

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный идентификатор документа: 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064c62781957b7e770d62374d114f3-05573696c6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра административного и трудового права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«_____» 2017 г.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**Методические рекомендации
для подготовки к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения
направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

УДК 342.97.075.7
Составитель: А.Л. Воронцов

Рецензент
Доктор юридических наук, профессор *С.В.Лихачев*

Регулирование деятельности общественных объединений:
методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. Курск, 2017. 30 с. Библиогр.: с. 29.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка студентов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений».

Текст печатается в авторской редакции
Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,74. Уч.-изд. л. 1,58. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	16
2.2. Формы контроля знаний	23
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1. Основная и дополнительная литература	29
3.2. Перечень методических указаний	30
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	30

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» студентам является формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоохранительной, организационно-управленческой сфере.

Задачи дисциплины заключаются в изучении нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений; формировании необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ; формировании умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения; формировании навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений, выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и принятия оптимальных управленческих решений; овладении методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

Знания, умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:

знать: нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; содержание и гарантии права граждан на объединение; правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений.

уметь: формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения и принимать оптимальные управленческие решения; правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию.

владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и работы с типовыми документами общественных объединений; навыками планирования, организации и принятия оптимальных управленческих решений в рамках общественного объединения.

Этапы освоения компетенций в процессе освоения ОП:

1. Работа на лекционных занятиях, усвоение задач, системы и основного содержания ключевых тем (разделов) учебного материала дисциплины, а также имеющегося учебно-методического обеспечения дисциплины;

2. Получение заданий к практическим занятиям и семестрового задания в соответствии с учебным пособием и методическими рекомендациями;

3. Подготовка к практическим занятиям, проработка учебно-методического материала, решение типовых задач и тестов, выполнение творческих и научных заданий;

4. Работа на практических занятиях, обсуждение научных заданий;

5. Подготовка к зачету в соответствии с методическими рекомендациями дисциплины.

6. Зачет.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Регулирование деятельности общественных объединений» изучается на лекционных и на практических занятиях. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов

отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Кроме того, поскольку основной задачей преподавания дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» в первую очередь является все-таки подготовка практических работников, правоприменителей, студентов необходимо научить применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, что достигается с помощью заданного подхода в преподавании. Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «*Скрин-шот*» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации,

структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме,

приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Регулирование деятельности общественных объединений». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тематика лекционных занятий и их краткое содержание

Законодательство об общественных объединениях

Конституция Российской Федерации как основа законодательной базы об общественных объединениях. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа правового регулирования деятельности общественных объединений.

Правовой статус общественных объединений в РФ

Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений

Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Создание общественных объединений. Устав общественного объединения. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования. Реорганизация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.

Права, обязанности и ответственность общественных объединений

Права общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия. Обязанности общественного объединения. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.

Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие на тему: История развития общественных объединений в России

1. Зарождение института общественных объединений. Эволюция общественных объединений в дореволюционной России. Дворянские общества, профессиональные объединения, благотворительные и иные общественных объединений.
2. Изменения в правовом положении общественных объединений после Февральской революции 1917 года. Развитие института общественных объединений в советское время.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Содержание и гарантии права на объединение

1. Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей.
2. Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них.

3. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Законодательство об общественных объединениях

1. Конституция Российской Федерации как основа законодательной базы об общественных объединениях.
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа правового регулирования деятельности общественных объединений.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Правовой статус общественных объединений в РФ

1. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
2. Общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;

2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений

1. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.

2. Создание общественных объединений. Устав общественного объединения. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования.

3. Реорганизация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Права, обязанности и ответственность общественных объединений

1. Права общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия.

2. Обязанности общественного объединения.

3. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Собственность общественных объединений

1. Собственность общественного объединения. Источники формирования имущества общественного объединения. Субъекты права собственности в общественных организациях. Субъекты права собственности в общественных движениях. Субъекты права собственности в общественных фондах.

2. Управление имуществом в общественных учреждениях. Субъекты права собственности в органах общественной самодеятельности.

3. Предпринимательская деятельность общественных объединений.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений

1. Надзор за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации. Осуществление контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям.

2. Полномочия органа, принимающего решение о государственной регистрации общественных объединений при осуществлении контроля за их деятельностью.

3. Финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Практическое занятие на тему: Международные связи общественных объединений

1. Международные связи общественных объединений.
2. Понятие Международного общественного объединения.
3. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией.*

1. Гарантии права на объединение
2. Государство и общественные объединения
3. Законодательство об общественных объединениях
4. История развития общественных объединений в России
5. Международные связи общественных объединений
6. Надзор за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации.
7. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений

8. Организационно-правовые формы общественных объединений

9. Осуществление контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям.

10. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.

11. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.

12. Понятие и виды общественных объединений

13. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений.

14. Понятие, создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.

15. Порядок ликвидации общественных объединений

16. Порядок реорганизации общественных объединений

17. Порядок создания общественных объединений

18. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений

19. Права и обязанности общественного объединения.

20. Права общественных объединений

21. Правовой статус общественного движения

22. Правовой статус общественного учреждения

23. Правовой статус общественного фонда

24. Правовой статус общественной организации

25. Правовой статус общественных объединений в РФ

26. Правовой статус общественных объединений в РФ

27. Правовой статус органа общественной самодеятельности

28. Правовой статус политической партии

29. Предпринимательская деятельность общественных объединений.

30. Собственность общественных объединений

31. Собственность общественных объединений

32. Содержание и гарантии права на объединение

33. Содержание права на объединение

34. Союзы (ассоциации) общественных объединений

35. Управление имуществом в общественных учреждениях.

36. Учредители, члены и участники общественного объединения

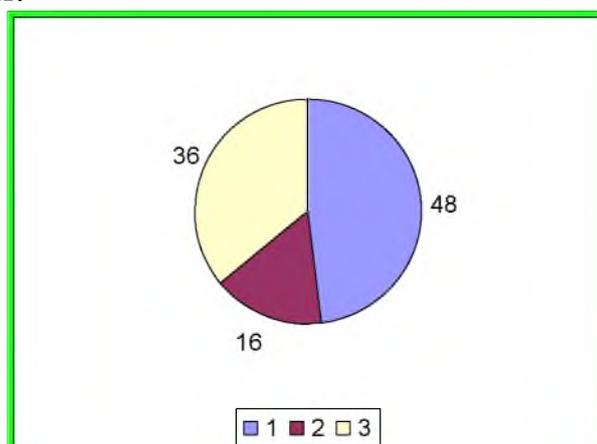
37. Финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.

2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

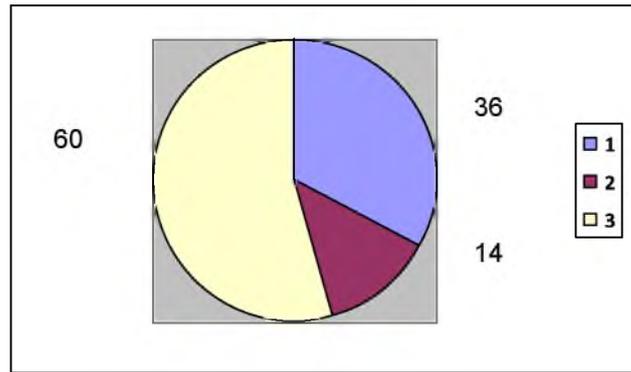
1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на зачете – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов – максимальный результат на зачете

максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на зачете – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на зачете

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета в форме тестирования.

Образец тестового задания для зачета.

1. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан это:

- a) общественная организация
- b) общественное движение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

2. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками это:

- a) общественное движение
- b) общественный фонд
- c) общественное учреждение
- d) орган общественной самодеятельности

3. Один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель

которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели, при этом учредители и управляющие имуществом общественного фонда не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах это:

- a) общественный фонд
- b) общественное учреждение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения это:

- a) общественное учреждение
- b) орган общественной самодеятельности
- c) общественное движение
- d) общественный фонд

5. Не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания это:

- a) орган общественной самодеятельности
- b) общественная организация
- c) общественное движение
- d) общественный фонд

6. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

- a) численность, территориальные представительства, участие в выборах
- b) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера
- c) численность, участие в выборах

d) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные представительства

7. Государство в отношении религиозных объединений осуществляет:

- a) регистрацию
- b) финансирование
- c) строительство религиозных объектов
- d) нет правильного ответа

8. К видам общественных объединений относятся:

- a) политические партии
- b) студенческие группы
- c) акционерные общества
- d) нет правильного ответа

9. Отказ в государственной регистрации создаваемого религиозного объединения может быть в следующем случае:

- a) если цели и деятельность религиозной организации противоречат законодательству России
- b) если отсутствует помещение для осуществления культовых мероприятий
- c) если отсутствует достаточное количество прихожан
- d) нет правильного ответа

10. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления это:

- a) политическая партия
- b) орган общественной самодеятельности
- c) общественное движение
- d) общественный фонд

11. Государственную регистрацию политических партий осуществляет:

- a) Министерство юстиции РФ
- b) Центральная избирательная комиссия РФ
- c) Прокуратура РФ

d) Госрегистрация партий не осуществляется

12. Высшим органом политической партии является:

- a) Всероссийский съезд партии
- b) Председатель партии
- c) Исполнительный комитет партии
- d) Президиум партии

13. Высшим руководящим органом общественной организации является _____.

14. Установите соответствия:

<p>1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания</p>	<p>a) общественное движение</p>
<p>2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения</p>	<p>б) общественный фонд</p>
<p>3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели</p>	<p>в) орган общественной самодеятельности</p>
<p>4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения</p>	<p>г) общественное объединение</p>

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Устав;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- г) Модельный закон об общественных объединениях.

16. Кейс-задача

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Л. Л. Попова. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
2. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.
3. Волкова В. В. Государственная служба [Текст]: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 207 с.
4. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, И.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. Режим доступа : [http: biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

Дополнительная литература

5. Административное право [Текст] : конспект лекций / Н. В. Макарейко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 189 с.
6. Административное право [Текст] : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с.
7. Административное право [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
8. Административное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.
9. Административное право России [Текст] : учебник / Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.

10. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. Л. Л. Попова. - М. : Высшее образование, 2009. - 467 с.
11. Административное право [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, И. Полянский, Е. В. Трофимов. - М. : ЭКСМО, 2009. - 928 с.

3.2. Перечень методических указаний

1. Воронцов А.Л. Регулирование деятельности общественных объединений [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. Курск, 2017. 50 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сайт органов государственной власти Российской Федерации