

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра административного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 12 » 12 2021 г.



ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

**Методические рекомендации
для подготовки к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Курск 2021

УДК 347.963 (075.8)
Составитель А.Л. Воронцов

Рецензент
Доктор юридических наук, профессор *О.В.Брежнев*

Прокурорский надзор: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. Курск, 2021. 34 с. Библиогр.: с. 32.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,98. Уч.-изд. л. 1,79. Тираж 100 экз. Заказ 1879 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	15
2.2. Формы контроля знаний	27
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.1. Основная и дополнительная литература	32
3.2. Перечень методических указаний	33
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов

и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки Юриспруденция овладеть следующими компетенциями:

различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов (ПК-3.3).

Этапы освоения компетенций в процессе освоения ОП:

1. Работа на лекционных занятиях, усвоение задач, системы и основного содержания ключевых тем (разделов) учебного материала дисциплины, а также имеющегося учебно-методического обеспечения дисциплины;

2. Получение заданий к практическим занятиям и семестрового задания в соответствие с учебным пособием и методическими рекомендациями;

3. Подготовка к практическим занятиям, проработка учебно-методического материала, решение типовых задач и тестов, выполнение творческих и научных заданий;

4. Работа на практических занятиях, обсуждение научных заданий;

5. Подготовка к зачету в соответствие с методическими рекомендациями дисциплины.

6. Зачет.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается на лекционных и на практических занятиях. Основная цель

лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Кроме того, поскольку основной задачей преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» в первую очередь является все-таки подготовка практических работников, правоприменителей, студентов необходимо научить применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, что достигается с помощью заданного подхода в преподавании. Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины «Прокурорский надзор» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Прокурорский надзор».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий),

категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые

следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине «Прокурорский надзор» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Прокурорский надзор» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной*

работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Прокурорский надзор». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тематика лекционных занятий и их краткое содержание

Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры

Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».

Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры

Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система

Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности

Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов

Предмет и объект надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и средства его реагирования на выявленные нарушения законов в этой отрасли надзора. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод человека и гражданина. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация

деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие и сущность уголовного преследования. Виды уголовного преследования и порядок его реализации.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.

Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры

Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры

Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие на тему: Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.

2. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности.
3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры

1. Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России.
2. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период.
3. Советская прокуратура

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система

1. Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Отрасли прокурорского

надзора и иные направления прокурорской деятельности

1. Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора.
2. Иные направления деятельности прокуратуры.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов

1. Предмет и объект надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.
2. Полномочия прокурора и средства его реагирования на выявленные нарушения законов в этой отрасли надзора.
3. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
5. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.
6. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Надзор за исполнением законов

администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

1. Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия.
2. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.
4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие и сущность уголовного преследования.
2. Виды уголовного преследования и порядок его реализации.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
4. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Правовые и организационные основы координации.
8. Направления и формы координационной деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры

1. Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру.
2. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры

1. Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры.
2. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность.
3. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией.*

1. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
3. Военная прокуратура в России.
4. Генеральная прокуратура РФ. Ее структура, состав и основные направления деятельности.
5. Государственно-правовое назначение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
7. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
8. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.
9. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
10. История возникновения и развития прокуратуры в Российской империи.
11. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.
12. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.
13. Методика определения эффективности прокурорского надзора.
14. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

15. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.

16. Нравственные начала в деятельности российских прокуроров.

17. Организация работы в органах прокуратуры РФ с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан.

18. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

19. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

20. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

21. Организация работы по надзору за исполнением законов.

22. Организация управления и контроль исполнения в органах прокуратуры РФ.

23. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.

24. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

25. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.

26. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.

27. Основные понятия прокурорского надзора.

28. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.

29. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

30. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

31. Особенности надзора за исполнением законов органами дознания.

32. Особенности надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.

33. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

34. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами в современной России.

35. Особенности положения прокурора в судебном рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.

36. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.

37. Особенности службы в органах прокуратуры.

38. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.

39. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

40. Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора.

41. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам в суде первой инстанции.

42. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

43. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

44. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

45. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.

46. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

47. Понятие методики прокурорского надзора.

48. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.

49. Понятие тактики прокурорского надзора.

50. Понятие эффективности прокурорского надзора.

51. Правовой статус органов прокуратуры по закону о прокуратуре 1979 года.

52. Правовой статус осужденного и особенности прокурорского надзора при исполнении наказания в виде лишения свободы.

53. Правовой статус прокурорских работников. требования, предъявляемые к ним, правовые и социальные условия их деятельности.

54. Правовые гарантии обеспечения прокурорского надзора в РФ.

55. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

56. Правовые основы и формы координационной деятельности прокуратуры с другими правоохранительными органами по борьбе с преступностью.

57. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

58. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.

59. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

60. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

61. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

62. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.

63. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.

64. Проведение прокурором проверок исполнения законов.

65. Прокуратура и судебная власть в России: их роль, соотношение и взаимодействие в государственном механизме.

66. Прокуратура РФ на современном этапе: роль, значение, проблемы и перспективы.

67. Прокуратуры субъектов РФ: структура и положения.

68. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование и органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность.

69. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

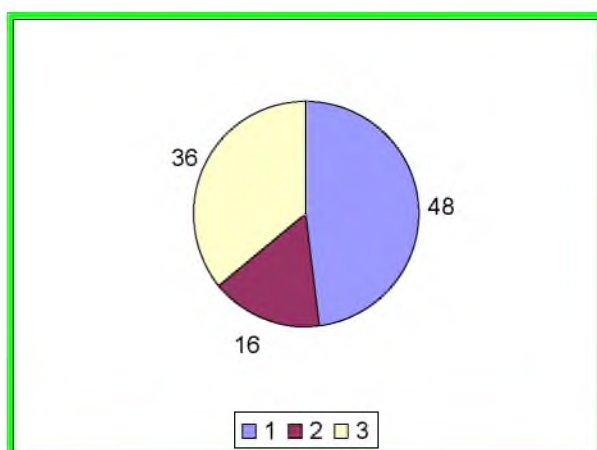
70. Работа прокурора с обращениями граждан.
71. Система прокуратуры Российской Федерации в современных условиях.
72. Система, структура и организация органов прокуратуры.
73. Сущность прокурорского надзора.
74. Сущность, задачи и полномочия прокуроров при обеспечении ими участия в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.
75. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
76. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
77. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
78. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
79. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
80. Сущность, цели и участники координационной деятельности.
81. Управление кадрами в органах прокуратуры.
82. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
83. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
84. Учебный курс «Прокурорский надзор»: его назначение, предмет, структура, система и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.
85. Учреждение и этапы развития органов советской прокуратуры.
86. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
87. Цели и задачи прокурорского надзора

2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на зачете – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

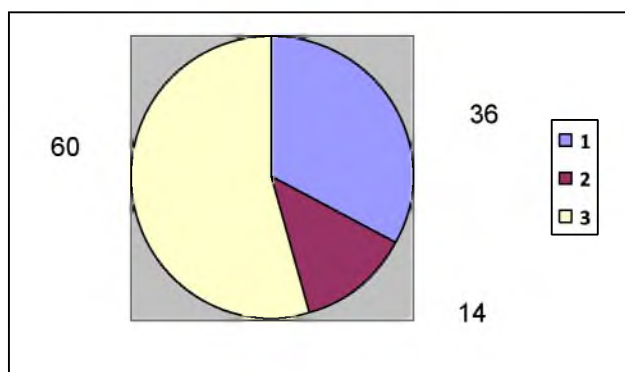


48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат на зачете

Студент заочной формы обучения может получить максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на зачете – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на зачете

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета в форме тестирования.

Образец тестового задания для зачета.

1. Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:
 - а) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории
 - б) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации
 - в) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти
 - г) нет правильного ответа
2. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?

a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства

b) Законодательная

c) Исполнительная

d) Судебная

3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:

a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ

b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования

4. С каким видом деятельности прокурорские работники не имеют право совмещать свою основную деятельность?

a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством

b) Педагогическая деятельность

c) Научная деятельность

d) Профессиональная деятельность

5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:

a) Не могут

b) Могут

c) Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами

d) Нет правильного ответа

6. Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?

a) Нет правильного ответа

b) Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели

c) Допустимо для средств массовой информации (СМИ)

d) Допустимо для федеральных органов государственной власти

7. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?

- a) 17 января 1992
- b) 23 января 1992
- c) 17 января 1995
- d) 23 января 1995

8. В систему Прокуратуры РФ не входят:

a) Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;

b) Прокуратуры субъектов Российской Федерации

c) Научные и образовательные организации

d) Нет правильного ответа

9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

b) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

c) Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ

d) Нет правильного ответа

10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:

a) Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

b) Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

c) Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

d) Нет правильного ответа

11. _____ – это закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные правонарушения.

12. Высшее должностное лицо прокуратуры РФ, возглавляющее на принципах единоначалия всю ее систему

13. Установите соответствия:

1. Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	a) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	b) 1864 год
3. Осуществление преследования	c) 1979 год
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями	d) 1722 год

14. Установите последовательность в учреждении должностей:

- a) Прокурор Верховного суда СССР;
- b) Генерал-прокурор;
- c) Секретариат;
- d) Обер-прокурор.

15. С каким именем связано становление прокуратуры в России:

- a) Николай II;
- b) Александр I;
- c) Петр I;
- d) Екатерина II.

16. Кейс-задача

Работникам Н-ской областной прокуратуры было предложено создать профессиональный союз работников прокуратуры с обязательным вступлением в него всех штатных работников.

Правомерно ли создание такого профсоюза?

Возможно ли создание в прокуратуре иных союзов, фондов?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. К. Бобров ; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - Текст : непосредственный.

2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 385 с. - Текст : непосредственный.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. - Текст : непосредственный.

4. Прокурорский надзор : учебник / ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 8-е изд. , перераб . и доп . – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : непосредственный.

6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С.

Беляева ; МИНОБРНАУКИ РФ, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : электронный.

7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.

8. Прокурорский надзор : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с. - Текст : непосредственный.

9. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие : [16+] / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. - 108 с. - Текст : непосредственный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2021. - 47 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сайт органов государственной власти Российской Федерации