

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный электронный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064-f2781953bc730df2374d146f3-d0ca536ff0e6

учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра административного и трудового права



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Методические указания  
для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины  
для студентов направления подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

Курск 2017

УДК 342.97.075.7

Составитель: А.Л. Воронцов

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В.Лихачев*

**Регулирование деятельности общественных объединений:**  
методические указания для самостоятельной работы по изучению  
дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01  
Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. Курск,  
2017. 50 с. Библиогр.: с. 49.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка студентов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,91. Уч.-изд. л. 2,63. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы	13
2.2. Формы контроля знаний	28
2.3. Глоссарий	32
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41
3.1. Основная и дополнительная литература	41
3.2. Перечень методических указаний	42
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	42

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» студентам является формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоохранительной, организационно-управленческой сфере.

Задачи дисциплины заключаются в изучении нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений; формировании необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ; формировании умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения; формировании навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений, выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и принятия оптимальных управленческих решений; овладении методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

*Знания, умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:*

**знать:** нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; содержание и гарантии права граждан на объединение; правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений.

**уметь:** формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения и принимать оптимальные управленческие решения; правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию.

**владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и работы с типовыми документами общественных объединений; навыками планирования, организации и принятия оптимальных управленческих решений в рамках общественного объединения.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на

закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении

студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

– развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

– воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

– копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

– репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

– продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

– самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только

основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов



работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин

(руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

– выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

– прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

– выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– написание рефератов;

– подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

– составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

– подготовка рецензий на статью, пособие;

– выполнение микроисследований;

– подготовка практических разработок;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

– компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами,

отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма

эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

## 2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы

*Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в

целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу

(резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках

действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:



1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

#### **Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Охарактеризуйте основные этапы истории развития общественных объединений в России
2. Проанализируйте содержание и гарантии права на объединение
3. Схематично изобразите политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.
4. Схематично изобразите законодательство об общественных

объединениях

5. Охарактеризуйте правовой статус общественных объединений в РФ
6. Схематично изобразите организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
7. Схематично изобразите порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений
8. Что представляет собой собственность общественных объединений
9. Что представляет собой управление имуществом в общественных учреждениях.
10. Назовите особенности предпринимательской деятельности общественных объединений.
11. Назовите особенности надзора за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации.
12. Назовите особенности осуществления контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям.
13. Охарактеризуйте финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.
14. Охарактеризуйте международные связи общественных объединений
15. Охарактеризуйте понятие, создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте содержание права на объединение
17. Проанализируйте гарантии права на объединение
18. Учредители, члены и участники общественного объединения
19. Охарактеризуйте правовой статус общественных объединений в РФ
20. Охарактеризуйте понятие и виды общественных объединений
21. Охарактеризуйте организационно-правовые формы общественных объединений
22. Охарактеризуйте правовой статус общественной организации
23. Охарактеризуйте правовой статус общественного движения
24. Охарактеризуйте правовой статус общественного фонда

25. Охарактеризуйте правовой статус общественного учреждения
26. Охарактеризуйте правовой статус органа общественной самодеятельности
27. Охарактеризуйте правовой статус политической партии
28. Охарактеризуйте союзы (ассоциации) общественных объединений
29. Какой порядок создания общественных объединений
30. Какой порядок реорганизации общественных объединений
31. Какой порядок ликвидации общественных объединений
32. Схематично изобразите права общественных объединений
33. Схематично изобразите обязанности общественных объединений
34. В чем заключается особенность ответственности общественных объединений
35. В чем заключается особенность собственности общественных объединений
36. Охарактеризуйте взаимосвязи государства и общественные объединения
37. Проанализируйте международные связи общественных объединений

### **Тестовые задания**

1. Чем характерен административный статус общественных объединений?
  - а) является коммерческими организациями;
  - б) обладают государственно-властными полномочиями;
  - в) в Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения, не являющиеся коммерческими организациями и действующими на основе Уставов.
2. Каковы законодательные основы правового статуса религиозных объединений?
  - а) религиозные объединения могут создаваться гражданами по любому принципу;
  - б) религиозные организации должны иметь Устав, зарегистрированный в органах юстиции;
  - в) правовое положение и основы деятельности религиозных объединений урегулированы Федеральным законом от 26. 09.

1993г. «О свободе совести и религиозных объединений».

3. Виды обращений граждан – это:

- а) предложения и заявления;
- б) жалобы общие и специальные;
- в) административное обжалование, судебное обжалование, предложения, заявления, ходатайства.

4. Учредителями общественного объединения могут быть:

- а) юридические лица;
- б) граждане РФ, достигшие 18 лет;
- в) граждане РФ, достигшие 14 лет;
- г) иностранные граждане;
- д) юридические лица – общественные объединения.

5. Не предполагает членства:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) орган общественной самодеятельности;
- е) профсоюз.

6. Общественное объединение проходит государственную регистрацию:

- а) в органе юстиции и налоговом органе;
- б) в органе местного самоуправления;
- в) в органе юстиции;
- г) в налоговом органе.

7. Общероссийское общественное объединение осуществляет свою деятельность на территории:

- а) более половины субъектов РФ;
- б) менее половины субъектов РФ;
- в) одного субъекта РФ;
- г) муниципального образования.

8. Централизованная религиозная организация состоит не менее чем из:

- а) одной местной религиозной организации;
- б) двух местных религиозных организаций;
- в) трех местных религиозных организаций;
- г) четырех местных религиозных организаций;

д) пяти местных религиозных организаций.

9. Через сколько лет своего существования на данной территории религиозная группа может быть преобразована в религиозную организацию:

- а) 10;
- б) 15;
- в) 20;
- г) 50.

10. Учредителями религиозной организации могут быть:

- а) не менее двух граждан РФ;
- б) не менее десяти граждан РФ;
- в) не менее десяти физических лиц;
- г) физические и юридические лица;
- д) юридические лица - религиозные организации.

11. Признаки религиозного объединения:

- а) коммерческий характер деятельности;
- б) цель - совместное вероисповедание;
- в) территориальный масштаб деятельности;
- г) длительность существования;
- д) стремление к совершению богослужений;
- е) возможность осуществлять обучение религии и религиозное воспитание.

12. Политическими партиями признаются общественные формирования в России,...

- а) осуществляющих образовательную деятельность
- б) обеспечивающие реализацию прав граждан
- в) деятельность которых направлена на достижение политических целей
- г) осуществляющие хозяйственную деятельность

13. Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...

- а) законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления
- б) исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
- в) Вооруженных Силах РФ
- г) правоохранительных органах
- д) государственных организациях

14. Надзор за исполнением законодательства РФ о религиозных объединениях осуществляют органы...

- а) исполнительной власти субъектов РФ
- б) исполнительной власти РФ
- в) исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными функциями
- г) прокуратуры РФ
- д) местного самоуправления, на территории которого зарегистрировано религиозное объединение

15. Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений включают...

- а) Конституцию РФ
- б) Закон о местном самоуправлении в Российской Федерации
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Закон об общественных объединениях
- д) Закон о государственных и муниципальных предприятиях

16. Общественное объединение может быть ликвидировано...

- а) по решению органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения, если оно своими действиями нарушает права и свободы граждан
- б) по решению Генерального прокурора РФ, если действия общественного объединения направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ
- в) по решению Министерства юстиции РФ, если действия общественного объединения направлены на разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни
- г) по решению суда, если общественное объединение систематически осуществляет деятельность, противоречащую его уставным целям
- д) по решению Председателя Правительства РФ, если своими действиями общественное объединение неоднократно и грубо нарушает требования законов, иных правовых актов

17. Общественными объединениями являются...

- а) домовые и уличные комитеты
- б) рыболовецкие артели
- в) политические партии
- г) собрание депутатов
- д) коллегии министров

18. Общественными организациями являются...

- а) коммерческие предприятия и учреждения
- б) закрытые административно-территориальные образования
- в) профессиональные союзы
- г) общественные учреждения
- д) религиозные организации

19. Полномочиям органов исполнительной власти в отношении с общественными объединениями...

- а) государственная регистрация общественных объединений
- б) ликвидация общественных объединений
- в) установление прав и обязанностей их участников
- г) финансирование массовых мероприятий
- д) выдача разрешений на определенные виды деятельности

20. Политические партии вправе...

- а) иметь структурные подразделения партии в государственных и частных организациях
- б) выдвигать кандидатов в депутаты на выборах в представительные органы государственной власти
- в) получать финансовую помощь от иностранных граждан и организаций
- г) заниматься любой пропагандистской деятельностью
- д) иметь право выступать от имени государства

21. Членами политической партии могут быть

- а) не владеющие русским языком
- б) занимающиеся коммерческой деятельностью
- в) иностранные граждане
- г) должностные лица органов государственной власти
- д) лица, проповедующие религиозные взгляды

22. Запрещена деятельность общественных объединений в России

...

- а) направленных на легальный (легитимный) захват власти
- б) создаваемых для объединения элиты общества
- в) создаваемых против религиозного и идеологического одурманивания населения
- г) направленных на создание вооружённых формирований
- д) направленных на захват выгодных рынков сбыта услуг

23. Что относится к обязанностям общественных объединений?

- 1) представление и защита прав и законных интересов своих членов;

- 2) публикация отчетов об использовании своего имущества;
- 3) внесение предложений в органы государственной власти;
- 4) участие в выборе решений органов государственной власти;
- 5) прогнозирование деятельности.

24. С какого момента возникает правоспособность общественного объединения?

- 1) государственной регистрации;
- 2) принятие решения на съезде;
- 3) принятия решения на общем собрании;
- 4) принятия решения конференции;
- 5) нет верного ответа.

25. Что не относится к организационно-правовой форме общественных объединений?

- 1) общественная ассоциация;
- 2) общественное движение;
- 3) политическая партия;
- 4) общественное учреждение;
- 5) общественный фонд.

26. Какое минимальное количество физических лиц-учредителей требуется для создания общественного движения?

- 1) три;
- 2) пять;
- 3) семь;
- 4) два;
- 5) один.

27. Особенности административно-правового положения религиозных организаций не являются:

- 1) право на свободу совести и свободу вероисповедания;
- 2) собственная иерархическая структура;
- 3) собственная институциональная структура;
- 4) ограничение гражданских прав членов религиозных объединений.

28. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан»:



- 1) общественным движением;
- 2) общественной организацией;
- 3) общественным учреждением;
- 4) органом общественной самодеятельности.

29. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

30. Государственную регистрацию уставов общественных объединений осуществляют:

- 1) органы Министерства юстиции РФ;
- 2) органы Федеральной налоговой службы;
- 3) соответствующие органы субъектов РФ;
- 4) органы Федеральной регистрационной службы.

31. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

32. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

- 1) численность, территориальные представительства, участие в выборах
- 2) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера
- 3) численность, участие в выборах
- 4) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные представительства

33. Государство в отношении религиозных объединений осуществляет:

- 1) финансирование
- 2) строительство религиозных объектов
- 3) регистрацию

34. К видам общественных объединений относятся:

- 1) правовые партии
- 2) студенческие группы
- 3) акционерные общества
- 4) общественный фонд

35. Отказ в государственной регистрации создаваемого религиозного объединения может быть в следующем случае:

- 1) если цели и деятельность религиозной организации противоречат законодательству России
- 2) если отсутствует помещение для осуществления культовых мероприятий
- 3) если отсутствует достаточное количество прихожан

**Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе,  
творческих заданий)**

Изложение материалов доклада может сопровождаться  
*мультимедийной презентацией.*

1. Гарантии права на объединение
2. Государство и общественные объединения
3. Законодательство об общественных объединениях
4. История развития общественных объединений в России
5. Международные связи общественных объединений
6. Надзор за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации.
7. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений
8. Организационно-правовые формы общественных объединений
9. Осуществление контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям.
10. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.

11. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.
12. Понятие и виды общественных объединений
13. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
14. Понятие, создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.
15. Порядок ликвидации общественных объединений
16. Порядок реорганизации общественных объединений
17. Порядок создания общественных объединений
18. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений
19. Права и обязанности общественного объединения.
20. Права общественных объединений
21. Правовой статус общественного движения
22. Правовой статус общественного учреждения
23. Правовой статус общественного фонда
24. Правовой статус общественной организации
25. Правовой статус общественных объединений в РФ
26. Правовой статус общественных объединений в РФ
27. Правовой статус органа общественной самодеятельности
28. Правовой статус политической партии
29. Предпринимательская деятельность общественных объединений.
30. Собственность общественных объединений
31. Собственность общественных объединений
32. Содержание и гарантии права на объединение
33. Содержание права на объединение
34. Союзы (ассоциации) общественных объединений
35. Управление имуществом в общественных учреждениях.
36. Учредители, члены и участники общественного объединения
37. Финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.

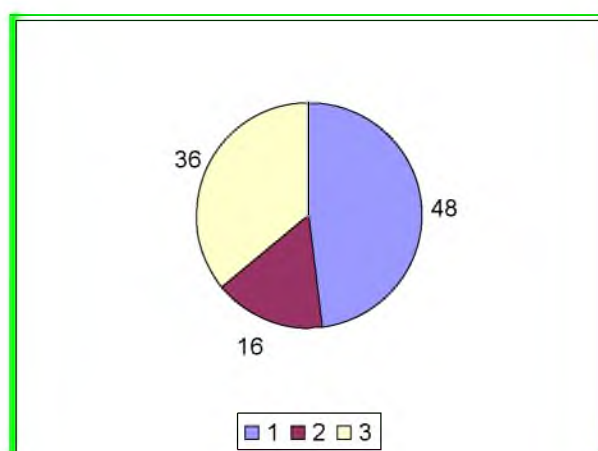
## **2.2. Формы контроля знаний**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на

основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на зачете – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

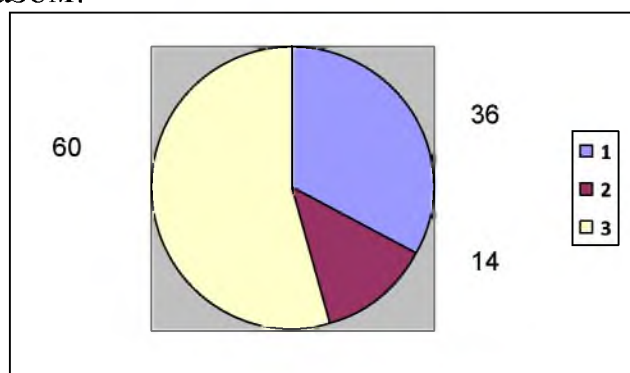


48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат на зачете

максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на зачете – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость

14 баллов – максимальный результат за посещаемость

60 баллов – максимальный результат на зачете

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и

рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета в форме тестирования.

Образец тестового задания для зачета.

1. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан это:

- a) общественная организация
- b) общественное движение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

2. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками это:

- a) общественное движение
- b) общественный фонд
- c) общественное учреждение
- d) орган общественной самодеятельности

3. Один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели, при этом учредители и управляющие имуществом общественного фонда не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах это:

- a) общественный фонд
- b) общественное учреждение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения это:

- a) общественное учреждение
- b) орган общественной самодеятельности

с) общественное движение

д) общественный фонд

5. Не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания это:

а) орган общественной самодеятельности

б) общественная организация

с) общественное движение

д) общественный фонд

6. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

а) численность, территориальные представительства, участие в выборах

б) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера

с) численность, участие в выборах

д) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные представительства

7. Государство в отношении религиозных объединений осуществляет:

а) регистрацию

б) финансирование

с) строительство религиозных объектов

д) нет правильного ответа

8. К видам общественных объединений относятся:

а) политические партии

б) студенческие группы

с) акционерные общества

д) нет правильного ответа

9. Отказ в государственной регистрации создаваемого религиозного объединения может быть в следующем случае:

а) если цели и деятельность религиозной организации противоречат законодательству России

b) если отсутствует помещение для осуществления культовых мероприятий

c) если отсутствует достаточное количество прихожан

d) нет правильного ответа

10. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления это:

a) политическая партия

b) орган общественной самодеятельности

c) общественное движение

d) общественный фонд

11. Государственную регистрацию политических партий осуществляет:

a) Министерство юстиции РФ

b) Центральная избирательная комиссия РФ

c) Прокуратура РФ

d) Госрегистрация партий не осуществляется

12. Высшим органом политической партии является:

a) Всероссийский съезд партии

b) Председатель партии

c) Исполнительный комитет партии

d) Президиум партии

13. Высшим руководящим органом общественной организации является \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствия:

<p>1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания</p>	<p>a) общественно е движение</p>
--	----------------------------------

2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	б) общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	в) орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	г) общественное объединение

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Устав;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- г) Модельный закон об общественных объединениях.

16. Кейс-задача

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

### 2.3. Глоссарий

**Административная правосубъектность общественных объединений** — комплекс принадлежащих общественным объединениям прав и обязанностей, которые реализуются во взаимоотношениях с гражданами, органами исполнительной власти и местного самоуправления, государственными и негосударственными учреждениями, предприятиями и организациями.



**Административно-правовые нормы** — общеобязательные правила поведения, которые установлены государством в лице его уполномоченных органов государственной власти (должностных лиц).

**Административно-предупредительные меры** — меры принудительного характера, применяемые в целях предупреждения возможных правонарушений в сфере государственного управления, которые могут привести к нарушениям общественного порядка и общественной безопасности, другим явлениям, вредным для режима управления государством.

**Административный регламент** — нормативный правовой акт, устанавливающий административную процедуру (административные процедуры).

**Акт применения норм права** — официальное решение компетентного государственного или негосударственного органа, должностного лица, выносимое ими по юридическому делу, состоящее в выработке и принятии на основе правовых норм и фактических обстоятельств индивидуального поднормативного правового веления, направленного на индивидуальное поднормативное регулирование общественных отношений, выраженное в установленной законодательством форме.

**Аналогия закона** — способ восполнения пробелов в законодательстве при применении правовых норм, заключающийся в решении юридического дела на основе нормы, относящейся к административному праву или другой отрасли права и регулирующей сходные с разрешаемой правовые ситуации.

**Антиобщественные явления** — явления социальной жизни, которые находятся в противоречии с общепринятыми нормами нравственности и гуманизма.

**Государственная власть** — стержневой элемент политической власти, характеризующийся особенностью и реальной возможностью правящей элиты общества осуществлять монопольное право на выработку главных социально значимых решений путем: а) издания общеобязательных и юридически оформленных властных велений; б) контроля за выполнением этих велений всеми субъектами-индивидами и организациями; в) создание бюрократического аппарата управления, контроля и

принуждения, посредством которого и обеспечивается проведение воли элиты в жизнь.

**Государственная дисциплина** — установленный государством порядок отношений, согласно которому все государственные органы и учреждения, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

**Государственный аппарат (механизм)** — единая система взаимосвязанных общими целями и принципами организации и деятельности государственных органов, посредством которых прямо осуществляется достижение целей государства и решение его внутренних и внешних задач.

**Государственный орган** — политическая организация (учреждение), специально созданная государственной властью для непосредственного решения определенного круга задач, наделенная для этого законодательно оформленной государственно-властной компетенцией.

**Государство** — закономерно возникшая на определенном этапе человеческой эволюции и сознательно поддерживаемая обществом особая, универсальная форма (способ) его жизнеорганизации в пределах определенных территориальных границ, способная наиболее эффективно решать важнейшие экономические, социально-классовые, национальные и иные задачи общества в соответствии с волей правящей в обществе элиты либо с волей большинства населения, посредством установления единого нормативного юридического порядка в общественных отношениях и его поддержания при помощи специально созданных аппаратов управления и принуждения, для содержания которых с населения взимаются налоги.

**Диспозиция** — часть правовой нормы, в которой сформулировано правило поведения при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств.

**Дублирующие функции** — функции, по смысловому содержанию являющиеся идентичными (одинаковыми), а действия, совершаемые по их выполнению аналогичны (функция реализуется несколькими структурными подразделениями органа

исполнительной власти, самим органом исполнительной власти и органами местного самоуправления или федеральными властями).

**Жалоба** — просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц по поводу нарушения действиями (бездействием), решениями юридических или физических лиц (должностными лицами, государственными или муниципальными служащими и т. д.) права или законного интереса.

**Закон** — акт нормотворчества, издаваемый высшим законодательным органом государства в особом процедурно-процессуальном порядке, регулирующий наиболее существенные стороны общественной жизни, обладающий высшей юридической силой.

**Законность** — социально-правовое явление, характеризующее наличие в государстве правового законодательства, полное осуществление Конституции и других законов должностными лицами государственных органов и общественных организаций, а также эффективную защиту действия Конституции и законов.

**Запреты** — возложение прямой юридической обязанности не совершать какие-либо действия, предусмотренные нормой права.

**Индивидуально-правовое регулирование** — предназначенное для конкретных жизненных ситуаций поднормативное юридическое воздействие на участников регулируемых (опосредуемых) правом общественных отношений с целью побудить их (оказать содействие, обязать к исполнению, устранить помехи) совершить предусмотренные законом или не противоречащие ему социально значимые действия для достижения фактического результата.

**Исполнение норм права** — форма реализации норм права, которая требует активного поведения субъекта права по осуществлению возложенных на него обязанностей.

**Исполнительная власть** — система органов государства, главной задачей которых является обеспечение претворения в жизнь законодательных и иных нормативно-правовых установлений и предписаний посредством: а) осуществления

исполнительно-распорядительных, контрольно-надзорных и правоохранительных функций; б) издания подзаконных, нормативных и индивидуальных (правоприменительных) юридических актов.

**Использование права** — форма реализации права, которая заключается в совершении субъектами дозволенных правовыми нормами действий. Это правомерная деятельность самой управомоченной личности, заключающаяся в определенной последовательности конкретных действий.

**Норма права** — содержащееся в нормативно-правовом акте общеобязательное, формально определенное, структурно организованное веление государства в виде установления либо правила поведения, фиксирующего меру должного, возможного, поощряемого, рекомендуемого либо запрещаемого варианта поведения (деятельности) субъектов социальной действительности путем предоставления им субъективных прав и возложения на них юридических обязанностей.

**Нормативность** — ведущее сущностное свойство права как социального регулятора, выражающее собой концентрированно общеобязательность, территориальную всеобщность и непрерывность действия во времени (до отмены в установленном процедурно-процессуальном порядке) правовых установлений и предписаний.

**Нормативный правовой акт** — акт правотворчества, исходящий от компетентного государственного органа (или уполномоченной им общественной организации) и содержащий правовые нормы.

**Нормативный правовой договор** — совместный акт-документ, выражающий в своем содержании взаимное изъявление воли субъектов юридических отношений, встречное принятие на себя каждым из них юридических обязанностей.

**Нормативный юридический акт** — официальный акт-документ правотворческого органа государства, содержащий юридические нормы.

**Общественная организация** — основанное на членстве общественное объединение, созданное на базе совместной

деятельности объединившихся граждан для защиты их общих интересов и достижения целей, стоящих перед организацией.

**Общественное движение** — состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, которые поддерживаются участниками общественного движения.

**Общественное учреждение** — общественное объединение, не имеющее членства и ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям объединения. Управление общественным объединением и его имуществом осуществляется лицами, назначенными учредителями объединения.

**Общественный порядок** — реально складывающийся в обществе, отвечающий задачам его прогрессивного развития порядок общественных отношений, основанный как на правовых, так и на неюридических нормах (нормах нравственности, обычаях, нормах общественных организаций).

**Общественный фонд** — один из видов некоммерческих фондов, представляющий собой не имеющее членства общественное объединение.

**Обязанность юридическая** — обеспеченная государством, всей системой правовых средств мера должного поведения субъектов права.

**Орган общественной самодеятельности** — орган, который формируется по инициативе граждан, заинтересованных в решении этих проблем, и строит свою работу на основе самоуправления.

**Организация** — объединение физических лиц любой численности, возглавляемое своими органами управления, имеющее обособленное имущество, созданное для производства материальных или духовных ценностей, а также для реализации иных потребностей его членов.

**Осуществление права** — стадия действия права, характеризующаяся воплощением его принципов и предписаний в правомерном поведении субъекта и охватывающая непосредственных адресатов права — граждан и их организации и индивидуально-правовую (правоприменительную,

распорядительную, правоохранительную) деятельность специальных субъектов — органов государства и их должностных лиц.

**Политическая власть** — форма социальных отношений и разновидность социальной власти, суть которых в способности тех или иных общественных сил или личности навязывать свою волю другим силам и личностям с помощью использования государственно-правовых средств либо путем оказания действительного влияния на формирование и осуществление государственной власти.

**Политическое общественное объединение** — это общественное объединение, в уставе которого в числе основных целей должны быть закреплены участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления посредством выдвижения кандидатов и организации их предвыборной агитации, участие в организации и деятельности этих органов.

**Правительство Российской Федерации** — высший орган государственной власти РФ, на который возложено осуществление исполнительной власти в Российской Федерации.

**Правовая активность личности** — специфическое качество взаимоотношения личности и окружающей ее социально-правовой среды, проявляющееся с объективной стороны инициативным, творческим, интенсивным и систематическим характером правомерной деятельности данной личности, а с субъективной — определяющими такой характер социально-психологическими и правовыми свойствами этой личности.

**Правовое воспитание** — основанная на дидактических принципах правовой педагогики деятельность органов и учреждений государства, трудовых коллективов и общественности по формированию и развитию у индивидов и социальных групп населения правосознания, качеств, обеспечивающих их высокоэффективное функционирование в сфере правового регулирования и способствующих укреплению законности и порядка, развитию демократии, созданию прочного нравственно-правового климата в обществе.

**Правовое поведение** — социально значимое поведение индивидуальных или коллективно действующих субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, предусмотренное юридическими нормами и влекущее юридические последствия.

**Правовой мотив** — оценочное отношение личности к правовой ситуации с позиций актуализированной потребности. Это субъективное отношение к норме, побуждающее следовать ее требованиям или игнорировать их.

**Правомерное поведение** — волевое деяние (действие либо бездействие), соответствующее (не противоречащее) юридическим нормам и согласующееся с содержанием и объемом субъективных прав и юридических обязанностей, предусмотренных этими нормами.

**Правонарушение** — волевое деяние (действие или бездействие), противоречащее предписаниям юридических норм, совершенное виновно деликтоспособным субъектом, причиняющее вред общественным отношениям и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

**Предписания** представляют собой возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных нормой права.

**Предупреждение** — мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

**Профессиональное правовое сознание** — представление о праве, формирующееся у служащих государственного аппарата на основе мировоззренческой идеологии и специальных юридических знаний и аккумулирующее юридическую практику, опыт применения права, компетентное понимание всех сторон его содержания.

**Санкция** содержит в себе меры принудительного воздействия, которые могут быть применены к лицам в случае нарушения требований административно-правовой нормы.

**Соблюдение** характеризуется воздержанием субъекта от совершения запрещенных действий (пассивное поведение субъекта).

**Состояние (уровень) правонарушений** — их количественная характеристика в абсолютных или относительных цифрах.

**Социальное управление** — управление многочисленными и разнообразными социальными процессами в человеческом обществе.

**Учредители общественного объединения** — физические лица и получившие правоспособность юридических лиц общественные объединения, созвавшие съезд, конференцию или общее собрание, на котором принимается устав общественного объединения и формируются его руководящие и контрольно-ревизионные органы.

**Цель** — один из основных элементов поведения и сознательной деятельности человека, который характеризует мысленное предвосхищение результата деятельности, а также средств и путей его реализации.

**Юридическая ответственность негативная** — предусмотренная в санкциях юридических норм и обеспечиваемая государственно-властным воздействием обязанность лица, совершившего виновно-противоправное деяние, претерпевать определенные лишения (ограничения) имущественного, личного, организационного характера.

**Юридическая ответственность позитивная** — социально-психологическая ответственность людей позитивного значения, предполагающая, с одной стороны, добросовестное отношение личности к своим юридическим обязанностям, с другой — обеспеченность (или содействие обеспечению) такого отношения и соответствующего поведения у других лиц.

**Юридический механизм защиты прав и свобод** — взятая в единстве система правовых средств, при помощи которой обеспечивается восстановление нарушенных субъективных прав, разрешение правовых споров и устранение иных препятствий в реализации субъективных прав.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Л. Л. Попова. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
2. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.
3. Волкова В. В. Государственная служба [Текст]: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 207 с.
4. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, И.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. Режим доступа : [http: biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

##### *Дополнительная литература*

5. Административное право [Текст] : конспект лекций / Н. В. Макареико. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 189 с.
6. Административное право [Текст] : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с.
7. Административное право [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
8. Административное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.
9. Административное право России [Текст] : учебник / Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.

10. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. Л. Л. Попова. - М. : Высшее образование, 2009. - 467 с.
11. Административное право [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, И. Полянский, Е. В. Трофимов. - М. : ЭКСМО, 2009. - 928 с.

### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Воронцов А.Л. Регулирование деятельности общественных объединений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 30 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сайт органов государственной власти Российской Федерации