы реализации прогрессивной системы?
4. Проследите процесс трансформации прогрессивной системы исполнения лишения свободы в прогрессивную систему исполнения уголовных наказаний?
5. Каким образом прогрессивная система может быть реализована в пределах одного исправительного учреждения?
6. Можно ли, по вашему мнению, отождествлять прогрессивную систему полностью с исполнением наказания?
7. Какие отличительные признаки российской прогрессивной системы можно выделить

Задания:

1. Основываясь на нормах УК РФ и УИК РФ, распределите категории осужденных современных мест лишения свободы по изучаемым учреждениям прогрессивной системы.
2. На основе ИТК РСФСР 1924 г. выделите критерии, для деления осужденных на категории во время содержания в исправительно-трудовом учреждении.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ.

Глоссарий

Международные стандарты обращения с осужденными – это принятые на международном уровне нормы, принципы и рекомендации в области исполнения наказаний и деятельности органов и учреждений исполнения наказаний.

Пытка – умышленное причинение физических или нравственных страданий, в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека.

Дисциплинарное нарушение - поведение осужденного (заключенного), представляющее угрозу для внутреннего порядка, режима или безопасности.

Структура (план)

1. Понятие и юридическое значение международных стандартов обращения с правонарушителями.

2. Характеристика международно-правовых актов по обращению с правонарушителями (универсальные, специальные, стандарты, применимые к отдельным категориям заключенных)

3. Международные стандарты поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // СПС «Гарант»

2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г. // СПС «Гарант»

3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергающихся задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // СПС «Гарант»

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 «Основные принципы обращения с заключенными» от 14 декабря 1990 г. // СПС «Гарант»

5. Директива Секретаря Международного трибунала по бывшей Югославии «Правила поведения заключенных». Апрель 1995 г. // <http://www.un.org/icty/legaldoc/index.htm>

6. Европейские тюремные (пенитенциарные) правила 2006 г. // СПС «Гарант».

7. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г. // СПС «Гарант»

8. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказаний, принятые Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/194 от 18 декабря 1982 г. // СПС «Гарант»

Вопросы для самоконтроля

1. Как классифицируются стандарты по степени обязательности?
2. В чем отличие Европейских пенитенциарных правил от Минимальных стандартов ООН 1955 года.
3. Проанализируйте правила 27, 60(1), 58 Минимальных стандартных правил обращения с осужденными ООН. Какие противоречия возникают при их реализации?
4. Перечислите ограничения личных прав осужденных в документах международного характера.
5. Перечислите права женщин осужденных исходя из пенитенциарных международных актов.
6. При каких обстоятельствах медицинский персонал участвует в процедурах смиренного характера в отношении заключенных?
7. Дайте определение пыток согласно международным нормам.
8. Сотрудник исправительного учреждения применил по отношению к осужденному физическую силу, после того как тот решительно отказался раздеться для проведения его полного обыска. Являются действия сотрудника нарушением Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения или наказания, поскольку своими действиями он явно причинил осужденному физическую боль?

Задания

1. Европейским Судом по правам человека (далее - ЕСПЧ) 10.02.2009 принято решение по делу №11982/02 «Новинский против России, которое вступило в силу 10.05.2009. Дело было инициировано жалобой, поданной в 2002 году гражданином Российской Федерации Новинским Эрнестом Эрнестовичем (далее – заявитель). Из обстоятельств дела следует, что 22.12.1999 заявитель был арестован по подозрению в совершении ряда преступлений. 01.11.2000 Самарским областным судом заявитель был признан виновным... и приговорен к двадцати одному году лишения свободы. Заявитель содержался в нескольких

учреждениях уголовно-исполнительной системы, среди них ФБУ ИЗ-63/2 ГУФСИН России по Самарской области (далее СИЗО –2), ФБУ ИЗ-77/3 УФСИН России по г. Москве (далее СИЗО -3), где, по мнению заявителя, условия были неудовлетворительными. Так в СИЗО-3 он содержался в камерах № 523 и 524 площадью 35,8 и 32,8 кв.м., где вместе с ним находилось одновременно ещё 28 заключенных. Кроме того, заявитель утверждает, что администрация учреждений УИС оказывала на него давление в связи с обращением в ЕСПЧ. Суд удовлетворил жалобу осужденного и присудил выплатить заявителю 4 000 евро в качестве компенсации морального вреда. Обоснуйте решение суда.

ТЕМА 5. ИСПОЛНЕНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ ПО ПРИГОВОРАМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО СУДА

Глоссарий

Международный Уголовный Суд (Далее – МУС) - межгосударственная организация, основанная в целях судебного преследования лиц, виновных, с позиции международного права, в наиболее тяжких преступлениях, таких как геноцид, преступления против человечества, военные преступления и преступления агрессии.

Римский статут – документ, регулирующий работу Международного уголовного суда.

Международный суд ООН – главный судебный орган Организации Объединенных Наций, высшая судебная инстанция для рассмотрения юридических споров между государствами и ситуаций, которые могут привести к нарушению мира.

Структура (план)

1. Порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
2. Пенитенциарные учреждения по исполнению приговоров Международного уголовного суда. Требования к режиму содержания.

3. Исполнение решений о штрафах, конфискационных мерах или мерах по возмещению ущерба.
4. Надзор Международного уголовного суда за исполнением его приговоров.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 // Международный уголовный суд. Фонд «Гласность». М., 2000.
2. Директива Секретаря Международного трибунала по бывшей Югославии «Правила по контролю за посещениями и контактами заключенных с внешним миром. Апрель 1995 // <http://www.un.org/icty/legaldoc/indexhtm>
3. Директива Секретаря Международного трибунала по бывшей Югославии «Правила по контролю за посещениями и контактами заключенных с внешним миром». Апрель 1995 г. // [http:// www.un.org/icty/legaldoc/indexhtm](http://www.un.org/icty/legaldoc/indexhtm)
4. Директива Секретаря Международного трибунала по бывшей Югославии «Правила привлечения заключенных к дисциплинарной ответственности». Апрель 1995 г. // [http:// www.un.org/icty/legaldoc/indexhtm](http://www.un.org/icty/legaldoc/indexhtm)
5. Соглашение Международного трибунала по бывшей Югославии с правительством Нидерландов о безопасности и поддержании порядка в арендованных тюремных помещениях от 27 июля 1994 г. // <http://www.un.org/icty/legaldoc/indexhtm>

Вопросы для самоконтроля

1. Какой статус имеет Международный уголовный суд?
2. Назовите условия для осуществления юрисдикции Международного уголовного суда.
3. В чем отличие Международного уголовного суда от Международного суда ООН?
4. Перечислите условия осуществления юрисдикции Международного уголовного суда.
5. Назовите причины, по которым были разработаны и утверждены Правила процедуры доказывания.
6. Где отбывается наказание в виде лишения свободы по приговору Международного уголовного суда?

Задание

На основе Соглашения Международного трибунала по бывшей Югославии с правительством Нидерландов о безопасности и поддержании правопорядка в арендованных тюремных помещениях от 27 июля 1994 года проанализируйте правовой статус пенитенциарного комплекса в Шевенингене, расположенного вблизи Гааги и предоставляющего свои помещения под следственные изоляторы для Международного трибунала.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ПЕРЕДАЧИ ОСУЖДЕННЫХ.

Глоссарий

Передача осужденного лица – это перемещение лица, осужденного к лишению свободы, с территории государства вынесения приговора в государство, гражданином которого он является, для дальнейшего отбывания наказания.

Выдача (экстрадиция) – форма международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, заключающаяся в аресте и передаче одним государством другому (по запросу последнего) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, либо лиц, осужденных судебными органами другого государства.

Структура (план)

1. Правовая основа передачи осужденных государствам, гражданами которых они являются.
2. Порядок передачи осужденных государствам их гражданства для дальнейшего отбывания наказания:
3. Действия государства исполнения наказания по случаю замены приговора.
4. Действия государства гражданства в отношении осужденного лица, укрывающегося от Государства вынесения приговора.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для

отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (от 19 мая 1978 г.) // СПС Гарант

2. Конвенция о передаче осужденных лиц ETS № 112, Страсбург, 21 марта 1983 г. // СПС Гарант

3. Конвенция СЕ о выдаче от 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г. (в рамках СНГ) // СПС «Гарант»

5. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц Страсбург, 18 декабря 1997 года // www.mid.ru

6. Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Афганистан о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы от 23 марта 2005 г. // www.mid.ru

7. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о передаче осужденных от 2 декабря 2002 г. // www.mid.ru

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие между понятиями передача осужденных и выдача лиц для исполнения приговоров?

2. Может ли государство гражданства осужденного отказаться от принятия своего гражданина для продолжения отбывания наказания?

3. Назовите процессуальные отличия Конвенции 1998 года о передаче осужденных к лишению свободы, для дальнейшего отбывания наказания от Конвенции 1978 и 1983 гг.

4. Может ли государство исполнения приговора смягчить наказание, или амнистировать осужденного?

5. Когда не требуется запрос согласия государства на провоз через ее территорию осужденного транзитом?

6. В каком случае возможна передача осужденного в государство исполнения приговора без предварительного согласия самого осужденного?

Задание

Бывший военнослужащий воинской части, дислоцировавшейся в Республике Узбекистан, был осужден военным судом по УК

Республики Узбекистан к 12 годам лишения свободы. Генеральная прокуратура РФ с Генеральной прокуратурой Республики Узбекистан договорились о передаче осужденного российской стороне для дальнейшего отбывания им наказания. Опишите дальнейшие процедурные условия исполнения данного решения.

ТЕМА 7. ИСПОЛНЕНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.

Глоссарий

Система исполнения наказаний – система государственных органов, а в определенных странах и негосударственных организаций, основной целью которых является исполнение приговоров суда.

Пенитенциарная система – система государственных органов, а в некоторых странах и негосударственных организаций и учреждений, в которых содержатся под стражей лица, осужденные за совершение преступлений (административных проступков), а также подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений до вынесения приговора.

Структура (план)

1. Прогрессивная система Великобритании в современном виде.
2. Пенитенциарная система США.
3. Режим и условия отбывания тюремного заключения Германии
4. Пенитенциарная система Франции.
5. Основные и дополнительные виды уголовных наказаний Японии.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский

государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие цели ставит уголовно-исполнительное законодательство Англии и США? Назовите нормативные акты, подтверждающие Ваше мнение.
2. Как реализуется принцип дифференциации в зарубежной пенитенциарной практике на примере пенитенциарном законодательстве Англии, США, Японии?
3. Какие принципиальные отличия можно выделить в праве осужденных на ресоциализацию в каждом государстве?
4. Какие ограничения реализации личных прав осужденных можно выделить в зарубежной пенитенциарной практике?
5. Как реализуется обязанность осужденных трудиться?
6. Какую роль в пенитенциарной практике играют «переходные дома». С каким исправительным учреждением можно сравнить их режим содержания?
7. Какие противоречия можно выделить в реализации международных пенитенциарных стандартов в уголовно-исполнительной системе зарубежных государств?
8. Как реализуется принцип открытости пенитенциарных учреждений. Какие существуют формы контроля за их деятельностью?

Задание

1. Сравните правовое положение осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы в РФ и осужденного, отбывающего лишение свободы в учреждениях США, и Великобритании. Свое мнение изложите в виде таблицы.

2. Обобщив пенитенциарную практику зарубежных государств, подумайте, как можно условно классифицировать места отбывания лишения свободы? Свое мнение изложите в виде таблицы.

ТЕМА 8. НАКАЗАНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫЕ В ИЗОЛЯЦИЕЙ ОТ ОБЩЕСТВА В ПЕНИТЕНЦИАРНОМ ПРАВЕ

ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

Глоссарий

Токийские правила – Минимальные стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением, принятые Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. N 45/110, в которых альтернативными признаются меры, обеспечивающие быстрое возвращение правонарушителя к нормальной жизни в обществе, а их реализация не предполагает тюремное содержание или содержание под стражей

Пробация – программа по применению к осужденному вместо лишения свободы альтернативных надзорных мер, направленных на его исправление. Нарушение программы и режима probation лицом в отношении, которого была избрана данная мера, обычно влечет за собой лишение свободы.

Служба probation – система государственных органов, а в некоторых странах и негосударственных организаций, занимающихся реализацией программ probation в отношении осужденных лиц.

Электронный мониторинг осужденных – система взаимосвязанных, правовых, организационных, технических мероприятий, осуществляемых с помощью электронных средств наблюдения, контроля, накопления информации, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений со стороны осужденных

Структура (план)

1. Нормы международного права, регулирующие исполнение альтернативных видов наказания.
2. Формы альтернативных наказаний в англо-американской правовой системе.
3. Классификация наказаний, не связанных с лишением свободы в романо-германской правовой семье.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г. «Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мера, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)» // СПС Гарант
2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/119 «Типовой договор о передаче надзора за правонарушителями, которые были условно осуждены или условно освобождены» от 14 декабря 1990 г. // СПС «Гарант»
3. Европейская конвенция о надзоре за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями ETS №051 (Страсбург, 30 ноября 1964 г.) // СПС «Гарант»

Вопросы для самоконтроля

1. Роль штрафа в системе основных и дополнительных наказаний по зарубежному законодательству.
2. Перечислите меры безопасности в правовых системах государств, их отличительные черты, категории преступников, в отношении которых могут применяться.
3. Найдите аналог службы пробации в уголовно-исполнительной системе РФ, сравните принципы и организацию работы.
4. «Дополнительные наказания» во Франции, виды, особенности исполнения.
5. Охарактеризуйте обязательные работы по уголовному и уголовно-исполнительному законодательству зарубежных государств.
6. Какие обязанности могут налагаться на осужденного при условной отсрочке назначения наказания и условной отсрочке исполнения наказания.
7. Что означает понятие «наказание в интересах общества»? Охарактеризуйте эффективность их исправительного воздействия.

Доклады

1. Проблемы, возникающие в случае замены уголовной ответственности альтернативными видами исправительного воздействия: концепции подхода.

2. Дополнительные последствия, как вид альтернативы лишению свободы
3. Нетрадиционные оперативные службы: строгий надзор, домашний электронный арест, программы освобождения из-под стражи

ТЕМА 9. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРАКТИКЕ.

Глоссарий

«Пекинские правила» - Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.)

Медиация – это процедура примирения конфликтующих сторон путем их вступления в добровольные переговоры с помощью третьей стороны - посредника (**медиатора**), оказывающего содействие для урегулирования спора.

Досудебная пробация - совокупность мер, применяемых в отношении подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, а также исследование и оценка социально-психологических и иных характеристик личности в целях составления досудебного доклада для представления его в органы предварительного следствия и в суд, а также в целях подготовки предложений, касающихся мер социальной адаптации и социальной реабилитации.

Структура (план)

1. Международные нормы в области прав несовершеннолетних осужденных: содержание, основные требования.
2. Виды уголовных наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних (на примере Англии, США, Германии, Франции, Японии).

3. Учреждения для содержания и исправления несовершеннолетних осужденных в зарубежной пенитенциарной практике (центры временной изоляции, исправительные центры, учреждения для исполнения принудительных мер медицинского характера и воспитательного воздействия, тюрьмы-школы и др.).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г. // СПС Гарант
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. :Риор, 2012. - 720 с.
3. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/ С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие принципы организации исполнения лишения свободы в отношении несовершеннолетних правонарушителей установлены международными стандартами?
2. Назовите меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей, рекомендованные Пекинскими правилами. Какие из дисциплинарных мер не допустимо применять в отношении несовершеннолетних в исправительных учреждениях?
3. Какие права осужденных несовершеннолетних устанавливают Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.
4. Какими особенностями обладает система наказаний, применяемая к несовершеннолетним правовая система Англии?
5. Выделите особенности исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних в Англии.
6. Какие типы пенитенциарных учреждений существуют в зарубежной пенитенциарной практике?

7. Какие принципы лежат в основе организации воспитательного процесса исправительных учреждений для несовершеннолетних Германии?

Доклады

1. Учреждения для малолетних преступников в зарубежной и Российской пенитенциарной истории.
2. Ювенальная юстиция и ее роль в пенитенциарной практике.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.
4. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/ С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

Дополнительная учебная литература

1. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

2. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.
3. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.
4. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.
5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

Нормативные акты

1. Декларация о защите всех лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.
2. Европейские тюремные правила 2006 г. // ПС «Гарант»
3. Европейская конвенция о надзоре за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями ETS №051 (Страсбург, 30 ноября 1964 г.) // СПс «Гарант»
4. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (от 19 мая 1978 г.) // СПС Гарант
5. Конвенция о передаче осужденных лиц ETS № 112, Страсбург, 21 марта 1983 г. // СПС Гарант
6. Конвенция СЕ о выдаче от 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23.
6. Конвенция СЕ по пресечению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. 1998 №36.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м

пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. 1992. №2.

8. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г. // СПС Гарант

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека