

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.09.2023 17:20:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Криминалистика»**

**специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ОПК-9);

Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

**Разделы дисциплины:** Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
*(наименование ф-та полностью)*  
С.В. Шевелева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*  
« 05 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО	40.05.02 Правоохранительная деятельность
	<i>шифр и наименование направления подготовки (специальности)</i>
специализация	Воспитательно-правовая деятельность
	<i>наименование направленности (профиля, специализации)</i>
форма обучения	очная
	<i>( очная, очно-заочная, заочная)</i>

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ науки криминалистики;
2. получение знаний об основных технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы


Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине


Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права для правильной квалификации фактов, событий и

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 2 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 04 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПК \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.  
Разработчик программы  
к.ю.н., \_\_\_\_\_ Алымов Д.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права № 12 «5» 04 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Богдан В.В.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «04» октябре 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		<p>обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям</p>
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	<p><b>Знать:</b> основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы, используемые для производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных технико-криминалистических средств, приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактических приемов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b> методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также организационные основы деятельности следователя</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемы и методы организационной работы следователя.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного использования методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемов и методов организационной работы следователя в конкретных следственных ситуациях</p>
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и	ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных	<p><b>Знать:</b> основные принципы и нормативные предписания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ситуациях	действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих использование табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях  <b>Владеть:</b> навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.



Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	111,25
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	28
практические занятия	50 из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	113,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

	техники.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Раскрытие понятия, содержания и правовых основ криминалистической регистрации; изучение оперативно-

		<p>справочных учеты, их организации и использования в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистических учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов.</p> <p>Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Криминалистические учеты органов внутренних дел.</p> <p>Справочно-вспомогательные учеты.</p> <p>Понятие и значение криминалистической фоноскопии.</p> <p>Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.</p>
13	Криминалистическая фоноскопия	<p>Понятие и значение криминалистической фоноскопии.</p> <p>Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.</p>
14	<p>Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.</p>	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.</p> <p>Основные понятия криминалистической тактики.</p> <p>Логико-информационная структура следственного действия</p> <p>Понятие, структура и классификация криминалистических версий.</p> <p>Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.</p> <p>Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.</p> <p>Виды планирования, технические приемы планирования.</p>
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	<p>Понятие и общие положения производства следственного осмотра.</p> <p>Осмотр места происшествия.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Иные виды осмотра.</p> <p>Освидетельствование</p>
16	<p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, значение и виды допроса.</p> <p>Подготовка к производству допроса.</p> <p>Общие положения тактики допроса.</p> <p>Ситуационные особенности допроса.</p> <p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Очная ставка.</p> <p>Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к проведению предъявления для опознания.</p> <p>Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.</p> <p>Тактические особенности проведения других видов опознания.</p>
17	Тактика обыска и	<p>Понятие, задачи, цели и виды обыска.</p> <p>Подготовка к производству обыска.</p>

	<p>выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров</p>	<p>Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.</p>
18	<p>Общие положения криминалистической методики.</p>	<p>Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений</p>
19	<p>Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий</p>
20	<p>Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных</p>

		нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек . час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 1-6	ОПК-9; ОПК-10
2	История криминалистики			2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 5,6	ОПК-9; ОПК-10
3	Криминалистическая идентификация.	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 7-9	ОПК-9; ОПК-10

4	Общие положения криминалистической техники.			4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 10,11	ОПК-9; ОПК-10
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2	1		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; К-3 2,3	ОПК-9; ОПК-10
6	Криминалистическая габитоскопия	2	2		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 4,5	ОПК-9; ОПК-10
7	Криминалистическое учение о следах.	2	3		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 6-8	ОПК-9; ОПК-10
8	Криминалистическое оружиеведение.	2	4		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 9-11	ОПК-9; ОПК-10
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий			5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 12,13	ОПК-9; ОПК-10
10	Криминалистическое исследование документов.	1	5		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 12-15	ОПК-9; ОПК-10
11	Криминалистическая одорология			6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 14-16	ОПК-9; ОПК-10
12	Криминалистическая регистрация.	1	6		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 16-18	ОПК-9; ОПК-10
13	Криминалистическая фоноскопия			7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 17,18	ОПК-9; ОПК-10
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование	2		8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т 1,2	ОПК-9; ОПК-10

	расследования преступлений.						
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	2		9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 3,4	ОПК-9; ОПК-10
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	2		10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 5,6	ОПК-9; ОПК-10
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	2		11	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 7,8	ОПК-9; ОПК-10
18	Общие положения криминалистической методики.	2		12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т 9,10	ОПК-9; ОПК-10
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	2		13	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 11,12	ОПК-9; ОПК-10
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2		14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 13,14	ОПК-9; ОПК-10
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования	2		15	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 15,16	ОПК-9; ОПК-10

	преступлений в сфере компьютерной информации						
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	2		16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 17,18	ОПК-9; ОПК-10

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	6
2	Криминалистическая габитоскопия	4
3	Криминалистическое учение о следах.	6
4	Криминалистическое оружиеведение.	6
5	Криминалистическое исследование документов.	4
6	Криминалистическая регистрация.	4
ИТОГО		28

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	История криминалистики	2
3	Криминалистическая идентификация.	2 из них практическая подготовка – 2
4	Общие положения криминалистической техники.	2 из них практическая подготовка – 2
5	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ	2



	и изделий	
6	Криминалистическая одорология	2
7	Криминалистическая фоноскопия	2
8	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	4
9	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	4
10	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	4
11	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	4
12	Общие положения криминалистической методики.	4
13	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	4
14	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	4
15	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4
16	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	4
ИТОГО		50

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-4неделя	4
2	История криминалистики	5,6 неделя	4
3	Криминалистическая идентификация.	7-9 неделя	4
4	Общие положения криминалистической техники.	10,11 неделя	4
5	Криминалистическая фотография, видео- и	2,3 неделя	4

	звукозапись		
6	Криминалистическая габитоскопия	4,5 неделя	4
7	Криминалистическое учение о следах.	6-8 неделя	4
8	Криминалистическое оружиеведение.	9-11 неделя	4
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	12,13 неделя	4
10	Криминалистическое исследование документов.	12-15 неделя	4
11	Криминалистическая одорология	14-16 неделя	4
12	Криминалистическая регистрация.	16-18 неделя	4
13	Криминалистическая фоноскопия	17,18 неделя	3,9
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1,2 неделя	8
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	3,4 неделя	8
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	5,6 неделя	8
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	7,8 неделя	8
18	Общие положения криминалистической методики	9,10 неделя	8
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	11,12 неделя	8
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	13,14 неделя	8
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15,16 неделя	6
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	17,18 неделя	3,85

ИТОГО	113,75
-------	--------

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках

дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Криминалистическая идентификация	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция Общие положения криминалистической техники	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Лекция Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Лекция Общие положения криминалистической методик.	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Лекция Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
8	Практическое занятие Криминалистическая одорология	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
9	Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			18

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся

способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза	Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Учебная ознакомительная практика; Огневая подготовка	Огневая подготовка; Криминалистика;	Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-9 начальный / основной	<p>ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>знать:</b> - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p>	<p><b>знать:</b> - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> <p>- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и</p>	<p><b>знать:</b> - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя</p> <p>- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений, а</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>применять криминалистическую технику и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы</li> </ul>	<p>преступлений, также использования технических средств тактических приемов производства отдельных следственных действий</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>применять криминалистическую технику и тактические приемы производства</li> </ul>	<p>также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику использования методов квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>использования технических средств и тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;</li> <li>использования методов организационной работы следователя</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>применять криминалистическую технику и тактические приемы производства</li> </ul>



Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		организации следственной деятельности	отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений	отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений; - анализировать практический опыт квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности;</li> <li>- навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения</li> </ul>	<p>следственной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности;</li> <li>- навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			следователя в процессе расследования преступлений	процессе расследования преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности.
<b>ОПК-10</b>	<b>ОПК-10.2</b> Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<b>знать:</b> - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<b>знать:</b> - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия,	<b>знать:</b> - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия,

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</li> </ul>	<p>физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих</li> </ul>	<p>физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</li> </ul>	<p>порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- грамотного применения норм действующего</li> </ul>	<p>порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать практический опыт применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- грамотного применения норм действующего</li> </ul>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - навыками анализа практического опыта применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
					наименование	№№ заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Тест	1-5  1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	История криминалистики	ОПК-9; ОПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование  Тест	6-8  11-20	Согласно Таблице 7.2.
3	Криминалистическая идентификация.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Тест	9-13  21-30	Согласно Таблице 7.2.
4	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Тест	14-17  31-40	Согласно Таблице 7.2.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование  Кейс-задача	18-21  1	Согласно Таблице 7.2.
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задача	23-25  1-4  2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
7	Криминалистическое учение о следах.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задача	27-30  5-9  3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задача	31-35  10-12  4	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ОПК-9; ОПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат	36-38  13-15	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задача	39-41  16-18  5	Согласно Таблице 7.2.
11	Криминалистическая одорология	ОПК-9; ОПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат	42-44  19-20	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задача	45-48  21-24  6	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ОПК-9; ОПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат	49-50  25-26	Согласно Таблице 7.2.



1	2	3	4	5	6	7
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	51-57 27-29 41-50	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	58-62 30.34 7	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	63-72 35-37 8	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	73-79 38-41 9	Согласно Таблице 7.2.
18	Общие положения криминалистической методики.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	80-84 42-44 51-60	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	85-93 45-47 10	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	94-100 48-51 11	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования преступлений	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	101-105 52-55	Согласно Таблице

1	2	3	4	5	6	7
	связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации			Кейс-задача	12	ице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОПК-9; ОПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	106-109 56-59 13	Согласно Таблице 7.2.

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики

1. К объектам криминалистики относятся:

- А) экспертная и судебная деятельность
- Б) преступная и криминалистическая деятельность
- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:

- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
- Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
- В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
- Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики

- А) обнаружение следов преступления
- Б) проведение криминалистических исследований

- В) разработка частных криминалистических теорий
- Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность
- Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется \_\_\_\_\_

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется \_\_\_\_\_

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

- А) закономерности расследования преступлений
- Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- В) закономерности механизма преступления

Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются

задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

- а) 3/4 натуральной величины
- б) 1/10 натуральной величины
- в) 1/7 натуральной величины
- г) 2/1 натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов \_\_\_\_\_ происходит \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ стадии \_\_\_\_\_

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

- а) узловая съемка
- б) обзорная съемка
- в) ориентирующая съемка
- г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука

лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%;		правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 6: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 7: Собеседование, Реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60



		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Тест.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		50%.		
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Тест.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена,

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема

		Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15:	1	Выполнил,	2	Выполнил, доля

Собеседование; Реферат; Кейс-задача.		доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		правильных ответов менее 50%.		ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения направления специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 60 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.



6. Следы огнестрельного оружия.

7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB

2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене - ния	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и
--------------------------	----------------	------------------	------	---------------------------------

							подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

