

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.09.2022 13:58:32

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

Логистика в строительстве

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логистика в строительстве», является, формирование у студентов культуры логистического мышления и теоретической базы по основным проблемам логистики, а также устойчивых практических навыков решения соответствующих задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;

– владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

– владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для предприятия управленческих решений (ПК -5);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления(ПК-21).

Содержание дисциплины: Логистика как предмет исследования, предназначение. Современные логистические системы. Закупочная логистика в строительстве. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Информационная логистика.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачёва
«19» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика в строительстве
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
шифр согласно ФГОС

Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве»
и наименование направления подготовки (специальности)

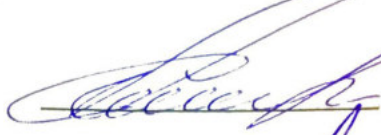
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03. 2018 г.

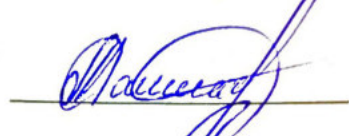
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики», «18» апрель 2018 г., протокол № 24.

Зав. кафедрой



С.С. Железняков

Разработчик программы,
к.э.н., доцент



С.В. Мамонтова

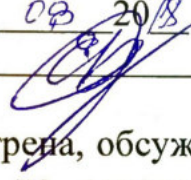
Согласовано:
Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «29» 03 2019 г., на заседании кафедры «БУАиА» протокол № «31» 08 2018 г., протокол № 1.

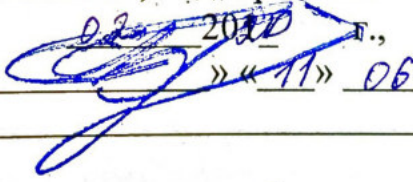
Заведующий кафедрой



| Бессонова Е.А. |

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЗУиА» протокол № «11» 06 2020 г., протокол № 7.

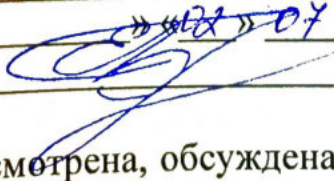
Заведующий кафедрой



| Бессонова Е.А. |

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЗУиА» протокол № «12» 07 2021 г., протокол № 21.

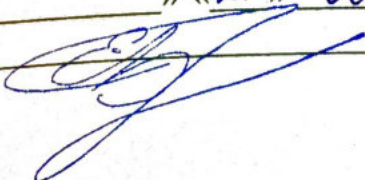
Заведующий кафедрой



| Е.А. Бессонова |

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «29» 03 2019 г., на заседании кафедры «ЗУиА» протокол № «11» 06 2021 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой



| Бессонова Е.А. |

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логистика», является, формирование у студентов культуры логистического мышления и теоретической базы по основным проблемам логистики, а также устойчивых практических навыков решения соответствующих задач в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;

- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения курса экономика организации студент должен **знать:**

- основы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- современные методики информационных технологий управления и анализа строительного производства;

- методы планирования и прогнозирования по оптимизации использования ресурсов строительной организации, а также минимизации рисков;

- основы статистического исследования, статистико-математического анализа, для принятия эффективного управленческого решения;

- систему налогообложения и комплексного анализа деятельности организации;

- организацию логистических систем в процессе бизнеса строительной компании, процессы интеграции отрасли строительства;
- основные экономические показатели деятельности организации;
- механизмы регулирования производственно- экономических отношений;
- структуру комплексов различных отраслей их взаимосвязь и взаимозависимость;
- основы поиска информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современные методы разработки производственно-финансового плана деятельности организации;
- критерии и методику расчета экономических показателей отражающих деятельность организации в соответствии со стратегией развития;

уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять на практике информационно-коммуникационные технологии для прогнозирования и разработке ЭММ;
- применять экономические показатели для анализа деятельности организации;
- оценивать социально- экономические риски;
- на практике проводить анализ социально-экономических показателей, для определения перспективы развития организации;
- использовать на практике основные методики статистико-экономического анализа;
- своевременно реагировать на изменения налогообложение;
- на основе проведенного анализа деятельности предприятия спрогнозировать дальнейшее развитие организации, используя инновационные методы;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять на практике информационно-коммуникационные технологии для прогнозирования и разработке ЭММ;

владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных хозяйствующего субъекта экономики;
- методами анализа результатов деятельности организации и всего логистического процесса;
- ЭММ для прогнозирования устойчивого развития компании;
- основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;
- навыками принятия управленческих решений, для обеспечения устойчивого развития предприятия;
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

- приёмами минимизации издержек производства;
- различными методиками оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками проведения анализа работ, с целью оптимизации потребляемых ресурсов с целью сокращения производственного цикла;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умением рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость компании в соответствии со стратегическим планом развития;
- выявлять внутренние и внешние факторы, влияющих на эффективность деятельности организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для предприятия управленческих решений (ПК -5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК -7);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» имеет индекс Б1.В.15, относится к вариативной части, обязательной дисциплины блока Б1 ОП учебного плана, 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» изучается на 4-ом курсе (7-ого семестра).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з. е.), 144 часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	0,15

зачет	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Логистика – как предмет исследования, её предназначение	Логистика: понятие, сущность, цель и задачи. История возникновения логистики. Функции и функциональные области логистики. Принципы логистики. Взаимосвязь логистики с другими производственными процессами предприятия (организации).
2.	Современные логистические системы	Понятие и сущность логистических систем. Виды и объект логистических систем. Аналитическое моделирование и его основные этапы.
3.	Закупочная логистика	Сущность, задачи закупочной логистики. Закупочной логистики, её принципы. Функционирование службы снабжения. Механизмы закупочной логистики. Методы закупки и система снабжения.
4.	Производственная логистика	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производстве. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве. Эффективность логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.
5.	Распределительная логистика	Сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Построение системы распределения.
6.	Логистика запасов	Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов с точки зрения логистики. Виды материальных запасов в логистике. Системы, применяемые при контроле состояния запасов в логистике. Определение размера материальных запасов в логистике. Нормирование запасов в логистике. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

7.	Логистика складирования	Понятие и виды складов в логистике. Задачи и функции складирования. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистике и влияющие на него факторы. Логистические принципы организации, средства моделирования и схемы технологических процессов, на складах. Технологические карты и графики, их сущность и значение в логистической организации складских процессов. Процедуры складского процесса в логистике. Показатели деятельности складов
8.	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспорта. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Логистический подход к составлению маршрутов движения транспорта.
9.	Логистика сервисного обслуживания	Сущность логистического сервиса, этапы и организация сервисного обслуживания. Формирование системы логистического сервиса. Показатели качества. Логистическое обслуживание.
10.	Информационная логистика.	Информационная логистика: понятие, функции. Информационный поток, его виды. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Роль информационных потоков в логистических системах.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Ла б.	№ Пр.			
1	Логистика – как предмет исследования, её предназначение	2	-	2	Осн. лит. 1-3 Доп. 1-3, 6-10, 13 МУ-1, 2	4-С, КО, Р	ПК-4 ПК-5 ПК-7
2	Современные логистические системы		-	2	Осн. лит. 1-3 Доп. 1-3, 6-10, 13 МУ-1, 2		
3	Закупочная логистика	2	-	4	Осн. лит. 1-3 Доп. 1-3, 6-10, 13 МУ-1, 2	8- С, ПЗ, КО, Р	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21
4	Производственная логистика	2	-	4	Осн. лит. 1-3 Доп. 1-3, 6-10, 13 МУ-1, 2	10-С, ПЗ, Р, КО	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21
5	Распределительная логистика	2	-	4	Осн. лит. 1-3 Доп. 1-3, 5, 6-10, 13 МУ-1	12-С, Р, КО	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21

6	Логистика запасов	2	-	4	Осн. лит.1-3 Доп.1-3,6-10,13 МУ-1,2	14-С, Р, КО	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21
7	Логистика складирования	2	-	4	Осн. лит.1-3 Доп.1-3,6-10,13 МУ-1,2	16-С, Р, КО	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21
8	Транспортная логистика	2	-	4	Осн. лит.1-3 Доп.11-12,14 МУ-1,2	18- С, ПЗ, Р, КО	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21
9	Логистика сервисного обслуживания	2	-	4	Осн. лит.1-3 Доп.1-3,6-10,13 МУ-1,2	20- С, КО,Р	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21
10	Информационная логистика.	2	-	4	Осн. лит.1-3 Доп.1-3,6-10,13 МУ-1,2	22- С, Р, КО	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21

С - самостоятельная работа, ПЗ - практическое задание, Р – реферат, КО- контрольный опрос

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	Логистика – как предмет исследования, её предназначение	2
2	Современные логистические системы	2
3	Закупочная логистика	4
4	Производственная логистика	4
5	Распределительная логистика	4
6	Логистика запасов	4
7	Логистика складирования	4
8	Транспортная логистика	4
9	Логистика сервисного обслуживания	4
10	Информационная логистика	4
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Логистика – как предмет исследования, её предназначение	4неделя	4
2	Современные логистические системы	6 неделя	6
3	Закупочная логистика	8 неделя	6
4	Производственная логистика	10 неделя	6
5	Распределительная логистика	12неделя	6

6	Логистика запасов	14неделя	6
7	Логистика складирования	16 неделя	6
8	Транспортная логистика	18 неделя	8
9	Логистика сервисного обслуживания	20 неделя	6
10	Информационная логистика	22 неделя	7,85
Итого:			61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств и методических указаний по самостоятельной и практической работе ..

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы, лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1.	Логистика – как предмет исследования, её предназначение		-
2.	Современные логистические системы		-
3.	Закупочная логистика в строительстве	мультимедийные презентации	/2
4.	Производственная логистика	проблемно-поисковая	/2
5.	Распределительная логистика	мультимедийные презентации	2/
6.	Логистика запасов	мультимедийные презентации	/2
7.	Логистика складирования	мультимедийные презентации	-

8.	Транспортная логистика	мультимедийные презентации	/2
9.	Логистика сервисного обслуживания	проблемно-поисковая	-
10.	Информационная логистика	проблемно-поисковая	/2
Итого			4/8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 4)	Линейная алгебра; Статистика; Политология; Политические процессы в современной России; Методы и модели в экономике;	Эконометрика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Организация строительного производства; Экономика организации (предприятия); Стратегия и тактика организации; Стратегический менеджмент: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика.	Экономика природопользования; Логистика; Экономические риски; Оптимизация ресурсов строительной организации; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для предприятия управленческих решений (ПК-5)	Статистика; Методы оптимальных решений; Теория вероятностей и математическая статистика; Математический анализ	Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы; Экономика и социология труда; Исследование систем управления; Экономические риски; Разработка управленческих решений; Управленческие решения; Технологическая практика;	Логистика; Бизнес – проектирование в строительстве; Оптимизация ресурсов строительной организации; Управление ресурсами строительной организации; Организация предпринимательской деятельности; Организация бизнеса; Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики; Экономика научно – технического прогресса; Экономическая оценка инвестиций;

		Научно – исследовательская практика.	Управление инвестициями; Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Экология; Экономическая география; Статистика; Методы оптимальных решений; Теория вероятностей и математическая статистика; Математический анализ	Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Экономика городского строительства и хозяйства; Логистика; Управление жилищно-коммунальными комплексами; Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики; Экономика научно-технического прогресса; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	Статистика; Методы оптимальных решений; Теория вероятностей и математическая статистика; Математический анализ	Корпоративные финансы; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Логистика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/ этап	Показатели, оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2		3	4	5
1	ПК-4/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	Знать: - основы поиска информации и анализа экономико-политической системы для построения теоретических и эконометрических моделей; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: - современными информационно-коммуникационными технологиями сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных хозяйствующего субъекта экономики.	Знать: - основы поиска информации и анализа экономико-политической системы для построения теоретических и эконометрических моделей; -современные методики информационных технологий управления и анализа строительного производства; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: - современными информационно-коммуникационны ми технологиями сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных хозяйствующего субъекта экономики; -методами анализа результатов деятельности организации и всего	Знать: - основы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -современные методики информационных технологий управления и анализа строительного производства; - методы планирования и прогнозирования по оптимизации использования ресурсов строительной организации, а также минимизации рисков; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -применять на практике информационно-коммуникационные технологии для прогнозирования и разработке ЭММ; Владеть: - современными информационно-коммуникационными технологиями сбора, обработки и анализа экономических и

				логистического процесса.	социальных данных хозяйствующего субъекта экономики; - методами анализа результатов деятельности организации и всего логистического процесса; - ЭММ для прогнозирования устойчивого развития компании.
2	ПК-5/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основы статистического исследования, статистико-математического анализа, для принятия эффективного управленческого решения; Уметь: - использовать на практике основные методики статистико-экономического анализа; Владеть: - приемами минимизации издержек производства.	Знать: - основы статистического исследования, статистико-математического анализа, для принятия эффективного управленческого решения; - систему налогообложения и комплексного анализа деятельности организации; Уметь: - использовать на практике основные методики статистико-экономического анализа; - своевременно реагировать на изменения налогообложение; Владеть: - приемами минимизации издержек производства - различными методиками оценки деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: - основы статистического исследования, статистико-математического анализа, для принятия эффективного управленческого решения; - систему налогообложения и комплексного анализа деятельности организации; - организацию логистических систем в процессе бизнеса строительной компании, процессы интеграции отрасли строительства; Уметь: - использовать на практике основные методики статистико-экономического анализа; - своевременно реагировать на изменения налогообложение; - на основе проведенного анализа деятельности предприятия спрогнозировать дальнейшее развитие организации, используя инновационные методы; Владеть:

					<ul style="list-style-type: none"> - приёмами минимизации издержек производства; - различными методиками оценки деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками проведения анализа работ, оптимизации потребляемых ресурсов с целью сокращения производственного цикла.
3	ПК-7/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>Знать: - основные экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Уметь: - применять экономические показатели для анализа деятельности организации;</p> <p>Владеть: - основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности.</p>	<p>Знать: - основные экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- механизмы регулирования производственно-экономических отношений;</p> <p>Уметь: - применять экономические показатели для анализа деятельности организации;</p> <p>- оценивать социально-экономические риски;</p> <p>Владеть: - основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений, для обеспечения устойчивого развития предприятия.</p>	<p>Знать: - основные экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- механизмы регулирования производственно-экономических отношений;</p> <p>- структуру комплексов различных отраслей их взаимосвязь и взаимозависимость;</p> <p>Уметь: - применять экономические показатели для анализа деятельности организации;</p> <p>- оценивать социально-экономические риски;</p> <p>- на практике проводить анализ социально-экономических показателей, для определения перспективы развития организации;</p> <p>Владеть: - основными методами оценки потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности;</p>

					<p>-навыками принятия управленческих решений, для обеспечения устойчивого развития предприятия;</p> <p>- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей;</p> <p>-навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.</p>
4	ПК-21/ начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы поиска информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы поиска информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-современные методы разработки производственно-финансового плана деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы поиска информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-современные методы разработки производственно-финансового плана деятельности организации;</p> <p>- критерии и методику расчета экономических показателей отражающих деятельность организации в соответствии со стратегией развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- представлять результаты аналитической и</p>

				<p>выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>-умением рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость компании в соответствии со стратегическими планами.</p>	<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-умением рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость компании в соответствии со стратегическими планами;</p> <p>- выявлять внутренние и внешние факторы, влияющих на эффективность деятельности организации.</p>
--	--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Логистика – как предмет исследования, её	ПК-4 ПК-5	Лекция Самостоятельная	Реферат	№1-3	Согласно табл. 7.2
				КО	Тема №1	

	предназначение	ПК-7	работа			
2	Современные логистические системы	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№1-3	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №2	
3	Закупочная логистика	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Реферат	1-4	Согласно табл.7.2
				КО	№3	
4	Производственная логистика	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Реферат	№1-5	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №4	
5	Распределительная логистика	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-4	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №5	
6	Логистика запасов	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№1-5	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №6	
7	Логистика складирования	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	1-5	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №7	
8	Транспортная логистика	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	1-6	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №8	
9	Логистика сервисного обслуживания	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№ 1-4	Согласно табл.7.2
				КО	Тема №9	
10	Информационная логистика	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК - 21	Лекция Самостоятельная работа	КО	№10	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тестовые задания по темам:

Тема - 3: Закупочная логистика

1. Под управлением материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами понимают:
 - а. информационную логистику
 - б. распределительную логистику
 - в. закупочную логистику
 - г. производственную логистику

2. На каких трёх системных уровнях может быть представлена служба снабжения?
 - а. элемент макрологистической системы

- б. элемент материальной системы
 - в. элемент микрологистической системы
 - г. самостоятельная система
 - д. элемент логистической системы
3. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками?
- а. обращаться с поставщиками так же, как и с клиентами фирмы
 - б. не забывать на деле, демонстрировать общность интересов
 - в. добиваться реализации целей только собственного предприятия
 - г. не знакомить поставщика со своими задачами
 - д. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблемы поставщика
 - е. учитывать в деловой практике интересы поставщика
 - ж. быть в курсе деловых операций поставщика
4. К задачам закупочной логистики относят?
- а. производство комплектующих изделий
 - б. выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий
 - в. соблюдение требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий
 - г. обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них
 - д. поиск потенциальных поставщиков
5. Служба снабжения на микрологистическом уровне должна обеспечивать прохождение материального потока в цепи:
- а. производство – снабжение - производство
 - б. снабжение - производство – сбыт
 - в. снабжение – производство – производство
6. Какие типы рынков должны быть исследованы в процессе исследования рынка закупок?
- а. непосредственные рынки
 - б. рынок производителей
 - в. опосредованные рынки
 - г. рынки дополнительных товаров
 - д. рынки заменителей
 - е. сезонные рынки
 - ж. новые рынки
7. Определение потребностей в конкретных поставках в основном определяется двумя методами:
- а. путем определения потребностей на основе заказов
 - б. путем определения потребностей на основе объемов запасов
 - в. путем планомерного определения потребностей на основе расходов
 - г. путем определения потребностей на основе изучения рынка закупок

8. В западных странах приобретаемая фирмами продукция производственного назначения классифицируется:
- по видам заготовленного товара
 - по способам применения товара
 - по способам закупки товара
 - по качеству товара
 - по условиям хранения товаров
9. Какие виды расчетов используются для анализа цены закупок?
- простой метод калькуляции
 - метод калькулирования
 - калькуляция по эквивалентным показателям
 - постоянная калькуляция
 - метод калькуляции по переменным показателям
10. Какие виды анализа цены применяются?
- анализ цены на всех стадиях
 - анализ цены, рассчитанной по общей стоимости произведенных работ и услуг
 - анализ цены на основе полезности продукта
 - анализ цены при тенденции к понижению цен на аналогичные товары
 - анализ цены во временном периоде
 - анализ цены по вторичным издержкам на единицу продукции
 - анализ цены с помощью скользящих цен
 - анализ цен на основе закрытых данных
11. При расчете транспортных расходов учитывается:
- дальность перевозок
 - вид транспорта
 - количество транспорта
 - скорость доставки
 - наличие посредников
 - партионность грузов
 - способ их упаковки
 - методы перегрузки в случае смешанных сообщений
12. Какие требования выдвигаются на первый план при рассмотрении возможностей поставщика?
- психологический климат в трудовом коллективе поставщика
 - наличие оборудования для производства продукции необходимого качества
 - возможность проводить испытания качества по заданной программе и с помощью необходимых приборов
 - контроль и аттестация входящих материалов и сырья
 - риск забастовок у поставщика
 - наличие необходимых документов и инструкций, определяющих количество рабочих операций и их контроль
 - удаленность поставщика от потребителя

3. наличие маршрутных документов, подтверждающих проведение всех необходимых операций по производству и контролю
13. Что понимается под задачей «сделать или купить»?
- самостоятельно формировать ассортимент и закупать товарные ресурсы у посредника
 - сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя
 - сделать товар и продать его потребителю
14. По каким причинам закупка у посредника может оказаться более выгодной?
- закупая товарные ресурсы у посредника, предприятие, как правило, имеет возможность приобрести широкий ассортимент относительно небольшими партиями
 - цена товара у посредника может оказаться выше, чем у изготовителя
 - предприятие становится зависимым от посредника
 - более высокое качество и низкая себестоимость комплектующих
15. Укажите правильную последовательность этапов выбора поставщика?
- анализ потенциальных поставщиков
 - оценка результатов работы с поставщиками
 - формирование перечня конкретных поставщиков
 - поиск потенциальных поставщиков

Примерные ситуационные и практические задачи

Задача 1. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1 - Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	А	2000	10
		В	1000	5
№ 2	август	А	9000	9
		В	6000	4
№ 1	сентябрь	А	1200	11
		В	1200	6
№ 2	сентябрь	А	7000	10
		В	10000	6

Таблица 2 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	№ 1	75

	№ 2	300
сентябрь	№ 1	120
	№ 2	425

Таблица 3 - Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
август	8	24	август	10	20
сентябрь	7	35	сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

Задача 2.Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

- а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
- б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 7 тонн в сутки первые два дня недели.

При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 12 тонн, при стоимости доставки – 25 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 12 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 5 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 16 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

Задача 3.Объем продаж батареек LR03 компании TDK в магазинах сети супермаркетов «Пятерочка» составляет 500 тыс. шт. в год. Оптимальный размер, вычисленный специалистами отдела логистики с учетом поставок, условий транспортировки и т. д., составил 25 000 шт. Срок поставки от момента заказа — 8 дней. Также в договоре с поставщиком определено время возможной задержки поставки — 3 дня. Число рабочих дней в году — 226. Определить интервал поставки батареек LR03 компании ТОК в главный распределительный центр «Пятерочки», рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом поставки.

Задание 4. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

На основе данные задания 1 и 2, рассчитайте параметры системы:

- А) без сбоев в поставках б) с одной задержкой в поставках на 1 день, дефицит не опускается. Результаты оформить в таблице согласно методике таблицы 1.

Таблица 1 Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

	Наименование показателя	Расчет
1	Потребность, шт.	Исходные данные (вычисляются на основании плана производства / плана реализации)

2	Интервал поставки, дни	$I = \frac{N * Q}{S}$
3	Время поставки, дни	Исходные данные (обычно указываются в договоре на поставку)
4	Возможное время задержки поставки, дни	Исходные данные (рекомендуется брать разумно максимальное время, на которое может быть задержана поставка)
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	С.1 : количество рабочих дней
6	Ожидаемое потребление за время поставки	с3 x с.5
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	(с3 + с4)x .с.5
8	Страховой запас, шт.	С.7 – с.6
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	С. 8 + с.2 x с.5
10	Размер заказа, шт.	с. 9 - текущий запас + с.6

Задание 5. Расчет параметров системы управления запасами «минимум-максимум».

Система «минимум-максимум» ориентирована на ситуацию, когда затраты на хранение запасов и издержки на оформление заказа настолько значительны, что становятся соизмеримы с потерями от дефицита. Поэтому заказы производятся не через каждый заданный интервал времени, а только при условии, что запасы на складе в этот момент оказались равными или меньше установленного минимального уровня. Исходные данные см. в задании 1, интервал между поставками – в задании 3. Результаты оформить в таблице 4

Таблица 4 Расчет параметров системы управления запасами «минимум-максимум»

Наименование показателя	Расчет
1. Потребность в изделиях, шт.	Исходные данные
2. Интервал времени между заказами, дн.	По формуле
3.Время поставки, дни	Исходные данные
4. Возможная задержка поставки, дни	Исходные данные
5. Ожидаемое дневное потребление.шт.	с. 1 / кол-во рабочих дней
6. Ожидаемое потребление за время поставки.шт.	С 3. * с. 5
7 Максимальное потребление за время поставки, шт.	(с. 3 + с. 4) * с. 5
8. Гарантийный запас, шт.	С.7 – с. 6
9. Пороговый уровень запаса, шт.	С. 8 + с. 6
10. Максимальный желательный запаса, шт.	С. 9 + с. 2 * с. 5
11. Размер заказа, шт.	РЗ = МЖЗ – ПУ + ОП

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Происхождение термина «логистика»
2. Логистика как система управления товародвижением
3. Потoki и запасы как экономические категории
4. Материальный поток как объект изучения в логистике, его параметры
5. Классификация материальных потоков

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Основные пути снижения логистических издержек.
2. Методы оценки эффективности функционирования системы логистики.
3. Разработки логистической стратегии на предприятии, ориентированном на внешнеэкономическую деятельность.
4. Факторы и тенденции развития логистики на современном этапе.
5. Значение интегрированной логистики при осуществлении деятельности предприятия.
6. Организация управления логистикой в фирмах.
7. Информационные потоки во ВТД.
8. Назначение и характеристики информационно-компьютерных систем транспортной логистики.
9. Пути повышения эффективности функционирования логистических информационных систем.
10. Основные современные логистические системы и концепции, используемые в деятельности передовых фирм.
11. Микрологическая система KANBAN.
12. Применение логистической концепции «Точно в срок» при осуществлении производственной деятельности.
13. Применение методов логистики при таможенной переработке и оформлении грузов.
14. Информационное обеспечение логистических систем.
15. Основные виды логистических посредников при осуществлении производственной деятельности.
16. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта, осуществляющих перевозки.
17. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиторских компаний.
18. Роль и значение транспортно-экспедиторских компаний в функционировании логистических систем.
19. Роль и значение международных транспортных терминалов в логистических системах.
20. Организация контроля за транспортными операциями в логистической цепи.
21. Принципы и методы выбора видов транспорта компаниями.
22. Пути совершенствования логистики.
23. Мульти модальные перевозки как воплощение логистической концепции.
24. Международные транспортные коридоры как важнейшая часть инфраструктуры внешнеторговой логистики.
25. Оценка качества сервиса во внешнеторговой логистике.

***Ответы оформить в письменной форме.**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Исторические этапы становления логистики как научного направления. Задачи и функции логистики.
2. Понятие системы, свойства систем. Логистическая система как объект изучения.
3. Границы логистической системы. Объектная декомпозиция логистической системы. Классификация логистических систем
4. Материальные потоки как основные объекты исследования и управления в логистике. Классификация материальных потоков.
5. Финансовые потоки в логистике. Виды финансовых потоков в логистической системе.
6. Информационные потоки в логистике: понятие и признаки классификации.
7. Потоки услуг в логистике. «Шесть правил логистики».
8. Макрологистические системы, их классификация по административно-территориальному делению и объектно-функциональному признаку
9. Микрологистические системы, их классификация. Место логистического менеджмента на фирме.
10. Логистические операции и функции.
11. Особенности и функции логистического управления. Разделение сфер между производством, маркетингом и логистикой фирмы.
12. Понятие логистического цикла. Составляющие полного логистического цикла.
13. Функциональные логистические циклы. Зависимость логистического цикла от жизненного цикла товаров.
14. Классификация и анализ структуры логистических издержек.
15. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм
Влияние логистики на эффективность деятельности фирмы.
16. Место закупочной логистики в логистической системе.
17. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Типовые задачи закупочной логистики.
18. Механизм закупочной логистики в строительной компании.
19. Логистика производственных процессов: понятие, цель, задачи и особенности.
20. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
21. Организация материальных потоков в строительном производстве. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
22. Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRPI).
23. Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II и ERP).
24. Концепция «точно в срок» (JIT) в сравнении с RP-стандартами.
25. Цели, задачи и функции логистики распределения и сбыта.
26. Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике.
27. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
28. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения.

29. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Типы посредников.
30. Методология анализа проектирования распределительных каналов.
31. Место и роль товарно-материальных запасов в логистике. Виды запасов.
32. Стратегия и тактика управления запасами организации. Оптимизация материальных запасов.
33. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами в фиксированном интервале времени между заказами.
34. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму.
36. Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ.
37. Роль и место складирования в логистической системе.
38. Классификация складов. Основные функции складов.
39. Выбор типа, количества и мощности складов. Эффективное использование складских помещений.
40. Понятие системы складирования. Понятие логистического процесса на складе.
41. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Выбор подъемно-транспортного оборудования. Упаковка в логистике.
42. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.
43. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок.
44. Транспортная инфраструктура. Классификация видов транспорта.
45. Транспортная характеристика грузов. Транспортные тарифы.
46. Управление транспортировкой. Организационные принципы транспортировки.
47. Стратегии ценообразования и определение «полезных» затрат при организации перевозок. Управление транспортной логистикой на микроуровне.
48. Математический аппарат транспортной логистики. Транспортная задача.
49. Место информационных ресурсов в системе поточных процессов организации. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов.
50. Иерархия и состав информационных решений в логистике. Принципы формирования логистической информации.
51. Понятие особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике.
52. Классификация логистических информационных потоков. Методы исследования логистических информационных потоков.
53. Методика проектирования логистических информационных потоков.
54. Понятие и методологический контур логистической информационной системы (ЛИС). Функциональность ЛИС.
55. Информационные технологии (ИТ) в логистике. Программно-технические средства ИТ в логистике. Информационно-коммуникационные технологии.
56. Понятие инфраструктуры логистических процессов. Развитие инфраструктуры товарных рынков.

57. Транспортная инфраструктура. Складская и манипуляционная инфраструктура. Упаковывание как компонент логистических процессов

58. Логистические центры фирм, региональные логистические центры.

59. Логистические действия в обычной логистической цепи управления материальными потоками (SC-действия) и в логистической сервисной системе (SR-действия)

60. Схема построения ожиданий покупателя при оценке качества услуг в логистике.

**Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.*

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.

7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме№1 Логистика – как предмет исследования, её предназначение	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№2 Современные логистические системы	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№3 Закупочная логистика Практическое задание	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№4 Производственная логистика Практическое задание	2	Для выполнения практических заданий менее 50%	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№5 Распределительная логистика Практическое задание	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№6 Логистика запасов Практическое задание	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№7 Логистика складирования	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№8 Транспортная логистика Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме

Собеседование по теме№9	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование по теме№10	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
СРС (реферат- перечень представлен)	1	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	4	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №10	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0	Неудовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гаджинский, А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 419 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 282 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>

3. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Тебекин. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 355 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>. - Текст: Электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Кузьбожев, Э. Н. Логистика [Текст]: учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. - М.: КноРус, 2004. - 224 с.

5. Логистика [Текст] : учебное пособие / Н. М. Горбунов. - М.: АСТ, 2000. - 224 с.

6. Марусева, И. В. Логистика: краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. И. В. Марусевой. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454>

7. Левкин, Г. Г. Логистика распределения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Г. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 254 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127> Левкин, Г. Г. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Левкин. - Москва: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8. Мельников, В. П. Логистика [Текст]: учебник / под общ. ред.

проф. В. П. Мельникова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 304 с.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Логистика в строительстве: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организации в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова Курск, 2022. 115 с.

2. Логистика в строительстве: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организации в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова Курск, 2022. 69 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики
Государство и право
Жилищное строительство
Жилищные стратегии
Консультант +
Российский экономический журнал
Таможенное дело
Экономика строительства
Экономист
Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. www.logistics.ru – Информационное агентство «Логистика».
3. www.logistic.ru - Информационный Логистический портал
4. www.loginfo.ru - Журнал «Логинфо».
5. www.natr.ru - Журнал «Бюллетень транспортной информации».
6. www.ropnet.ru/magpack/ - Журнал «Логистика».
7. www.loglink.ru – информационный ресурс
8. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система
КонсультантПлюс
9. [http://www.gks.ru./](http://www.gks.ru/)- официальный сайт Государственного комитета по статистике
10. <http://www.aup.ru/>- Административно-управленческий портал/

11. <http://www.swot-analysis.ru/>-официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
12. <http://www.business-magazine.ru/>- сайт журнала «Бизнес-журнал»
13. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
14. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
15. www.pravoteka.ru/enc/htm – Правотека. Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
16. www.gks.ru – Официальный сайт государственного комитета по статистике.
17. [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org) -Свободная энциклопедия «Википедия».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это

достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice.ru. Libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

Windows 7 Договор IT000012385

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студентов: читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета.

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD-2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+

Электронный зал (1 этаж)

Комплект мебели (столы, стулья)

Рабочая станция ВаРИАНт «Стандарт» (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD)

ПЭВМ 300W inwin/INTELCEL2800/Sis661/FDD35/512/DVDRW/HDD80/.

ПКpentium4 2000Hz/512MhDDR/120G 7200/CDRW/164MbSVGAGF4MX440/k/m/15-1шт.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	26	1	-	-	1	24.08.2018 г.	Приказ №482 от 24.08.2018г.
2	30	1	-	-	1	18.11.22 Г.	Изменён перечень методических указаний С.В. Мамонтова

