

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:24:31
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

О.Г. Лектионова
« 1 » _____ 2021 г.


АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»
для студентов направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция», направленность (профиль, специализация)
«Юридическое сопровождение деятельности органов
государственной власти и местного самоуправления»

Курс 2021

УДК 342(072)
Составитель: В.В. Яценко

Рецензент
Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Актуальные проблемы конституционного права : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», __направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Яценко. – Курск, 2021. - 29 с.: – Библиогр.: с. 29.

Содержат программу курса, тематику практических занятий, перечень методических рекомендаций по подготовке к практическим занятиям, толковый словарь.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Предназначены для студентов магистерской программы «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21* .Формат 60x84 1 /16.

Усл. печ.л. 1,6. Уч.-изд.л. 1,5.

Тираж 50 экз. Заказ *2027* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Введение**
- 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**
- 3. Содержание дисциплины**
- 4. Тематика и планы практических занятий**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**
- 7. Толковый словарь**

1. Введение.

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», составленной в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления».

Целью дисциплины является:

Формирование целостного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, механизме функционирования его институтов, их правовом оформлении, а также перспективах реформирования конституционно-правовых норм и отношений в РФ и за рубежом, необходимых для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методикой обобщения конституционно-правовой практики и разработки проектов нормативных актов;
- изучение методов самостоятельного исследования конституционно-правовых реальностей, их критическая оценка.
- получение опыта участия в антикоррупционных проектных работах в области организации деятельности государственных органов и должностных лиц,
- овладение приемами юридической экспертизы, анализа, разработки и применения актов, являющихся источниками конституционного права
- исследование методологии разработки и принятия конституционно-правовых актов и управленческих и решений

По результатам освоения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
---	--	--

<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	<i>закрепленного за дисциплиной</i>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Организационно-правовые основы и элементы проектного управления Уметь: Структурировать задачи проектного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами решения проектной задачи
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Алгоритм разработки проектов и формулировки их целей, задач и ожидаемых результатов Уметь: проектировать процессы решения проблемной ситуации Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами обоснования актуальности, значимости, результатов проектов обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: базы данных ресурсов, в том числе альтернативные Уметь: использовать необходимые ресурсы из разных источников Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки актуальности ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: механизм планирования проекта Уметь: выбирать инструменты планирования для реализации проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками разработки плана проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Знать: процесс управления ходом проекта, особенности ответственности его участников Уметь: вносить актуальные изменения в план

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	реализации проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): умениями корректировать отклонения в проекте
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: критерии оценки собственных ресурсов Уметь: использовать пределы своих ресурсов для выполнения задания Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами оптимального использования личностных, ситуативных, временных ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: критерии самооценки и способы профессионального роста Уметь: определять и совершенствовать приоритеты профессионального роста Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками совершенствования собственной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: организационно-правовые основы системы непрерывного образования и актуальные требования рынка труда Уметь: использовать накопленный опыт профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками формирования гибкой профессиональной траектории (карьеры)
		ПК-5.3 Выявляет способы устранения пробелов конституционного и муниципального права	Знать: тенденции и проблемы развития конституционного права Уметь: определять необходимость и значимость конституционно-правовых изменений Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками использования способов устранения пробелов конституционного права
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	Знать: Круг основных источников, позволяющих изучать актуальные проблемы конституционного права на современном этапе Уметь: Работать с источниками с целью получения информации по актуальным проблемам конституционного права Владеть: Общими специальными навыками,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>позволяющими анализировать, проверять и оценивать полученные знания по актуальным проблемам конституционного права с целью их использования для разработки самостоятельных гипотез и научных исследований по проблемам конституционного права.</p>

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по конституционно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен

осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам конституционного права,

отражена современная практика развития конституционно-правовых институтов.

3. Содержание дисциплины

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	<p>Конституция как фактор демократического развития общества.</p> <p>Понятие Конституции, конституционные модели и основные этапы конституционного развития. Сущность и содержание конституции. Функции и значение Конституции. Порядок подготовки Конституции. Способы принятия конституции. Форма и структура конституции. Методы конституционного регулирования. Конституционный надзор и конституционный контроль. Конституционное развитие современных государств.</p>
2.	<p>Развитие конституционализма в истории российской государственности.</p> <p>Возникновение и развитие идеи конституционализма в России. Конституционное развитие России до 1917 года. Советские конституции: основные ценности и особенности. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года. Модернизация Конституции РФ в 2020 г. Изучение идей конституционализма в отечественной научной литературе.</p>
3.	<p>Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.</p> <p>Конституционные принципы экономического строя. Конституционные принципы социальных отношений. Конституционные принципы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества.</p>
4.	<p>Конституционно-правовой статус личности в современном мире.</p> <p>Всеобщие права человека и конституционный статус личности. Гражданство- российский и зарубежный опыт</p>

	<p>международного стандарта в области прав человека. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве. Особенности института прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p>
5.	<p>Модели организации государственной власти. Конституционные основы организации государственной власти. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах. Единство государственной власти и государственный суверенитет. Основные принципы и модели разграничения полномочий в современных государствах. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.</p>
6.	<p>Формы государственного устройства современных государств. Территориальное устройство государства. Конституционное регулирование формы государственно-территориального устройства. Формы политико-территориального устройства. Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств. Проблемы функционирования и развития федерации в современной России. Стратегия разграничения предметов ведения, полномочий и функций в РФ.</p>
7.	<p>Формы осуществления непосредственной демократии. Избирательное право. Основные этапы развития института выборов в РФ. Избирательная система и ее план. Референдум. Иные формы волеизъявления граждан. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе.</p>
8.	<p>Основные модели организации законодательной власти. Роль, структура и полномочия законодательной власти. Формирование и роспуск парламента. Статус парламентариев. Парламентская этика. Механизм функционирования парламента и парламентские процедуры. Парламентский контроль. Идея народного представительства в политико-правовой литературе России. Государственная дума и становление российского парламентаризма. Советы как органы народного представительства. Особенности статуса, полномочий и функционирования Федерального</p>

	Собрания РФ.
9.	<p>Основные модели исполнительной власти.</p> <p>Понятие, место, роль и полномочия главы государства. Монарх. Президент. Понятие, роль, состав и формирование правительства. Полномочия и порядок деятельности правительства. Развитие системы исполнительной власти в России. Система исполнительной власти в современном государстве. Статус и особенности функционирования исполнительной власти в современной России.</p>
10.	<p>Основные модели организации судебной власти.</p> <p>Общие положения о судебной власти и судебной системе. Основные принципы организации и деятельности судебной власти. Проблемы становления судебной власти в РФ. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.</p>
11.	<p>Основные модели организации власти на местах.</p> <p>Сущность и система местного управления и самоуправления. Компетенция и формы деятельности местных органов. Эволюция местного самоуправления в России. Реформа местного самоуправления в РФ на современном этапе.</p>
12.	<p>Пути совершенствования российского государства на современном этапе.</p> <p>Понятие модернизации государственности. Основные причины и направления модернизации Конституции РФ в 2020 году. Основные черты современной российской государственности. Проблемы совершенствования современного Российского государства.</p>

4. Тематика и планы практических занятий

Тема 1. Конституция как фактор демократического развития общества

- 1. Понятие Конституции.*
- 2. Этапы конституционного развития.*
- 3. Сущность Конституции.*
- 4. Функции Конституции.*
- 5. Классификация Конституции.*
- 6. Методы конституционного регулирования.*
- 7. Конституционное развитие современных государств.*

Тема 2. Развитие конституционализма в истории российской государственности

- 1. Возникновение идей конституционализма в России.*
- 2. Конституционное развитие России до 1917 г.*
- 3. Современная Конституция.*
- 4. Разработка и понятие Конституции РФ 1993 г.*
- 5. Модернизация Конституции РФ в 2020 году.*

Тема 3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.

- 1. Конституционные принципы экономического строя.*
- 2. Конституционные принципы социальных отношений.*
- 3. Конституционные принципы политической системы.*
- 4. Конституционные основы духовной жизни общества.*

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.

- 1. Международные стандарты в области прав человека.*
- 2. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве.*
- 3. Гражданство- российский и зарубежный опыт.*
- 4. Тема 5. Модели организации государственной власти.**

- 1. Конституционные основы организации государственной власти.*

2. *Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.*
3. *Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.*

Тема 6. Формы государственного устройства современных государств.

1. *Территориальное устройство государств.*
2. *Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств.*
3. *Проблемы функционирования и развития федерации в современной России.*

Тема 7. Формы осуществления непосредственной демократии.

1. *Основные этапы развития института выборов в России.*
2. *Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе.*
3. *Референдум.*

Тема 8. Проблемы функционирования законодательной власти.

1. *Роль, структура и полномочия законодательной власти.*
2. *Особенности статуса, полномочий и функционирования Федерального Собрания РФ.*
3. *Статус парламентария. Парламентская этика.*
4. *Парламентский контроль.*

Тема 9. Основные модели исполнительной власти.

1. *Понятие, место и роль главы государства.*
2. *Полномочия и порядок деятельности правительства.*
3. *Развитие системы исполнительной власти в Российском государстве.*
4. *Особенности функционирования исполнительной власти на современном этапе: российский и зарубежный опыт.*

Тема 10. Проблемы функционирования судебной власти.

- 1. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.*
- 2. Проблемы становления судебной власти в РФ.*
- 3. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.*

Тема 11. Организация местного самоуправления.

- 1. Сущность и система местного самоуправления.*
- 2. Этапы развития местного самоуправления в РФ.*
- 3. Проблемы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.*

Тема 12. Проблемы развития РФ на современном этапе.

- 1. Основные причины и направления модернизации Конституции РФ в 2020 г.*
- 2. Основные черты современной российской государственности.*
- 3. Проблемы совершенствования современного Российского государства*

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента-магистра в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. И доп.- М. : Проспект, 2019. -592 с. – Текст : непосредственный.
2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, аспирантов и преподавателей / ред. Б. С. Эбзеев. - Москва: Проспект, 2017. - 456 с. – Текст : непосредственный.
3. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр.: с. 228-231. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.
5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие : / А. Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> (дата обращения: 24.01.2022). – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы Конституционного права : методические указания для самостоятельной работы и выполнению курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» /

Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Яценко. - Курск, 2021. - 27 с. – Библиогр.: с. 27. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы конституционного права : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», __направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Яценко. – Курск, 2021. - 29 с.: – Библиогр.: с. 29. – Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

1.<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»

3. <http://www.kremlin.ru> –официальный сайт Президента Российской Федерации

4.<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

5.<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

7. ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Автономия – внутреннее самоуправление, осуществляемое органами соответствующего государственного образования в пределах прав, представляемых центральной властью.

Административно-территориальное устройство – это разделение территории унитарного государства или территории субъектов федеративного государства на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государства и органов местного самоуправления.

Верховенство Конституции означает утверждение конституционного строя, подчинение государства праву, конституции.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом.

Вето президента – отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего к нему на подпись из Федерального Собрания.

Выборы – процедура формирования государственных органов, органов местного самоуправления, которая осуществляется путем голосования уполномоченных лиц при условии, что на каждый мандат могут претендовать два или более кандидатов.

Высшая юридическая сила Конституции означает, что законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции.

Гарантии прав и свобод – это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

Голосование – главная стадия избирательного процесса, проходящая в один или два тура, осуществляемая лично избирателем путем подачи избирательного бюллетеня.

Государственное устройство – территориальная организация государства, обуславливающая правовое положение его отдельных

частей и характер взаимоотношений центральных и региональных органов власти.

Гражданство РФ – устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности.

Депутатская неприкосновенность (иммунитет) означает, что депутат не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержан, арестован, подвергнут обыску или допросу без согласия соответствующей палаты.

Законодательный процесс – это порядок деятельности по созданию законов, закрепленный в Конституции и регламентах палат.

Идеологическое многообразие – возможность существования и распространения в государстве разных идеологий; никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Избирательное право (в объективном смысле) – система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления.

Избирательное право (в субъективном смысле) – гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах органов государства или местного самоуправления.

Избирательная система (в широком смысле слова) – порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления, включающий в себя принципы и условия участия в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.

Избирательная система (в узком смысле слова) – система распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Избирательный процесс – деятельность по подготовке и проведению выборов.

Императивный мандат означает связанность деятельности депутатов волей избирателей, выражаемой институтом наказов

избирателей, подотчетностью депутата избирателям и возможностью его отзыва избирателями.

Иностранцы – лица, находящиеся на территории государства, но не состоящие в его гражданстве.

Источники конституционного права как отрасли права – правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Конституционное право как наука – система знаний о конституционно-правовых нормах и возникающих в результате действия таких норм конституционно-правовых отношениях.

Конституционное право как отрасль права – ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса личности, федеративного устройства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституционно-правовые институты – определенные совокупности норм конституционного права, регулирующие однородные и взаимосвязанные общественные отношения и образующие относительно самостоятельную группу.

Конституционно-правовые нормы – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определенных общественных отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Конституционно-правовые отношения – общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой.

Конституционные основы правового статуса личности – наиболее существенные исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина – его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие

ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Конституционный контроль – проверка на соответствие Конституции законов и других нормативных актов, а также действий органов государственной власти.

Конституционный строй – 1) форма или способ организации государства, закрепленный в Конституции; 2) форма или способ организации государства, который обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства, и решения которого обязательны для всей территории РФ.

Конституция РФ – основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя РФ, взаимоотношений между государством и личностью, форму государственного устройства, организацию и деятельность системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Личные права человека и гражданина – совокупность неотчуждаемых прав, которыми человек обладает от рождения, необходимых для охраны его жизни, свободы, достоинства как личности и других естественных прав, связанных с его индивидуальной частной жизнью.

Лица без гражданства – лица, которые не могут доказать наличие у них какого-либо гражданства.

Местное самоуправление в РФ – самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Местный референдум – народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения принятые референдумом являются окончательными.

Народный суверенитет – полновластие народа,

осуществление народом власти в полном соответствии с его волей и коренными интересами.

Национальный режим – правовой режим иностранцев, при котором они в большинстве сфер общественных отношений, за исключением политики, приравнены к статусу собственных граждан.

Независимость судей – конституционный принцип правосудия, означающий, что судьи разрешают дела только на основе Конституции и закона, в условиях, исключающих всякое постороннее воздействие на них.

Непосредственная демократия – форма непосредственного волеизъявления народа, выражения путем референдума, участия в выборах.

Несменяемость судей – конституционный принцип правосудия, означающий, что судьи не подлежат переводу на другую должность или в другой суд без их согласия, что не исключает смещения в порядке особой процедуры (с согласия квалификационной коллегии судей) тех судей, которые признаны виновными в совершении преступления или проступка, несовместимого занимаемой должностью.

Общие принципы конституционного права – основные начала конституционного права, которые придают ее системе единую направленность.

Органы государственной власти – гражданин или коллектив граждан, которые наделены государственно-властными полномочиями и уполномочены государством на осуществление его задач и функций, действующие в установленном законом порядке.

Основы конституционного строя – главные устои государства, его основные принципы.

Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина – конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются к поведению любых лиц, находящихся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан, независимо от

места их нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Отрешение Президента от должности – особый вид конституционной ответственности Президента, который наступает в случае совершения им государственной измены или иного тяжкого преступления.

Отставка Правительства – прекращение им полномочий по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ и федеральным конституционным законом; происходит по указу Президента.

Парламент – родовое название высшего представительного и законодательного органа.

Политическое многообразие означает участие в политической жизни общества и государства разных политических организаций и партий, действующих в рамках Конституции.

Политические права и свободы – одна из групп конституционных прав и свобод, которые принадлежат только гражданам государства и дают им возможность участвовать в общественной и политической жизни общества.

Права человека – совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения, и которые не зависят от принадлежности к конкретному государству.

Права гражданина – права и свободы, закрепляемые за лицом в силу его принадлежности к гражданству государства.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ.

Правовое государство – государство, которое подчинено праву.

Правовой статус личности – юридическое закрепление фактического положения физических лиц в обществе действующим в стране законодательством.

Правосудие – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом гражданских, уголовных, административных дел, а также конституционно-правовых споров.

Предвыборная агитация – деятельность граждан и общественных объединений по распространению информации, имеющей целью побудить избирателей к участию в голосовании за или против тех или иных кандидатов.

Представительная демократия – осуществление народом власти через своих выборных полномочных представителей.

Президент Российской Федерации – глава государства.

Принципы избирательного права (субъективного) – условия его признания и реализации (всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайное голосование).

Принципы правового статуса личности – признаваемые и охраняемые государством и правом основные начала, исходя из которых осуществляется использование прав и свобод человека и выполнение им его обязанностей.

Прямое действие Конституции означает, что конституционные нормы для их реализации не нуждаются в каком-либо ином правовом подтверждении, а действуют непосредственно.

Разделение властей – деление единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, которые в рамках своей компетенции самостоятельны; через систему «сдержек и противовесов» ветви власти контролируют друг друга, тем самым обеспечивая демократическое развитие государства и общества.

Республика – форма государственного правления, при которой высшие органы государственной власти либо избираются народом, либо формируются с участием представительного общенационального учреждения (Парламента).

Референдум – всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.

Светское государство – государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Свободный мандат означает, что депутат считается представителем всей нации, а не какого-либо одного

избирательного округа, и потому не может быть юридически связан волей избирателей.

Система конституционного права – совокупность составных частей и элементов конституционного права, характеризующих его внутреннее строение и обособляющих его от других отраслей права.

Социальное государство – государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социально-экономические права и свободы – одна из групп конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые касаются таких важных сфер жизни человека, как собственность, трудовые отношения, отдых, здоровье, образование, и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности.

Структура Конституции РФ – принятый в Конституции порядок, посредством которого устанавливается определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения.

Субъекты конституционного права – участники конституционно-правовых отношений.

Судебная власть – совокупность полномочий по осуществлению правосудия.

Унитарное государство – государство, части которого не имеют статуса государственных образований, а являются единицами административно-территориального деления, которые управляются на основе законов, принимаемых центральными органами.

Федеративное государство – союзное государство, состоящее из других государств или государственных образований, обладающих определенной самостоятельностью, статус которых закреплен федеральной Конституцией.

Федеральное Собрание – высший представительный и законодательный орган (парламент) РФ, состоящий из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

Форма правления – структура и статус высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство), а также порядок взаимоотношений между ними.

Юридические свойства Конституции – совокупность свойств, отличающих Конституцию от актов текущего законодательства.