

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 10.11.2023 02:49:04
Уникальный программный ключ:
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Латинский язык»,

направление подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика

1. Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса «Латинский язык» является научить студентов читать и понимать латинские первоисточники (тексты, документы), тексты медицинского профиля, связанные с анатомией и физиологией человека, фармакологические понятия, овладение медицинской терминологией (преимущественно анатомического модуля), предложения, афоризмы и крылатые выражения, употребляемые в медицинской науке и практике.

2. Задачи дисциплины

- приобретение сведений общелингвистического характера, выявление общезыковых закономерностей развития латинского, русского и новых европейских языков, что является важной основой успешного освоения как родного, так и других европейских языков, в которых присутствует большое количество латинских заимствований, интернациональных словообразовательных моделей и аффиксов применительно к медицинским знаниям;
- развитие интеллектуальных способностей студента, формирование логического мышления путем сопоставления языковых форм, выделения общего и специфического в разных языках, развитие внимания и памяти;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- расширение кругозора и повышение общей культуры через знакомство с историей и культурой Древнего Рима, с историей зарождения и развития медицинских знаний, с фактами вклада античной культуры в мировую цивилизацию в целом и в отрасль медицинской науки в частности;
- воспитание уважительного отношения к духовным ценностям античных времен, совершенствование нравственных качеств личности студента.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Латинский язык»:

ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

4. Разделы дисциплины

Краткие сведения из истории латинского языка. Алфавит. Слогораздел. Анатомические термины на латинском языке. Имя существительное Синтаксис простого предложения. Предлоги (praepositio). Анатомическая терминология на

латинском языке. Общие сведения о глаголе. Praesens indicativi activi. Образование медицинских терминов. Анатомические термины. Медицинские выражения на латинском языке. Второе склонение (declinatio secunda) существительных, основы на –ō/ё. Прилагательные (Nomen adiectivum) I - II склонения (основы на –ā и –ō/ё). Местоимения возвратные (pronomen reflexivum) и притяжательные (pronomina possessiva). Третье склонение существительных (declinatio tertia), основы на согласные звуки и основы на - i. Повелительное наклонение (Imperativus praesentis activi). Страдательный залог: образование пассивной формы глагола. Согласованные и несогласованные словосочетания медицинского профиля. Прилагательные третьего склонения. Личные местоимения (pronomina personalia). Imperfectum indicativi activi et passive. Роль греческого языка в формировании медицинских терминов. Степени сравнения прилагательных (Gradus comparationis): Наречия (Adverbium). Будущее первое изъявительного наклонения (Futurum I activi et passivi). Название важнейших химических элементов. Склонение указательных местоимений (pronomina demonstrativa). Четвертое склонение существительных (declinatio quarta), основы на – ū, пятое склонение существительных (declinatio quinta), основы на –ē Числительные (numeralia) в латинском языке. Семантические группы местоимений. Название важнейших кислот. Пятое склонение существительных. Глагол esse и его спряжение во временах инфекта. Причастие настоящего времени (Participium praesentis activi). Латинские и греческие приставки в сложных словах. Основы и основные формы латинского глагола.. Союз (Coniunctio). Прошедшее время совершенного вида (perfectum indicativi activi). Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе. Времена системы перфекта в активном и пассивном залогах. Предпрошедшее время изъявительного наклонения активного залога (Plusquamperfectum indicativi activi). Отложительные и полуотложительные глаголы. Супин (Supinum). Participium perfecti passivi, Participium futuri active. Использование причастий в медицинской терминологии. Infinitivus perfecti activi\ passivi. Будущее второе изъявительного наклонения (Futurum II (exactum) indicativi activi). Инфинитивные конструкции: accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Герундив (Gerundivum) и герундий (Gerundium). Название методов лечения (начальные терминологические элементы и конечные терминологические элементы). Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах. Правило употребления конъюнктива в придаточных предложениях. Винительный падеж в прописях лекарственных средств.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет


УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной

и прикладной информатики

(наименование ф-та полностью)

 Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 2 » ноября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 30.05.03 Медицинская кибернетика

(цифра согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Медицинская кибернетика

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

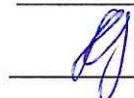
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика и на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 от 31.10.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Зав. кафедрой ИЯ


 к.ф.н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчики программы

 к.ф.н., доц., О. А. Андреева

Согласовано:

Зав. кафедрой Биомедицинской инженерии

 д.т.н., проф., Н.А. Кореневский

/ Директор научной библиотеки

 В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № «5» 30.01.2017 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.2017.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03.2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.08.2018.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.2019.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков



Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30.06.2020.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков



Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № от .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № от .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

Е.Г. Баянкина

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1. Основной целью курса «Латинский язык» является научить студентов читать и понимать латинские первоисточники (тексты, документы), тексты медицинского профиля, связанные с анатомией и физиологией человека, фармакологические понятия, овладение медицинской терминологией (преимущественно анатомического модуля), предложения, афоризмы и крылатые выражения, употребляемые в медицинской науке и практике.

1.2. Задачи дисциплины

- приобретение сведений общелингвистического характера, выявление общеязыковых закономерностей развития латинского, русского и новых европейских языков, что является важной основой успешного освоения как родного, так и других европейских языков, в которых присутствует большое количество латинских заимствований, интернациональных словообразовательных моделей и аффиксов применительно к медицинским знаниям;

- развитие интеллектуальных способностей студента, формирование логического мышления путем сопоставления языковых форм, выделения общего и специфического в разных языках, развитие внимания и памяти;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

-расширение кругозора и повышение общей культуры через знакомство с историей и культурой Древнего Рима, с историей зарождения и развития медицинских знаний, с фактами вклада античной культуры в мировую цивилизацию в целом и в отрасль медицинской науки в частности;

- воспитание уважительного отношения к духовным ценностям античных времен, совершенствование нравственных качеств личности студента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные грамматические категории, законы и принципы развития фонетического, морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; историю зарождения и развития терминологии, связанной с основами медицинских знаний;

- графику, орфографию, фонетику, основы грамматики, определенный лексический минимум, словообразование, крылатые выражения медицинского содержания.

уметь:

- читать на латинском языке в соответствии с установленными правилами чтения и произношения;

- читать и переводить тексты, в том числе оригинальные, с комментарием грамматических и лексических явлений.

владеть:

- латинским языком на уровне чтения латинских первоисточников медицинского характера.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Латинский язык относится к базовой части в составе цикла ГСЭ;

Знания на входе в модуль: знания русского языка и истории древнего мира в объеме школьной программы.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знание анатомии и физиологии человека, полученные на первом курсе в вузе.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего усвоения курсов и дисциплин медицинского направления.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,4
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	не

	предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Краткие сведения из истории латинского языка. Алфавит. Слогораздел. Анатомические термины на латинском языке:	Индоевропейское происхождение латинского языка. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Значение и использование лат. языка в области медицины. Характер и место ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы латинского языка: ротацизм, позиционные изменения гласных и дифтонгов (редукция), ассимиляция. Тренировка чтения латинских медицинских терминов. Остеология.
2	Имя существительное Синтаксис простого предложения. Предлоги (praepositio). Анатомическая терминология на латинском языке.	(Nomen substantivum). Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род (genus), число (numerus), падеж (casus). Общая характеристика системы латинского склонения (declinatio): система падежей (Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Vocativus) и их

		<p>основные функции. Первое склонение (declinatio prima), основы на -ā. Род имен существительных первого склонения. Склонение медицинских терминов. Парадигма спряжения глагола esse в Praesens Indicativi Activi. Структура предложения и порядок слов. Конструкции предлогов с accusativom, ablativom и двумя падежами. Остеология.</p>
3	<p>Общие сведения о глаголе. Praesens indicativi activi.</p> <p>Образование медицинских терминов. Анатомические термины. Медицинские выражения на латинском языке.</p>	<p>Индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Личные (verbum finitum) и неличные (verbum infinitum) формы глагола. Четыре спряжения (coniugatio): первое спряжение - основы на -ā- (coniugatio prima), второе спряжение - на -ē- (coniugatio secunda), третье спряжение - на согласный звук и на -ī- (coniugatio tertia), четвертое спряжение - на -ī- (coniugatio quarta). Парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжений. Способы выражения отрицания в латинском языке. Латинско-греческие синонимы. Основная характеристика медицинских терминов. Артрология.</p>
4	<p>Второе склонение (declinatio secunda) существительных, основы на -ō/ē.</p> <p>Прилагательные (Nomen adiectivum) I - II склонения (основы на -ā и -ō/ē).</p> <p>Местоимения возвратные (pronomina reflexiva) и притяжательные (pronomina possessiva).</p>	<p>Род имен существительных второго склонения. Исключения из правила о роде имен второго склонения. Способы образования номинатива. Парадигма склонения. Функции родительного падежа: родительный логического подлежащего и дополнения, родительный притяжательный. Парадигма склонения. Вопросительные местоимения. <i>Промежуточный контроль</i>: работа с текстом на лат. языке (чтение, перевод, вопросно-ответная работа).</p>
5	<p>Третье склонение существительных (declinatio tertia), основы на согласные звуки и основы на -i.</p> <p>Повелительное наклонение (Imperativus praesentis activi).</p> <p>Страдательный залог: образование пассивной формы глагола.</p> <p>Согласованные и несогласованные словосочетания медицинского профиля.</p>	<p>Общие сведения. Три типа склонения: гласный, согласный, смешанный. Способы образования номинатива. Род имен существительных третьего склонения. Парадигмы склонения. Функции дательного падежа: дательный пользы и невыгоды, дательный цели, двойной дательный падеж. Правила их склонения и перевода на русский язык. Рецепт: структура рецепта на латинском языке.</p>

		<p>Анатомические термины: Артрология.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстом профессиональной направленности: <i>Sceletum</i></p>
6	<p>Прилагательные третьего склонения.</p> <p>Личные местоимения (<i>pronomina personalia</i>).</p> <p><i>Imperfectum indicativi activi et passivi</i>.</p> <p>Роль греческого языка в формировании медицинских терминов.</p>	<p>Основы на согласный звук и на <i>-i</i>; их деление на группы прилагательных одного, двух и трех окончаний).</p> <p>Парадигмы склонений. Супплетивность форм личных местоимений. Особенности употребления именительного падежа личных местоимений. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения. Способы образования сложных медицинских терминов.</p> <p>Рецепт: важнейшие рецептурные сокращения.</p>
7	<p>Степени сравнения прилагательных (<i>Gradus comparationis</i>):</p> <p>Наречия (<i>Adverbium</i>).</p> <p>Будущее первое изъявительного наклонения (<i>Futurum I activi et passivi</i>).</p> <p>Название важнейших химических элементов.</p> <p>Склонение указательных местоимений (<i>pronomina demonstrativa</i>).</p>	<p><i>Gradus positivus</i>, <i>Gradus comparativus</i>, <i>Gradus superlativus</i>.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения. Супплетивные формы.</p> <p>Самостоятельные и производные; образование степеней сравнения наречий.</p> <p>Анатомические термины: Миология.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: <i>Ossa</i></p>
8	<p>Четвертое склонение существительных (<i>declinatio quarta</i>), основы на <i>-i</i>, пятое склонение существительных (<i>declinatio quinta</i>), основы на <i>-e</i></p> <p>Числительные (<i>numeralia</i>) в латинском языке.</p>	<p>Род имен существительных четвертого и пятого склонения. Парадигмы склонения. Функции аблатива. Семантико-морфологические группы числительных: числительные количественные, порядковые, разделительные, наречия (<i>numeralia adverbialia</i>). Образование числительных. Склонение числительных. Римские цифры. Система обозначения лет, месяцев, дней, времени суток. <i>Промежуточный контроль</i>: парадигма склонения существительных и прилагательных.</p>
9	<p>Семантические группы местоимений.</p> <p>Название важнейших кислот.</p> <p>Пятое склонение существительных.</p>	<p>Указательные (<i>pronomina demonstrativa</i>), вопросительные (<i>pronomina interrogativa</i>), относительные (<i>pronomina relativa</i>), определительные (<i>pronomina determinativa</i>), неопределенные (<i>pronomina indefinita</i>), соотносительные (<i>pronomina correlativa</i>), и отрицательные (<i>pronomina negativa</i>).</p> <p>Парадигма склонения местоимений. Особенности местоименного склонения.</p> <p>Анатомические термины:</p>

		<p>Спланхнология: Пищеварительная система.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: <i>Columna vertebrarum</i>.</p> <p>Интерактивная игра: определение лекарственных средств на латинском языке.</p>
10	<p>Глагол <i>esse</i> и его спряжение во временах инфекта.</p> <p>Причастие настоящего времени (<i>Participium praesentis activi</i>).</p> <p>Латинские и греческие приставки в сложных словах.</p>	<p><i>Praesens indicativi activi, imperfectum indicativi activi, futurum I indicativi activi</i>) и во временах перфекта (<i>perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi, futurum II indicativi activi</i>).</p> <p>Глаголы, сложные с <i>esse</i>. Особенности склонения причастий настоящего времени. Работа с текстами профессиональной направленности: <i>Costae</i></p>
11	<p>Основы и основные формы латинского глагола..</p> <p>Союз (<i>Coniunctio</i>).</p> <p>Прошедшее время совершенного вида (<i>perfectum indicativi activi</i>).</p> <p>Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе.</p>	<p>Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина (инфиксация, суффиксация, редупликация, чередование). Основные формы глагола. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные, заключительные. Подчинительные союзы: определительные, дополнительные, временные, причинные, уступительные, целевые, условные, сравнительные, условно-сравнительные, условно-желательные. Сочетания союзов. Анатомические термины: Спланхнология: Дыхательная система. Медицинские выражения на латинском языке. Работа с текстами профессиональной направленности: <i>Ventriculus</i></p>
12	<p>Времена системы перфекта в активном и пассивном залогах.</p> <p>Предпрошедшее время изъявительного наклонения активного залога (<i>Plusquamperfectum indicativi activi</i>).</p> <p>Отложительные и полуотложительные глаголы.</p>	<p>Парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжения во временах системы перфекта в активном и пассивном залогах.</p> <p>Инфинитив: <i>infinitivus praesentis activi\ passivi</i> и <i>infinitivus futuri activi\ passivi</i>.</p>
13	<p>Супин (<i>Supinum</i>). <i>Participium perfecti passivi, Participium futuri active</i>.</p> <p>Употребление причастий в медицинской терминологии.</p> <p><i>Infinitivus perfecti activi\ passivi</i>.</p> <p>Будущее второе изъявительного наклонения</p>	<p>Парадигмы склонения причастий прошедшего времени страдательного залога и будущего времени активного залога. <i>Промежуточный контроль</i>: глагольные времена в активном и пассивном залогах.</p>

	(Futurum II (exactum) indicativi activi).	Анатомические термины: Спланхнология: Мочеполовой аппарат. Медицинские выражения на латинском языке. Работа с текстами профессиональной направленности: Pulmones
14	Инфинитивные конструкции: accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Герундив (Gerundivum) и герундий (Gerundium).	Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций. Глаголы и выражения, управляющие конструкцией accusativus cum infinitivo, их семантика. Семантика и форма глаголов, управляющих конструкцией nominativus cum infinitivo. Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей. Анатомические термины: Ангиология
15	Название методов лечения (начальные терминыэлементы и конечные терминыэлементы).	Комплексное повторение грамматического материала: выполнение тренировочных заданий. Работа с текстами: чтение, перевод, лексико-грамматический комментарий. Анатомические термины: Лимфатическая система. Иммунная система. Медицинские выражения на латинском языке. Работа с текстами профессиональной направленности: De corporae humano. Интерактивная игра: Медицинский консилиум.
16	Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах.	Работа с текстами профессиональной направленности: De vertebrae. Анатомические термины: Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Медицинские выражения на латинском языке.
17	Правило употребления конъюнктива в придаточных предложениях. Винительный падеж в прописях лекарственных средств.	Медицинские выражения на латинском языке. Работа с текстами профессиональной направленности: De systemate nervoso. De corde. Интерактивная игра: обозначение диагноза и составление рецепта на латинском языке. Работа с текстами профессиональной направленности: De cute.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

I семестр						
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	Лекции	Одичес	Формы текущего контроля	Компетенции

		лек.	лаб.	пр.		успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Краткие сведения из истории латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение. Слогораздел. Характер и место ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы латинского языка	—	-	1	У - 1,2	Устный Опрос	ОПК-6
2.	Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Значение и использование лат. языка в области медицины. Анатомические термины на латинском языке.	—	-	2	У- 1,2	УО	ОПК-6
3.	Имя существительное (Nomen substantivum). Общая характеристика системы латинского склонения (declinatio): система падежей и их основные функции.	—	-	3	У- 1,2	Контрольный Опрос	ОПК-6
4.	Первое склонение (declinatio prima), основы на -ā. Склонение медицинских терминов. Парадигма спряжения глагола esse в Praesens Indicativi Activi. Синтаксис простого предложения.	—	-	4	У- 1,2	УО	ОПК-6

5.	Общие сведения о глаголе: индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Образование медицинских терминов: латино-греческие синонимы.	—	-	5	У- 1,2	КО	ОПК-6
6.	Praesens indicativi activi: парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжений. Второе склонение (declinatio secunda) существительных, основы на -ō/-ё. Функции родительного падежа.	—	-	6	У- 1,2	Тест	ОПК-6
7.	Прилагательные (Nomen adiectivum) I - II склонения (основы на -ā и -ō/-ё). Местоимения возвратные (pronomen reflexivum) и притяжательные (pronomina possessiva). Парадигма склонения. Вопросительные местоимения.	—	-	7	У- 1,2	УО	ОПК-6

8.	Третье склонение существительных (<i>declinatio tertia</i>), основы на согласные звуки и основы на - i. Функции дательного падежа. Рецепт: структура рецепта на латинском языке.	—	-	8	У- 1,2	КО	ОПК-6
9.	Прилагательные третьего склонения. Личные местоимения (<i>pronomina personalia</i>). <i>Imperfectum indicativi activi et passivi</i> : прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения.	—	-	9	У- 1,2	Т	ОПК-6
10.	Роль греческого языка в формировании медицинских терминов. Способы образования сложных медицинских терминов. Рецепт: важнейшие рецептурные сокращения.	—	-	10	У- 1,2	КО	ОПК-6
11.	Степени сравнения прилагательных (<i>Gradus comparationis</i>). Будущее первое изъявительного наклонения (<i>Futurum I activi et passivi</i>). Название важнейших химических элементов. Склонение указательных местоимений (<i>pronomina demonstrativa</i>).	—	-	11	У- 1,2	КО	ОПК-6
12.	Четвертое склонение существительных (<i>declinatio quarta</i>), основы	—	-	12	У- 1,2	КО	ОПК-6

	на -й, пятое склонение существительных (declinatio quinta), основы на -ē.						
13.	Числительные (numeralia) в латинском языке. Семантико-морфологические группы числительных	—	-	13	У-1,2	КО	ОПК-6
14.	Семантические группы местоимений. Название важнейших кислот. Пятое склонение существительных.	—	-	14	У-1,2	УО	ОПК-6
15.	Глагол esse и его спряжение во временах инфекта. Причастие настоящего времени (Participium praesentis activi). Латинские и греческие приставки в сложных словах.	—	-	15	У-1,2	КО	ОПК-6
16.	Союз (Coniunctio). Прошедшее время совершенного вида (perfectum indicativi activi). Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе.	—	-	16	У-1,2	КО	ОПК-6
17.	Времена системы перфекта в активном и пассивном залогах.	—	-	17	У-1,2	Т	ОПК-6
18.	Инфинитив: infinitivus praesentis activi\ passivi и infinitivus futuri activi\ passivi.	—	-	18	У-1,2	КО	ОПК-6

19.	Предпрошедшее время изъявительного наклонения активного залога (<i>Plusquamperfectum indicativi activi</i>).	—	-	19	У-1,2	Т	ОПК-6
20.	Супин (<i>Supinum</i>). <i>Participium perfecti passivi</i> , <i>Participium futuri activi</i> .	—	-	20	У-1,2	КО	ОПК-6
21.	Будущее второе изъявительного наклонения (<i>Futurum II (exactum) indicativi activi</i>).	—	-	21	У-1,2	УО	ОПК-6
22.	Инфинитивные конструкции: <i>accusativus cum infinitivo</i> , <i>nominativus cum infinitivo</i> .	—	-	22	У-1,2	УО	ОПК-6
23.	Употребление причастий в медицинской терминологии. <i>Infinitivus perfecti activi\ passivi</i> .	—	-	23	У-1,2	УО	ОПК-6
24.	Название методов лечения (начальные терминологические и конечные терминологические).	—	-	24	У-1,2	УО	ОПК-6
25.	Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах	—	-	25	У-1,2	УО	ОПК-6
26.	Правило употребления конъюнктива в придаточных предложениях. Винительный падеж в прописях лекарственных средств.	—	-	26	У-1,2	КО	ОПК-6
27.	Итоговое занятие.	—	-	27	У-1,2	КО	ОПК-6

	Итого	--	-	54ч		Зачет	

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Объем, час.
1-2	<p>Краткие сведения из истории латинского языка. Индоевропейское происхождение латинского языка. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Значение и использование лат. языка в области медицины.</p> <p>Алфавит. Латинский алфавит и его происхождение. Долгота и краткость гласных. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Система консонантизма. Правила слогораздела.</p> <p>Слогораздел. Характер и место ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы латинского языка: ротацизм, позиционные изменения гласных и дифтонгов (редукция), ассимиляция. Тренировка чтения латинских медицинских терминов.</p> <p>Анатомические термины на латинском языке: Остеология</p>	4
3	<p>Имя существительное (Nomen substantivum). Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род (genus), число (numerus), падеж (casus). Общая характеристика системы латинского склонения (declinatio): система падежей (Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Vocativus) и их основные функции.</p> <p>Первое склонение (declinatio prima), основы на -ā. Род имен существительных первого склонения. Склонение медицинских терминов.</p> <p>Парадигма спряжения глагола esse в Praesens Indicativi Activi.</p> <p>Синтаксис простого предложения. Структура предложения и порядок слов.</p> <p>Предлоги (praepositio): конструкции предлогов с accusativom, ablativom и двумя падежами.</p> <p>Анатомическая терминология на латинском языке: Остеология.</p>	2
4-5	<p>Общие сведения о глаголе: индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Личные (verbum finitum) и неличные (verbum infinitum) формы глагола.</p> <p>Четыре спряжения (coniugatio): первое спряжение - основы на -ā- (coniugatio prima), второе спряжение - на -ē- (coniugatio secunda), третье спряжение - на согласный звук и на -ī-</p>	4

	<p>(conjugatio tertia), четвертое спряжение - на -ī- (conjugatio quarta). Praesens indicativi activi: парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжений.</p> <p>Способы выражения отрицания в латинском языке.</p> <p>Образование медицинских терминов: латино-греческие синонимы. Основная характеристика медицинских терминов.</p> <p>Анатомические термины: Артрология.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p>	
6	<p>Второе склонение (declinatio secunda) существительных, основы на -ō/ё. Род имен существительных второго склонения. Исключения из правила о роде имен второго склонения. Способы образования номинатива. Парадигма склонения. Функции родительного падежа: родительный логического подлежащего и дополнения, родительный притяжательный.</p> <p>Прилагательные (Nomen adiectivum) I - II склонения (основы на -ā и -ō/ё).</p> <p>Местоимения возвратные (pronomen reflexivum) и притяжательные (pronomen possessiva). Парадигма склонения. Вопросительные местоимения.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> работа с текстом на лат. языке (чтение, перевод, вопросно-ответная работа).</p>	2
7-8	<p>Третье склонение существительных (declinatio tertia), основы на согласные звуки и основы на -i. Общие сведения. Три типа склонения: гласный, согласный, смешанный. Способы образования номинатива. Род имен существительных третьего склонения. Парадигмы склонения. Функции дательного падежа: дательный пользы и невыгоды, дательный цели, двойной дательный падеж.</p> <p>Повелительное наклонение (Imperativus praesentis activi).</p> <p>Страдательный залог: образование пассивной формы глагола.</p> <p>Согласованные и несогласованные словосочетания медицинского профиля. Правила их склонения и перевода на русский язык.</p> <p>Рецепт: структура рецепта на латинском языке.</p> <p>Анатомические термины: Артрология.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстом профессиональной направленности: Sceletum</p>	4
9	<p>Прилагательные третьего склонения (основы на согласный звук и на -i; их деление на группы прилагательных одного, двух и трех окончаний). Парадигмы склонений.</p> <p>Личные местоимения (pronomen personalia). Супплегивность форм личных местоимений. Особенности употребления именительного падежа личных местоимений.</p> <p>Imperfectum indicativi activi et passivi: прошедшее время</p>	2

	<p>несовершенного вида изъявительного наклонения.</p> <p>Роль греческого языка в формировании медицинских терминов. Способы образования сложных медицинских терминов.</p> <p>Рецепт: важнейшие рецептурные сокращения.</p>	
10-11	<p>Степени сравнения прилагательных (Gradus comparationis): Gradus positivus, Gradus comparativus, Gradus superlativus.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения. Супплетивные формы.</p> <p>Наречия (Adverbium): самостоятельные и производные; образование степеней сравнения наречий.</p> <p>Будущее первое изъявительного наклонения (Futurum I activi et passivi).</p> <p>Название важнейших химических элементов.</p> <p>Склонение указательных местоимений (pronomina demonstrativa).</p> <p>Анатомические термины: Миология.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: Ossa</p>	4
12	<p>Четвертое склонение существительных (declinatio quarta), основы на -й, пятое склонение существительных (declinatio quinta), основы на -ē. Род имен существительных четвертого и пятого склонения. Парадигмы склонения. Функции аблятива.</p> <p>Числительные (numeralia) в латинском языке. Семантико-морфологические группы числительных: числительные количественные, порядковые, разделительные, наречия (numeralia adverbialia). Образование числительных. Склонение числительных. Римские цифры. Система обозначения лет, месяцев, дней, времени суток.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> парадигма склонения существительных и прилагательных.</p>	2
13-14	<p>Семантические группы местоимений: указательные (pronomina demonstrativa), вопросительные (pronomina interrogativa), относительные (pronomina relativa), определительные (pronomina determinativa), неопределенные (pronomina indefinita), соотносительные (pronomina correlativa), и отрицательные (pronomina negativa). Парадигма склонения местоимений. Особенности местоименного склонения.</p> <p>Название важнейших кислот.</p> <p>Пятое склонение существительных.</p> <p>Анатомические термины: Спланхнология: Пищеварительная система.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: Columna vertebrarum.</p>	4

	Интерактивная игра: определение лекарственных средств на латинском языке.	
15	<p>Глагол <i>esse</i> и его спряжение во временах инфекта (<i>praesens indicativi activi, imperfectum indicativi activi, futurum I indicativi activi</i>) и во временах перфекта (<i>perfectum indicativi activi, plusquamperfectum indicativi activi, futurum II indicativi activi</i>).</p> <p>Глаголы, сложные с <i>esse</i>.</p> <p>Причастие настоящего времени (<i>Participium praesentis activi</i>). Особенности склонения причастий настоящего времени.</p> <p>Латинские и греческие приставки в сложных словах.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: <i>Costae</i></p>	2
16-17	<p>Основы и основные формы латинского глагола. Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина (инфиксация, суффиксация, редупликация, чередование). Основные формы глагола.</p> <p>Союз (<i>Coniunctio</i>). Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные, заключительные. Подчинительные союзы: определительные, дополнительные, временные, причинные, уступительные, целевые, условные, сравнительные, условно-сравнительные, условно-желательные. Сочетания союзов.</p> <p>Прошедшее время совершенного вида (<i>perfectum indicativi activi</i>).</p> <p>Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе.</p> <p>Анатомические термины: Спланхнология: Дыхательная система.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: <i>Ventriculus</i></p>	4
18	<p>Времена системы перфекта в активном и пассивном залогах.</p> <p>Парадигмы спряжения глаголов 1, 2, 3 и 4 спряжения во временах системы перфекта в активном и пассивном залогах.</p> <p>Инфинитив: <i>infinitivus praesentis activi\ passivi</i> и <i>infinitivus futuri activi\ passivi</i>.</p> <p>Предпрошедшее время изъявительного наклонения активного залога (<i>Plusquamperfectum indicativi activi</i>).</p> <p>Отложительные и полуотложительные глаголы.</p>	2
19-20	<p>Супин (<i>Supinum</i>). <i>Participium perfecti passivi, Participium futuri activi</i>: парадигмы склонения причастий прошедшего времени страдательного залога и будущего времени активного залога.</p> <p>Употребление причастий в медицинской терминологии.</p> <p><i>Infinitivus perfecti activi\ passivi</i>.</p>	4

	<p>Будущее второе изъявительного наклонения (Futurum II (exactum) indicativi activi).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> глагольные времена в активном и пассивном залогах.</p> <p>Анатомические термины: Спланхнология: Мочеполовой аппарат.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: Pulmones</p>	
21	<p>Инфинитивные конструкции: accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций. Глаголы и выражения, управляющие конструкцией accusativus cum infinitivo, их семантика. Семантика и форма глаголов, управляющих конструкцией nominativus cum infinitivo.</p> <p>Герундив (Gerundivum) и герундий (Gerundium): образование, значение и употребление.</p> <p>Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей.</p> <p>Анатомические термины: Ангиология</p>	2
22-23	<p>Комплексное повторение грамматического материала: выполнение тренировочных заданий. Работа с текстами: чтение, перевод, лексико-грамматический комментарий.</p> <p>Название методов лечения (начальные терминологические и конечные терминологические)</p> <p>Анатомические термины: Лимфатическая система. Иммунная система</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: De coarctatione humana</p> <p>Интерактивная игра: Медицинский консилиум.</p>	4
24	<p>Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: De vertebrae.</p> <p>Анатомические термины: Центральная нервная система. Периферическая нервная система.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p>	2
25-26	<p>Правило употребления конъюнктива в придаточных предложениях.</p> <p>Винительный падеж в прописях лекарственных средств.</p> <p>Медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности: De systemate nervoso. De corde.</p>	4
27	<p>Итоговое занятие: контроль афоризмов и крылатых</p>	2

	выражений медицинского содержания. Интерактивная игра: обозначение диагноза и составление рецепта на латинском языке. Работа с текстами профессиональной направленности: De cute.	
54 ч.		

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Форма ОргСРС	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение ОргСРС, час.
Внеаудиторная самостоятельная работа (3 семестр)	<p><i>Солопов А.И., Антонец Е.В.</i> <i>Латинский язык: учебное пособие / Мос.гос.ун-т им М.В. Ломоносова, филол.фак., М.: Юрайт, 2011.</i></p> <p>Выполнение грамматических заданий и упражнений по теме урока. Практика перевода. Тексты для аналитического чтения: De incolis Galliae, De libris in schola, De amicus lupi Fabula, De Cicerone, De Italia, De Domo Romana, De Aetate Aurea, De Diebus, De Romulo et Remo, De Lation, De exercitu Romano, De Hannibale, De Servis Romanorum, De Mardonio, De Mida, De Herodoto, De Tantalo, De nece Caesaris.</p> <p>Изучение анатомических терминов на латинском языке из разделов: остеология, миология, артрология, спланхнология (пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовой аппарат, иммунная система, ангиология, лимфатическая система, центральная нервная система, периферическая нервная система).</p> <p>Изучение медицинских выражений на латинском языке.</p>	<p>20-25 сентября</p> <p>20-25 октября</p> <p>20-25 ноября</p> <p>20-25 декабря</p>	54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний по чтению и переводу текстов и т.д.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и приказом Министерства образования и науки от 05.04.2017 № 301 по направлению подготовки Медицинская кибернетика (уровень специалитета) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью активизировать формирование и развитие профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33%, согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

3 семестр			
№	Наименование раздела	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем час.
1	Латино-греческие термины-элементы, служащие для словообразования в медицинской терминологии.	Построение латинских анагомических терминов. Подбор греко-латинских синонимов медицинской терминологии. Исследование и анализ системы словообразования в клинической терминологии, обозначении патологических процессов в органах, в фармакологии. Творческие задания на определение составных частей медицинских терминов. Работа с лексикой по теме в парах.	2
2	Рецептура.	Ролевые задания: письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске больному лекарств. Заполнение и расшифровка рецептурного бланка. Исследование и тренировка прочтения важнейших рецептурных сокращений. Работа с лексикой по теме в парах.	2
3	Основные лекарственные средства	Исследование основных лекарственных форм. Выполнение творческого задания: устный и письменный перевод с русского на латинский и с латинского на русский язык словосочетаний, обозначающих лекарственные препараты. Работа с лексикой по теме в парах.	2

		парах. Ролевые задания по теме.	
4	Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей.	Анализ и тренировка перевода названий болезней с использованием начальных терминов и названий наук с использованием конечных терминов. Работа с лексикой по теме в парах.	2
5	Методы лечения	Творческая работа с лексикой в парах и группах на тему: консервативные методы лечения, оперативные методы лечения, исправление дефектов. Ролевые игры по теме.	2
6	Методы и результаты обследования.	Устное и письменное объяснение терминов по теме. Морфологический и лексико-грамматический анализ текстов по теме. Творческие задания на определение недостающих терминов.	2
	Итого:		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка успешности образовательного процесса в соответствии с принятой в университете концепцией балльно-рейтинговых оценок формируется следующим образом.

Для контроля знаний студентов в течение семестра (до экзаменационной сессии) организуется текущий контроль, в ходе которого оценивается качество усвоения студентами теоретических разделов дисциплины, знаний, умений и навыков, полученных на лабораторных занятиях, а так же в ходе самостоятельной работы.

Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины «Латинский язык», приводится в разделе 1.3

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ компетенции	Анализ разделов	Вид и номер занятия	Время формирования (недели)
ОПК-6	Приобретение навыка чтения и перевода текстов на латинском языке. Освоение и накопление необходимого лексического запаса для понимания и изложения текстов общенаучной направленности.	ПЗ 1 – ПЗ 6	1 - 3
	Изучение, анализ и систематизация специальной терминологии применительно к профессиональным знаниям.	ПЗ 1 – ПЗ 12	2 - 18
ОПК-6	Изучение и практическое освоение лингвистических аспектов (фонетического, грамматического и пр. строя латинского языка) применительно к имеющимся знаниям анатомии и физиологии человека.	ПЗ 1 – ПЗ 20	2-18
	Тренировка и закрепление навыка использования латино-греческой терминологии для специальных целей.	ПЗ 1 – ПЗ 27	2-18
ОПК-6	Лексико-грамматический и морфологический анализ специальной литературы. Практическое овладение специальной латинской терминологией в клинической диагностике и фармакологической отрасли.	ПЗ 1 – ПЗ 27	6-18

Оценивание компетенций, формируемых в ходе выполнения и защиты лабораторных работ в виде балльной оценки, осуществляется в соответствии с таблицей 7.2 раздела 7. Оценивание компетенций, формируемых в ходе практических занятий, производится с помощью рубежных контрольных работ по основным разделам практического курса. Описание тестовых материалов приведено в пункте 7.4. За каждый рубежный тест студент может

набрать 5 баллов при правильном ответе на все вопросы. Всего рубежных контрольных работ 4 (занятия № 6, 12, 19-20 согласно данной РПД).

Оценка знаний на зачете осуществляется путем ответов на вопросы билета.

В пункте 7.4 приведены списки вопросов, каждый из которых оценен определенным числом баллов. Максимальное число баллов, которые можно набрать за зачет - 36.

Регламент, определяющий процедуры оценивания знаний, умений и навыков определен положением ЮЗГУ П02.016-2012 « О балльно-рейтинговой оценке качества освоения образовательных программ».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-6 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: лексический минимум в объеме 1500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Уметь: читать, понимать и переводить тексты бытового характера и тексты профессионально-ориентированного характера; Владеть: латинским языком на уровне чтения латинских первоисточников общебытового характера	Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Уметь: читать, понимать и переводить тексты бытового и профессионально-ориентированного характера ; переводить оригинальный текст по своей специальности, понимать и	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Уметь: читать, понимать и переводить тексты бытового и профессионально-ориентированного характера; переводить оригинальный текст по своей специальности, понимать в деталях устные выступления по специальности;

			составлять рецептурные тексты на латинском языке; Владеть: языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из профессиональных источников	понимать и составлять рецептурные тексты на латинском языке; уметь участвовать в научной дискуссии, конференции Владеть: языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; иностранным языком как средством научного и делового общения
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы для обсуждения:

1. Первые письменные памятники латинского языка
2. Латинский язык и первые медицинские знания
3. Современные рецептурные сокращения. Употребление родительного и винительного падежей в написании рецептов
4. Латино-греческие элементы в медицинских науках
5. Латинский язык и медицинские науки

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

De medicine arte

Athenis et Romae multi et celebres medici erant, ut Hippocrates, Galenus, Celsus, qui non solum homines curabant, sed etiam libros de medicine arte scribebant. Medici, qui rationalem medicinam probant, primum causam morbi quaerunt. Id recte faciunt.

Graecis tres partes medicinae notae iam erant: diaetetica, quae aegros victu proprio curabat, chirurgica, quae manu et sectione, atque pharmaceutica, quae medicamentis aegros curare studet.

Antiquis hominibus ioci de medicis placebant, unde et id: “ Medice, cura te ipsum! “

De Aesculapio

Multi apud Graecos clari medici fuerunt. Primus Graecorum medicis Aesculapius fuit, vir doctus, peritus et ingeniosus. Postea Aesculapius medicorum deus fuit. Multa templa Graecorum Aesculapio sacra erant. Medici Graecorum ad templa domicilia habent. Virum aegrum medici in templo ponere solent. Cum aeger ab dormit, deus ei in somno medicinam demonstrat. Aeger somnum medicis narrat, et medici remedium designant.

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
2.	Тема 2	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
3	Тема 3	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
3.	Тема 4.	ОПК-6	практическое	собеседование, текущий	У -1,2	Согласно табл. 7.1

			занятие, СРС	опрос, контрольный опрос		(рабочая программа дисциплин ы)
5	Тема 5	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
6	Тема 6	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
7	Тема 7	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
8	Тема 8	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
9	Тема 9	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
10	Тема 10	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
11	Тема 11	ОПК-6	практиче ское занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа

				опрос		дисциплины)
12	Тема 12	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
13	Тема 13	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
14	Тема 14	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У -1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
15	Тема 15	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
16	Тема 16	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)
17	Тема 17	ОПК-6	практическое занятие, СРС	собеседование, текущий опрос, контрольный опрос	У-1,2	Согласно табл. 7.1 (рабочая программа дисциплины)

Таблица 7.4 - порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Работа на занятии	10	Студент не принимал	16	Студент активно работал на занятии

		активного участия в работе на занятии		
Прохождение контрольной точки 1	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 2	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 3	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 4	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
СРС	10	Студент выполнял задания не регулярно	16	Студент выполнял все задания
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Студент не посетил ни одного занятия	16	Студент посещал все занятия
Экзамен (зачет)	0	Студент не выполнил задания	36	Студент выполнил все задания на отлично
Итого	24		100	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Предлагаемые задания для контрольных работ разной степени трудности. Поэтому выбор заданий для контроля успеваемости студентов, объем и время, отведенное на их выполнение, предоставляется на усмотрение преподавателя.

Задание № 1: *Определить надежные формы приведенных слов и поставить их во множественное число:*

Вариант: exemplum bonum, arteria coronaria dextra, basis ossis sacri, insule nostrae, amicē bonē.

2 вариант: processus spinosus, vides silvam magnam, arcus posterior atlantis, agricolae bonae, cum nautā nostrō.

Задание № 2: *Поставьте во множественное число:*

1 вариант: Schola viam scientiārum monstrat.

2 вариант: Terra nostra multas silvas habet.

Задание № 3: *Поставьте прилагательное bonus, a, um –«хороший» в нужной форме на место пропусков:*

1 вариант: 1. Littēras amico ... mitto. 2. Littēras ... ad amīcum mitto. 3. Ille consilium ... est. 4. Fabūlam ... audi, mi fili! 5. Illa via longa, sed ... est.

2 вариант: 6. Filia tua ... est. 7. Exempla ... trahunt. 8. Amīcus ... semper amīcum suum defendit. 9. De discipūlo ... magister amīcis suis narrāre amat. 10. Ille vir ... est.

Задание № 4: *Определите часть речи, форму слова. Замените, единственное число на множественное и наоборот:*

1 вариант: in scholam nostram; terrae tuae; bestiis; pugnatis; studiorum; dormio; historias; pinge!; amāmus.

2 вариант: viri; cogitat; sentite; paratur; salutis; noli portare; senectutis; virginem; pacibus; doces; nolebat; fluminē.

Задание № 5: *Замените активную конструкцию пассивной и переведите на русский язык:*

1 вариант: Poētae antīqui saepe fabūlas de bestiis narrant. Victoria concordia gignitur.

2 вариант: Tabūla ab amīco meo pingitur. Magister fluvios terrae nostrae in charta monstrat.

Задание № 6: *Заполните пропуск, добавив соответствующее надежное окончание:*

1 вариант: 1. Campi multis flumin... irrigabantur. 2. Nomin... eōrum homīnum clara sunt. 3. Historia suas leg... habet. 4. Ille homo magnum dolor... fratri meo facit. 5. Consilium soror... meae bonum et utīle est.

2 вариант: 6. Amīcus meus ei virgin... salutem dicit. 7. Nomen illius homin... clarum est. 8. Eae leg... durae sunt. 9. Epistūlam part... meo scribo. 10. Frater meus ei virgin... epistūlam scribit.

Задание № 7: Определите падежные формы существительных 3 склонения. Образуйте Nom. Sg. от предложенных форм:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>	<i>3 вариант</i>
Civitātem	Dolōris	Ducis
Flumīnis	Virgīnem	Generībus
Corpōri	Patri	Veritātē
Regis	Honōrum	Civitati
Nomīne	Nomīnā	Labōrum
Legībus	Floris	Floris
		Honōres

Задание № 8: Согласуйте прилагательное *magnus, a, um* «большой», «великий» с существительными:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>	<i>3 вариант</i>
Tempōris	Silvis	Nomīna
Lupōrum	Hominībus	Bellum
Poētas	Lunam	Deārum
Leges	Amīcos	Sorōris

Задание № 9: Согласуйте прилагательные с существительными и переведите полученные словосочетания:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
In urbe nov... (novus, a, um); Arcium firm... (firmus, a, um); Vulpem celer... (celer, celēris, celēre); Corōna regi... (regius, a, um);	Milītes bon... (bonus, a, um); Herba salub... (salūber, salūbris, salūbre); Victōrum clar... (clarus, a, um).

Задание № 10: Определите тип склонения по приведенным формам Abl. Sg.

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>	<i>3 вариант</i>
Fidē	Mentē	Capitē
Tabulā	Auxiliō	Calcārī
Virgīnē	Animālī	Ludō
Exemplārī	Exercītū	Statū
Manū	Visū	Sensū
Diē	Anīmā	Femīnā
Bestiā	Rē	Urbē
Annō	Marī	Oculō

Задание № 11: *Согласуйте следующие надежные формы существительных с прилагательными:*

1 вариант: casū (felix, līcis); audītui (acer, acris, acre); arcium (parvus, a, um); animalībus (ferus, a, um).

2 вариант: pastōrem (regius, a, um); sensuum (omnis, e); fructībus (amarus, a, um); ab (ipse, a, um) urbe.

Задание № 12: *Раскройте скобки, употребив форму глагола esse в соответствии с приведенным значением. Переведите полученные предложения.*

1 вариант: In silvis variae bestiae (есть). Libri lecti (будут прочитаны). Coriae Romanōrum noctu in castris (были). Epistūla accepta (будет получено).

2 вариант: In terrā vita (есть, существует), in lunā non (есть). Oratio habita (будет произнесена). Lex accepta (давно был принят). Legiōnes ductae (были давно приведены).

Задание № 13: *Определите неличные формы глаголов (PPL; PPP; PFA; Supinum I; Infinitivus (все виды); G -um; G -vum):*

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
nascendi	audire
progressūrus, a, um	solvendi
petens	petitum
ornatūrus, a, um	raptus, a, um
arbitrandi	ornavisse
texisse	liberandus, a, um
gerere	prospicere
servātus, a, um	defensum
mitti	moveri

Задание № 14: *Согласуйте прилагательное omnis, e «весь, всякий» с существительными:*

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
Legum,	Epistulae
Bellum,	Maria,
Aster,	Monti
Tempore,	Annōrum
Nominībus	Tempora
Populos	Popule

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (итоговый контроль)

1. Первое склонение имен существительных. Основа, парадигма, особенности склонения. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
2. Второе склонение имен существительных. Особенности склонения существительных мужского рода. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
3. Второе склонение имен существительных. Особенности склонения имен существительных среднего рода. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
4. Имена, склоняющиеся по парадигме первого-второго склонения существительных. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
5. Третье склонение существительных. Основы и разновидности третьего склонения. Способы определения разновидностей третьего склонения. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
6. Третье склонение существительных. Согласная разновидность. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
7. Третье склонение существительных. Гласная разновидность. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
8. Третье склонение существительных. Смешанная разновидность. Анатомические термины. Медицинские выражения.
9. Третье склонение существительных. Слова с особенностями образования форм. Образование именительного падежа единственного числа у существительных третьего склонения. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
10. Прилагательные третьего склонения одного, двух и трех окончаний. Рецептурные сокращения. Особенности склонения прилагательных третьего склонения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
11. Четвертое склонение существительных: основа, парадигма, особенности склонения. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
12. Пятое склонение существительных: основа, парадигма, особенности склонения. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
13. Личные местоимения. Особенности склонения и употребления личных местоимений. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
14. Указательные местоимения. Особенности склонения и употребления указательных местоимений. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.

15. Местоименное склонение: особенности в образовании форм. Местоименные прилагательные. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
16. Относительное местоимение. Особенности склонения и употребления относительных местоимений. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
17. Вопросительное местоимение. Особенности образования и склонения вопросительных местоимений. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
18. Неопределенные местоимения. Особенности образования и склонения неопределенных местоимений. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения. Медицинские выражения.
19. Основные грамматические категории латинского глагола. Основные формы и основы глагола. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
20. Praesens indicativi activi: образование, значение, спряжение. Praesens indicativi activi глагола esse. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
21. Imperativus praesentis и imperativus futuri: образование, значение, спряжение. Imperativus praesentis и imperativus futuri глагола esse. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Анатомические термины. Медицинские выражения.
22. Imperfectum indicativi activi: образование, значение, спряжение. Imperfectum indicativi activi глагола esse. Рецептурные сокращения. Анатомические термины.
23. Futurum I (primum) indicativi activi: образование, значение, спряжение. Futurum I indicativi activi глагола esse. Рецептурные сокращения. Анатомические термины.
24. Praesens indicativi passivi: образование, значение, спряжение. Конструкции при глаголах в пассивном залоге: страдательный оборот. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
25. Imperfectum indicativi passivi: образование, значение, спряжение. Конструкции при глаголах в пассивном залоге: двойной винительный падеж. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
26. Futurum I (primum) indicativi passivi: образование, значение, спряжение. Конструкции при глаголах в пассивном залоге: двойной именительный падеж. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
27. Perfectum indicativi activi: образование, значение, спряжение. Perfectum indicativi activi глагола esse. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.
28. Система причастий в латинском языке: participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi. Особенности в

образовании форм и склонении. Рецептурные сокращения. Анатомические термины. Медицинские выражения.

29. Неличные формы глагола в латинском языке: инфинитивы (infinitivus praesentis activi, infinitivus praesentis passivi) и супины. Особенности образования и значения неличных форм глагола. Рецептурные сокращения. Анатомические термины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Проведение встреч с экспертами в области иностранных языков российских и зарубежных вузов, мастер-классы экспертов и специалистов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Солопов, Алексей Иванович. Латинский язык [Текст] : учебное пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. клас. филологии ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Филологический факультет. - М. : Юрайт, 2011. - 430 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 13-14. - ISBN 978-5-9916-10 49-0

2. Мельничук, А. А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельничук, А. А. Меликян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-238-01883-6 //

Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / под ред. А. В. Подосинова. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2007. - 744 с. - ISBN 978-5-89349-3 12-2

2. Подосинов А. В. Введение в латинский язык и античную культуру [Текст] : учебное пособие / А. В. Подосинов ; Н. И. Щавелева. - 4-е изд. - М. : Флинта, 2003. - Ч. II. - 256 с. : ил. - ISBN 5-89349-260-9

3. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка [Текст] : учебное пособие / Н. В. Чеканова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-89349-9 16-2

8.3 Перечень методических указаний

Нет

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нет

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Нет

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Латинский язык» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На занятиях излагаются и разъясняются основные разделы фонетики и грамматики, возможные трудности, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и практиковаться в практическом применении теоретического материала. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают занятия промежуточного контроля, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта работы с иноязычными аутентичными текстами. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам успешного овладения навыками чтения и перевода текстов на латинском языке. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Латинский язык»: ознакомление с теоретическим материалом занятия, приобретение навыка использования словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятиях, промежуточный контроль путем отработки студентами изученного теоретического материала, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Латинский язык» - применить теоретические знания, полученные в процессе занятий на практике, закреплять и тренироваться в работе с иноязычным текстом.


11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Нет

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- DVD или видеопроигрыватель

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4					01.09.2017	Приказ № 576 от 31.08.2017 Андреева О. А. 
2	21					01.09.2017	Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 Андреева О. А. 