

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:49:11  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Криминалистика»

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

способностью раскрывать преступления (ПК-10)

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы

производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).

**Разделы дисциплины:** Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.02

*шифр согласно ФГОС*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки или специальности)*

Административная деятельность

*Наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения очная

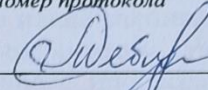
*очная, очно-заочная, заочная*

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10

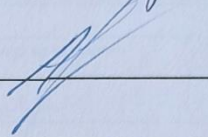
*наименование кафедры, дата, номер протокола*

— Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Разработчик программы

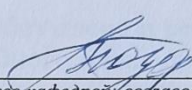
к.ю.н

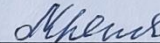
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

 АЛЫМОВ Д.В.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № 9 «04» 02 2017 г.

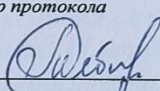
Зав. кафедрой АиТП

 Позднякова Е.В.  
*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

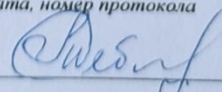
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «38» 08 2018 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2023г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №   «   »   20  г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «   »   г., протокол №

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- нормы материального и процессуального права;
- законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;
- теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- понятие и этапы раскрытия преступлений;
- особенности раскрытия отдельных видов и групп преступлений
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,
- тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;
- методику расследования отдельных видов преступлений,
- основы организационной работы следователя;
- основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей;

#### **уметь:**

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;
- правильно и грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования;
- применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений;
- применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;
- правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- осуществлять организационную работу следователя
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять планы производства отдельных следственных действий.

**владеть:**

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
- навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений;
- навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений;
- навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств
- навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

Способность раскрывать преступления (ПК-10)

Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.26 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	126,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	54
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено



Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ П/П	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и рассле-

		довании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Раскрытие понятия, содержания и правовых основ криминалистической регистрации; изучение оперативно-справочных учеты, их организации и использования в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистических учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования

		и назначение фоноскопических экспертиз.
14	Общие положения криминалистической тактики  Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
16	Тактика допроса и очной ставки.  Тактика предъявления для опознания	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания.
17	Тактика обыска и выемки.  Тактика производства контроля и записи переговоров	Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.
18	Общие положения криминалистической методики.	Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия

		Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

22	<p>Методика расследования взяточничества.</p> <p>Методика расследования должностных преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий</p>
----	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек . час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (1-2 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
2	История криминалистики			2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (3-4 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
3	Криминалистическая идентификация.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (5-6 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
4	Общие положения криминалистической техники.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (7-10 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2	1		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; К-3 (1-4 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
6	Криминалистическая габитоскопия	2	2		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р; К-3 (5-7 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.

7	Криминалистическое учение о следах.	2	3		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р; К-3 (8-11 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
8	Криминалистическое оружиеведение.	2	4		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р; К-3 (12-15 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий			5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р (11-12 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
10	Криминалистическое исследование документов.	2	5		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р К-3 (16-18 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
11	Криминалистическая одорология			6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р (13-14 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
12	Криминалистическая регистрация.	2		7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р ; К-3 (15-16 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
13	Криминалистическая фоноскопия			8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р (17-18 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р (1-2 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (3-4 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
16	Тактика допроса и очной	2		11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (5-6 недели)	ОПК-2 ПК-4;

	ставки. Тактика предъявления для опознания						ПК-10; ПК-14.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	2		12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (7-8 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
18	Общие положения криминалистической методики.	2		13	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р (9-10 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	2		14	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (11-12 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2		15	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (13-14 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2		16	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (15-16 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
22	Методика расследования взяточничества. Методика рас-	2		17	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (17-18 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.

	следования должностных преступлений.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УО – Устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	8
2	Криминалистическая габитоскопия	6
3	Криминалистическое учение о следах.	8
4	Криминалистическое оружиеведение.	8
5	Криминалистическое исследование документов.	6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	История криминалистики	2
3	Криминалистическая идентификация.	2
4	Общие положения криминалистической техники.	4
5	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	2
6	Криминалистическая одорология	2
7	Криминалистическая регистрация	2
8	Криминалистическая фоноскопия	2
9	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2
10	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	4
11	Тактика допроса и очной ставки.	4



	Тактика предъявления для опознания	
12	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	4
13	Общие положения криминалистической методики.	4
14	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	4
15	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	4
16	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4
17	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	4
ИТОГО		54

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-4неделя (7 сем)	10
2	История криминалистики	5,6 неделя (7 сем)	6
3	Криминалистическая идентификация.	7-9 неделя (7 сем)	6
4	Общие положения криминалистической техники.	10,11 неделя (7 сем)	6
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2,3 неделя (7 сем)	6
6	Криминалистическая габитоскопия	4,5 неделя (7 сем)	6
7	Криминалистическое учение о следах.	6-8 неделя (7 сем)	6
8	Криминалистическое оружиеведение.	9-11 неделя (7 сем)	6
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	12,13 неделя	6

10	Криминалистическое исследование документов.	12-15 неделя (7 сем)	10
11	Криминалистическая одорология	14-16 неделя (7 сем)	6
12	Криминалистическая регистрация.	16-18 неделя (7 сем)	6
13	Криминалистическая фоноскопия	17,18 неделя (7 сем)	9,9
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1,2 неделя (8 сем)	4
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	3,4 неделя (8 сем)	4
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	5,6 неделя (8 сем)	4
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	7,8 неделя (8 сем)	4
18	Общие положения криминалистической методики	9,10 неделя (8 сем)	4
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	11,12 неделя (8 сем)	4
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	13,14 неделя (8 сем)	4
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15,16 неделя (8 сем)	4
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	17,18 неделя (8 сем)	3,85
ИТОГО			125,75

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Криминалистическая идентификация	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция Общие положения криминалистической техники	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной	2

		среде Microsoft PowerPoint	
4	Лекция Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Лекция Общие положения криминалистической методики.	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Лекция Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Лабораторное занятие Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
8	Лабораторное занятие Криминалистическая габитоскопия	Решение кейс-задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
9	Лабораторное занятие Криминалистическое учение о следах	Мастер-класс, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
10	Лабораторное занятие Криминалистическое оружиеведение	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
11	Лабораторное занятие Криминалистическое исследование документов	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
12	Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
13	Практическое занятие Криминалистическая одорология	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
14	Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			36

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право	Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Административное судопроизводство; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Административная деятельность; Исполнительное производство; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности; Трудовое право; Финансовое пра-	Правовые основы государственного управления и государственной службы; Адвокатура в России; Жилищное пра-

		во; Основы избира- тельного права	во; Юридические лица; Семейное право; Предпринима- тельское право; Подготовка к сдаче и сдача государственно- го экзамена; Защита выпуск- ной квалифика- ционной работы, включая подго- товку к проце- дуре защиты и процедуру защи- ты
Способность раскрывать преступ- ления (ПК-10)	Практика по получению первичных профессио- нальных уме- ний, в том чис- ле первичных умений и навыков науч- но- исследователь- ской деятель- ности	Криминалистика; Практика по по- лучению первич- ных профессио- нальных умений, в том числе пер- вичных умений и навыков научно- исследователь- ской деятельности	Доказательство и доказывание в уголовном судопро- изводстве; Подготовка к сдаче и сдача государственно- го экзамена
Способность применять в профес- сиональной деятельности теорети- ческие основы раскрытия и рассле- дования преступлений, использо- вать в целях установления объек- тивной истины по конкретным де- лам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следствен- ных действий, формы организации и методику раскрытия и расследо- вания отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).	Судебная экс- пертиза; Практика по получению профессио- нальных зна- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности	Преступления в сфере высоких технологий; Преступления в сфере экономиче- ской деятельно- сти; Практика по по- лучению профес- сиональных зна- ний и опыта про- фессиональной деятельности	Криминалисти- ка; Специальная техника право- охранительных органов; Практика по по- лучению про- фессиональных знаний и опыта профессиональ- ной деятельно- сти; Подготовка к сдаче и сдача государственно- го экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 основной/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессуального права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;</li> <li>-Правильно и грамотно применять общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- Навыками применения общеизвестных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>ПК-4/ началь- ный/осно- вной</p>	<p>1.Доля освоен- ных обу- чаю- щимся знаний, умений, навыков от обще- го объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче- ство освоен- ных обу- чаю- щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение приме- нять зна- ния, уме- ния, навыки в стан- дартных и нестан- дартных ситуаци- ях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нор- мативные право- вые акты, приме- няемые в кон- кретных сферах юридической дея- тельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно приме- нять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сфе- рах юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками при- менения норма- тивных правовых актов, применяе- мых в конкретных сферах юридиче- ской деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности;</li> <li>- Теоретиче- ские основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно при- менять норма- тивные право- вые акты, при- меняемые в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности;</li> <li>- Использовать теоретические основы приме- нения норма- тивных право- вых актов в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения нормативных правовых ак- тов, применяе- мых в конкрет- ных сферах</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные право- вые акты, применяемые в кон- кретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Теоретические основы приме- нения нормативных правовых актов в конкретных сферах юри- дической деятельности;</li> <li>- Практические основы приме- нения нормативных правовых актов в конкретных сферах юри- дической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно приме- нять нормативные правовые ак- ты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельно- сти;</li> <li>- Использовать теоретические основы применения норматив- ных правовых актов в конкрет- ных сферах юридической дея- тельности;</li> <li>- Использовать практические основы применения норматив- ных правовых актов в конкрет- ных сферах юридической дея- тельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения норма- тивных правовых актов, приме- няемых в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Навыками анализа действующе- го законодательства по борьбе</li> </ul>
---	---	---	--	--



			<p>юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью</li> </ul>	<p>с преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul>
<p>ПК-10 /начальны й /основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Понятие и этапы раскрытия преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Применять теоретические знания о раскрытии пре-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Понятие и этапы раскрытия преступлений;</li> <li>- Особенности раскрытия отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования;</li> <li>- Применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> </ul>	<p>ступления на различных этапах его расследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений;</li> <li>- Навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>
ПК-14/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,</li> <li>- Тактические приемы производства отдельных следственных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Технические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,</li> <li>- Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;</li> <li>- Методику расследования отдельных видов преступлений,</li> <li>- Основы организационной работы следователя;</li> </ul>

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>действий, а также иных процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>- Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;</li> <li>- Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;</li> <li>- Тетодику расследования отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>- Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;</li> </ul>	<p>- Основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>- Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;</li> <li>- Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;</li> <li>- Осуществлять организационную работу следователя</li> <li>- Составлять планы расследования по уголовным делам;</li> <li>- Составлять планы производства отдельных следственных действий.</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств</li> <li>- Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;</li> <li>- Осуществлять организационную работу следователя</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств</li> <li>- Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> <li>- Навыками по использованию</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств</li> <li>- Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> <li>- Навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</li> <li>- Навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- Навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.</li> </ul>
--	--	--	---	--

			методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-17	Согласно Таблице 7.2.
2	История криминалистики	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест	1-3  1-19	Согласно Таблице 7.2.
3	Криминалистическая идентификация.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-14	Согласно Таблице 7.2.
4	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест	1-4  1-20	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Кейс-задача	1-4  1-20  1-2	Согласно Таблице 7.2.
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-4  1-20  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-20  1-6  1-3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-20  1-3  1-2	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат	1-3  1-3	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-3  1-20  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
11	Криминалистическая одорология	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат	1-3  1-3	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-4  1-15  1-4  1	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат	1-2  1-2	Согласно Таблице 7.2.
14	Общие положения криминалистической тактики  Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	1-7  1-20  1-3	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-5  1-3	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки.  Тактика предъявления для опознания	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-10  1-5  1-2	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки.  Тактика производства контроля и записи переговоров	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-6  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
18	Общие положения криминалистической методики.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	1-5  1-14  1-3	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-6  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-7  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-9  1-5  1-2	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	1-7  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Устный опрос по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики;



2. Система криминалистики;
3. Задачи и принципы криминалистики;
4. Методы криминалистики;
5. Место криминалистики в системе научного знания

Тест по разделу (теме) 1 «Общие положения криминалистической техники»

1. Под криминалистической техникой понимается:

- А) раздел науки криминалистики
- Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
- В) собственно технические средства
- Г) все ответы правильные

2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?

- А) криминалистическая дактилоскопия
- Б) криминалистическая регистрация
- В) технико-криминалистическое исследование документов
- Г) криминалистическая антропоскопия

3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:

- А) выявления невидимых и слабовидимых следов;
- Б) планирования расследования;
- В) выдвижения версий;
- Г) упаковки вещественных доказательств.

4. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?

- А) выявление вещественных доказательств
- Б) фиксация вещественных доказательств
- В) изъятие вещественных доказательств
- Г) упаковка вещественных доказательств

5. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:

- А) следов органического происхождения
- Б) частиц металла
- В) частиц копоти
- Г) следов – отображений внешнего строения объектов

6. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:

- А) дактилоскопическая пленка
- Б) бумага и клей
- В) салфетки хлопчатобумажной байки
- Г) собака

7. При помощи инфракрасных лучей можно обнаружить:

- А) частицы гари и копоти;
- Б) биологические следы
- В) невидимые следы отображения
- Г) невидимые признаки внутри вещества или изделия

8. Щупы в криминалистической деятельности используются для:
- А) производства личного обыска
  - Б) обнаружения трупов
  - В) обнаружения тайников в мебели
  - Г) обнаружения металлических объектов
9. Радиоизотопные отражательные толщинометры в криминалистической деятельности используются для:
- А) обнаружения трупов в водоемах
  - Б) обнаружения тайников в кирпичных и железобетонных изделиях
  - В) визуализации невидимых следов рук
  - Г) усиления инфракрасной люминесценции
10. Поиск трупов в грунте осуществляют при помощи:
- А) электрощупов
  - Б) щупов механического действия
  - В) переносных рентгеновских установок
  - Г) электронно-оптического преобразователя
11. Выявление следов крови осуществляется при помощи:
- А) мелкодисперсных порошков
  - Б) гемофана
  - В) нингидрина
  - Г) аллоксана
12. Для изъятия микрообъектов используются:
- А) пленки с химическим неактивным покрытием
  - Б) марля
  - В) салфетки хлопчатобумажной фланели
  - Г) пинцет
13. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультрамикроровнях осуществляется с помощью:
- А) элементного анализа
  - Б) молекулярной спектроскопии
  - В) морфоанализа
  - Г) хроматографии
14. При экспертизе лекарственных, наркотических и отравляющих веществ, пищевых продуктов, химических волокон, пластмасс, горюче-смазочных материалов (ГСМ), лакокрасочных покрытий, резинотехнических изделий используется:
- А) исследование в невидимых лучах спектра
  - Б) элементных анализ
  - В) молекулярная спектроскопия
  - Г) флуоресцентный анализ
15. Хроматографические методы обеспечивают:
- А) определение фракционного и молекулярного состава веществ
  - Б) исследование лакокрасочных изделий
  - В) изучение горюче-смазочных материалов
  - Г) определение способа изготовления огнестрельного оружия

16. Для изъятия следов обуви и транспортных средств в криминалистической деятельности используются:

- А) салфетки хлопчатобумажной байки
- Б) дактилоскопическая пленка
- В) белая бумага и клей
- Г) лист резины, поверхность которой обработана наждачной бумагой

17. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

18. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_

19. Отрасль криминалистической техники, изучающая научно разработанную систему накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

20. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

А) вербальная	1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись
Б) предметная	2 протоколирование, звукозапись
В) наглядно-образная	3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки
Г) графическая	4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков)

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удо-

стование на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
  - а) 3/4 натуральной величины
  - б) 1/10 натуральной величины
  - в) 1/7 натуральной величины
  - г) 2/1 натуральной величины
  
2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии \_\_\_\_\_
  
3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
  - а) узловая съемка
  - б) обзорная съемка
  - в) ориентирующая съемка
  - г) детальная съемка

## 4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

## Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; тест по теме «История криминалистики»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; тест по теме «Криминалистическая идентификация»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники»	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60%
Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая одорология»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60%
«Криминалистическая фоноскопия»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60%

«Криминалистическая регистрация»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил. Доля правильных ответов менее чем 50% Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил. Доля правильных ответов более чем 60% Реферат выполнил. Тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений».	2	Устный опрос выполнил. Доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование: тактика производства».	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания».	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-	2	Устный опрос	4	Устный опрос

задача по теме «Тактика обыска и выемки. Тактика контроля и записи переговоров».		выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; тест по теме «Общие положения криминалистической методики»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью».	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования терроризма, Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений»	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации».	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля



		доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений».	2	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Устный опрос выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> – Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук

Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности. ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
<b>1</b>	<b>6,7, 17</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>31.08.17</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</b>
<b>2</b>	<b>35</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>30.08.18</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18</b>
<b>3</b>	<b>17</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>21.06.22</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22</b>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

\_\_\_\_\_ (наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 »  2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 40.05.02  
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

(и наименование направления подготовки или специальности)

Административная деятельность

(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная  
очная, очно-заочная, заочная


Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 12 2016 г.

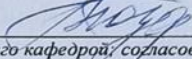
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10


*наименование кафедры, дата, номер протокола*

— Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н.  Альмов Д.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № 9 02 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

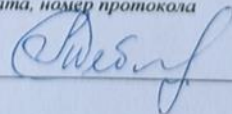
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «24» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2016 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2017 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

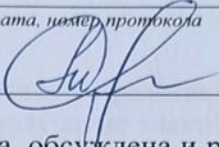
Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

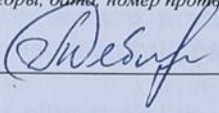
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

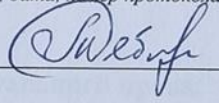
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2021г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

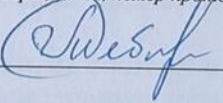
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2022г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2023г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
Рябина Т.К.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- нормы материального и процессуального права;
- законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;
- теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- понятие и этапы раскрытия преступлений;
- особенности раскрытия отдельных видов и групп преступлений
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,
- тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;
- методику расследования отдельных видов преступлений,
- основы организационной работы следователя;
- основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

**уметь:**

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;
- правильно и грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования;
- применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений;
- применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;
- правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- осуществлять организационную работу следователя
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять планы производства отдельных следственных действий.

**владеть:**

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
- навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;
- навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений;
- навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений;
- навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств
- навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)

Способность раскрывать преступления (ПК-10)

Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.26 «Криминалистика» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	

лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	250,78
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений.

		Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
14	Общие положения криминалистической тактики  Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования

		<p>расследования преступлений.</p> <p>Виды планирования, технические приемы планирования.</p>
15	<p>Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.</p>	<p>Понятие и общие положения производства следственного осмотра.</p> <p>Осмотр места происшествия.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Иные виды осмотра.</p> <p>Освидетельствование</p>
16	<p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, значение и виды допроса.</p> <p>Подготовка к производству допроса.</p> <p>Общие положения тактики допроса.</p> <p>Ситуационные особенности допроса.</p> <p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Очная ставка.</p> <p>Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к проведению предъявления для опознания.</p> <p>Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.</p> <p>Тактические особенности проведения других видов опознания.</p>
17	<p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тактика производства контроля и записи переговоров</p>	<p>Понятие, задачи, цели и виды обыска.</p> <p>Подготовка к производству обыска.</p> <p>Тактические приемы производства обыска.</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска</p> <p>Тактика производства выемки</p> <p>Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров.</p> <p>Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.</p>
18	<p>Общие положения криминалистической методики.</p>	<p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики</p> <p>Классификация частных криминалистических методик и их структура</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений</p>
19	<p>Методика расследования убийств</p> <p>Методика расследования причинения вреда здоровью</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p>

		<p>Особенности производства отдельных следственных действий</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.</p> <p>Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью</p> <p>Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p>
20	<p>Методика расследования терроризма</p> <p>Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий</p>
21	<p>Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
22	<p>Методика расследования взяточничества.</p> <p>Методика расследования должностных преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Обстоятельства подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений.</p>



		Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек . час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (9 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
2	История криминалистики				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Т (10 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
3	Криминалистическая идентификация.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Т (10-11 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
4	Общие положения криминалистической техники.	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (12-13 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись		1		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО;Т; К-3 (9-10 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
6	Криминалистическая габитоскопия		2		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р; К-3 (11-12 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
7	Криминалистическое учение о следах.		3		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р; К-3 (13-14 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
8	Криминалистическое оружиеведение.		4		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р; К-3 (15-16 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
9	Криминалистическая экспертиза материалов,				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р (14 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10;

	веществ и изделий						ПК-14.
10	Криминалистическое исследование документов.		4		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р К-3 (17-18 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
11	Криминалистическая одорология				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р (16 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
12	Криминалистическая регистрация.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р ; К-3 (17 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
13	Криминалистическая фоноскопия				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р (18 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р (24 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-3 (25 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-3 (26-27 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-3 (28 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
18	Общие положения криминалистической методики.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т; Р (29-30 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.

19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 (31-32 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-3 (33-34 недели)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-3 (35 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-3 (36 неделя)	ОПК-2 ПК-4; ПК-10; ПК-14.

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2
2	Криминалистическая габитоскопия	2

3	Криминалистическое учение о следах.	2
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов.	2
ИТОГО		8

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	Общие положения криминалистической техники	2
3	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2
4	Общие положения криминалистической методики.	2
ИТОГО		8

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	9 неделя	20
2	История криминалистики	10 неделя	10
3	Криминалистическая идентификация.	10-11 неделя	10
4	Общие положения криминалистической техники.	12-13 неделя	20
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	9-10 неделя	10
6	Криминалистическая габитоскопия	11-12 неделя	10
7	Криминалистическое учение о следах.	13-14 неделя	10
8	Криминалистическое оружиеведение.	15-16 неделя	10
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	14 неделя	10
10	Криминалистическое исследование документов.	17-18 неделя	10

11	Криминалистическая одорология	16 неделя	10
12	Криминалистическая регистрация.	17 неделя	10
13	Криминалистическая фоноскопия	18 неделя	10
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	24 неделя	10
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	25 неделя	10
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	26-27 неделя	10
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	28 неделя	10
18	Общие положения криминалистической методики	29-30 неделя	10
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	31-32 неделя	10
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	33-34 неделя	10
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	35 неделя	20
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	36 неделя	10,78
ИТОГО			250,78

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
	Лекция Общие положения криминалистической техники	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Лабораторное занятие Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
8	Лабораторное занятие Криминалистическая габитоскопия	Решение кейс-задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

ИТОГО	8
-------	---

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право	Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Административное судопроизводство; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Административная деятельность; Исполнительное производство; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриди-	Практика по получению профессио-	Криминалистика; Практика по получению профес-	Правовые основы государственного

ческой деятельности (ПК-4)	нальных знаний и опыта профессиональной деятельности	сиональных знаний и опыта профессиональной деятельности; Трудовое право; Финансовое право; Основы избирательного права	управления и государственной службы; Адвокатура в России; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность раскрывать преступления (ПК-10)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Криминалистика; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).	Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Преступления в сфере высоких технологий; Преступления в сфере экономической деятельности; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Специальная техника правоохранительных органов; Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 основной/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессуального права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;</li> <li>-Правильно и грамотно применять общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- Навыками применения общеизвестных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>

	<i>ситуациях</i>			
ПК-4/ начальный/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в конкретных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Использовать теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в конкретных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять нормативные правовые акты, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Использовать теоретические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- Использовать практические основы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul>

		сферах юридической деятельности	сферах юридической деятельности;	- Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
			- Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью	- Навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-10 /начальны й /основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Понятие и этапы раскрытия преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Понятие и этапы раскрытия преступлений;</p> <p>- Особенности раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Использовать знания о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</p> <p>- Применять теоретические знания о раскрытии преступления на различных этапах его расследования;</p> <p>- Применять в практической деятельности рекомендации по раскрытию отдельных видов и групп преступлений</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> </ul>	<p>расследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических знаний о предмете науки криминалистики, ее системе и методах, взаимосвязи с другими, в первую очередь правовыми, науками, теории идентификации и диагностики в целях раскрытия преступлений;</li> <li>- Навыками по реализации основных этапов раскрытия преступлений;</li> <li>- Навыками по раскрытию отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>
ПК-14/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Техничко-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,</li> <li>- Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Техничко-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,</li> <li>- Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессу-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Техничко-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств,</li> <li>- Тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;</li> <li>- Методику расследования отдельных видов преступлений,</li> <li>- Основы организационной работы следователя;</li> <li>- Основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей.</li> </ul>

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>- Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;</li> <li>- Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений</li> </ul>	<p>альных действий;</p> <p>- Методику расследования отдельных видов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>- Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;</li> <li>- Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Правильно применять технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;</li> <li>- Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;</li> <li>- Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;</li> <li>- Осуществлять организационную работу следователя</li> <li>- Составлять планы расследования по уголовным делам;</li> <li>- Составлять планы производства отдельных следственных действий.</li> </ul>
--	---	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств</li> <li>- Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> </ul>	<p>- Осуществлять организационную работу следователя</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств</li> <li>- Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> <li>- Навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по использованию теоретических основ раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;</li> <li>- Навыками по использованию технико-криминалистических средств приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств</li> <li>- Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</li> <li>- Навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</li> <li>- Навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;</li> <li>- Навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест	1-5  1-17	Согласно Таблице 7.2.
2	История криминалистики	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Тест	1-19	Согласно Таблице 7.2.
3	Криминалистическая идентификация	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Тест	1-14	Согласно Таблице 7.2.
4	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест	1-4  1-20	Согласно Таблице 7.2.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Кейс-задача	1-4  1-20  1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-4  1-20  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-20  1-6  1-3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-5  1-20  1-3  1-2	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат	1-3	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лабораторное занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-3  1-20  1-4  1-2	Согласно Таблице 7.2.
11	Криминалистическая одорология	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат	1-3	Согласно Таблице 7.2.



1	2	3	4	5	6	7
12	Криминалистическая регистрация.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Тест Реферат Кейс-задача	1-15 1-4 1	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат	1-2	Согласно Таблице 7.2.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат	1-7 1-20 1-3	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-5 1-2	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
18	Общие положения криминалистической методики.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат	1-5 1-14 1-3	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-5 1-2	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-14	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Устный опрос по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики;
2. Система криминалистики;
3. Задачи и принципы криминалистики;
4. Методы криминалистики;
5. Место криминалистики в системе научного знания

Тест по разделу (теме) 1 «Общие положения криминалистической техники»

1. Под криминалистической техникой понимается:
  - А) раздел науки криминалистики
  - Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
  - В) собственно технические средства
  - Г) все ответы правильные
  
2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?
  - А) криминалистическая дактилоскопия
  - Б) криминалистическая регистрация
  - В) технико-криминалистическое исследование документов
  - Г) криминалистическая антропоскопия
  
3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:
  - А) выявления невидимых и слабовидимых следов;
  - Б) планирования расследования;
  - В) выдвижения версий;
  - Г) упаковки вещественных доказательств.
  
4. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?
  - А) выявление вещественных доказательств
  - Б) фиксация вещественных доказательств
  - В) изъятие вещественных доказательств
  - Г) упаковка вещественных доказательств
  
5. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:
  - А) следов органического происхождения
  - Б) частиц металла
  - В) частиц копоти
  - Г) следов – отображений внешнего строения объектов
  
6. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:
  - А) дактилоскопическая пленка
  - Б) бумага и клей
  - В) салфетки хлопчатобумажной байки
  - Г) собака
  
7. При помощи инфракрасных лучей можно обнаружить:
  - А) частицы гари и копоти;
  - Б) биологические следы
  - В) невидимые следы отображения
  - Г) невидимые признаки внутри вещества или изделия
  
8. Щупы в криминалистической деятельности используются для:
  - А) производства личного обыска
  - Б) обнаружения трупов
  - В) обнаружения тайников в мебели
  - Г) обнаружения металлических объектов

9. Радиоизотопные отражательные толщинометры в криминалистической деятельности используются для:

- А) обнаружения трупов в водоемах
- Б) обнаружения тайников в кирпичных и железобетонных изделиях
- В) визуализации невидимых следов рук
- Г) усиления инфракрасной люминесценции

10. Поиск трупов в грунте осуществляют при помощи:

- А) электрощупов
- Б) щупов механического действия
- В) переносных рентгеновских установок
- Г) электронно-оптического преобразователя

11. Выявление следов крови осуществляется при помощи:

- А) мелкодисперсных порошков
- Б) гемофана
- В) нингидрина
- Г) аллоксана

12. Для изъятия микрообъектов используются:

- А) пленки с химическим неактивным покрытием
- Б) марля
- В) салфетки хлопчатобумажной фланели
- Г) пинцет

13. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультрамикроровнях осуществляется с помощью:

- А) элементного анализа
- Б) молекулярной спектроскопии
- В) морфоанализа
- Г) хроматографии

14. При экспертизе лекарственных, наркотических и отравляющих веществ, пищевых продуктов, химических волокон, пластмасс, горюче-смазочных материалов (ГСМ), лакокрасочных покрытий, резинотехнических изделий используется:

- А) исследование в невидимых лучах спектра
- Б) элементных анализ
- В) молекулярная спектроскопия
- Г) флуоресцентный анализ

15. Хроматографические методы обеспечивают:

- А) определение фракционного и молекулярного состава веществ
- Б) исследование лакокрасочных изделий
- В) изучение горюче-смазочных материалов
- Г) определение способа изготовления огнестрельного оружия

16. Для изъятия следов обуви и транспортных средств в криминалистической деятельности используются:

- А) салфетки хлопчатобумажной байки
- Б) дактилоскопическая пленка
- В) белая бумага и клей
- Г) лист резины, поверхность которой обработана наждачной бумагой

17. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

18. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_

19. Отрасль криминалистической техники, изучающая научно разработанную систему накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

20. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

А) вербальная	1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись
Б) предметная	2 протоколирование, звукозапись
В) наглядно-образная	3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки
Г) графическая	4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков)

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

*Вопросы:*

1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
  - а) 3/4 натуральной величины
  - б) 1/10 натуральной величины
  - в) 1/7 натуральной величины
  - г) 2/1 натуральной величины
  
2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии \_\_\_\_\_
  
3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
  - а) узловая съемка
  - б) обзорная съемка
  - в) ориентирующая съемка
  - г) детальная съемка

## 4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

## Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам	12	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам
--	---	--	----	---

		тестирования доля правильных ответов менее 50%		тестирования доля правильных ответов более 60 %
Устный опрос; тест по теме «Общие положения кримина- листической техники»	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%	12	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60 %
СРС	0		12	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	
Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений».	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%.	12	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; тест по теме «Общие положения криминалистической методи- ки».	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%.	12	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
СРС	0		12	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	



Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.
2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.
3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспру-

денция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, це-

лю которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности. ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типич-

ные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
<b>1</b>	<b>6,7, 16</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>31.08.17</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</b>
<b>2</b>	<b>33</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>30.08.18</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18</b>
<b>3</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>21.06.22</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22</b>

