

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.08.2023 18:50:02

Уникальный программный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений»

#### Специальность 40.05.05 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся общего представления о способах и методах производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и ориентирующей информации, при производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий; овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).
- способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)

**Разделы дисциплины:** Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий. Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам. Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Тактико-

криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Использование специальных знаний в расследовании преступлений Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных  
мероприятий и расследования преступлений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

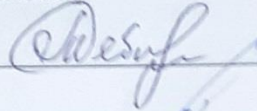
Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «7» 02 2017 г., протокол № 10

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК



Рябинина Т.К.

Разработчик программы

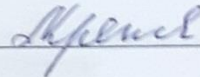
к.ю.н

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Альмов Д.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

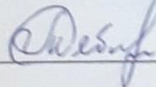


В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 02 2017 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК

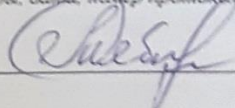


Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 02 2018 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК

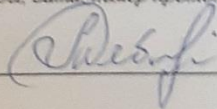


Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 02 2018 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК



Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26»<sup>06</sup> 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

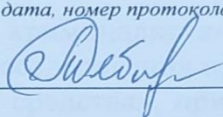


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21»<sup>06</sup> 2018 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

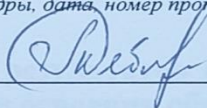


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21»<sup>06</sup> 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

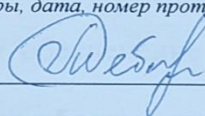


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23»<sup>06</sup> 2018 г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и ориентирующей информации, при производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

## **2.1 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
- получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;
- формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы материального и процессуального права;
- законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- понятие, задачи и структуру криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
- основные правила документирования преступлений;
- технико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;
- тактико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;
- методико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;
- закономерности осуществления преступной деятельности;
- основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений;
- основы профилактики и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- основы причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;

- основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

**уметь:**

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;
- правильно и грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;
- определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;
- правильно выбирать способы документирования преступлений и иных правонарушений;
- правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации при производстве оперативно-розыскных мероприятий и расследовании преступлений;
- правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;
- применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности;
- применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- использовать в практической деятельности основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- квалифицированно применять в практической деятельности тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

**владеть:**

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;
- навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;
- навыками выбора способов документирования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;
- навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- навыками по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- навыками по выбору средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступного поведения;
- навыками по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- навыками применения нормативных актов, регламентирующих порядок использования помощи общественности при решении конкретных задач;
- навыками практического использования приемов воздействия на представителей общественности при решении профессиональных задач

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

- способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.4 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------



Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18, из них практическая подготовка - 4
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	Понятие и значение криминалистического обеспечения доказывания. Криминалистическое значение критериев допустимости доказательств. Криминалистическое обеспечение процесса оценки достоверности доказательств. Проблемы использования следственных «хитростей» в доказывании.
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений.
4	Технико-	Понятие и значение технико-криминалистического обеспе-

	криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	чения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Задачи технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ Структура технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	Понятие тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений. Основные категории криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия. Следственная ситуация: понятие, виды, значение. Тактические операции как элемент тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений. Определение последовательности производства следственных действий
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической методики. Основные понятия криминалистической методики. Методологические основы криминалистической методики. Ситуационные особенности формирования частных криминалистических методик.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные учреждения. Этапы производства экспертного исследования. Оценка результатов экспертного исследования
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	Основы криминалистической профилактики Виктимологическая профилактика преступлений Криминалистическое прогнозирование
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	Понятие, элементы и субъекты противодействия расследованию преступлений. Выявление способов сокрытия преступлений и лиц, к нему причастных. Особенности внешнего противодействия расследованию преступлений. Криминалистические приемы и методы преодоления противодействия расследованию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (1-2 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (3-4 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р (5-6 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (7-8 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (9-10 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
6	Методико-криминалистическое обеспечение рассле-	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р К-3 (11-12 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-

	дования преступлений.						1.2
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	2		7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р; К-3 (13-14 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р (15-16 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р (17-18 недели)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	2
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	2
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	2
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	2
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	2
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	2
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	2

8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	2, из них практическая подготовка - 2
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	2, из них практическая подготовка - 2
ИТОГО		18, из них практическая подготовка - 4

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	1,2 неделя	5
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	3,4 неделя	5
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	5,6 неделя	5
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	7,8 неделя	5
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	9,10 неделя	5
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	11,12 неделя	5
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	13,14 неделя	5
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	15,16 неделя	5
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	17,18 неделя	4,85
ИТОГО			44,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
1	Лекция Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция	Проблемная лекция, разбор кон-	2

	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	кретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	
4	Практическое занятие Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Практическое занятие Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Практическое занятие Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	Моделирование процессов и ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специализации программы специалитета.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, , а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для вза-

имодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право;	Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Дознание в правоохранительных органах; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Взаимодействие органов



		<p>Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право</p>	<p>предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскные мероприятия; Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Судебно-психологическая экспертиза; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);</p>	<p>Административное право</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);</p> <p>Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Криминали-</p>

		сти	<p>стическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Административный надзор</p> <p>Административное принуждение ;</p> <p>Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>Способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).</p>	Криминология		<p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений</p> <p>Противодействие коррупции;</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к</p>

		сдаче и сдача государственного экзамена
- способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)	Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;  Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 /завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материаль-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материального и процессу-</li> </ul>

	<p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>ного и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>	<p>процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p>ального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;</li> <li>-Правильно и грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- Навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-9/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Понятие, задачи и структуру криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;</li> <li>- Основные правила документирования преступлений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Понятие, задачи и структуру криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;</li> <li>-Основные правила документирования преступлений</li> <li>-Технико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Понятие, задачи и структуру криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;</li> <li>- Основные правила документирования преступлений</li> <li>-Технико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений</li> <li>-Тактико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;</li> <li>-Методико-</li> </ul>

	<p><i>применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Навыками ана-</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Навыками анализа действующего законо-</li> </ul>	<p>криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- Правильно выбирать способы документирования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации при производстве оперативно-розыскных мероприятий и расследовании преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления,</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>лиза действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений</p>	<p>дательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>- Навыками выбора способов документирования преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК-15/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Закономерности осуществления преступной деятельности;</p> <p>- Основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Закономерности осуществления преступной деятельности;</p> <p>- Основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Основы профилактики и пресечения преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Применять теорети-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Закономерности осуществления преступной деятельности;</p> <p>- Основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Основы профилактики и пресечения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Основы причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- Применять теоретические основы профилактики и</p>

	стан- дартных и нестан- дартных ситуаци- ях	шений  <b>Владеть:</b>  - Навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;  - Навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений	ческие основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности  <b>Владеть:</b>  - Навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;  - Навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений;  - Навыками по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	прогнозирования преступной деятельности;  - Применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.  <b>Владеть:</b>  - Навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;  - Навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений;  - навыками по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;  - Навыками по выбору средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступного поведения;  - Навыками по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПСК 1.2 /	1.Доля	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

<p>завершающий</p>	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи</p>	<p>- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p>- основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p>- использовать в практической деятельности основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при</p>	<p>- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p>- основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p>- тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p>- использовать в практической деятельности основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</p> <p>- квалифицированно применять в практической деятельности тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при решении профессиональ-</p>
--------------------	---	--	--	--



		общественности при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач; - навыками применения нормативных актов, регламентирующих порядок использования помощи общественности при решении конкретных задач	ных задач; - навыками применения нормативных актов, регламентирующих порядок использования помощи общественности при решении конкретных задач; - навыками практического использования приемов воздействия на представителей общественности при решении профессиональных задач
--	--	---	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	3-5 11-20 4-6 3-4	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат	6-8  21-30  7-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	9-11  31-40  11-14  5-6	Согласно Таблице 7.2.
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	12-16  41-50  15-18  7	Согласно Таблице 7.2.
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	17-20  51-60  19-21  8-9	Согласно Таблице 7.2.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат  Кейс-задача	21-23  22-24  10	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат	24-26  25-27	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Реферат	27-30  28-31	Согласно Таблице 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»

1. Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений.
2. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.

Тест по разделу (теме) «Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений».

1. Отраслью криминалистической техники является:
  - А) Дактилоскопия
  - Б) Трасология
  - В) Механоскопия
  - Г) Криминалистическое автороведение
  - Д) Криминалистическая исследовательская фотография

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Формирование новых криминалистических методик.
2. Особенности расследования преступлений высокой степени общности.
3. Принципы формирования типовых информационных моделей преступной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) «Использование специальных знаний в расследовании преступлений»

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подогтовое содержимое.

Вопросы:

1. Что такое криминалистическая экспертиза?
2. Какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Информационное обеспечение выражается:
  - а) в организации процесса собирания первичной криминалистически значимой информации о преступлении и его участниках
  - б) в проверке криминалистических версий на основе имеющейся криминалистически значимой информации
  - в) в создании условий для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью

г) в реализации процесса по созданию технико-криминалистического комплекса, позволяющего выявлять криминалистически значимую информацию.

2. Разработка оптимальных критериев оценки деятельности следственных, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, их руководителей, следователей, оперативников, экспертов является \_\_\_\_\_

3. Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия:

- а) стадия детального исследования
- б) стадия ориентирующего исследования
- в) заключительная стадия
- г) стадия тактического обеспечения

4. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1. для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2. принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3. наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4. выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке

#### Кейс-задача

В Следственное управление Следственного комитета по г. Курску поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины В.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, П. показала, что вечером В. была у нее в гостях. Когда В. пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался С., работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и С. ушел. В. и П. пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. С. на допросе заявил, что в день убийства В. он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. П. и В. он не встречал.

#### Вопросы

1. Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?
2. Какие обстоятельства по делу необходимо установить?
3. Какие тактические приемы допроса необходимо использовать для разоблачения лжи в ходе допроса?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, тест, реферат, кейс-задача по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнен, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнен, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат, кейс-задача по теме «Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнен, тема реферата	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнен, тема реферата раскрыта более

		раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат по теме «Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Устный опрос, тест; реферат кейс-задача по теме «Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, тест; реферат кейс-задача по теме «Тактико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %

		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Устный опрос, тест; реферат кейс-задача по теме «Методико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, реферат, кейс-задача по теме «Использование специальных знаний в расследовании преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, реферат по теме «Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;



Устный опрос, реферат по теме «Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений: методические указания по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск; ЮЗГУ, 2023. - 51 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. - 38 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
<b>1</b>	<b>7, 12</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>31.08.17</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</b>
<b>2</b>	<b>28</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>30.08.18</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18</b>
<b>3</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>21.06.22</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22</b>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического \_\_\_\_\_

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 26 » февраля 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.02

*шифр согласно ФГОС*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки или специальности)*

Оперативно-розыскная деятельность

*Наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения заочная

*очная, очно-заочная, заочная*

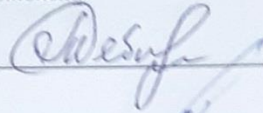
Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «7» 02 2017 г., протокол № 10

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК



Рябинина Т.К.

Разработчик программы

К.Ю.Н.

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Алымов Д.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

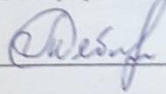


В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 02 2017 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК

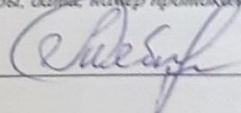


Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «7» 02 2018 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК

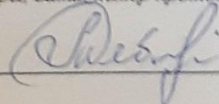


Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 02 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК



Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26»06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21»06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21»06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 08 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23»06 2023 г., протокол № 13

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20  г., протокол №

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и ориентирующей информации, при производстве отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

## **2.1 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
- получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;
- формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы материального и процессуального права;
- законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- понятие, задачи и структуру криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;
- основные правила документирования преступлений;
- технико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;
- тактико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;
- методико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;
- закономерности осуществления преступной деятельности;
- основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений;
- основы профилактики и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- основы причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;

- основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

**уметь:**

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- правильно и грамотно применять законодательство Российской Федерации;
- правильно и грамотно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;
- определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;
- правильно выбирать способы документирования преступлений и иных правонарушений;
- правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации при производстве оперативно-розыскных мероприятий и расследовании преступлений;
- правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;
- применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности;
- применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- использовать в практической деятельности основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- квалифицированно применять в практической деятельности тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.

**владеть:**

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;
- навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;
- навыками выбора способов документирования преступлений и иных правонарушений;

- навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;
- навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- навыками по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- навыками по выбору средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступного поведения;
- навыками по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при решении профессиональных задач;
- навыками применения нормативных актов, регламентирующих порядок использования помощи общественности при решении конкретных задач;
- навыками практического использования приемов воздействия на представителей общественности при решении профессиональных задач

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).
- способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.4 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,12
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4, из них практическая подготовка - 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	Понятие и значение криминалистического обеспечения доказывания. Криминалистическое значение критериев допустимости доказательств. Криминалистическое обеспечение процесса оценки достоверности доказательств. Проблемы использования следственных «хитростей» в доказывании.
3	Новые информационные технологии в кримина-	Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение криминали-

	ликтическом обеспечении ОРМ и расследования преступлений.	стической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений.
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	Понятие и значение технико-криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений. Задачи технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ Структура технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и производства ОРМ
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	Понятие тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений. Основные категории криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия. Следственная ситуация: понятие, виды, значение. Тактические операции как элемент тактико-криминалистического обеспечения производства ОРМ и расследования преступлений. Определение последовательности производства следственных действий
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической методики. Основные понятия криминалистической методики. Методологические основы криминалистической методики. Ситуационные особенности формирования частных криминалистических методик.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные учреждения. Этапы производства экспертного исследования. Оценка результатов экспертного исследования
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	Основы криминалистической профилактики Виктимологическая профилактика преступлений Криминалистическое прогнозирование
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	Понятие, элементы и субъекты противодействия расследованию преступлений. Выявление способов сокрытия преступлений и лиц, к нему причастных. Особенности внешнего противодействия расследованию преступлений. Криминалистические приемы и методы преодоления противодействия расследованию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел, темы	Виды деятельно-	Учебно-методические	Формы теку-	Компе-
---	--------------	-----------------	---------------------	-------------	--------

п/п	дисциплины	сти			материалы	щего контроля успеваемости (по неделям семестра)	тенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (6 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р; Т; К-3 (6 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р; Т (6 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.			1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Р; Т; К-3 (6 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.			2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (7 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
6	Методико-криминалисти-			2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	УО; Т; Р; К-3 (7 неделя)	ОПК-2; ПК-9;

	ческое обеспечение расследования преступлений.						ПК-15; ПСК-1.2
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р; К-3 (7 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р (7 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2.	Р (7 неделя)	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий. Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	2
2	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	2
ИТОГО		4, из них практическая подготовка - 2

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выпол-	Время, затрачи-
--------	--	-------------	-----------------

дела (темы)		нения	ваемое на вы- полнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	9 неделя	10
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	10 неделя	10
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	11 неделя	10
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	12 неделя	10
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	13-14 неделя	12
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	15 неделя	10
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	16неделя	9
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	17 неделя	9
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	18 неделя	12,88
ИТОГО			92,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:



- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
4	Практическое занятие Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Практическое занятие Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специализации программы специалитета.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществ-

ляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Римское право; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право</p>	<p>Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Трудовое право; Финансовое право</p>	<p>Уголовное право; Уголовно-исполнительное право; Криминалистика; Дознание в правоохранительных органах; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскные мероприятия; Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Судебно-психологическая экспертиза; Подготовка к сдаче и сдача государствен-</p>
---	--	--	--

			ного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);	Административное право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности  Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений  Административный надзор  Административное принуждение  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять	Криминология		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и

<p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).</p>		<p>расследования преступлений</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>- способность использовать помощь общественности при решении профессиональных задач (ПСК-1.2)</p>	<p>Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;</p> <p>Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

<p>ОПК-2 /завершаю- щий</p>	<p>1.Доля освоен- ных обу- чаю- щимся знаний, умений, навыков от обще- го объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче- ство освоен- ных обу- чаю- щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение приме- нять зна- ния, уме- ния, навыки в стан- дартных и нестан- дартных ситуаци- ях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы матери- ального и процес- суального права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы материаль- ного и процессу- ального права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реал- изации норм ма- териального и процессуального права</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы мате- риального и процессуаль- ного права;</li> <li>- Законода- тельство Рос- сийской Феде- рации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовы- вать нормы материального и процессуаль- ного права;</li> <li>- Правильно и грамотно при- менять законо- дательство Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм матери- ального и про- цессуального права;</li> <li>- Навыками применения законодатель- ства Россий- ской Федера- ции</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и про- цессуального права;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать нормы матери- ального и процессуального пра- ва;</li> <li>- Правильно и грамотно приме- нять законодательство Россий- ской Федерации;</li> <li>-Правильно и грамотно приме- нять общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельно- сти</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации норм материального и процессуально- го права;</li> <li>- Навыками применения зако- нодательства Российской Феде- рации;</li> <li>- Навыками применения обще- признанных принципы и норм международного права в про- фессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК-9/ заверша- ющий</p>	<p>1.Доля освоен- ных обу- чаю- щимся знаний, умений, навыков от обще- го объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы выявле- ния, документи- рования и пресе- чения преступ- лений;</li> <li>- Понятие, зада- чи и структуру криминалисти- ческого обеспе- чения производ-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретиче- ские основы выявления, документиро- вания и пре- сечения пре- ступлений;</li> <li>- Понятие, задачи и структуру</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теоретические основы выяв- ления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Понятие, задачи и структуру криминалистического обес- печения производства опера- тивно-розыскных мероприя- тий и расследования преступ- лений;</li> <li>- Основные правила докумен- тирования преступлений</li> </ul>

	<p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;</p> <p>- Основные правила документирования преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений</p>	<p>криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений;</p> <p>- Основные правила документирования преступлений</p> <p>- Техничко-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Определять необходи-</p>	<p>- Техничко-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений</p> <p>- Тактико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- Методико-криминалистическое обеспечение выявления и пресечения преступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Применять действующее законодательство, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>- Правильно выбирать способы документирования преступлений и иных правонарушений;</p>
--	--	---	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений</li> </ul>	<p>мость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и ме-</li> </ul>	<p>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации при производстве оперативно-розыскных мероприятий и расследовании преступлений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующие порядок сбора выявления, документирования и пресечения преступлений;</li> <li>- Навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- Навыками выбора способов документирования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
--	--	--	---	--



			тодов при производстве оперативно-розыскных мероприятий, а также следственных и иных процессуальных действий.	
ПК-15/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности осуществления преступной деятельности;</li> <li>- Основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресе-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности осуществления преступной деятельности;</li> <li>- Основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Основы профилактики и пресечения преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности осуществления преступной деятельности;</li> <li>- Основы криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Основы профилактики и пресечения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Основы причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выбирать технические средства, тактические приемы и методические рекомендации по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Применять теоретические</li> </ul>

		<p>чению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений</li> </ul>	<p>по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Навыками по выявлению причин и условий, способствующих совершению</li> </ul>	<p>основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по выбору технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по выявлению, пресечению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- Навыками по применению средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;</li> <li>- Навыками по выбору средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступного поведения;</li> <li>- Навыками по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</li> </ul>
--	--	--	--	--

			правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	
ПСК 1.2 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать в практической деятельности основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и способы использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать в практической деятельности основные нормативные акты, регламентирующие порядок использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- квалифицированно применять в практической деятельности тактико-методические приемы использования помощи общественности при решении профессиональных задач.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>помощи общественности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения нормативных актов, регламентирующих порядок использования помощи общественности при решении конкретных задач</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по практическому использованию основных принципов использования помощи общественности при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения нормативных актов, регламентирующих порядок использования помощи общественности при решении конкретных задач;</li> <li>- навыками практического использования приемов воздействия на представителей общественности при решении профессиональных задач</li> </ul>
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	1-2  1-10  1-3  1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Криминалистическое обеспечение доказывания по уголовным делам	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	СРС	Тест  Реферат  Кейс-задача	11-20  4-6  3-4	Согласно Таблице 7.2.
3	Новые информационные технологии в криминалистическом обеспечении ОРМ и расследовании преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	СРС	Тест  Реферат	21-30  7-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	9-11  31-40  11-14  5-6	Согласно Таблице 7.2.
5	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	12-16  41-50  15-18  7	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	Практическое занятие, СРС	Устный опрос  Тест  Реферат  Кейс-задача	17-20  51-60  19-21  8-9	Согласно Таблице 7.2.
7	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	СРС	Реферат  Кейс-задача	22-24  10	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое обеспечение профилактики и прогнозирования преступности	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	СРС	Реферат	25-27	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическое обеспечение противодействия расследованию преступлений.	ОПК-2; ПК-9; ПК-15; ПСК-1.2	СРС	Реферат	28-31	Согласно Таблице 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий»

1. Понятие, сущность, задачи и функции криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений.
2. Субъекты криминалистического обеспечения производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.

Тест по разделу (теме) «Технико-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.

1. Отраслью криминалистической техники является:
  - А) Дактилоскопия
  - Б) Трасология
  - В) Механоскопия
  - Г) Криминалистическое автороведение
  - Д) Криминалистическая исследовательская фотография

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Формирование новых криминалистических методик.
2. Особенности расследования преступлений высокой степени общности.
3. Принципы формирования типовых информационных моделей преступной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) «Использование специальных знаний в расследовании преступлений»

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.

Вопросы:

1. Что такое криминалистическая экспертиза?
2. Какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств?
3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Информационное обеспечение выражается:
  - а) в организации процесса собирания первичной криминалистически значимой информации о преступлении и его участниках
  - б) в проверке криминалистических версий на основе имеющейся криминалистически значимой информации
  - в) в создании условий для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью
  - г) в реализации процесса по созданию технико-криминалистического комплекса, позволяющего выявлять криминалистически значимую информацию.
  
2. Разработка оптимальных критериев оценки деятельности следственных, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, их руководителей, следователей, оперативников, экспертов является \_\_\_\_\_
  
3. Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия:
  - а) стадия детального исследования
  - б) стадия ориентирующего исследования
  - в) заключительная стадия
  - г) стадия тактического обеспечения

#### 4. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1. для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2. принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3. наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4. выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке



В Следственное управление Следственного комитета по г. Курску поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины В.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, П. показала, что вечером В. была у нее в гостях. Когда В. пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался С., работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и С. ушел. В. и П. пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. С. на допросе заявил, что в день убийства В. он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. П. и В. он не встречал.

#### *Вопросы*

1. Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?
2. Какие обстоятельства по делу необходимо установить?
3. Какие тактические приемы допроса необходимо использовать для разоблачения лжи в ходе допроса?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, Реферат; Тест; Кейс-задача по темам «Понятие и сущность криминалистического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и производства следственных действий. Техничко-криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений»	0	Не выполнил	12	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема

				реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос, Реферат; Тест; Кейс-задача по темам Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений и производства ОРМ. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.	0	Не выполнил	12	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		12	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений: методические указания по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск; ЮЗГУ, 2023. - 51 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. - 38 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
<b>1</b>	<b>7, 12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>31.08.17</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</b>
<b>2</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>30.08.18</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</b>
<b>3</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>21.06.22</b>	<b>Решение кафедры УПиК, протокол № 15 от 21.06.22</b>